

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 11.11.2025 15:16:50
Уникальный программный ключ:
b9324662e3a3a77df4736ed672b1fd02c3041c2d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Иерей Алексий Изосимов

проректор по учебной работе

30 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНАЯ БОГОСЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА)**

Код, направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций

Профиль:

Православная теология

Форма контроля в семестре:

Зачет с оценкой: 2, 4, 6

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.):

324 / 9

г. Барнаул, 2025

Программу составили:

Михайлов Валентин Александрович, иерей

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2030 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании Кафедры богословия и церковно-практических дисциплин (протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025г.)

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий Крейдун, кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Определитель – индекс дисциплины
Обязательная часть, модуль «Церковно-практические»/литургические дисциплины	Б2.0.01 (У)

Прохождение практики базируется на знаниях, приобретаемых в процессе изучения дисциплины «Литургика», входящей в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы, и учебной практики по профилю профессиональной деятельности.

Аудиторные занятия по практике в полном объеме входят в состав практической подготовки обучающихся. Также к практической подготовке относится в полном объеме самостоятельная работа студентов во время прохождения практики.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При прохождении практики обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, получаемыми при освоении следующих дисциплин:

- «Литургика»;
- «Церковно-славянский язык»;
- «Церковное пение».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Прохождение практики необходимо для изучения следующих дисциплин:

- «Литургика»;
- «Практическое руководство для священнослужителя»
- производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	- знать общую структуру суточного круга богослужения; - уметь применять полученные знания

религиозной сфере, работать в коллективе.		на практике, осуществляя взаимодействие в коллективе на должном уровне; - владеть навыком составления последований богослужений на различные дни года.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	-знать обязанности и основные действия на различных службах пономаря, регента, чтеца и уставщика; -уметь составлять последования служб периода двунадесятых праздников; -владеть полным представлением содержания и структуры треб и таинств.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	-знать содержание богослужебных книг; -уметь пользоваться богослужебными книгами; -владеть навыком церковного чтения, пения и составления церковных служб.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА АУДИТОРНУЮ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Семинары/ Практ.	КСР	СР	Экзамен /зачет с оценкой/ зачет	
Православная теология	2	108	12	4	92	0	
	4	108	12	4	92	0	
	6	108	12	4	92	0	
Итого		324	36	12	276	0	
3.е.			X	X	X	X	

№ п/п	Этапы практики	Содержание
1.	Ознакомительный	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с основами церковного устава и сведениями о структуре церковных богослужений • Ознакомление с характерными особенностями богослужений Первой седмицы Великого поста, Страстной и Светлой седмиц • Ознакомление с правилами поведения в храме и обязанностями учащихся во время прохождения практики • Ознакомление с правилами участия в богослужении в качестве певчего, чтеца, пономаря и несения прочих богослужебных послушаний
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственное участие в богослужениях Первой седмицы Великого поста, Страстной и Светлой седмиц • Несение богослужебных послушаний в указанный период • Самостоятельная работа с «Богослужебными указаниями» и богослужебными книгами, создание памяток (при необходимости) • Анализ практического опыта своего участия в богослужении
3.	Заключительный	Оформление отчетной документации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

п/п	Раздел/тема	Количество часов		Формы Текущего контроля успеваемости
		семин./ практ.	Самост. работа	
Семестр 2				
1.	Храм как место совершения богослужения	2	7	Подготовить текст для проведения экскурсии по храму с описанием внешнего и внутреннего состава храма, церковной утвари и иконных изображений. Заполнить дневник практики.
2.	Богослужебные книги	2	16	Составить памятку основных богослужебных книг, используемых за богослужением в течение всего года и

				заполнить дневник практики.
3.	Великопостные книги	2	16	Составить памятку книг, используемых за богослужением Великим постом и в Страстную седмицу с отображением проделанной работы в дневнике практики.
4.	Пасхальные книги	2	16	Составить памятку книг, используемых в Пасхальный период с отображением проделанной работы в дневнике практики.
5.	Пономарское служение	2	16	Принять личное участие, как пономарь, в период Первой, Страстной и Пасхальной седмицах и отразить итог в дневнике практики.
6.	Чтение и пение за богослужением	2	16	Приготовить последование для певца и чтеца понедельника Первой седмицы Великого поста, Страстной Среды и Пасхальной службы, приняв личное участие в богослужениях с заполнением дневника практики.
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	0	9	Проверка дневника практики. Устный опрос.
	Итого за 2 семестр: 108 часов	12	96 (в том числе КСР-4)	
Семестр 4				
1.	Храм как место совершения богослужения, церковный этикет и поведение церковнослужителей	2	7	Подготовить текст для проведения экскурсии по храму; составить памятку церковного этикета в обращении к монашеству и духовенству;

