

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 11.11.2025 15:06:03  
Уникальный программный ключ:  
b9324662e3a3a77df4736ed672b1fd02c3041c2d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



*Алексий Изосимов*

иерей Алексей Изосимов  
проректор по учебной работе  
30 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Код, направление подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль:

Православная теология

Форма контроля в семестре:

зачет с оценкой 4,5,6,7

экзамен 8

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад. час./ з.е.):

396 / 11

г. Барнаул, 2025

Программу составил:

Скопа Виталий Александрович, доктор исторических наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2029 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании Кафедры общегуманитарных дисциплин (протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025 г.)

Зав. кафедрой: Пашкевич Т.В., к.филос.наук, доцент

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1, обязательная часть
Определитель – индекс дисциплины	Б1.О.11
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	«История России» «История древней Церкви»
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«История Поместных Церквей» «Новейшая история западных исповеданий»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3.	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1.	Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.
		ОПК-3.2.	Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.
		ОПК-3.3.	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.
		ОПК-3.4.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.
		ОПК-3.5.	Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
ОПК-5.	Способен при решении	ОПК 5.3.	Понимает соотношение

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
	теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией		библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	Экзамен /зачет с оценкой/
Православная теология	4	72	10	22	4	36	0
	5	72	10	22	4	36	0
	6	72	10	22	4	36	0
	7	72	10	22	4	36	0
	8	108	16	32	4	38	18
<b>Итого</b>		<b>396</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>182</b>	<b>18</b>
<b>З.е.</b>		<b>11</b>	X	X	X	X	X

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	Семинар. / практ.	Самост. работа обучающ ихся
<b>Семестр 4</b>				
<b>Раздел 1. Первоначальная история Русской Православной Церкви</b>				
1	Понятие о церковно-исторической науке. Крупнейшие церковные историки России. Источники по истории Русской Церкви. Периодизация истории Русской Церкви. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви при св.	1	3	6

	равноапостольном князе Владимире. Начало Русской Церкви и распространение христианской веры			
2	Устройство Русской Церкви. Церковное управление. Попытки Римо-католичества утвердиться на Руси	1	1	4
<b>Раздел 2. Киевский период развития Русской Православной Церкви</b>				
3	Духовное просвещение, богослужение в Русской Церкви в до монгольского периода. Христианская жизнь.	1	3	6
4	Образование нового центра церковной жизни. Христианство на Севере	1	3	4
<b>Раздел 3. Монгольский период существования Русской Православной Церкви</b>				
5	Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни. Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Православие и католичество в Литве	1	2	4
6	Церковное управление и иерархия. 1237 – 1459. Богослужение. Христианская жизнь. Духовное просвещение.	1	2	4
<b>Раздел 4. Возрождение церковной жизни после татаро-монгольского нашествия XIV-XV века</b>				
7	Русская Церковь в правление Великого князя Иоанна Третьего	1	2	4
8	Ересь жидовствующих	1	2	4
9	Споры о монастырском землевладении	2	4	2
	<b>Промежуточная аттестация</b> <i>Зачет с оценкой</i>			2
	<b>Итого за 4 семестр: 72 часа</b>	10	22	36+КСР 4
<b>Семестр 5</b>				
<b>Раздел 5. Русская Церковь в правление Иоанна Грозного</b>				
10	Митрополиты Варлаам и Даниил	1	2	2
11	Теория Москва–Третий Рим	1	2	4
12	Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного	1	4	4
13	Начало автокефалии Русской Церкви	1	2	4
14	Стоглавый Собор 1551 года- попытка кодификации богослужбного строя	1	2	6

15	Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии	1	2	4
16	Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного. Духовное просвещение и книжность в XVI веке. Положение православных в Литве и Польше с XIII-XVI века	1	2	4
<b>Раздел 6. Учреждение Патриаршества и Патриархи Смутного времени</b>				
17	Московская митрополия в конце XVI в. Учреждение патриаршества	1	2	4
18	Патриарх Иов	1	2	4
19	Патриарх Гермоген	1	2	2
	<b>Промежуточная аттестация Зачет с оценкой</b>			2
	<b>Итого за 5 семестр: 72 часа</b>	10	22	36+КСР 4
<b>Семестр 6</b>				
<b>Раздел 7. От окончания Смутного времени до Избрания патриарха Никона</b>				
20	Период Междупатриаршества	1	4	4
21	Патриарх Филарет	1	4	6
22	Патриархи Иоасаф I и Иосиф	1	2	4
<b>Раздел 8. Патриарх Никон</b>				
23	Русская Церковь на кануне реформ Патриарха Никона. Реформы. Низложение Патриарха Никона и окончание жизненного пути.	2	2	4
<b>Раздел 9. От Большого Московского Собора до упразднения патриаршества</b>				
24	Большой Московский собор 1666-1667г.г. Патриархи Иоасаф II и Питирим.	1	2	6
25	Патриарх Иоаким	1	2	4
26	Патриарх Адриан	1	2	4
27	Старообрядческий раскол во второй половине XVII века	1	2	4
28	Становление духовного образования в Московском государстве	1	2	2
	<b>Промежуточная аттестация Зачет с оценкой</b>			2
	<b>Итого за 6 семестр: 72 часа</b>	10	22	36+КСР 4
<b>Семестр 7</b>				
<b>Раздел 10. Киевская митрополия от Брестского собора до воссоединения с Московским Патриархатом</b>				
29	Юго-Западная Митрополия после Брестского собора	1	2	4

30	Восстановление высшей иерархии в Западно-Русской Церкви	0	2	1
31	Сближение Киевской митрополии с Москвой. Смуты в управлении Киевской митрополией и её воссоединении с Московским Патриархатом	1	2	1
<b>Раздел 11. Церковь при Петре Великом</b>				
32	Учреждение Святейшего Синода	1	2	1
33	Монастыри и монашество	0	0	1
34	Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь	1	2	2
<b>Раздел 12. РПЦ в XVIII в.</b>				
35	Взаимоотношения Церкви и государства в 1725 – 1741 гг.	1	0	4
36	Взаимоотношения Церкви и государства в 1741 – 1762 гг.	0	2	2
37	Взаимоотношения Церкви и государства в 1762 – 1801 гг.	1	0	2
<b>Раздел 13. РПЦ в XIX в.</b>				
38	РПЦ при Александре I	1	2	6
39	РПЦ при Николае I	0	2	2
40	РПЦ при Александре II	1	2	2
<b>Раздел 14. РПЦ в конце XIX – нач. XX вв.</b>				
41	РПЦ при Александре III	1	2	2
42	РПЦ при Николае II	0	2	4
	Контрольное занятие	1	0	4
	<b>Промежуточная аттестация Зачет с оценкой</b>			2
	<b>Итого за 7 семестр: 72 часа</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>36+КСР 4</b>
<b>Семестр 8</b>				
<b>Раздел 15. Церковные институты в Синодальный период</b>				
43	Православное духовенство в Синодальный период. Система духовного образования в Синодальный период	1	1	2
44	Монастыри и монашество в Синодальный период	1	1	2
<b>Раздел 16. Старообрядчество, сектантство и миссионерская деятельность в Синодальный период</b>				
45	Старообрядчество и сектантство в Синодальный период	1	4	2
46	Миссионерская деятельность РПЦ в Синодальный период	1	3	2
<b>Раздел 17. Церковная жизнь в 1918-1921 годах</b>				
	Поместный Собор РПЦ 1917—1918 годов.	1	1	2

47				
48	«Красный террор»	1	0	2
<b>Раздел 18. Антицерковные компании советской власти</b>				
49	Кампания по вскрытию св.мощей в1918–21гг.	1	2	2
50	Модернистские тенденции в РПЦ в начале XX века.	2	2	2
51	Обновленческий раскол.		4	2
<b>Раздел 20. Церковная жизнь в 1920-х–30-х годах</b>				
52	Церковная жизнь в1925 –29годах.	1	0	2
53	Расколы в Русской Церкви.	1	2	2
54	Церковная жизнь в1929 –1936годах.	1	1	4
<b>Раздел 21. РПЦ на кануне и в годы ВОВ</b>				
55	Церковная жизнь в 1936 –1941 годах. РПЦ во время ВОВ. Патриотическая деятельность Московской Патриархии. Церковь на оккупированной территории. Изменение отношений между государством и РПЦ в годы ВОВ.	1	2	4
<b>Раздел 22. Русская Православная Церковь на Алтае в 1917-1945 гг. Новомученики и исповедники Алтайские</b>				
56	Декреты советского правительства в отношении к Русской Православной Церкви. Правовое положение общин верующих. Изъятие церковных ценностей на Алтае. Упразднение приходской деятельности. Закрытие и разрушение храмов. Нелегальная приходская деятельность духовенства. Официальные мотивы репрессивных мер в отношении к духовенству.	1	3	4
<b>Раздел 23. РПЦ при Святейшем Патриархе Алексии I</b>				
57	Церковно-государственныеотношенияв1945–46гг. Церковно-государственныеотношенияв1947–48гг. Международная деятельность Московской Патриархии. Русская Православная Церковь в 1958-1970гг.	1	3	4
<b>Раздел 24. РПЦ при Святейшем Патриархе Алексии II.</b>				
58	Церковно-государственные отношения в годы правления патриарха Алексия II. Поместный собор 2009 г.	1	3	4
<b>Прмежуточная аттестация – экзамен</b>				<b>18</b>
	<b>Всего за 8 семестр: 108 часов</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>38+КСР 4+Э18</b>

### 5. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№ п/п	Раздел/тема	Содержание
1	Христианство в пределах нашего Отечества до	Понятие о церковно-исторической науке. Крупнейшие церковные историки России.



	<p>образования Русской Церкви при св. равноапостольном князе Владимире.</p>	<p>Источники по истории Русской Церкви.          Периодизация истории Русской Церкви.          Выдающиеся церковные историки: митрополит Платон (Левшин), Макарий (Булгаков), архиепископ Филарет (Гумилевский), Голубинский Е.Е, Карташев А.В.). Труды Ключевского, Соловьева и др. историков.          Предание о проповеди апостола Андрея Первозванного в Скифии.          Епархии в Причерноморье (IV-IX вв.).          Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в Болгарии, Моравии и Паннонии.          Киевские князья Аскольд и Дир.          Святая равноапостольная княгиня Ольга.          Основные источники и мнения исследователей о проповеди апостола Андрея Первозванного в Скифии.          Священномученик Климент Римский.          Первые христианские общины в Причерноморье.          Археологические данные.          Известия об обращении славян в христианство.          Жития св. Стефана Сурожского и св. Георгия Амастридского.          «Перевод Священного Писания и богослужебных книг на славянский язык.          Предполагаемое «первое крещение Руси» в IX веке.          Договор князя Олега с греками (911).          Договор князя Игоря с греками (944).          Происхождение святой равноапостольной княгини Ольги. Ольга язычница (по сказаниям «Повести временных лет»)).          Поездка святой равноапостольной княгини Ольги в Царьград. Крещение Ольги. Ольга-христианка.</p>
2	<p>Начало Русской Церкви и распространение христианской веры.</p>	<p>Занятие князем Владимиром Киевского престола. «Выбор вер». Поход на Корсунь. Крещение князя Владимира (988).          Крещение киевлян и образование Русской Церкви.          История взаимоотношений Константинополя и Рима. Распространение католичества в Галицком княжестве. Языческий пантеон в Киеве (983).          Мученическая кончина святых Феодора и Иоанна варягов.          Характеристика Владимира-язычника.          Распространение христианской веры при св. Владимире и его преемниках в XI-XII вв.          Христианство у инородцев. Причины, способствовавшие успешному распространению христианства.          Окружное послание патриарха Фотия (869).</p>
3	<p>Устройство Русской Церкви.</p>	<p>Начало Русской митрополии. Митрополиты-греки. Митрополиты из русских: Иларион, Ефрем и Климент Смолятич. Первые епархии на Руси.</p>

	<p>Церковное управление. Духовное просвещение.</p>	<p>Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого. Грамоты удельных князей. «Белечский устав».</p> <p>Общая характеристика просвещения и образованности в древней Руси.</p> <p>Начало книжного просвещения при св. Владимире.</p> <p>Известия о первых училищах. Грамотность и книжность. Первые библиотеки.</p> <p>Оригинальные писатели. Митрополит Иларион. «Слово о Законе и Благодати» - первое оригинальное произведение древнерусской письменности.</p> <p>Каноническая оценка поставления Илариона (1051) и Климента (1147).</p> <p>Тенденция к независимости. Отношение Киевских митрополитов к Константинопольским патриархам.</p> <p>Порядок избрания епископов и их отношение к митрополитам и удельным князьям.</p> <p>Права и власть епископов. Юрисдикция епископского суда.</p> <p>«Церковные люди». Органы управления епархиями. «Клирошане», наместники, десятники.</p> <p>Приходское духовенство. Условия его избрания и отношение к приходу. Состав приходского клира.</p> <p>Средства содержания и источники доходов церковного клира и иерархии.</p> <p>Влияние христианства на развитие культуры, появление начатков книжного просвещения и образования, на пробуждение интереса и любви к учению.</p> <p>Письменность переводная и оригинальная. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. Древнейшие памятники.</p> <p>Творения св. отцов, известные на Руси, исторические сочинения (Жития святых, Палеи, хронографы). Сборники переводных произведений.</p> <p>Полемические сочинения митрополитов Леонтия, Георгия и Иоанна II. Послания митрополита Никифора Владимиру Мономаху и Ярославу Святополковичу. Поучение епископа Новгородского Луки Жидяты.</p> <p>Поучения преп. Феодосия Печерского, св. Кирилл Туровский (слова, послания и молитвы).</p> <p>Первые памятники агиографического жанра.</p> <p>Преподобный Нестор.</p> <p>Иаков мних. «Хождение» игумена Даниила.</p> <p>«Моление» Даниила Заточника. Поучение Владимира Мономаха. Св. Симон Владимирский. Киево-Печерский Патерик.</p>
4	<p>Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Христианская жизнь.</p>	<p>Храмоздательство при св. Владимире и Ярославе Мудром.</p> <p>Мощи святых и других святыни.</p> <p>Богослужебные уставы, книги и церковное пение.</p>

