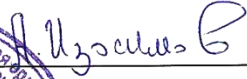


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 11.11.2025 15:06:43
Уникальный программный ключ:
b9324662e3a3a77df4736ed673b1fd02c3041c2d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ




иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной работе

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТУРГИКА**

Код, направление подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль:

Православная теология

Форма контроля в семестре:

Зачет с оценкой: 1, 3, 5

Экзамен: 2, 4, 6

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.):

540 / 15

г. Барнаул, 2025

Программу составил:

Михайлов Валентин Александрович, иерей, преподаватель

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1. Срок действия программы: 2025 – 2029 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин (протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025 г.)

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий (Юрий Александрович Крейдун), кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1 часть, Обязательная часть, модуль «Церковно-практические»/литургические дисциплины
Определитель – индекс дисциплины	Б1. О.15
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	«Священное Писание Нового Завета»; «Священное Писание Ветхого Завета»; «История древней Церкви»; «Церковно-славянский язык».
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Пастырское богословие»; «Практическое руководство для священнослужителя

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе сферах	УК-3.2.	Умеет применять полученные знания на практике
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1.	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной
		ПК-1.5.	Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
		ПК-1.6.	Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
		ПК-1.7.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	Экзамен /зачет с оценкой/ зачет
Православная теология	1	108	16	32	4	56	0
	2	108	16	32	4	38	18
	3	72	10	22	4	36	0
	4	108	16	32	4	38	18
	5	72	10	22	4	36	0
	6	72	10	22	4	18	18
Итого		540	78	162	24	222	54
З.е.		15	X	X	X	X	X

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семин./ практ.	Самост. работа обучающихся
	Семестр 1			
Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.				
1.	Богослужение: основные понятия.	2	2	4
2.	Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	2	4	4
3.	Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	2	6	11
4.	Богослужебные правила, их	2	2	5

	фиксация, изложение и формы представления.			
Раздел II. Введение в богослужения Часослова.				
5.	Суточный круг богослужения и изменения в службах суточного круга.	2	6	11
Раздел III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.				
6.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	2	4	7
7.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.	2	4	8
8.	Богослужение в седмичные и субботные дни.	2	4	8
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	0		2
	Итого за 1 семестр: 108 часов	16	32	56+КСР 4
Семестр 2				
Раздел IV. Бденные службы.				
1.	Богослужение в праздничные и храмовые дни.	2	2	2
2.	Богослужение в воскресные дни.	2	4	6
Раздел V. Евхаристическое богослужение.				
3.	Евхаристия – Таинство Церкви. Условия для совершения Литургии.	2	8	6
4.	Проскомидия и антифоны, вход с Евангелием и чтение Св. Писания.	2	10	8
5.	Великий вход и Евхаристическая молитва.	2	8	8
6.	Причащение и завершение Литургии.	2	4	4
7.	Особенности совершения Литургии.	2	2	2
8.	Литургии свтт. Иоанна Златоустого и Василия Великого.	2	2	2
	Промежуточная аттестация Экзамен	0	0	18
	Итого за 2 семестр: 108 часа	16	32	38+КСР 4+Э18
Семестр 3				
Раздел VI. Великие праздники. Общие особенности.				
1.	Великие праздники.	2	2	2
Раздел VII. Дванадцатые праздники. Общая характеристика и основные сведения.				
2.	Дванадцатые господские и богородичные праздники.	0	2	2
Раздел VIII. Важнейшие зортологические события в годичном круге богослужения.				
3.	Рождество Пресвятой Богородицы.	0	2	2
4.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	0	2	2
5.	Сретение Господне.	2	2	4
6.	Благовещение Пресвятой Богородицы.	2	2	4
7.	Успение Пресвятой Богородицы.	0	2	4

8.	Воздвижение Креста Господня.	2	2	6
9.	Рождество Христово.	2	2	6
10.	Богоявление Господне.	0	2	4
11.	Преображение Господне.	0	2	2
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	0		2
	Итого за 3 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
Семестр 4				
Раздел IX. Период пения Постной Триоди.				
1.	Подготовительные недели к Великому посту.	2	4	2
2.	Постовое богослужение.	2	2	4
3.	Литургия Преждеосвященных Даров.	2	2	4
4.	Особенности богослужения каждой седмицы и недели Великого поста.	2	6	8
Раздел X. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.				
5.	Страстная седмица.	2	6	8
Раздел XI. Период пения Цветной Триоди.				
6.	Пасха Господня.	2	4	4
7.	Богослужения от Антипасхи и до отдания Пасхи.	2	6	8
8.	Богослужение от Вознесения Господня до Недели всех святых, в земле Русской просиявших.	2	2	4
	Промежуточная аттестация Экзамен	0	0	18
	Итого за 4 семестр: 108 часов	16	32	38+КСР 4+Э 18
Семестр 5				
Раздел XII. Таинства. Общие понятия.				
1.	Требник.	2	2	4
2.	Православные Таинства.	2	4	4
Раздел XIII. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.				
3.	Понятие о таинстве Крещения.	0	4	12
4.	Понятие о таинстве Миропомазания.	2	4	10
Раздел XIV. Покаяние, как путь самосовершенствования и присоединение к Православию.				
5.	Таинство Покаяния.	2	4	4
6.	Богослужение присоединение к Православию.	2	4	4
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	0	0	2
	Итого за 5 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
Семестр 6				
Раздел XV. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.				
1.	Благословение супружеского союза.	2	4	4

2.	Таинство Елеосвящения.	2	4	2
Раздел XVI. Институциональное священство.				
3.	Вступление в клир и вступление в монастырь.	2	4	6
Раздел XVII. Обряды православной Церкви и их характеристика.				
4.	Погребальный обряд.	2	6	4
5.	Совершение освящений и молебные пения.	2	4	6
	Промежуточная аттестация Экзамен	0	0	18
	Итого за 6 семестр: 72 часа	10	22	18+КСР 4+Э18

5. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№ п/п	Раздел/тема	Содержание
Семестр 1		
Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.		
1.	Богослужение: основные понятия.	Богослужение как основная функция Церкви. Богослужение общественное и частное. Место совершения общественного богослужения: православный храм и его литургическое пространство. Устройство храма. 22–25 главы Типикона.
2.	Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	Церковнославянский язык как литургический язык. Использование русского языка в богослужении. Богослужебные тексты. Типы текстов, используемых при совершении богослужения (тексты Священного Писания, евхологические, гимнографические). Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимен, антифон. Основные этапы развития и жанры византийской гимнографии. Жанры христианской гимнографии: отпустительный тропарь, седален, ипакои, эксапостиларий, стихира, кондак, канон. Гимнографический канон: структура, связь библейских песней и песней канона. Употребление канонов за богослужением. Основные этапы истории развития богослужения грекоязычных Православных Церквей. Богослужение кафедральных храмов и монастырей Иерусалима и Константинополя. Основные этапы истории развития богослужения Русской Православной Церкви. Корпус богослужебных книг Православной Церкви. Типикон, его состав.
3.	Богослужебный календарь,	Календарь («юлианский» календарь).