				составить положение правил поведения церковнослужителей вне богослужения и в храме. Заполнить дневник практики.
2.	Книга Часослов	2	16	Составить памятку основных текстов часослова, используемых за богослужением в течение всего года. Почитать за богослужением основные тексты суточного круга и заполнить дневник практики.
3.	Книга Минея	2	16	Использовать все виды миней за богослужением, приняв участие, как певчий с отображением проделанной работы в дневнике практики.
4.	Книга Октоих	2	16	Подготовить службы, как уставщик, в будний и в воскресный дни с пометками страниц текстов октоиха, отразив итог работы в дневнике практики.
5.	Книга Триодь	2	16	Приготовить последование для певца и чтеца понедельника Первой седмицы Великого поста, Страстной Среды и Пасхальной службы, приняв личное участие в богослужениях с заполнением дневника практики.
6.	Книга Требник	2	16	Принять личное участие, как пономарь, в главных Таинствах и требах и

				отразить итог в дневнике практики.
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	0	9	Проверка дневника практики. Устный опрос.
	Итого за 2 семестр: 108 часов	12	96 (в том числе КСР-4)	
Семестр 6				
1.	Составление последования вседневного богослужения по книгам	2	12	Составить схему чинопоследования службы для пономаря и чтеца
2.	Составление последования полиелейного богослужения по книгам	2	12	Составить схему чинопоследования службы для певца
3.	Составление последования Всенощного бдения по книгам	2	15	Составить схему чинопоследования службы для регента с указаниями страниц используемой богослужебной литературы
4.	Составление последований двунадесятых Господских праздников	2	15	Составить схему чинопоследования службы для чтеца и певца с указаниями страниц используемой богослужебной литературы
5.	Составление последований двунадесятых Богородичных праздников	2	15	Составить схему чинопоследования службы для пономаря и чтеца
6.	Службы Великого поста	2	18	Составить схему чинопоследования суточного круга будничных дней для пономаря и чтеца, будничных дней с Литургией Преждеосвященных Даров для певца, заупокойных служб для регента с указаниями страниц используемой богослужебной литературы
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	0	9	Проверка схем чинопоследований и

				дневника практики. Устный опрос.
	Итого за 4 семестр: 108 часов	12	96 (в том числе КСР-4)	

5.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№ п/п	Раздел/тема	Содержание	
Семестр 2			
1.	Храм как место совершения богослужения	Ветхозаветный и Новозаветный храмы. Виды Православных храмов. Основные части храма и их назначения. Церковная утварь и ее использование за богослужением. Неизменяемые и допустимые иконописные изображения в храме.	
2.	Богослужебные книги	Корпус богослужебных книг. Книги с неизменяемыми и изменяемыми текстами.	
3.	Великопостные книги	Триодь постная, содержание и практические указания по использованию книги. Псалтирь, содержание и практические указания по использованию книги. Минея, содержание и практические указания по использованию книги в данный период.	
4.	Пасхальные книги	Триодь цветная, содержание и практические указания по использованию книги. Минея, содержание и практические указания по использованию книги в Пасхальный период.	
5.	Пономарское служение	Основные обязанности пономаря в алтаре за богослужением.	
6.	Чтение и пение за богослужением	Присутствие за богослужением, с принятием участия в пении на хоре и чтении текстов. Заполнение дневника практики.	
Семестр 4			
1.	Храм как место совершения богослужения, церковный этикет и поведение церковнослужителей	Сущность, содержание и формы христианского богослужения. Внутреннее устройство храма. Значение храма для народа. Поклоны на богослужениях. Церковный этикет и обращение к монашеству и духовенству. Поведение церковного чтеца вне богослужения. Ответственность за церковное служение перед Богом и людьми. Обязанности пономаря на различных видах богослужений. Ответственность этого служения.	
2.	Книга Часослов	Часослов. Содержание и практические указания по использованию книги. Подробный разбор содержания, практические указания по использованию книги в суточном богослужении.	
3.	Книга Минея	Виды миней.	