		<p>Пережитки язычества. Борьба с ними иерархов и пастырей Церкви. Причины сохранения остатков язычества.</p> <p>Примеры благочестия. Монашество. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские.</p> <p>Первые храмы и их общественное значение.</p> <p>Наиболее замечательные храмы Киевского периода (Киев, Чернигов, Полоцк, Смоленск, Новгород).</p> <p>Устройство храмов.</p> <p>Святые иконы (Киево-Печерская, Владимирская, «Знамение» иконы Божией Матери, иконы «Никола Мокрый» и «Никола Зарайский»).</p> <p>Новые русские праздники (Покров Пресвятой Богородицы, 1 августа, дни памяти святых, «Юрьев день», празднования в честь чудотворных икон и др.).</p> <p>Особенности Студийского устава.</p> <p>Особенности при совершении таинств и обрядов.</p> <p>Влияние христианства на нравственность русского народа.</p> <p>Монастыри до основания Киево-Печерского монастыря.</p> <p>Общежительный устав Киево-Печерского монастыря. Виды подвижничества. Связи с миром.</p> <p>Значение Киево-Печерского монастыря в деле духовного просвещения.</p> <p>Другие замечательные монастыри этого периода (Георгиевский, Антониев, Хутынский в Новгороде, Спасский и Богородицкий монастыри в Полоцке, Борисоглебский монастырь в Торжке и др.).</p>
5	Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни.	<p>Нашествие Батыя (1237-1240). Отношение монголов к христианству. Ханские ярлыки.</p> <p>Учреждение Сарайской епархии (1261). Бедствия народа. Бедствия Церкви.</p> <p>Установление господства монголов. Причины веротерпимости ордынцев. Мученики за веру: свв. Михаил и Феодор. Св. Роман Рязанский.</p> <p>Св. Михаил Тверской.</p> <p>Отток населения из южной Руси. Христианство среди татар.</p> <p>Св. Петр, царевич Ордынский.</p>
6	Христианство на Севере. Борьба Православия с католичеством на северозападе.	<p>Деятельность святителя Стефана Пермского.</p> <p>Первые успехи проповеди в Пермской земле (Малая Пермь и Вычегда).</p> <p>Святой благоверный князь Александр Невский.</p> <p>Внешняя политика св. Александра отношения с Востоком и Западом.</p> <p>Преп. Кирилл Челмогорский. Преп. Мурманский.</p> <p>Преп. Арсений Коневский.</p> <p>Григорьевский затвор в Ростове Великом. Создание зырянский азбуки.</p> <p>Невского: Лазарь</p>

		<p>Распространение Православия среди финно-угорских народностей северо-запада Руси. Поход Биргера. Невская битва (1240). Объединение меченосцев и тевтонцев в Ливонский орден (1237). Ледовое побоище (1242). Послы папы Иннокения IV во Владимире (1248). Св. благоверный князь Довмонт-Тимофей Псковской (+1299) - защитник западных рубежей Русского государства. Поход короля Магнуса (1347) в Карелию и Ижорскую землю. Борьба св. Александра Невского с Литвой. Семинар. Борьба с язычеством в Пермской земле.</p>
7	<p>Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Православие и католичество в Литве.</p>	<p>Положение Галицко-Волынского княжества после нашествия Батыя. Судьба Галиции и Волыни в XIV столетии. Раздел княжества между Литвой и Польшей. Последствия этого раздела для Православной Церкви. Объединение Литвы при Миндовге. Захват некоторых русских земель (Полоцкое, Витебское княжества и часть Смоленского). Гедимин (1316-1340). Влияние русской культуры в Литве. Родственные связи с русскими князьями. Подчинение Гедимину русских княжеств в юго-западной Руси. Ольгерд (1345-1377) и Кейстут. Гонение на православных. Святые мученики Антоний, Иоанн и Евстафий. Прекращение гонений. Родственные связи с Русью. Крещение сыновей. Крещение Ольгерда. Борьба против ордена. Ягайла. Брак с Ядвигой Польской (1386). Уния Литвы с Польшей. Распространение латинской пропаганды. Массовое крещение литовцев. Искоренение язычества. Насильственный характер обращения. Объявление католичества господствующей религией. Ухудшение положения православных. Витовт (1392-1430). Утверждение латинских кафедр в Вильне и Киеве. Городельский сейм (1413). Запрет на занятие православными высших должностей в государстве. Свидригайло. Князь Даниил Романович Галицкий (1229-1264). Восстановление и строительство новых городов. Привлечение переселенцев из Европы. Переговоры с Римом. Коронование в Дрогочине (1255). Разрыв связей с Римом. Влияние Православия в литовских землях. Влияние католичества.</p>

		<p>Принятие Миндовгом Православия, а затем - католичества. Попытка примириться с Ливонским орденом. Возвращение к язычеству.</p> <p>Войшелг. Шварн Данилович. Распространения Православия. Миссионеры из Новгорода и Пскова.</p> <p>Родственные связи литовских князей с русскими.</p>
8	Церковное управление и иерархия. Богослужение.	<p>Последствия Батыева нашествия. Труды митрополита Кирилла по восстановлению порядка в делах церковного управления.</p> <p>Владимирский собор 1274 года. Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси.</p> <p>Митрополит св. Максим. Перенесение центра церковного управления во Владимир.</p> <p>Митрополит св. Петр. Жизнь до поставления на кафедру. Спасо-Преображенский Ратский монастырь. Св.Петр - кандидат на Галицкую митрополию. Поставление на общерусскую кафедру. Собор в Переяславле-Залесском (1311). Пребывание митрополита в Москве. Основание Успенского собора (1325).</p> <p>Митрополит св. Феогност. Окончательное утверждение митрополичьей кафедры в Москве.</p> <p>Борьба митрополита за права Русской Церкви, отстаивание прав в Золотой Орде.</p> <p>Митрополит св. Алексей, его церковная и государственная деятельность. Споры о единстве митрополии. «Мятеж во святительстве».</p> <p>Митрополит Антоний в Галиче. Поставление митрополита Киприана (Киев) с тем, чтобы он после кончины св. Алексея возглавил русскую митрополию.</p> <p>Смуты в митрополии по кончине св. Алексея. Архимандрит Михаил (Митяй). Поставление митрополита Пимена.</p> <p>Митрополит св. Киприан. Окончательное утверждение на кафедре.</p> <p>Митрополит св. Фотий. Пребывание в Киеве. Переезд в Москву. Восстановление имущества митрополичьего дома. Поставление Григория Цамвлака - особого митрополита для Литвы.</p> <p>Обвинения в адрес св. Фотия. Протесты св. Фотия против поставления Григория. Кончина митрополита Григория. Соединение всей митрополии под управлением св. Фотия.</p> <p>Митрополит Исидор. Его участие в Ферраро-Флорентийском соборе.</p> <p>Измена Православию. Осуждение Собором русских епископов (1441). Бегство в Рим.</p> <p>Поставление митрополита св. Ионы (1448).</p> <p>Установление автокефалии русской Церкви,</p>

		<p>прекращение зависимости от Константинопольского патриархата. Падение Константинополя (1453).  Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой, жившим в Риме, митрополитом Киевским Григория Болгарина. Собор в Москве (1459).  Окончательное разделение митрополии.  Состояние храмов и богослужения после нашествия Батыя. Заботы пастырей Церкви об упорядочении богослужебного строя.  Распространение Иерусалимского устава.  Св. Митрополит Петр и князь Иван Данилович Калита. Святитель Феогност и великий князь Симеон Гордый. Ученые труды святителя Алексия.  Положение Церкви в русском государстве.  Церковный уд.  Определения Владимирского (1274) и Константинопольского (1276) Соборов относительно богослужения.  Соборные храмы в Московском Кремле, храмы Новгорода и Пскова.  Святые иконы. Чудотворные иконы Божией Матери: Донская, Владимирская (1395), Феодоровская и Тихвинская.  Новые праздники. Богослужения в честь новопрославленных святых.  Появление ереси в Пскове.  Объяснение наименования ереси стригольников.  Основные положения лжеучения.  Борьба иерархов Церкви с ересью. Увещательные грамоты патриархов Нила и Антония. Послания святителя Фотия.</p>
9	<p>Христианская жизнь.  Духовное просвещение.</p>	<p>Религиозно-нравственное состояние общества.  Появление новых обителей. Причины «монастырского движения».  Преподобный Сергей Радонежский. Основание и устройство Троице-Сергиева монастыря. Преп. Сергей и св. Алексей Московский. Преп. Сергей и св. Димитрий Донской. «Эпоха Куликовской битвы».  «Игумен Земли Русской». Школа преподобного Сергия.  Устройствомонастырей. Общежитие и отшельничество. Роль св. Алексия в распространении общежития.  Пагубные последствия монгольского нашествия для развития духовного образования и просвещения.  Переводная письменность. Афон. Южнославянское влияние. Сборники.  Оригинальная письменность. Поучения и послания. Семинар.  Значение Троице - Сергиева монастыря.</p>

		<p>Обители, основанные св. Даниилом Московским (Данилов и Богоявленский монастыри), св. Алексием, митрополитом Московским (Зачатьевский, Андроников, Чудов и Серпуховской Владычный).</p> <p>Сретенский монастырь. Вознесенский Московская. монастырь. Можайский Николо-Угрешский монастырь. Преп.</p> <p>Лужецкий монастырь. Евфросиния</p> <p>Монастырские вотчины. Значение монастырей.</p> <p>Состояние грамотности в обществе. Образованность духовенства (характеристика).</p> <p>Распространение апокрифических сочинений.</p> <p>Агиографическая литература.</p> <p>Сочинения о путешествиях по святым местам. Жанр «хождения».</p>
10	<p>Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Ересь жидовствующих. Споры о монастырском землевладении.</p>	<p>Митрополит Феодосий (Бывальцев) и его конфликт с</p> <p>Практические занятия: московским духовенством.</p> <p>Митрополит Филипп Первый. Взаимоотношения с православным Востоком.</p> <p>Ересь жидовствующих. Доктрина лжеучения.</p> <p>Борьба с ересью и еретиками преподобного Иосифа Волоцкого и святителя Геннадия Новгородского.</p> <p>Соборы 1490 и 1504 годов. Осуждение ереси и ретиков.</p> <p>«Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества при отсутствии внутреннего антагонизма между последователями двух школ.</p> <p>Новые тенденции в государственно – церковных отношениях. Митрополит Геронтий и его конфликты с великим князем.</p> <p>Новгородская проблема. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях.</p> <p>Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия.</p> <p>Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.</p> <p>Распространение ереси жидовствующих в новгородских и московских пределах.</p> <p>Митрополит Зосима Брадатый. «Просветитель» и Геннадиевская Библия.</p> <p>Отношение верховной государственной власти к лжеучению и к мерам по борьбе с еретиками.</p> <p>Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.</p> <p>Внутреннее устройство их обителей.</p> <p>Собор 1503 года и его решения, направленные на исправление недостатков в церковной жизни, которые использовались еретической пропагандой.</p> <p>Дело архиепископа Серапиона Новгородского.</p>

11	Митрополиты Варлаам и Даниил. Теория «Москва – третий Рим».	<p>Мехмед – Гирея в 1521 году.  Дело Василия Шемятича и нравственная позиция митрополита.  Взаимоотношения нового митрополита Даниила с великим князем Василием Третьим.  Митрополит Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты. Низложение митрополита.  Объективные предпосылки, способствовавшие утверждению идеи Москвы, как центра православной государственности: османские завоевания, заключение Флорентийской унии, падение Константинополя, восприятие византийского наследия Московским государством и его юридическое признание Западом.  Участие митрополита Даниила в борьбе придворных партий. Его низложение и ссылка.  Идея всемирного центра христианской государственности и её адаптация на русской почве.  Памятники литературы, повлиявшие на формирование теории.  Трансформация теории в имперскую и советскую эпохи.</p>
12	Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.	<p>Личность святителя Макария и его благотворное влияние на юного государя.  Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим.  Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 годов, как знаковое завершение процесса объединения русских земель.  Литературная, собирательская, кодификаторская Деятельность святителя–агиографа.  Особенности богослужения Русской Церкви 16 столетия. Норма и инварианты.  Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов. Ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого. Осуждение игумена Арсения.  Дело дьяка Ивана Висковатого.</p>
13	Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.	<p>Поход на Казань, религиозная мотивация и характер похода, покорение Казанского ханства, освобождение русских пленников и начало просвещения Казанского края.  Учреждение опричнины.  Митрополит Афанасий.  Нареченный митрополит св. Герман.  Св. Филипп – обличитель беззаконий Грозного и жертва террора.  Собор 1555 года и его постановления о ненасильственном характере проповеди.  Основание миссионерской Казанской епархии.  Миссионерское служение святителей Гурия, Варсонофия и Германа.</p>



		<p>Покорение Астрахани (1556) и начало миссии в Нижнем Поволжье.</p> <p>Вопрос о праве «печалования» в контексте государственно-церковных отношений в 16 столетии.</p> <p>Разорение Великого Новгорода.</p> <p>Псковский юродивый Никола Саллос – обличитель грозного государя и спаситель Пскова.</p> <p>Соборы 1573 и 1580 годов.</p>
14	<p>Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Православие в Литве и Польше.</p>	<p>Преподобный Максим Грек.</p> <p>Конфликт преподобного Максима Грека с митрополитом Даниилом. Осуждение преподобного Максима в 1525 и в 1531 годах. Характер выдвинутых обвинений.</p> <p>Литературная деятельность, вызванная канонизацией святых на Соборах 1547 и 1549 годов.</p> <p>Новые жития и богослужебные тексты.</p> <p>Начало книгопечатания на Руси.</p> <p>Униональные тенденции. Деятельность ордена иезуитов по подготовке унии.</p> <p>Брестский Собор 1596 года. Заключение унии.</p> <p>Преподобный Максим и митрополит Варлаам.</p> <p>Преподобный Максим Грек и князь–инок Вассиан Патрикеев.</p> <p>Литературное наследие преподобного Максима Грека. Его взаимоотношения с митрополитом Макарием.</p> <p>Полемическая и обличительная литература. Зиновий Отенский «Истины показание».</p> <p>Дидактическая литература. «Домострой» протопопа Сильвестра и «Благохотящим царем правительница» Ермолая–Еразма.</p> <p>Историко-агиографический жанр. «Степенная книга».</p> <p>Храмовое зодчество.</p> <p>Дискриминационные меры против православных. Злоупотребление «правом подавания» (jusdonandi), как способ подбора кадров высшей церковной иерархии.</p> <p>Братства в борьбе за Православие. Преподобный Иов Почаевский. Развитие просвещения и регулярного образования. Деятельность К. Острожского, А. Курбского, игумена Артемия.</p> <p>Восстановление иерархии в 1620 году.</p>
15	<p>Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Русская Церковь и преодоление смуты.</p>	<p>Царь Феодор Иоаннович. Характеристика личности.</p> <p>2 Роль царского шурина боярина Бориса Годунова при царском дворе. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство.</p> <p>Решение Собора 1593 года.</p> <p>Предпосылки учреждения патриаршества в Русской Церкви. Поставление патриарха св. Иова. Начало</p>

