

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бочкар Анатолий Петрович

Должность: и.о. Ректора

Дата подписания: 11.11.2025 15:15:32

Уникальный программный ключ:

b9324662e3a3a7fd4756e8872d1fa02c304462d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИКАЛЬНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ КЛЮЧ:
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексий Игосимов
проректор по учебной работе
«30» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКА ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ

Код, направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций

Профиль:

Православная теология

Форма контроля в семестре:

Зачет 3

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.):

72 / 2

г. Барнаул, 2025

Программу составил:

Изосимов Алексей Александрович, иерей Алексий

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2030 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин (протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025г.)

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий (Юрий Александрович Крейдун), кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	ФТД. Факультативные дисциплины
Определитель – индекс дисциплины	ФТД.01
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	«Церковнославянский язык»
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Священное Писание Ветхого Завета» «Священное Писание Нового Завета» «Литургика» «Церковное пение»

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.2.	Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб
ПК-2.	Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2.	Умеет организовывать и осуществлять богослужение

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	KCP	СР	зачет
Православная теология	3	72	-	32	4	36	0

З.е. 2	72	X	X	X	X	X
---------------	-----------	---	---	---	---	---

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема	Количество часов		
		семин. /практ.	Самост. работа обучающихся	
Семестр 3				
Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды чтения. Чтения Часослова.				
1	Тема 1. Практикум Церковного чтения как дисциплина.	3	3	
2	Тема 2. Виды церковного чтения. Их зависимость от годичного богослужебного цикла	4	4	
3	Тема 3. Виды чтения. Часослов.	3	5	
Раздел 2. Особо значимые чтения на ежедневных богослужениях, в праздничные дни и в великопостный период				
4	Тема 4. Особенности чтения за богослужением Священного Писания (паримий, Апостола и Евангелия).	3	3	
5	Тема 5. Особенности чтения в Великопостный период.	3	4	
6	Тема 6. Чтение Акафистов на общественном богослужении.	3	5	
7	Тема 7. Особенности чтения Великого канона прп. Андрея Критского, статий и других значимых богослужебных текстов.	3	4	
Раздел 3. Чтения при совершении Таинств и треб				
8	Тема 8. Чтение при совершении таинств Крещения, Венчания и Соборования.	3	4	
9	Тема 9. Чтение при совершении молебнов и панихид.	3	4	
10	Тема 10. Чтение при	4	2	

	совершении отпевания (заупокойная Псалтырь).		
	Промежуточная аттестация Зачёт		2
	Итого за 3 семестр: 72 часа	32	36+КСР4

4.1. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название тем	Содержание
Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды чтения. Чтения Часослова.		
1	Тема 1. Практикум Церковного чтения как дисциплина.	Церковное чтение как дисциплина. Содержание курса и цель изучения сопутствующих Церковному чтению дисциплин: элементарной теории музыки, церковнославянского языка и литургике. Обзор основных и дополнительных пособий, учебников.
2	Тема 2. Виды церковного чтения. Их зависимость от годичного богослужебного цикла. Период пения Октоиха и минеи. Период Пения Триоди постной. Период Триоди цветной.	Виды церковного чтения. Их зависимость от годичного богослужебного цикла. Период пения Октоиха и минеи. Период Пения Триоди постной. Период Триоди цветной.
3	Тема 3. Виды чтения. Часослов.	Чтение часослова. Неизменяемые богослужебные тексты и особенность их чтения.
Раздел 2. Особо значимые чтения на ежедневных богослужениях, в праздничные дни и в великопостный период		
4	Тема 4. Особенности чтения за богослужением Священного Писания (паримий, Апостола и Евангелия).	Чтение во время богослужения Священного Писания. Паримии (место в богослужении, способы прочтения). Апостол. Евангелие (отдельно рассмотреть практику чтения Евангелия Великим постом).
5	Тема 5. Особенности чтения в Великопостный период.	Особенности чтения в период Великого поста. Кафизмы. Вопрос скорости чтения Великим постом. Важные богослужебные тексты данного периода.
6	Тема 6. Чтение Акафистов на общественном богослужении.	Чтение Акафистов во время общественных богослужений. Чтение Акафиста в соединении с молебным пением. Акафист в соединении с Утреней. Служба Похвалы Божией Матери.

7	Тема 7. Особенности чтения Великого канона прп. Андрея Критского, статий и других значимых богослужебных текстов.	Особенности чтения отдельных значимых богослужебных текстов. Чтение Великого покаянного канона. Способы чтения стай. Особенность чтения коленопреклоненных молитв на Вечерни Пятидесятницы.
Раздел 3. Чтения при совершении Таинств и треб		
8	Тема 8. Чтение при совершении таинств Крещения, Венчания и Соборования.	Чтение при совершении Крещения. Способ прочтения молитв. Чтение при совершении Венчания. Способ прочтения молитв. Чтение при совершении таинства Соборования. Способ прочтения молитв.
9	Тема 9. Чтение при совершении молебнов и панихид.	Чтение при совершении молебнов (рассмотреть отдельно Великое освящение воды) и панихид.
10	Тема 10. Чтение при совершении отпевания (заупокойная Псалтырь).	Чтение богослужебных текстов при совершении отпевания. Чтение канона. Практика чтения стихир (при отсутствии певчих). Чтение заупокойной Псалтыри.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1		Часослов	М: «Афонское подворье», 1994	18
2		Часослов	М: «Библиополис», 1995	25
3		Часослов	М: «Скрижаль», 2018	13
4		Евангелие	М: Новая книга, Ковчег, 1998	15

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Никулина, Е.Н.	Богослужебный устав	Москва: ПСТГУ, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php ?page=book&id=494975