	богослужбное время и богослужбные циклы. Богослужбные циклы и используемые богослужбные книги.	Пасхалия («александрийская» пасхалия). Суточный цикл богослужения, седмичный (недельный) цикл богослужения, (гласовый) восьмигласный цикл, седмично-гласовый/восьмигласный цикл. Годовой цикл богослужения (неподвижная и подвижная составляющие). Годовой неподвижный круг богослужения, определяемый календарем. Годовой подвижный круг богослужения, определяемый пасхалией. Начало и окончание богослужбных циклов. Схемы богослужбного года. Соотношение Месяцеслова и триодного цикла. Система праздников Месяцеслова. Знаки праздников Месяцеслова. 47 глава Типикона. Устав чтения Псалтири. 17 глава Типикона. Чтение книг Нового Завета. Рядовые и праздничные чтения. Таблицы рядовых («Сказание») и праздничных («Соборник») чтений в Апостоле и Евангелии. Песнопения, сопровождающие чтения (прокимен, аллилуиарий).
4.	Богослужбные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	Правила совершения богослужения и использования богослужбных текстов. Типикон (Церковный устав), его содержание и структура.
Раздел II. Введение в богослужения Часослова.		
5.	Суточный круг богослужения и изменения в службах суточного круга.	Богослужбный день. Службы суточного круга. Часослов. Структура суточного круга богослужения (полунощница, утренняя, часы (I, III, VI, IX), вечерня, повечерие, изобразительные). Структура служб суточного круга, неизменяемые составляющие этих служб. Часы: виды и чинопоследование. Полунощница, повечерие, изобразительные. Вечерня. Утренняя. Будничное богослужение. Служба, когда поётся «Аллилуиа» и когда поётся «Бог Господь...». Будничные вечерня и повечерие. 9 глава Типикона.
Раздел III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.		
6.	Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	Минеи служебные и общая. Структура богослужбных последований и типы богослужбных текстов, содержащиеся в Минее служебной. Последования «рядовые» и праздничные.
7.	Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.	Седмичный богослужбный круг. Литургические темы дней седмицы. 11 глава Типикона. Октоих. Система осмогласия.

		<p>Самогласны и подобны.</p> <p>Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Октоихе.</p> <p>Структура и состав богослужебных последований Октоиха.</p>
8.	Богослужение в седмичные и субботные дни.	<p>Суточный круг богослужения в седмичные дни («рядовые»).</p> <p>Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в седмичные дни («рядовые»).</p> <p>Главы Типикона, регламентирующие седмичное богослужение.</p>
Семестр 2		
Раздел IV. Бденные службы.		
9.	Богослужение в праздничные и храмовые дни.	<p>Всенощное бдение.</p> <p>Праздники, в которые совершается «всенощное бдение».</p> <p>Схема вечерни и утрени в составе всенощного бдения в праздники.</p> <p>Храмовый (престольный) праздник.</p> <p>Главы Типикона, регламентирующие совершение богослужения в храмовые праздники.</p> <p>Акафисты и их использование в общественном богослужении.</p>
10.	Богослужение в воскресные дни.	<p>Общие особенности воскресного богослужения.</p> <p>Воскресное богослужение. Всенощное бдение.</p> <p>Особенности воскресной утрени. 1–5 главы Типикона. Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона.</p> <p>Воскресное «всенощное бдение», его состав.</p>
Раздел V. Евхаристическое богослужение.		
11.	Евхаристия – Таинство Церкви. Условия для совершения Литургии.	<p>Пасха ветхозаветная.</p> <p>Пасха новозаветная.</p> <p>Предвечный смысл Евхаристии.</p> <p>Повествования об установлении таинства Евхаристии в Новом Завете и их отличительные особенности.</p> <p>Догматическое содержание таинства Евхаристии.</p> <p>Евхаристия как Жертва.</p> <p>Объяснение Литургии.</p> <p>Составные части Литургии.</p>
12.	Проскомидия, как первая часть Литургии.	<p>Входные молитвы.</p> <p>Облачение священнослужителей.</p> <p>Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование.</p>
13.	Литургия оглашенных.	<p>Чинопоследование Литургии оглашенных.</p> <p>Происхождение изменяемых частей (антифоны,</p>

		<p>Трисвятое, тропари и кондаки).</p> <p>Малый вход.</p> <p>Тропари и кондаки.</p> <p>Молитва Трисвятого пения.</p> <p>Восхождение на горнее место.</p> <p>Чтение Священного Писания.</p> <p>Ектении после Евангелия.</p> <p>Ектении об оглашенных.</p>
14.	Литургия верных.	<p>Литургия верных: основные структурные элементы.</p> <p>Херувимская песнь.</p> <p>Великий вход.</p> <p>Просительная ектения.</p> <p>Целование мира.</p> <p>Символ веры.</p> <p>Анафора.</p> <p>Молитва призывания Святого Духа.</p> <p>Ходатайственные молитвы.</p> <p>Ектения после освящения Даров.</p> <p>Раздробление Святого Агнца.</p> <p>«Теплота».</p> <p>Причащение священнослужителей.</p> <p>Причащение мирян.</p> <p>Киноклик.</p> <p>Перенесение Святых Даров на жертвенник.</p> <p>Заамвонная молитва.</p> <p>Потребление Святых Даров.</p> <p>Окончание Литургии.</p> <p>Ектении: их виды и место в богослужении.</p> <p>Священнические молитвы и возгласы вечерни, утрени и Литургии.</p>
15.	Особенности совершения Литургии.	<p>Об участии верных в Евхаристии.</p> <p>Особенности совершения Литургии священником без диакона.</p> <p>«Соборное служение» и его особенности.</p> <p>Особенности совершения Литургии епископом.</p> <p>Как должен поступать при совершении Литургии диакон, служащий без приготовления.</p> <p>Известие учительное на современном языке.</p>
16.	Последования Литургий свт. Иоанна Златоустого и Василия Великого.	<p>Виды литургии и дни их совершения.</p> <p>Анафора. Структурные элементы византийских анафор.</p> <p>Происхождение и отличительные черты византийских анафор свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Тропарь 3-го часа в составе византийских анафор.</p>
Семестр 3		
Раздел VI. Великие праздники. Общие особенности.		
17.	Великие праздники.	Великие праздники и дни их празднования.
Раздел VII. Дванадцатые праздники. Общая характеристика и основные сведения.		

18.	Двунадесятые господские и богородичные праздники.	Генезис понятия «двунадесятые праздники». Классификация двунадесятых праздников. Сравнительный анализ богослужебных особенностей Господских и Богородичных праздников. Предпразднство и попразднство: общая характеристика периодов.
Раздел VIII. Важнейшие эртологические события в годичном круге богослужения.		
19.	Рождество Пресвятой Богородицы.	Рождество Пресвятой Богородицы - событие и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Богослужебные особенности предпразднства и попразднства.
20.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Введение во храм Пресвятой Богородицы - событие и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Богослужебные особенности предпразднства и попразднства.
21.	Сретение Господне.	Сретение Господне - событие и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности предпразднства. Марковы главы 1 февраля. Богослужебные особенности праздника. Богослужебные особенности попразднства.
22.	Благовещение Пресвятой Богородицы.	Благовещение Пресвятой Богородицы - событие и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Предпразднство Благовещения Пресвятой Богородице. Богослужение на праздник Благовещения Пресвятой Богородице. Особенности в отдание праздника.
23.	Успение Пресвятой Богородицы.	Успение Пресвятой Богородицы - событие и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Богослужебные особенности праздника. Богослужебные особенности предпразднства и попразднства.
24.	Воздвижение Креста Господня.	Воздвижение Креста Господня - событие и краткая история праздника. Богословие праздничных молитвословий. Суббота и Неделя пред Воздвижением. Служба на Обновление храма Воскресения Христова в Иерусалиме. Богослужебные особенности праздника. Попразднство Воздвижения. Суббота и Неделя по Воздвижении.
25.	Рождество Христово.	Рождество Христово - событие праздника.