		<p>смуты. Низложение патриарха Иова.  Патриотический подвиг святителя Гермогена.  Лжедмитрий Первый. Лжепатриарх Игнатий.  Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря.  Роль русского духовенства в преодолении смуты.  Дуумвират царя и патриарха. Дело «справщиков»:  архимандрита Дионисия, монахов Антония и  Арсения Глухого, попа Ивана Наседки.</p>
16	<p>Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона.</p>	<p>Патриарх Иоасаф Первый. Патриарх Иосиф.  Ртищевское учёное братство.  Борьба с церковным местничеством.  Борьба с бесчинием в храмах.  «Лествица властям» и «Памятная записка». Труды по исправлению богослужебных текстов. Поиски критериев унификации текстов и обрядов.  Путешествия на Восток Арсения Суханова.  Личность боярина Ф.М. Ртищева.  Попытки устройства в Москве регулярного образования.</p>
17	<p>Русская Церковь при патриархе Никоне.  Церковный раскол.</p>	<p>Начало литургической реформы.  Осуждение и ссылка патриарха Никона.  Основные деятели начального старообрядчества.  Жизнь и деятельность патриарха Никона до восшествия на патриарший престол.  Избрание на патриаршество.  Взаимоотношения патриарха Никона с царём Алексеем Михайловичем.  Взгляд патриарха Никона на государственные отношения.  Оппозиция патриарху в среде аристократии. церковно- московской  Конфликт с государем. Оставление Москвы.  Протопоп Аввакум. Боярыня Морозова.  Братья Андрей и Симеон Денисовы. Поповцы и беспоповцы. Поиски иерархии. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1717 года: оценка никоновской реформы и взгляд на дониконовский обрядовый строй. Старообрядные приходы Русской Православной Церкви.</p>
18	<p>Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана</p>	<p>Патриарх Иоасаф Второй. Продолжение работы Большого Московского Собора 1666 – 1667 годов.  Решения Собора о неподсудности духовных лиц мирским чиновникам, о недопустимости перекрещивания католиков, о неучастии духовенства в свадебных пирах и мирских потехах.  Нереализованная программа, начертанная Собором; значительное увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов, учреждение училищ для противодействия расколу.  Патриарх Питирим.  Причины нереализованности соборных решений.</p>

		<p>Учреждение Нижегородской епархии.</p> <p>Упразднение Монастырского приказа как результат возросшего влияния патриарха.</p> <p>Воссоединение Киевской митрополии. Жёсткие меры против старообрядцев. «Хлебопоклонническая ересь».</p>
19	Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.	<p>Патриарх Адриан (1690-1700). Религиозность Петра I.</p> <p>Личность местоблюстителя патриаршего престола митрополита Стефана (Яворского).</p> <p>«Камень веры» митрополита Стефана (Яворского).</p> <p>Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I.</p> <p>Свт. Митрофан Воронежский. Ревнителю старины и вольнодумцы. Дело Тверитинова.</p> <p>Ересиарх Фома Иванов.</p>
20	Учреждение Святейшего Синода	<p>Учреждение духовной коллегии и её состав.</p> <p>Архиепископ Феодосий (Яновский).</p> <p>Архиепископ Феофан (Прокопович) – «живая академия и мозг» Петра I – архитектор Синодальной системы.</p> <p>«Правда воли монаршей» - абсолютистская теория государственного права.</p> <p>Обер-прокурор как «Око Государево» в Духовном ведомстве.</p> <p>Признание Святейшего Синода восточными патриархами.</p> <p>Общая характеристика синодального периода истории Русской Церкви.</p> <p>Каноническая оценка синодальной реформы.</p>
21	Миссионерство и духовное просвещение при Петре I.	<p>Духовная миссия в эпоху Петра I. Славяно-греко-латинская академия.</p> <p>Казанская епархия. Сибирь. Нижнее Поволжье. Св. Иоанн (Максимович).</p> <p>Митрополит Филофей (Лещинский).</p> <p>Восточная Сибирь и Дальний Восток.</p> <p>Братья Лихуды.</p> <p>Латинизация духовной школы.</p> <p>Образовательный ценз для представителей духовного сословия.</p> <p>Богословская полемика: Стефан (Яворский), Феофан (Прокопович) и Феофилакт (Лопатинский).</p> <p>Духовная литература и св. Дмитрий Ростовский.</p>
22	Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I.	<p>Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества.</p> <p>Восстановление Монастырского приказа.</p> <p>Стремительная секуляризация и вестернизация сознания, жизни и быта верхушки общества.</p> <p>Причины недоверия государя к монашествующим.</p> <p>Дело Григория Талицкого.</p> <p>Утилитарный взгляд на институт монашества.</p>

23	Русская Православная Церковь в 1725–1762 гг.	<p>Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Бироновщина. Репрессии в отношении духовенства. Архиерейские процессы. Личность государыни Елизаветы Петровны и её религиозность. Восстановление прав Священного Синода. Епархиальное управление. Подвижники благочестия (святитель Иоасаф Белгородский, праведный Феодор Ушаков, блаженная Ксения Петербургская).</p>
24	Русская Православная Церковь в 1762–1796 гг.	<p>Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды, церковная политика. Опора Екатерины II на иерархов великороссов. Оценка реформы (традиционная точка зрения и мнение И.К. Смолича). Св. Арсений (Мациевич). Бедственное положение Православной Церкви в Речи Посполитой. Архиепископ Георгий (Конисский). Меры, предпринятые русским правительством по облегчению положения православных. Разделы Польши и их последствия для Православной Церкви.</p>
25	Русская Православная Церковь в 1796–1801 гг.	<p>Личность Павла I. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Преобразование семинарии в Санкт-Петербурге в духовную академию. Указ Павла I об отделении духовной цензуры от светской. Духоборский бунт в Малороссии. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия.</p>
26	Приходское духовенство, миссионерство и духовное просвещение, в XVIII веке (после Петра I).	<p>Обычный состав причтов на большинстве приходов. Формирование замкнутости духовного сословия. Проповедь среди народов Поволжья. Обращение чувашей, черемисов, вотяков и мордвы. Миссионерство при Екатерине II. Исправление и издание славянской Библии. Фиксированный состав прихожан, ведение клиром метрических книг, фискальные функции духовенства. Падение выборного начала в связи с введением образовательного ценза для кандидатов в священство. Передача церковных мест по наследству («приход со взятием»).</p>

		<p>Источники материального обеспечения духовенства. Введение твёрдой таксы за требоисполнение. «Миссия среди татар. Проповедь среди калмыков. Тобольская епархия. Епископ Сильвестр (Гловацкий) и митрополит Павел (Конюскевич). Восточная Сибирь. Св. Иннокентий Иркутский. Св. Софроний Иркутский. Миссия на Камчатке.</p>
27	<p>Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в XVIII веке (после Петра I).</p>	<p>Монастыри и монашество в эпоху бироновщины и при Елизавете Петровне. Секуляризация церковных земель. Штаты. Западные влияния (деизм, скептицизм, атеизм). Политика Павла I. Митрополит Гавриил (Петров) - ревнитель монашества. Подвижники иноческого благочестия. Преподобный Федор (Ушаков). Преподобный Паисий (Величковский). Святитель Тихон Задонский. Народное благочестие, отношение к духовному образованию. Падение нравов в высших слоях общества. Массонство. Канонизация святителя Дмитрия Ростовского – первая в синодальный период. Чудотворные иконы. Церковное зодчество. Богослужбное пение. Практическое занятие: Церковная жизнь и церковное искусство в XVIII веке (после Петра I). Семинар.</p>
28	<p>Русская Православная Церковь в 1801–1825 гг.</p>	<p>Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын. Церковь в период Отечественной войны 1812 г. Библейское общество и «двойное министерство». «Комитет из духовных и светских лиц». Реформа богословского образования, изыскание способов по обеспечению духовенства. Духовно-патриотический подъем в русском обществе. Адогматический мистицизм, хлысты, усиление масонства. Митрополит Михаил (Десницкий). Архимандрит Иннокентий (Смирнов) Митрополит Серафим (Глаголевский). Архимандрит Фотий (Спасский).</p>
29	<p>Русская Православная Церковь 1825–1855 гг</p>	<p>Обер-прокурор С.Д. Нечаев. Восстание декабристов. Отношение правительства к переводу Библии на русский язык. Ужесточение духовной цензуры. Положение митрополита Филарета (Дроздова). Семинар. Устав духовных консисторий. Усиление власти обер-прокурора. Новые епархии. Русская Православная Церковь и Крымская война.</p>

30	Русская Православная Церковь в 1855–1881 гг.	Реформы Александра II и церковная жизнь. 2 Проект реформы высшего церковного управления А.Н.Муравьева. Обер-прокурор А.И. Карасевский. Митрополит Григорий (Постников). Обер-прокурор А.П. Толстой. Канонизация святителя Воронежского и Задонского Тихона (Соколова). Закон о цензуре 1865 г. Некоторое смягчение цензурных требований. Новые епархии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг.
31	Русская Православная Церковь в 1881–1894 гг.	Обер-прокурор Священного Синода К.П. Победоносцев: характеристика личности и общественно-политических взглядов. Представления обер-прокурора К.П. Победоносцева о роли Церкви в обществе. Представления обер-прокурора К.П. Победоносцева о внутреннем устройстве Церкви. Освящение Храма во имя Христа Спасителя в Москве. Окружные соборы архиереев. Митрополит Исидор (Никольский). Митрополит Иоанникий (Руднев). Другие выдающиеся иерархи.
32	Приходское духовенство в XIX веке.	Попытки преодоления замкнутости духовного сословия, предпринимавшийся со стороны государства. Издание в 1808 г. ряда инструкций для приходского духовенства и благочинных, расширявших государственный контроль над приходами. Отмена наследственных прав на церковные места (1867). Указы, положившие конец сословной замкнутости духовенства. Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре I. Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Николае I. Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре II. Проблема материального обеспечения духовенства и попытки ее решения при Александре III.
33	Православие на Кавказе и в Западном крае Российской империи. Миссионерство среди народов Поволжья и Западной Сибири.	Образование Грузинского экзархата. Митрополит Иосиф Семашко. Вхождение Грузии в состав Российской империи. Архиепископ Феофилакт (Русанов) и его деятельность на посту экзарха. Восстановление Осетинской Духовной миссии. Воссоединение униатов. Обдорская и Алтайская миссии. Преп. Макарий (Глухарев). Митрополит Макарий (Парвицкий-Невский).

34	Духовное образование в XIX веке.	Реформы духовного образования при Александре I. Духовная школа при Николае I. Реформы Александра II. Комиссия духовных училищ. Духовно-учебное управление. Преобразование духовных семинарий и училищ и учреждение Учебного Комитета при Св. Синоде. Издание уставов духовных школ в 1814 г. Устав 1869 года. Устав 1884г. История духовных академий.
35	Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский. Подвижники благочестия и духовные писатели.	Происхождение, образование и учебно-педагогическая деятельность. Перевод книг Священного Писания на русский язык и участие в нем свт. Филарета. Работа свт. Филарета Московского над созданием "Пространного христианского катехизиса Православно-кафолической Восточной Церкви". Богословие св. Филарета. Св. Филарет и Московская духовная академия. Св. Филарет как церковно-государственный деятель. Святитель Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский. Святитель Феофан (Говоров), затворник Вышенский.
36	Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия.	Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптиная пустынь. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Аскетическое делание подвижников скитов Троице – Сергиевой лавры. Благотворное влияние оптинских старцев на представителей русского образованного общества. Оптиная пустынь: Гоголь, славянофилы и Достоевский. Издания Оптиной пустынью творений святых отцов в русском переводе. Самобытная монашеская традиция. Дивеевская обитель. Спасо-Бородинский монастырь. Аносин Борисоглебский монастырь – «женская Оптиная».
37	Русская Православная Церковь в правление императора – страстотерпца Николая Второго.	Личность последнего российского императора, характер его религиозности. Рост количества приходов и монастырей. Рост количества церковно-приходских школ. Прославление святых в эпоху императора Николая II. Церковь и интеллигенция. Попытка отыскать пути обновления церковной жизни. Религиозно-философские собрания в г. Санкт-Петербурге. Церковь в годы первой русской революции. Священник Георгий Гапон и рабочее движение. Манифест об укреплении начал веротерпимости. Преставление св. Иоанна

		Кронштадтского. Обер-прокуроры после К.П. Победоносцева. Митрополит Антоний (Вадковский). Предсоборное присутствие.
38	Русская Православная Церковь накануне и при начале Февральской революции.	Продолжение подготовки к Поместному Собору. Имяславческая смута. Личность Г.Е. Распутина. Его влияние на церковные дела. Патриотическая деятельность Церкви в период Первой мировой войны. Церковь и Временное правительство. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах. Открытие Предсоборного Сопевания. Первая сессия Собора. Восстановление патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона. Вторая сессия Собора. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране. Другие решения Собора. Собор и Октябрьский переворот.
39	Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона.	Гонения на церковь в гражданскую войну. Декрет об отделении Церкви от государства. Гонения на церковь в 1918 г. Русская Церковь в период гражданской войны. Послания Патриарха Тихона. Брожения и расколы. Изъятие церковных ценностей. Арест Патриарха Тихона. Противостояние обновленческому расколу. Обновленческий собор 1923 г. Церковная жизнь после освобождения Святейшего Патриарха Тихона. Обновленческий раскол на Украине. Ужесточение гонений на Церковь в конце 1924 г. Кончина святителя Тихона.
40	Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов.	Завещание Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Митрополит Петр (Полянский) - Глава Русской Церкви. Борьба Церкви с обновленческим расколом в 1925 г. Обновленческий собор 1925 г. Вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия (Страгородского). Григорианский раскол. Притязания митрополита Агафангела на должность патриаршего местоблюстителя. «Памятная записка Соловецких узников» 1926 г. Попытка тайного избрания патриарха осенью 1926 г. Массовые аресты после неудачной попытки организовать тайное избрание патриарха. Заместительство митрополита Иосифа (Петровых) и архиепископа Серафима (Самойлова).



		Освобождение митрополита Сергия. «Декларация». Реакция на «Декларацию». Оппозиция «непоминающих».
41	Русская Православная Церковь в 1930-е годы.	Гонения на Церковь в 1930-е гг. Тревога в зарубежных религиозных кругах и у общественности Запада по поводу отношения к верующим в стране. Интервью митрополита Сергия газете «Известия» 15/II 1930 г., его происхождение и цели. Смягчение отношения к Церкви в начале 1930-х гг. Церковная жизнь на Украине в середине 1930-х гг. Гонения на Церковь в 1935-1936 гг. Массовое закрытие храмов. Мученическая кончина митрополита Петра. Русская Церковь в годы «большого террора» (1937-1939 гг.). Церковь в предвоенные годы. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.
42	Русская Православная Церковь на Алтае в 1917-1945гг. Новомученики и исповедники Алтайские.	Декреты советского правительства в отношении к Русской Православной Церкви. Правовое положение общин верующих. Форма проведения – семинар Изъятие церковных ценностей на Алтае. Упразднение приходской деятельности. Закрытие и разрушение храмов. Нелегальная приходская деятельность духовенства. Официальные мотивы репрессивных мер в отношении к духовенству.
43	Русская Православная Церковь в годы ВОВ.	Патриотическое служение православного духовенства. Русская Церковь в Великую Отечественную войну. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Встреча в Кремле и изменение религиозной политики руководства страны. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Нормализация церковной жизни. Возрождение духовных школ. Возобновление церковной печати. Возвращение в Церковь покаявшихся обновленцев. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году.
44	Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I.	Период место блюстительства митрополита Алексия (Симанского). Церковная жизнь в первые послевоенные годы. Преодоление расколов. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Церковная жизнь на рубеже 1940-1950-х гг. Церковная жизнь в 1950-х гг.

