

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 20.04.2026 20:54:33
Уникальный программный ключ:
b9324662e3a3a77df4736ed672b1fd02c3041c2d

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Ректора



(Бочкар А.П.),

« 20 04 2026 г. »

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования
«Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви»

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» в 2024 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2015 г. № 4 АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Барнаульская Духовная Семинария или Семинария), организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования и материально-технической базы.

Православная культура и мировоззрение является базисной для российского общества, что особенно остро ощущается в эпоху глобализации со всеми положительными и отрицательными сторонами этого процесса. В современных условиях Русская Православная Церковь и общество предъявляет самые серьезные требования к специалистам в области православной теологии, которые должны соответствовать современным духовным запросам общества. Поэтому ко всем составляющим образовательного процесса в области православной теологии необходим комплексный подход с целью улучшения и развития качества теологических знаний и компетенций. Необходимо повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава, проведение через Номинационную комиссию Учебного комитета кандидатов от Семинарии на присвоение ученых званий профессора и доцента, внедрять новые технологии обучения, предоставлять более широкие возможности для молодежи в плане сотрудничества с потенциальными работодателями, работать над созданием современной, инновационной образовательной инфраструктуры. В современных условиях Семинария видит своей задачей осуществление фундаментального теологического образования, адаптированного к условиям развития современного российского общества. Реализуемая в настоящее время образовательная и научная политика Семинарии строится на комплексе взаимосвязанных образовательных, научных и учебно-методических мероприятий. В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в действующей редакции) стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным

потребностям общества и каждого гражданина. Семинария, принимает активное участие в реализации государственной политики в сфере развития теологического знания и православной культуры. В профессиональной подготовке студентов большое значение приобретает формирование высокого уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций профессиональной культуры, которые позволят им свободно ориентироваться в соответствующих видах профессиональной деятельности.

Семинария обращает внимание на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов студенчества, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную деятельность обучающихся.

Важно и развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

В работе Семинарии отмечаются следующие положительные составляющие: накоплен значительный опыт качественной подготовки специалистов в области православного богословия, имеется положительный опыт в подготовке бакалавров по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Православная теология», и по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», формируется система дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки работников; ведется работа по учебно-методическому обеспечению учебного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки; осуществляется научно-методическая работа по проблемам совершенствования системы подготовки и оценивания результатов обучения выпускников (ежегодно Семинария запрашивает оценку внешних экспертов – работодателей из Бийской, Рубцовской, Славгородской и Горноалтайской епархий); проводятся конференции, круглые столы по актуальным проблемам православной теологии; миссия Семинарии – содействие всестороннему развитию российского общества на основе подготовки конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов в области православной теологии и религиоведческого знания; накопление, сохранение и приумножение научных знаний, культурных и нравственных ценностей общества на основе современного профессионального качественного образования.

Отчет о самообследовании сформирован за 2025 календарный год.

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Общие сведения о Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви»
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Внеучебная работа
5. Материально-техническое обеспечение

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование: отсутствует.

Место нахождения:

656008, Алтайский край, г. Барнаул, пер. Ядринцева, 6б.

Контактные телефоны: +7 (385-2) 63-63-29

E-mail: cans.bds@mail.ru

Официальный сайт: <http://altay-seminary.ru/>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» основана на базе Барнаульского духовного училища путем реорганизации, на основании решения Священного Синода Русской Православной Церкви (Журнал № 58 от 17.07. 2006 г.).

Барнаульская Духовная Семинария внесена в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1062202034180.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1692 от 12 октября 2015 года (с приложениями).

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 3696 от 11 февраля 2022 года (с приложением).

Официальные данные об учредителе:

Учредителем Семинарии является Священный Синод Русской Православной Церкви в лице Православной религиозной организации Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви.

Семинария по характеру деятельности является религиозной организацией - духовной образовательной организацией высшего образования. В своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации - Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее - Учебный комитет).

Семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, Указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Миссией Семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви. Семинария также ставит перед собой задачи подготовки специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

В условиях современного общества уровень подготовки пастырей, научно-преподавательских кадров, работников в области религиозного образования, социального и молодежного служения, миссионеров должен соответствовать тем задачам, которые сегодня призвана выполнять Церковь. На новом этапе развития системы духовного образования Семинария видит перед собой следующие направления развития:

- в части материально-технической базы: совершенствование материально-технической базы, повышение уровня информационного обеспечения учебного процесса,
- в образовательной части: повышения эффективности обучения на основе инновационных методик подготовки и переподготовки кадров,
- в научно-исследовательской части: создание теологического научно- исследовательского центра, усовершенствование научно-богословской работы преподавателей и студентов,
- углубление взаимодействия со светскими общественными институтами, центрами и образовательными учреждениями.

Целью является совершенствование учебно - воспитательного процесса, что позволит Семинарии подняться на иную качественную ступень своего развития, интегрируя традиционный опыт богословского образования с лучшими достижениями науки.

Современный служитель Церкви нуждается не только в эффективной подготовке на базовом уровне, но и в непрерывном совершенствовании своих познаний. Для решения этой задачи существенное значение имеет разработка и реализация эффективных методов подготовки и переподготовки на различных стадиях деятельности, ориентация на использование самых передовых технологий образования, информационно-аналитических систем, информационных технологий и других прикладных инструментов нового поколения.

1.2. Система управления семинарией

Организационная и управленческая деятельность Семинарии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Семинарии и строится на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Семинарии являются:

- Учредитель – высший орган Семинарии;
- Ректор Семинарии;
- Ученый совет Семинарии.

Непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, назначаемый Священным Синодом Русской Православной Церкви. Ректором семинарии до 15 мая 2025 года являлся митрополит Барнаульский и Алтайский Сергей (Иванников Сергей Иванович). Решением Священного Синода от 15 мая 2025 года (журнал заседания №47) врио ректора назначен иерей Анатолий Бочкар. Суждение об утверждении в должности ректора оставлено на конец 2026 года. Согласно Устава ректор назначается сроком на пять лет.

Ректор Семинарии осуществляет права, обязанности и полномочия ректора, предусмотренные Уставом Семинарии, постановлениями Министерства образования и науки Российской Федерации, документами, разработанными Учебным комитетом Русской Православной Церкви и регламентирующими образовательный процесс в духовных школах, а также рекомендациями Министерства науки и образования Алтайского края. Утверждает внутренний распорядок и регламент работы, полномочия структурных подразделений и должностные обязанности работников Семинарии.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Семинарии осуществляет Ученый совет. В состав Ученого совета по должности входят ректор, проректоры, заведующие кафедрами, ряд сотрудников учебно-методического отдела и преподаватели.

Ученый совет Семинарии обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической и учебной деятельности Семинарии, ход и итоги их выполнения; утверждает проекты Положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений Семинарии; проекты учебных планов и образовательных программ, планы изданий учебной, научной и научно-методической литературы, рассматривает аттестационные вопросы в установленном порядке. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете.

Семинария имеет в своей структуре 2 кафедры:

- Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин;
- Кафедра общегуманитарных дисциплин.

А также иные структурные подразделения:

1. Сектор заочного обучения Барнаульской духовной семинарии;
2. Регентскую школу при Барнаульской духовной семинарии;
3. Центр подготовки церковных специалистов имени святителя Макария (Невского), митрополита Алтайского;
4. Курсы звонарского мастерства при Барнаульской духовной семинарии;
5. Курсы повышения квалификации при Барнаульской духовной семинарии;
6. Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Алтайской митрополии при Барнаульской духовной семинарии
7. Церковно-археологический кабинет при Барнаульской духовной семинарии;
8. Молодежное миссионерское объединение «Кинония». Осуществляет деятельность в помещениях Семинарии;
9. Совет обучающихся;
10. Домовый храм Иверской иконы Божией Матери;
11. Студенческий научный кружок.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» ведется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 1692 от 12 октября 2015 года (с приложениями) – серия 90Л01 №0008707, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации рег. № 3696 от 11 февраля 2022 года - серия 90Л01 №0003916 (с приложением).

Основные образовательные программы духовной семинарии представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и Церковных образовательных стандартов с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301.

2.1. Основные образовательные программы, реализуемые Семинарией:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки «48.03.01 Теология» (уровень бакалавриата)
2. Образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, очная и заочная форма обучения;
3. Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) (ЦПСС Макария Невского);
4. Церковный образовательный стандарт основной образовательной программы подготовка служителей Русской Православной Церкви специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»;
5. Церковный стандарт базовой подготовки в области богословия монашествующих Русской Православной Церкви;

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священно- и церковнослужителей.

При поступлении абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «История», а также сдают дополнительные вступительные экзамены. С 2025 года в перечень дисциплин с предоставлением результатов (ЕГЭ) добавлено «Обществознание». Кроме того, абитуриенты проходят собеседование с членами администрации семинарии и медицинский осмотр.

За четыре года обучения на бакалавриате будущие священнослужители изучают образовательные предметы, дисциплины профессионального цикла (вероучительные, исторические, литургические). Большое внимание уделяется изучению языков: русского, церковнославянского, английского, латинского, древнегреческого. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Большое внимание в образовательном процессе уделяется формированию практических навыков работы у студентов.

В Барнаульской духовной семинарии внедряются элементы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особое место уделяется пропедевтическому курсу (1 курс направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» - пятилетнее обучение). Во время обучения на пропедевтическом курсе студенты знакомятся с базовыми основами вероучения и основами нескольких дисциплин: катехизис, библейская история, общая церковная история, литургика.

Студенты, поступающие по направлению «Теология», факультативно осваивают дисциплины пропедевтического курса: библейская история, катехизис и т.д.

2.2. Реализуемые образовательные программы Семинарии в 2025 году

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ |
|---|---|
| Основная образовательная программа (ООП), бакалавриат | |
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «48.03.01 Теология» (уровень бакалавриата) |
| 2. | Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», очная и заочная форма обучения |
| Основная образовательная программа (ООП), | |
| 3. | Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) (ЦПСС Макария Невского) |
| 4. | Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» (очная форма обучения) |
| 5. | Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Певчий церковного хора» (заочная форма обучения) |
| Дополнительные образовательные программы | |
| 6. | Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) курсы повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви |
| 7. | Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) курсы звонарского мастерства |
| 8. | Церковный стандарт базовой подготовки в области богословия монашествующих Русской Православной Церкви |

2.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработана учебно-методическая документация: рабочие программы, программы текущей и промежуточной аттестации, тестовые задания и экзаменационные билеты/перечни вопросов к зачетам и зачетам с оценкой, методические рекомендации по освоению дисциплины. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства об образовании.

2.4. Система поощрений и взысканий:

2.4.1. Поощрения студентов

- 1) Положение о правилах внутреннего распорядка студентов
- 2) Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
- 3) распоряжения Ректора.

Поощрения заключаются в виде:

- Объявления благодарности на Ученом совете и Воспитательском совещании;
- Назначение повышенной стипендии;
- Назначение премии за научную деятельность;
- Приобретения бесплатной литературы на Епархиальном складе;
- Участия в паломнических поездках;
- Бесплатного посещения театров, музеев, кино;
- Поощрение за оформление лучшего портфолио.

Стипендии делятся на следующие категории:

стипендия 1-го разряда – 100% оценок «5»
стипендия 2-го разряда – более 70% оценок «5»
стипендия 3-го разряда – 50% и более оценок «5»

С 2024 года студенты направления «48.03.01 Теология» получают стипендию из федерального бюджета.

Обучающиеся, отличающиеся ответственным отношением к богослужению, учебе и возложенным на них послушаний поощряются Ректором Семинарии на основании решения Ученого совета и Воспитательского совещания.

В Семинарии осуществляется поощрение научной деятельности студентов. За успешную научную деятельность по итогам первого семестра к празднику Рождества Христова, а также по итогам второго семестра к началу летних каникул выплачивается премия имени святителя Макария (Невского), митрополита Алтайского I, II и III степени.

Студентам оплачивается проезд на научно-практические конференции, которые проводятся в других регионах.

Студентам выпускного курса, планирующим поступление в магистратуры Московской и Санкт-Петербургской духовной академии, оплачивается проезд туда и обратно.

Также, были поощрения за лучшие портфолио студентов.

Семинария, исходя из нужд и потребностей студентов, может оказать следующие виды материальной поддержки:

- оплата лекарственных средств
- приобретение одежды и обуви
- оплата проезда домой
- оплата пошива форменной одежды (китель, подрясник, ряса и скуфья для диаконов и священников).

Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается Ректором Семинарии на основании письменного прошения студента.

2.4.2. Взыскания

- 1) *Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания,*
- 2) *Распоряжения Ректора.*

Выплата стипендии учащимся Семинарии приостанавливается **при наличии задолженности по результатам сессии** и возобновляется после её ликвидации.