		<p>Минея месячная. Подробный разбор содержания книги, практические указания по использованию книги.</p> <p>Минея общая. Подробный разбор содержания книги, практические указания по использованию книги. Вопросы: Минея и общая характеристика</p> <p>Минея праздничная. Подробный разбор содержания книги, практические указания по использованию книги.</p>
4.	Книга Октоих	<p>Октоих. Содержание книги, практические указания по использованию книги.</p> <p>Октоих. Подробный разбор содержания книги, практические указания по использованию книги.</p>
5.	Книга Триодь	<p>Триодь. Содержание книги, практические указания по использованию книги.</p> <p>Триодь. Подробный разбор содержания книги, практические указания по использованию книги.</p>
6.	Книга Требник	Содержания и разбор книги Требник и практическое использование в Таинствах и молениях в общих и частных случаях.
7.	Внебогослужебные чинопоследования	Присутствие при совершении Таинств и треб. Заполнение дневника практики.
Семестр 6		
1.	Составление последования вседневного богослужения по книгам	<p>Изменяемые песнопения в богослужебных книгах.</p> <p>Нахождение необходимых изменяемых песнопений в богослужебных книгах.</p> <p>Вечернее богослужение и Литургия.</p> <p>Составление полного последования богослужения для певца пономаря и чтеца.</p>
2.	Составление последования полиелейного богослужения по книгам	<p>Изменяемые песнопения в богослужебных книгах.</p> <p>Нахождение необходимых изменяемых песнопений в богослужебных книгах.</p> <p>Вечернее богослужение и Литургия.</p> <p>Составление полного последования богослужения для певца пономаря и певца.</p>
3.	Составление последования Всенощного бдения по книгам	<p>Изменяемые песнопения в богослужебных книгах.</p> <p>Нахождение необходимых изменяемых песнопений в богослужебных книгах.</p> <p>Вечернее богослужение и Литургия.</p> <p>Составление полного последования богослужения для регента.</p>
4.	Составление последований двунадесятых Господских праздников	<p>Изменяемые песнопения в богослужебных книгах.</p> <p>Нахождение необходимых изменяемых песнопений в богослужебных книгах.</p> <p>Вечернее богослужение и Литургия.</p>

		Составление полного последования богослужения для чтеца и певца.
5.	Составление последований двунадесятых Богородичных праздников	Изменяемые песнопения в богослужебных книгах. Нахождение необходимых изменяемых песнопений в богослужебных книгах. Вечернее богослужение и Литургия. Составление полного последования богослужения для пономаря и чтеца.
6.	Службы Великого поста	Разбор последований великопостных богослужений. Составление полного последования будничного богослужения для пономаря и чтеца, расписать Литургию Преждеосвященных Даров для певца и Родительскую субботу для регента.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел/тема	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Семестр 2		
Храм как место совершения богослужения	Проработка учебного материала. Составить план экскурсии для людей по храму.	Подготовить текст для проведения экскурсии по храму с описанием внешнего и внутреннего состава храма, церковной утвари и иконных изображений. Заполнить дневник практики.
Богослужебные книги	Проработка учебного материала. Изучить корпус богослужебных книг Православной Церкви и обрасти навык использования их за богослужением.	Составить памятку основных богослужебных книг, используемых за богослужением в течение всего года и заполнить дневник практики.
Великопостные книги	Проработка учебного материала. Изучить богослужебные книги Великопостного периода и обрасти навык использования их за богослужением, ориентируясь по ним без оглавления.	Составить памятку книг, используемых за богослужением Великим постом и в Страстную седмицу с отображением проделанной работы в дневнике практики.
Пасхальные книги	Проработка учебного материала. Изучить богослужебные книги	Составить памятку книг, используемых в

	Пасхального периода и обрести навык использования их за богослужением, ориентируясь по ним без оглавления.	Пасхальный период с отображением проделанной работы в дневнике практики.
Пономарское служение	Проработка учебного материала. Принять участие, как пономарь, составив перечень действий за богослужением в вечернее и утреннее время.	Принять личное участие, как пономарь, в период Первой, Страстной и Пасхальной седмицах и отразить итог в дневнике практики.
Чтение и пение за богослужением	Проработка учебного материала. Принять участие, как чтец (где возможно) и певец, составив перечень основных текстов для чтения и песнопения за богослужением в вечернее и утреннее время.	Приготовить последование для певца и чтеца понедельника Первой седмицы Великого поста, Страстной Среды и Пасхальной службы, приняв личное участие в богослужениях с заполнением дневника практики.
Подготовка к зачету	Подготовка дневника практики.	Дневник практики, заполненный по форме.