		<p>Взаимоотношения с православными и инославными Церквями в 1950е гг.</p> <p>Начало хрущевских гонений на Церковь. Гонения на Церковь в первой половине 1960-х гг.</p> <p>Внешние связи Русской Церкви в период хрущевских гонений. Русская Церковь в последние годы первосвятительского служения Патриарха Алексия I.</p> <p>Взаимоотношения с православными и инославными Церквями в последние годы патриаршества Алексия I.</p> <p>Кончина святейшего Патриарха Алексия I.</p>
45	Русская Православная Церковь при патриархах конца XX – начала XXI в.	<p>Русская Православная Церковь в 1970 - 1990 гг.</p> <p>Характер и манера правления патриарха Пимена.</p> <p>Празднование юбилея Крещения Руси в 1988 г.</p> <p>Русская Православная Церковь в годы правления патриарха Алексия II</p> <p>Церковно-государственные отношения в годы правления патриарха Алексия II.</p> <p>Поместный собор 2009 г. и избрание патриарха Кирилла</p> <p>Реформа епархиального управления</p> <p>Внешне церковная деятельность Церковно-государственные отношения</p> <p>Реформа церковных учебных заведений и государственная аккредитация</p> <p>Церковь и общество в начале XXI в.</p>

### Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с историческими материалами;
- просмотр документальной хроники и видео материалов;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Карташов А. В.	Очерки по истории Русской Православной Церкви. Том 1.	Москва: Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Познание, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621810">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621810</a>
2	Карташов А. В.	Очерки по истории Русской	Москва: Общecerковная	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621807</a>

		Православной Церкви. Том 2.	аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Познание, 2019	
3	Знаменский П.В	История Русской Церкви	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=40198">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=40198</a>
4	Тальберг Н.Д.	История Русской Церкви	Москва: Директ-Медиа, 2008 2008	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=39281">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=39281</a>
5	Цыпин В., прот.	История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005)	Москва «Из-во Сретенского монастыря» 2010	14
6	Овчинников В. А.	История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв: учебное пособие	Кемерово «Кемеровский государственный университет» 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232394">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232394</a>
7	Поспеловский, Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке	Москва : Директ-Медиа, 2008.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=38297</a>

#### Дополнительная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Шкаровский М.В	Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века: монография	Москва: Индрик, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438976">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=438976</a>
2	Фирсов С. Л.	«Время войне и время миру». Православная Российская церковь и Гражданская война в России: очерки истории и	СПб.: «РГПУ» 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=577548">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=577548</a>

		историографии: монография		
3	Введенский, А. И., прот	Церковь и государство: очерк взаимоотношений церкви и государства в России 1918–1922 г.: монография	Москва, Берлин: «Директ-Медиа», 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602774">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602774</a>
4	Фролов К. А.	Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества: публицистика	Санкт-Петербург: «Алетейя», 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=488484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=488484</a>
5	Кашеваров, А. Н.	Советская власть и судьбы мощей православных святых	СПб : Наука, 2013.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363036">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363036</a>
6	Арсений (Стадницкий), митр.	Дневник: На Поместный Собор: 1917–1918	Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494953</a>
7	Кривоносов, М. М.	История гражданского общества России от Рюрика до наших дней	Москва: Книжный мир, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=445760">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=445760</a>
8	Дмитриевски, А. А.	Исправление книг при патриархе Никоне и последующих патриархах	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=211176">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=211176</a>

### 7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении 1.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

№	Название	Электронный адрес
1	Портал «Азбука веры», раздел «История Церкви в России» Свободный доступ.	<a href="https://azbyka.ru/shemy/patriarhi.shtml">https://azbyka.ru/shemy/patriarhi.shtml</a>
2	Официальный сайт «Православной энциклопедии» Свободный доступ.	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a>
3	Научный богословский портал «Богослов.ру» Свободный доступ	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a>
4	Седмица.RU Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	<a href="http://www.sedmitza.ru">http://www.sedmitza.ru</a>
5	«Духовенство Русской Православной Церкви в XX веке»: Биографическая база данных собрание материалов. Свободный доступ	<a href="https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/">https://pravoslavnoe-duhovenstvo.ru/</a>
6	Новомученики и исповедники Алтая. Официальный сайт Барнаульской семинарии	<a href="http://altay-seminary.ru/confess/index.php?who=priest&amp;show=short&amp;sort=id">http://altay-seminary.ru/confess/index.php?who=priest&amp;show=short&amp;sort=id</a>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

	<p>русских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.</p>	
--	--	--

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

### **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.

Программное обеспечение:

Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftware V5.2b -ПО полного функционала интерактивной доски.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Перечень основного оборудования:

учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018

программное обеспечение:

ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.

## **11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:**

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.

6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.

7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.

8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературе. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;

- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

*Методические рекомендации обучающимся  
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями



для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов**

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История Русской Православной Церкви» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Рабочей программой дисциплины «История Русской Православной Церкви» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**ОПК-3**

**ОПК-5**

### **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	-знает основные труды по истории Русской Православной Церкви в IX-XXI веках, последовательность событий истории Русской Православной Церкви в IX-XXI веках - способен критически оценивать, анализировать и трактовать исследования по истории Русской Православной Церкви в IX-XXI веках; - владеет навыками работы с исторической литературой	Раздел 1. Первоначальная история Русской	Тест, Коллоквиум	Материалы для проведения зачета с оценкой и экзамена
			Раздел 2. Киевский период развития Русской Православной Церкви	Тест, Эссе	
			Раздел3.Монгольский период существования Русской Православной Церкви	Тест, Коллоквиум	
			Раздел 4. Возрождение церковной жизни после татаро-монгольского нашествия. XIV- XV века	Тест	
	Раздел 5. Русская Церковь в правление Иоанна Грозного	Тест			
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической	- знает основные исторические даты, личности, понятия, четкую			

<p>литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	<p>последовательность событий истории Русской Православной Церкви в IX-XXI веках; - способен объективно оценивать исторические события прошлого, анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; - владеет методами обоснования православной позиции в дискуссии по широкому кругу вопросов;</p>	<p>Раздел 6. Учреждение Патриаршества и патриархи Смутного времени</p>	<p>Тест Устный опрос</p>
	<p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных</p>	<p>-знает факты патриотического служения в Русской Православной Церкви в IX-XXI веках; - способен выявлять факты патриотического</p>	<p>Раздел 7. От окончания Смутного времени до избрания патриарха Никона</p>
<p>Раздел 8. Патриарх Никон</p>			<p>Тест</p>
<p>Раздел 9. От Большого Московского Собора до упразднения патриаршества</p>			<p>Тест, коллоквиум</p>
<p>Раздел 10. Киевская митрополия от Брестского собора до воссоединения с Московским Патриархатом</p>			<p>Тест, Эссе</p>
<p>Раздел 11. Церковь при Петре Великом</p>			<p>Тест</p>
<p>Раздел 12. РПЦ в XVIII в.</p>			<p>Тест</p>

<p>Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p>служения Родине в жизни исторических деятелей и святых; -владеет: навыками использования теоретических знаний при решении задач патриотического и духовно-нравственного совершенствования.</p>			
<p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p>- умеет видеть предпосылки исторических явлений и событий, давать непредвзятую оценку исторической действительности. - способен формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия; - владеет пониманием христианского подхода к истории, понимает уникальность данного</p>	<p>Раздел 13. РПЦ в XIX в</p>	<p>Коллоквиум</p>	
		<p>Раздел 14. РПЦ в конце XIX – нач. XX вв.</p>	<p>Эссе</p>	
		<p>Раздел 15. Церковные институты в Синодальный период</p>	<p>Коллоквиум</p>	
		<p>Раздел 16. Старообрядчество, сектантство и миссионерская деятельность</p>	<p>Тест</p>	
		<p>Раздел 17. Церковная жизнь в 1918—1921 годах в Синодальный период</p>	<p>Тест</p>	
		<p>Раздел 18. Антицерковные компании советской власти</p>	<p>Устный опрос</p>	

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией		подхода, определяет в нём фундирующие идеи.		
	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	-знает нюансность церковной истории. -Способен определять богословский элемент в церковной истории. -Владеет навыками анализа текста через исторический инструментарий.	Раздел 19. Обновленческий раскол	Тест
			Раздел 21. РПЦ накануне и в годы ВОВ	Тест
	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	-знает и понимает соотношение духовного опыта Церкви -способен при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с традициями православия - способен использовать базовые представления духовного опыта Церкви,	Раздел 22. Русская Православная Церковь на Алтае в 1917-1945гг. Новомученики и исповедники Алтайские.	Тест
			Раздел 23. РПЦ при Святейшем Патриархе АЛЕКСИИ I	Тест
			Раздел 24. РПЦ при Святейшем Патриархе АЛЕКСИИ II	Тест

личной религиозности и академического богословия при решении социально-практических задач			
---	--	--	--

### 3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### Коллоквиум

###### Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Первоначальная история Русской Православной Церкви

###### Проверяемые компетенции:

ОПК-3.

###### Индикаторы достижения:

ОПК-3.4.

##### Вопросы для коллоквиума:

1. Предание о проповеди апостола Андрея Первозванного в Скифии.
2. Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в
3. Болгарии, Моравии и Паннонии.
4. Начало Русской митрополии.
5. Первые митрополиты из русских.
6. Первые епархии на Руси.
7. Церковное законодательство.
8. Нашествие Батыя (1237-1240).
9. Бедствия народа и Церкви.
10. Причины веротерпимости ордынцев.
11. Мученики за веру.
12. Положение Православия в Галицко-Волынском княжестве в первые годы Татаро-монгольского ига.
13. Восстановление Церковной жизни.

##### Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума.

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

##### Эссе

###### Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 2. Киевский период развития Русской Православной Церкви



Раздел 10. Киевская митрополия от Брестского собора до воссоединения с Московским Патриархатом

**Проверяемые компетенции:**

ОПК-3.

**Индикаторы достижения:**

ОПК-3.1

ОПК-3.2

ОПК-3.3

**Темы эссе**

1. Церковно-приходские школы в Киевской Руси.
2. Письменность переводная и оригинальная.
3. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период.
4. Древнейшие памятники. Творения св. отцов, известные на Руси, исторические сочинения.
5. Сборники переводных произведений.
6. Начало летописания.
7. Первые памятники агиографического жанра.
8. Первые храмы и их общественное значение.
9. Новые русские праздники (Покров Пресвятой Богородицы, 1 августа, дни памяти святых, «Юрьев день», празднования в честь чудотворных икон и др.).
10. Богослужбные уставы, книги и церковное пение.
11. Особенности Студийского устава.
12. Особенности при совершении таинств и обрядов.
13. Спор о постах в среду и пяток в северовосточной и южной Руси.
14. Влияние христианства на нравственность русского народа.
15. Пережитки язычества. Борьба с ними иерархов и пастырей Церкви.
16. Причины сохранения остатков язычества.
17. Примеры благочестия.
18. Духовничество в Киевской Руси.
19. Митрополиты греки домонгольского периода.
20. Монашество. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские.
21. Полемика, вызванная решениями Брестского Собора.
22. Положение Православной Церкви после Бреста. Сопротивление унии. Союз с протестантами.
23. Первые униатские митрополиты: Михаил Рогоза (1596-1599), Ипатий Поцей (1599-1613) и Иосиф Рутский (1613-1637). Орден базилиан (1617).
24. Преследования православных.
25. Патриаршие экзархи: епископ Гедеон, Кирилл Лукарис и князь К.К.Острожский. Личность Иосифа Рутского. Латинизация унии.
26. Посещение Литвы патриархом Иерусалимским Феофаном (1620).
27. Тайное поставление митрополита Иова Борецкого и других иерархов.
28. Поддержка казачества. Гетман Сагайдачный.
29. Сношения западнорусского епископата с Москвой.
30. Иосафат Кунцевич. преследование православных в Белоруссии.
31. Репрессии в Белоруссии.
32. Переход в унию арх. Мелетия Смотрицкого.
33. Непризнание правительством "феофановской иерархии.
34. Постановление нового митрополита Петра Могилы (1632-1647). Личность нового митрополита. Сейм 1635 года.
35. Заботы митрополита Петра о духовном просвещении и образовании.
36. Киево-Могилянская коллегия (1632).

37. Труды митрополита Петра Могилы. "Православное исповедание веры", "Требник", "Известие учительное" и др. Западное влияние.
38. Митрополит Сильвестр Коссов (1648-1657).
39. Борьба казачества против унии.
40. Выступления Павлюка (1637) и Острияницы (1638).
41. Восстание 1648 года. Богдан Хмельницкий. Зборовский 26 мир 1649 года.
42. Уступки православным, сделанные на сейме 1650 года.
43. Продолжение борьбы. Белоцерковский договор (1651).
44. Слободская Украина. Переяславская рада (1654).
45. Воссоединение Малороссии с Россией.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

## Тест 1

**Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

**Проверяемые компетенции:**

ОПК-3.

## Индикаторы достижения:

ОПК-3.1

### Тест к разделу I. Первоначальная история Русской

#### Вариант I.

*Выберите верный ответ или напишите ответ по предложенному вопросу:*

**1. Князь Святослав разделил владения между сыновьями:**

- А Олегом, Ольгой и Игорем
- Б Олегом, Владимиром и Ярополком**
- В Игорем, Олегом и Владимиром

**2. Владимир получил в наследство:**

- А древлянские земли
- Б Новгород и прилегающие к нему земли**
- В Киев и прилегающие к нему земли

**3. Торговля способствовала расцвету ремесел в славянских городах и межгородской торговле вдоль крупных рек (назовите их)**

**Днепр, Десна, Волга, Ока.**

**4. Олег стал править в:**

- А древлянских землях**
- Б Новгороде и прилегающих к нему землях
- В Киеве и прилегающих к нему землях

**5. Открытое противостояние между Олегом и Ярополком началось:**

- в 988 г.
- в 978 г.
- в 977 г.**

**6. Как Владимир отомстил старшему брату за убийство Олега:**

- А женился на его невесте, убив всех ее родичей**
- Б объединился с врагами Руси печенегами
- В заключил союз с половцами

**7. В 834 году хазары построили на Дону крепость \_\_\_\_\_ для защиты от нападений с севера и запада. (вставьте пропущенное слово)**

**Саркел**

#### Вариант II.

**1. Ярополк получил в управление:**

- А древлянские земли
- Б Новгород и прилегающие к нему земли
- В Киев и прилегающие к нему земли**

**2. Олег стал править в:**

- А древлянских землях**
- Б Новгороде и прилегающих к нему землях
- В Киеве и прилегающих к нему землях

**3. В управлении русского города-государства 10 веках главную роль играли три силы (назовите их)**

**Вече, бояре, князь**

**4. Что стало поводом для кровавого конфликта между братьями:**

- А** убийство в сражении с дружинниками князя Олега сына вельможи, которому благоволил князь Ярополк
- Б** не уплаченный Олегом налог в Киевскую казну
- В** нападение людей Владимира на обоз, следующий в Киев

**5. Кому жители Киева 7-8 веке платили Дань (назовите)**

**Хазары**

**6. Как погиб Олег:**

- А** от укуса змеи
- Б** был раздавлен лошадьми
- В** его поразила отравленная стрела

**7. В Киеве в середине 9 века, по преданию правил варяжский князь (назовите)**

**Аскольд**

#### **Кейс-задание.**

**Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел I. Первоначальная история Русской

**Проверяемые компетенции:** ОПК-5

**Индикаторы достижения:** ОПК-5.3

#### **Вариант I.**

Почему князь Владимир выбрал Православную веру из всех предложенных ему религиозных воззрений. Дайте развернутый ответ с чем связан выбор киевским правителем новой религии.