Кроме того, к нарушителям дисциплины Семинарии могут быть применены следующие меры понижения стипендии:

- снижение бала по дисциплине до «5-» (пять минус) с выплатой стипендии 50%
- снижение бала по дисциплине до «4» (четырёх) и снятие со стипендии

К нарушителям дисциплины Семинарии могут быть применены следующие меры взыскания:

- а) устный выговор
- б) письменный выговор
- в) снижение бала по дисциплине до «5-» (пять минус) с выплатой стипендии 50%
- г) снижение бала по дисциплине до «4» (четырёх) и снятие со стипендии
- д) снижение бала по дисциплине до «4» (четырёх) с последним предупреждением о возможности отчисления
- е) отчисление из состава обучающихся

В качестве поощрения за хорошую учебу и примерное поведение некоторые воспитанники совершили паломническую поездку по храмам и монастырям Москвы, Московской области и посетили Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь в Нижегородской области.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Общие характеристики библиотеки Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви».

| № п\п | Критерии | Показатель |
|-------|---|---|
| 1 | Общая площадь библиотеки (кв.м.) | 133 |
| 2 | Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения (кв.м.) | 3,0 |
| 3 | Площадь читального зала | 60,1 |
| 4 | Использование современных электронных библиотечных программ | «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64», два модуля для читателей (локальных) – ИРБИС-Читатель и WEB-ИРБИС системы электронного каталога |
| 5 | Использование современных электронных библиотечных систем (указать электронно-библиотечные системы с которыми заключен договор) | «Универсальная библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6 | Наличие ТПК | Да |
| 7 | Наличие картотеки книгообеспеченности | Да |
| 8 | Наличие внутренней электронной библиотеки | Да |
| 9 | Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет | Да |
| 10 | Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной и дополнительной литературой | 98 % |
| 11 | Кол-во компьютеров в читальном зале, их характеристики | 2 ПК, win XP 2.8 гГц, 2 ГБ ОЗУ |

Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронному каталогу библиотеки. Электронный каталог библиотеки размещён на сайте Семинарии.

Все студенты и преподаватели семинарии имеют доступ электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE» и научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Процент укомплектованности образовательных программ учебной литературой составляет 98 %.

2.5.1. Библиотечный фонд семинарии по видам учебной литературы

| № п/п | Вид | Количество наименований | Количество экземпляров |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. Основная учебная литература | | | |
| 1.1 | Учебники, учебные | 908 | 6887 |

| | | | |
|--|---|--------------|--------------|
| | пособия | | |
| 2. Научная литература | | | |
| 2.1 | Монографии | 97 | 144 |
| 2.2 | Журналы из перечня российских рецензируемых журналов | 14 | 284 |
| 3. Дополнительная литература | | | |
| 3.1 | Учебная литература | 3408 | 4455 |
| 3.2 | Официальные, справочные, библиографические и специализированные периодические издания | 333 | 649 |
| 4. Прочая литература для массового чтения, миссионерской просветительской деятельности | | 4872 | 7667 |
| 5. | Прочая литература (литература, находящаяся на кафедрах) | 1284 | 1284 |
| Итого: | | 10916 | 21370 |
| Поступление за 2025 год | | | |
| | Основная учебная литература | 84 | 224 |
| | Дополнительная учебная литература (прочая литература) | 66 | 82 |

2.5.2. Библиотечный фонд семинарии по количеству наименований

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Журналы по количеству за последние 5 лет | 845 шт. |
| 2 | Журналы из перечня ВАК (наименования) Родина (1 комп. = 12шт. в год) Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1 «Богословие. Философия». (1 комп. = 6 шт.в год) Серия 2 «История и история Русской Православной Церкви». (1 комп. = 6 шт.в год) Серия 3 «Филология». (1 комп. = 4 шт.в год) Серия 4 «Педагогика. Психология». (1 комп. = 4 шт.в год) Исторический архив (1 комп. = 6 шт.в год) Российский журнал истории Церкви (1 комп. = 4 шт. в год) Богословско - исторический сборник Калужской Духовной семинарии | 10 комп. |

| | | |
|---|--|---------|
| | (1 комп. = 4 шт. в год) Микроэкономика. Научно-практический журнал. Социальная психология и общество. | |
| 3 | Журналы из перечня ВАК (количество) | 249 шт. |
| 4 | Специализированные журналы (наименования) Фома Журнал Московской Патриархии Алтайская миссия Покров Журнал «Юрист предприятия. Реставрация памятников религиозного назначения» Научный журнал Калужской духовной семинарии «Труды по русской патрологии». Вестник Барнаульской духовной семинарии Ипатьевский вестник. Научный журнал Костромской духовной семинарии Рязанский богословский вестник | 9 комп. |
| 5 | Специализированные журналы (количество) | 596 шт. |

2.6. Сведения о распределении студентов по реализуемым образовательным программам.

По состоянию на 31.12.2025 г. численность обучающихся по реализуемым образовательным программам составила 207 человек.

2.6.1. Распределение студентов по образовательным программам на 31.12.2025

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ | очная | заочная | ВСЕГО |
|-------|---|-------|---------|-------|
| 1. | Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат) | 11 | 81 | 92 |
| 2. | Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология | 31 | 0 | 31 |
| 3. | Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) (ЦПСС Макария Невского) | 0 | 22 | 22 |
| 4. | Подготовка | 8 | 0 | 8 |

| | | | | |
|---------------|--|----|-----|-----|
| | служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» (очная форма обучения) | | | |
| 5. | Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Певчий церковного хора» (заочная форма обучения) | 0 | 22 | 22 |
| 6. | Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви | 32 | 0 | 32 |
| 7. | Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих РПЦ | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО (чел.): | | 82 | 125 | 207 |

2.7. Динамика контрольных цифр приёма

Барнаульская духовная семинария в 2025 году не получила бюджетных мест.

2.8. Качество подготовки студентов

Контроль качества подготовки студентов проводится согласно положению о порядке проведения текущего контроля, положению о порядке проведения промежуточной аттестации, а также положению об Итоговой аттестации выпускников. Контроль качества подготовки студентов включает:

1. Текущий контроль успеваемости в следующих формах: проведение семинаров, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование.
2. Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов, проводимых в конце каждого семестра.
3. В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, перечни тем докладов, курсовых работ, перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.
4. Итоговая аттестация, оценивающая уровень профессиональной подготовки выпускников согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Церковных образовательных стандартов.

В ходе обучения в 2025 году студенты Семинарии освоили практики:

бакалавриат

- 1) Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная богослужебная практика)
- 2) Практика по профилю профессиональной деятельности (производственная богослужебная практика);
- 3) Пастырско-ориентированная учебная миссионерская практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (заочное обучение);
- 4) Пастырско-ориентированная производственная педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- 5) Пастырско-ориентированная производственная научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты итоговой аттестации:

Результаты итоговой аттестации Семинарии Аттестационной комиссией характеризуются положительно. Работа комиссии осуществлялась в полном соответствии с существующими нормативными требованиями.

Члены экзаменационной комиссии отмечают достаточный уровень знаний выпускников. Ответы большинства студентов отличались глубиной, были полными и развернутыми. В процессе защиты выпускных квалификационных работ в докладах и ответах на вопросы, заданных членами экзаменационной комиссии, выпускники продемонстрировали необходимый уровень знаний, сумели раскрыть основные понятия, взаимосвязь между различными дисциплинами учебного плана. Члены экзаменационной комиссии отмечают актуальность тем исследований выпускников, свободное владение ими соответствующим материалом, что демонстрирует хороший уровень подготовки студентов и продуктивную работу преподавателей. Однако, два студента сектора заочного обучения не смогли сдать итоговый экзамен и не были допущены до защиты ВКР.

Выпуск студентов

В 2025 году выпуск студентов Семинарии всех направлений составил 65 человека.

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ | очная | заочная | ВСЕГО |
|-------|--|-------|---------|-------|
| 1. | Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат) | 0 | 16 | 16 |
| 1.1. | 48.03.01 Теология, профиль Православная теология | 9 | 0 | 9 |
| 2. | Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) (ЦПСС Макария Невского – красным удалить) | 0 | 5 | 5 |
| 3. | Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» (очная форма обучения) | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Певчий церковного хора» (заочная | 0 | 7 | 7 |

| | | | | |
|---------------|--|----|----|----|
| | форма обучения) | | | |
| 5. | Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви | 28 | 0 | 28 |
| ИТОГО (чел.): | | 37 | 28 | 65 |

Все выпускники (100%) Семинарии трудоустроены. Распределение выпускников Семинарии происходит преимущественно в пределах Алтайской митрополии.

Выпускники очного отделения проходят служение в двух епархиях: Барнаульская, Горноалтайская. Один выпускник очного отделения направлен для поступления в магистратуру Московской духовной академии, куда успешно поступил.

Выпускники заочного отделения проходят служение в 5 епархиях: Барнаульская, Бийская, Рубцовская, Славгородская, Красноярская.

3. Система оценки качества

При поступлении на образовательную программу бакалавриата в 2025 году конкурс на обучение проводился на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык», «История» и результатов дополнительных вступительных испытаний.

По результатам вступительных экзаменов в 2025 году в семинарию на обучение по образовательным программам принято 85 человека.

Итоговые цифры приема на очную, заочную и очно-заочную формы обучения в 2025 году

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ | очная | заочная | ВСЕГО |
|-------|---|-------|---------|-------|
| 1. | Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 48.03.01 Теология | 9 | 0 | 9 |
| 2. | Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат) | 7 | 20 | 27 |
| 3. | Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) (ЦПСС Макария Невского) | 0 | 5 | 5 |
| 4. | Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» (очная форма обучения) | 4 | 0 | 4 |
| 5. | Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Певчий церковного хора» (заочная форма обучения) | 0 | 8 | 8 |
| 6. | Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви | 32 | 0 | 32 |

| | | | | |
|---------------|---|----|----|----|
| 7. | Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих РПЦ | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО (чел.): | | 52 | 33 | 85 |

3.1. Внутренняя оценка качества образования

Во внутренней оценке качества участвовали студенты дневного отделения Барнаульской духовной семинарии.

В частности, обучающимися была дана положительная оценка содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом.

Также была дана положительная оценка содержанию и организации практик.

Обучающимися были даны более точечные ответы на следующие вопросы:

Удовлетворены ли Вы содержанием следующих дисциплин? - отдельно перечислены дисциплины курсов. Обучающимися дана в основном высокая оценка содержания дисциплин.

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания следующих дисциплин? - отдельно перечислены дисциплины курсов. Обучающимися дана в основном высокая оценка качества преподавания дисциплин.

Удовлетворены ли Вы работой научно-педагогических работников? – отдельно перечислены преподаватели курсов. Обучающимися работе преподавателей в основном дана высокая оценка.

Анкетирование проходило в анонимном формате. В целом, заметно некоторое предвзятое отношение обучающихся к преподавателям лично. Средний балл в основном получили те преподаватели (соответственно порой и сами дисциплины), которые достаточно требовательны к студентам, на лекциях и практических занятиях «не расслабишься». Тогда как высокий балл зачастую можно увидеть у менее строгих преподавателей.

Были составлены соответствующие протоколы внутренней оценки для направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и для направления подготовки 48.03.01 «Теология» (профиль «Православная теология»).

Внутренняя система оценки качества образования является процедурой комплексной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговую аттестацию, а также процедуру анкетирования обучающихся условий организации и реализации образовательных программ.

Целью проведения внутренней оценки качества образования является обеспечение возможности совершенствования образовательных программ Семинарии с учетом полученной в ходе анкетирования информации о состоянии учебного процесса, отдельных дисциплин и практик, качестве педагогической деятельности научно-педагогических работников, а также мнения работодателей о качестве подготовки выпускников образовательных программ Семинарии.

Содержание образовательного процесса в целом обучающиеся оценивают очень хорошо и вполне справляются с объёмом учебной нагрузки. В организации учебного процесса обучающиеся высоко оценивают организацию лекционных и семинарских занятий, а также хорошую организацию прохождения практик, промежуточной и итоговой аттестации, условия и возможности для развития творческих способностей и занятий научной работой в Семинарии.

В целом, качество образовательного процесса, которое включает в себя уровень преподавания, качество образовательного процесса и уровень полученных знаний, оценивается обучающимися в Семинарии на хорошем уровне.

Оценка деятельности работодателями.

Правящий Архиерей Красноярской епархии митрополит Красноярский и Ачинский Никита направил следующую оценку: «В 2025 году заочный сектор Барнаульской духовной семинарии окончили пять выпускников от Красноярской епархии. Важно отметить, что Барнаульская духовная семинария рекомендует студентам писать курсовые и выпускные работы по местной церковной истории.

Многие студенты работали над изучением истории и деятельности епархиальных отделов Красноярской епархии.