		<p>История праздников Рождества Христова и Богоявления.</p> <p>Рождественский пост. Предпразднство Рождества.</p> <p>Подготовка к празднику Рождества Христова.</p> <p>Богослужение в навечерие праздника.</p> <p>Богословие праздничных молитвословий.</p> <p>Богослужебные особенности праздника.</p> <p>Богослужебные особенности попразднства.</p> <p>Обрезание Господне и память свт.Василия Великого.</p>
26.	Богоявление Господне.	<p>Богоявление - событие праздника.</p> <p>Предпразднство Богоявления. Суббота и Неделя пред Богоявлением.</p> <p>Богослужение в навечерие Богоявления.</p> <p>Богословие праздничных молитвословий.</p> <p>Богослужебные особенности праздника.</p> <p>Богослужебные особенности попразднства.</p> <p>Суббота и Неделя по Богоявлению.</p>
27.	Преображение Господне.	<p>Преображение Господне - событие и краткая история праздника.</p> <p>Богословие праздничных молитвословий.</p> <p>Богослужебные особенности праздника.</p> <p>Богослужебные особенности предпразднства и попразднства.</p>
Семестр 4		
Раздел IX. Период пения Постной Триоди.		
28.	Подготовительные недели к Великому посту.	<p>Краткая история воскресных дней подготовительного периода.</p> <p>Неделя о мытаре и фарисее, идейное содержание и уставные особенности богослужения.</p> <p>Неделя о блудном сыне, идейное содержание и частные особенности богослужения.</p> <p>Неделя мясопустная, идейное содержание и частные особенности богослужения.</p> <p>Неделя сыропустная, идейное содержание и частные особенности богослужения.</p> <p>Седмичные дни подготовительного периода.</p> <p>Суббота мясопустная.</p> <p>Сырная седмица, история идейное содержание седмицы.</p> <p>Особенности богослужения в дни сырной седмицы.</p>
29.	Постовое богослужение.	<p>Великая вечерня и чин прощения в Неделю сыропустную вечером.</p> <p>Великопостная утренняя.</p> <p>Великопостные часы.</p> <p>Изобразительные в седмичные дни Святой Четыредесятницы.</p> <p>Последование вечерни в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.</p>

30.	Литургия Преждеосвященных Даров.	Литургии Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Особенности приготовления и хранения святого Агнца. Последование Литургии Преждеосвященных Даров. Особенности богослужения полиелейному святому в седмичные дни Святой Четыредесятницы. Чин пасии.
31.	Особенности богослужения каждой седмицы и недели Великого поста.	Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого Поста. Первая седмица и Неделя Великого поста. Субботы 2-й, 3-й и 4-й седмиц Великого поста. Вторая Неделя Великого поста. Третья (Крестопоклонная) седмица и Неделя Великого поста. Четвертая и Пятая Недели Великого поста. Мариино стояние. Суббота акафиста. Шестая седмица. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим (Неделя ваий).
Раздел X. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.		
32.	Страстная седмица.	Общая характеристика богослужений Страстной седмицы. Краткая история богослужения и идейное содержание песнопений Триоди. Великие понедельник, вторник и среда. Особенности богослужений первых трех дней Страстной седмицы. Краткая история и идейное содержание богослужения Великого четверга. Утренняя Великого четвертка. Вечерня и Литургия Великого четвертка. Особенности богослужения Великого четверга. Краткая история и идейное содержание богослужения Великого пятка. Особенности богослужения Великого пятка. Утренняя Великого пятка. Часы, изобразительны и вечерня в Великий пяток. Великая суббота. Краткая история и идейное содержание богослужения Великой субботы. Особенности богослужения Великой субботы.
Раздел XI. Период пения Цветной Триоди.		
33.	Пасха Господня.	Пасха Господня. История праздника. Идейное содержание пасхальных песнопений. Богослужение в праздник Пасхи и его особенности. Службы Светлой седмицы.
34.	Богослужения от Антипасхи и до отдания Пасхи	Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона.

		<p>Общая характеристика воскресных дней периода Цветной Триоди.</p> <p>Антипасха.</p> <p>Неделя святых жен-мироносиц.</p> <p>Неделя о расслабленном.</p> <p>Преполовление Пятидесятницы.</p> <p>Неделя о самаряныне.</p> <p>Неделя о слепом.</p> <p>Отдание Пасхи.</p>
35.	Богослужение от Вознесения Господня до Недели всех святых, в земле Русской просиявших.	<p>Вознесение Господне.</p> <p>Служба Троицкой субботы.</p> <p>Пятидесятница.</p> <p>Неделя Всех святых.</p> <p>Неделя всех святых, в земле Русской просиявших.</p>
Семестр 5		
Раздел XII. Таинства. Общие понятия.		
36.	Требник.	<p>История происхождения Требника.</p> <p>Виды требников и их содержание.</p>
37.	Православные Таинства.	<p>Определение понятия «Таинство». Таинства и обряды. Видимая и невидимая сторона Таинств. Совершители Таинств. Действительность и действенность Таинств. Вещества, употребляющиеся при совершении Таинств, и их символика.</p>
Раздел XIII. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.		
38.	Понятие о таинстве Крещения.	<p>Смысл и значение таинства Крещения. Установление таинства Христом. Апостол Павел о Крещении. Институт оглашения и предкрещальная подготовка в ранней Церкви и Византии. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-го дней. Чин воцерковления. Молитва о женщине, извергшей младенца. Схема богослужения таинств Крещения и Миропомазания. Символика таинства Крещения. История формирования чинопоследования Крещения. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий чина Крещения.</p>
39.	Понятие о таинстве Миропомазания.	<p>Смысл и значение таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете. Символика таинства Миропомазания. История формирования чина Миропомазания. Приготовление святого Мира. Освящение приготовленного Мира. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий чина. Основные элементы чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания по современному Требнику (без предкрещальных чинов). Особенности чинопоследования крещения страха ради</p>

		смертного.
Раздел XIV. Покаяние, как путь самосовершенствования и присоединение к Православию.		
40.	Таинство Покаяния.	Символика таинства Покаяния. История формирования Чина Покаяния. Схема чинопоследования Исповеди. Современное чинопоследование таинства Покаяния. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий. История совершения исповеди в Русской Церкви.
41.	Богослужение присоединение к Православию.	История принятия в Церковь иноверных. Чины присоединения к Православию через таинство Крещения. Чины присоединения к Православию через таинство Миропомазания. Чины присоединения к Православию через таинство Покаяния.
Семестр 6		
Раздел XV. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.		
42.	Благословение супружеского союза.	Союз брачный. Символика таинства Брака. Схема богослужения обручения и венчания. Богословский смысл священнодействий обручения и венчания и содержание молитвословий. История чина обручения. История чина венчания. Совершение браковенчания в Русской Церкви. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака. Богослужение Таинства венчания второбрачных. Последование о двоебрачном. Чин благословения супругов, проживших с собою 25 или 50 лет.
43.	Таинство Елеосвящения.	Символика таинства Елеосвящения. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания. История формирования чина Елеосвящения. Схема чинопоследования Елеосвящения. Содержание богослужебных текстов чина и их богословский смысл. Совершение Таинства Елеосвящения в Русской Церкви. Особенности последования Святого Елея, совершаемое поскору. Чин причащения больных на дому. Чин бываемый на разлучение души от тела.
Раздел XVI. Институциональное священство.		
44.	Вступление в клир и вступление в монастырь.	Понятия «хиротония» и «хиротесия». История возникновения чинов посвящения. Символика хиротонии и хиротесии. Чин посвящения в чтеца, певца и иподиакона. Совершители богослужения. Священная иерархия. Чинопоследования хиротоний во диакона, пресвитера, епископа. Рукоположение во диакона.

