

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 11.11.2025 15:15:31  
Уникальный программный ключ:  
b9324662e3a38b147b6e0377c60a34d28

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



*И.И. Изосимов*  
Иерей Алексей Изосимов  
проректор по учебной работе  
«30» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КАТЕХИЗИС**

Код, направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций

Профиль:

Православная теология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.):

216/ 6

Форма контроля в семестре:

Зачет с оценкой 1

Экзамен 2

г. Барнаул, 2025

Программу составили:

Протоиерей Алексей Корчагин

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2030 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании Кафедры богословия и церковно-практических дисциплин

(протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025г.)

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий Крейдун, кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1, обязательная часть
Определитель – индекс дисциплины	Б1.О.09
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Основное богословие» «Догматическое богословие» «Нравственное богословие»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1.	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	Экзамен зачет
Православная теология	1	108	16	32	4	56	0
Православная теология	2	108	16	32	4	38	18
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>18</b>
<b>З.е.</b>		<b>6</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семин./ практ.	КСР+СР
<b>Семестр 1</b>				
1	Катехизис как дисциплина.	2	6	10
2	История создания Символа Веры и Вселенские Соборы.	2	6	10
3	Толкование на Символ веры. Первый член Символа веры.	2	4	8
4	Толкование на Символ веры. Второй член Символа веры.	2	4	8
5	Толкование на Символ веры. Третий член Символа веры.	2	4	8
6	Толкование на Символ веры. Четвертый член Символа веры.	2	4	8
7	Толкование на Символ веры. Пятый – седьмой члены Символа веры	4	2	8
	<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего за 1 семестр 108 часов</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 2</b>				
8	Толкование на Символ веры. Восьмой член Символа веры.	2	4	8
9	Толкование на Символ веры. Девятый член Символа веры.	2	4	8
10	Толкование на Символ веры. Десятый член Символа веры.	2	4	8
11	Толкование на Символ веры. Одиннадцатый, двенадцатый члены Символа веры.	2	4	8
12	Учение о христианской жизни.	4	6	10
13	Необходимость подвига для достижения спасения.	2	4	8
14	Заповеди декалога.	2	6	10
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			<b>Э18</b>
	<b>Всего за 2 семестр 108 часов</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>42+Э18</b>
	<b>Итого 216 часов</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>120</b>

**5.1. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)**

№	Наименование темы	Содержание темы
1.	Катехизис как дисциплина.	Катехизис как дисциплина. Понятие о Божественном Откровении. Виды откровения. Божественное Откровение и Церковь. Понятие о Священном Писании и Священном Предании. Состав Библии. Богодуховенность Библии.

2.	История создания Символа Веры и Вселенские Соборы.	История формирования Символа Веры. Члены Символа Веры. 1-й Вселенский собор. Ересь Ария. 2-й Вселенский собор. Ересь Македония. Полуариане.
3.	Толкование на Символ веры. Первый член Символа веры.	Учение о единстве существа Божия. Свойства Божии. Догмат о Пресвятой Троице. Бог как Творец мира. Промысл Божий.
4.	Толкование на Символ веры. Второй член Символа веры.	Божественные свойства 2-й ипостаси Святой Троицы. Предвечное Рождение Слова Божиего. Единосущие отцу. Творение мира Словом Божиим.
5.	Толкование на Символ веры. Третий член Символа веры.	Воплощение Сына Божия. Образ соединения во Христе двух естеств. Православное учение о Божией Матери.
6.	Толкование на Символ веры. Четвертый член Символа веры.	Учение о спасении. Крестная жертва Христа. Сошествие во ад.
7.	Толкование на Символ веры. Пятый - седьмой члены Символа веры.	Воскресение из мертвых. Вознесение Господне. Седение одесную Бога Отца. Второе пришествие Спасителя. Страшный суд.
8.	Толкование на Символ веры. Восьмой член Символа веры.	Учение о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа и Его Ипостасное свойство. Семь даров Святаго Духа. Критика католического учения об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).
9.	Толкование на Символ веры. Девятый член Символа веры.	Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостольство. Критика католического учения о примате и непогрешимости Папы Римского.
10.	Толкование на Символ веры. Десятый член Символа веры.	Учение о церковных таинствах. Критика католического учения о Таинствах (ex opera operatum).
11.	Толкование на Символ веры. Одиннадцатый, двенадцатый члены	Воскресение мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.
12.	Учение о христианской жизни.	Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня. Призывание, 1-е – 3-е прошения Молитвы Господней. 4-е – 7-е прошения Молитвы Господней. Славословие.
13.	Необходимость подвига для достижения спасения.	Понятие о заповедях блаженства и их толкование.

14.	Заповеди декалога.	Основные сведения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содержание. 1-я – 4-я заповеди. 5-я – 10-я заповеди.
-----	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1	Митр. Иларион (Алфеев).	Катехизис: краткий путеводитель по православной вере	М: ИД «Познание», 2018	13
2	Прот.О.Давыденков	Катехизис: введение в догматическое богословие.	М: ПСТГУ, 2011	10
3	Прот. С. Булгаков.	Очерки учения Православной церкви	СПб., 2011	2
4	Филарет (Дроздов), свт.	Пространный Православный Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви.	М.: Издательство МП, 1997	40
5	Митр. Аристарх (Смирнов). К.Е. Скурат	Православный катехизис	Кемерово. Издательский отдел Кемеровской епархии.	1
6	Кремлевский А., свящ.	Основы православного вероучения	М.: Издательство Свято-Троице Сергиевой Лавры	4