Отметим, что студенты заочного отделения обучаются с помощью портала дистанционного обучения Учебного комитета Русской Православной Церкви, что дает возможность обучаться, не отрываясь от приходского служения.

Оцениваю уровень подготовленности выпускников как высокий».

Правящий Архиерей Канской епархии Красноярской митрополии епископ Канский и Богучанский Вячеслав, сообщил следующее: «Обучение в Барнаульской духовной семинарии расширило знания иерея Анатолия в области православного богослужения, Священного Писания, гомилетики, пастырского душепопечения и является серьезным подспорьем в его служении людям. Благодарю Вас и преподавательскую корпорацию Барнаульской духовной семинарии за высокий уровень знаний, практическую ориентированность преподаваемых дисциплин и доброе отношение. Будьте здоровы и Богом хранимы!».

Правящий Архиерей Славгородской епархии, входящей в состав Алтайской митрополии, епископ Славгородский и Каменский Иоасаф в ответном письме сообщил, что «..на сегодняшний день дипломы Барнаульской духовной семинарии имеют более половины клириков Славгородской епархии. Трое клириков проходят обучение, двое закончили полный курс, но не получили диплом и в настоящее время готовятся к защите дипломных работ. Курсы повышения квалификации при БДС прошли 17 клириков. Хотелось бы отменить, что все выпускники БДС ответственно несут церковные послушания на приходах Славгородской епархии. Считаю качество подготовки выпускников весьма хорошим».

3.2. Анализ индивидуальных достижений научно-педагогического состава Барнаульской духовной семинарии

Преподаватель, если он не учится, не читает, не следит за научными достижениями в своей области и не внедряет их в практику, не просто отстаёт, а тянет назад, затрудняет решение задач, поставленных перед высшим учебным заведением.

На современном этапе развития общества, большую роль играет уровень высшего образования. Современный уровень, требует повышенной целенаправленности обучения, усиления его мотивации, информационной ёмкости общего содержания, применение современных методов обучения и активизации темпов учебных действий.

Качество преподавательской деятельности в семинарии зависит от разных факторов: статуса семинарии, как научного и учебного центра, её готовности к саморазвитию в этом плане, сплоченности педагогического коллектива на основе современных концепций образования, педагогического потенциала организации, владения преподавательским составом новыми вузовскими технологиями, уровня профессиональной культуры самих преподавателей.

Последний фактор является системообразующим и одновременно выступает в качестве основного показателя развития и саморазвития семинарии.

Особое внимание уделяется тем преподавателям, которые являются научными руководителями курсовых и выпускных квалификационных работ у студентов семинарии, поскольку научному руководителю важно донести до студента степень ответственности при научном исследовании, учитывая современный уровень системы «Антиплагиат».

Анализируются следующие показатели:

1. высший показатель профессиональной культуры преподавателя, т.е. гармоническое сочетание его преподавательской и научно-исследовательской деятельности;

2. соотношение знания и опыта, взаимосвязь знаний, умений и навыков при ведущей роли знаний;
3. качество работы преподавателя, определяемое его умением осваивать современные технологии и соединять их соответственными авторскими методиками;
4. мастерство преподавателя, напрямую связанное с его способностью мотивировать учебную деятельность студентов и организовывать ее как исследование, творчество и самостоятельное решение проблемы;

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только студенты, но и преподаватели, как участники учебного процесса.

Некоторые преподаватели действительно способны вдохновить обучающихся своими научными достижениями, своим подходом к учебному процессу.

Так, например, некоторые студенты всерьез увлекаются древнегреческим и латинским языками, участвуя в конкурсах переводов текстов.

Анализируются личностные характеристики:

1. Ответственность - основной показатель мастерства преподавателя семинарии. В нем проявляются и концентрируются все качества личности преподавателя.
2. Профессиональная компетентность - базовая качественная характеристика преподавателя семинарии.

Ее показателями выступают:

1. четкое видение ориентиров в обучении;
2. проявление образца профессионализма в своем деле;
3. мотивация и организация эффективной деятельности студентов;
4. знание и применение новых технологий обучения, максимально адаптируемых к своему опыту и специфике предмета;
5. ориентация на связь теории и практики в интересах развития активной профессиональной позиции и действенного мышления у обучающихся;
6. обеспечение обратной связи в обучении через различные виды контроля и самоконтроля.

Оцениваются и факторы, влияющие на успех преподавания. Обычно все проблемы преподаватели связывают с переусложненностью программ и нехваткой соответствующей учебной литературы. Вместе с тем перегрузка студентов в основном определяется низкой эффективностью занятий. Отсюда вытекает важнейшая педагогическая задача - учить работать на занятии и вне его.

Источниками повышения эффективности занятия являются: интерес к учению, самостоятельная работа на занятии, умелое использование средств обучения, сотрудничество студентов, преподавателя и студентов на занятии, контроль знаний, умений, навыков, своевременный отдых на занятии, устранение формализма в подходе к новой теме.

Одним из источников повышения эффективности занятия является создание интереса к обучению, что часто, к сожалению, не всегда можно наблюдать на занятиях. Занятие только тогда эффективно, когда преподаватель всесторонне изучил студента, а изучить его помогает и внеаудиторная работа.

Но зачастую, многие преподаватели отводят мало времени проведению воспитательных мероприятий. В основном это преподаватели тьюторы или преподаватели дежурные помощники проректора по воспитательной работе.

С первых шагов учебы в семинарии студенты уже учатся выражать свои мысли и в письменной, и в устной форме, они анализируют и рецензируют ответы студентов, вступают в дискуссию с преподавателем. Если у студента нет своего взгляда на вещи, не развита самостоятельность суждений, отсутствует творческий подход к изучаемым фактам, у него вряд ли разовьется глубокий интерес к какой-либо области знаний.

Одним из постоянно сильнодействующих мотивов человеческой деятельности является интерес. Эффективность занятий зависит от интереса студентов к предмету и изучаемой теме. Первой общей закономерностью является зависимость интересов обучаемых от уровня и качества их знаний, сформированности способов умственной деятельности. Другой, не менее общей и важной

закономерностью является зависимость интересов студентов от их отношения к преподавателю. С интересом учатся у тех преподавателей, которых любят и уважают. Источником повышения эффективности занятий является, также, умение преподавателя так организовать учебный процесс, чтобы при всех, даже самых неблагоприятных условиях добиваться нужного уровня воспитанности, развития и знаний студентов. Настоящий преподаватель всегда найдёт нестандартный ответ на любой вопрос.

Среди многообразия путей и средств, выбранных практикой для формирования устойчивых познавательных интересов, можно выделить:

увлеченное преподавание, новизну учебного материала, историзм, показ практического применения знаний в связи с жизненными планами студентов; использование новых форм обучения; чередование форм и методов обучения; проблемное обучение; обучение с компьютерной поддержкой; применение мультимедиа – систем; взаимообучение; тестирование знаний, умений; показ достижений обучаемых; педагогический такт и мастерство педагога; отношение педагога к своему предмету.

Большинство преподавателей Барнаульской духовной семинарии соответствует вышеперечисленным требованиям. Но всегда есть над чем работать.

Преподаватель семинарии, и.о. проректора по воспитательной работе иерей Иоанн Макаров защитил кандидатскую диссертацию по философии.

4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей - Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н). Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Количественный состав ППС на 31.12.2025 г.:

Основные образовательные программы обеспечивают 33 штатных преподавателя, основное место работы – 19, на условиях внешнего совместительства – 10, по срочному трудовому договору – 4.

Научный сотрудник – 1

Ученая степень кандидата богословия – 3

Ученая степень кандидата наук 8

Ученая степень доктора наук 4

Ученое звание доцента 10

Ученое звание профессора 0

Работники профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными в Семинарии требованиями регулярно проходят повышение квалификации.

В Номинационную комиссию Учебного комитета Русской Православной Церкви поданы документы на должность профессора следующие:

Ректор (до 15.05.2025 г.) кандидат богословия митрополит Барнаульский и Алтайский Сергей; доктор искусствоведения, кандидата богословия протоиерей Георгий Крейдун, доктор философских наук Инговатов Владимир Юрьевич.

на должность доцента поданы: кандидат философских наук Пашкевич Татьяна Владимировна, кандидат социологических наук Прокопьева Наталия Валентиновна, кандидат филологических наук Чернышева Нина Юрьевна.

Все кандидатуры утверждены Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

4.1. Сведения о полученных премиях, наградах, дипломах (в т.ч. на выставках) в 2025 г.

4.1.1. Государственные награды:

Нет

4.1.2. Общественные награды:

иерей Анатолий Бочкар - почетный знак ИППО «Медаль имени Василия Николаевича Хитрово»

протоиерей Андрей Ушаков – Благодарность от Губернатора Алтайского края

иерей Константин Алексеев – Почётная грамота от администрации г. Барнаула

иеромонах Модест (Илюшин) - почетный знак ИППО «Медаль имени Василия Николаевича Хитрово»

4.1.3. Церковные награды:

иерей Алексей Изосимов – Орден святителя Иннокентия, митрополита Московского и Коломенского III степени

иеромонах Модест (Илюшин) – епархиальная медаль святителя Макария (Невского) III степени

Прокопьева Наталия Валентиновна – медаль Ордена святой равноапостольной княгини Ольги

Чернышева Нина Юрьевна – медаль Ордена преподобной Евфросинии княгини Московской

4.1.4. Иерархические награды:

Отверстые Царские врата по «Иже Херувимы...»

протоиерей Андрей Ушаков – удостоверение № 07 от 20.04.2025 (к празднику Святой Пасхи)

Крест с украшениями:

протоиерей Максим Спиненко – удостоверение № 03 от 20.04.2025 (к празднику Пасхи)

Наперстный крест:

1. иеромонах Мартин (Шапоренко) – удостоверение № 14 от 27.06.2025 (в связи с окончанием Барнаульской духовной семинарии)
2. иерей Олег Берендеев – удостоверение № 18 от 28.08.2025 (за усердное многолетнее служение Церкви Божией в сане архиерейского диакона)

Двойной орарь:

диакон Олег Вихлянов – удостоверение № 10 от 23.04.2025 (к празднику Пасхи)

5. Научно-исследовательская и издательская деятельность

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений деятельности Барнаульской духовной семинарии. Целью научно-исследовательской работы является изучение актуальных проблем в области богословия, истории Церкви, современной церковной жизни.

Общее руководство научно-исследовательской работой в семинарии осуществляет Ученый Совет, Ректор и проректор по научной работе. Кроме того, каждая кафедра имеет свои направления научной работы, руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами. Помимо научно-педагогических работников семинарии, в проведении научной работы активно участвуют студенты.

Результаты научно-исследовательской работы семинарии находят свое выражение, главным образом, в организации научных и научно-просветительских мероприятий разного уровня. Каждый год в стенах семинарии проводятся научно-практические конференции разных уровней, в работе которой принимают участие представители различных регионов России. Регулярно организуются и более мелкие мероприятия, как локального, так и регионального масштаба, в основном посвященные различным юбилейным датам церковной истории. Преподаватели семинарии также регулярно принимают участие в международных, всероссийских научных мероприятиях, организуемых духовными и светскими высшими учебными заведениями со всей России. Большое значение для развития научной жизни семинарии имеет сотрудничество с различными образовательными организациями.

Основными направлениями научно-исследовательской работы, выполняемой семинарией в 2024 году стали:

- 1) Организация и проведение научных конференций;
- 2) публикация преподавателями результатов своих научных исследований;
- 3) выступление преподавателей на научных конференциях;
- 4) выступление студентов на научных конференциях;
- 5) защита выпускных квалификационных и курсовых работ;
- 6) взаимодействие со светскими высшими учебными заведениями.

В деле подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2025 году важное место занимает научное руководство над написанием кандидатской диссертации старшим преподавателем семинарии, аспирантом Алтайского государственного университета иереем Анатолием Бочкаром. Доктор искусствоведения протоиерей Георгий Крейдун является научным руководителем.

В 2025 году состоялась защита кандидатской диссертации иереем Иоанном Макаровым. Ведут работу над кандидатскими диссертациями протоиерей Сергей Фисун и иерей Алексей Изосимов, поступивший в сентябре 2025 года в Общецерковную аспирантуру и докторантуру.