		гимнография: учебное пособие с хрестоматией		
2	Кравецкий, А.Г.	История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.)	Москва: Языки русской культуры, 2001.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211244
3	Промович, А.	Церковнославянское редактирование как путь смыслового прояснения богослужебных текстов на рубеже XX – XIX вв. (практические и аксиологические асpekты): выпускная квалификационная работа	Нижегородская духовная семинария, Кафедра бibleистики, богословия и философии. – Нижний Новгород:, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491031

7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
1	Гимнография новомучеников и исповедников Церкви Русской. Свободный доступ.	http://www.newmartyros.ru/gimnografiya/gimnografiya-novomuchenikov-i-ispoednikov-penzenskih.html
2	Православная энциклопедия. Гимнография. Свободный доступ.	http://www.pravenc.ru/text/165013.html
3	Научный богословский портал «Богослов.ру». Свободный доступ	www.bogoslov.ru
4	Седмица.RU Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	http://www.sedmitza.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	https://elibrary.ru/
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	http://Window.edu.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoardDVTT082 - 1 шт.; Проектор BenQMX550 - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Телевизор SamsungLE40D503F7WXRU; Колонки GeniusSP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi. Программное обеспечение: Windows 10 HomeRUS Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftwareV5.2b - ПО полного функционала интерактивной доски. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018 программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достичнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.
8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий;

теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений;
- широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизованных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенций, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

*Методические рекомендации обучающимся
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы факультативной дисциплины «Практика церковного чтения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Рабочей программой факультативной дисциплины «Практика церковного чтения» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ПК-1.

ПК-2.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб	- Знает основные правила чтения на церковнославянском языке; богослужебные особенности, связанные с богослужебным годичным кругом; - Способен пользоваться профессиональной терминологией; удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне. - Владеет спецификой чтения во время разных богослужений, объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении, основами славянской грамотности.	Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды чтения. Чтения Часослова. Раздел 2. Особо значимые чтения на ежедневных богослужениях, в праздничные дни и в великопостный период	Тест Тематика докладов	Материалы для проведения зачёта
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение	Знает богослужебные особенности, связанные с богослужебным годичным кругом; на память основные	Раздел 3. Чтения при совершении Таинств и треб	Тест Тематика докладов	

	<p>богослужебные тексты;</p> <p>Знает предписания Устава Русской Православной Церкви для чтения различных богослужебных текстов</p> <p>Способен пользоваться профессиональной терминологией; работать с учебно-методической литературой</p> <p>Владеет спецификой чтения во время разных богослужений; основами грамотности в сфере церковнославянского языка;</p> <p>владеть навыком канонаршения за богослужением.</p>		
--	--	--	--

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Контрольная работа

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 2. Особо значимые чтения на ежедневных богослужениях, в праздничные дни и в великопостный период

Проверяемые компетенции:

ПК-1

Индикаторы достижения:

ПК-1.2

Задание: дать определение церковнославянских словам в левой части

Вариант №1

ЦСЯ (непонятные слова):

Перевод взят из словаря протоиерея Григория Дьяченко.

Псалтырь:

Кафизма 1:

Псалом 1:

При исходищих вод – пересечение рек, место впадения.

Ниже – даже ни

Вскую – зачем, для чего, почему

Одержаніе – владение, удел

Скудельничи – сосуд горшечника, глиняный сосуд

Псалом 3:

Стужающии ми – огорчение, притеснение, враги

Тем людей – множество людей

Окрест нападающих – со всех сторон нападающих

Псалом 4:

Доколе – долго ли, как долго

Знаменася – проявление, просвещение

Псалом 5:

Звание мое – зов, взвывание, вопль

Заутра – рано утром

Не приселится – присоединиться, чтобы жить

Мужа кровей – убийцы

Несть – нет

Преогорчиша – возмущение, огорчение, возмущение против Бога

Псалом 6:

Смятошася – смущение, душевное движение

Псалом 7:

Не сущуизбавляющу ниже спасающу – нет избавляющего и спасающего

В концах враг твоих – неистовство

Псалом 8:

Местника – мститель

Кафизма 2:

Псалом 9:

Повем - возвещать
Вспять – назад
Прю мою – оправдание на суде, суд
Благовремениих – удобное, благое время
Начинания – дела, умысел
Взыскай – (взыскание) – допрос, спор, поиск
Углебоша – вязну, погрязаю
Знаемь – знакомый, близкий
Суть – есть
Презираеши – смотреть поверх, пренебрегать
Хвалимъ – хвалиться
Отъемлются – отделяются, отнимаются
Ловительстве – сети, козни, засада
Привлещи – позвать, призвать
Смотряеши – проницаешь, провидешь
Уготованию – утверждение, твердость
Приложит – прибавит, продолжит

Псалом 10:

Речете – говорите
Превитай - странствовать
Налякоша – натягивать, стрелять
Туле – тетива, (тул – колчан)
Состреляти – поражать стрелами
Вежди – ресницы, веки
Одождит – прольет дождь
Жупел – сера
Дух бурен – палящий ветер Самум

Псалом 11:

Умалившаяся – уменьшение, истребление
Кийждо – каждый
Устне – уста
Потребит – разрушить, истребить
Велеречивый – многословный, клеветник
Положуся во спасение – ставить, назначить место
Не обинюся – не опасаясь
Искушено – очищенное от земли (контекст)
Очищено седмерицею - многоократно

Псалом 13:

Приниче – пристально смотреть, всматриваться
Неключими – негодные, бесполезные

Снедающие – съедающие

Снедь – пища

Тамо – там

Посрамисте – стыд, бесчестие

Псалом 14:

Ульсти – клевета, лесть

Лукавнух – поступать коварно, хитро

Лихву – прибыль, обман, взятка, процент

Псалом 15:

Ускориша – скоро, спешу, поспешаю

Ужа – «межевые цепи», удел, надел

Державных – сильных, превосходных, приятных

Предзрех – предвижу, предусматриваю

Псалом 16:

Острасших – обидчики

Тук – сердце, внутренности, жир, милосердие, богатство

Уклонити – избегать, уклоняться

Объяша – подстерегли

Скимен – львенок

Предвари – застигну врасплох, предупреждаю

Кафизма 3:

Псалом 17:

Рог спасения – рог (сила, крепость, преимущество, холм, возвышенность)

Болезни адовы – болезни смертные (муки души, смертельная опасность)

Внегда – когда

Сниде – сходить в низ

Закров свой – покров, завеса

Облистание (облиставание) – блистать, озарять светом

Строптивый – неукротимый, лукавый, непокорный

Препоясуюй – опоясывать

Елени – олень, серна, сайга, коршун

Наказание (стих 35) – закон Моисеев, искушения

Плесне – ступни, подошвы, обувь

Спял – покорил, поверг на землю

Хребет – обратить кого- либо в бегство, т.е. видеть хребет – спину

Истню – истоптать, стереть, сокрушить в прах

Погляжду – поглощение

Псалом 18:

Вещание – проповедь, голос

Вожделенны – желанны, любимы

Паче – более

Псалом 19:

Заступит – крепко держаться за кого- либо
В силах спасение десницы его (стих 7) – могущество спасающей десницы

Псалом 20:

Венец от камени честна – из чистого золота
Снести – употребить

Псалом 21:

Ложесна – женская утроба
Тельцы – быки, телята
Юнцы тучни – бычок, молодой олень, молодой вол и подобное
Восхищаяй – ищу или желаю добычу
Изсше – высохли
Скуд~~е~~ль – глина
Ископ~~а~~ша – выкопать
Исчетоша – считать, сосчитать
Из руки ~~пес~~ии – власть сатаны
Убозии – бедные, лишенные сил, больные
Взыск~~а~~ющий – ищащие

Псалом 22:

Сени смертныя – окружающий мир, скорбь, опасное место
Палица твоя – палка, посох

Кафизма 4:

Псалом 24:

Вотще – напрасно, всуе, даром
Стезям – тропа, путь, цель
Свидения – свидетельство, заповедь, книга закона
Ненавидением – ненависть

Псалом 25:

Разж~~з~~и – разожги, спор

Псалом 26:

Зл~~о~~бующим – злодеи
Потерпи Господа – надейся на Господа

Псалом 28:

Стрыет – стирать, сокрушать

Псалом 29:

Вретище – мешок, покаянное рубище

Псалом 30:

Гаждение - укорение

Псалом 31:

Унзе – вонзать, втыкать
Обдергациямия – владеющие мной, окружившие меня
Меск – помесь осла и лошади, ишак, лошак
Востягнеши – обуздывать, удержание

Кафизма 5:

Псалом 32:

Ложь конь во спасение – ненадежный, ложный конь
Псалом 33:

Выну – всегда
Пожени и – следуй за ним, собери

Псалом 34:

Изсуни – вынь меч
Ползок – скользкий, преткновенный
Туне – даром
Ловитва – сети
Обымет – уловит, поймает, окутает, обнимет
Помизающиеочима – льстецы, гордецы (Прит.6;13)

Псалом 36:

Полудне – полдень
Сплющему – успевающему
Назирает – наблюдает
Сматряет – подсматривает, злоумышляет лукавый против праведного

Кафизма 6:

Псалом 37:

Превзыдоша – превысили
Слякохся – корчу, сгибаю
Лядвия – мясо на бедрах, ляжка, стегно
Попекуся – сокрушаюсь, позабочусь о грехе (в хорошем смысле)
Воз благая – за доброе

Псалом 38:

Пяди – мера длины, расстояние между большим и среднем пальцем
Сокровиществует – собирает сокровище
Истаял – рассыпался, растаял
Пресельник – иностранец, пришлец

Псалом 39:

Брения тины – тлетворные пожелания, гнусное поведение, полная опасностей жизнь
Главизнекнижне – закон, пророчество
Постигоша – постигли

Абие – скоро, тотчас, вдруг
Закосни – не замедли

Псалом 40:

Спай – покорил
Приложи~~т~~ – присоединяться

Псалом 41:

Хлябий – водопады

Псалом 42:

Зане – так как

Псалом 43:

Избодем - избодаем

Псалом 44:

Красен – прекрасен
Наляцы – натягиваю лук, стреляю
Изощрены – острые, изощренные
Смирна – благовонная смола, предохраняющая от тления
Стакти – капля, ладан, древесная смола, тончайший вид смитрны (Жидкое – стакти;
смирна – густое)
Касия – дмкая корица, род благоуханного дерева
Преиспещрена – в разноцветном кранстве
Рясны – кисти, бахрома, пояс

Псалом 45:

Речная – речные

Кафизма 6:

Псалом 46:

Воскликновение – согласное и громкое пение

Псалом 47:

Ребра северова – северная сторона (ни коим образом не связано с римскими императорами)

Псалом 48:

Ганание – гадание

Псалом 49:

Зельна – сильная
Красота сельная – красота земная, плоды земные
Вознепещевал – предположил, подумал

Псалом 50:

Иссоп – вид растения, в засушенном виде употреблялось как кропило

Псалом 54:

Студенецистления – колодец, пропасть

Кафизма 8:

Псалом 55:

Стужи ми – притеснение

Чесом – почему

Поползвновения – шаткая поступь, пронырство, снисходительность, скользкое место

Псалом 56:

Слякоша – согнуть, скрочить

Псалом 57:

Обавающих – наговорщик. Чародей, заклинатель

Рамна – белый терновник, боярышник

Псалом 59:

Моав – умывальная чаша моя

Коноб – котёл, сковорода

Псалом 62:

Мasti – помазание, миро

Лисовом – лиса

Кафизма 9:

Псалом 64:

Разботеют – умножиться, утучниться

Псалом 67:

Междорамия – спина (не окно)