#### **Вариант II.**

Летописец сообщает, что посланники, вернувшиеся из Константинополя со словами «Не ведали, где мы есть — на небе или на земле». Почему это событие произвело наиболее сильно впечатления на кн. Владимира? О каком небе говорили делегаты?

#### **Тест 2**

**Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел 2. Киевский период развития Русской Православной Церкви

**Проверяемые компетенции:**

ОПК-3.

**Индикаторы достижения:**

ОПК-3.2.

**Тест к разделу 2.**

**Вариант 2. Киевский период развития Русской Православной Церкви**

**Выберите верный ответ или напишите ответ по предложенному вопросу:**

## Вариант I

1. Отметьте имена святых, подвизавшихся на юге будущей Руси до принятия ею христианства: (Возможно несколько ответов)

- А Апостол Андрей Первозванный
- Б Священномученик Климент Римский
- В Святитель Стефан Сурожский
- Г Святитель Иоанн Златоуст

2. Что в истории Русской Православной Церкви называют «Фотиевым крещением»

- А Проповедь свв. Кирилла и Мефодия
- Б Крещение великого князя Владимира
- В Крещение князей Аскольда и Дира
- Г Крещение великой княгини Ольги

3. Какое Христианское имя получил кн. Владимир (напишите)

Василий

4. Съезд русских князей в Любече состоялся в ...

- А 1015 г.
- Б 1054 г.
- В 1097 г.
- Г 1113 г.

5. Какое из названных событий древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

- А восстание древлян
- Б крещение Руси
- В призывание варягов
- Г объединение Киева и Новгорода

6. Согласно преданию первого митрополита Киевского, звали:

- А Фотий
- Б Георгий
- В Леонтий
- Г Михаил

7. Первой книгой на Руси, содержащей в себе церковное законодательство, была:

- А Домострой
- Б Стоглав
- В Кормчая
- Г Русская Правда

8. Какие монастыри были распространены на Руси во времена прп. Федосия?

- А С особножительным уставом
- Б С общежительным уставом
- В Смешанный

9. Самым первым известным древнерусским Евангелием-апракосом является:

- А Новгородский кодекс
- Б Галицкое Евангелие
- В Остромирово Евангелие

10. Один из первых церковных праздников на Руси был посвящен святителю и чудотворцу Николаю, но, как свидетельствуют исследователи, зачастую оставалось забытым событие, к которому изначально был привязан праздник. Что это за событие?

- А День обретения мощей свт. Николая
- Б Перенесение мощей святителя из Ликии в Италию**
- В День успения свт. Николая

11. Когда был утвержден Титул архиепископа (укажите год)

В 1155 г. новоприбывшим на Русь митрополитом Константином еп. Нифонту Новгородскому, как титул Архиепископ был дан как награда от патриарха за защиту его канонической власти.

12. Что такое «крылос», упоминаемый в древнерусских источниках? (напишите)

«Крылос», представлял собой орган епархиального управления, состоявший непосредственно при епископе.

### Вариант II

1. Монахом какого монастыря был Нестор Летописец?

- А Киево-Печерского**
- Б Черниговского
- В Соловецкого

2. Русь приняла христианство:

- А по западному образцу
- Б по византийскому образцу**

3. Какое Христианское имя получила кн. Ольга (напишите)

**Елена**

4. Крещение Руси произошло в:

- А 980г.
- Б 987г.
- В 988г.**
- Г 999г.

5. Первыми известными на Руси мучениками стали:

- А Дружинники Федор и Иоанн
- Б Князя Борис и Глеб**
- В Князя Аскольд и Дир
- Г Князя Петр и Феврония

6. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

- А призыванием варягов**
- Б походом на Киев князя Олега
- В крещением Руси
- Г созданием «Русской Правды»

7. Первые богослужебные книги на Руси были:

- А Из Византии на греческом языке
- Б Из Болгарии, переведенными на славянский**
- В Из Византии, переведенными на славянский

8. Что такое чин братотворения?

- А Свидетельство Церкви о деловом соглашении

**Б** Образование духовного союза между двумя людьми

В Юридический акт

Г Чин принятия в общину

**9. Самым первым известным древнерусским автором в жанре «хожений» был:**

А Митрополит Иларион

Б Даниил Заточник

**В** Игумен Даниил

Г Иаков мних

**10. В первый период церковной истории, когда ещё не были окончательно утверждены правила церковного благочестия, возникали споры и серьезные конфликты. За что в 1157 году ростовчане изгнали епископа Никона?**

А Епископа оклеветали

Б Никон был недостаточно благочестив

**В** Епископ не разрешал поста в среду и пятницу ради Господских праздников

**11. Первым известным древнерусским иконописцем является:**

**А** Прп. Алипий Печерский

Б Прп. Нестор Летописец

В Прп. Андрей Рублев

Г Инок Григорий

**12. Чем руководились при выборе кандидатов на епископство (напишите)**

**Как показывает практика русской церкви, у нас, по примеру греков, установился с самого начала вполне естественный обычай возводить на епископские кафедры монахов из боярского сословия.**

**(А. В. Карташов)**

### **Кейс-задание.**

**Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел II. Киевский период развития Русской Православной Церкви

**Проверяемые компетенции:** ОПК-5

**Индикаторы достижения:** ОПК-5.3

### **Вариант I**

**Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка**

**Прочтите отрывок и проанализируйте из «Повести временных лет».**

«И пришёл ...[князь] к Царьграду; греки же ...город затворили. И вышел ...[он] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков, и множество палат разрушили, и церкви пожгли... и много другого зла причинили русские грекам, как обычно поступают враги.

И повелел ...[князь] своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к ...[князю]: "Не губи города, согласимся на дань, какую захочешь". И остановил ...[князь] воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки, и сказали: "Это не ... но святой Дмитрий, посланный на нас Богом". И потребовал ...[князь] выплатить дань на две тысячи кораблей: по двенадцать гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Ответ:

**События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в начале IX в.**

1. В отрывке описан поход князя, который ранее объединил под своей властью Киев и Новгород.
2. В походе, завершение которого описано в отрывке, русское войско пересекло Каспийское море.
3. Князь, о котором идёт речь в отрывке, заключил в результате описанного похода выгодный для Руси договор с государством, столица которого упомянута в отрывке.
4. Князь, о котором идёт речь в отрывке, погиб в ходе восстания древлян, поднявшегося при попытке сбора дополнительной дани.
5. Введение уроков и погостов было осуществлено в том же веке, к которому относятся описанные в отрывке события.

### Вариант II

**В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**

*«Переход к политической раздробленности означал упадок в развитии средневековой Руси».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

### Тест 3

**Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел 3. Киевский период развития Русской Православной Церкви

**Проверяемые компетенции:**

ОПК-3.

**Индикаторы достижения:**

ОПК-3.2.

**Тест к разделу 3.**

**Раздел 3. Киевский период развития Русской Православной Церкви**

**Выберите верный ответ или напишите ответ по предложенному вопросу:**

### Вариант I

**1. Каково было отношение монгольских завоевателей к христианам?**

- А Нетерпимое – за исповедание Православия убивали
- Б Терпимое – христианам было лишь запрещено публично исповедовать свою веру
- В Индифферентное – всякий подчинившийся власти хана мог исповедовать любую веру**

**2. Прочтите отрывок и укажите, к какому году относятся эти события.**

«и стал воевать царь Батый окаянный рязанскую землю, и пошел ко граду Рязани. И осадил град, и бились пять дней неотступно. Батыево войско переменилось, а горожане бесценно бились. И многих горожан убили, а иных ранили, а иные от великих трудов изнемогли. А в шестой день спозаранку пошли поганые на город - одни с огнями, другие с пороками (осадными орудиями), третьи с бесчисленными лестницами -и взяли град Рязань месяца декабря в двадцать первый день».



- А 1111
- Б 1237**
- В 1380
- Г 1480

**3. В ситуации монгольской угрозы один из русских князей предпринял попытку заручиться поддержкой папы Римского на условиях унии. Этим князем был:**

- А Даниил Галицкий**
- Б Александр Невский
- В Глеб Белозерский
- Г Мстислав Галицкий

**4. Что из перечисленного стало последствием монголо-татарского нашествия на русские земли?**

- А Развитие вечевых традиций в русских городах
- Б Усиление гонений на Русскую православную церковь
- В Прекращение каменного строительства на Руси**
- Г Увеличение населения Руси

**5. В годы зависимости руси от золотой орды получение князем ханской грамоты (ярлыка)**

...

- А Закрепляло за князем право назначать главу церкви
- Б Позволяло князю формировать общерусское войско
- В Давало князю право на княжение**
- Г Полностью избавляло княжество от уплаты ордынской дани

**6. Что побудило митрополита Петра содействовать Московскому князю? (напишите)**

**Клевета, возведенная на святителя Тверским князем**

**7. Какие из названных лиц являлись современниками?**

- А Иван Калита и Чингисхан
- Б Иван IV и Батый
- В Дмитрий Донской и Узбек
- Г Иван III и Ахмат**

**8. В 1328 году митр. Феогност отлучил от церковного общения город Псков. За что?**

- А За укрывательство беглого преступника**
- Б За попытку псковских князей присвоить себе великокняжеский ярлык
- В За то, что не давали выход (подать) в Орду

**9. С именем святителя Алексия связывают перевод, имеющий большое значение для русской традиции церковной письменности. (Напишите текст, который был переведен.)**

**Новый Завет**

**10. Кто такие стригольники?**

- А Еретики**
- Б Монахи, несущие особый подвиг

В Иноки из бездомных

11. Просветителем Пермской земли в XIV веке был:

Свт. Стефан Пермский

12. Кому преподобный Сергей сказал: «Мир вам, братья мои, крепко сражайтесь с погаными татарами, как добрые воины, за веру Христову и за все православное христианство»

Прпп. Александр-Пересвет и Андрей-Ослябя

### Вариант II

1. В результате чего русь попала в зависимость от Золотой Орды?

- А Нашествия хана Батая
- Б Похода хана Мамайя
- В Походов Чингисхана
- Г Набегов половцев

2. Какой город татаро монголы называли злым (напишите)

Козельск

3. Кто первым из киевских митрополитов вынужденно оставил киевскую кафедру как место постоянного пребывания?

- А Иоасаф
- Б Кирилл
- В Максим

4. Что на руси называли «ордынским выходом»?

- А Поездку князя в Орду за ярлыком
- Б Дань, уплачиваемую в Орду
- В Городские ворота, от которых начинался путь в Орду
- Г Участие дружин русских князей в походах ордынских войск

5. Как на руси называли ордынских сборщиков дани?

- А Багатуры
- Б Баскаки
- В Нукеры
- Г Рядовичи

6. Кто из предстоятелей Русской Церкви сделал местом фактического пребывания Киевского митрополита город Владимир? (напишите имя)

Максим

7. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком событии идет речь: (напишите)

пришла весть к великому князю, что царь ахмат идет в полном сборе, со своей ордой. Тогда-то и свершилось преславное чудо пречистой богородицы: когда наши отступили от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что татары перешли реку и следуют за ними, пришли в кременец. Князь же великий с сыном своим ... отошел к боровску. Вот тут-то и случилось чудо пречистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал...и избавил бог и пречистая русскую землю от нехристей.

## Стояние на реке Угре

8. В 1313 году святитель Петр был вынужден срочно ехать в Орду, где произошли важные изменения. Зачем?
- А Разрешить вопрос о баскаках (сборщиках подати)
  - Б **Прежний хан умер. Новый хан предписал явиться и митрополиту**
  - В В Орде Михаил Тверской подвергался опасности
9. Как звали прп. Сергия Радонежского до его пострижения в иноки?  
(напишите имя)
- Варфоломей**
10. На каком из униатских соборов были предприняты попытки присоединения
- А Русской Церкви к Римской?
  - Б Брестский
  - В Лионский
  - Г **Ферраро-Флорентийский**
11. Считается, что накануне битвы у Дмитрия Донского произошла встреча, он получил благословение от одного из известных русских святых. С кем была эта встреча? (напишите имя)
- Преп. Сергей Радонежский**
12. В «сказании о мамеевом побоище» говорится, что в начале битвы состоялся знаменитый поединок татарина Челубея с одним из русских воинов. Кто это был?
- А Инок Ослябя
  - Б **Инок Александр Пересвет**
  - В Алёша Попович
  - Г Ратмир

## Кейс-задание.

### Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 3. Киевский период развития Русской Православной Церкви

Проверяемые компетенции: ОПК-5

Индикаторы достижения: ОПК-5.3

## Вариант I

### «Русская правда».

Проанализируйте документ, ответьте на вопросы:

#### ИЗ РУССКОЙ ПРАВДЫ:

18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен... а за княжеского подъездного — 80 гривен...
21. А за княжеского тивуна — 80 гривен...

22. За княжеского сельского старосту или за полевого старосту платить 12 гривен, а за княжеского рядовича — 5 гривен.

23. А за убитого смерда или холопа — 5 гривен...

25. А за княжеского коня... 3 гривны, за коня смерда — 2 гривны...

27. А если уведет чужого раба или рабыню, то он платит за обиду 12 гривен...

31. За истязание смерда, без княжеского повеления, за обиду — 3 гривны.

32. А за огнищанина, тивуна... 12 гривен.

33. А кто распашет полевою межу или испортит межевой знак, то за обиду — 12 гривен...

79. Если кто сожжет гумно, то выдается головой князю со всем имуществом, из коего наперед вознаграждается убыток хозяину, а остальным располагает по своей воле князь. Так же поступить с тем, кто двор сожжет.

**1. Какие статьи говорят о повинности крестьян в пользу феодала? В чем они заключаются?**

**2. О каких видах зависимости крестьян от феодала говорится в Русской Правде?**

**3. Определите по документу источники холопства.**

**4. Докажите, что Русская Правда охраняла имущество феодалов.**

**5. Какие статьи закона охраняли жизнь княжеских слуг?**

**6. Чьи же интересы защищала Русская Правда?**

#### **Вариант II**

**«Русская правда».**

Проанализируйте документ, ответьте на вопросы:

#### **ИЗ РУССКОЙ ПРАВДЫ:**

18. Если убьют огнищанина, то с убийцы взыскивают 80 гривен; за убийство княжеского подъездного также платить 80 гривен...

21. А за убийство княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен, как постановил Изяслав, когда дорогобужцы убили его конюха.

22. За княжеского старосту или смотрителя за сельскими работниками — 12 гривен, а за княжеского рядовича — 5 гривен.

23. А за убийство смерда или холопа — 5 гривен.

24. Если сожгут княжескую борть или выкрадут пчел, то платить 3 гривны.

25. Если покрадут хлеб с гумна или из ямы, сколько бы ни было воров, взыскать с каждого по 3 гривны и по 30 кун продажи...

65. А кто распашет полевою межу или срубит межевой столб — 12 гривен продажи...

70. Если закуп бежит от господина, то полный холоп...

71. Если наймит, получающий ссуду, возьмет у хозяина плуг или борону, то за продажу их он должен заплатить...

73. ...Если господин бьет закупа за дело, то без вины есть; если бьет не смысла, пьян, без вины, то как свободному платить, так и за купу...

