

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 06.10.2025 17:11:40
Уникальный программный ключ:
b9324662e3a3a77df4736ed672b1fd02c3041c2d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Барнаульской духовной семинарии,

 (иерей Анатолий Бочкар)

«20» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код, направление подготовки
(специальности):

**Подготовка служителей и
религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль (направленность):

Православная теология

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Программу составил:
Макаров И.В., иерей Иоанн

Рабочая программа воспитания принята: на заседании Ученого совета Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» «20» июня 2026г., журнал №3.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся основной образовательной программы **Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Православная теология»** (далее – *ОПОП*), их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения на основе системы базовых ценностей личности, приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, историческим традициям национальной культуры;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, не противоречащих христианской нравственности;
- обеспечение развития личности, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- духовное и патриотическое воспитание обучающихся, способных к активной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, повышение культурного и интеллектуального уровня обучающихся, приобщение их к искусству, музыке, литературе;
- формирование у обучающихся навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- приобретение навыков миссионерской деятельности;
- сохранение, укрепление и развитие традиций Семинарии;
- профилактическая и просветительская работа по противодействию деструктивным явлениям в студенческой среде.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

1. Духовно-нравственное направление воспитательной работы основывается на совместной молитве, регулярном участии в Богослужениях, Таинствах Исповеди, Причастия и Соборования, встречи с духовником по различным вопросам.
 2. Патриотическое направление: участие в мероприятиях, посвященных тематике «Педагогу и наставнику». В связи с этим студенты будут задействованы в различных епархиальных мероприятиях, посвященных этому юбилею (конференции, тематические выставки, концерты и др.).
 3. Культурно-эстетическое направление: включает в себя обеспечение системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в Семинарии благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышения культурного уровня и творческих способностей каждого студента, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов. Данное направление включает в себя посещение выставок, участие в различных культурных мероприятиях, встречи с писателями, поэтами, художниками, и другими интересными людьми:
- формирование у обучающихся навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
 - формирование активной жизненной и гражданской позиции обучающихся;

- приобретение навыков миссионерской деятельности;
- сохранение, укрепление и развитие традиций Семинарии

Планируется продолжить активное сотрудничество с театрами, музеями и библиотеками.

4. Научно-информационное направление предполагает привлечение студентов к участию в научных конференциях (в том числе и международных), Рождественских чтениях, Кирилло-Мефодиевских чтениях, олимпиадах и конкурсах, а также помощь в организации и проведении различных научно-практических и образовательных конференций.

5. Миссионерское направление: прохождение студентами старших курсов Семинарии миссионерской практики на приходах и воскресных школах Барнаульской епархии, спортивных клубах, в общественных и региональных организациях, в ВУЗах. Миссионерские поездки на Светлой седмице по населенным пунктам Алтайского края и республики Алтай, паломнические поездки по святым местам России и зарубежья.

6. Индивидуальная работа с обучающимися базируется на следующих принципах:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся, специфики условий и процесса их развития;
- установление межличностных контактов с каждым обучающимся;
- оказание педагогической поддержки в период адаптации;
- формирование, развитие мотиваций к учебной деятельности;
- создание условий в учебном коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей обучающихся;
- координация усилий педагогического коллектива относительно вопроса полноценного личностного развития каждого обучающегося.

7. Оздоровительное направление:

- организация и проведение ежегодных медицинских осмотров обучающихся Семинарии;
- для поддержания физического здоровья студентов учащиеся имеют возможность время посещать спортивный зал и заниматься под руководством опытного инструктора;
- проведение спортивных соревнований среди ВУЗов

8. Трудовое направление: регулярное участие в трудовых послушаниях на территории Покровского кафедрального собора и территории Семинарии. Барнаульская духовная семинария на современном этапе своего развития стремится к активизации участия студентов во внеурочной деятельности.

Руководство семинарии создает все условия для формирования и развития личности учащихся как в духовно-нравственном плане, так и физическом. Посредством внеурочных мероприятий обучающиеся семинарии приобретают необходимые навыки для их будущей профессиональной деятельности.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ БАРНАУЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

Воспитание в образовательной деятельности Барнаульской духовной семинарии носит системный, плановый и непрерывный характер, что находит отражение в настоящей программе и Календарном плане воспитательской работы.

