

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 11.11.2025 15:15:31
Уникальный программный ключ:
b9324662e3a3a774b4736e07201f802c3041c28

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Изосимов В

Иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной работе
«30» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ**

Код, направление подготовки:
Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций
Профиль:
Православная теология
Квалификация:
Бакалавр
Форма обучения:
очная
Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.):
108 / 3

Форма контроля в семестре:
зачет с оценкой 10

Программу составил:

Скопа Виталий Александрович, доктор исторических наук, доцент

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2030 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании Кафедры общегуманитарных дисциплин (протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025 г.)

Зав. кафедрой: Пашкевич Т.В., к.филос.наук, доцент

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1, обязательная часть.
Определитель – индекс дисциплины	Б1. О.16
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	«История Древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История западных исповеданий и сравнительное богословие».
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Дисциплина «История Поместных Церквей» является основой для сдачи итоговой аттестации и дальнейшей практической деятельности выпускников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК -3.	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК -3.3.	Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	Зачет с оценкой
Православная теология	10	108	16	32	4	56	0
Итого	10	108	16	32	4	56	0
3.е.		3	X	X	X	X	X

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семина./ практ.	Самост. работа обучающихся
Семестр 10				

Раздел 1. Введение в предмет. Ближневосточные Поместные Церкви.				
1.	Феномен Поместных Церквей в Православии	1	2	4
2.	Константинопольская Православная Церковь	1	2	4
3.	Александрийская Православная Церковь	1	2	4
4.	Антиохийская Православная церковь	1	2	4
5.	Иерусалимская Православная Церковь	1	2	4
6.	Грузинская Православная Церковь	1	2	4
Раздел 2. Православные Церкви Юго-Восточной Европы.				
7.	Сербская Православная Церковь	1	2	4
8.	Румынская Православная Церковь	1	2	4
9.	Болгарская Православная церковь	1	2	4
10.	Кипрская Православная Церковь	1	2	4
11.	Элладская Православная Церковь	1	2	4
12.	Албанская Православная Церковь	1	2	4
Раздел 3. Автокефальные Церкви Восточной Европы и Америки. Автономные церкви				
13.	Польская Православная Церковь	1	2	4
14.	Православная Церковь Чешских земель и Словакии	1	2	4
15.	Православная Церковь в Америке	1	1	2
16.	Автономные православные Церкви.	1	1	2
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		2	
	Итого за 10 семестр: 108 часов	16	32	56+КСР 4

5. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№ п/п	Раздел/тема	Содержание
1.	Феномен Поместных Церквей в Православии	Автокефальные Поместные Церкви: деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии. Феномен Поместных Церквей в Православии Основания, зафиксированные в Священном Писании. Канонические основания деления на поместные Церкви Административное деление Римской империи, как основание для деления на поместные Церкви. Церковно-административные единицы: епархия, митрополия, экзархат, патриархат и их отличия Признаки автокефальной Церкви Понятие о диптихе. Диптих Русской Православной Церкви
2.	Константинопольская Православная Церковь	Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Константинопольский патриархат в

		<p>условиях турецкого завоевания. Турецкое правительство и Православная Церковь до XVIII века. Отношение к Церкви при Мехмеде II. Фирман Мехмеда II. Отношение к Церкви при султанах XVI века. Отношение к Церкви при султанах XVII века. Отношение к Церкви при султанах XVIII века. Константинопольский патриархат в XIX-XX вв.</p> <p>Константинопольская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Константинопольская Православная Церковь в эпоху Вселенских Соборов. 2. Духовное образование в османскую эпоху 3. Церковно-государственные отношения в XIX в. 4. Складывание канонической территории 5. Структура управления Константинопольским Патриархатом
3.	Александрийская Православная Церковь	<p>Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Эпоха гонений. Роль Александрийских иерархов в тринитарных и христологических спорах. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 – 1517). Патриархат в условиях Османского господства (1517 – 1798). Александрийский Патриархат в XIX – XX вв.</p> <p>Семинар: Александрийская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церковь в правление династий Омейядов и Аббасидов 2. Церковь в правление династий Фатимидов и Айюбидов 3. Церковь в правление династии Мамлюков. 4. Каноническая территория, епархии и численность Александрийской Церкви.
4.	Антиохийская Православная церковь	<p>Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I - VI вв. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов. Османский период (1516 – 1918). Антиохийский Патриархат в XX- XXI вв.</p> <p>Антиохийская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арабское владычество (634 – 969) и второй византийский период (969 – 1084) 2. Эпоха сельджукидов и крестовые походы (1085 – 1291) Господство Мамлюков (1291 – 1516). 3. Антиохийская Православная Церковь: структура управления, каноническая территория.
5.	Иерусалимская православная Церковь	<p>Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов.</p> <p>Иерусалимский Патриархат в арабский период. Патриархат во времена Иерусалимского латинского королевства. Османский период. Патриархат в XIX – XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.).</p> <p>Синайская автономная Церковь.</p> <p>Иерусалимская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иерусалимская Церковь во времена арабского владычества 2. Деятельность монашеского ордена Францисканцев на Святой Земле 3. Эллинизация высшего духовенства Иерусалимского