Разнствит – различие, спорить, не быть согласным с самим собой, погрешить

Оснежаться – развеселиться в скучном мрачном месте

Селмон – пустыня в Ливане

Гобзующих – богатых

Васана – символ изобилия

Тимпанницы – играющие в бубен

Тростным – живущие в тростнике. Так называли и египтян, так как Нил и тростник взаимосвязаны

Псалом 68:

Тимении – тина, болото, топь

Ровенник – колодец, ров, в который стекает вода

Оцет – винный уксус

Пазнокти – копыта, ногти, последние суставы пальцев

Кафизма 10:

Псалом 70:

Сосудехпсаломских – на псалтыри

Псалом 71:

Сава - страна Савва

Псалом 73:

Пажити – подножный корм для скота после жатвы; пастбища

Сечивом – секиры

Оскордом – бердышами (деревянное орудие)

Южики – родственники

Кафизма 11:

Псалом 77

Ганание – гадание

Лива – юг, южный ветер, обильный дождь

Песия мухи – язвительные мухи

Пругом – вид саранчи, кузнецик

Черничие – лесная, дикая смоковница

Сланою (слана) – мороз, лед (сланость – соленость)

Ужемжребодаяния – разделение по жребию, определение судьбы

Не осетованы – не вышедшие замуж

Доилиц – кормилицы

Псалом 78

Овощное хранилище

Псалом 79

Озоба – опустошение, пожирание

Вепрь – кабан

Дивий – дикий (див – дикая птица)

Псалом 80

Новомесячии – новолуние

Коши – корзины

Псалом 82

Коло – колесо, телега

Псалом 83

Юдоль – низменное место, долина, равнина

Кафизма 12

Псалом 87

Привменен - сравнен с кем, почен за кого

Свободъ – свободный, вольный

Псалом 88

Укroчаеши – укращаешь

Псалом 90

Беса полуденного – по толкованию святителя Афанасия Великого – это дух лености

Кафизма 13

Псалом 91

Финикс – пальма

Псалом 92

Сотрения – сокрушения, кровопролитие, грех

Псалом 93

Буии – глупый, дикий, сильный

Спредстанет – с кем-то предстать

Кафизма 14

Псалом 101

Сушило – место, где что-либо сушат, изсохшее дерево

Неясыти - ночная птица

Псалом 103

Превыспрення – выше всего, поднебесный

дебрех – лес, геена (дебрь огненная)

сельныя – полевые

онагри – дикий осел

польская – полевой

еродиево – цапля, аист

дубравний – живущий в лесу

Псалом 104

скнипы –виши, комары

прузи – саранча

крастели - перепелы

Вариант №2

Евангелие от Матфея:

глава 1

тай - тайно

глава 2

ливан – благовонное дерево, источающее ладан; сам ладан (евр.- белый)
яко не суть – ибо их нет
изомроша - умерли

глава 3

власвелблуждь – верблюжий волос
пояс усмен – пояс кожаный
пружие – вид саранчи
мед дивий – мед в дупле (дикий)
ехиднова – ядовитая змея
гумно – место молотьбы

глава 4

поклонишимся – поклонишься мне
об он пол Иордана – за, по ту сторону Иордана
оттоле – с того времени
мрежи - сети
беста – были
она же – они
месячные - лунатики

глава 5

обуяет – терять силу, портиться, глупеть
рака – оплеванный человек, отверженный (с сирского – пустой, глупый)
уроде – безумный, уродливый
кодрант – мелкая медная монета
уне – лучшее, полезнее
распустную – разводное письмо
пущеницу – разведенная женщина
неприязни - лукавый, дьявольский, сатанин
ланита – щека (уста)
срацица – нижнее льняное или шерстяное платье, рубаха, напрестолькое облачение
заяти – в займы взять, занять.

глава 6

сонмища – синагоги (с пленения Вавилонского)
стогны – улицы, перекрестки дорог, площадь
шуйца – левая рука
клеть – комната
насущный – необходимый
напасть – искушение
сетующее – жаловаться, унывать

тля – ржавщина, тление
татие – воры
мамоне – божество богатства (сирское)
житница – плоды земные и древесные, кладовая
лакоть – локоть, рука, мера от локтя до конца среднего пальца
крин сельных – трава полевая
утрей - завтра

глава 7

бервна – бревно
вращающиеся – возвратившись
терния грозды – колючка, терние, всякое колючее дерево
репия смоквы – волчец или репейник (кустарник)
опрошася – упраздниться (опростити)

глава 8

сотник – чиновник под управлением которого сто воинов
язвины – нора, яма, пещера
трус – буря, землетрясение, колебание

глава 9

мытница – таможня, налоговая
плата небелена ризе ветсе – заплата из небеленой ткани ветхой одежде
воскрилию – край одежда
княжь – начальник
сопцы – (сопель – свирель) - свирельщики

глава 10

Веельзевул – идол Аккаронский в Палестине, начальник над житницами и съестными припасами, который отгонял мух и гадов; почитали его и за целителя недугов; в Евангелии называется князем бесовским

глава 11

узилище – тюрьма
нуждницы – усиленные искатели
пискахом – играли на свирели
ядца – сластолюбец, любитель поесть

глава 12

классы – колос хлебный

глава 13

позобаша – поедать, склевать
присвянуша – завянуть, засохнуть
смежиша – сомкнули

горушучну – дерево, дающее плод после многих лет
тектонов - плотницкий (текton – плотник)
сатех – мера сыпучих тел
блажняхуся – соблазняться

глава 14

наваждена – научаю
укрух – кусок хлеба, ломоть
коша – короб, корзина
варити – встречать, застигать врасплох
полу –на другую сторону
вляяся – волновать
противен - встречный

глава 15

единаче - ещё
афедроном – туалет, извергающее из чрева

глава 16

ведро – ясная погода, засуха, жар
чermnуетбося – краснеть
дряслуя – помрачать, темнеть (темно-красное)
вар Иона – сын Ионы