78. За покражу сена или дров — 9 гривен, а хозяину за каждый воз по две ногаты.

79. Если кто сожжет гумно, то выдается князю с головою и со всем именем, из коего наперед взыскивается убыток хозяина, а остальным располагает князь...

103. Если смерд умрет без детей, то наследство князю; если будут у него дочери дома, то дать часть на них; если же будут замужем, то не давать части.

104. А если боярин или из боярской дружины, то князю наследство не идет; если не будет сыновей, то дочери возьмут.

**1. Какие группы населения названы в этом документе?**

**2. Кто работал в княжеском хозяйстве? (Ст. 70, 71, 73, 103.)**

**3. Каково положение закупа? холопа? смерда? (В противоположность ст. 104.)**

**4. Кто управлял княжеским хозяйством? (Ст. 18, 21, 22.)**

**5. Какого рода преступления караются по статьям 30, 39, 65, 78 и 79?  
Какие выводы о социальном характере общества можно сделать на основании статей 18, 21 и 23?**

#### Тест 4

**Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел 4. Возрождение церковной жизни после татаро-монгольского нашествия. XIV-XV века.

**Проверяемые компетенции:**

ОПК-3

ОПК-5

**Индикаторы достижения:**

ОПК-3

#### Вариант I

**1. Для чего князь Василий Темный велел собрать в Москве собор в 1448 году?**

- А Для объявления анафемы митрополиту Исидору
- Б Для поставления митрополита Московского св. Ионы**
- В Ради сбора помощи Константинополю

**2. Особую обеспокоенность митрополита Филиппа вызывала Новгородская архиепископия. Почему?**

- А Из-за попытки поставить своего митрополита
- Б Из-за церковно-политических отношений с Литвой
- В Из-за появления в Новгороде ересей**

**3. Какие события на Руси способствовали появлению идеи о «Третьем Риме»?  
Необходимо отметить 3 пункта.**

- А Женильба вел. кн. Иоанна III на Софье Палеолог**
- Б Появление на гербе двуглавого орла
- В Конфликт митр. Геронтия и вел. кн. Иоанна III
- Г Стояние на р. Угре

**4. Отметьте основные положения ереси жидовствующих:  
Необходимо отметить 4 пункта.**

- А Отвергали воплощение Сына Божия**
- Б Не верили в воскресение мёртвых**
- В Не признавали Иисуса Христа исторически существовавшим
- Г Не почитали икон и святых**
- Д Считали Евхаристию лишь обрядом воспоминания**
- Е Имели свою, исправленную на еретический лад, полную Библию

**5. Напишите имя митрополита, подпавшего под влияние жидовствующих.  
Зосима**

**6. В каком году был принят Судебник Ивана III? (напишите дату) 1497 г.**

**7. Назовите термин, которым обозначали воинов, селившихся на окраинах Русского государства. Казаки**

8. Как сложилась судьба митрополита Исидора, который подписал Флорентийскую унию от имени Русской право-славной церкви?

- А митрополит Исидор был избран патриархом
- Б митрополит Исидор был убит в Москве
- В митрополит Исидор был отправлен в монастырь, а за-тем бежал за границу**
- Г митрополит Исидор стал папой римским

9. Как называлась плата крестьянина за уход от землевладельца в Юрьев день? **Пожилое**

10. Кем назначался митрополит Киевский и всея Руси в начале XV в.?

- А собором Русской православной церкви
- Б вселенским (константинопольским) патриархом**
- В папой римским
- Г московским князем

### Вариант II

1. С какими именами связано восстановление православия в Константинополе?

**Султан Мехмет II Фатих, Патриарх Геннадий Схоларий**

2. Первым митрополитом Киевским после разделения Русской митрополии стал:

- А Иона
- Б Григорий Мамма
- В Исидор
- Г Григорий Болгарин**

3. Во все русские епархии епископы избирались на Московском соборе. Кроме одной. Какой? (напишите епархию)

**Новгородская епархия**

Новгород очень долго сохранял свою независимость и в вопросах церковного управления. Только с XIV века все чаще епископ избирается не на вече, а по жребию.

4. Как назывался документ, установивший основные законы для государства в правление Ивана III

- А Русская Правда
- Б Конституция
- В Салическая Правда
- Г Судебник**

5. Где в начале XV в. располагалась резиденция вселенского патриарха?

- А в Москве
- Б Константинополе**
- В Ватикане
- Г Смоленске

6. Участником Флорентийского собора от Русской православной церкви, который подписал унию 1439 г. о сближении Православной и Католической церквей, был

- А митрополит Исидор
- Б митрополит Иов
- В митрополит Григорий
- Г патриарх Никон

7. Как расценило русское духовенство Флорентийскую унию?

- А уния была официально принята в Русской православной церкви
- Б уния была принята в основных положениях
- В уния была отвергнута
- Г в России не узнали о подписании унии

8. В каком году была признана автокефалия (самостоятельность) Русской православной церкви? (напишите дату) 1448 г.

9. В какой церковный праздник крестьянин мог уйти от своего землевладельца по Судебнику Ивана III? Юрьев день

10. Каким термином называли городское население? посадские люди

### Тест 5

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 5. Русская Церковь в правление Иоанна Грозного

Проверяемые компетенции:

ОПК-5.

Индикаторы достижения:

ОПК-5.3.

### Вариант I

1. Какой ряд дат связан с событиями внешней политики России?

- А 1530 г., 1540 г., 1553 г.
- Б 1547 г., 1549 г., 1567 г.
- В 1552 г., 1556 г., 1583 г.
- Г 1570 г., 1580 г., 1594 г.

2. Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана IV?

- А установление правила Юрьева дня
- Б начало введения «заповедных лет»
- В установление 15-летнего срока розыска беглых крестьян
- Г окончательное закрепощение крестьян

3. В итоге Ливонской войны Россия потеряла:

- А крепости Нарву, Ям, Копорье, Ивангород
- Б Смоленские и Новгород-Северские земли
- В Новгород и Псков
- Г побережье Чёрного моря

4. Как называлась территория, выведенная в середине XVI в. из-под управления Земского собора и Боярской думы?

- А **опричнина**
- Б Государев двор
- В земщина
- Г посад

5. Восточная политика Ивана IV привела к:

- А **завоеванию Поволжья и Западной Сибири**
- Б завоеванию Средней Азии
- В началу освоения Дальнего Востока
- Г началу освоения Восточной Сибири

6. Введение Иваном Грозным опричнины привело к:

- А введению урочных лет
- Б отмене местничества
- В отмене кормлений
- Г **укреплению личной власти царя**

7. Прочтите отрывок из сочинения историка Р.Ю. Виппера и укажите имя правителя, о котором идёт речь.

«Если бы [он] умер ... в момент своих величайших успехов на западном фронте, своего приготовления к окончательному завоеванию Ливонии, историческая память присвоила бы ему имя великого завоевателя, создателя крупнейшей в мире державы... Вина утраты покорённого им Прибалтийского края пала бы тогда на его преемников... Его пороки, его казни были бы ему прощены так же, как потомство простило Александру Македонскому его злодеяния».

- А Иван III
- Б Василий III
- В Фёдор Иоаннович
- Г **Иван IV**

8. Впишите термин, о котором идёт речь.

**Опричнина** внутренняя политика Ивана IV, проводимая в 1565-1572 гг., характеризующаяся террором против разных слоев населения и направленная на усиление царской власти, а также название территории, выведенной царём из-под управления Земского собора и Боярской думы.

9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя царя, о котором идёт речь.

«Царь наделал больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения для современников и последующих поколений. ...Московские казни, убийство сына и митрополита, безобразия в Москве и в Александровской слободе».

**Астраханское**



10. Святителю Макарию Московскому принадлежит письменный труд – 12-томный сборник, который носит название:

А Великие Четьи-Минеи

Б Златоструй

В Степенная книга

11. Какие два события относятся к правлению Ивана IV?

А начало присоединения Восточной Сибири к России

Б присоединение Крымского ханства к России

В погром Новгорода

Г заключение Столбовского мира

Д введение бессрочного сыска беглых крестьян

12. Почему собор 1551 года получил название Стоглавого?

А на нем были одобрены 100 глав Судебника 1550 г.

Б решения собора были отражены в ста главах

В на нем присутствовало 100 церковных иерархов

Г число 100 на Руси наделялось мистическими свойствами

### Вариант II

1. Какой ряд дат связан с этапами закрепощения крестьян в Российском государстве?

А 1510 г., 1514 г., 1521 г.

Б 1530 г., 1547 г., 1584 г.

В 1497 г., 1550 г., 1581 г.

Г 1552 г., 1556 г., 1582 г.

2. Что из названного явилось причиной Ливонской войны?

А стремление России получить выход к Чёрному морю

Б стремление России расширить свои владения на Балканах

В стремление России укрепить свои позиции в Прибалтике

Г начало интервенции Польши в Россию

3. Резиденция Ивана IV перед установлением опричнины находилась в:

А Александровской слободе

Б Угличе

В Суздале

Г Новодевичьем монастыре

4. Покоритель Сибири Ермак Тимофеевич был современником:

А Елены Глинской

Б Василия III

В Василия Тёмного

Г Ивана Грозного

5. Заповедные годы — это:

А срок, в период которого помещики имели право на розыск беглых крестьян

Б период боярского правления

В срок, на который была введена опричнина

Г годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому

**6. Что из названного относится к целям, которые, по мнению некоторых историков, преследовал Иван IV, вводя опричнину?**

- подготовка к началу Ливонской войны
- ослабление политических и экономических позиций боярства**
- подавление крестьянских выступлений
- усовершенствование системы государственного управления

**7. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите десятилетие, к которому относится начало явления, описанного в отрывке.**

«При своём учреждении... имела резко выраженную антикняжескую направленность. Опалы, казни и конфискации, обрушившиеся на знать в первые месяцы, ослабили политическое влияние аристократии и способствовали укреплению самодержавной монархии. Следом за короткой полосой компромисса пришло время массового террора. Стержнем политической истории... стал чудовищный процесс над сторонниками двоюродного брата царя князя Владимира Андреевича, завершившийся разгромом Новгорода. В обстановке массового террора, всеобщего страха и доносов аппарат насилия приобрёл совершенно непомерное влияние на политическую структуру руководства. Традиционные представления о масштабах... террора нуждаются впересмотре. Данные о гибели многих десятков тысяч людей крайне преувеличены. Террор ослабил влияние боярской аристократии, но нанёс также большой ущерб дворянству, церкви, высшей приказной бюрократии, т. е. тем социальным силам, которые служили наиболее прочной опорой монархии. С политической точки зрения террор против этих слоёв и группировок был полной бессмыслицей».

- А 1530-е гг.
- Б 1550-е гг.
- В 1560-е гг.**
- Г 1580-е гг.

**8. Впишите понятие, о котором идёт речь.**

**«Земщина — основная часть территории России, не включённая в опричнину Иваном IV Грозным»**

**9. Отметьте положения, принадлежавшие Стоглавomu Собору 1551 года:**

Необходимо отметить 4 пункта.

- А Ограничение роста монастырского землевладения**
- Б Список запрещенных к чтению псевдодуховных книг
- В Установление норм иконописания**
- Г Установления «сугубой Аллилуйи» и двуперстного перстосложения**
- Д Запрет бранобрития**
- Е Введение обязательного образования для детей священства

**10. Отметьте основные положения Виленского собора 1509 года:**

- А На церковные должности ставить людей только достойных, по избранию владык и панов греческого закона**
- Б Если кандидата присылает король, он утверждается без прений
- В Священника, служащего по воле пана, но без благословения архиерея, лишать сана**
- Г Не отнимать у священника церкви без ведома архиерея
- Д Храм, пустующий более 3 месяцев, выставляется на торги
- Е Мирянам, под страхом отлучения, не держать у себя Кормчей**

**11. Какие два из перечисленных событий относятся к правлению Ивана Грозного?**

- А Смоленская война
- Б убийство митрополита Филиппа**
- В создание стрелецкого войска**
- Г введение урочных лет
- Д отмена местничества

**12. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите название войны, о которой идёт речь.**

«В 1558 г. Иваном IV была начата война с целью пробиться к Балтийскому морю и завязать непосредственные сношения с Западной Европой...»

**Ливонская**

### Тест 6

**Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел 6. Учреждение Патриаршества и патриархи Смутного времени

**Проверяемые компетенции:**

ОПК-5.

**Индикаторы достижения:**

ОПК-5.3.

### Вариант I

**1. В каком году было учреждено Патриаршество (напишите дату) 1589**

**2. Годы правления Фёдора Ивановича:**

- А 1581-1598
- Б 1584-1598**
- В 1598-1603
- Г 1584-1605

**3. Каким было основное содержание Брестского соглашения церковных иерархов Киевской митрополии 1596 года?**

- А Предание унии анафеме
- Б Избрание нового митрополита
- В Принятие унии**

**4. Как окончилось патриаршество свт. Иова?**

- А Естественной смертью святителя
- Б Свержением с кафедры захватчиками Лжедмитрия**
- В Святитель добровольно оставил кафедру

**5. За что были осуждены справщики «Требника» Троицкий архим. Дионисий, ин. Арсений Глухой и свящ. Иоанн Наседка на соборе 1618 года, проходившем в период «межпатриаршества»?**

- А За вычеркивание слов «и огнем» из чина крещения**
- Б За сочувствие польским интервентам
- В За справу «Требника» по латинскому образцу

**6. Ограничивали или расширяли полномочия Церкви Уложение Алексея Михайловича и Монастырский приказ?**

**Ограничивали.**

7. Какое из перечисленных литературных произведений относится к XVII веку?

- А Казанская история
- Б Повесть о белом клобуке
- В Юности честное зерцало
- Г Повесть о начале Москвы

8. Какое из перечисленных событий относится к 1589 году?

- А Провозглашение в Москве патриархата
- Б Смерть Василия III
- В Смерть Ивана IV
- Г Созыв первого Земского собора

9. Постановление Большого московского собора 1666 года об исправлении книг не приняли не только отдельные старообрядцы, но и один монастырь. Какой?

- А Псково-Печерский
- Б Киево-Печерский
- В Троице-Сергиев
- Г Соловецкий

10. По каким образцам было решено проводить справу книг и обрядов при патр. Никоне?

- А По греческим
- Б По болгарским
- В По славянским
- Г По славянским, но сверять с греческими

11. В каком году была открыта Славяно-греко-латинская академия?

1687

12. Ка звали братьев Лихуд?

Иоанникий и Софроний

13. Укажите исправления в церковной жизни и обрядах, из тех, что были проведены при патриархах Иоасафе II, Питириме и Иоакиме:

Упразднение хождения на осляти, Дозволение митрополитам облачаться в саккос и Запрет продажи священных изображений на бумаге

## Вариант II

1. В 1586 году на Русь прибывает Антиохийский патриарх Иоаким. Какова была цель его визита?

- А Избрание будущего патриарха Московского
- Б Прощение о материальной поддержке
- В Просьба об убежище от преследовавших его турок-мусульман

2. Кому было сделано первое официальное предложение стать Русским Патриархом?

- А Патр. Иеремии Константинопольскому
- Б Митр. Ионе Московскому
- В Патр. Иоакиму Антиохийскому

3. Какое событие не относится к периоду правления Бориса Годунова?