		<p>Патриархата</p> <p>4. Иерусалимская Православная Церковь: структура управления, каноническая территория.</p>
6.	Грузинская Православная Церковь	<p>Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I – V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Разделение на Католикосаты. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.</p> <p>Грузинская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Святая Нина Проведительница и ее проповедническая деятельность 2. История разделения Грузинской Церкви на Западногрузинскую и Восточногрузинскую 3. Положение Церкви во время вхождения Грузии в состав Российской империи 4. Современное состояние монашества и монастырей 5. Управление Грузинской Православной Церковью и современная жизнь
7.	Сербская Православная Церковь	<p>Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.). Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии. Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви. Македонская Православная Церковь.</p> <p>Сербская Православная Церковь.</p> <p>Сербская Православная Церковь до турецкого завоевания.</p> <p>Сербская Православная Церковь в эпоху турецкого ига.</p> <p>Сербская Православная Церковь в XX веке.</p> <p>Современное состояние Сербской Православной Церкви.</p>
8.	Румынская Православная Церковь	<p>Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.). Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибиуская и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.</p> <p>Румынская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Румынская Церковь в условиях греко-фанариотского режима: политика эллинизации 2. Последствия для Румынской Церкви греко-фанариотского режима 3. Структура Румынской Православной Церкви 4. Монашество и монастыри 5. Духовное просвещение и издания
9.	Болгарская Православная Церковь	<p>Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого владычества. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение. Структура управления Болгарской Церкви.</p> <p>Болгарская Православная Церковь</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проповедническая деятельность святых Климента, Наума, Горазда и Ангелария, учеников святых Кирилла и Мефодия. 2. Борьба за независимость Болгарии в XII в. и образование Тырновского Патриархата 3. Борьба за церковно-народную независимость во второй половине XIX в. 4. Духовное просвещение и издания Болгарской Церкви 5. Современное состояние монашества и монастырей. Структура управления
10.	Кипрская Православная Церковь	<p>Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 – 1878). Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 – 1960). Современное положение Кипрской Православной церкви.</p> <p>Кипрская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кипрская Церковь во времена Английского правления 2. Национально-освободительная борьба на Кипре в середине XX в. и роль Кипрской Православной Церкви в этой борьбе 3. Макарий III как церковный и политический деятель 4. Разделение Кипра и положение Кипрской Церкви на турецкой территории 5. Наиболее известные монастыри острова Кипр
11.	Элладская Православная Церковь	<p>Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в.</p> <p>Административное устройство Элладской Церкви. Монашество и монастыри. Греческая «Церковь истинных православных христиан».</p> <p>Элладская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элладская Православная Церковь в составе Константинопольского Патриархата 2. Литературное общество «Гетерии» («Друзья муз») и его роль в освобождении Греции от турецкого ига 3. Морейское восстание и борьба за независимость Греции 4. Положение Элладской Церкви в независимом государстве 5. Роль предстоятелей в экуменическом движении
12	Албанская Православная Церковь	<p>Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Албанская Церковь во время второй мировой войны. Автокефальная Албанская Церковь: современное положение, структура управления.</p> <p>Албанская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние Албанской Церкви в начале XX в. 2. Борьба за церковную автокефалию в Албании в 1920 – 1930-е гг. 3. Положение Албанской Церкви во второй половине XX в.
13	Польская Православная Церковь	<p>Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России. Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее признание. Современное</p>