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр.	Пространный христианский Катехизис	Москва: Директ-Медиа, 2014- 117 с. - ISBN 978-5-4475-0927-9 [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254485</a>	
2	Прот. Павел Великанов.	Школа Веры.	Центр информационных технологий МДА, 2012.	10 экз.
3	Кремлевский А., свящ.	Основы православного вероучения.	М.: Издательство Свято-Троице Сергиевой Лавры.	4 экз.
4	<u>Симеон Солунский (свт.)</u> .	Толкование на Символ веры: духовно-просветительское издание.	М: : Сибирская Благовонница, 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472896">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472896</a>
5	Феодорит (еп. Кирский, блж.).	Сокращенное изложение Божественных догматов .	М: Сибирская Благовонница, 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440431">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440431</a>
6	Протоиерей Олег Давыденков	Догматическое богословие.	М : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494958">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494958</a>
7		Вероучительные документы Православной Церкви	М: Директ-Медиа, 2011.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74434">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74434</a>

8	Чельцов Григорий (прот.)	Закон Божий для семьи и школы в вопросах и ответах .	М: Сибирская Благовонница, 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440799">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440799</a>

[http://www.voskresensk.prihod.ru/pravoslavnyjj\\_kabinet/view/id/1129774](http://www.voskresensk.prihod.ru/pravoslavnyjj_kabinet/view/id/1129774) - Катехизис святителя Филарета (Дроздова) - аудиокнига

### 6.2 Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

### 7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении 1.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Название	Электронный адрес
1.	Катехизис святителя Филарета (Дроздова) - аудиокнига	<a href="http://www.voskresensk.prihod.ru/pravoslavnyjj_kabinet/view/id/1129774">http://www.voskresensk.prihod.ru/pravoslavnyjj_kabinet/view/id/1129774</a>
2.	Сайт православной энциклопедии. Свободный	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a>



доступ.	
---------	--

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	<a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Телевизор Mystery MTV-3223LT2 – шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, GoogleChrome, MozillaFirefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftwareV5.2b - ПО полного функционала интерактивной доски.</p> <p>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018</p> <p>программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.</p>

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение

об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## **11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:**

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.
8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видеопрезентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

### Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

### Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

### *Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает

фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов**

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Катехизис» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Рабочей программой дисциплины «Катехизис» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**УК- 6**

### **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	Знает основные положения православного вероучения; суть и смысл христианского нравоучения.	1-14 Темы дисциплины	Тест, доклады, вопросы для устного опроса.	Материалы для проведения зачета с оценкой, экзамена

### 3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

##### Устный опрос

1. Что такое «Катехизис»?
2. Что такое христианская вера?
3. Предмет Катехизиса.
4. Значение разума в религиозной жизни.
5. Что необходимо для спасения?
6. Понятие о богословии.
7. Что такое догматическое сознание?
8. Догматическое сознание и ересь.
9. Значение вероучительных истин в жизни христианина.
10. Авторские «Катехизисы».
11. Символические книги Православия, или исторические памятники догматического сознания.
12. Естественный и сверхъестественный пути богопознания.
13. Два пути естественного богопознания.
14. Сверхъестественное богопознание: познание Бога из Божественного Откровения.
15. «Процессуальный» характер Божественного Откровения.
16. Универсальность новозаветного Откровения.
17. Полнота новозаветного Откровения.
18. Понятие о Священном Предании.
19. Свидетельства Священного Писания о Священном Предании.
20. Раннехристианское представление о Священном Предании.
21. Принцип единства Священного Предания.
22. Три уровня Священного Предания.
23. Понятие о Священном Писании.
24. Богодухновенность Священного Писания.
25. Признаки богодухновенности Священного Писания.
26. Понятие о каноне Священного Писания.
27. Ветхозаветный канон Священного Писания.
28. Новозаветный канон Священного Писания.
29. Правила чтения Священного Писания.
30. Сравнительная древность Священного Предания и Священного Писания.
31. Латинская богословско-историческая концепция двух самостоятельных источников христианского вероучения.
32. Понятие о формах Священного Предания.
33. Наиважнейшая форма Священного Предания.
34. Необходимость Священного Предания.
35. Адресат Священного Предания.
36. Церковь как «верное хранилище Священного Предания».
37. Церковь как единственная верная истолковательница Священного Предания.
38. Что значит изучать Предание?
39. Понятие о Символе веры.
40. Понятие о Вселенских Соборах.
41. Никео-Цареградский Символ веры.
42. Первый член Символа веры; исповедание веры.
43. Учение о существе Божиим: истина единства существа Божия.
44. Непознаваемость Божественной сущности.
45. Понятие «сущности».
46. Познаваемость Бога по Его энергиям, действиям.