5.1. Участие преподавателей Барнаульской духовной семинарии в научных конференциях, круглых столах с публикацией

| № | Ф.И.О. преподавателя | Наименование научной конференции | Место проведения | Дата проведения | Форма участия | Публикация выступления | Индексация |
|----|----------------------|---|------------------------------------|----------------------------|---------------|---|------------|
| 1. | Скопа В.А. | Международная научно-практическая конференция, г. Барнаул | г. Барнаул ФГБОУ ВО «АлтГПУ» | 1–2 октября 2025 г. | Очная | Развитие межкультурной компетентности у студентов: социально-культурная парадигма трансформации образовательного пространства. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 1–2 октября 2025 г. С. 62-69 | РИНЦ |
| 2. | Скопа В.А. | Международная научно-практическая конференция г. Москва | г. Москва РГГУ | 7 февраля 2025 г. | Очная | Эстетическое воспитание молодежи: методический подход и социально-психологические сложности // Материалы XII Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные научные исследования в условиях современных вызовов и угроз» г. Москва, 7 февраля 2025 г. С. 662-667 | РИНЦ |
| 3. | Скопа В.А. | Всероссийская научно-практическая конференция | г. Барнаул ФГБОУ ВО «АлтГПУ» | 21–22 ноября 2025 г. | Очная | КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ В ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОМ И КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ // ФИЛОСОФСКИЕ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|------------------|-------|---|------|
| | | | | | | И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Материалы всероссийской научно-практической конференции г. Барнаул, 21–22 ноября 2025 г. С. 80-83 | |
| 4. | Ефимец И.А. | Городская научно-практической конференции молодых ученых | Барнаул, Барнаульская духовная семинария | 5 ноября 2025 г. | Очная | СТРОИТЕЛЬСТВО ПЕРВОЙ ЦЕРКВИ СЕЛА ВЕРХ-АНУЙСКОЕ НА АЛТАЕ В сборнике: Молодежь - Барнаулу. материалы XXVI городской научно-практической конференции молодых ученых. Барнаул, 2025. С. 531. | РИНЦ |
| 5. | Ефимец И.А. | Торжественное заседание, посвященное Дню славянской письменности и культуры, XXIII Кирилло- Мефодиевским чтениям и 80-й годовщине Победы | Барнаул АлтГПУ им. И.И. Ползунова | 2025 | очная | Анализ представлений современной молодежи о Великой Отечественной войне Вестник Барнаульской духовной семинарии 2025. № 3 (7). С. 45-54. | РИНЦ |
| 6. | Макаров И.В | Всероссийской научно-практической конференции в рамках XIV Забайкальских Рождественских образовательных чтений, регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, проекта «Центр духовно- | Чита Забайкальски й государственный университет | Декабрь 2025 | Очная | Макаров, И. В. Богослужбные тексты в творчестве Н. В. Гоголя / И. В. Макаров // Православие и общество: грани взаимодействия : Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XIV Забайкальских Рождественских образовательных чтений, регионального этапа XXXIII | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|----------------|---|--------|--------------|-------|---|------|
| | | нравственного просвещения и культуры «Истоки» 2.0» | | | | Международных Рождественских образовательных чтений, проекта «Центр духовно-нравственного просвещения и культуры «Истоки» 2.0», Чита: Забайкальский государственный университет, 2025. – С. 91-94 | |
| 7. | Инговатов В.Ю. | Современное гуманитарное научное знание: мультидисциплинарный подход – 2025 | АлтГТУ | 11 июня 2025 | Очная | Специфика рациональности в социально-гуманитарном знании // Современное гуманитарное научное знание: мультидисциплинарный подход – 2025 : материалы международной научно-практической конференции 11 июня 2025 г., г. Барнаул) / Под общ. ред. И. В. Рогозиной. – Барнаул: АлтГТУ, 2025. – URL : https://journal.altstu.ru/konf_2025/2025_1/144/ . – Текст : электронный. – С. 100-103. | РИНЦ |
| 8. | Инговатов В.Ю. | Современное гуманитарное научное знание: мультидисциплинарный подход – 2025 | АлтГТУ | 11 июня 2025 | | Аксиологические и цивилизационные предпосылки курса «Основы российской государственности» // Современное гуманитарное научное знание: мультидисциплинарный подход – 2025 : материалы международной научно-практической конференции 11 июня 2025 г., г. Барнаул) / Под общ. ред. И. В. Рогозиной. – Барнаул: АлтГТУ, 2025. – URL : https://journal.altstu.ru/konf_2025/ | РИНЦ |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|-------------------|-------|---|------|
| | | | | | | 2025_1/144/. – Текст : электронный. – С. 104-107. | |
| 9. | Изосимов А.А., иерей | III Всероссийская (с международным участием) научно- практическая конференция | г. Чита Забайкальски й государствен ный педагогическ ий университет | 28 ноября 2025 | Очная | Сельская жизнь по материалам протоколов Хохотуйского сельского совета Петровск- Забайкальского района Читинской области за 1948 год. Материалы III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, 2026. | РИНЦ |

5.2. Сведения о научных статьях преподавателей Барнаульской духовной семинарии, опубликованных в журналах, входящих в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, список ВАК, индексируемых в базах Web of Science, SCOPUS, ERIN PLUS.

| № | Ф.И.О. преподавателя | Наименование научной публикации | Название журнала | Год | Номер страницы | Индексиро вание |
|----|--|--|--|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1. | Крейдун Ю.А., протоиерей Георгий | Крейдун Ю.А., Москалюк М.В. Небесные покровители Императорского дома Романовых: история страны в ликах иконы | Изобразительное искусство Урала, Сибири и Дальнего Востока | 2025 №1 (22) | С. 8-17. | ВАК |
| 2. | Крейдун Ю.А., протоиерей Георгий | Крейдун Ю.А., Булгаева Г.Д. Иконы- памятники династии Романовых конца XIX — начала XX в. Из храмовых и частных собраний Алтайского края | Сфера культуры | 2025 №4 (22) | С. 71-82 | ВАК |
| 3. | Крейдун Ю.А., протоиерей Георгий | Иконы-покровители семьи императора Александра III | Искусствоведение. Электронный научно- методический журнал | 2025 №4 | - | ВАК |
| 4. | Крейдун Ю.А., протоиерей Георгий | Ши Юй, Ю.А. Крейдун Музыкально- цветовая синестезия и музыкальность картин В.В. Кандинского | Искусство и образование | 2025 № 15(167) | С. 147-157 | ВАК |
| 5. | Прокопьева Н.В. | Идейные воззрения гуманистов и их противоречивость: из истории | Современная наука: актуальные проблемы | 2025. № 3-3. | С. 19-22 | ВАК |

| | | | | | | |
|-----|------------|---|--|-------|-------------|-----|
| | | религиозно-философской мысли | теории и практики. Серия: Гуманитарные науки | | | |
| 6. | Скопа В.А. | Русское просвещение и православная культура: диалектика взаимодействия (по материалам XVIII века) | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2025. № 1. | 2025. | С. 80-83. | ВАК |
| 7. | Скопа В.А. | Культурфилософское осмысление семьи как социального феномена | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2025. № 4. | 2025 | С. 103-107. | ВАК |
| 8. | Скопа В.А. | Монашество в Российской империи: сакральный мир за монастырской стеной | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2025. № 8. | 2025 | С 44-49. | ВАК |
| 9. | Скопа В.А. | Искусство как фактор трансформации социокультурной реальности | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: "Экономика и право". 2025. № 1. | | С. 45-48. | ВАК |
| 10. | Скопа В.А. | Эпоха Ренессанса как культурно-историческое пространство нового творческого мышления | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2025. № 2. | 2025 | С. 13-16. | ВАК |
| 11. | Скопа В.А. | Инновационные педагогические технологии – основа эффективного образования | Обзор педагогических исследований. 2025. Т. 7. № 4. | 2025 | С. 179-183. | ВАК |
| 12. | Скопа В.А. | Аксиологические основания процесса воспитания как основа формирования личности | Modern Humanities Success. 2025. №6. | 2025 | С. 144-149 | ВАК |
| 13. | Скопа В.А. | Теологические воззрения гуманистов: из истории религиозной мысли | Исторический бюллетень. 2025. Т. 8. № 2. | 2025 | С. 73-77. | ВАК |
| 14. | Скопа В.А. | Религия как многомерный социокультурный феномен | Russian Economic Bulletin» (Российский экономический вестник). 2025. Т. 8. № 5. | 2025 | С.6-11. | ВАК |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|-------------|------------------------|-----|
| 15. | Скопа В.А. | Проблема достоинства человека и ренессансный индивидуализм | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2025. № 6. | 2025 | С. 102-105. | ВАК |
| 16. | Скопа В.А. | Государственно-политический ландшафт Российской империи XVIII века в оценках М. М. Щербатова | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2025. № 4. | 2025 | С. 54-58. | ВАК |
| 17. | Серов В.В. | К вопросу о формировании монетной терминологии в России: "монетный двор" | Вестник Омского университета. Серия Исторические науки. 2025. № 3. | 2025 | С. 32-37; | ВАК |
| 18. | Серов В.В. | "Закон" у Прокопия Кесарийского | Вестник Волгоградского госуниверситета. Серия История. Регионоведение. Международные отношения. | 2025. | № 6. С. 236-243. | ВАК |
| 19. | Серов В.В. | Иностранные заимствования в экстерьере российских монет 1700-1701 гг. | Вестник РУДН. Серия История России. Т. 24. № 2. | 2025. | С. 228-237 (0,7 п.л.). | ВАК |
| 20. | Бочкар Анатолий Петрович, иерей. | Иконы грузинского письма в храмах Барнаульской епархии. Образы Преподобного Гавриила Самтаврийского храма святителя Спиридона села Санниково. | «Искусство и образование» № 16 | 2025. | С. 128. | ВАК |
| 21. | Воронцов П.Г. | Проблема многоплановости современного преподавания биоэтики в медицинских вузах | Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. | 2025. | № 7. С. 30-33. | ВАК |
| 22. | Крейдун Ю.А., прот. Георгий | Небесные покровители императорского дома Романовых: история страны в ликах иконы | Изобразительное искусство Урала, Сибири и Дальнего Востока. № 1 (22). | Март. 2025. | С. 9-17. | ВАК |

5.3. Сведения о научных статьях преподавателей Барнаульской духовной семинарии, опубликованных в иных изданиях