глава 17

удицу – удочка
статир – серебряная монета, равная еврейскому сиклю

глава 18

обесится – повесить
жернов оселский – большой мельничный ослиный жернов
клеврет – друг, товарищ
пенязь - монета

глава 19

скопцы – неспособные к детотворению (из Кормчей книги)
сторицей – во сто раз

глава 20

вящше – более
вар – зной, пожар, смола, кипяток

глава 21

осля – ослица
жребя – молодой осёл
подъяремница – принадлежащий рабочему скоту
осанна – помоги, спаси, сохрани
варяют – предварять, встречать, внезапно
точило – яма для давки винограда

глава 22

кинсон – подать

глава 23

буи – безумные
одесятствуете – даю десятину, беру десятину
мятву – мята
копр – укроп
кимин – тмин
кокош – курица, наседка

глава 24

полма – пополам

глава 25

коснящу – медлить

глава 26

онсице – такой то

солило – солонка, блюдо

алектор – петух

дрекольми – дубина из дерева

пакости – нарушение закона, обман

ротитися – божиться, клясться

петель – петух

глава 27

игемон – губернатор

корвану – церковная казна

связня – узник

хламидою червленою – багряница (плащ красный)

багряницу – пряжа, окрашенная темно-красной краской

задеша – заставить, положить на плечи

крактиво – Голгофа (греч. кратион – лоб, глава)

оцет – винный уксус

желчию – очень горький напиток

кустодия – стража, караул, печать, икона на саккосе

Вариант №3

Евангелие от Марка:

1 глава

Акриды — род съедобной саранчи

Емь за руку ея — взяв за руку её

2 глава

класы - колосья

4 глава

позобаша- склевать, зоб набивать, поедать.
присяде — завянуть, засохнуть

5 глава

архисинагог — старший раввин, церковный начальник
молва — тревога, шум, мятеж

6 глава

стих 8: ни при поясе меди — ни меди в поясце
спекулятор — оруженосец
на споды на споды — вокруг
на лехи — на кучи

7 глава

трывающе — до лакот (в тексте вымыть руки по локоть)
стклянницы - чаши
чван (чванец) — кувшин, жбан (деревянный кувшин с крышкой).
Одром — смертное ложе, скамья.
Стих 24: чул - узнал

8 глава

приседят — сидеть вместе с кем-либо
отщетит — причинить ущерб, убыток, повредить

9 глава

поят — взять, брать
особъ — отдельно, сам по себе
белилник — белильщик, моляр
пририщуще — спешить, подбегать
отнележе — с тех пор как
издетска — с детства
срищется - сбежится
пружався — напрягаюсь, подымаюсь, терзаю, тормошу, трясу
облежит — повесить, букв. вокруг
соблажняет — соблазняет, искушает
бедник — без руки
хрому — хромающий, хромой
исткни — вырвать, выткнуть

10 глава

снидошася — собраться
оженится — жениться
пояснит — выйти замуж
тацах - таковых

не докончал — не достает чего то, не хватает
излиха — очень, чрезвычайно, сверх меры.
уязвят — бить, ранить.
хощева — хотеть, желать
просива - просить
реста — говорить, сказать
сидева — сесть, воссесть
соодолевают - господствовать, принуждать, покорять
вящший — больший, лучший

глава 11

отрешша - отвязать
обеманадесяте — двенадцать

глава 12

оплотом - ограда
тяжателем — делатели
преждеседания — сидеть впереди
первовозлежания — возлежать впереди
непщеванием — напоказ, под видом
надолзе — долго

глава 13

непраздным — беременные
доящим — кормящие грудью
вратарю — привратник, сторож
петлоглашение — пение петухов

глава 14

алавастр — алебастр, сосуд для хранения ароматов
нардного — индийское растение. Благовоние из него достаточно дорогое.
пистикия — чистый, неподдельный
почто гибель сия мирная бысть — к чему сия трага мира?
жряху- заколать
виталница — комната, горница
солило — блюдо, солонка
тужити- тосковать
тяготна — отяжелеть
третицею - третий раз

глава 15

связня — узник, заключенный
сковники — сообщники, мятежники
в кове - мятеж, козни, злоумышление
претор — судебное место, где заседал римский начальник, судья.
спириу — полк
препряду — порфира, верхняя царская одежда
уа — э, междометие, выражющее насмешку или презрение
распятая с Ним — распятые с Ним
издше -испустить дух, умереть
зрясте — смотрели

глава 16

поспешствующу — содействие, ревностная забота, успех
последствующими — последующие

Вариант №4

Евангелие от Луки:

глава 1

ст. 4 — державный – *сильный, могучий*
ст. 6 — беста - *были*
ст. 7 — заматоревша – *ожесточенный, престарелые в годах, отверделый.*
ст.15 — сикера – *всякий хлебный напиток более легкий чем вино.*
ст. 22 — помавая – *делать знак головой или рукой*
ст. 58 — ужики -*имеющий один удел с другими, родственники*
ст. 62 — помаваху - *делать знак головой или рукой*
ст.63 — дщицу - *дощечка*

глава 2

ст. 2 — владяющу – *правящий, владеющий*
ст.8 — стрегуще – (стрегу – *стерегу*)
ст.16 — поспешшеся – *поспешишь*
ст.44 — мневша - *думали*
ст.44 — искаста – *искать*

глава 3

ст.1 —пятое же надесяте – *пятнадцатый*
ст. 1 — четверовластвующу – *владеющий четвертой частью царства*
ст.14 — оброки – *жалование, дань, подать*
ст.16 — отрешити – *развязать*
ст.17 — плевы- *солома, сорняк похожий на пшеницу*