47. Нетварность Божественных энергий.
48. Понятие о свойствах естества Божия.
49. Понятие об онтологических и духовных свойствах Божиих.
50. Апофатические свойства Божии.
51. Катафатические свойства Божии.
52. Антропоморфизмы Священного Писания.
53. Догмат о Пресвятой Троице как основание христианской религии.
54. Учение Ветхого Завета о Троице.
55. Учение Нового Завета о Троице.
56. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице.
57. Монархианство: динамизм и модализм.
58. Арианство.
59. Учение Каппадокийцев о единосущии Лиц Пресвятой Троицы.
60. Понятие личности; личность и природа.
61. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам.
62. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц.
63. Личные (ипостасные) свойства Божественных Лиц.
64. Правильное представление об отношениях Божественных Лиц.
65. Бог как Творец и Промыслитель мира: христианская концепция творения мира из «ничего».
66. Нехристианские концепции происхождения мира: дуализм и пантеизм.
67. Христианская концепция о побуждении и цели творения мира.
68. Основные виды творений Божиих: сотворение мира духовного, или ангельского.
69. Понятие об ангельской иерархии и ангелах Хранителях.
70. Падение злых духов и их отношение к человеку.
71. Основные виды творений Божиих: сотворение мира вещественного.
72. Творение человека: природа человека, образ и подобие Божие в человеке, назначение человека.
73. Понятие о предопределении Божиим.
74. Состояние первозданного человека.
75. Христианское учение о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия.
76. Действия Промысла Божия.
77. Виды Промысла Божия.
78. Образы Божественного Промысла.
79. Второй член Символа веры; учение о Лице Господа Иисуса Христа.
80. Богосыновство Иисуса Христа.
81. Предвечное рождение Сына Божия.
82. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.
83. Третий член Символа веры; грехопадение прародителей: состояние человека до грехопадения.
84. Сущность грехопадения.
85. Последствия грехопадения: проклятие.
86. Последствия грехопадения: разрыв изначального благодатного единства человека с Богом.
87. Дисгармония человеческой природы после грехопадения
88. «Атомизация» человеческой природы после грехопадения.
89. Последствия грехопадения: космическая катастрофичность.
90. Понятие о первородном грехе.
91. Основы православной христологии: посредническое служение Господа Иисуса Христа.
92. Истинное Человечество Господа Иисуса Христа: свидетельства Священного

- Писания.
93. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству: сверхъестественный образ рождения.
  94. Безгрешность Господа Иисуса Христа.
  95. Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа.
  96. Образ соединения двух природ во Христе.
  97. Понятие о ересьх несторианства и монофизитства.
  98. Следствия ипостасного соединения во Христе двух естеств.
  99. Понятие о ереси монофелитства.
  100. Основы православной мариологии.
  101. Учение о таинстве Искупления: понятие «спасения».
  102. Этимология слова «искупление».
  103. Цель Искупления и его необходимость.
  104. Образ совершения Господом Иисусом Христом нашего спасения.
  105. Юридическая теория Искупления.
  106. Основы православной сотериологии.
  107. Четвертый член Символа веры. Крестная Жертва как центральное событие Искупления.
- Искупления.
108. Образ Страдания Сына Божия.
  109. Значение слов «при понтийстем Пилате».
  110. Образ усвоения спасительных плодов Искупления.
  111. Пятый член Символа веры. Сошествие Иисуса Христа во ад.
  112. Воскресение Господа Иисуса Христа из мертвых. Значение события Воскресения в деле Искупления.
- Воскресения
113. Предсказания Ветхого Завета о Воскресении.
  114. Реальность Воскресения Христова.
  115. Шестой член Символа веры. Свидетельство Священного Писания о Вознесении Господа.
- Господа.
116. Значение Вознесения в деле Искупления.
  117. Значение выражения «седаща одесную Отца».
  118. Седьмой член Символа веры. Неизвестность времени Второго Пришествия Христова.
- Христова.
119. Признаки Второго Пришествия Христова.
  120. Образ Второго Пришествия Христова.
  121. Образ и содержание будущего суда Христова.
  122. Виды Царства Христова и бесконечное Царство Христова.
  123. Восьмой член Символа веры. О Божественном достоинстве Святого Духа.
  124. Личное свойство Святого Духа.
  125. Сообщение Святого Духа всем истинным христианам.
  126. Девятый член Символа веры. Понятие о Церкви Христовой.
  127. Понятие о Церкви Христовой на земле.
  128. Существенные свойства Церкви Христовой: единство Церкви.
  129. Существенные свойства Церкви Христовой: святость Церкви.
  130. Существенные свойства Церкви Христовой: кафоличность Церкви.
  131. Существенные свойства Церкви Христовой: апостольство Церкви.
  132. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.
  133. Десятый член Символа веры. Понятие о церковных таинствах.
  134. Таинство Крещения.
  135. Таинство Миропомазания.
  136. Таинство Евхаристии.
  137. Таинство Покаяния.
  138. Таинство Священства.
  139. Таинство Брака.

- 140. Таинство Елеосвящения.
- 141. Одиннадцатый член Символа веры. Учение о воскресении мертвых. Кончина мира.
- 142. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения.
- 143. Двенадцатый член Символа веры. Вечное блаженство праведников.
- 144. Вечные мучения грешников.

**Критерии оценки** уровня сформированности компетенций при проведении устного опроса

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

#### Тест на знание основ христианства

1. Присущ ли Богу видимый облик?
  1. Да, Он похож на старца (Дан.7:9), царя (Ис.6:1), огнеобразного мужа (Иез.1:26-27).
  2. Да. Будучи Богом-Троицей, Он похож на Троицу Ангелов, как Его изобразил, на иконе «Троица», преподобный Андрей Рублев.
2. Как наука соотносится с религией?
  1. Наука всецело согласна с религией
  2. Они противоречат друг другу в принципе
  3. Они относятся к разным областям человеческого опыта, обусловлены разными задачами
  4. Наука выше религии, так как основывается на доказательствах, а религия — на вере
  5. Религии нет дела до науки, а науке — до религии, ведь высоко религиозный человек может и не быть хорошим учёным, равно как и учёный — высоко религиозным человеком
3. Вера в христианстве понимается как:
  1. Согласие (с тем, что Бог существует)
  2. Почтение к Богу
  3. Верность Богу
  4. Боязнь Бога
4. Кто есть Бог по отношению к человеку и что Он ожидает от нас?
  1. Могущественное Существо, требующее неукоснительного соблюдения Его законов
  2. Любящий Отец, призывающий к ответной любви и любви к ближним
  3. Безличное существо, в котором должна раствориться человеческая личность
  4. Богов много и цели у них разные
5. Святой Дух - это:
  1. Ангел Божий
  2. Образ Божий