		Рукоположение во священника. Рукоположение во епископа. Богослужебные облачения. Возведение в чины протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита. Монашеский постриг. О пострижении в монашество.
Раздел XVII. Обряды православной Церкви и их характеристика.		
45.	Погребальный обряд.	Молитвенное «последование по исходе души от тела». Чины отпеваний. Чин отпевания мирских человек. Чин отпевания мирских человек в Светлую седмицу Пасхи. Чин отпевания младенцев. Последование об усопших младенцах, не приемших благодати святого Крещения. Чин отпевания монахов. Чин отпевания священников. Чины отпевания архиереев. Чин молитвенного утешения сродников живот свой самовольно скончавшаго. Чинопоследование над усопшим неправославным. Чинопоследование панихиды и литии. Поминовение усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы.
46.	Совершение освящений и молебные пения.	Виды молебных пений. Содержание молебных пений и история возникновения чинов. Чинопоследование молебна общего. Богослужение малого освящения воды. История формирования чина освящения храма. Схема чинопоследования освящения храма архиереем. Литургический смысл священнодействий и молитствований чина освящения храма. Особенности чина освящения храма священником. Малое освящение храма. Освящение принадлежностей храма. История чинов малого освящения храма и его принадлежностей в Русской Церкви. Чинопоследование освящения нового дома.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Кашкин А. С.	Литургика: учебн.	Издательство	22

		пос. Ч. 1: Двунадесятые неподвижные праздники.	Саратовской митрополии, 2018.	
2	Кашкин А. С.	Литургия: учебн. пос. Ч. 2: Постная и Цветная Триоди	Издательство Саратовской митрополии, 2017.	22
3	Кашкин А. С.	Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургике	Издательство Саратовской митрополии, 2015.	30
4	Красовицкая М. С.	Литургия: курс лекций	7-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство ПСТГУ, 2018.	https://azbyka.ru/otechnik/Pra voslavnoe Bogoslužhenie/lit urgika-krasovitskaja/
5	Нефедов Г. прот.	Таинства и обряды Православной Церкви.	М.: Паломник, 2002.	22
6	Иларион (Алфеев), митр.	Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого.	М.: Издательский дом "Познание"; Общecerковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019.	10

Дополнительная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
	Архимандрит Никифор (Бажанов).	Библейская энциклопедия.	«Терра»-«Терра». М.: 1991.	3
1	Булгаков С. В.	Настольная книга священно-церковно- служителя: духовно- просветительское издание	Издательский отдел Московского Патриархата, 1993	https://biblioclub.ru/index.ph p?page=book_red&id=49586
2	Киприан (Керн), архим.	Литургия. Гимнография и эортология.	М.: Директ- Медиа, 2011	https://biblioclub.ru/index.ph p?page=book&id=75236
3		Типикон.	Издательский Совет РПЦ. М.: 2002.	11

7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
1	Научно-богословский портал «Богослов.ру»;	https://bogoslov.ru/
2	Официальный сайт Православной энциклопедии;	www.pravenc.ru
3	Образовательный портал «Слово»;	www.portal-slovo.ru
4	Православная библиотека святых отцов и церковных писателей;	www.azbyka.ru/otechnik/
5	Семинарская и святоотеческая библиотека;	www.otechnik.narod.ru/
6	"Литургия.ру". богослужебные тексты:	www.liturgia.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	SOC.LIB.RU- Социология, психология, управление, Каталог всех авторов, которые представлены в библиотеке. Свободный доступ.	http://soc.lib.ru/books.htm
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	http://Window.edu.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы
Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, GoogleChrome, MozillaFirefox, Skype - открытая программная система видео конференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские занятия.
4. К каждому семинарскому занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу.
8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы. Это позволит учащимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления

следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других студентов.

Выступление на практическом занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрал материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Студентам также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются в журнале успеваемости и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной «пятибалльной» системе.

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого студента; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются студентами в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

При подготовке к зачету (экзамену) следует придерживаться структуры предложенной в разделе «Содержание разделов учебной дисциплины» рабочей программы.

Перед зачетом целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

Требования к зачету (экзамену)

Зачет получают студенты, посетившие все лекции и практические занятия, активно работавшие в течение всего курса на семинарских занятиях, выполнившие предложенные проверочные работы и подготовившие не менее одного доклада по теме самостоятельной работы. В случае невыполнения вышеперечисленных требований зачет (экзамен) сдается в установленное деканатом время по вопросам, предложенным преподавателем.

Для студентов, занимавшихся по индивидуальному графику посещения занятий и выполнявших соответствующее задание, зачет (экзамен) выставляется либо при предоставлении письменного отчета о проделанной работе и его защите; либо после традиционной сдачи зачета (экзамена) в традиционной форме в установленное время.

*Методические рекомендации обучающимся
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными

возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Литургика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 48.03.01 Теология

Рабочей программой дисциплины «Литургика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3
ОПК-4
ПК-1
ПК-2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике	-различает виды богослужений суточного и годового циклов. -умеет самостоятельно организовать богослужение, таинства или требы с приготовлением необходимого материала, церковной утвари и местом проведения. -владеет навыком предстоятельства и распределения обязанностей совершения служения с четким отслеживанием точного соблюдения и возможностью быстрого исправления неточностей и ошибок по тексту, чину или в действиях.	Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.	Тест, коллоквиум	вопросы для проведения зачета с оценкой / экзамена
			Раздел II. Введение в богослужения Часослова.	Тест, устный опрос	
			Раздел III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.	Тест, коллоквиум	

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	-знает нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию. -способен применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности. - использует специальную терминологию, находящуюся в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.	Раздел IV. Бденные службы.	Тест, устный опрос	
			Раздел V. Евхаристическое богослужение.	Тест, коллоквиум	
			Раздел VI. Великие праздники. Общие особенности.	Тест, устный опрос	
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	- знаком с основными источниками церковной традиции. - научен находить и применять богослужебные тексты при проведении богослужений. - освоил навыки использования литургических, церковно-правовых и аскетических источников при	Раздел VII. Дванадцатые праздники. Общая характеристика и основные сведения.	Тест, коллоквиум	
			Раздел VIII. Важнейшие эртологические события в годичном круге богослужения.	Тест, устный опрос	

		проведении бесед и проповедей за богослужением.	Раздел IX. Период пения Постной Триоди.	Тест, коллоквиум	
	ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	-выявляет основные факторы развития богослужения. - может применять исторические сведения формирования богослужения и практическое применение в современном мире. -применяет аспектами нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Раздел X. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.	Тест, устный опрос	
			Раздел XI. Период пения Цветной Триоди.	Тест, коллоквиум	
			Раздел XII. Богословие Таинств. Общие понятия.	Тест, устный опрос	
	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	- находит тематическую литературу Православной Церкви. - способен использовать знания в дискуссиях с иноверными и некрещенными. - обладает твердыми знаниями аспектов в церковно-бытовой деятельности.	Раздел XIII. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.	Тест, коллоквиум	
			Раздел XIV. Покаяние, как путь самосовершенствования.	Тест, устный опрос	
	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области	- освоил перечень литературы, содержащую устав и традиции Православной Церкви. - способен использовать источники – богослужебные	Раздел XV. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-	Тест, коллоквиум	

	специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	книги, при подготовке к богослужению. - имеет навыки работы с источниками и литературой при подготовке к богослужению.	исторические особенности.		
			Раздел XVI. Институциональное священство.	Тест, устный опрос	
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение	-знает различные чинопоследования, богослужebные лица, богослужения предметы, место, священные времена, символы, таинства, требы и обряды и все, что относится к богослужению; - умеет составлять службы на конкретные дни церковного года; -обладает навыками организации богослужения.	Раздел XVII. Обряды православной Церкви и их характеристика.	Тест, коллоквиу м	

2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Литургика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>освоения компетенции</i>	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Коллоквиум

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

Раздел III. Введение в богослужения годового и седмичного циклов.

Раздел V. Евхаристическое богослужение.