глава 4

ст. 9 — долу — *вниз*
ст. 16 — чести — *считать, читать, почитать*

глава 5

ст. 1 — при езере — *у озера*
ст. 6 — прорезавшися — *прорваться*
ст. 10 — обещник — *обицник, участник*
ст. 19 — куде- где
ст. 37 — меси (мехи) — *мехи*

глава 6

ст. 1 — второпервую — *суббота второпервая — первая суббота от второго дня праздника Пасхи*
ст.17 — помория- *приморские места*
ст.29 — срачицу — *хитон, нижнее льняное или шерстяное платье, так называется покрывала на престол.*
ст. 41- не чуеши — *не чувствуешь*
ст.44 — не от терния бо чешут смоквы — *не собирают смокв с терновника*
ст.44 — не от купины емлютгроздия — *не снимают виноград с кустарника*

глава 7

ст.32 — пискахом — *играть на свирели*
ст.41 — заимодавцу — *тот, кто дает взаймы*
ст. 42 — ода- *остави (простил)*

глава 8

ст. 5 — ово — *или, либо, то-то*
ст. 8. - блазе — *добрая земля, пригодная*
ст.33 — истопе — *утонуть*
ст.46 — чух — *чувствовал*
ст.50 — не движи — *не беспокой, не утруждай*
ст.56 — дивистася — *удивились*

глава 9

ст.3 — пиры — *сума, котомка*
ст.14 — посадите их на купы — *рассадите их рядами*
ст. 17 — укрухи — *кусок хлеба, ломоть*
ст.17 — коша — *короб, корзина*
ст. 32 — убуждшеся - пробудившись, проснувшись

ст. 33 — сень - *кущи*
ст.38 — единороден - *единственный*
ст.39 — пружается – *терзать, трясти, коверкать, причинять конвульсии*
ст.40 - ижденут – *изгнать*

глава 10

ст.4 — влагалище – *вместилище, мешок*
ни пиры – *сума, котомка*
ст. 31 - мимоиде – *проходить мимо*
ст.34 — струпы – *раны, опухоль, лишай*
и прилежа ему – *позаботиться, находиться неотлучно*
ст.35 — приждивеши – *потратить большие*
ст.36 — мниттися – *думать, предполагать*
ст.40 — не брежеши ли – *неужели нет дела*

глава 11

ст.8 -безочьство – *неотступная просьба*
ст.12 — скорпию – *скорпион – ядовитое насекомое*
ст. 33 — в скрове – *скрытое, потаенное место*
ст. 39 — стклянницы - *чаши*
грабления есть - *хищения*
ст.42 — одесятствуете – *давать десятину, брать десятину*
мятвы —*мята (трава)*
пигана – *род травы (другое название - рута)*
ст. 43 — председания – *высшее или первое место перед другими в собрании*
ст.45 - досаждаеши – *обижать, поносить*
ст. 53 - беднегневатисянань — зело гневаться на Него – *начали сильно приступать*
престати — *вопрошать*
лающе его -*наветующе на него – наговаривать, поносить, клеветать*

глава 12

ст. 1 -тмам народа – *тысячи народа*
ст. 6 — пеняземадвема – *две монеты (два ассария) – ассарий – еврейская монета*
ст. 7 — унши – *унший – лучший (в синодальном переводе – малых)*
ст. 16 — угобзися нива – *угобзаюся – изобилую, урождаюсь в изобилии*
ст. 25 — лакоть един – *локоть, мера от локтя до конца среднего пальца*
ст. 37 — минув послужит им – *приступит, подойдет станет служить им*
ст. 42 — житомерие – *определенная, назначенная часть хлеба*
ст. 45 — коснит господин мой прийти – *(коснит – медлит)*
ст. 46 — растешет его - *рассечёт*
ст. 47 — ведевый - *знал*

ст. 56 — времени же сего како не искушаєте? - како – как, каким образом, искушаєте – испытываете, познаете, различаете

ст. 59 — последнюю медницу воздаси — медница — медная монета

глава 13

ст. 4 — или оно смына десяте - восемнадцать

ст. 8 — осыплю гноем — обложу навозом

ст. 11 - и бесляка — скорчена, согнутая

ст. 16 — осмоенадесяте лето — восемнадцатое

ст. 19 — зерну горушну — горчичное

ст. 21 — сатехтриех муки — мера сыпучих тел (1,5 ведра)

ст. 34 — колькраты — сколько раз

глава 14

ст. 2 - человек некий, имый водный труд — страдающий водянкой

ст. 23 — халуги — огороженное место

ст. 31 — двемадесятматацама — 20.000

глава 15

ст. 9 — другини - подруги

ст. 16 — желашенасытити чрево свое от рожец — стручки, шелуха, выжимки оливок, которые или в корм свиньям

ст. 30 — заклал еси ему телщапитомаго — ...откормленного теленка (быка)

глава 16

ст. 18 — женяйся япущеною — жениться на разведенной

ст. 19 — порфиру и виссон — порфира — дорогая одежда, пурпуровая; виссон — драгоценная, тонкая и мягкая льняная ткань

глава 17

ст. 2 - жернов оселский — большой мельничный жернов

ст. 6 — зерно горушно — зерно горчичное

ст. 6 — ягодичине сей — смоковница

ст. 7 — орюща или пасуша — пашущего или пасущего

ст. 7 — возлязи — садись за стол

ст. 22 — вожделеете - пожелаете

ст. 28 — куповаху - покупать

здаху - строили

ст. 29 — камык - дождь

глава 18

ст. 12 — двакраты - *дважды*
ст. 24 — вельбоду - *верблюд*
ст. 31 — обанадесяте - *двенадцать*

глава 19

ст. 4 — и предитец, возлезе на ягодичину – *и забежав вперед, влез на смоковницу*
ст. 13 — мнас — *мин* (*денежная единица. часть таланта*)
ст. 21 — яко человек яр еси — *потому что ты человек жестокий*
ст. 46 — купующая - *покупающие*