В соответствии с Уставом семинарии, стратегию и направление воспитательной работы с обучающимися семинарии определяет Воспитательское совещание, которое обеспечивает координацию и контроль их реализации.

В состав Воспитательского совещания входят: ректор, проректор по воспитательной работе, помощники проректора по воспитательной работе, тьюторы курсов и духовник семинарии.

Воспитательское совещание:

- координирует воспитательную деятельность семинарии, принимая решения, связанные с совершенствованием воспитательной среды семинарии и управления системой воспитательной деятельности;
- анализирует и дает оценку воспитательной работе, проводимой в семинарии;
- рассматривает вопросы, связанные с духовно-нравственным воспитанием и дисциплиной

обучающихся;

- принимает решения о поощрении или взыскании в отношении обучающихся;
- решает иные вопросы в соответствии с Уставом семинарии.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Учебная деятельность обучающихся

В составе ОПОП обучающиеся осваивают учебные дисциплины и практики, предусматривающие формирование компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего образования ОПОП, содержательно соответствующих научно-образовательному, гражданскому, патриотическому, физкультурно-оздоровительному и спортивному направлениям воспитательной работы с обучающимися в Семинарии.

Данные учебные дисциплины включены в учебный план ОПОП:

- философия;
- история (история России, всеобщая история, основы российской государственности);
- безопасность жизнедеятельности;
- дисциплины физкультурно-спортивной направленности;
- организация воспитательной работы в образовательном учреждении;
- производственная/ учебная практика: богослужебная практика;
- церковь, государство, общество.

Предмет данных дисциплин направлен на обеспечение развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к человеку труда и старшему поколению, к закону и правопорядку; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде, формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, потребности к физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности.

4.2 Научно-исследовательская деятельность, практическая деятельность обучающихся

В составе ОПОП обучающиеся осваивают виды научно-исследовательской работы, предусматривающие формирование компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего образования ОПОП, содержательно соответствующие направлениям воспитательной работы с обучающимися ОПОП:

- курсовые работы;
- Производственная / учебная практика: богослужебная практика;
- Производственная практика: преддипломная практика.

Данные виды научно-исследовательской и практической работы соответствует научно- образовательному и профессионально-трудовому направлениям воспитательной работы в Семинарии, т.к. способствуют развитию потребности к творческому труду, воспитанию социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, развитию личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, нравственности). В период сопровождения преподавателем научно-исследовательской и практической деятельности обучающихся происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

4.3 Проектная деятельность обучающихся

Обучающимся ОПОП созданы условия для их участия в проектной деятельности во внеучебное время в рамках гражданского, патриотического, досугового, творческого, социально-культурного направлений воспитательной работы в Семинарии.

Участие в проектной деятельности обучающихся обеспечивает развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, формирование организаторских навыков, формирование культуры и этики профессионального общения, воспитание ответственного отношения к социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения, развитие социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

4.4 Профориентационная деятельность обучающихся

Обучающимся ОПОП предоставлена возможность участия в профориентационной работе, что соответствует научно-образовательному, профессионально-трудовому и гражданскому направлениям воспитательной работы в Семинарии, т.к. вовлечение обучающихся в данную работу предполагает беседу с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере; беседы с родителями, законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми, профдиагностики школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов. Профориентационная деятельность способствует повышению самооценки, мотивации обучающихся к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

4.5 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Обучающиеся по ОПОП привлекаются к добровольной волонтерской деятельности в виде:

- посещения «Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей»;
- добровольной инициативы по оказанию посильной помощи храмам епархии: уборка территории, благоустройство, помощь в организации мероприятий, поддержка социальных проектов приходов.

Что соответствует гражданскому, патриотическому, профессионально-трудовому направлениям воспитательной работы в Семинарии, т.к. данная деятельность способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

4.6 Деятельность студенческих объединений

Каждый обучающийся ОПОП имеет возможность войти в состав следующих студенческих объединений:

- Совет обучающихся (Студенческий совет);

- Научный кружок

Участие обучающихся в деятельности студенческих объединений соответствует гражданскому направлению воспитательной работы в Семинарии, т.к. данная деятельность способствует самоопределению и социализации обучающихся, формированию у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, культуры и этики профессионального общения, воспитанию ответственного отношения к социокультурной среде, повышению уровня культуры безопасного поведения.