3. Бог
4. Символ проявления Бога в мире
6. По отношению к Богу христианин должен испытывать прежде всего:
  1. Страх наказания
  2. Надежду на проход в райские обители
  3. Чувство собственного ничтожества
  4. Любовь
7. Возможно ли личное общение человека и Бога?
  1. Нет, невозможно, ведь Бог — абсолютно невещественный, беспредельный Дух, а человек — вещественен и ограничен
  2. Принципиально возможно для любого человека
  3. Возможно, но только для величайших святых
  4. Возможно, но только при произнесении специальных молитвенных слов, известных особо просветленным учителям, святым, высшим церковным иерархам
8. Адам и Ева были изгнаны из рая за то, что:
  1. Съели магический плод
  2. Узнали добро и зло
  3. Пытались спрятаться от Бога
  4. Нарушили заповедь Божию и не раскаялись
  5. Совершили плотский грех
9. Почему Бог, после грехопадения человека, не открыт для всех людей?
  1. Потому, что Бог не нарушает свободу тех, кто не желает Его видеть и знать
  2. Потому что Богу не хочется постоянно присутствовать в мире, изуродованном грехом
  3. Потому что в связи с огрублением плоти, вызванным грехом, огрубела и зрительная способность людей
10. Сохранились ли до наших дней фрагменты Нового Завета первых веков христианства?
  1. Нет, всё было уничтожено
  2. Нет, в связи с исправлениями и дополнениями, внесёнными в последующие века
  3. Да, Кумранские рукописи (рукописи Мёртвого моря)
  4. Более 5000
  5. Около 200 уникальных рукописей
11. Сколько всего заповедей принято выделять в Библии?
  1. 3
  2. 7
  3. 19
  4. 33
12. Прекращено ли Божественное Откровение людям, и если да, то когда оно прекратилось?
  1. да, прекращено после окончательного утверждения Канона Священного Писания
  2. да, прекращено после образования Церкви: с тех пор Божественное Откровение заменено пастырской проповедью
  3. да, прекращено после завершения эпохи святых отцов
  4. да, прекращено в 787 году в связи с окончательным утверждением веры на VII Вселенском Соборе
  5. нет, не прекращено
13. Бог может быть в душе того:
  1. Кто этого хочет
  2. Кто верит в Его существование
  3. Кто очистил свою душу покаянием и возлюбил Бога
  4. Кто ставит свечи в храме
14. Крещение – это:
  1. Защита от болезней и неудач
  2. Исправление судьбы
  3. Торжественный обряд вступления в общину верующих

4. Духовное рождение
15. Что христиане вкладывают в наименование «раб Божий»?
  1. Что они должны безусловно подчиняться сверхъестественным силам
  2. Что главные добродетели - робость и страх
  3. Что раб Бога уже не может быть ничьим рабом
  4. Что неразумно сопротивляться Богу
16. Что является главным доказательством истинности христианства?
  1. Древность Библии
  2. Возможность личной встречи с Богом, богообщение
  3. Историчность христианства
  4. Монотеизм, как истинная религия
17. Что лежит в основе возникновения христианства?
  1. Библия
  2. Евангелие
  3. Воплощение Бога
  4. Священное Предание
  5. Догматы
18. Церковная свеча - это:
  1. Способ умиловить Бога
  2. Средство для прощения грехов
  3. Жертва на храм и вещественный символ молитвы
  4. Средство для усиления молитвы
19. Что такое догматы?
  1. Непререкаемые вероучительные истины
  2. Нормы церковной дисциплины
  3. Обязанности верующего
  4. Свод церковных правил
  5. Истины, над которыми нельзя размышлять
20. Святые, канонизированные Церковью – это:
  1. Все те, кто попал в Рай
  2. Те, кто не совершал грехов
  3. Некоторая часть угодников Божьих
21. Святые Отцы – это:
  1. Священники и епископы
  2. Верующие отцы семейств, воспитывающие своих детей в духе христианства
  3. Святые мужского пола
  4. Духовные учителя, писатели, отличающиеся чистотой веры, святостью жизни
22. Кто является главой Церкви?
  1. Патриарх
  2. Священный Синод
  3. Верующий народ
  4. Иисус Христос
23. Христианин – это:
  1. Читающий Евангелие
  2. Ставящий свечи в храме
  3. Крещённый
  4. Член Церкви Христовой
24. Какое из перечисленных условий наиболее важно, чтобы не слыть, но являться членом Церкви?
  1. Посещать богослужения Церкви в великие Праздники: Пасхи Христовой, Крещения и др.
  2. Хорошо ориентироваться в храмовом богослужении, знать богослужебный Устав
  3. Участвовать в Таинстве Евхаристии (Причащения)