глава 20

ст. 20 — лаятели – *наветники* (*лукавые люди*)
области игемонове – *власть правителя*
ст. 24 — покажите ми цату - *динарий*
ст. 26 — не могошазазрети глагола его пред людьми - *не могли уловить Его в слове перед народом*

глава 21

ст. 1 — в храм набдящий имения – «... *богатых, клавших дары свои...*»
ст. 11 — труси - *землетрясения*
страхования – *ужасные явления*
ст. 22 — горе...доящим в тыя дни- *кормящие молоком*
ст. 25 — и на земли туга языком от нечаяния - *а на земле уныние народов и недоумение*

глава 22

ст. 8 - шедшауготовайта нам пасху, да ямы - *пойдите, приготовьте нам есть пасху.*
ст. 41 - и Сам отступи от них яко ввержением камене.. - *И Сам отошел от них на вержение камня*

глава 23

ст. 2 — начаша же наньгадити – *начали обвинять Его*
ст. 19 — крамолу – *злой умысел, коварство*
ст. 29 — блаженынеплоды – *блаженны неплодные*
ст. 36 — оцет придеюще ему – *поднося Ему уксус*

глава 24

ст. 18 — пришлец – *пришедший*

ст. 29 — облязи с нама, яко к вечеру есть - *останься с нами, потому что день уже склонился к вечеру*

ст. 34 — обретоста совокупленных единонадеяте - *нашли вместе одиннадцать Апостолов*

Вариант №5

Евангелие от Иоанна:

глава 1

ст. 28

об он пол Иордана — *по ту сторону*

глава 2

ст. 6

водоносы каменни шесть — *шесть каменных водоносов*

ст. 14.

пеняжники — *продавцы, меновищики денег*

ст. 15

бичь от вервий — *бичь из веревок*

разсыпа пенязи — *рассыпал деньги (монеты)*

дскиопроверже — *доски, столы опрокинул*

ст. 20

четыредесять и шестию лет — *46 лет*

ст. 24

не вдаяше -*не вверял*

глава 3

ст. 8

камо - *куда*

ст. 16

имать — *иметь, братъ*

ст. 19

тму - *тьму*

ст. 22

жидовскую землю — *иудейскую землю*

ст. 24

всажден — *заключен, посажен в тюрьму*

глава 4

ст. 9

не прикасаютбося жидовесамаряном — *не общаются иудеи с самарянами*

ст. 13

вжаждется паки — *возжаждет опять*

ст. 27

чудяхуся - *удивляться*

ст. 31

яждь - *ешиь*

ст. 32

брашно - *птица*

ст. 35

плавы – *побелевшие, белые*

ст. 36

жнай - *жнущий*

ст. 43

по двою же дню – *по прошествии двух дней*

глава 5

ст. 4

влазяше – *сходил, сходить*

ст. 5

тридесять и осмь лет – *38 лет*

глава 6

ст. 7

двемастома пенязей – *двести динариев (серебряная римская монета)*

ст. 9

отроиць - *отрок*

толико - *столько, столь много*

ст. 13

двенадсѧти коша укрух – *12 коробов, корзин кусков хлеба*

ст. 35

взлкатися – *почувствовать голод*

вжаждатися – *почувствовать жажду*

ст. 52

пряхуся - *спорить*

ст. 59

сонмищи - *синагога*

ст. 61

блазнит - *соблазняет*

глава 7

ст. 2

потчение сени – *поставление куцей*

ст. 12

овии – *одни, иные, некие*

льстит народы – *обольщает народы*

ст. 14

преполовение праздника – *половина, середина праздника*
ст. 26
не обинуяся – *не удостоверились ли*

глава 8

ст. 3
яту – *приведенную, взять, привести*
ст. 9
оста - *остался*
ст.10
важдаху – *обвиняющие, обвинять*
ст. 17
свидетельство - *свидетельство*
ст. 20
газофилакии – *общественная сокровищница, казнохранилище*

ст. 41
любодеяние - *прелюбодеяние*
ст. 59
мимоходжаше – *скрыться, пройти мимо, прохожу*

глава 9

ст. 1
мимоидый - *проходя*
ст.6
брение – *земля грязь*
ст. 10
отверзостеся - *открылись*
ст. 16
сицева - *другие*
ст. 19
ваю - *ваши*
ст. 20
наю - *наши*
ст. 22
бяхусложилися - *сговорились*
ст. 31
богочтец – *почитающий Бога, богообоязненный*

глава 10

ст. 1

инуде – в ином месте, куда-либо
ст. 2

дверник – привратник. придверник
ст. 8

татие - воры
ст. 9

пажить – пастбище, подножный корм для скота
ст.12

распудит - разгоняет
ст. 24

не обинуяся – не колеблюсь, не уклоняюсь
ст. 32

мешете – побивать, бросать

глава 11

ст. 18

стадий пятнадесять – 15 стадий (стадия – мера длины – 189 метров)
ст. 26

емлеши – веруешь ли, имеешь ли веру
ст. 38

претя – запрещать, грозить

гл. 12

ст. 3

нарда пистика -народное чистое драгоценное миро
от вони – запах, благовоние
ст. 5

трех стех пенязь – 300 монет
ст. 13

ваияют финик – пальмовые ветви
ст.33 — назнаменуя – давая разуметь

гл.13

ст. 4 — лентион- полотенце
ст. 38 — алектор - петух

гл. 14

ст. 8 — довлеет - довольно

гл. 15

ст. 5 — рождие - ветви
ст. 6 - изсыщет - засохнет
ст. 6 — влагает- бросает, внушает

гл. 16

ст. 2 — возмнится - *думать*
ст. 7 — уне - *лучше*
ст. 28 — изыдох – *приишел* (*синодальный перевод* – *исшел*)
ст. 29 —ни коеяже – *никакой*