Семестр 4

Храм как место совершения богослужения, церковный этикет и поведение церковнослужителей	Проработка учебного материала. Составить план экскурсии для людей по храму. Представить правила общения с монашествующими и духовенством. Выделить правила поведения церковнослужителей на службе и вне храма.	Подготовить текст для проведения экскурсии по храму; составить памятку церковного этикета в обращении к монашеству и духовенству; составить положение правил поведения церковнослужителей вне богослужения и в храме. Заполнить дневник практики.
Книга Часослов	Проработка учебного материала. Изучить содержание часослова, определить тексты чтений за суточным кругом богослужения в течение года и почтить их на службах.	Составить памятку основных текстов часослова, используемых за богослужением в течение всего года. Почитать за богослужением основные тексты суточного круга и заполнить дневник

		практики.
Книга Минея	Проработка учебного материала. Изучить содержание всех видов миней и принять, предварительно подготовившись к службе, личное участие на богослужениях как певчий, используя данную книгу.	Использовать все виды миней за богослужением, приняв участие, как певчий с отображением проделанной работы в дневнике практики.
Книга Октоих	Проработка учебного материала. Изучить содержание книги, приготовить службы и принять участие на богослужении как уставщик.	Подготовить службы, как уставщик, в будний и в воскресный дни с пометками страниц текстов октоиха, отразив итог работы в дневнике практики.
Книга Триодь	Проработка учебного материала. Изучить содержание книги и в дни ее использования приготовить службы, приняв участие в них как чтец и певец.	Приготовить последование для певца и чтеца понедельника Первой седмицы Великого поста, Страстной Среды и Пасхальной службы, приняв личное участие в богослужениях с заполнением дневника практики.
Книга Требник	Проработка учебного материала. Принять участие, как пономарь, чтец (где возможно) и певец в Таинствах и требах, совершаемые в храме и за его пределами.	Принять личное участие, как пономарь, в главных Таинствах и требах и отразить итог в дневнике практики.
Подготовка к зачету	Подготовка дневника практики.	Дневник практики, заполненный по форме.
Семестр 6		
Составление последования вседневного богослужения по книгам	Проработка учебного материала. Составление схем чинопоследований.	Составить схему чинопоследования службы для пономаря и чтеца
Составление последования полиелейного богослужения по книгам	Проработка учебного материала. Составление схемы чинопоследования.	Составить схему чинопоследования службы для певца
Составление последования Всенощного бдения по книгам	Проработка учебного материала. Составление схемы чинопоследования.	Составить схему чинопоследования службы для регента с указаниями страниц используемой богослужебной

		литературы
Составление последований двунадесятых Господских праздников	Проработка учебного материала. Составление схем чинопоследований.	Составить схему чинопоследования службы для чтеца и певца с указаниями страниц используемой богослужебной литературы
Составление последований двунадесятых Богородичных праздников	Проработка учебного материала. Составление схем чинопоследований.	Составить схему чинопоследования службы для пономаря и чтеца
Службы Великого поста	Проработка учебного материала. Составление схем чинопоследований.	Составить схему чинопоследования суточного круга будничных дней для пономаря и чтеца, будничных дней с Литургией Преждеосвященных Даров для певца, заупокойных служб для регента с указаниями страниц используемой богослужебной литературы
Подготовка к зачету	Подготовка дневника практики.	Дневник практики, заполненный по форме.

7.
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение1.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
Л1.1	Кашкин А. С.	Литургика: учебн. пос. Ч. 1: Двунадесятые неподвижные праздники.	Издательство Саратовской митрополии, 2018.	22
Л1.2	Кашкин А. С.	Литургика: учебн. пос. Ч. 2: Постная и Цветная Триоди	Издательство Саратовской митрополии, 2017.	22

Л1.3	Кашкин А. С.	Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургии	Издательство Саратовской митрополии, 2015.	30
Л1.4	Киприан (Керн), архим.	Евхаристия (из чтений в Православном Богословском институте в Париже)	Храм свв. Космы и Дамиана на Маросейке Москва, 2006	4
Л1.5	Красовицкая М. С.	Литургика: курс лекций	7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ПСТГУ, 2018.	https://azbyka.ru/otechnik/Pra_voslavnoe_Bogosluzhenie/liturgika-krasovitskaja/