		<p>положение Польской церкви. Семинар: Польская Православная Церковь Процесс христианизации племен, проживавших на территории Польши Церковь после образования Царства Польского и присоединения его к России 1. Борьба за автокефалию Польской Православной Церкви в 1920 – 1930-е гг. 2. Современное состояние Польской церкви: структура управления, количество епархий, численность</p>
14.	Православная Церковь Чешских земель и Словакии	<p>Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние. Православная Церковь Чешских земель и Словакии Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия на территории Великой Моравии Гуситское движение и его влияние на Православную церковь Предстоятели Чехословацкой Церкви (1951 – 2012 гг.) Органы высшего церковного управления</p>
15.	Православная Церковь в Америке	<p>Русская миссия на Алеутских островах и на Аляске. Русская епархия. Преп. Герман, свт. Иннокентий и Тихон. Наплыв в Америку православных эмигрантов и возникновение параллельных юрисдикций. Неканоническое «самоуправление» русской Митрополии при митр. Платоне. Попытки урегулировать канонический статус Митрополии; получение в 1970 г. автокефалии от Русской Православной Церкви. Реакция на этот акт других Православных Церквей. Современное положение православия в Америке. Первоиерархи ПЦА, выдающиеся богословы, богословское образование. Православная Церковь в Америке 1. Освоение русскими Аляски и ее христианизация 2. Святитель Тихон (Белавин) и его деятельность в качестве главы Американской Церкви 3. Церковный раскол в Северной Америке в 1920 – 1940-е гг. 4. Современное состояние Православия и Православной Церкви в Америке</p>
16.	Автономные православные Церкви	<p>Термин «автономная Церковь». Главные различия между Церквями автокефальными и автономными. Основания для провозглашения автономии. Статус автономных Церквей – промежуточный, переходный. Украинская Православная Церковь, в 1990 году получившая самостоятельность, но сохранившая юрисдикционную связь с Русской Церковью, по статусу своему близка к автономии, хотя в томосе Патриарха Московского и всея Руси Алексия II о даровании ей самостоятельности термин «автономия» не употреблён. Архиерейский Собор 2000 года определил её статус, как самоуправляемой Церкви с широкой автономией Семинар: Автономные православные Церкви Синайская автономная православная Церковь.</p>

	Финляндская автономная православная Церковь. Японская Православная Церковь в XX в. и в наши дни. Китайская автономная православная Церковь.
--	---

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Шкаровский М. В.	Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века: монография	Москва: Индрик, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=43897 6
2	Якушев М. И.	Антиохийский и Иерусалимский патриархаты в политике Российской империи: 1830-е — начало XX века: монография	Москва: Индрик, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=42837 1
3	Поснов М.Э.	История Христианской Церкви (до разделения Церквей)	М., 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460
4	Смирнов П. А.	История христианской православной церкви: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39437

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Болотов В.В.	Лекции по истории Древней Церкви. Том I	Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1907	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321
2	Болотов В.В.	Лекции по истории древней церкви: курс лекций. Том 2. История церкви в период до Константина	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221

		Великого		
3	Болотов В.В	Лекции по истории Древней Церкви. Том III	Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1913	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323
4	Болотов В.В	Лекции по истории Древней Церкви. Том IV	Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1918	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53324
5	Лебедев А.П.	Очерки внутренней истории Византийско-Восточной Церкви в IX, X, XI веках	Москва: Директ-Медиа, 2008	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38281

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ:

Курсовая работа не предусмотрена

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении 1.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
1.	«Азбука веры» Православная энциклопедия	http://azbyka.ru/
2.	БОГОСЛОВ.RU Научный богословский портал	http://www.bogoslov.ru
3.	Православная Энциклопедия под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru/
4.	Седмица.RU Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	http://www.sedmitza.ru
5.	Патрология и богословие – научные материалы.	http://danuvius.orthodoxy.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	https://elibrary.ru/
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	http://Window.edu.ru

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/
----	--	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftware V5.2b - ПО полного функционала интерактивной доски.</p> <p>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018</p> <p>программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.</p>

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.