| № | Ф.И.О. преподавателя | Наименование научной публикации | Название издания | Выходные данные | Индексация |
|----|----------------------------------|---|--|---------------------------|------------|
| 1. | Крейдун Ю.А., протоиерей Георгий | Религиозный контекст отношения населения Алтая к Императорскому Дому Романовых в конце XIX-начале XX века | Вестник Барнаульской духовной семинарии | 2025, № 1(5) С. 44-52 | РИНЦ |
| 2. | Крейдун Ю.А., протоиерей Георгий | Поддержка императорской семьей деятельности Алтайской духовной миссии в середине XIX – начале XX века | Вестник Барнаульской духовной семинарии | 2025, № 2 (6) С. 25–30 | РИНЦ |
| 3. | Крейдун Ю.А., протоиерей Георгий | Строительство храмов, школ и благотворительность в переселенческий период в конце XIX века – начале XX века в Алтайском горном округе | Вестник Барнаульской духовной семинарии | 2025. № 3 (7). С. 22-37 | РИНЦ |
| 4. | Крейдун Ю.А., протоиерей Георгий | Храмы протоиерея Анемподиста Завадовского | Вестник Барнаульской духовной семинарии | 2025. № 4 (8). С. 58-66 | РИНЦ |
| 5. | Прокопьева Н.В. | Учебная мотивация студентов духовных высших образовательных учреждений | Труды Барнаульской духовной семинарии | 2025. № 15. С. 16-20 | РИНЦ |
| 6. | Прокопьева Н.В. | Художественные практики как средство церковного социального служения | Труды Барнаульской духовной семинарии | 2025. № 16. С. 31-34 | РИНЦ |
| 7. | Прокопьева Н.В. | Работка инструмента поддержки принятия решений в управлении приходом с использованием системы анализа данных с применением коэффициента согласия в динамике | Вестник Барнаульской духовной семинарии | 2025. № 1 (5). С. 32-43 | РИНЦ |
| 8. | Прокопьева Н.В. | Церковное наследие и градоформирование: роль храмовой архитектуры в облике Барнаула | Вестник Барнаульской духовной семинарии | 2025. № 3 (7). С. 112-118 | РИНЦ |
| 9. | Пашкевич Т.В. | Выставка современного иконописного искусства на Алтае: традиция или | Вестник Барнаульской духовной семинарии. | 2025. № 3 (7). С. 104-111 | РИНЦ |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------|
| | | новация? | | | |
| 10. | Пашкевич Т.В., Илюшин Н.Ю. (иеромонах Модест) | Образ блаженного в иллюстрациях к первому псалму в иллюстрированных рукописных православных псалтирях | Вестник Барнаульской духовной семинарии. | 2025. № 4 (8). С. 83-88 | РИНЦ |
| 11. | Скопа В.А. | Теологические взгляды гуманистов (на примере Ф. Петрарка и Д. Манетти) | Вестник Барнаульской духовной семинарии. | 2025. №2 (6). С. 8-13. | РИНЦ |
| 12. | Скопа В. А. | Концептуальная матрица философско- педагогических воззрений К. П. Победоносцева | Вестник Барнаульской духовной семинарии. | 2025. №3 (7). С.38-44. | РИНЦ |
| 13. | Ефимец И.А. | Христианская оценка проблем эвтаназии | Вестник Барнаульской духовной семинарии. | 2025. № 2 (6). С. 18- 20. | РИНЦ |
| 14. | Макаров И.В. | Искусственный интеллект в научно- образовательном пространстве и традиционные ценности общества | Вестник Барнаульской духовной семинарии. | 2025. № 2 (6). С. 48-53 | РИНЦ |
| 15. | Макаров И.В. | Богослужбные тексты в творчестве Н. В. Гоголя | Православие и общество: границы взаимодействия. Материалы Всероссийской научно- практической конференции | Православие и общество: границы взаимодействия. Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XIV Забайкальских Рождественских образовательных чтений, регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, проекта «Центр духовно- нравственного просвещения и культуры “Истоки” 2.0» . Чита, 2025. С. | РИНЦ |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|---|------|
| | | | | 91-94. | |
| 16. | Макаров И.В. | Закон отрицания отрицания или культура отмены? | Вестник Барнаульской духовной семинарии. | Макаров, И. В. Закон отрицания отрицания или культура отмены? / И. В. Макаров // Вестник Барнаульской духовной семинарии. – 2025. – № 3(7). – С. 100-103. – EDN EEWWKM. | РИНЦ |
| 17. | Макаров И.В. | Состоялся ли реванш истории: рефлексия по А. С. Панарину | Вестник Барнаульской духовной семинарии. | Макаров, И. В. Состоялся ли реванш истории: рефлексия по А. С. Панарину / И. В. Макаров // Вестник Барнаульской духовной семинарии. – 2025. – № 4(8). – С. 74-77. – EDN GYBTKO. | РИНЦ |
| 18. | Абузова Н.В. | Рецепция мотивно-сюжетного комплекса гефсимании в поэзии | Труды Барнаульской духовной семинарии. | 2025. № 15. С. 5-15. | РИНЦ |
| 19. | Иванников С.И., Красов А.В. | Религиозный фактор православия в российской государственности: история и современность | Вестник Барнаульской духовной семинарии. | 2025. № 3 (7). С. 9-21. | РИНЦ |
| 20. | Изосимов А. А., иерей. | Томские епархиальные ведомости как источник по церковной истории города Барнаула | Труды Барнаульской духовной семинарии, №15 | 2025. С. 23. | РИНЦ |
| 21. | Изосимов А. А., иерей. | Богоборческая политика советского государства в отношении Русской Православной Церкви на Алтае в 20-е годы XX века (по материалам местной периодической печати) | Труды Барнаульской духовной семинарии, №16 | 2025 С.13. | РИНЦ |
| 22. | Изосимов А. А., иерей. | Сотрудничество Алтайской и Забайкальской митрополий в сфере духовного образования: история и | Вестник Барнаульской духовной семинарии, №1 (5) | 2025.— № 1 (5). — С. 28–31. | РИНЦ |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|----------------------------------|------|
| | | перспективы | | | |
| 23. | Изосимов А. А., иерей. | Два основных пути служения Богу | Вестник Барнаульской духовной семинарии, 2 (6). | 2025.— № 2 (6). — С. 13-15. | РИНЦ |
| 24. | Воронцов П.Г. | Деонтологический подход в формировании профессионально- прикладной физической культуры будущего врача | Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. | 2025. № 6. С. 28-30. | РИНЦ |
| 25. | Воронцов П.Г. | Биоэтическая подготовка в медицинском образовании: западная и русская специфика | Философия образования. | 2025. Т. 25. № 3. С. 169-181. | РИНЦ |
| 26. | Крейдун Ю. А., протоиерей. | Статья из Вестника БДС 2(6) номер 2025 Крейдун Ю. А., протоиерей. Архитектурное наследие Императорского Дома Романовых на Алтае: храмы и часовни. | Вестник Барнаульской духовной семинарии. | | РИНЦ |
| 27. | Крейдун Ю. А., протоиерей. | Религиозный контекст отношения населения Алтая к Императорскому дому Романовых в конце XIX-начале XX века // | Вестник Барнаульской духовной семинарии. — | 2025. — № 1 (5). — С. 44–52. | РИНЦ |

5.4. Сведения о просветительских и публицистических публикациях преподавателей Барнаульской духовной семинарии

| № | Ф.И.О. преподавателя | Наименование публикации | Название издания | Выходные данные |
|----|-------------------------|--|---|--|
| 1. | Никитина О.О. | Крылатые фразы из Библии (программно-методический комплекс для воскресных школ) | Материалы конкурса «Серафимовский учитель – 2025». | Сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи. Вып. 14. Т. 1. Нижний Новгород, 2025. С. 77-85 |
| 2. | Скопа В.А. | Культурный ландшафт Казахстана: диалог эпох и смыслов | Colloquium-journal (Warszawa, Polska) | №52 (245), 2025. С. 14-16. |
| 3. | Михайлов В.А., иерей | Православное богослужение – это соборное действо | Алтайская миссия | № 11 стр. 19-20 |
| 4. | Изосимов А. А., | Анга – родина | Журнал «Покров» | № 1 (19), С. 19. |

| | | | | |
|----|------------------------|--|---|------------------|
| | иерей. | святителя Иннокентия (Попова-Вениаминова) – место, где ещё не были студенты Барнаульской духовной семинарии | Барнаульской духовной семинарии, 2025 год | |
| 5. | Изосимов А. А., иерей. | Плановый приезд инспекционной комиссии Учебного комитета | Журнал «Покров» Барнаульской духовной семинарии, 2025 год | № 1 (19), С. 50. |
| 6. | Изосимов А. А., иерей. | Работа аккредитационной группы Межведомственной комиссии по вопросам образования монашествующих в Барнаульской и Славгородской епархиях Алтайской митрополии | Журнал «Покров» Барнаульской духовной семинарии, 2025 год | № 1 (19), С. 52. |
| 7. | Изосимов А. А., иерей. | Экскурсия субботнего дня | Журнал «Покров» Барнаульской духовной семинарии, 2025 год | № 1 (19), С. 57. |
| 8. | Изосимов А. А., иерей. | Паломническая и познавательная поездка в г. Москву, в Свято-Троице Сергиеву Лавру и в Свято-Троице Серафимо-Дивеевский монастырь | Журнал «Покров» Барнаульской духовной семинарии, 2025 год | № 1 (19), С. 64. |
| 9. | Изосимов А. А., иерей. | Осеннее паломничество | Журнал «Покров» Барнаульской духовной | № 1 (19), С. 67. |

| | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|---|
| | | | семинарии, 2025 год | |
| 10. | Изосимов А. А., иерей. | Приемная кампания и начало нового, 2025/2026, учебного года | Журнал «Покров» Барнаульской духовной семинарии, 2025 год | № 1 (19), С. 72. |
| 11. | Изосимов А. А., иерей. | Выпускник Барнаульской духовной семинарии в Свято-Троице Сергиевой Лавре | Журнал «Покров» Барнаульской духовной семинарии, 2025 год | № 1 (19), С. 75. |
| 12. | Изосимов А. А., иерей. | Два основных пути служения Богу | Журнал «Покров» Барнаульской духовной семинарии, 2025 год | № 1 (19), С. 76. |
| 13. | Изосимов А. А., иерей. | Интервью с первокурсниками | Журнал «Покров» Барнаульской духовной семинарии, 2025 год | № 1 (19), С. 78. |
| 14. | Ефимец И.А., иерей | Что можно и нельзя делать на Преображение — ответ алтайского священника | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/08/19/75841621/ |
| 15. | Ефимец И.А., иерей | «Легкого пути не бывает». Алтайский священник — о том, почему нельзя гадать на Рождество | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/01/06/74960414/ |
| 16. | Ефимец И.А., иерей | Не раздражаться и не унывать: алтайский священник — о том, что можно и нельзя делать на Сретение Господне | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/02/13/75097307 |
| 17. | Ефимец И.А., иерей | «Ничего святого в этом нет». Алтайский священник о традиции окунаться в прорубь | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/01/18/74996573/ |

| | | | | |
|-----|-----------------------|--|-----------|---|
| | | на Крещение | | |
| 18. | Ефимец И.А., иерей | Грешно ли праздновать Масленицу? Алтайский священник — о древнем славянском празднике и его связи с православием | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/02/27/75158183/ |
| 19. | Ефимец И.А., иерей | Родительская суббота 29 марта. Алтайский священник — о том, как правильно поминать усопших | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/03/29/75279557 |
| 20. | Ефимец И.А., иерей | Вербное воскресенье — 2025: алтайский священник — о значимости праздника и его традициях | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/culture/2025/04/12/75333461/ |
| 21. | Ефимец И.А., иерей | Можно ли есть дубайские куличи на Пасху? Ответ алтайского священника | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/04/17/75350390/ |
| 22. | Ефимец И.А., иерей | Нужно заботиться о душе». Что будет если не помыться в Чистый четверг — ответ алтайского священника | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/04/17/75351773 |
| 23. | Ефимец И.А., иерей | Что можно и нельзя делать на Троицу — ответ алтайского священника | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/06/07/75561764/ |
| 24. | Ефимец И.А., иерей | Что можно и нельзя делать в праздник Вознесения: ответ алтайского священника | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/05/29/75516365/ |
| 25. | Ефимец И.А., иерей | Что можно и нельзя делать на Радоницу — ответ алтайского священника / | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/religion/2025/04/24/75378446 |
| 26. | Ефимец И.А., иерей | Что можно и нельзя делать на Пасху — ответ барнаульского священника | NGS 22.RU | https://ngs22.ru/text/culture/2025/04/18/75355385/ |

5.5. Научные и публицистические работы студентов Барнаульской духовной семинарии
Публикации в РИНЦ

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| 1. | Белясов Владимир Владимирович | ЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ ДЛЯ ЦЕРКВИ И ГОСУДАРСТВА В сборнике: Молодежь - Барнаулу. материалы XXVI городской научно-практической конференции молодых ученых. Барнаул, 2025. С. 527-528. |
| 2. | Могилат Р.Р. | СЕМЬИ, ПРОСЛАВЛЕННЫЕ В ЛИКЕ СВЯТЫХ В сборнике: Молодежь - Барнаулу. материалы XXVI городской научно-практической конференции молодых ученых. Барнаул, 2025. С. 534. |
| 3. | Галинфоров Алексей Александрович | <u>ПРИХОЖАНЕ ИВЕРСКОГО ХРАМА БАРНАУЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ</u> В сборнике: Молодежь - Барнаулу. материалы XXVI городской научно-практической конференции молодых ученых. Барнаул, 2025. С. 529-530. |
| 4. | Рыжов С.С. | <u>ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЗГЛЯДОВ МОЛОДЕЖИ БАРНАУЛА НА ОТНОШЕНИЕ К БРАКУ</u> В сборнике: Молодежь - Барнаулу. материалы XXVI городской научно-практической конференции молодых ученых. Барнаул, 2025. С. 541-542. |
| 5. | Рымарев И.А. | <u>АЛТАЙСКИЙ ЦЕНТР ЗВОНАРСКОГО МАСТЕРСТВА КАК ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА БАРНАУЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ</u> В сборнике: Молодежь - Барнаулу. материалы XXVI городской научно-практической конференции молодых ученых. Барнаул, 2025. С. 543-544. |
| 6. | Симонов М.Т. | <u>РОЛЬ ЦЕРКВИ В ПОМОЩИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ В ЗОНЕ СВО</u> В сборнике: Молодежь - Барнаулу. материалы XXVI городской научно-практической конференции молодых ученых. Барнаул, 2025. С. 545-547. |
| 7. | Стуров А.В. | <u>ЗНАМЕННЫЙ РАСПЕВ В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ РОССИИ (ОПЫТ ИСПОЛНЕНИЯ ПЕСНОПЕНИЙ ЗНАМЕННОГО РАСПЕВА НА ВСЕНОЩНОМ БДЕНИИ И БОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТУРГИИ В ДОМОВОМ ХРАМЕ БАРНАУЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ)</u> В сборнике: Молодежь - Барнаулу. материалы XXVI городской научно-практической конференции молодых ученых. Барнаул, 2025. С. 548-549. |
| 8. | Рыжов С.С. | <u>ИСТОРИЯ СВЯТО-ТРОИЦКОЙ ЦЕРКВИ ГОРОДА БАРНАУЛА</u> В сборнике: Православие и общество: грани взаимодействия. Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XIV Забайкальских Рождественских образовательных чтений, регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, проекта «Центр духовно-нравственного просвещения и культуры “Истоки” 2.0». Чита, 2025. С. 66-68. |
| 9. | Мыльников Николай Андреевич | <u>ВИДЕОСТУДИЯ "БЛАГОСЛОВЕННЫЙ АЛТАЙ"</u> В сборнике: Молодежь - Барнаулу. материалы XXVI городской научно-практической конференции молодых ученых. Барнаул, 2025. С. 538. |
| 10. | Рымарев И.А. | <u>СОВРЕМЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ НА ТЕРРИТОРИИ АЛТАЙСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО</u> |