гл. 17

ст. 15 - от неприязни – *от диавола, от лукавого*

гл. 18

ст. 1 — он пол потока кедрска – *на другой стороне потока* (*синодальный перевод* - *за поток Кедрон*)
ст.1 — вертоград – *сад, огород*
ст. 3 — спиру - *полк*
ст. 17 — дверница – *привратницы* (*диакониссы*)
ст. 20 — не обинуяся – *не ошибусь*
ст. 20 — снемлются – *собираться, сходиться*
ст. 26 — южика - *родственник*
ст. 32 — назнаменуя – *давая разуметь*
ст. 35 — жидовин – *иудей по рождению*

гл. 19

ст. 3 — ланитома - *щеки*
ст. 23 — нешвен – *не сшитый*
ст. 24 — не предерем – *не станем раздирать*
ст. 24 — иматисме - *одежда*
ст. 29 — оцта – *винный уксус*
ст. 37 — нань – *на него* (*синодальный перевод* – *на Того*)
ст. 39 — смирнено – *благовонная смола, сохраняющая тело от гниения*
ст. 39 — алойно – *сок из алоя, благоуханная масть при бальзамировании*

гл. 21

ст. 7 — епендит – *одежда, плащ*
ст. 11 — не проторжеся – *не прорвалась*
ст. 20 — на перси – *грудная клетка, грудь*
ст. 25 — мню – *думаю*

Вариант №6

Проверка знания церковно-славянских цифр с использованием богослужебного Апостола, Евангелия, а также Типикона.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении

контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тематика докладов

Контролируемый раздел дисциплины:

Разделы №1,2,3

Проверяемые компетенции:

ПК-1

ПК-2

Индикаторы достижения:

ПК-1.2

ПК-2.2

1. Чтение часов
2. Чтение Псалтири.
3. Чтение канонов.
4. Чтение паремий
5. Чтение Апостола
6. Чтение Евангелия.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке доклада:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержанна. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема доклада достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема доклада в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются

отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- оценка «неудовлетворительно»: тема доклада полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по факультативной дисциплине: «Практика церковного чтения»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения)
ПК-1(ПК-1.2)
ПК-2(ПК-2.2)

В билет для зачета входит два теоретических вопроса и один практический.

Примерные билеты для зачета

БИЛЕТ №1

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: при исходищих вод, ниже, вскую.
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: пятое же надесяте, четверовластвующу, струпы
3. Практическое задание: найти и зачитать прокимен, зачало и аллилуарий праздника Рождество Божией Матери

БИЛЕТ №2

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: стужающии ми, окрест нападающих, доколе.
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: пятое же надесяте, четверовластвующу, струпы
3. Практическое задание: найти и зачитать прокимен, зачало и аллилуарий праздника Воздвижение Креста Господня

БИЛЕТ №3

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: Заутра, мужи кровей, местник
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: коснит господин мой прийти, двемадесятматьсящама, человек некий, имый водный труд
3. Практическое задание: найти и зачитать прокимен, зачало и аллилуарий праздника Покров Божией Матери

БИЛЕТ №4

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: вспять, начинания, углебуша
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: жернов оселский, зерно горушно, двакраты
3. Практическое задание: найти и зачитать прокимен, зачало и аллилуарий праздника Введение во храм Божией Матери

БИЛЕТ №5

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: вежди, жупел, дух бурен
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: пеняжники, четыредесять и шестилюет, жидовская земля
3. Практическое задание: найти и зачитать прокимен, зачало и аллилуарий праздника Рождества Христова

БИЛЕТ №6

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: велеречивый, положуся во спасение, не обинюся
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: двема стома пенязей, двенадесяте коша укрух, преполовение праздника
3. Практическое задание: найти и зачитать прокимен, зачало и аллилуарий праздника Крещение Господне

БИЛЕТ №7

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: очищено седмерицею, снедь, тук
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: виталница, распятая с Ним, уа
3. Практическое задание: найти и зачитать прокимен, зачало и аллилуарий праздника Сретение Господне

БИЛЕТ №8

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: ганание, ребра северова, иссоп
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: Емь за руку ея, спекулятор, на споды на споды
3. Практическое задание: найти и зачитать евангельское зачало праздника Благовещение Божией Матери

БИЛЕТ №9

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: Ловитва, помизающиеочима, пресельник
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: алектор, игемон, петель
3. Практическое задание: найти и зачитать евангельское зачало праздника Вознесение Господне

БИЛЕТ №10

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: юдоль, вепрь, еродиево
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: клеврет, осанна, кинсон
3. Практическое задание: найти и зачитать евангельское зачало праздника Пятидесятница

БИЛЕТ №11

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: петлоглашение, солило, сковники
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: узилище, статир, жернов оселский
3. Практическое задание: найти и зачитать евангельское зачало праздника Рождество Иоанна Предтечи

БИЛЕТ №12

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: скнипы, прузи, крастели
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: Веельзевул, чермнуетбося, вар Иона
3. Практическое задание: возгласить многолетие Святейшему Патриарху Московскому и всея Руси Кириллу и Правящему Архиерею согласно установившимся традициям

БИЛЕТ №13

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: ровенник, тимпанницы, междорамия
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: татие, лакоть, мытница
3. Практическое задание: произнести заупокойную ектению согласно установившимся традициям.

БИЛЕТ №14

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: пазнокти, привменен, южики
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: мрежи, ланита срачица
3. Практическое задание: возгласить Вечную память согласно установившимся традициям.

БИЛЕТ №15

1. Значение слов и словосочетаний из Псалтыри: палица твоя, вретище потерпи Господа
2. Значение слов и словосочетаний из Евангелий: власвелблуждъ, пояс усмен, об он пол Иордана
3. Практическое задание: найти и показать в Типиконе церковно-славянскую цифру 7.001.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения факультативной дисциплины «Практика церковного чтения» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные комpetенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p>

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Повышенный (оценка «зачтено»)	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>