4. Соблюдать определённые нормы поведения и правила благочестия
25. Обязательны ли для простых верующих знания основ богословия?
  1. Да, обязательно
  2. Нет, это лишнее мудрствование, нужна вера
  3. Для священников нужны глубокие знания, для простых же верующих достаточно знания обрядов и правил благочестия (церковного этикета)
26. Священство – это:
  1. Форма служения в Церкви
  2. Посредничество между человеком и Богом
  3. Гарантия спасения
  4. Должность в храме
27. Зависит ли действенность Церковных Таинств от личной греховности священника, который их совершает?
  1. Да
  2. Нет
28. Как называется главное церковное богослужение?
  1. Всенощное бдение
  2. Утренняя
  3. Литургия
  4. Великая вечерня
  5. Царские часы
29. Отношение христиан к иконам отражается в тезисе:
  1. Честь, воздаваемая образу, переходит на того, кто на ней изображён
  2. Икона увеличивает силу молитвы, приближая изображённого к молящемуся
  3. Честь, воздаваемая образу, переходит на молящегося
  4. Иконы накапливают духовную энергию и отдают её молящемуся
30. Церковь - это:
  1. Люди, регулярно молящиеся в храме
  2. Организация священнослужителей
  3. Евхаристическое Собрание
  4. Духовенство и миряне
31. Православный пост – это:
  1. Умерщвление плоти
  2. Оздоровительная диета
  3. Средство возвышения духа над плотью
  4. Заповедь, которую рационально не объяснить
32. Как часто заповедано молиться христианам?
  1. Утром, вечером и перед едой
  2. Перед любым важным делом
  3. Как определит духовник
  4. Когда этого хочет душа
  5. Когда есть время
  6. Непрестанно
33. Спасение человека совершается:
  1. Волей Бога
  2. Собственными усилиями человека
  3. Совместным действием Бога и человека
34. Первым после грехопадения в рай вошёл:
  1. Апостол Пётр
  2. Адам
  3. Разбойник
  4. Авраам
  5. Пророк Давид

35. Смерть – это:
1. Переход в небытие
  2. Вероятностный шанс попасть в ад или Рай
  3. Временное разлучение души и тела
  4. Шаг на пути к перерождению
  5. Растворение в Боге или слияние с миром злых духов
36. Возможно ли успеть покаяться перед самой смертью, игнорируя Бога в течение земной жизни?
1. Нет, без соблюдения необходимых обрядов в течение жизни это неприемлемо
  2. Да, но покаяние и раскаяние – это не синонимы
37. Дьявол – это:
1. Аллегорическое олицетворение зла
  2. Падший дух, реальная личность
  3. Существо, равносильное и противоположное Богу
  4. Мифологический персонаж
38. Почему Бог допускает зло?
1. Бог не вмешивается в земную жизнь
  2. Так предопределено, что жизнь состоит из радостей и бед
  3. Это последствия грехопадения человечества
  4. Человечество должно преодолеть зло научно-техническим и социальным прогрессом
39. Грех, по определению VI Вселенского Собора, – это:
1. Нарушение 10 заповедей
  2. Запрещённое Богом удовольствие
  3. Болезнь души
  4. Нарушение догматов
40. Кто не имеет грехов (безгрешен):
1. Некоторые священники
  2. Святейший Патриарх
  3. Иисус Христос
  4. Иисус Христос и святые
41. По мысли святых отцов, первый грех и мать всех грехов – это:
1. Чревоугодие
  2. Пьянство
  3. Сребролюбие
  4. Гордость
  5. Осуждение
42. Какой из представленных разделов православного богословия изучает страсти и добродетели?
1. Литургика
  2. Антропология
  3. Аскетизм
  4. Экклезиология
  5. Аскетика
  6. Эсхатология
  7. Гомилетика
43. Тело для христиан:
1. Храм Божий
  2. Темница души
  3. То, что нужно смирать
  4. Объект для аскетических подвигов
  5. Вместилище души
44. Как, согласно Новому Завету, должен относиться муж к своей жене?
1. Властно

2. Снисходительно
  3. Как к своей душе
  4. Как к своему телу
45. Как христианин должен относиться к материальным ценностям?
1. Беспристрастно
  2. Презирать их
  3. Считать их благословением Божиим
  4. Как к случайной находке, от которой нужно быстрее избавиться
46. В Иисусе Христе Божественная и человеческая природы соединены неслитно и:
1. Нераздельно
  2. Энергично
  3. Ипостасно
  4. Духовно
47. Существует ли в христианстве мистика?
1. Да
  2. Нет
48. В христианском понимании истинная любовь:
1. Страстная
  2. Деятельная
  3. Не эмоциональная
  4. Жертвенная
  5. Душевная
  6. Не радостная
49. Выберите богословски корректное выражение:
1. Бог является человеком
  2. Бог был человеком
  3. Бог стал и является человеком
  4. Все три варианта верны
50. Христиане являются:
1. Политеистами
  2. Тритеистами
  3. Теистами

Тест: Богочеловек Иисус Христос

1. Кем, прежде всего, является Иисус Христос по отношению к людям?
  1. Великим Учителем
  2. Пророком
  3. Спасителем
  4. Нравственным Идеалом
2. Какое пророчество об Иисусе Христе не было дано в Ветхом Завете?
  1. Спаситель родится от девы
  2. Спаситель произойдет из колена (рода) Иуды
  3. Родится в иудейском городке Вифлееме
  4. Будет предан за 30-ть серебряников
  5. Будет осужден фарисеями и книжниками
  6. Будет убит, но Его душа не будет оставлена в аде, а тело не увидит тления
3. Кем является Иисус Христос по природе?
  1. Богом
  2. Человеком, соединенным с Богом благодатной, духовно-нравственной связью
  3. Богом и Человеком одновременно
  4. Богом, представлявшимся, в целях Спасения, Человеком (подобно ангелам, являвшимся в образе людей)
  5. Человеком, через которого проявлялась Божественная воля



4. Зачем Бог стремится к спасению человечества, вплоть до уничтожения и крестной смерти?
1. По любви
  2. По необходимости постоянной деятельности
  3. По необходимости соблюдать естественные Законы Вселенной
  4. Чтобы диавол не смог обвинять Его в несправедливости
5. Какое из перечисленных ниже событий периода земного служения Христа стало средоточием нашего Спасения?

1. Дарование учения, на основе которого впоследствии были составлены Евангелия
2. Преподание заповедей блаженств
3. Чудеса
4. Воскресение Христа
5. Изобличение фарисеев: именно они препятствовали должному осмыслению

Божественного Откровения

6. Какие из нижеперечисленных имён Бога, встречающихся в Библии, можно отнести к Иисусу Христу?