5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.

6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.

7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.

8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;

- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;

- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;

- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;

- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История Поместных Церквей» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Рабочей программой дисциплины «История Поместных Церквей» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
ОПК -3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК -3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий	<ul style="list-style-type: none"> - знает исторический материал по предмету - способен показать роль РПЦ в миссионерской деятельности на территории других государств - владеет способностью обосновать право РПЦ на дарование автокефалии другим Поместным Церквям 	Раздел 1. Введение в предмет. Ближневосточные Поместные Церкви.	Тест, Коллоквиум, Эссе	Материалы для проведения зачета с оценкой
			Раздел 2. Православные Церкви Юго-Восточной Европы.	Тест, Коллоквиум, Эссе	
			Раздел 3. Автокефальные Церкви Восточной Европы и Америки. Автономные церкви	Тест, Коллоквиум, Эссе	

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций. 3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Коллоквиум

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет. Ближневосточные Поместные Церкви.

Раздел 2. Православные Церкви Юго-Восточной Европы.

Раздел 3. Автокефальные Церкви Восточной Европы и Америки. Автономные церкви

Проверяемые компетенции:

ОПК-3.

Индикаторы достижения:

ОПК-3.3

Тема 1:

Феномен Поместных Церквей в Православии

Вопросы для коллоквиума:

1. Основания деления на поместные Церкви, зафиксированные в Священном Писании.
2. Канонические основания деления на поместные Церкви Административное деление Римской империи, как основание для деления на поместные Церкви.
3. Церковно-административные единицы: епархия, митрополия, экзархат, патриархат и их отличия
4. Признаки автокефальной Церкви
5. Понятие о диптихе. Диптих Русской Православной Церкви.

Тема 2:

Константинопольская Православная Церковь.

Вопросы для коллоквиума:

1. Константинопольская Православная Церковь в эпоху Вселенских Соборов.
2. Духовное образование в османскую эпоху
3. Церковно-государственные отношения в XIX в.
4. Складывание канонической территории
5. Структура управления Константинопольским Патриархатом.

Тема 4:

Антиохийская Православная Церковь.

Вопросы для коллоквиума:

1. Арабское владычество (634 – 969) и второй византийский период (969 – 1084)
2. Эпоха сельджукидов и крестовые походы (1085 – 1291) Господство Мамлюков (1291 – 1516).
3. Антиохийская Православная Церковь: структура управления,
4. каноническая территория.

Тема 5:

Иерусалимская Православная Церковь

Вопросы для коллоквиума:

1. Иерусалимская Церковь во времена арабского владычества
2. Деятельность монашеского ордена Францисканцев на Святой Земле
3. Эллинизация высшего духовенства Иерусалимского Патриархата
4. Иерусалимская Православная Церковь: структура управления, каноническая территория.

Тема 8:

Румынская Православная Церковь

Вопросы для коллоквиума:

1. Румынская Церковь в условиях греко-фанариотского режима: политика эллинизации
2. Последствия для Румынской Церкви греко-фанариотского режима
3. Структура Румынской Православной Церкви

Тема 11:

Элладская Православная Церковь

Вопросы для коллоквиума:

1. Элладская Православная Церковь в составе Константинопольского Патриархата
2. Литературное общество «Гетерии» («Друзья муз») и его роль в освобождении Греции от турецкого ига
3. Морейское восстание и борьба за независимость Греции
4. Положение Элладской Церкви в независимом государстве
5. Роль предстоятелей в экуменическом движении

Тема 14:

Православная Церковь Чешских земель и Словакии

Вопросы для коллоквиума:

1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия на территории Великой Моравии
2. Гуситское движение и его влияние на Православную церковь
3. Предстоятели Чехословацкой Церкви (1951 – 2012 гг.).
4. Органы высшего церковного управления.