Раздел VII. Дванадцатые праздники. Общая характеристика и основные сведения.

Раздел IX. Период пения Постной Триоди.

Раздел XI. Период пения Цветной Триоди.

Раздел XIII. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.

Раздел XV. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.

Раздел XVII. Обряды православной Церкви и их характеристика.

Проверяемые компетенции:

УК-3

ОПК-4

ПК-1

ПК-2

Индикаторы достижения:

УК-3.2

ОПК-4.1

ПК-1.5

ПК-1.6

Пример оценочного средства:

- Время проведения 45 мин.
- Состоит из 19 вопросов.

Тема: Богослужение: основные понятия.

ПК-1.

ОПК-1.6.

1. Священные изображения.
2. Участники и совершители богослужения. Священнослужители, церковнослужители.
3. Богослужебные облачения.
4. Богослужебная утварь.

Тема: Суточный круг богослужения и изменения в службах суточного круга.

УК-3.

УК-3.2.

1. Богослужебное чтение и богослужебное пение (унисонное, многоголосное, антифонное, ипофонное/респонсорное).
2. Богослужебная музыка: система восьмигласия (модальные лады (гласы), мелодические формулы) и ладо-тональная система.
3. Самогласные песнопения, принцип мелодии-модели, «подобные» песнопения.
4. Суточный цикл (Часослов, Служебник).

Тема: Евхаристия – Таинство Церкви. Условия для совершения Литургии.

ОПК-4.

ОПК-4.1.

1. Святоотеческое учение о Евхаристии.
2. Структура богослужебного последования Литургии.
3. Регламентация совершения Литургии (рубрики, «Известие учительное»).
4. Канонические условия для совершения Литургии.
5. Правомочные совершители Литургии.
6. Действенность Таинства и личные качества священника.
7. Место совершения Литургии, литургическая утварь (в т.ч. антиминс, сосуды).

Тема: Воздвижение Креста Господня.

ПК-2

ПК-2.2

1. Приготовление Креста перед всенощным бдением.
2. Всенощное бдение с выносом Креста.
3. Чин воздвижения Креста.
4. Особенности Литургии в праздник Крестовоздвижения.

Тема: Пасха Господня.

ПК-1.

ПК-1.5.

1. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Пятидесятницы.
2. Особенности праздничного богослужения в период Пятидесятницы, богослужение в отдание Пасхи.
3. Главы Типикона, регламентирующие богослужение в период Пятидесятницы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиум.

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Тест

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

Раздел II. Введение в богослужения Часослова.

Раздел III. Введение в богослужения годового и седмичного циклов.

Раздел IV. Бденные службы.

Раздел V. Евхаристическое богослужение.

Раздел VI. Великие праздники. Общие особенности.

Раздел VII. Дванадесятые праздники. Общая характеристика и основные сведения.

Раздел VIII. Важнейшие эртологические события в годовом круге богослужения.

Раздел IX. Период пения Постной Триоди.

Раздел X. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.

Раздел XI. Период пения Цветной Триоди.

Раздел XII. Богословие Таинств. Общие понятия.

Раздел XIII. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.

Раздел XIV. Покаяние, как путь самосовершенствования.

Раздел XV. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.

Раздел XVI. Институциональное священство.

Раздел XVII. Обряды православной Церкви и их характеристика.

Проверяемые компетенции:

УК-3

ОПК-4

ПК-1

ПК-2

Индикаторы достижения:

УК-3.2

ОПК-4.1

ПК-1.1
ПК-1.5
ПК-1.6
ПК-1.7
ПК-2.2

Пример оценочного средства:

- Время выполнения 30 мин.
- Форма работы – индивидуальная.

Тест к разделу I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

УК-3.

УК-3.2.

- Основным богослужебным языком Русской Церкви является:
 - Церковнославянский
 - Русский
 - Старославянский
 - Греческий
- Какая концепция времени является ключевой в христианском вероучении:
 - Кольцевая
 - Линейная
 - Оба варианта верны
- Какие из перечисленных ниже циклов богослужения имеют основания в литургической практике:
 - Годичный
 - Седмичный
 - Суточный
 - Месячный
 - Минутный
- Что представляет из себя понятие «рубрика» в контексте литургики:
 - Синаксарь
 - Тексты, атрибутированные царю Давиду
 - Правила совершения богослужений
 - Тексты Новозаветной эпохи
- Какие из перечисленных книг не читаются во время богослужения в современной практике его совершения:
 - Евангелие от Иоанна
 - Апокалипсис
 - Бытие
 - Притч

Ответы:

1	2	3	4	5
a	b	a,b,c	c	b

Тест к разделу II. Введение в богослужения Часослова.

ОПК-4.
ОПК-4.1.

1. Сколько основных частей суточного круга находятся в часослове?
 - a) 9
 - b) 3
 - c) 15
 - d) 7
2. Каким словом в часослове в структуре суточного круга надписана Литургия?
Ответ:
3. Что из перечисленного входит в современный состав вечернего богослужения?
 - a) вечерня
 - b) утреня
 - c) 1 час
 - d) Повечерие
4. Если утреня начинается отдельно, Какой возглас дает священник?
 - a) Благословен Бог наш
 - b) Слава Святей
 - c) Благословенно Царство
 - d) Восстаните
5. Правила поведения христианина в храме находятся в часослове?
 - a) Верно
 - b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
a	Изобразительны	a,b,c	a	a

Тест к разделу III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.

ПК-1.
ПК-1.7.

1. В какой минее находится последование Пасхи?
 - a) В минее месячной
 - b) В минее праздничной
 - c) В минее общей
 - d) В минее дополнительной
 - e) Ни в одной из перечисленных
2. Сколько приложений в минее общей?
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
 - e) 5

3. В какой книге находятся тропари по непорочных?
 - a) Минея
 - b) Октоих
 - c) Часослов
 - d) Ни в одной из перечисленных
4. Поется ли в субботу догматик уходящего гласа?
 - a) Верно
 - b) Неверно
5. Какие книги используются в седмичные дни на Литургии?
 - a) Минея
 - b) Октоих
 - c) Псалтирь
 - d) Требник
 - e) Часослов

Ответы:

1	2	3	4	5
e	d	b,c	a	a,b,e

Тест к разделу IV. Бденные службы.

ОПК-4.

ОПК-4.1.

1. Предначинательный псалом – это неизменяемое песнопение *вечерни*, исполняемое в составе Всенощного бдения, совершаемого в будний день
 - a) Верно
 - b) Неверно
2. «Ангельский собор» – это неизменяемое песнопение *утрени*, исполняемое в составе Всенощного бдения
 - a) Верно
 - b) Неверно
3. Характерной особенностью воскресного Всенощного бдения является исполнение всей 1 кафизмы на вечерни
 - a) Верно
 - b) Неверно
4. Малая вечерня является обязательной составной частью воскресного Всенощного бдения
 - a) Верно
 - b) Неверно
5. В случае святого без знака должны исполняться следующие каноны: Воскресный, Богородицы Октоиха, святого Минеи
 - a) Верно
 - b) Неверно
6. Как иначе именуется храмовый праздник?

Ответ пишется одним словом:

7. Если в престольный праздник должна быть служба святому, но у него нет последования в минее, как быть?
- a) Нужно дождаться издания последования в минее и только тогда служить бдения
 - b) Послужить другому святому по чину, у которого есть служба
 - c) Можно сочинить последование для личного использования
 - d) Взять службу любого святого и подставлять имена
 - e) Найди последование из общей минеи

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
a	b	a	a	b	Престольный	e

Тест к разделу V. Евхаристическое богослужение.

ПК-1.

ПК-1.6.