| | | |
|-----|----------------|---|
| | | <u>КРАЯ: 1990-Е - НАЧАЛО 2000-Х ГОДОВ</u> В сборнике: Православие и общество: грани взаимодействия. Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XIV Забайкальских Рождественских образовательных чтений, регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, проекта «Центр духовно-нравственного просвещения и культуры “Истоки” 2.0» . Чита, 2025. С. 75-77. |
| 11. | Мыльников Н.А. | <u>ВИДЕОСТУДИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ "БЛАГОСЛОВЕННЫЙ АЛТАЙ"</u> В сборнике: Православие и общество: грани взаимодействия. Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках XIV Забайкальских Рождественских образовательных чтений, регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, проекта «Центр духовно-нравственного просвещения и культуры “Истоки” 2.0» . Чита, 2025. С. 77-80. |
| 12. | Тимченко Р.Д. | <u>УПРАВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРИХОДА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА ПРИМЕРЕ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ</u> Труды Барнаульской духовной семинарии. 2025. № 15. С. 46-49. |
| 13. | Ефимец С.А. | <u>СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ МОЛОДЕЖИ</u> Труды Барнаульской духовной семинарии. 2025. № 15. С. 49-53. |
| 14. | Крейдун И.Ю. | <u>УЧАСТИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ПРАЗДНОВАНИИ 300-ЛЕТИЯ ДОМА РОМАНОВЫХ НА АЛТАЕ</u> Труды Барнаульской духовной семинарии. 2025. № 15. С. 53-56. |
| 15. | Белясов В.В. | <u>ИСТОРИКО-ЛИТУРГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УТРЕННЕГО МОЛИТВЕННОГО ПРАВИЛА</u> Вестник Барнаульской духовной семинарии. 2025. № 4 (8). С. 48-57. |

5.6. Свод статистических данных о публикациях студентов и преподавателей Барнаульской духовной семинарии, изданных в 2025 гг.

| № п/п | Название раздела | 2025 |
|-------|--|------|
| 1. | Статистические данные об издании монографий, подготовленных преподавателями Барнаульской духовной семинарии | 2 |
| | в том числе изданных в издательстве Барнаульской духовной семинарии | 0 |
| 2. | Статистические данные об участии преподавателей Барнаульской духовной семинарии в научных конференциях, круглых столах с публикацией материалов | 9 |
| | — в том числе индексируемых в базах WebofScience, SCOPUS | 0 |
| | — в том числе включенных в базу ERJH PLUS | 0 |
| | — в том числе включенных в список ВАК | 0 |
| | — в том числе включенных в Общецерковный перечень | 0 |
| | — в том числе индексируемых в РИНЦ | 9 |
| 3. | Статистические данные о научных статьях преподавателей Барнаульской духовной семинарии опубликованных в иных материалах | 41 |
| | | |

| | | |
|----|--|-------|
| | — в том числе индексируемых в ВАК | 18 |
| | — в том числе индексируемых в РИНЦ | 23 |
| | — Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи | 0,034 |
| 4. | Статистические данные о научных статьях преподавателей Барнаульской духовной семинарии опубликованных в издании «Православная энциклопедия» | 0 |
| 5. | Статистические данные о просветительских и публицистических публикациях преподавателей Барнаульской духовной семинарии | 26 |
| 6. | Научные и публицистические работы студентов Барнаульской духовной семинарии | 15 |
| | — в том числе публикации студентов бакалавриата | 15 |
| | — в том числе публикации студентов магистратуры | 0 |
| | — в том числе в материалах научных конференций | 11 |
| | — в том числе опубликованы в изданиях, индексируемых в РИНЦ | 15 |
| | — в том числе в изданиях включенных в список ВАК | 0 |
| 7. | ИТОГО | 93 |
| | — в том числе опубликованы в изданиях, индексируемых в РИНЦ | 67 |

5.7. Сведения о публикационной активности преподавателей Барнаульской духовной семинарии по данным elibrary.ru (за 2025 год).

| № п/п | Название показателя | Значение |
|-------|---|----------|
| 1. | Число публикаций на elibrary.ru | 52 |
| 2. | Число публикаций в РИНЦ | 43 |
| 3. | Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 1 |
| 4. | Число цитирований публикаций на elibrary.ru | 22 |
| 5. | Число цитирований публикаций в РИНЦ. | 19 |
| 6. | Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 0 |
| 7. | Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru | 5 |
| 8. | Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ | 4 |
| 9. | Индекс Хирша по ядру РИНЦ | 2 |
| 10. | g-индекс | 8 |
| 11. | i-индекс | 2 |
| 12. | Число авторов | 30 |
| 13. | Число авторов, зарегистрированных в ScienceIndex | 23 |

5.8. Сведения об организации семинарией научных мероприятий (конференций, семинаров, выставок и т.п.) в 2025 г.

- I. XXVI городская научно-практическая конференция молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ – БАРНАУЛУ» секция: «Православие и духовная культура России» 5 ноября 2025 г.
- II. Научно-практическая конференция «Духовное просвещение Сибири и Дальнего Востока» 21 октября 2025 г.
- III. Круглый стол, посвященный 100-летию со дня преставления святителя Тихона (Беллавина), Патриарха Московского и всея Руси 26 марта 2025 г.

IV. Торжественное заседание, посвященное Дню славянской письменности и культуры, XXIII Кирилло- Мефодиевским чтениям и 80-й годовщине Победы.

V. Выставка «Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века» 24.10.25

VI. Выставка «Новые книги» 4.09.25

VII. Православная выставка-ярмарка «От покаяния к воскресению России» май 2025

VIII. Выставка книг о Великой Отечественной войне май 2025

5.9. Сведения об участии преподавателей, сотрудников в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках и т.п.) в 2025 г.

| № п/п | Ф.И.О. | Данные конференции |
|-------|---|--|
| 1. | Майзенгер Наталья Владимировна, к.ф.н., председатель региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в Алтайском крае | Научно-практическая конференция краевых профессиональных сообществ «Повышение качества образования в Алтайском крае: вызовы и новые условия» в рамках форума «Дни образования и науки на Алтае – 2025» (27 - 31 октября 2025 г.) доклад: Итоги проведения ЕГЭ по английскому языку в Алтайском крае |
| 2. | Никитина О.О. | <ol style="list-style-type: none">1. II Сибирский съезд православных педагогов «Лучшие педагогические практики воспитания и образования детей и молодежи по сохранению и укреплению российских традиционных духовно-нравственных ценностей». Новосибирск, Краснообская гимназия, 24 апреля 2025.2. Обучающий семинар «Патриаршая программа изучения Библии». Барнаульская духовная семинария, 27 мая 2025.3. Семинар православных педагогов. Барнаульская епархия, 26 июня 2025.4. Обучающий семинар Русской Классической Школы по книгам для чтения истории России для начальной школы. Новосибирск, 20 августа 2025.5. Обучающий семинар Русской классической Школы по программе 1-4 классов. Новосибирск, 22-24 августа 2025.6. Теоретическая и практическая сессия курсов повышения квалификации по программе «Организация профессиональной деятельности на основе применения принципов и инструментов бережливого производства». Арзамас, Арзамасская православная гимназия, 17 сентября 2025. |

| | | |
|-----|---------------------|--|
| | | <p>7. Конференция «Наследие прп. Серафима Саровского и актуальные вопросы духовно-нравственного просвещения». Дивеево, 17-19 сентября 2025.</p> <p>8. Педагогический конкурс «Серафимовский учитель - 2025», лауреат.</p> <p>9. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», победитель.</p> <p>10. Пленарное заседание XV Искитимских Рождественских образовательных чтений, Искитим, 28 октября 2025.</p> |
| 3. | Прокопьева Н.В. | Региональный форум «Дни образования на Алтае» 28 октября 2025 г. КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» |
| 4. | Пашкевич Т.В. | Лекторий «Иллюстрированная псалтирь» в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В.Я. Шишкова. 2 лекции в 2025 году |
| 5. | Скопа В.А. | Всероссийская научно-практическая конференция ФИЛОСОФСКИЕ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. г. Барнаул, 21–22 ноября 2025 г. |
| 6. | Девярых А.И., иерей | В качестве слушателя. Международная научно-практическая конференция «Служение и практические действия военного священника в зоне проведения боевых действий». 28.01.2025. Центральный Дом Российской Армии |
| 7. | Девярых А.И., иерей | В качестве жюри. XIV Городские школьные Кирилло-Мефодиевские чтения. 23 апреля 2025 года. Барнаул |
| 8. | Девярых А.И., иерей | В качестве докладчика. Передвижная выставка «Русская голгофа: 1922–1925». 21 января 2025 года. Славгородский педагогический колледж |
| 9. | Макаров И.В., иерей | 23 декабря 2025 года на площадке Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы в рамках проекта «Организация и проведение мероприятий по формированию духовно-нравственной культуры обучающихся в высшей школе» |
| 10. | Макаров И.В., иерей | 13 мая 2025 года в рамках XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений региональный этап XIII научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Смыслы и ценности современной личности». |
| 11. | Макаров И.В., иерей | 21 октября 2025 г. Барнаульская духовная семинария провела научно-практическую конференцию «Духовное просвещение Сибири и Дальнего Востока» |
| 12. | Макаров И.В., иерей | Научно-практическая конференция «Духовное просвещение Сибири и Дальнего Востока» 21.10.2025 |

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| | | Нравственное учение о посте святителя Иннокентия (Вениаминова) |
| 13. | Инговатов В.Ю. | Конференция: «Кирилло-Мефодиевские чтения» 25 мая 2025 г. АлтГТУ |
| 14. | Инговатов В.Ю. | Конференция: «Рождественские чтения» 25 ноября 2025 г. АлтГТУ |
| 15. | Гриневич Л. А. | XIII межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Развитие социально-культурной деятельности и художественного образования: теория и практика», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. – 17 апреля 2025 |
| 16. | Гриневич Л. А. | XXII Международная научно-методическая конференция «Теория, история и практика образования в сфере культуры» 24 октября 2025 |
| 17. | Ефимец И.А., иерей Иоанн | Научно-практическая конференция «Духовное просвещение Сибири и Дальнего Востока» 21.10.2025 Современное миссионерство среди молодежи на примере православного молодежного объединения «Кинония» |
| 18. | Ефимец И.А., иерей Иоанн | Круглый стол, посвященный 100-летию со дня преставления святителя Тихона (Беллавина), Патриарха Московского и всея Руси 26 марта 2025 г. Обновленческий раскол 1922 г. и Русская православная Церковь |
| 19. | Ушаков А.В., протоиерей | Научно-практическая конференция «Духовное просвещение Сибири и Дальнего Востока» 21.10.2025 Святители- миссионеры Иннокентий (Вениаминов) и Макарий (Невский) |
| 20. | Иванников С.И., митрополит Сергей | Приветственное слово. Научно-практическая конференция «Духовное просвещение Сибири и Дальнего Востока» 21.10.2025 |
| 21. | Иванников С.И., митрополит Сергей | Приветственное слово. Круглый стол, посвященный 100-летию со дня преставления святителя Тихона (Беллавина), Патриарха Московского и всея Руси 26 марта 2025 г. |
| 22. | Спиненко М.В., протоиерей | Круглый стол, посвященный 100-летию со дня преставления святителя Тихона (Беллавина), Патриарха Московского и всея Руси 26 марта 2025 г. Роль святителя Тихона в Поместном Соборе 1917-1918 гг. |
| 23. | Мельников И.Г., протоиерей | Круглый стол, посвященный 100-летию со дня преставления святителя Тихона (Беллавина), Патриарха Московского и всея Руси 26 марта 2025 г. Патриарх Тихон и компания по изъятию церковных ценностей |
| 24. | Изосимов А. А., иерей. | III Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Забайкалье историческое». 28 ноября 2025 года, г. Чита, Забайкальский государственный университет, Гуманитарно-педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского |

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 25. | Елисеев Е.В., протоиерей | Рождественские чтения, г. Москва, 2025 г. Секция "Попечение Церкви о душевнобольных людях", Направление: психиатрия и психология. |
|-----|--------------------------|---|