Тема 15:

Православная Церковь в Америке

Вопросы для коллоквиума:

1. Освоение русскими Аляски и ее христианизация
2. Святитель Тихон (Белавин) и его деятельность в качестве главы Американской Церкви
3. Церковный раскол в Северной Америке в 1920 – 1940-е гг.
4. Современное состояние Православия и Православной Церкви в Америке

Тема 16:

Автономные православные Церкви

Вопросы для коллоквиума:

1. Синайская автономная православная Церковь.
2. Финляндская автономная православная Церковь.
3. Японская Православная Церковь в XX в. и в наши дни.
4. Китайская автономная православная Церковь.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума.

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат,

может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Эссе

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет. Ближневосточные Поместные Церкви.

Раздел 2. Православные Церкви Юго-Восточной Европы.

Раздел 3. Автокефальные Церкви Восточной Европы и Америки. Автономные церкви

Проверяемые компетенции:

ОПК-3.

Индикаторы достижения:

ОПК-3.3

Тема 3:

Александрийская Православная Церковь

Темы эссе:

1. Церковь в правление династий Омейядов и Аббасидов
2. Церковь в правление династий Фатимидов и Айюбидов
3. Церковь в правление династии Мамлюков.
4. Каноническая территория, епархии и численность Александрийской Церкви

Тема 6:

Грузинская Православная Церковь

Темы эссе:

1. Святая Нина Просветительница и ее проповедническая деятельность
2. История разделения Грузинской Церкви на Западногрузинскую и Восточногрузинскую
3. Положение Церкви во время вхождения Грузии в состав Российской империи
4. Современное состояние монашества и монастырей
3. Управление Грузинской Православной Церковью и современная жизнь

Тема 7:

Сербская Православная Церковь.

Темы эссе:

1. Сербская Православная Церковь до турецкого завоевания.
2. Сербская Православная Церковь в эпоху турецкого ига.
3. Сербская Православная Церковь в XX веке.
4. Современное состояние Сербской Православной Церкви.

Тема 9:

Болгарская Православная Церковь.

Темы эссе:

1. Проповедническая деятельность святых Климента, Наума, Горазда и Ангелария, учеников святых Кирилла и Мефодия.
2. Борьба за независимость Болгарии в XII в. и образование Тырновского Патриархата
3. Борьба за церковно-народную независимость во второй половине XIX в.
4. Духовное просвещение и издания Болгарской Церкви
5. Современное состояние монашества и монастырей. Структура управления

Тема 10:***Кипрская Православная Церковь.*****Темы эссе:**

1. Кипрская Церковь во времена Английского правления
2. Национально-освободительная борьба на Кипре в середине XX в. и роль Кипрской Православной Церкви в этой борьбе
3. Макарий III как церковный и политический деятель
4. Разделение Кипра и положение Кипрской Церкви на турецкой территории
5. Наиболее известные монастыри острова Кипр

Тема 12:***Албанская Православная Церковь.*****Темы эссе:**

1. Состояние Албанской Церкви в начале XX в.
2. Борьба за церковную автокефалию в Албании в 1920 – 1930-е гг.
3. Положение Албанской Церкви во второй половине XX в.

Тема 13:***Польская Православная Церковь.*****Темы эссе:**

1. Процесс христианизации племен, проживавших на территории Польши
2. Церковь после образования Царства Польского и присоединения его к России
4. Борьба за автокефалию Польской Православной Церкви в 1920 – 1930-е гг.
5. Современное состояние Польской церкви: структура управления, количество епархий, численность.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и

обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Тест

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет. Ближневосточные Поместные Церкви.

Раздел 2. Православные Церкви Юго-Восточной Европы.

Раздел 3. Автокефальные Церкви Восточной Европы и Америки. Автономные церкви

Проверяемые компетенции:

ОПК-3.

Индикаторы достижения:

ОПК-3.3.

Тест к разделу 1

Выберите неправильный ответ.

Автокефалия не может быть предоставлена:

1. Государственной властью
2. Поместной Церковью по отношению к части своей Церкви
3. Частью епископов Поместной Церкви, отделившейся от остального епископата.
4. Поместной Церковью по отношению к части другой Церкви.

Выберите верный ответ.

Церковь, имеющая полную независимость, называется:

1. Епископией
2. Автономной
3. Автокефальной
4. Парикией

Выберите неправильный ответ.

Автокефалия Церковей ограничена:

1. единством вероучения,
2. единством канонического устройства и принципиальным совпадением основных норм литургической жизни.
3. Нормами международного права.