1. Перевод на русский язык слова «Евхаристия»

Ответ:

2. Написать порядок использования богослужебных просфор на проскомидии.
- a) Агнечная, девятичинная, богородичная, заздравная и заупокойная
 - b) богородичная, заздравная, заупокойная, девятичинная и агнечная
 - c) Агнечная, богородичная, девятичинная, заздравная и заупокойная
 - d) Агнечная, богородичная, девятичинная, заупокойная и заздравная
3. Что делать священнику, если надробленные частицы на причастии закончились, а причастники нет?
- a) Дробить частицу с надписанием «ИС» и причащать ей
 - b) Попросить прощения и пригласить причаститься на следующей Литургии первыми
 - c) Причащать Святой Кровью
 - d) Дать знать оставшимся без причастия, что их не допустил Господь по скрытым или неисповеданным грехам
4. На какой Литургии можно заготавливать запасные дары?
- a) На Литургии Златоустого
 - b) На Литургии свт. Василия Великого
 - c) На Литургии Преждеосвященных Даров
 - d) На всех перечисленных
5. Верно ли, что диакон, послуживший раннюю Литургию и послужив вторую, по благословению епископа может потребить причастие из чаши.
- a) Верно
 - b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
Благодарение	c	a	a,b	b

Тест к разделу VI. Великие праздники. Общие особенности.

ПК-1.

ПК-1.1.

1. Какой великий праздник встречается первым после церковного новолетия?
Ответ пишется одним словом:
2. Число великих праздников.
 - a) 3
 - b) 6
 - c) 5
 - d) 12
3. Какой великий праздник находится между Рождеством Христовым и Богоявлением?
Ответ пишется одним словом:
4. Верно ли, что Иоанну Крестителю посвящены два великих праздника из пяти.
 - a) Верно
 - b) Неверно
5. Каким великим праздником заканчивается один из постов?
 - a) Пасха
 - b) Петра и Павла
 - c) Успение
 - d) Никакой из постов не заканчивается великим праздником

Ответы:

1	2	3	4	5
Покров	с	Обрезание	а	б

Тест к разделу VII. Двенадесятые праздники. Общая характеристика и основные сведения.

ОПК-4.

ОПК-4.1.

1. В какой праздник читаются царские часы?
 - a) Пасха
 - b) Рождество Христово
 - c) Богоявление
 - d) Во все Господские праздники
2. Какой двенадесятый праздник встречается первым после церковного новолетия?
 - a) Рождество Христово
 - b) Успение Богородицы
 - c) Рождество Богородицы
 - d) Крестовоздвижение
3. Верно ли, что у всех двенадесятых праздников одинаковое количество дней поспраждения?

- a) Верно
- b) Неверно

4. Сретения Господня господский или богородичный праздник?

Ответ пишется одним словом:

5. В какой из перечисленных праздников читаются статьи?

- a) Рождество Христово
- b) Успение Богородицы
- c) Вознесение
- d) Крестовоздвижение

Ответы:

1	2	3	4	5
a,b,c	c	b	богородичный	b

Тест к разделу VIII. Важнейшие эртологические события в годичном круге богослужения.

ПК-1.

ПК-1.1

Напишите верный ответ:

1. Когда на вечерни на «Господи воззвах» поётся 11 стихир?

Ответ:

2. Предпразднством какого Праздника является наличие двух особых воскресных дней: Недели Праотец и Недели Святых Отец?

Ответ:

3. Когда совершается чин Великой Агасмы?

Ответ:

4. Существенной особенностью какого богослужения суточного круга является исполнение «С нами Бог»

Ответ:

5. Особенностью какого Дванадесятого праздника является пение на утрени полиелея сразу после тропарей по «Бог Господь»?

Ответ:

Ответы:

1	2	3	4	5
На Благовещение	Рождества Христова	На Богоявление	Великого повечерия	Благовещения

Тест к разделу IX. Период пения Постной Триоди.

ПК-1.

ПК-1.1.

1. Наименование первой подготовительной недели к Великому посту?
 - a) Неделя о мытаре и фарисее
 - b) Неделя о блудном сыне
 - c) Неделя о страшном суде
 - d) Память адамова изгнания
2. В какой книге находятся последования Великого поста?
 - a) Триодь постная
 - b) Триодь цветная
 - c) Минея месячная
 - d) Ирмологий
3. В какие дни совершается Литургия Преждеосвященных Даров?
 - a) В среду
 - b) В пятницу
 - c) В субботу
 - d) В воскресенье
 - e) В любой день, как благословит настоятель
4. На какой седмице полностью читается покаянный канон прп. Андрея Критского?
 - a) 1
 - b) 3
 - c) 5
 - d) 7
5. Какой акафист Богородицы находится в Триоди постной?
 Ответ пишется одним словом:

Ответы:

1	2	3	4	5
a	a	a,b	c	Похвала

Тест к разделу X. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.
ПК-1.
ПК-1.5.

1. Какой тропарь из перечисленных поётся в первые 3 дня Страстной седмицы на утрени:
 - a) «Се Жених»
 - b) «Егда славнии»
 - c) «Благообразный Иосиф»
 - d) «Днесь спасения нашего главизна»
2. Выберите верный припев к канону утрени Страстной Седмицы:
 - a) «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе»
 - b) «Помилуй мя, Боже, помилуй мя»
 - c) Стихословятся библейские песни в постной редакции
 - d) Канон не имеет припева
3. Какое песнопение поётся на Великом входе в Великий Четверг:
 - a) «Разбойника благоразумного»

- b) Херувимская песнь
 - c) «Вечери Твоя Тайная»
 - d) «Да молчит всяка плоть человека»
4. Чем исторически обусловлено чтение 15 паремий на вечерни Великой Субботы:
- a) Ничем
 - b) Существует сакраментальная связь числа 15 и богословия Великой Субботы
 - c) На данной вечерни нет паремий
 - d) Крещением оглашенных в традиции Константинопольской Церкви
5. Когда совершается вынос Плащаницы в богослужении Страстной Седмицы:
- a) На утрени Великого Четверга
 - b) На полунощнице Великого Понедельника
 - c) На Вечерне Великой Пятницы
 - d) На Литургии Великой Субботы

Ответы:

1	2	3	4	5
a	a	c	d	c

Тест к разделу XI. Период пения Цветной Триоди.

ПК-1.

ПК-1.1.

1. В какой момент плащаница Господня заносится в алтарь:
 - a) На пасхальной утрени
 - b) На пасхальной полунощнице
 - c) После Литургии Великой субботы
 - d) Перед началом Пасхального богослужения
2. Верно ли, что пасхальную полунощницу нужно читать за полчаса до полуночи?
 - a) Верно
 - b) Неверно
3. Что на отпущенном в обязательном порядке должен держать священник в руках?
 Ответ пишется одним словом:
4. Что по уставу совершается в пяток Светлой седмицы?
 - a) Запрещено прихожанам звонить в колокола
 - b) Не совершается крестный ход вокруг храма
 - c) Раздается артос
 - d) Водосвятие
5. Какой неделей заканчивается Триодь цветная?
 - a) О слепом
 - b) Святых отцов I Вселенского собора
 - c) Всех святых
 - d) Неделей Святого Духа

Ответы:

1	2	3	4	5
b	a	Трисвечник	d	c

Тест к разделу XII. Богословие Таинств. Общие понятия.

ПК-1.

ПК-1.6.

- В церковных Таинствах возможно выделить внутреннюю и внешнюю стороны действия?
а) Верно
б) Неверно
- Принципом действительности Таинства является время его совершения.
а) Верно
б) Неверно
- Православная традиция допускает наличие одного восприемника при Крещении.
а) Верно
б) Неверно
- Таинство отличается от обряда более глубоким, онтологическим изменением не только сущности, но и ипостаси человека.
а) Верно
б) Неверно
- Тарифицированная Исповедь является исторической формой покаяния, существовавшей в Церкви.
а) Верно
б) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
a	b	a	a	a

Тест к разделу XIII. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.