5.10. Сведения о работе сотрудников Барнаульской духовной семинарии в составе диссертационных советов

| № п/п | Ф.И.О., сан | Диссертационный совет | на базе какой организации диссертационный совет образован |
|-------|--|--|---|
| 1. | Майзенгер Наталья Владимировна, к.ф.н. | доцент, член редакционной коллегии | Язык: мультидисциплинарность научного знания |
| 2. | Скопа В.А. | ЧЛЕН ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.315.02 (Г. КЕМЕРОВО) ПО ИСТОРИЧЕСКИМ НАУКАМ. | КемГУ |

5.11. Сведения о работе сотрудников Барнаульской духовной семинарии в качестве членов редколлегии научных издательств и журналов

| № | Ф.И.О., сан | Должность | Название журнала | Индексирование |
|----|--------------------------|------------------|---|--|
| 1. | Митр. Сергей (Иванников) | главный редактор | Алтайская миссия | 73628 |
| 2. | Митр. Сергей (Иванников) | главный редактор | Покров | Одобрено Синодальным информационным отделом. Свидетельство № 260 от 15 января 2014 г. |
| 3. | Митр. Сергей (Иванников) | главный редактор | Вестник Барнаульской духовной семинарии | Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Регистрационный номер ПИ № ФС77-86235 от 10 ноября 2023 года. РИНЦ |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|---|--|
| 4. | Алексеев К.Ф., иерей | преподаватель, член редакционной коллегии | Алтайская миссия | 73628 |
| 5. | Прокопьева Н.В. | Ведущий сотрудник учебно- методического отдела, доцент, ответственный секретарь | Вестник Барнаульской духовной семинарии | Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Регистрационный номер ПИ № ФС77–86235 от 10 ноября 2023 года. РИНЦ |
| 6. | Прокопьева Н.В. | Ведущий сотрудник учебно- методического отдела, доцент, ответственный секретарь | Труды Барнаульской духовной семинарии | РИНЦ |
| 7. | Ефимец И.А., иерей | Технический секретарь, помощник проректора по научной работе Барнаульской духовной семинарии | Вестник Барнаульской духовной семинарии | Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Регистрационный номер ПИ № ФС77–86235 от 10 ноября 2023 года. РИНЦ |
| 8. | Абузова Н.Ю. | член редакционной коллегии | Вестник Барнаульской духовной семинарии | Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Регистрационный |

| | | | | |
|-----|-------------------|----------------------------------|--|---|
| | | | | номер ПИ № ФС77–86235 от 10 ноября 2023 года. РИНЦ |
| 9. | Скопа В.А. | главный редактор | Философские, социологические и психолого- педагогические проблемы современного образования | РИНЦ |
| 10. | Скопа В.А. | главный редактор | Исторический бюллетень | ВАК |
| 11. | Скопа В.А. | член редакционного совета | Genesis: исторические исследования | ВАК |
| 12. | Скопа В.А. | член редакционного совета | Colloquium-Journal | РИНЦ |
| 13. | Скопа В.А. | член редакционного совета | Конфликтология / Nota Bene | ВАК |
| 14. | Скопа В.А. | член редакционного совета | Мировая политика | ВАК |
| 15. | Скопа В.А. | член редакционного совета | Человек и культура | ВАК |
| 16. | Скопа В.А. | член редакционного совета | Международные отношения | ВАК |
| 17. | Скопа В.А. | член редакционной коллегии | Вестник исторических наук | РИНЦ |
| 18. | Инговатов В.Ю. | Профессор Член редколлегии | Манускрипт | Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Свидетельство о регистрации СМИ: <u>ЭЛ № ФС 77</u> <u>- 83293 от</u> <u>12.05.2022</u> ВАК |
| 19. | Инговатов | Профессор | Вестник | Журнал |

| | | | | |
|-----|-----------------------|----------------------------|---|--|
| | В.Ю. | Член редколлегии | Барнаульской духовной семинарии | зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Регистрационный номер ПИ № ФС77-86235 от 10 ноября 2023 года. РИНЦ |
| 20. | Мельников И.Г., прот. | член редакционной коллегии | Вестник Барнаульской духовной семинарии | Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Регистрационный номер ПИ № ФС77-86235 от 10 ноября 2023 года. РИНЦ |
| 21. | Никитина О.О. | член редакционной коллегии | Вестник Барнаульской духовной семинарии | Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Регистрационный номер ПИ № ФС77-86235 от 10 ноября 2023 года. РИНЦ |
| 22. | Изосимов А., иерей. | Ответственный редактор | Журнал Барнаульской духовной семинарии «Покров» | Одобрено Синодальным информационным отделом. Свидетельство № 260 от 15 января 2014 г. |
| 23. | Изосимов А. | редактор | Газета воскресной | |

| | | | | |
|-----|----------------------------------|--|---|--|
| | А., иерей. | | школы Покровского кафедрального «Небесный покров» | |
| 24. | Бочкар Анатолий Петрович, иерей. | Врио ректора, заместитель главного редактора | Покров | Одобрено Синодальным информационным отделом. Свидетельство № 260 от 15 января 2014 г. |
| 25. | Бочкар Анатолий Петрович, иерей. | ректор, заместитель главного редактора | Вестник Барнаульской духовной семинарии | Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Регистрационный номер ПИ № ФС77-86235 от 10 ноября 2023 года. РИНЦ |

5.13. Сведения о монографиях, подготовленных преподавателями Барнаульской духовной семинарии

| № | год | автор | название | вид | тираж | объем | издатель |
|---|------|-----------------------------|--|----------|-------|---------------|--|
| 1 | 2025 | Воронцов П.Г. | Формирование духовно-нравственного и физического потенциала человека с позиций здорового образа жизни. Книга первая: монография / Е. В. Ушакова, П. Г. Воронцов. – Барнаул : | Печатный | | 220 с | Изд-во ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2025. |
| 2 | 2025 | Крейдун Ю.А., прот. Георгий | Икона. XXI век: современное православное искусство из фондов музея, храмов и частных коллекций : каталог выставки | Печатный | | 57 с. | М-во культуры Алт. края, Гос. худож. музей Алт. края ; авт.-сост.: А. А. Клубков, Ю. А. Крейдун, Е. В. Школина. – Барнаул :, 2025. |
| 3 | | Крейдун Ю.А., прот. Георгий | Улала и Майма православные в XIX — начале XX века: | Печатный | | 320 с.: с ил. | Барнаул: Барнаульская духовная |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|----------|--|------------------|--|
| | | | храмы, события, люди | | | | семинария, 2025. |
| 4 | | Крейдун Ю.А., прот. Георгий | Чемал православный в XIX — начале XX века: храмы, события, люди | Печатный | | 320 с.: с ил. | Барнаул: Барнаульская духовная семинария, 2025. |

6. Воспитательная работа Барнаульской духовной семинарии

В Барнаульской духовной семинарии значительное внимание уделяется воспитательной работе по подготовке выпускников к пастырскому служению. Внимание к поведению учащихся осуществляется воспитательским отделом семинарии, в состав которого входят: проректор по воспитательной работе, духовник, 7 дежурных помощников и 4 индивидуальных наставника (тьютора). Воспитательская часть разбирает вопросы, связанные с внутренней жизнью семинарии.

В начале учебного года утверждается план культурно-просветительских и воспитательских мероприятий.

Студенты семинарии живут согласно Правилам внутреннего распорядка. Распорядок дня меняется в зависимости от времени года и составлен с учетом календарного плана учебного года, т. е. с учетом времени сессии, зимних и летних каникул, периода Великого поста (Первая и Страстная седмица) и периода Пасхального времени (Светлая седмица). Питание 4-х разовое. Большая часть студентов проживает в здании семинарии.

На самоподготовке тьюторы (индивидуальные наставники) осуществляют помощь в организации учебного времени. Ежедневно производится обход учебных и спальных мест. Внешнему виду студентов уделяется особое внимание. Студентам предоставляется возможность пользования сетью интернет с некоторыми ограничениями. Существует система безопасности доступа к сети.

Участие в Таинстве Исповеди и Святого Причащения для студентов осуществляется с благословения духовника семинарии, который еженедельно принимает исповедь. Накануне Рождества Христова, первой Седмицы Великого поста и на Страстной седмице проходит общая исповедь.

Участие семинаристов в богослужении определяется календарным планом. Учащиеся во время богослужения, несут следующие виды послушаний: пономарство и иподиаконство, клиросное послушание (хор и чтецы), звонарство. Храмом при Семинарии является домовый храм в честь Иверской иконы Божией Матери по адресу: г. Барнаул, пер. Ядринцева, 66. Учащиеся семинарии также проходят богослужебную практику и в других храмах г. Барнаула. Студенты семинарии регулярно участвуют во всех епархиальных богослужениях и торжествах.

Помимо богослужебной практики студенты проходят педагогическую практику (воскресная школа Покровского кафедрального собора и подготовительный курс семинарии), миссионерскую практику (пасхальная миссионерская поездка, посещают Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей).

Послушания в семинарии подразделяются на 3 вида: обязательные (трапезная, пономарство, чтец за богослужением и во время приема пищи), по ежемесячному графику, индивидуальные (хор, иподиаконство, звонарство, пономарство) и епархиальные (помощь в организации и проведении мероприятий, организуемых отделами епархии). В связи с небольшим количеством учащихся, в воспитании используется индивидуальный подход. Наряду с ежедневными общими послушаниями (пономарство, трапезная, чтец), студенты несут индивидуальные послушания, исходя из своих способностей и потребностей семинарии. Таким образом, прививается ответственное отношение к жизни и церковному служению.

Жизнь студентов насыщена культурными мероприятиями. Для студентов семинарии регулярно организуется посещение различных музеев, книжных выставок, концертов, кинотеатров. Для воспитанников устраиваются интересные и познавательные встречи. Регулярно проводятся мероприятия антиэкстремистской направленности для профилактики угроз распространения радикальных идеологий, в том числе идеологии терроризма и мотивированной конфликтности.

Для поддержания физической формы в Семинарии имеется спортивный тренажерный зал, медицинский кабинет, лазарет. Также в случае болезни предоставляются услуги медицинской помощи в поликлинике. По инициативе воспитанников организуются походы на лыжах, катание на коньках, футбольные матчи. Особой популярностью пользуются шахматные турниры.

В ноябре 2025 года группа преподавателей и студентов Семинарии совершила познавательную поездку в музей Алтайской духовной миссии в городе Бийск с посещением Успенского кафедрального собора.

С 3 по 9 декабря студенты семинарии Рымарев Иван и Рыжов Серафим совершили миссионерскую поездку в город Чита Забайкальского края с остановкой в г.Улан-Удэ Республики Бурятия.

Воспитательная часть занимается рассмотрением вопросов в сфере поведения студентов, духовно-нравственного и культурного их воспитания, организации жизни студентов семинарии в течение всего отчетного периода. Регулярно функционировал главный орган воспитательской части - Воспитательское совещание, в заседаниях которого принимали участие проректор по воспитательной работе, духовник, дежурные помощники, старший тьютор. Воспитательское совещание разбирало вопросы, связанные с внутренней жизнью семинарии, рассматривало прошения и объяснительные студентов. При необходимости приглашались студенты для более подробного рассмотрения какого-либо вопроса. Со студентами проводилась воспитательная беседа, им назначались определенные взыскания. В качестве взыскания применялись следующие меры: устное порицание, в письменной форме (выговор, строгий выговор), частичное или полное лишение стипендии. В качестве поощрения применялась устная или письменная благодарность с занесением в личное дело, повышенная стипендия, паломнические поездки.

В обязанности дежурных помощников проректора по воспитательной работе входит контроль над дисциплинарным аспектом воспитательно-образовательного процесса семинарии.

Дежурными помощниками являются исключительно священники, которые и проводят вечернюю и утреннюю молитвы.

Как было отмечено, студенты помогают в организации и проведении различных мероприятий, праздников и концертов, а также в административной работе.

Продолжается взаимодействие с информационным отделом епархии, регулярно дается информация о проведении различных мероприятий в духовной семинарии, которая размещается на сайте семинарии и епархии. Наряду с прочими послушаниями, студенты несут послушание в семинарском мужском хоре под руководством священника Дмитрия Котова.

На Ученом совете воспитательская часть регулярно представляет отчет о проделанной работе.