8.2. Дополнительная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
Л2.1	Афанасий (Сахаров), свт.	О поминовении усопших по Уставу Православной Церкви	Общество Любителей Православной Литературы издательство имени свт. Льва, папы Римского Киев, 2009	4
Л2.2	Булгаков С.В.	Настольная книга для священно-церковно-служителя.	Издательский отдел Московского Патриархата, 1993	6
Л2.3	Георгиевский А. И.	Чинопоследование божественной литургии	Киев: Общество любителей православной литературы. Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2002.	13
Л2.4	Киприан (Керн), архим.	Литургика. Гимнография и эортология.	М.: Директ-Медиа, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236
Л2.5	Нефедов Г. прот.	Таинства и обряды Православной Церкви.	М.: Паломник, 2002.	22
Л2.6	Никольский К.Т.,прот.	Руководство к изучению богослужения Православной Церкви	М.: ПСТБИ,2002.	6
Л2.7	Симеон Солунский (свт.)	О храме Божием и о служащих в нем	М.: Издательство Сибирская Благозвонница, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458791
Л2.8	Субботин К. свящ.	Руководство к изучению устава	Киев: О-во любителей	18

		богослужения православной церкви	правосл. лит.: Изд- им. свт. Льва, папы Римского, 2005.	
--	--	-------------------------------------	---	--

8.3 Богослужебная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
Л3.1	Минея месячная	Январь 1 часть	Издательство Московской Патриархии, 1983, 1996, 2007.	12
Л3.2	Минея месячная	Январь 2 часть	Издательство Московской Патриархии, 1983, 1996, 2007.	14
Л3.3	Минея месячная	Февраль	Издательство Московской Патриархии, 1981, 1994, 1997, 2007.	13
Л3.4	Минея месячная	Март 1 часть	Издательство Московской Патриархии, 1984, 1997, 2008.	9
Л3.5	Минея месячная	Март 2 часть	Издательство Московской Патриархии, 1984, 1997, 2008.	14
Л3.6	Минея месячная	Апрель 1 часть	Издательство Московской Патриархии, 1985, 1999, 2008.	10
Л3.7	Минея месячная	Апрель 2 часть	Издательство Московской Патриархии, 1985, 1999, 2008.	10
Л3.8	Минея месячная	Май 1 часть	Издательство Московской Патриархии, 1987, 1999, 2008.	6
Л3.9	Минея месячная	Май 2 часть	Издательство Московской Патриархии, 1987, 1999, 2008.	9
Л3.10	Минея месячная	Май 3 часть	Издательство Московской Патриархии, 1987, 1999, 2008.	9
Л3.11	Минея месячная	Июнь 1 часть	Издательство Московской Патриархии, 1986, 2000, 2008.	11

Л3.1 2	Минея месячная	Июнь 2 часть	Издательство Московской Патриархии, 1986, 2000, 2008.	11
Л3.1 3	Минея месячная	Июль 1 часть	Издательство Московской Патриархии, 1988, 2000, 2008.	10
Л3.1 4	Минея месячная	Июль 2 часть	Издательство Московской Патриархии, 1988, 2000, 2008.	12
Л3.1 5	Минея месячная	Июль 3 часть	Издательство Московской Патриархии, 1988, 2000, 2008.	8
Л3.1 6	Минея месячная	Август 1 часть	Издательство Московской Патриархии, 1989, 1999, 2007.	11
Л3.1 7	Минея месячная	Август 2 часть	Издательство Московской Патриархии, 1989, 1999, 2007.	11
Л3.1 8	Минея месячная	Август 3 часть	Издательство Московской Патриархии, 1989, 1999, 2007.	7
Л3.1 9	Минея месячная	Сентябрь	Издательство Московской Патриархии, 1996, 2003, 2008.	12
Л3.2 0	Минея месячная	Октябрь	Издательство Московской Патриархии, 1980, 1998, 2008.	13
Л3.2 1	Минея месячная	Ноябрь 1 часть	Издательство Московской Патриархии, 1980, 1981, 1998, 2007, 2008.	14
Л3.2 2	Минея месячная	Ноябрь 2 часть	Издательство Московской Патриархии, 1980, 1981, 1998, 2007, 2008.	14
Л3.2 3	Минея месячная	Декабрь 1 часть	Издательство Московской Патриархии, 1982, 1999, 2008.	15
Л3.2 4	Минея месячная	Декабрь 2 часть	Издательство Московской	13