4.7 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся ОПОП может осуществляться как:

– пассивная деятельность в свободное время (созерцание, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (научно-исследовательская работа, физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений, посещение кинотеатров, театров, совместный просмотр фильмов с последующим обсуждением, посещение концертов классической, духовной и народной музыки, а также участие в них и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Участие в творческой деятельности обучающихся ОПОП предполагает включение в деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Такая деятельность может осуществляться по направлениям научного, художественного, технического, просветительского творчества.

Социально-культурная деятельность обучающихся ОПОП реализуется в подготовке публикаций (научных, научно-популярных, художественных), организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности. Участие в социально-культурной деятельности способствует выявлению задатков, талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности, формированию социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умении работать в команде) и организационных навыков, развитию креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Участие обучающихся ОПОП в досуговой, творческой и социально-культурной деятельности соответствует научно-образовательному, гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому и физкультурно-оздоровительному направлениям воспитательной работы в Семинарии.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Деятельность обучающихся по направлениям воспитательной работы осуществляется в рамках мероприятий, предусмотренных Календарным планом воспитательной работы в Семинарии.

Календарный план воспитательной работы по ОПОП представлен в Приложении к рабочей программе воспитания по ОПОП.

6. ОЦЕНКА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Эффективность оценки воспитательной работы оценивается:

через участие студентов в богослужении;

учебная деятельность;

досуговая, творческая, социально-культурная деятельность (участие в соревнованиях, вечерах, фестивалях, конкурсах и др.);

через участие студентов в научных исследованиях и разработках, кружках (студенческих объединениях), научных конференциях;

отсутствие дисциплинарных нарушений, правонарушений и аморальных поступков среди обучающихся.

Обучающиеся размещают подтверждающие документы в портфолио.

Оценку воспитательной работы проводит ответственный за организацию воспитательной работы в Семинарии – проректор по воспитательной работе.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) утверждён приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 года №1110.

3. Указ Президента России В.В. Путина № 809 от 9.11.2022 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

4. Церковный образовательный стандарт высшего образования (ЦОС ВО).

5. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Володина Ю. А. Психология профессионального самоопределения подростков и юношей. URL: учебное пособие для вузов / Ю. А. Володина. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. — 200 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621519>.

2. Пономарев И. Ф. Методология научных исследований: URL: учебное пособие / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727254>.

Дополнительная литература:

1. Васильковская М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. —

192 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728>.

2. Ахметова Д. З. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Д. З. Ахметова, В. Ф. Габдулхаков. — Казань: Познание, 2007. — 184 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024>

3. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 434 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695200>.

4. Смирнова С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся URL: учебное пособие / С. В. Смирнова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 144 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034>.

5. Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве. — М.: Московский институт психоанализа; Когито-Центр, 2019. — 730 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696403>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная Третьяковская галерея. URL — Режим доступа: <https://www.tretyakovgallery.ru> .
2. Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. URL — Режим доступа: <https://pushkinmuseum.art> .
3. «Государственный Эрмитаж». URL — Режим доступа: <https://hermitagemuseum.org> .
4. Федеральный портал «Российское образование». URL — Режим доступа: <http://www.edu.ru> .
5. Реестр музеев Алтайского края // Официальный сайт Министерства культуры Алтайского края. URL — Режим доступа: <http://www.culture22.ru/institutions/museums/museum/> .
6. Государственный музей литературы, искусства и культуры Алтая (ГМИЛИКА). URL — Режим доступа: <http://gmilika22.ru> .
7. Историко-краеведческий музей АлтГПИУ. URL — Режим доступа: <http://museum.altspu.ru> .
8. Музей истории образования им. П.П. Костенкова. URL — Режим доступа: <http://www.altspu.ru/mc/> .

7.4. Материально-техническое обеспечение

1. Оборудованные аудитории, в том числе с использованием видеопроектора и подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Семинарии.

2. Помещения для проведения мероприятий творческой, культурно-просветительской, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной направленности (музеи, творческие студии, актовые, библиотечные, выставочные и спортивные залы, площадки).

3. Мультимедийное оборудование, аудио, -видеоаппаратура.