1. Яхве (Иегова)
2. Мессия
3. Эммануил
4. Слово
5. Сущий
6. Господь
7. Спаситель
8. Логос

7. Имя «Иисус» означает «Спаситель», а что значит «Христос»?

1. Вседержитель
2. Помазанник
3. Слово

8. Содержатся ли в Священном Писании Ветхого Завета указания на грядущее воплощение Бога?

1. Да
2. Нет
3. Этот вопрос не имеет единогласного разрешения: всё зависит от интерпретации текста пророчеств

9. Существуют ли исторические данные о Христе нехристианских авторов?

1. Да
2. Нет

10. Родословие Иисуса Христа в сообщениях евангелистов Матфея и Луки заметно расходятся, почему?

1. Это ошибка переписчиков
2. Это не имеет значения, т.к. непринципиально, кто были предки Богочеловека по плоти
3. Из-за проблемы перевода
4. Т.к. родословия даны в нисходящем и восходящем порядке
5. Одна родословная представляет предков Иосифа, другая — Марии.

11. Продолжите родословную Иисуса Христа: Еносов, Сифов, Адамов, ... .

12. Выберите из списка того, кто не входит в число двоюродных или нареченных братьев (как детей Иосифа от первого брака) Иисуса Христа.

1. Иаков
2. Иосия
3. Нафанаил
4. Иуда
5. Симон

13. Путешествовал ли Иисус в Индию во время Своей земной жизни?

1. Да

2. Нет
14. В Евангелии говорится об этом городе, как о главном местопребывании Христа Спасителя с начала Его проповеди. Это селение даже называется «Его городом». О каком городе идёт речь?
1. Вифлеем
  2. Назарет
  3. Капернаум
15. Существует ли вероятность того, что Христос был женат?
1. Да, об этом говорится в гностических евангелиях и об этом пишет писатель Дэн Браун
  2. Точно не известно
  3. Нет
16. Оставил ли Иисус Христос какие-либо письменные записи во время Своей земной жизни?
1. Да
  2. Нет
  3. Есть только фрагменты этих записей
17. В Евангелии мы читаем: «И дивились учению Его, ибо слово Его было...». Закончите фразу.
1. Тихое
  2. Располагающее
  3. Мягкое
  4. Со властью
  5. Пророческое
  6. Толерантно
18. Был ли Христос веротерпимым в том смысле, что все религии и вероучения спасительны для человека?
1. Да
  2. Нет
19. Как относился Христос к обрядам, Иерусалимскому Храму, молеельным домам?
1. Предпочитал игнорировать Храм, синагоги, обряды
  2. Почитал Храм и все иудейские обряды, так как пришел не нарушить закон, но исполнить (Мф.5:17)
  3. Почитал Храм, однако утверждал, что далеко не все обрядовые нормы иудеев являются богоугодными
20. Как Христос относился к деятельности бесов?
1. Как к объективному факту. Где есть добро, там обязательно есть и зло
  2. Непримиимо
  3. Его эта тема не интересовала. Главное, человек был бы добрым, а что (кто) у него в душе...
21. Говорил ли Христос о том, что спасутся все люди?
1. Да
  2. Нет
  3. Говорил не всем, но наедине апостолам
22. Евангелие от Луки (14:26): «С Ним шло множество народа; и Он, обратившись, сказал им: если кто приходит ко Мне и не возненавидит отца своего и матери, и жены и детей, и братьев и сестер, а притом и самой жизни своей, тот не может быть Моим учеником...». Как правильно понять эти слова Христа?
1. Путь к Богу на высших ступенях проходит через отвержение ближних
  2. Семейные узы делают невозможным Богообщение
  3. Нужно отвергнуть только неверующих во Христа ближних
  4. Слово «ненавидеть» имело в оригинале иное значение
23. Что не делал Христос?
1. Учил

2. Исцелял
  3. Прощал грехи
  4. Изгонял бесов
  5. Ходил по воде
  6. Воскрешал мёртвых
  7. Преображался в небесной славе
  8. Принуждал людей становиться христианами
24. Какие слова принадлежат Христу?
1. «Я и Отец Одно»
  2. «Отец во Мне и Я в Нем»
  3. «Прежде нежели был Авраам, Я есмь»
  4. «Как Отец знает Меня, так и Я знаю Отца»
  5. «Видевший Меня видел Отца»
  6. «Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе»
25. Сколько апостолов из Двенадцати остались верными Спасителю и вместе с Пресвятой Богородицей были при Кресте, на котором распяли Господа?
1. 1
  2. 2
  3. 3
  4. 11
26. В каком из 4-х канонических Евангелий рассказано о Воскресении Христовом?
1. Евангелии от Матфея
  2. Евангелии от Марка
  3. Евангелии от Луки
  4. Евангелии от Иоанна
  5. Во всех Евангелиях
27. Какое отношение имеет к нам Воскресение Христово?
1. Нравственное
  2. Кулинарное (куличи и крашеные яйца)
  3. Историческое
  4. Назидательное
  5. Непосредственное
28. Что происходило от Воскресения Иисуса Христа до Вознесения?
1. Воскресший Спаситель неоднократно посещал и наставлял Своих учеников
  2. Ученики молились в Сионской горнице в Иерусалиме, где была совершена Тайная Вечеря
  3. Апостолы отправились на проповедь по всему миру
29. Возможна ли для современного человека личная встреча со Христом?
1. Да
  2. Нет
  3. Только в Храме Гроба Господня
30. Какой из перечисленных способов предполагает наиболее тесное общение верующего со Христом?
1. Молитва Ему
  2. Участие в Тайной Вечери
  3. Воспоминание Евангельских событий и чтение Священного Писания
  4. Богослужение в Храме и каждение фимиама
  5. Устройство вертепа на Рождество и сценическое воспроизведение Евангельских событий
31. Возможен ли после Боговоплощения приход пророков, передающих новые истины вероучения?
1. Да
  2. Нет