- А заключение мира с Крымским ханством;
- Б начало похода Ермака в Сибирь;**
- В Тявзинский мир со Швецией;
- Г неурожай и голод в Российском государстве.

**4. Сколько длилась Смута на Руси? (напишите период) 1604 по 1618**

**5. Лжедмитрий I выслал из Москвы митр. Гермогена Казанского и еп. Иосифа Коломенского за их требования. Какие?**

- А Крещение Лжедмитрия в Православии
- Б Крещение будущей царицы Марины Мнишек в Православии**
- В Оставить царство и уехать в Польшу

**6. Какие монастыри, выдержавшие осаду польских интервентов во время Смутного времени (напишите)**

**Троице-Сергиев монастырь, Кириллов-Белозерский монастырь**

**7. Как называлось учреждение, основанное киевским митрополитом Петром Могилой в 1631 году? (напишите)**

**Киевская духовная коллегия (академия)**

**8. Чем знаменито Ртищевское братство подмосковного Преображенского монастыря, образованное в 1649 году?**

- А Возрождением древнего монастырского устава
- Б Приглашенными учеными монахами**
- В В братстве состоял будущий патриарх Никон

**9. Во время церемонии наречения Никон вынудил царя совершить нечто, отразившее всю дальнейшую политику патриарха. Что именно сделал царь?**

**Упал на колени, умоляя принять патриаршество, и обещал быть в послушании у Никона.**

**10. Высшее образовательное учреждение в России, основанное братьями Лихудами.**

**Славяно-греко-латинская академия**

**11. В чем заключалась хлебопоклонническая ересь? (напишите)**

**Братья Лихуды стали главными оппонентами Сильвестра Медведева, найдя в его трудах католическое положение о том, что пресуществление хлеба в Тело Христово происходит на словах «Примите, ядите...», что и называлось хлебопоклонничеством.**

**12. В каком году закончилось разделение Русских митрополий? (напишите дату)**  
**1687**

**13. 5 июля 1682 года в Кремле состоялся публичный диспут о старых и новых обрядах, ускоривший развязку в ряду событий, которые получили название:**

- А Семибоярщина
- Б Хованщина**
- В Междупатриаршество

**14. Развитие иконописной русской традиции в XVII веке связывают с мастерами Оружейной палаты во главе с кем?**

- А Семён Спиридонов
- Б Симон Ушаков**
- В Федор Zubов

**Устный опрос**

**Контролируемый раздел дисциплины:**

«Раздел 6. Учреждение Патриаршества и патриархи Смутного времени»

**Проверяемые компетенции:**

ОПК-3.

**Индикаторы достижения:**

ОПК-3.2

**Задания к устному опросу:**

**«Раздел 6. Учреждение Патриаршества и патриархи Смутного времени»**

**Тема**

Московская митрополия в конце XVI в. Учреждение патриаршества

**Вопросы:**

1. Св. блгв. царь Феодор, жизнь и деятельность.
2. Боярин Борис Годунов и его отношения с митрополитами Дионисием и Ионой.
3. Визит патриарха Антиохийского Иоакима в Москву.
4. Учреждение Патриаршества в Русской Церкви.
5. Патриарх Иеремия II.

**Тема**

Патриарх Иов

**Вопросы:**

1. Свт. Иов, Патриарх Московский, его церковная деятельность.
2. Миссионерская деятельность Русской Церкви в 16 веке.
3. Св. Царевич Димитрий. Епархиальное управление накануне смутного времени.
4. Царь Борис, его церковная политика.
5. Русская Церковь при Лжедмитрии I.
6. Патриарх Игнатий.

**Тема:**

Патриарх Гермоген

**Вопросы:**

- Свщмч. Патриарх Гермоген, жизнь и деятельность.  
Русская Церковь при Лжедмитрии II.  
Митр. Филарет Романов.  
Осада Троице-Сергиева монастыря. Первое и второе ополчение.  
Преодоление смуты. Русская Церковь и Собор 1613 года.  
Святые смутного времени.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой / экзамена по дисциплине: «История Русской Православной Церкви»**

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):  
ОПК-3. (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5)  
ОПК-5 (ОПК-5.3)

#### **4 семестр**

#### **Зачет с оценкой проводится в форме контрольной работы Примерные вопросы к контрольной работе**

##### **Вариант I**

Укажите причины и обстоятельства крещения Руси св. князем Владимиром.  
Расскажите о церковную и просветительскую деятельности князя Ярослава Мудрого. Какая каноническая проблема возникла при поставлении митр. Илариона?  
Какие нестроения церковной жизни в послемонгольский период. Обличает церковное правило митр. Кирилла II ?

##### **Вариант II**

Укажите, какие существуют сведения о христианстве на Руси до 988г.  
Расскажите до крещения св. княгини Ольги.  
Расскажите о деятельности прп. Феодосия Печерского и роли Киево-Печерского монастыря в распространении монашества на Руси.  
Оцените роль св. князя Александра Невского в защите православия на Руси.

#### **Контрольная работа №2.**

##### **Вариант I**

Охарактеризуйте церковную деятельность свт. Петра.  
Расскажите о расцвете русского монашества в XIV–XV вв.

Раскройте основную проблематику полемики с «жидовствующими» на рубеже XV–XVI вв.

### **Вариант II**

Охарактеризуйте церковную деятельность свт. Алексия.

Расскажите о расцвете русского церковного искусства в XIV–XV вв.

Раскройте основную проблематику полемики «иосифлян» и «нестяжателей» на рубеже XVI в.

### **Контрольная работа №3.**

#### **Вариант I**

Охарактеризуйте церковную политику Ивана Грозного в годы Опричнины.

Расскажите о роли православных братств в противодействии Брестской унии 1596 г.

Дайте оценку деятельности патр. Иова в период Смуты на Руси.

#### **Вариант II**

Охарактеризуйте позицию Бориса Годунова в вопросе об учреждении патриаршества на Руси.

Расскажите о роли кн. Константина Острожского в противодействии Брестской унии 1596 г.

Дайте оценку деятельности патр. Ермогена в период Смуты на Руси.

### **Контрольная работа №4.**

#### **Вариант I**

Дайте оценку взглядам патр. Никона по вопросу о соотношении государственной и церковной власти.

Укажите основные причины возникновения старообрядческого раскола. Оцените позицию старообрядцев по вопросу о «порчегреческих книг».

Расскажите о духовном православном просвещении в землях Западной Руси в XVII в.

#### **Вариант II**

Дайте оценку деятельности патр. Никона в деле богослужебных и книжных исправлений. Укажите основные причины укоренения необратимости старообрядческого раскола. Охарактеризуйте «политическую» составляющую раскола.

Расскажите о духовном православном просвещении в Московской Руси в XVII в.

### **5 семестр**

#### **Зачет проводится в форме коллоквиума**

#### **Примерные вопросы к коллоквиуму для зачета с оценкой**

#### **Раздел 3. Русская Православная Церковь в период монгольского ига.**

Вопросы:

Нашествие монголо-татар на Русь, последствия для жизни Церкви

Перемещение центра церковной жизни на Северо-восток Руси

Отношение монгольских завоевателей к Русской Церкви

Мученики периода монголо-татарского ига

Борьба с католической экспансией на Северо-западе

Распространение христианства на Северо-востоке

#### **Раздел 4. Русская Церковь при митрополитах Кирилле II и Максиме**

Вопросы:



Митрополит Кирилл II. Стабилизация церковной жизни

Владимирский Собор 1274 г.

Митрополит Максим. Перенесение митрополичьей резиденции во Владимир. Киевский Собор 1284 г.

4. Галицкая митрополия.

### **Раздел 5. Русская Церковь при митрополитах Петре и Феогносте**

Вопросы:

Митрополит Пётр. История поставления. Собор в Переславле-Залесском.

Церковная деятельность митрополита Петра, поддержка интеграционной политики Московских князей. Перенос митрополичьей резиденции в Москву

Митрополит Феогност. Деятельность митрополита по сохранению единства Русской Церкви. Продолжение содействия москво-центричной политики

Церковная жизнь во время святительства митрополита Феогноста. Церковное строительство. Канонизация святителя Петра, митрополита Московского.

Посмертное исчезновение памяти о святителе Феогносте из истории. История канонизации.

Учреждение Литовской митрополии

Возобновление Галицкой митрополии

### **Раздел 6. Русская Церковь при митрополитах Алексии и Киприане.**

Вопросы:

Смута в Русской митрополии после кончины святителя Алексия.

Святитель Киприан, митрополит Московский: жизнь и деятельность.

Святой благоверный князь Димитрий Донской и его значение в истории Русской Православной Церкви.

История Литовской митрополии. История Галицкой митрополии.

### **Раздел 7. Русская Церковь при митрополитах Фотии и Исидоре**

Вопросы:

Церковная деятельность митрополита Фотия. Взаимоотношения

митрополита с великим князем Литовским Витовтом и поставление митрополита Григория в Литву.

Митрополит Герасим.

Митрополит Исидор. Ферраро-Флорентийский собор. Изгнание митрополита.

### **Раздел 8. Начало автокефалии Русской Церкви. Митрополит Иона.**

#### **Разделение Русской Церкви на две митрополии.**

Вопросы:

Святитель Иона, митрополит Московский: жизнь и церковная деятельность.

Автокефалия Русской Православной Церкви: предыстория, история получения и последствия.

Разделение Русской Церкви на две митрополии как завершающий этап сепаратистских тенденций юго-западных епархий Руси в XIV – XV вв.

Церковная политика Великих князей Московских Василия I и Василия II.

Русская Православная Церковь в XV веке.

### **Раздел 9. Русская Церковь при приемниках Иоанна Грозного. Учреждение патриаршества.**

Вопросы:

Роль правительства Бориса Годунова в учреждении патриаршества на Руси.

Вопрос рецепции русского патриаршества предстоятелями Поместных Церквей.

Патриарх Иов как церковный и политический деятель.

Перемены в епархиальном устройстве Русской Церкви в связи с учреждением патриаршества.

#### **Раздел 10. Русская Церковь в период Смутного времени.**

Вопросы:

Роль Римо-католической церкви в событиях Смуты и планы Римского престола в отношении России.

Патриарх Ермоген, его церковно-политическая позиция и деятельность в период Смутного времени.

Иерархия и духовенство Русской Церкви в период Смутного времени.

Межпатриаршество. Деятельность Крутицкого митрополита Ионы.

#### **Раздел 17. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе I и Иосифе.**

Вопросы:

Происхождение патриарха Филарета, его роль в событиях Смутного времени, освобождение из плена и избрание на патриаршество.

Церковная и государственная деятельность патриарха Филарета.

Книгоиздание и книжная справа, и школьное дело при патриархе Филарете.

«Дело» архимандрита Дионисия.

Книгоиздание и книжная справа, и школьное дело при патриархах Иоасафе I и Иосифе.

#### **Раздел 18. Реформы патриарха Никона. Возникновение Раскола.**

Вопросы:

Жизненный путь патриарха Никона до избрания на патриаршество.

Теократические идеалы патриарха Никона.

Причины реформ патриарха Никона.

Исправление книг и обрядов – описание и характеристика основных моментов.

Роль восточных патриархов в проведении обрядовых реформ. 6. Соборы 1654, 1655 и 1656 гг.

Собор русских архиереев 1666 г. и Большой Московский Собор 1666- 1667 гг. Их роль в возникновении Раскола.

Основные представители Раскола и их деятельность.

#### **Раздел 19. Православие в Западной Руси в XVII веке.**

Вопросы:

Униатство в начале XVII века, его деятели.

Восстановление православной иерархии в Киеве патриархом Феофаном, значение и последствия этого события.

Митрополит Петр Могила, его деятельность.

Воссоединение Киевской митрополии с Московским патриархатом, юрисдикционные вопросы.

#### **Раздел 20. Духовная школа во 2-й половине XVII века.**

Вопросы:

Школы в Чудовом и Богоявленском монастырях, Типографская школа.

Братья Иоанникий и Софроний Лихуды, создание Академии в Москве.

Ссылка братьев Лихудов, судьба Академии после их удаления.

**6 семестр**

**Зачет с оценкой проводится в форме контрольной работы**

**Примерные вопросы для контрольной работы для зачета с оценкой**

## Контрольная работа №1.

### Вариант I

Какие важнейшие труды по истории Русской Православной Церкви Синодального периода вам известны?

Дайте общую характеристику синодального периода истории Русской Церкви.

В чем особенность религиозности Петра I?

Каковы были причины учреждения Святейшего Синода?

Из каких частей состоит «Духовный регламент»?

Каковы функции обер-прокурора Синода? Каноническая оценка синодальной реформы.

7. Каковы религиозно-нравственные состояние общества и церковная жизнь при Петре I?

### Вариант II

Изменения в положении РПЦ при имп. Екатерине I. Изменение положения Синода.

Изменения в положении РПЦ при имп. Анне Иоанновне.

Изменения в положении РПЦ при имп. Елизавете Петровне.

Указ о церковных владениях от 26 февраля 1764 года.

### Вариант III

Какова деятельность на посту Обер-прокурор Синода А.Н. Голицына?

В чем противоречивость деятельности «Библейского общества»?

Какова деятельность на посту Обер-прокурор Синода графа Н.А. Протасова?

В чём состояли основные отличия нового «Устава духовных консисторий»?

Каковы были причины церковных реформ Александра II

## Контрольная работа №2

### Вариант I

Изменения в положении РПЦ при имп. Екатерине I. Изменение положения Синода.

Изменения в положении РПЦ при имп. Анне Иоанновне.

Изменения в положении РПЦ при имп. Елизавете Петровне.

Указоцерковных владениях от 26 февраля 1764 года.

### Вариант II

Конфессиональная политика Александра III.

Реформа духовной школы. Церковно-приходская школа.

Религиозно-нравственное состояние общества. Св. Иоанн Кронштадтский.

Религиозно-философские собрания.

Предсоборное Присутствие (6 марта-15 декабря 1906 г.)

## Контрольная работа №3

### Вариант I

В чем сходство и в чем различие духовного просвещения в XVIII и в XIX веках?

Какие перемены произошли в положении приходского духовенства в XVIII веке?

В чем сходство и в чем различие в положении монастырей и монашествующих в XVIII и в XIX веках?

### 7 семестр

**Зачет с оценкой проводится в форме тестового задания**

**Примерное тестовое задание для зачета с оценкой**

**1. Назовите имя последнего российского патриарха, занимавшего Московскую кафедру до начала церковных реформ Петра I:**

**2. После смерти патриарха Адриана митрополит Стефан (Яворский) был назначен:**

Ассессором Духовной коллегии

Президентом Святейшего Синода

Местоблюстителем патриаршего престола

Митрополитом Новгородским

**3. Верно ли утверждение что, Автором Регламента Духовной коллегии (Духовного Регламента) 1720 года стал Архиепископ Феодосий (Яновский)?**

Верно

Не верно

**4. Какими правами был наделён Святейший Синод?**

Необходимо отметить 4 пункта

Совершать суд над духовными лицами по уголовным делам

Выбирать обер-прокурора из числа членов Синода

Управлять церковными вотчинами

Редактировать и восполнять Духовный регламент

Вести уголовные дела о насильственных браках

Вести дела о расторжении брака

Осуществлять цензуру духовных книг

**5. Период правления Анны Иоанновны в церковной истории называют «темным». Одной из основных причин этому послужило:**

Появление должности президента Священного Синода, на которую был поставлен архиеп.