УК-3.

ПК-3.2.

- В случае скорой смерти человека, можно ли православному христианину совершить крещение?
а) Да, произнеся правильно крещальную формулу
б) Нет, таким правом обладает лишь священнослужитель
с) Правильнее будет срочно разыскать священника для совершения данного Таинства
- Что необходимо сделать священнику, если в Таинстве он забыл, произнес ли формулу или нет?
а) Произнести ее еще раз, но мысленно
б) Продолжить Таинство
с) Попросить прощение у Господа и покаяться у епископа

3. Верно ли, что Св. миро освящается любым епископом Православной Церкви.
 - a) Верно
 - b) Неверно
4. В чем главный смысл Таинства крещения?
 - a) Освобождение от первородного греха
 - b) Соблюдение русской традиции
 - c) Залог Царства Небесного
5. Как в древности именовался человек, готовящийся к Крещению?
 Ответ пишется одним словом:

Ответы:

1	2	3	4	5
a	a	b	a	оглашенный

Тест к разделу XIV. Покаяние, как путь самосовершенствования.

ПК-1.

ПК-1.7.

Напишите верный ответ:

1. Как с греческого оригинала переводится слово «Покаяние»?
 Ответ:
2. Как называется первая стадия развития греха, выделенная в богословии Святых отцов?
 Ответ:
3. К какому образу Исповедь восходит в Восточно-христианском богословии?
 Ответ:
4. Когда заканчивается покаяние в жизни отдельного христианина?
 Ответ:
5. Как понимается слово Литургия с точки зрения семантики?
 Ответ:

Ответы:

1	2	3	4	5
Изменение ума	Прилог	Врачебницы	Со смертью	Общее дело

Тест к разделу XV. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.

ОПК-4.

ПК-4.1.

1. Существует ли чин развенчания в Православной Церкви.

- a) Верно
 - b) Неверно
2. Что обретают брачующиеся в Таинстве венчания?
- a) Благословение Божие на чадородие
 - b) Ответственность друг за друга
 - c) Единение душ и телес
 - d) Каждый получает то, ради чего вступает в брак
3. Сколько по уставу священников должно совершать Елеосвящение?
Ответ пишется цифрой:
4. Кого из перечисленных по уставу соборовать не нужно?
- a) Дети до 7 лет
 - b) Архиереев
 - c) Умиравших от дряхлости, стариков
 - d) Ограничений нет вообще
5. Елеосвящение тождественно Покаянию.
- a) Верно
 - b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
b	a,b,c	7	a,c	b

Тест к разделу XVI. Институциональное священство.

ПК-1.

ПК-1.1.

1. Сколько существует степеней священства?
Ответ пишется цифрой:
2. Кто имеет право прикасаться престола кроме священнослужителей?
Ответ пишется одним словом:
3. Кого по требованию Учебного комитета запрещено рукополагать?
- a) Ставленника без духовного образования
 - b) Гражданина другой страны
 - c) Студента другой епархии
 - d) Ограничений нет вообще
4. В какой момент Литургии рукополагают во диакона?
- a) После чтения апостола
 - b) После херувимской
 - c) После Достойно есть
 - d) Во время 3 часа
6. Во время пострига в монашество мирское имя может остаться неизменным.
- a) Верно
 - b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
3	Иподиакон	а	с	а

Тест к разделу XVII. Обряды православной Церкви и их характеристика.**ПК-2.****ПК-2.2.**

1. Отпевание и Панихида это один и тот же обряд?
а) Верно
б) Неверно
2. «Со святыми упокой» это икос?
а) Верно
б) Неверно
3. Чин малого освящения воды восходит к традиции служения молебном во Влахернской Церкви?
а) Верно
б) Неверно
4. Чин малого освящения воды направлен на преобразование окружающего мира, сообщения миру Божия благословения и обновления?
а) Верно
б) Неверно
5. Освящение транспорта направлено на то, чтобы он не выходил из строя?
а) Верно
б) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
б	б	а	а	б

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Устный опрос**Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел II. Введение в богослужения Часослова.

Раздел IV. Бденные службы.

Раздел VI. Великие праздники. Общие особенности.

Раздел VIII. Важнейшие эортологические события в годичном круге богослужения.

Раздел X. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.

Раздел XII. Богословие Таинств. Общие понятия.

Раздел XIV. Покаяние, как путь самосовершенствования.

Раздел XVI. Институциональное священство.

Проверяемые компетенции:

ОПК-4

ПК-1

ПК-2

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1

ПК-1.6

ПК-1.7

ПК-2.2

Пример оценочного средства:

- Содержит 33 вопроса.

Форма опроса – фронтальный

Вопросы к устному опросу

1. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в субботние дни.
2. Особенности праздничного богослужения («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.
3. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы.
4. Главы Типикона, регламентирующие особенности субботнего богослужения.
5. Особенности совершения вечерни и утрени в воскресные дни.
6. Малая вечерня.
7. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в воскресные дни.
8. Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в воскресные дни.
9. Особенности совершения праздничного богослужения «со всенощным бдением» при совпадении с воскресным днем.
10. Воскресное богослужение при несовершении всенощного бдения.
11. Вечерня Прощеного воскресения. Чин прощения.
12. Особенности седмичного богослужения в период Великого поста.
13. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Великого поста.
14. Особенности праздничного богослужения в период Великого поста.
15. Совершители Таинств.
16. Действительность и действенность Таинств.
17. Вещества, употребляющиеся при совершении Таинств, и их символика.
18. Институт оглашения и предкрещальная подготовка в ранней Церкви и Византии.
19. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-го дней.
20. Современное чинопоследование таинства Покаяния.
21. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий.
22. История совершения исповеди в Русской Церкви.
23. Символика Таинства Покаяния
24. Виды Исповеди в истории христианства
25. Чины пострижения в монашество.
26. Структура чинопоследований и содержание молитв пострижения.
27. Смысл и значение Таинства Священства.
28. Священство в Ветхом и Новом Заветах.

29. Разница между хиротонией и хиротесией. На какие служения в Церкви поставляются через хиротесию, а на какие - через хиротонию?
30. В какие моменты Литургии совершается рукоположение во диакона, пресвитера, епископа и почему?
31. Объясните буквальный смысл греческого слова «хиротония». Что означает возглас при начале хиротонии «Повели..., повелите..., повели, Преосвященнейший Владыко»?
32. Какие дополнительные последования предваряют хиротонию епископа, их смысл.
33. Архиерейская хиротония.

4.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой / экзамена по дисциплине «Литургика»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1 семестр

1. Частное и общественное богослужение.
2. Православный храм и его разновидности.
3. Внутреннее устройство храма.
4. Богослужебный язык и его использование за богослужением.
5. Юлианский календарь.
6. Пасхалия.
7. Учительное известие, как собрание правил приготовления к богослужению.
8. Богослужебный календарь, как краткие уставные особенности для христианина.
9. Суточный круг богослужения.
10. Седмичный богослужебный круг.
11. Годовой богослужебный круг.
12. Богослужебные книги.
13. Типикон, его содержание и структура.
14. Структура суточного круга богослужения по часослову.
15. Виды миней.
16. Минея месячная.
17. Минея Праздничная.
18. Минея общая.
19. Минея дополнительная.
20. Структура Октоиха и система осмогласия.