			Патриархии, 1982, 1999, 2008.	
Л3.2 5	Минея праздничная		Донской монастырь. Издательский отдел Московского Патриархата, ТОО «Кузнецкий мост», 1993	15
Л3.2 6	Минея общая		Донской монастырь. Издательский отдел Московского Патриархата, ТОО «Кузнецкий мост», 1993	8
Л3.2 7	Октоих	1 часть	М., Издательство Московской Патриархии, Правило веры. 1996, 2002, 2003, 2017	17
Л3.2 8	Октоих	2 часть	М., Издательство Московской Патриархии, Правило веры. 1996, 2002, 2003, 2017	17
Л3.2 9	Триодь постная	1 часть	М., Издательство Московской Патриархии. 1992,2000,2015	16
Л3.3 0	Триодь постная	2 часть	М., Издательство Московской Патриархии. 1992,2000,2015	16
Л3.3 1	Триодь цветная		М., Издательство Московской Патриархии. Правило веры.1992,2000,201 5	15
Л3.3 2	Требник		М., Издательство Московской Патриархии, Сретенский монастырь. Киев. 1991, 2000, 2007	25
Л3.3 3	Часослов		Афонское подворье 1994, 1995г. СПБ, Библиополис, Скрижаль., 2018	56

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
Э1	www.bogoslov.ru - научно-богословский портал «Богослов.ру»;	https://bogoslov.ru/
Э2	официальный сайт Православной энциклопедии;	www.pravenc.ru
Э3	образовательный портал “Слово”;	www.portal-slovo.ru
Э4	Православная библиотека святых отцов и церковных писателей;	www.azbyka.ru/otechnik/
Э5	Семинарская и святоотеческая библиотека;	www.otechnik.narod.ru/
Э6	«“Литургия.ру”. богослужебные тексты»:	www.liturgia.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

- Требования к аудиториям для проведения занятий**

Для прохождения основного этапа практики используется храм Иверской иконы Божией Матери Барнаульской духовной семинарии. Для освоения практики необходим стандартный набор богослужебной утвари и книг.

- Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов**

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

- Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру, а также стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MSOffice.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная практика своей целью предполагает приобретение студентами молитвенного духовного опыта, необходимого им для дальнейшего священнического служения, а также закрепление и совершенствование ими знаний и умений, полученных при изучении таких дисциплин, как Литургика, Церковно-славянский язык, Церковное чтение и Церковное пение.

Формами проведения практики являются теоретические занятия, выполнение обучающимися индивидуальных заданий и непосредственное участие в богослужение.

Теоретические задания направлены на то, чтобы повторить и закрепить необходимый для дальнейшего успешного прохождения практики материал, полученный в процессе обучения. Для

подготовки теоретического задания рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу практики.

Индивидуальные задания могут быть различных видов. В зависимости от этапа практики они могут представлять из себя творческую работу, составление схемы богослужения или отдельной его части, подробного конспекта-последования.

Творческая работа должна иметь четкий план и стройное, логичное изложение. В ней учащийся должен продемонстрировать знание православного богослужения: его последовательности и структуры, смысла и символического значения молитвословий и священнодействий. Объем работы должен составлять не менее 5 стр.

Схематичное изложение богослужебного последования представляет собой краткое перечисление его основных элементов с указанием особенностей, регламентируемых Типиконом. Данное изложение может быть выполнено в виде таблицы или схемы.

Составление подробного конспекта-последования предполагает детальное изложение указанного богослужения. Изложение уставных особенностей чинопоследования в данный день, действий священнослужителей и, если есть особое указание, церковнослужителей (пономаря). Данное задание также может представляться в виде таблицы.

Практические задания предполагают непосредственное участие студентов в богослужении. Они могут представлять собой практики в качестве иподиаконов, пономарей, чтецов, уставщиков, регентов, певчих и звонарей. Данный элемент учебной практики реализуется в течение учебного года и регламентируется специальными графиками, которые составляются ежемесячно. Руководство правильности и благоговейности выполнения данных послушаний (практических заданий) осуществляют Проректор по воспитательной работе и его помощники. Также, студенту необходимо заполнить «Дневник богослужебной практики студента» и предоставить для проверки преподавателю.

На студента-практиканта возлагаются следующие обязанности:

- выполнять распоряжения и пожелания руководителей практики, связанные с содержанием и организацией прохождения какого-либо вида богослужебной практики;
- приходить в храм своевременно и находится в нем в соответствии с предписаниями прохождения богослужебной практики (отсутствие студента на практике должно иметь документальное подтверждение о причинах отсутствия);
- осознавать ответственность и важность деятельности, входящей в состав практики.