Феофилакт (Лопатинский)

Заключение архиеп. Феофана (Прокоповича) в Выборгскую крепость

Начало «архиерейских процессов», в результате которых суду и заточению в монастыри были подвергнуты ряд архиереев

Скоропостижная кончина архиеп. Льва (Юрлова), за которой последовала продолжительная борьба за воронежскую кафедру

**6. Какие решения о духовенстве и церковной жизни предшественников Елизаветы Петровны были отменены в ее правление?**

Необходимо отметить 3 пункта.

Освобождение духовенства от ряда повинностей – полицейской, подводной и др.

Восстановление в должности члена Синода архиеп. Феофана (Прокоповича)

Возвращение руги ружным церквям

Выведение Синода из-под власти Сената

Упразднение свечного налога

Снятие запрета на праздничные славения по домам прихожан

**7. Что повлияло, кроме требования об исповедании Православия невестой императора, на решение креститься будущей императрицы Екатерины II?**

Начало религиозной войны в Пруссии

Доверительные отношения между принцессой Софией и набожной императрицей Елизаветой Петровной

Общение с православным священником, назначенным законоучителем принцессы

Арест прибывшего с принцессой лютеранского пастора

**8. В 1764 году Екатерина II подписала манифест, вызвавший восхищение Европы и неоднозначную реакцию российских подданных. Этот манифест объявлял о:**

Допустимости браков с иноверцами

Сокращения содержания духовных училищ в пользу светских школ

Изъятии церковных земель в пользу государства

Реформе богослужения с целью его сокращения и унификации

**9. Верно ли утверждение что, при императоре Павле I напрямую Св. Синоду стал подчиняться духовенство армии и флота?**

Верно

Не верно

**10. Как назывался второй орден, принятый в России Павлом I и даже наделивший императора званием великого мастера?**

**11. Что послужило основанием для запрета на издание и распространение катехизиса свт. Филарета (Дроздова)?**

Заимствование глав о Символе веры из католического катехизиса

Проникновение идей мистицизма в главы о церковной иерархии

Использование латинских цитат из Вульгаты

Использование цитат из Священного Писания на «простонародном наречии»

**12. В 1836 году обер-прокурором Синода становится граф Н.А. Протасов, чем известна его реформа?**

Необходимо отметить 3 пункта.

Организация синодальной канцелярии по образцу министерства

Отмена свечного сбора

Сделал обязательным изучение катехизиса Петра Могилы

Запрет на перевод Библии на русский язык

**13. Какое направление организованной в первой половине XIX века Православной миссии в Западной Сибири возглавил прп. Макарий (Глухарёв)?**

Бурятское

Тувинское

Алтайское

Киргизское

**14. Напишите при каком царе были разработаны "Правила о церковноприходских школах"?**

**15. Верно ли утверждение что, Административное значение реформы церковного управления** в общем ключе политики Петра I — централизация власти в руках монарха, становление церкви на службу царя (а после — императора) и государства.

Верно

Не верно

### 8 семестр

### Примерные билеты к экзамену

#### Билет №1

1. Периодизации истории Русской церкви в исторических исследованиях.
2. Пути проникновения христианства на Русь. Источники по начальному периоду распространения христианства.
3. Известный русский историк Н. М. Карамзин считал: «Ты хочешь быть автором: читай историю несчастий рода человеческого – и если сердце твое не обольется кровью, то оставь перо, или оно изобразит нам хладную мрачность души твоей». Справедливо ли это высказывание по отношению к ремеслу современного историка? Свой ответ аргументируйте.

#### Билет №2

1. Особенности введения христианства великим князем Владимиром. Организация Церкви на Руси в домонгольский период.
2. Уставы великих князей Владимира и Ярослава как источники по истории Церкви.
3. Рассказать о распространении христианской веры на Руси до крещения при кн. Владимире используя летописную версию событий.

#### Билет №3

1. Строительство церквей и организация приходского духовенства в X-XV вв.
2. Особенности русского монашества начального периода. Ктиторские монастыри и Киево-Печерский монастырь. Киево-Печерский патерик.
3. Соотнесите высказывания князя Киевской Руси Владимира, обращённые к проповедникам разных религий.

Название религии	Высказывания послам
А) Восточное христианство	1. Руси есть веселие пить, не можем без этого быть.
Б) Западное христианство	2. Идите, откуда пришли, ибо и отцы наши не приняли этого
В) Ислам	3. Как же вы иных учите, а сами отвергнуты Богом и рассеяны...
Г) Иудаизм	4. Подожду ещё немного.

#### Билет №4

1. Церковь и древнерусская книжность. Особенности состава древнерусской книжности.
- 2 Раскол 1054 г. и его последствия для Русской церкви. Контакты с Римом и противостояние Риму. Антилиатинские сочинения.
3. Заполните таблицу «Первые русские князья»

Князь	Год правления	Внутренняя политика	Внешняя политика
1. Рюрик			
2. Олег			
3. Игорь			
4. Ольга			
5. Святослав			

#### Билет №5

1. Борьба князей за право назначать иерархов. Попытки Андрея Боголюбского создать митрополию.
2. Последствия монгольского нашествия для Церкви. Ханские ярлыки русским митрополитам.
3. Заполните таблицу «Древнерусское законодательство»

Название документа	Содержание документа
Правда Ярослава	
Правда Ярославичей	
«Устав» Владимира Мономаха	

#### Билет №6

1. Борьба князей за право избирать митрополитов и попытки раздела митрополии в XIII-XIV вв. Деятельность митрополитов Петра, Феогноста, Алексия.
2. Подъем монашества в XIV в. в православном мире и его значение для России. Сергей Радонежский и начало «монастырской колонизации».
3. Дайте общую характеристику монгольского периода истории Русской Церкви.

#### Билет №7

1. Последствия Ферраро-Флорентийского собора для московской кафедры. Начало московской автокефалии.
2. Значение падения Константинополя для Русской церкви. Разделение митрополии в 1458 г. и его последствия.
3. Расскажите о церковно-государственных отношениях и деятельности митрополитов в период княжения Василия III и боярских смут.

#### Билет №8

1. Осмысление новой роли Русской церкви и великокняжеской власти в XV-XVI вв. Литературные произведения.

2. Монастырская жизнь в XVI в. Споры о монастырском землевладении. Деятельность Иосифа Волоцкого и Нила Сорского.
3. Деятельность митрополита Кирилла II. Перечислить решения Владимирского собора 1274 года.

#### Билет №9

1. Ереси и споры о преследовании еретиков в XV-XVI вв. Соборы кон. XV – нач. XVI в.
2. Деятельность митрополита Макария по «собирачеству» церковной традиции. Великие Минеи Четьи.
3. Расскажите о первых русских святых. Страстотерпцы (как чин святости).

#### Билет №10

1. Русская религиозная жизнь XVI в. по Стоглаву.
2. Церковь в эпоху опричнины. Митрополит Филипп.
3. Откуда заимствовал Иван III изображение двуглавого орла на своей печати? Что было изображено на печати изначально?



#### Билет №11

1. Церковь и начало книгопечатания. «Книжная справа» как церковная проблема.
2. Особенности церковного устройства Киевской митрополии в XV-XVII вв. Брестская уния.
3. Рассказать о церковно-государственных отношениях И деятельности митрополитов в период княжения Василия III и боярских смут.

#### Билет №12

1. Проблема взаимоотношений Русской церкви с Константинопольской с середины XV до конца XVI в. Учреждение патриаршества в Москве.
2. Русская церковь в эпоху Смуты.
3. Расскажите о переводческой деятельности преподобного Максима Грека.

#### Билет №13

1. Деятельность патриарха Филарета. Собор 1620 г.
2. Создание духовных школ в XVII в.
3. Заполните таблицу значение принятия христианства на Руси.

Для экономического развития страны	Для политического развития страны	Для культурного развития страны	Для международного положения государства	Для обороны страны



#### **Билет №14**

1. Причины раскола Русской церкви.
2. Церковь в середине XVII в. Реформы патриарха Никона.
3. Дайте классификацию духовной литературы того времени на переводную и оригинальную, критерии этой классификации. Выдающиеся писатели периода и их произведения.

#### **Билет №15**

1. Соборы 1656, 1666, 1667 гг. Восстание Соловецкого монастыря.
2. Старообрядческое движение на первом этапе: характер, участники, борьба официальной церкви с ним.
3. Дайте развернутый ответ актуален ли «Домострой» Сильвестра в наше время?

#### **Билет №16**

1. Складывание двух направлений старообрядческого движения и их центры.
2. Законодательство «о раскольниках» в XVII-XX вв. Создание единоверия.
3. Какие сферы были наиболее урегулированы нормами Судебника Иоанна III

#### **Билет №17**

1. Церковная реформа Петра I. Духовный регламент.
2. Святейший Синод как орган управления. Институт обер-прокуратуры.
3. Перечислите периоды, истории Русской Православной Церкви, обозначая их границы; необходимо так же и обосновать разделение исторического материала на периоды

#### **Билет №18**

1. Секуляризация церковных земель в XVIII в. Введение системы штатов.
2. Духовное сословие в XVIII-XIX вв. Система епархиального управления. Епископат. Приходское духовенство и прихожане.
3. Известный русский историк В. О. Ключевский считал:  
«Предмет истории – то в прошедшем, что не проходит, как наследство, урок, неконченный процесс, как вечный закон. Изучая дедов, узнаем внуков, т. е., изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем живем, как и к чему должны стремиться, механическими куклами, которые не рождаются, а делаются, не умирают по законам природы, жизни, а ломаются по чьему-то детскому капризу». Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ аргументируйте.

#### **Билет №19**

1. Развитие монашества в XVIII-XIX вв. Старчество. Женское монашество.
2. Система духовного образования в Синодальный период. Реформы духовных школ. Развитие русской богословской науки.
- 3 Деятельность Петра I оценивается неоднозначно. Уже современники Петра I разделились на два лагеря: сторонников и противников его преобразований. Эти споры продолжаются и по сей день. В чем же суть спора?

*Существуют 2 точки зрения*

Позиция 1. Петр направил Россию к свету европейской образованности, ввел в число европейских держав.

Позиция 2. Петр подверг жестокому испытанию национальную самобытность русского народа, заразил ее скверной подражательства чужому.

Определите, сторонником какой позиции вы являетесь?

### Билет №20

1. Конфессиональное многообразие в Российской империи. Законодательство об инославных, иноверцах, сектантах.
2. Миссионерство в XIX – начале XX в. «Внутренняя миссия». Духовные миссии за рубежом.
3. Русский историк С. М. Соловьев в предисловии к «Истории России с древнейших времен» рекомендовал «не делить, не дробить историю на отдельные части, периоды, но соединять их, следить преимущественно за связью явлений, за непосредственным преемством форм, не разделять начал, но рассматривать их во взаимодействии...». Почему, не советуя делить историю на отдельные части и периоды, сам автор дает периодизацию истории России?

### Билет №21

1. Церковь в начале XX в. Участие духовенства в политическом процессе.
2. Церковь и революция 1917 г. Политика Временного правительства.
3. Расскажите о миссионерской деятельности Преп. Макария (Глухарева), почему его называют апостолом Алтая?

### Билет №22

1. Подготовка и проведение Поместного Собора 1917-1918 гг.
2. Гонения на Церковь в 1918-1943 гг. Антирелигиозная пропаганда.
3. Из воспоминаний М.В. Родзянко.

*«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами...*

*Однако, за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии — могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны я был поражён переменой настроения жителей столицы.*

*Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.*

*...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту. Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России, и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»*

#### **Вопросы к тексту:**

1. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?
2. На основе текста укажите не менее трёх причин участия России в этой войне.
3. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете вы указать дополнительно? Укажите не менее трёх ошибок царского правительства

### Билет №23

1. Деятельность патриарха Тихона и митрополита Сергия (Страгородского).
2. Церковные расколы в XX в. Обновленчество. Русская церковь в эмиграции.
3. Ознакомьтесь с текстом Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 г. и ответьте письменно на вопросы к документу.

Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи нашей великой и тяжелой скорбью преисполняют сердце наше. Благо российского государя неразрывно с благом народным и печаль народная — его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целости и единству державы нашей.

Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешного выполнения общих предначертанных нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.

На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы, совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей кратности остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку, и

3. Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы, и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей.

Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиною, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с нами напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле.

#### **Вопросы к документу:**

1. Почему был подписан Манифест от 17 октября 1905 г.?
2. Какие изменения в политической жизни страны предусматривались Манифестом 17 октября 1905 г.?

#### **Билет №24**

1. Церковь в годы Великой Отечественной войны. Псковская миссия. Изменение государственной политики.
2. Церковь в 1945-1988 гг. Деятельность Совета по делам религий. Участие Церкви в международной политике СССР.
3. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

#### **Из речи Козьмы Минина перед нижегородцами**

*«Мужие, братие, вы видите и ощущаете, в какой великой беде всё государство ныне находится и какой страх впредь, что легко можем в вечное рабство поляков, шведов или татар впасть. Чрез которое не токмо именя, но и живота своего многие уже лишились, и впредь наипаче все обстоятельства к тому, паче же к утеснению и разорению предложит. А причина тому не иная, как от великой зависти и безумия, в начале между главными государственными управители произошедшая злоба и ненависть, которые, забыв страх божий, верность к отечеству и свою честь и славу предков своих, един другого гоня, неприятелей отечества в помощь призвали чужестранных государей, тот польского, другой шведского. Иные же различных воров, чернецов, холопей, казаков и всяких бездельников царями и царевичами именовав, яко государям крест целуют. А может, кто ещё татарского или турецкого для своей токмо малой и скверной пользы избрать похочет...*

*Может кто сказать: что мы можем сделать, не имея ни денег, ни войска, и воеводы способного? Но я моё намерение скажу. Моё имение, всё, что есть, без остатка готов я отдать в пользу и сверх того, заложа дом мой, жену и детей, готов всё отдать в пользу и услугу отечества. И готов лучше со всею моею семьёю в крайней бедности умереть, нежели видеть отечество в поругании и от врагов в обладании...»*

**Вопросы к тексту:**

1. Когда К. Минин выступил с данной речью? Как назывался исторический этап, охарактеризованный в тексте источника?
2. Какую меру предложил Минин для исправления ситуации в государстве? Что предлагалось организовать и с какой целью?
3. В чём видит К. Минин причины ослабления государственности в России? С чем связана эта точка зрения? Укажите не менее трёх положений.

**Билет №25**

1. Новый этап церковно-государственных отношений с 1988 г. Возрождение Церкви.
2. Деятельность патриархов Алексия II и Кирилла. Архиерейский собор 2000 г. Социальная концепция РПЦ.
3. Перечислите основные события Русской Православной Церкви в период перестройки, 1000-летие крещения Руси.

**Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Результатом освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i>

<b>Уровень</b>	<b>Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции</b>
(оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>