3 семестр

1. Великие недвунадесятые праздники.
2. Особенности празднования великих недвунадесятых праздников.
3. Двунадесятые праздники.
4. Предпразднство. Попразднство. Отдание праздника.
5. Великие Господские праздники. Особенности совершения богослужения при совпадении с воскресным днем.
6. Богородичные праздники. Особенности их совершения богослужения при совпадении с воскресным днем.
7. Богослужение в праздник Рождества Христова.
8. Богослужение в праздник Богоявления Господня. Особенности совершения богослужения в навечерие.
9. Особенности совершения богослужения в навечерие великих праздников.
10. Празднование Благовещения в седмичные, субботние и воскресные дни Великого поста.

11. Празднование Благовещения на Страстной и Светлой седмицах.
12. Особенности совершения богослужения в сложных случаях («Марковы главы»).
13. Крестовоздвижение, особенности всенощного бдения.
14. Чин воздвижения Креста иерейским чином.
15. Чин воздвижение Креста архиереем.

5 семестр

1. Определение понятия «Таинство».
2. Таинства и обряды.
3. Видимая и невидимая сторона Таинств.
4. Совершители Таинств.
5. Действительность и действенность Таинств.
6. Вещества, употребляющиеся при совершении Таинств, и их символика.
7. Виды требников.
8. Смысл и значение таинства Крещения.
9. Установление таинства Христом.
10. Апостол Павел о Крещении.
11. Институт оглашения и предкрещальная подготовка в ранней Церкви и Византии.
12. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-го дней.
13. Чин воцерковления.
14. Молитва о женщине, извергшей младенца.
15. Схема богослужения таинств Крещения и Миропомазания.
16. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий чина Крещения.
17. Смысл и значение таинства Миропомазания.
18. Ветхозаветные прообразы.
19. Миропомазание в Новом Завете.
20. Символика таинства Миропомазания.
21. История формирования чина Миропомазания.
22. Приготовление святого Мира.
23. Освящение приготовленного Мира.
24. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий чина.
25. Основные элементы чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания по современному Требнику (без предкрещальных чинов).
26. Особенности чинопоследования крещения страха ради смертного.
27. Символика таинства Покаяния.
28. История формирования Чина Покаяния.
29. Современное чинопоследование таинства Покаяния.
30. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий. История совершения исповеди в Русской Церкви.
31. История принятия в Церковь иноверных.
32. Чины присоединения к Православию через Таинство Крещение.
33. Чины присоединения к Православию через Таинство Миропомазания.
34. Чины присоединения к Православию через Таинство Покаяния.

Вопросы для подготовки к экзамену

Семестр 2

1. Всенощное бдение.
2. Праздники, в которые совершается «всенощное бдение».
3. Схема вечерни и утрени в составе всенощного бдения в праздники.

4. Храмовый (престольный) праздник.
5. Акафисты и их использование в общественном богослужении.
6. Общие особенности воскресного богослужения.
7. Воскресное «всенощное бдение», его состав.
8. Пасхальная трапеза.
9. Пасха ветхозаветная и Новозаветная.
10. Предвечный смысл Евхаристии.
11. Установление Таинства Евхаристии на Тайной Вечери.
12. Евхаристия и Жертва.
13. Составные части Литургии.
14. Входные молитвы.
15. Облачение священнослужителей.
16. Проскомидия.
17. Литургия оглашенных.
18. Малый вход, тропари и кондаки.
19. Молитва Трисвятого пения.
20. Восхождение на горнее место и чтение Священного Писания.
21. Ектении после Евангелия.
22. Ектении об оглашенных.
23. Литургия верных.
24. Херувимская песнь и Великий вход.
25. Просительная ектения.
26. Символ веры.
27. Анафора.
28. Молитва призывания Святого Духа.
29. Ходатайственные молитвы.
30. Ектения после освящения Даров.
31. Раздробление Святого Агнца.
32. «Теплота».
33. Причащение священнослужителей.
34. Причащение мирян.
35. Перенесение Святых Даров на жертвенник.
36. Заамвонная молитва.
37. Потребление Святых Даров.
38. Окончание Литургии.
39. Основные аспекты документа «Об участии верных в Евхаристии».
40. Особенности совершения Литургии священником без диакона.
41. «Соборное служение» и его особенности.
42. Особенности совершения Литургии епископом.
43. Как должен поступать при совершении Литургии диакон, служащий без приготовления.
44. Изменяемые части чина божественной литургии свтт. Василия Великого и Иоанна Златоуста.

Семестр 4

1. Великий Пост и подготовительные недели.
2. Суббота мясопустная.
3. Чин прощения.
4. Недели Великого поста, наименования и духовное значение.
5. Особые случаи совершения богослужения в Великий пост (Великий канон Андрея Критского, Акафист Божией Матери).
6. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения.

7. Структура и последование Литургии Преждеосвященных Даров.
8. Особенности приготовления и хранения святого Агнца.
9. Особенности богослужения полиелейному святому в седмичные дни Святой Четыредесятницы.
10. Чин пассив.
11. Субботы 2-й, 3-й и 4-й седмиц Великого поста.
12. Мариино стояние.
13. Лазарева суббота.
14. Вход Господень в Иерусалим.
15. Общая характеристика богослужений Страстной седмицы.
16. Особенности богослужений первых трех дней Страстной седмицы.
17. Краткая история и идейное содержание богослужения Великого четверга.
18. Особенности богослужения Великого четверга.
19. Краткая история и идейное содержание богослужения Великого пятка.
20. Особенности богослужения Великого пятка.
21. Краткая история и идейное содержание богослужения Великой субботы.
22. Особенности богослужения Великой субботы.
23. Пасха Господня, последование ночного богослужения.
24. Идейное содержание пасхальных песнопений.
25. Светлая седмица уставные особенности.
26. Система и циклы песнопений в период Пятидесятницы.
27. Особенности праздничного богослужения в период Пятидесятницы.
28. Служба Троицкой субботы.

6 семестр

1. Союз брачный.
2. Символика таинства Брака.
3. Схема богослужения обручения и венчания.
4. История чинов обручения и венчания.
5. Последование о двоебрачном.
6. Ограничения при совершении церковных чинопоследований обручения и венчания.
7. Чин благословения супругов, проживших с собою 25 или 50 лет.
8. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака.
9. Символика таинства Елеосвящения.
10. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания.
11. История формирования чина Елеосвящения.
12. Схема чинопоследования Елеосвящения.
13. Совершение Таинства Елеосвящения в Русской Церкви.
14. Особенности последования Святого Елея, совершаемое поскорю.
15. Чин причащения больных на дому.
16. Чин бываемый на разлучение души от тела.
17. Символика хиротонии и хиротесии.
18. Чин посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
19. Рукоположение во диакона.
20. Рукоположение во священника.
21. Рукоположение во епископа.
22. Возведение в чины протодиакона, протоиерея, игумена и архимандрита.
23. Монашеский постриг.
24. Молитвенное «последование по исходе души от тела».
25. Чин отпевания мирских человек.
26. Чин отпевания мирских человек в Светлую седмицу Пасхи.

27. Чин отпевания младенцев.
28. Последование об усопших младенцах, не приемших благодати святого Крещения.
29. Чин отпевания монахов.
30. Чин отпевания священников.
31. Чины отпевания архиереев.
32. Чин молитвенного утешения сродников живот свой самовольно скончавшаго. Чинопоследование над усопшим неправославным.
33. Чинопоследование панихиды и литии.
34. Поминование усопших по уставу Православной Церкви.
35. Виды молебных пений.
36. Содержание молебных пений.
37. Чинопоследование молебна общего.
38. Богослужение малого освящения воды.
39. Схема чинопоследования освящения храма архиереем.
40. Особенности чина освящения храма священником.
41. Малое освящение храма.
42. Освящение принадлежностей храма.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Литургика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные,

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<p>изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</p>	