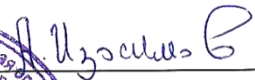


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 11.11.2025 15:16:40
Уникальный программный ключ:
b9324662e3a3a77df4736ed673b1fd02c3041c2d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ




Иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной работе
«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Код, направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций

Профиль:

Православная теология

Форма контроля в семестре:

Зачет 10

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад. час./ з.е.):

108/ 3

г. Барнаул, 2025

Программу составил:

Крейдун Юрий Александрович, протоиерей Георгий, канд. физ-мат.наук, канд. богословия доктор искусствоведения, профессор, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2030 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин (протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025г.)

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий (Юрий Александрович Крейдун), кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Вид, тип и форма проведения практики

Вид: преддипломная

Тип: преддипломная практика (производственная практика)

Способ: стационарная (или выездная)

Форма проведения: дискретно

Форма реализации: практическая подготовка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 2. Практика. Обязательная часть
Определитель – индекс дисциплины	Б2.О.02 (П)
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основное богословие, Догматическое богословие, История Древней Церкви, История РПЦ.
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК 5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК 5.4	Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1.	Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	зачет
Православная теология	10	108		12	4	92	0
Итого		108		12	4	92	0
З.е.		3	X	X	X	X	X

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Этапы практики	Количество часов		Формы текущего контроля успеваемости
	Практ.	Самост. работа обучающихся	
Семестр 10			
Подготовительный	2	20	Собеседование
Практический	8	60	Выполнение заданий
Заключительный	2	10	Оформление дневника практики.
Промежуточная аттестация- Зачет		2	
Итого: 108 часов	12	92 + КСР 4	

5.1. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

Этапы	Содержание
Подготовительный	Предварительный инструктаж руководителя практики; изучение необходимой литературы. Планирование основных этапов работы. Обзор литературных источников, аналогов из других религиозных систем. Ознакомление с правилами написания ВКР и методикой изложения научных материалов, особенности научного стиля. Оформление текста и правила представления ВКР к защите. Правила цитирования. Гости по оформлению библиографических ссылок. Список литературы. Логика построения работы, а также процедура

	защиты.
Практический	<p>Разработка плана ВКР согласно рекомендациям руководителя.</p> <p>Установление методологических основ и методов дипломного исследования.</p> <p>Написание теста введения ВКР:</p> <p>актуальность темы, определение цели, и задач, объект, предмет и проблемы, сформулированные в ВКР, обоснование возможной теоретической и практической значимости ВКР, степень разработанности темы. Научная новизна и практическая значимость работы.</p> <p>Основное содержание работы.</p> <p>Разработка терминологической базы.</p> <p>Обзор состояния вопроса (анализ литературных источников).</p> <p>Написание заключения.</p> <p>Библиографическое описание: оформление источников библиографии в соответствии требованиями госта.</p> <p>Оформление библиографической ссылки.</p> <p>Оформление приложений.</p> <p>Проверка достоверности научной информации.</p> <p>Проверка на плагиат.</p>
Заключительный	<p>Составление отчёта по практике.</p> <p>Отчет руководителя практики.</p>

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1	Пещеров Г.И.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470
2	Агеева В. А. Кринко Е. Ф.	Подготовка и защита магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ): учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614464

Дополнительная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Комлацкий, В. И., Комлацкий С. В., Логинов Г. В.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие	Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование).	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595

7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№	Название	Электронный адрес
1	Научные статьи.ру	nauchniestati.ru
2	Выпускная квалификационная работа бакалавра	https://edunews.ru/students/vypusknaya/

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
2.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	https://elibrary.ru/
3.	Официальный интернет-портал правовой информации. Свободный доступ.	http://pravo.gov.ru/ips/
4.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы.	http://Window.edu.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, преддипломной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftware V5.2b - ПО полного функционала интерактивной доски.</p> <p>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018</p> <p>программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.</p>

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика (Производственная практика)» осуществляются руководителем практики (руководителем ВКР).

По окончании практики обучающийся – практикант сдает руководителю практики письменный отчет по установленной форме о прохождении «Преддипломной практики».

Отчет составляется по форме индивидуального плана с указанием видов и сроков выполненных работ, полученных результатов, описанием научного аппарата работы (цель, задачи, методы, гипотеза) и структуры исследования. По итогам практики преподавателем – руководителем на основе отчета о практике, составленного в соответствии с рабочей программой, принимается зачет с оценкой.

*Методические рекомендации обучающимся
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение

потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью программы «Преддипломная практика (Производственная практика)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных материалов по практике «Преддипломная практика (Производственная практика)» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных программой практики:

ОПК 5

ОПК-8

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
ОПК 5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК 5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Подготовительный этап	<p>-знает традиционные и современные проблемы теологии и методы теологического исследования; вопросы логической и методологической культуры научного исследования; понимать роль религии в современных интеграционных процессах, выявлять теологический аспект в междисциплинарных исследованиях.</p> <p>- способен критически анализировать теологические тексты, классифицировать и систематизировать направления богословской мысли, и; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и</p>	Собеседование	зачет (по результатам защиты отчета по практике)
				Выполнение первого раздела отчета по практике	

			<p>педагогических задач профессиональной деятельности; создавать на профессиональном уровне научные академические тексты теологической направленности.</p> <p>- владеет методами логического анализа, навыками аргументации; способностью использовать теологические знания в научно-практической деятельности, навыками самостоятельной научной работы.</p>		
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет общие и специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Практический этап</p>	<p>-знает базовые теологические понятия, принципы их согласования между собой и способы связи с практикой церковной жизни.</p> <p>-способен оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; оформить научную работу.</p> <p>-владеет навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований.</p>	<p>Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике</p>	
		<p>Заключительный этап</p>		<p>Выполнение заключительного раздела отчета по практике</p>	