32. Душа у Иисуса Христа:
1. Божественная
  2. Человеческая
  3. Богочеловеческая
  4. У Него нет души, роль души исполняет Божественный Логос
33. Божественная и человеческая природы соединились во Христе:
1. Сущностно
  2. Ипостасно
34. Где Христос произнёс слова: «Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день»?
1. На горе
  2. В лодке
  3. В синагоге
  4. В Храме
35. Сколько женщин кроме Пресвятой Богородицы указано в родословии Иисуса Христа, приведенном евангелистом Матфеем?
1. Ни одной
  2. Одна
  3. Две
  4. Четыре
36. Иисус Христос сошёл во ад:
1. Человеческими душой и телом
  2. Человеческой душой
  3. Божеством

Тест: Спасение

1. Что не подразумевается понятием «спасение»?
  1. Единение человека с Богом и ближними
  2. Целение человека (исцеление, приведение в цельность)
  3. Избавление человека от рабства дьяволу и греху
  4. Возможность для души не умирать
2. Когда Бог принял решение спасти падший мир?
  1. Незадолго до создания мира
  2. Сразу после грехопадения, когда стало очевидно, что человечество неспособно самостоятельно исцелиться от греха
  3. Когда «раскаялся.., что создал человека на земле и восскорбел в сердце Своём» (Быт.6:6)
  4. После потопа, когда сказал: «не буду больше проклинать землю за человека» (Быт.8:21)
  5. От вечности
3. Все ли люди спасутся?
  1. Да
  2. Нет
4. Ад прежде всего уготован для:
  1. Нераскаявшихся людей
  2. Сатаны и падших духов
  3. Сатаны
  4. Тех, кто хотя бы однажды был проклят Богом или праведником
5. Подробности жизни в Раю (Царстве Небесном):
  1. В основных чертах изложены в библейской книге «Апокалипсис»
  2. Раскрыты на Вселенских Соборах и перечислены в разделе Догматического Богословия о Рае
  3. Известны любому здравомыслящему человеку (ничегонеделание и поедание плодов райской растительности)

4. Нам неизвестны
5. Известны из коммунистической идеологии, так как образ коммунистического общества перенят от библейского образа Рая
6. Кого из Лиц Пресвятой Троицы наиболее часто именуют Спасителем в богословской литературе?
  1. Бога Отца
  2. Бога Сына
  3. Бога Духа Святого
7. Какое количество людей спасётся?
  1. 144000
  2. Представители ветхозаветного богоизбранного народа и канонизированные Церковью святые
  3. Нам это неизвестно
8. Являются ли синонимами термины «спасение» и «безгрешность»?
  1. Да
  2. Нет
9. Можно ли назвать признак того, что человек окажется в Царствии Небесном?
  1. Да, когда сподобится явных даров: прозорливости, рассуждения
  2. Да, когда примет великую схиму
  3. Да, когда его святость будет бесспорной для окружающих
  4. Да, если он уже в детстве духовно одарён (например, не берёт материнскую грудь в среду и пятницу)
  5. Нет, окончательно судить об этом можно будет только после его смерти
10. Что из перечисленного связано со спасением людей?
  1. Жизнь Господа Иисуса Христа
  2. Учение, преподанное Господом Иисусом Христом
  3. Смерть Господа Иисуса Христа
  4. Воскресение Господа Иисуса Христа
11. Спаслись ли Адам и Ева?
  1. Да
  2. Нет
12. Сын Божий, согласно святителю Филарету (Дроздову), пришёл на землю спасти людей от:
  1. Греха
  2. Смерти
  3. Проклятия
13. Что называют кораблём спасения?
  1. Церковь
  2. Молитву
  3. Веру
14. Кто был первым из известных нам спасённых Христом при Его земной жизни?
  1. Монах
  2. Апостол
  3. Разбойник
  4. Фарисей
  5. Мытарь
15. Все святые, которые наследуют Царство Божие, будут блаженствовать в равной степени?
  1. Да
  2. Нет
16. Святые отцы выделяют три ступени пути восхождения человека к Богу. Назовите первую ступень:
  1. Созерцание (самопознание, познание тварного мира)
  2. **Делание: подражание, уподобление Христу, исполнение заповедей**

3. Обожение, совершенство
17. Спасётся ли человек: это зависит...
1. От Бога
  2. От человека
  3. От Бога и человека
18. Выберите филологические значения слова «спасение»:
1. Целение
  2. Стяжание (святости)
  3. Самовоспитание
  4. Избавление
  5. Благо, счастье
  6. Самосовершенствование
19. Может ли спастись некрещённый мученик, умерший за исповедание своей веры во Христа?
1. Да
  2. Нет
20. В Писании Нового Завета содержится фраза апостола Павла, обращённая к коринфянам «У кого дело, которое он строил, устоит, тот получит награду. А у кого дело сгорит, тот потерпит урон; впрочем сам спасётся, но так, как бы из огня» (1Кор.3:14-15). О чём она повествует?
1. Спасутся все люди, но некоторые через мучения чистилища
  2. Особо злостные грешники будут подвержены вечным мукам
  3. Спасутся все христиане, но некоторые из них — испытав временные муки
21. Возможно ли спастись, совершив смертный грех?
1. Да
  2. Нет
  3. Возможно, но только если грех совершался по принуждению
  4. Возможно, но только если грех совершался по малолетству или неведению
  5. Возможно, но только если грех был совершен до крещения
22. Выберите один из вариантов ответа. Для спасения необходимо:
1. Вера
  2. Дела
23. В христианине более всего обнаруживают степень святости:
1. Аскетические подвиги
  2. Внешний вид и манера говорить
  3. Принадлежность к монашеству
  4. Любовь
  5. Волевые качества
  6. Наличие священного сана

## Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

### Темы докладов

Проверяемые компетенции:

ОПК-7.