На руководителя практики возлагаются следующие обязанности:

- осуществлять организационное и методическое руководство;
- своевременно составлять графики, определяющие количество, последовательность, методику выполнения конкретных заданий и форм практики;
- осуществлять контроль за подготовкой к прохождению практики;
- при необходимости оказывать помощь студентам в преодолении непредвиденных сложных ситуаций во время прохождения практики;
- воспитывать у студентов чувство ответственности, лежащей на них в ходе деятельности прохождения практики;
- анализировать и оценивать работу, проделанную студентом, в ходе какого-либо вида практики и определять возможность получения зачета по данном виду практики.
- Перед началом практики студенту необходимо ознакомиться с Планом заданий для практики и согласно нему получить индивидуальное задание.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНАЯ БОГОСЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Рабочей программой дисциплины «ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНАЯ БОГОСЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ КОНТРОЛЯ И СРЕДСТВ ОЦЕНИВАНИЯ

Индикаторы сформированности компетенций	Результаты обучения	Формы контроля и оценочные средства
К-3.2 Умеет применять полученные знания на практике	<ul style="list-style-type: none"> - знать как применять полученные знания на практике (чтение на церковно-славянском языке, пение за богослужением, пономарское, иподиаконское, диаконское и священническое служение; - уметь применять полученные знания на практике, осуществляя взаимодействие в коллективе на должном уровне. <p>ладеть навыками церковного чтения, церковного пения, пономарского служения, иподиаконского, диаконского и священнического служения.</p>	заполнение дневника практики, составление общей схемы чинопоследований
К-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные виды деятельности священнослужителя и церковнослужителя; - уметь использовать материал для проведения богослужения; - владеть навыком организации и осуществления богослужения. 	конспект, устный опрос о проделанной работе

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДОСТИЖЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Перечень индикаторов	Виды учебной работы	Формы контроля и оценочные средства	Баллы

компетенци й			
Семестр 2			
УК-3.2	Самостоятельн ая работа	заполнение дневника практики, составление общей схемы чинопоследования	30
ПК-2.2	Семинарские занятия	конспект, устный опрос о проделанной работе	40
	Зачёт с оценкой	Вопросы для зачета	30
Всего			100

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой отчетности по практике является зачет с оценкой, который принимается руководителем практики на основании представляемой студентами отчетной документации.

Перечень отчетной документации включает в себя:

1. Отчет по практике, составленный в соответствии с имеющимися требованиями. Образец оформления отчета вместе с рекомендациями по его написанию см. в Приложении 1.
2. Характеристика на обучающегося от принимающей стороны см. в Приложении 2.
3. Конспекты чинопоследований, памятки и иные материалы, созданные студентов во время прохождения практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в виде зачета, выставляемого на основании предоставляемой студентом отчетной документации (перечень документации см. выше). Для проведения аттестации могут также использоваться тестовые задания и ролевые игры.

Критерии оценивания зачета

Оценка по богослужебной практике зависит от степени выполнения программы практики и качества отчетной документации.

зачет выставляется, если:

– студент в полном объеме выполнил программу практики и поставленные задания, владеет необходимыми знаниями умениями и навыками, компетенциями, активно участвует в обсуждении итогов практики.

– студент представил всю отчетную документацию в срок. незачет

выставляется, если:

– студент не выполнил предложенную программу практики и задания к ней, предоставил неправильно оформленную отчетную документацию либо не предоставил вовсе.

3.1. Вопросы для устного опроса (в рамках практического занятия):

Великопостное богослужение. Первая седмица Великого поста.

1. Составьте схему чтения Великого повечерия с чтением канона прп. Андрея Критского. Чем отличается Великое повечерия Первой седмицы от повечерия навечеря Рождества Христова?
2. Перечислите основные священодействия во время Литургии свт. Василия Великого.
3. Поучаствуйте в чтении Великого повечерия, великопостного канона и часов. Опыт участия в службе опишите и проанализируйте, какие ошибки (возможно) были Вами допущены и каковы пути их исправления.

Великопостное богослужение. Страстная седмица.

4. Составьте схему чтения великопостного канона и великопостных часов. Чем отличаются эти элементы постового богослужения от соответствующих им элементов периода пения Октоиха?

5. Перечислите основные священнодействия во время Литургии Преждеосвященных Даров.
6. Поучаствуйте в чтении великопостного канона и часов. Опыт участия в службе опишите и проанализируйте, какие ошибки (возможно) были Вами допущены и каковы пути их исправления.