Выберите правильный ответ.

Какая из Поместных Церковей стоит седьмой по диптиху Русской Православной Церкви:

1. Элладская
2. Сербская
3. Кипрская
4. Румынская

Выберите верный ответ.

О какой церкви следующее утверждение: «Церковь имеет сложную и разветвленную структуру. Часть ее находится на ее канонической территории, однако значительно большая часть рассеяна за пределами этой страны.»

1. Антиохийская
2. Александрийская
3. Константинопольская
4. Русская

Выберите верный ответ.

В юрисдикции какой Церкви находилась Церковь Иерусалимская до признания ее автокефального статуса на IV Вселенском соборе

1. Антиохийской
2. Александрийской
3. Константинопольской
4. Русской

Выберите верный ответ.

Когда произошло восстановление автокефалии Грузинской Церкви:

1. 1906
2. 1918
3. 1921
4. 1917

Тест к разделу 2

Выберите одно или несколько неверных утверждений:

Сербская Православная Церковь сложилась из исторически возникших, ветвей:

1. Церкви в королевстве Сербия
2. Патриархата в Австро-Венгрии
3. Черногорской митрополии
4. Охридской архиепископии

Выберите верный ответ.

Предстоятель какой Поместной Церкви имеет почетное звание, сохранившееся до сегодняшнего дня – «Наместник Кесарии Каппадокийской», исторической кафедры, где святительствовал св. Василий Великий.:

1. Константинопольской
2. Антиохийской
3. Румынской
4. Сербской

Выберите правильный ответ.

Первым епископом Кипрской Церкви был:

1. Павел
2. Варнава
3. Марк
4. Лазарь

Выберите верный ответ.

Какой из предстоятелей поместных Церквей имеет титул Архиепископа Новой Юстинианы:

1. Элладской
2. Иерусалимской
3. Албанской
4. Кипрской

Выберите верный ответ.

Какой титул имеет предстоятель Элладской Церкви:

1. Архиепископа
2. Митрополита
3. Патриарха
4. Епископа

Выберите верный ответ.

Какой титул имеет предстоятель Элладской Церкви:

1. Архиепископа
2. Митрополита
3. Патриарха
4. Епископа

Выберите один или несколько неправильных ответов.

Церкви, которые были автокефальными сами по себе, в силу своего возникновения и появления в данной местности:

1. Александрийская
2. Иерусалимская
3. Элладская
4. Антиохийская

Выберите правильный ответ.

Кто из апостолов является по традиции основателем Александрийской Церкви:

1. Варфоломей
2. Петр
3. Марк
4. Павел

Выберите правильный ответ.

Когда начинается активная миссионерская деятельность Александрийской церкви вглубь Африканского континента

1. В X в.
2. В первой половине XIX в.
3. Во второй половине XX в.
4. В начале XXI в.

Выберите один или несколько неправильных ответов.

Какие Поместные Церкви выделились из состава Антиохийской в V-VI вв.:

1. Кипрская
2. Иерусалимская
3. Албанская
4. Грузинская

Выберите правильный ответ.

Когда произошло признание Русской Церковью автокефалии Грузинской Православной Церкви:

1. 1918
2. 1925
3. 1943
4. 1946

Выберите правильный ответ.

«Новая Юстиниана» это:

1. Столица Кипра
2. Историческое название церковного центра Кипрской церкви
3. Город в области Геллеспонт, недалеко от Константинополя, куда было переселено греческое население во время арабского нашествия

Тест к разделу 3

Выберите один или несколько неправильных ответов.

Условиями автокефалии являются:

1. наличие в Церкви как минимум трех епископов, имеющих каноническое право избрать и рукоположить главу Церкви
2. Суверенный статус государства, в котором находится Церковь
3. высокий уровень церковной жизни местного Православия
4. согласие Матери-Церкви.