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Контролируемый раздел дисциплины:

Написание научной работы

Проверяемые компетенции: ОПК-5, ОПК-8

Индикаторы достижения: ОПК-5.4, ОПК-8.1

Пример оценочного средства:

Вопросы для устного опроса

1. Методика изложения научных материалов.
2. Оформление текста и правила представления ВКР к защите.
3. Планирование основных этапов работы.
4. Правила цитирования.
5. Гости по оформлению библиографических ссылок.
6. Список литературы.
7. Логика построения работы.
8. Введение и его роль.
9. Актуальность темы.
10. Определение цели, и задач ВКР.
11. Объект, предмет и проблемы, сформулированные в ВКР.
12. Подготовка предварительной структуры ВКР
13. Обоснование возможной теоретической и практической значимости ВКР.
14. Степень разработанности темы.
15. Научная новизна и практическая значимость работы.
16. Основное содержание работы.
17. Использование терминов.
18. Обзор состояния вопроса (анализ литературных источников).
19. Заключение.
20. Библиографическое описание.
21. Библиографическая ссылка. Способы библиографических ссылок.
22. Приложение.
23. Цитирование. Выбор источника для цитирования.
24. Проверка достоверности научной информации.
25. Основные недостатки в оформлении научного аппарата.
26. Основы авторского права, понятие о некорректном заимствовании (плагиате) и ответственности за плагиат.
27. Структура библиографического описания. Области описания: обязательные и факультативные. Правило единообразия в библиографических описаниях источников.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Преддипломная практика (Производственная практика)»

Проверяемые компетенции: ОПК-5, ОПК-8

Индикаторы достижения: ОПК-5.4, ОПК-8.1

Зачет проводится в форме защиты отчета по практике (образец отчета представлен в приложении).

Вопросы для зачета

1. Какова актуальность выбранной темы исследования?
2. Каков объект исследования?
3. Каков предмет исследования?
4. Каковы цели исследования?
5. Каковы задачи исследования?
6. Какие методы применялись в исследовании?
7. Какова рабочая гипотеза исследования?
8. Какие основные понятия использовались в работе?
9. Какие источники изучены в процессе написания работы?
10. Какая литература использовалась в процессе написания работы?
11. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи.
12. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи.
13. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных.
14. Какие явления, процессы и/или объекты были Вами изучены в период практики.
15. Приведите пример связей и отношений между объектами или процессами в изученной предметной области в период практики.
16. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны.
17. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи.
18. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи.
19. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики?
20. Какие инструменты поиска информации Вы знаете?
21. Опишите правила оформления источников библиографии в соответствии требованиями госта.

Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Преддипломная практика (Производственная практика)» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Описание уровней сформированности компетенций

Уровень	Показатель уровня
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание на практику выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». На защите отчета обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал результаты прохождения практики
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание на практику выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от организации, а работа обучающегося оценена на «хорошо». При защите отчета обучающийся прокомментировал результаты прохождения практики
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако, присутствуют замечания руководителя от организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». На защите отчета обучающийся прокомментировал результаты прохождения практики, но не ответил на дополнительные вопросы
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов по практике неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствуют замечания руководителя от организации. На защите отчета обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики и не ответил на дополнительные вопросы

Образец индивидуального задания

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики
по направлению 48.03.01 Теология
Обучающемуся _____ группы

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

Индивидуальное задание на прохождение преддипломной практики

Дата	Задание	Подпись руководителя
	Прохождение инструктажа	
	Ознакомление с правилами написания ВКР и методикой изложения научных материалов, особенности научного стиля.	
	Разработка плана ВКР согласно рекомендациям руководителя.	
	Установление методологических основ и методов дипломного исследования.	
	Написание теста введения ВКР: актуальность темы, определение цели, и задач, объект, предмет и проблемы, сформулированные в ВКР, обоснование возможной теоретической и практической значимости ВКР, степень разработанности темы.	
	Определение научной новизны и практической значимости работы и основное содержание	

	работы. Разработка терминологической базы.	
	Обзор состояния вопроса (анализ литературных источников). Формулировка выводов и написание заключения.	
	Составление библиографического описания: оформление источников библиографии в соответствии требованиями госта.	
	Оформление библиографической ссылки.	
	Оформление приложений.	
	Проверка достоверности научной информации. Проверка на плагиат.	
	Подготовка отчета по преддипломной практике.	

Срок сдачи обучающимся отчета по практике: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____

Отчет о прохождении практики

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
по направлению 48.03.01 Теология**

Выполнил обучающийся: _____ группы

ФИО (полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

Проверил: степень, звание,
ФИО (полностью)

Барнаул
202_

Отчет практиканта о выполнении индивидуального задания

I. За период практики сделано:		
1	Составлен библиографический список к ВКР	<i>Указать количество источников</i>
2	Изучено работ по теме исследования	<i>Указать количество</i>
3	Написаны разделы работы	<i>Перечислить</i>
II. Презентация исследования		
1	Актуальность	
2	Новизна	
3	Цель	
4	Задачи	
5	Предмет и объект	
6	Материал исследования	
7	Методология и методы	
I. Степень готовности выпускной квалификационной работы		
Необходимо доработать:		

Срок сдачи отчета по практике: « _____ » _____ 20____ г.

Обучающийся: _____ / _____ /

Отзыв руководителя практики

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЗЫВ

**о прохождении производственной практики
по направлению 48.03.01 Теология**

обучающийся _____ группы

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы :

1. Степень и качество выполнения обучающимся предложенного задания (качественная и количественная характеристика)

2. Степень готовности дипломного сочинения (указать, что нужно доработать, если доработка необходима)

Научный руководитель _____ / _____ /
Подпись / расшифровка подписи

« _____ » _____ 20 _____ г.