Великопостное богослужение. Страстная седмица.

1. Изложите в виде конспекта-схемы структуру и содержание Великих часов.
2. На основании богослужебных текстов проанализируйте духовный смысл событий Великого Четверга / Великой Пятницы / Великой Субботы. Результаты оформите в виде небольшого эссе.
3. Поучаствуйте в богослужении Великих Четверга – Субботы. Опыт участия в службе опишите и проанализируйте, какие ошибки (возможно) были Вами допущены и каковы пути их исправления.

Богослужение периода Святой Пасхи. Светлая седмица

1. На основании указаний Устава сформулируйте общие особенности богослужения Светлой седмицы и периода празднования Пасхи.
2. Поучаствуйте в богослужениях Светлой седмицы. Опыт участия в службе опишите и проанализируйте, какие ошибки (возможно) были Вами допущены и каковы пути их исправления.
1. Составьте краткую памятку для уставщика об особенностях богослужения Недели Фоминой.

3.5. Вопросы для самоконтроля

Контрольные вопросы по модулю «Седмицы Великого поста»

1. Подготовительные седмицы Великого поста.
2. Уставные особенности вхождения в пост.
3. Наименование Недель Великого поста.

Контрольные вопросы к модулю «Особенности служения Литургий Великим постом»

1. Виды Литургий Православной Церкви.
2. Время служения Литургий в годичном цикле.
3. Дни служения Литургий Великим постом по уставу.

Контрольные вопросы к модулю «Схема суточного круга Великого поста»

1. Состав суточного круга.
2. Уставные особенности служения суточного круга Великим постом.

Контрольные вопросы к модулю «Страстная седмица. Особенности служения страстных дней»

1. Воспоминание событий последних дней Спасителя.
2. Уставные особенности служения Литургий в Страстную седмицу.
3. Особенности служения в Великий Пяток.

Контрольные вопросы к модулю «Пасха. Чинопоследование ночной службы»

1. Пасхальная Полунощница.
2. Крестный ход и вхождение во храм.
3. Уставные особенности пасхальной утрени и Литургии.

Контрольные вопросы к модулю «Светлая седмица. Основные особенности служения суточного круга»

1. Подготовка к причастию на Светлой седмице.
2. Уставные особенности вечерни и утрени Светлой седмицы.
3. Служба с водосвятием в Пяток Светлой седмицы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Духовный смысл Великого поста.
2. Подготовительные седмицы Великого поста.
3. Наименование седмиц Великого поста.
4. Духовный смысл Страстной седмицы.
5. Особенности служений первых трех дней Страстной седмицы.
6. Уставные особенности служения страстных четверга, пятницы и субботы.
7. Уставные особенности Пасхальной службы.
8. Особенности служения дней Светлой седмицы.
9. Составить последование Литургии Преждеосвященных Даров.
10. Составить последование Литургии Преждеосвященных Даров с полиелейным святым.
11. Составить великопостную службу понедельника Первой седмицы.
12. Составить последование Страстного Четверка.
13. Составить последование Пасхальной службы.
14. Составить последование Пятка Светлой седмицы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i></p> <p><i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i></p> <p><i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</i></p> <p><i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i></p> <p><i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не засчитено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>
Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p>

Уровень	Универсальные компетенции
	<i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>

Приложение 1.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Барнаульская духовная семинария
Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви»

Дневник
богослужебной практики студента

г. Барнаул

студент _____

сан (Ф.И.О.)

1, 2 или 3 курса бакалавриата

направляется в храм _____

1. Сроки практики

С «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

2. Руководитель (куратор) практики от Барнаульской духовной семинарии

иерей Валентин Михайлов

3. Руководитель практики от принимающей стороны

Сан (должность) _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Записи студента по практике

ОТЧЕТ

О прохождении практики

9. Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики?

10. С какими проблемами Вы столкнулись во время практики (в том числе психологическими)? _____

11. Как были решены эти проблемы _____

Приложение 2.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Барнаульская духовная семинария
Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви»

ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

Ф.И.О. студента

(заполняет настоятель, благочинный, секретарь Епархии)

Подпись

M.Π.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Барнаульская духовная семинария
Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви»

КОММЕНТАРИИ РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) ПРАКТИКИ ОТ СЕМИНАРИИ О
РАБОТЕ СТУДЕНТА

Ф.И.О. студента _____

Подпись _____

М.П.

«___» 20 года