6.1. Культурно-просветительские, праздничные богослужения и другие мероприятия Барнаульской духовной семинарии за 2025-26 год

| | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|----|--|---|--------------|
| 1. | 1 сентября — День знаний, Актовый день на начало нового 2025/2026 учебного года | проректор по ВР, | 1 сентября |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Встреча с проректором по ВР | проректор по ВР | 1-3 сентября |
| 3. | День воинской славы России, 80 лет со дня окончания Второй мировой войны, панихида | Старший священник домового храма Семинарии | 8 сентября |
| 4. | Рождество Пресвятой Богородицы. | Старший священник домового храма Семинарии | 21 сентября |
| 5. | Воздвижение Честнаго и Животворящего Креста Господня | Проректор по ВР, Старший священник домового храма Семинарии | 27 сентября |

| | | | |
|-----|---|---|---------------|
| 6. | Встреча с доктором «ЗОЖ, в здоровом теле – здоровый дух» | Проректор по ВР | 11 сентября |
| 7. | Преставление преподобного Сергия Радонежского. | Старший священник домового храма Семинарии | 8 октября |
| 8. | Преставление св. ап. и ев. Иоанна Богослова. | Старший священник домового храма Семинарии | 9 октября |
| 9. | Празднование Иверской иконы Божией Матери, актовый день .Барнаульской духовной семинарии | Проректор по ВР | 26 октября |
| 10. | Неделя молодежной периодики (последняя неделя октября) | Библиотекарь БДС | 27-31 октября |
| 11. | Димитриевская родительская суббота. | Старший священник домового храма Семинарии | 2 ноября |
| 12. | Празднование Казанской иконы Божией Матери. День народного единства | Проректор по ВР, Старший священник домового храма Семинарии | 4 ноября |
| 13. | 80 лет со дня рождения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | Проректор по ВР, Библиотекарь БДС | 20 ноября |
| 14. | Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных. | Старший священник домового храма Семинарии | 21 ноября |
| 15. | 1200-летие со дня преставления преподобного Феодора Студита | проректор по ВР, библиотекарь Семинарии | 8 ноября |
| 16. | Введение во храм Пресвятой Богородицы. | Старший священник домового храма Семинарии | 4 декабря |
| 17. | Память святителя Николая Чудотворца. | Старший священник домового храма Семинарии | 19 декабря |
| 18. | День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция - «Мы — граждане России» | проректор по ВР | 12 декабря |
| 19. | 700 лет со дня преставления Святителя Петра Московский, митрополита Киевского и всея Руси, чудотворца | Проректор по ВР, Старший священник домового храма Семинарии, Библиотека БДС | 21 декабря |
| 20. | Рождество Христово | Проректор по ВР, Старший священник домового храма Семинарии | 7 января |
| 21. | Святое Богоявление. Крещение Господне | Проректор по ВР, Старший священник домового храма Семинарии | 19 января |
| 22. | Память мч. Татианы. День российского студенчества. | Проректор по ВР, Старший священник домового храма Семинарии | 25 января |
| 23. | День интронизации Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. | Проректор по УР | 1 февраля |
| 24. | Собор вселенских учителей и святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоустого | Проректор по ВР, Старший священник домового храма Семинарии, | 12 февраля |

| | | преподаватель греческого языка | |
|-----|--|--|------------|
| 25. | Сретение Господне | Старший священник домового храма Семинарии | 15 февраля |
| 26. | Международный день родного языка | Проректор по ВР | 21 февраля |
| 27. | День защитника Отечества | Проректор по ВР, | 23 февраля |
| 28. | Празднование Иверской иконы Божией Матери. | Проректор по ВР, Старший священник домового храма Семинарии, | 25 февраля |
| 29. | 1 седмица Великого поста | Проректор по ВР, Старший священник домового храма Семинарии, | 1 марта |
| 30. | Международный женский день, память блж. Матроны Московской | Проректор по ВР, Старший священник домового храма | 8 марта |
| 31. | 50-летие архиерейской хиротонии Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | Проректор по ВР, библиотека БДС | 14 марта |
| 32. | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией | Проректор по ВР, | 18 марта |

6.2. Организация встреч с известными священнослужителями и интересными людьми

| № п/п | Проведенное мероприятие | Дата проведения | Гиперссылка на мероприятие |
|-------|--------------------------------------|-----------------|---|
| 1 | Цикл встреч с интересными людьми | 22 марта 2026 | https://altay-seminary.ru/?p=28623 |
| 2 | Цикл встреч с интересными людьми | 13 марта 2026 | https://altay-seminary.ru/?p=28581 |
| 3 | Цикл встреч с интересными людьми | 3 марта 2026 | https://altay-seminary.ru/?p=28537 |
| 4 | Цикл встреч с интересными людьми | 20 апреля 2026 | https://altay-seminary.ru/?p=28402 |
| 5 | Цикл встреч с интересными людьми | 20 апреля 2026 | https://altay-seminary.ru/?p=28405 |
| 6 | Цикл встреч с интересными людьми | 15 апреля 2026 | https://altay-seminary.ru/?p=28345 |
| 7 | Цикл встреч с интересными людьми | 11 февраля 2026 | https://altay-seminary.ru/?p=28287 |
| 8 | Цикл встреч с интересными людьми | 10 февраля 2026 | https://altay-seminary.ru/?p=28230 |
| 9 | Проект «Память Церкви» | 28 февраля 2026 | https://altay-seminary.ru/?p=28125 |
| 10 | Цикл встреч с интересными людьми | 22 января 2026 | https://altay-seminary.ru/?p=28063 |
| 11 | Рождественские парламентские встречи | 11 декабря 2025 | https://altay-seminary.ru/?p=27723 |
| 12 | Цикл встреч с интересными людьми | 1 декабря 2025 | https://altay-seminary.ru/?p=27553 |

| | | | |
|----|----------------------------------|-----------------|---|
| 13 | Цикл встреч с интересными людьми | 8 ноября 2025 | https://altay-seminary.ru/?p=27364 |
| 14 | Цикл встреч с интересными людьми | 7 ноября 2025 | https://altay-seminary.ru/?p=27361 |
| 15 | Цикл встреч с интересными людьми | 22 октября 2025 | https://altay-seminary.ru/?p=27150 |

6.3. Творческие инициативы студентов:

- 1) Ежедневное (по воскресным дням) посещение студентами семинарии «Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Барнаула».
- 2) 6-25 декабря 2025 г. проводился шахматный турнир среди воспитанников Барнаульской духовной семинарии.
- 3) Ежегодный Рождественский концерт-спектакль (сценарий, режиссура, игра актеров) – 7 января 2026 года
- 4) Рождественский концерт на церковнославянском и греческом языках для воспитанников «Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей». 7 января 2026 г.
- 5) Рождественский концерт «Архиерейская ёлка» 8 января 2026 года в концертном зале Алтайского государственного института культуры.
- 6) 13 февраля 2026 г. Активный отдых в «Сосновом бору»: студенты духовной семинарии и Регентской школы отметили День православной молодёжи.
- 7) 22 февраля 2026 г. Ежегодная «Богатырская масленица» - (организация мероприятия и участие).
- 8) Ежегодный Масленичный концерт (сценарий, режиссура, игра актеров) 22 марта 2026 года было поставлено «Адамово изгнание».

6.4. Спортивные секции, проведение соревнований, возможности для занятий спортом вне учебного заведения

В семинарии имеется современный спортивный зал, оснащенный пневматическими тренажерами, имеются теннисные столы, баскетбольная площадка, гантели, гири. Студенты в свободное время имеют возможность заниматься физкультурой и спортом. Некоторые студенты увлекаются бодибилдингом.

В зимний период времени студенты имеют возможность кататься на лыжах на лыжной базе «Динамо» и в санатории «Сосновый бор», а также на коньках.

Среди воспитанников семинарии ежегодно проходит шахматный турнир, с 5 по 11 декабря 2025 года прошел VI шахматный турнир.

Воспитанники принимают активное участие в хозяйственной деятельности как самой семинарии, так и митрополии в виде несения различных трудовых послушаний во внеучебное время. Для воспитанников создана определенная материально-техническая база, замечательные бытовые условия.

7. Материально-техническое обеспечение

Барнаульская духовная семинария располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научно-исследовательской работы обучающихся.

Руководством Семинарии уделяется большое внимание улучшению социально-бытовых условий студентов и сотрудников. Комплекс мероприятий включает в себя организацию учебных занятий, бесплатное снабжение кителями (для студентов из семей с низким материальным достатком доступно бесплатное снабжение всей необходимой одеждой и обувью), 4-х разовое питание и медицинское обслуживание студентов и сотрудников во время проведения учебного процесса и научных мероприятий.

Общая площадь зданий 4692 кв.м. Учебные помещения, общая площадь 2529 кв.м., оснащены демонстрационным оборудованием: Проекторы INFocus IN124STx, ПК (ноутбуки), доски магнитно-маркерные, колонки Genius SP-F350, в необходимом для учебного процесса количестве. Во всех учебных аудиториях имеется фортепьяно. Общая площадь крытых спортивных сооружений (спортивный зал) – 164 кв.м. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Проживание осуществляется в 17-ти комнатах, общей площадью 318 кв.м., рассчитанных на одновременное проживание 2 человек в одной комнате. Комнаты оснащены кроватями, шкафами, прикроватными тумбами, стульями.

В Семинарии имеется библиотека, оснащенная демонстрационным оборудованием: моноблоками, проекторами, проекционными экранами. Имеется читальный зал.

Для проведения самостоятельных занятий, подготовки курсовых и ВКР в Семинарии функционирует компьютерный класс, оборудованный ПК в количестве 10 шт. с доступом к сети Интернет, принтеру, сканеру, демонстрационному оборудованию.

| | |
|---|---|
| Адрес учебного заведения юридический | 656008, Алтайский край, город Барнаул, пер. Ядринцева, д.66 |
| Адрес учебного заведения фактический | 656008, Алтайский край, город Барнаул, пер. Ядринцева, д.66 |
| Общая площадь зданий | 4692 кв.м. |
| Из неё площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий | 2529 кв.м. |
| в том числе учебная: | 597 кв.м |
| из неё площадь крытых спортивных сооружений | 164 кв.м |
| Учебно-вспомогательная | 456 кв.м |
| Подсобная | 1476 кв.м. |
| Из неё площадь пунктов общественного питания | 172 кв.м. |
| Общежитий | 1066 кв.м |
| В том числе жилая | 663 кв.м |
| Из неё занятая обучающимися | 318 кв.м |
| Прочих зданий | 1097 кв.м |

Документация:

| Наименование документа | № | Дата | Адрес, указанный в документе | Срок действия документа |
|---|-----|---------------|--|-------------------------|
| Выписки ЕГРН | | | | |
| Договор безвозмездного пользования заключен с ПРО Барнаульская Епархия РПЦ | б/н | 02.03.2019 г. | 656008, Алтайский край, г. Барнаул, пер. Ядринцева, 66; 656008, Алтайский край, г. Барнаул, пер. Ядринцева, д. 66/ул. Пролетарская, д. 176 | 10 лет |
| Договор на пользование спортзалом: Договор безвозмездного пользования заключен с ПРО Барнаульская Епархия РПЦ | б/н | 20.06.2022 г. | 656008, Алтайский край, городской округ город Барнаул, г. Барнаул, пер. Ядринцева, д. 66 | 10 лет |

| | | | | |
|--|-----------------|---------------|---|-----------|
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | ЛО-22-01-005466 | 20.09.2019 г. | 656008, Алтайский край, город Барнаул, пер. Ядринцева, д.66 | бессрочно |
|--|-----------------|---------------|---|-----------|

Семинария располагает помещением для работы медицинских работников, общая площадь 36,7 кв.м., помещением для стационарного лечения больных (лазарет), общей площадью 25,3 кв.м..

Помещения Семинарии находятся в безвозмездном срочном пользовании на условиях действующих договоров между Ссудодателем, Православной религиозной организацией Барнаульской Епархией Русской Православной Церкви.

За отчетный период на нужды семинарии было использовано 38721, 6 тыс.рублей. Из них 770,8 тыс.рублей из средств федерального бюджета. Таким образом, из внебюджетных фондов было использовано 37950,8 тыс.рублей.

На стипендиальный фонд было потрачено 799,2 тыс .рублей. Из них бюджетных средств 336,6 тыс.рублей.

7.1. Церковно-археологический кабинет

Церковно-археологический кабинет выделен из музея Барнаульской епархии «Православие на Алтае» распоряжением №72а от 16 июня 2016 г. на основании решения Ученого совета (журнал №4 от 16 июня 2016 г.) в целях усовершенствования научно-исследовательской деятельности Барнаульской духовной семинарии.

Церковно-археологический кабинет является структурным подразделением Религиозной организации-духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» и действует на основании закона Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях», а в части учета и хранения фондов – Федерального Закона о музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации, а также на основе проекта Устава Частного учреждения культуры «Церковный музей епархии Русской Православной Церкви», рекомендованного Московской Патриархией.

Профильные направления церковно-археологического кабинета:

- религиозный;
- историко-краеведческий;
- этнографический.

Типология музея:

Церковно-археологический кабинет является структурным подразделением Семинарии.

Местонахождение ЦАКа, почтовый адрес:

656008, г. Барнаул, ул. Ядринцева, 66

Заведующая церковно-археологическим кабинетом является кандидат искусствоведения Железникова Наталья Петровна.