Выберите одно или несколько неверных утверждений:

1. Автономная Церковь – самостоятельно избирающая на своем Поместном Соборе главу Церкви с последующим утверждением его Патриархом Автокефальной Церкви, в рамках которой Автономная Церковь существует.
2. Автономная Церковь– это Церковь, имеющая свою главу, свои органы управления, независимые от другой власти. Иначе говоря, это независимая, самоуправляющаяся церковь.
3. В Уставе указывается на обязанность первого епископа Автономной Церкви или всех ее епископов помянуть имя предстоятеля Церкви-Матери, что является выражением зависимости Автономной Церкви.
4. Зависимость Автономной Церкви от Автокефальной проявляется в том, что Церковь-Дочь должна брать у своей Церкви-Матери св. Миро, подчиняться ее суду, обращаться к ней за разрешением важнейших вопросов церковной жизни.

Выберите верный ответ.

Церковь, имеющая полную независимость, называется:

1. Епископией
2. Автономной
3. Автокефальной
4. Парикией

Выберите верный ответ.

В каком году была дарована автокефалия Польской Православной Церкви:

1. 1923
2. 1925
3. 1943
4. 1948

Выберите верный ответ.

От какой Церкви получила автокефалию Американская Церковь:

1. Константинопольской
2. Русской
3. Антиохийской
4. Александрийской

Выберите верный ответ.

В состав какой поместной Церкви входит Финская автономная Церковь:

1. Элладской
2. Иерусалимской
3. Константинопольской
4. Русской

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине «История Поместных Церквей»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):

ОПК-3 (ОПК-3.3)

10 семестр

Примерные вопросы к зачету с оценкой.

1. Деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии.
2. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.
3. Основы византийской государственности. Основание Константинопольской кафедры.
4. Константинопольский Патриархат в условиях турецкого завоевания. Особенности церковного управления.
5. Вселенский Патриархат в XX в.
6. Финляндская и Критская автономные Православные Церкви.
7. Основание Александрии. Распространение христианства в Египте.
8. Александрийский Патриархат в эпоху арабского владычества (640 – 1517).
9. Александрийский Патриархат в условиях Османского господства (1517 – 1798). 8). Александрийский Патриархат в XIX –XX вв.
10. Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Яковитский раскол.
11. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов.

12. Антиохийский Патриархат в Османский период (1516 – 1918). Борьба за независимость от Константинополя. Связи с Россией в XIX в.
13. Антиохийский Патриархат в XX в.
14. Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов.
15. Иерусалимский Патриархат в арабский и латинский периоды.
16. Иерусалимский Патриархат в османский период.
17. Патриархат в XIX – XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.).
18. Синайская автономная Церковь.
19. Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I – V вв. Проблема автокефалии.
20. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.).
21. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г.
22. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.
23. Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х.
24. Церковь в королевстве Сербском.
25. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.).
26. Разделение сербской Церкви: Митрополия - Патриархат в Австро- Венгрии и Черногорская Митрополия.
27. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви.
28. Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания.
29. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.).
30. Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сибиуская и Буковинская митрополии.
31. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.
32. Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией.
33. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат.
34. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого господства.
35. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение.
36. Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания.
37. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489).
38. Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 – 1878).
39. Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 – 1960).
40. Развитие Кипрской Православной Церкви с 1960 г. по настоящее время.
41. Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства.
42. Элладская Православная Церковь в XIX в.
43. Элладская Православная Церковь в XX в.

44. Христианство на территории современной Албании до начала XX в.
45. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Автокефальная Албанская Церковь.
46. Христианство в Польше до принятия Городельской унии.
47. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в.
48. Православие в Польше после присоединения её к России.
49. Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг.
50. Автокефальная Польская Церковь и ее современное состояние. Органы церковного управления.
51. Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в.
52. Православие в Чехии в XIX - начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор.
53. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг.
54. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.
55. Основание Американской миссии. Деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова).
56. Учреждение Алеутской и Аляскинской епархии. Православная Церковь в Америке в 1917 – 1970 гг.
57. Изменения, произошедшие в Северо-Американской епархии, во время ее окормления святителем Тихоном (Белавиным).
58. Православная Церковь в Америке с 1970 г. и ее современное состояние.
59. Позиция Константинопольского Патриархата по отношению к самостоятельности Американской Церкви в Америке.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования.

Результатом освоения дисциплины «История Поместных Церквей» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Повышенный	<i>Сформированы в целом системные знания и представления</i>

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
(оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>