Индикаторы достижения:

ОПК-7.1.

1. Бог есть Любовь.
2. Учение о Пресвятой Троице прп. Иоанна Дамаскина.
3. «Образ» и «подобие» в человеке по святоотеческому учению.
4. Учение святых отцов о взаимоотношении благодати и свободы воли.
5. Учение святых отцов о двух природах во Христе.
6. Учение святых отцов о двух волях во Христе.
7. Святые Отцы о значении Христианских Таинств.
8. Синайское законодательство в свете Нового Завета.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке доклада:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- оценка «хорошо»: тема доклада достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;
- оценка «удовлетворительно»: тема доклада в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- оценка «неудовлетворительно»: тема доклада полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

### 3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Катехизис»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):  
УК-6 (УК-6.1)

### Примерные билеты для зачета с оценкой за 1 семестр

1. Катехизис как дисциплина. Понятие о Божественном Откровении. Божественное Откровение и Церковь.
2. Понятие о Священном Писании и Священном Предании. Состав Библии. Богодухновенность Библии.
3. История формирования Символа Веры. Члены Символа Веры. 1-й Вселенский собор. Ересь Ария. 2-й Вселенский собор. Ересь Македония. Полуариане.
4. Понятие о вере. Учение о единстве существа Божия. Свойства Божии.
5. Догмат о Пресвятой Троице. Ипостасные свойства лиц Святой Троицы. Бог Вседержитель и Творец неба и земли. Предопределение и промысел Божий.
6. Вторая ипостась Святой Троицы и ее Божественные свойства. Предвечное Рождение слова Божьего, единосущие Отцу. Творение мира Словом Божиим.
7. Грехопадение Адама. Грех проклятие, смерть. Обетование спасения.
8. Сошествие, воплощение и вочеловечение Сына Божия. Образ соединения во Христе двух естеств Православное учение о Божией Матери. Пророчества о Спасителе.
9. Крестная жертва Христа. Спасение от греха, проклятия и смерти. Наше участие в Крестных страданиях Господа.
10. Сошествие во ад. Воскресение из мертвых.
11. Вознесение Господне. Сидение одесную Бога Отца. Второе пришествие Спасителя. Страшный суд.

### Примерные билеты для экзамена за 2 семестр

- I. 1) Катехизис как дисциплина. Понятие о Божественном Откровении. Виды откровения. Божественное Откровение и Церковь.  
2) Таинства Церкви. Покаяние. Брак. Священство. Елеосвящение.
- II. 1) Понятие о Священном Писании и Священном Предании. Состав Библии. Богодухновенность Библии.  
2) Воскресение мертвых. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Учение о страшном суде.
- III. 1) История формирования Символа Веры. Члены Символа Веры. 1-й Вселенский собор. Ересь Ария. 2-й Вселенский собор. Ересь Македония. Полуариане.  
2) Четвертое, пятое, шестое и седьмое прошения Молитвы Господней. Славословие.
- IV. 1) Понятие о вере. Учение о единстве существа Божия. Свойства Божии. Догмат о Пресвятой Троице.  
2) Понятие о заповедях блаженства. Первая, вторая и третья заповеди блаженства.
- V. 1) Бог Вседержитель и Творец мира Предопределение и промысел Божий.  
2) Основные сведения о заповедях декалога, их разделение и нравственное содержание. Первая и вторая заповеди.
- VI. 1) Вторая ипостась Святой Троицы и ее Божественные свойства. Предвечное Рождение Слова Божьего, единосущие Отцу. Творение мира Словом Божиим.



- 2) Четвертая, пятая и шестая заповеди блаженства.
- VII. 1) Грехопадение Адама. Грех, проклятие, смерть. Обетование спасения.  
2) Третья и четвертая заповеди Моисеевы.
- VIII. 1) Сошествие, воплощение и вочеловечение Сына Божия. Образ соединения во Христе двух естеств. Православное учение о Божией Матери. Пророчества о Спасителе.  
2) Седьмая, восьмая и девятая заповеди блаженства.
- IX. 1) Крестная жертва Христа. Спасение от греха, проклятия и смерти. Наше участие в Крестных страданиях Господа.  
2) Призывание, первое, второе и третье прошения Молитвы Господней.
- X. 1) Сошествие в ад. Воскресение из мертвых.  
2) Пятая и шестая заповеди Моисеевы.
- XI. 1) Вознесение Господне. Сидение одесную Бога Отца. Второе пришествие Спасителя. Страшный суд.  
2) Седьмая и восьмая заповеди Моисеевы.
- XII. 1) Учение о Святом Духе. Божественное достоинство Святого Духа и Его Ипостасное свойство. Семь даров Святого Духа.  
2) Вечное блаженство праведников и вечные мучения грешников.
- XIII. 1) Учение о Церкви Христовой. Свойства Церкви: Ее Единство, Святость, Соборность и Апостольство.  
2) Понятие о молитве, виды молитвы. Молитва Господня.
- XIV. 1) Таинства Церкви. Крещение. Миропомазание. Причастие.  
2) Девятая и десятая заповеди Моисеевы.

### Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Катехизис» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы</i>

<b>Уровень</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
	<i>единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>