

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бочкар Анатолий Петрович

Должность: и.о. Ректора

Дата подписания: 11.11.2025 15:06:03

Уникальный программный ключ:

b9324662e3a3404756a0871bfaf2638414M

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ

ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексий Изосимов

Ректор по учебной работе

230 августа 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Код, направление подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль:

Православная теология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.):

432 / 12

Форма контроля в семестре:

экзамен 1,3,5, 6

зачет с оценкой 2, 4

г. Барнаул, 2025

Программу составили:

Мельников Иван Геннадиевич протоиерей Иоанн, кандидат богословия

Изосимов Алексей Александрович, иерей

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2029 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры богословия и церковно-практических (протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025 г.)

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий (Юрий Александрович Крейдун), кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1, обязательная часть
Определитель – индекс дисциплины	Б1.О.02
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	«Введение в библеистику».
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Гомилетика», «Патрология», «Догматическое богословие», «Священное Писание Нового Завета».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1.	Способность применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1	Основательно знаком с текстом Священного Писания.
		ОПК-1.2	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.
		ОПК-1.3	Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции
		ОПК-1.4	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)
		ОПК-1.5	Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.
ОПК-8	Способен понимать принципы работы	ОПК-8.2	Использует электронные библиотечные системы для

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		поиска необходимой научной литературы и статистической информации

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	Экзамен/зачет с оценкой/
Православная теология	1	72	10	22	4	18	18
	2	72	10	22	4	36	0
	3	72	10	22	4	18	18
	4	72	10	22	4	36	0
	5	72	10	22	4	18	18
	6	72	10	22	4	18	18
Итого		<b>432</b>	60	132	24	144	72
3.е.		<b>12</b>	X	X	X	X	X

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семин./ практик.	Самостоятельная работа
	<b>Семестр 1</b>			

	<b>Раздел 1. Священное Писание Ветхого Завета. Основные переводы. Авторство Пятикнижия Моисея.</b>				
1	История формирования ветхозаветного канона. Основные переводы Ветхого Завета	2	2	2	
2	Различные подходы к вопросу об авторстве Пятикнижия Моисеева	-	2	2	
<b>Раздел 2. Священное Писание Ветхого Завета. Книга Бытие</b>					
3	Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом	1	4	3	
4	Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями	1	2	2	
5	Повествования о творении человека в книге Бытия. Грехопадение. Протоевангелие	1	2	2	
6	Каин и Авель. Каиниты и сифиты. Роль и значение генеалогий (толедот). Всемирный потом. Научный взгляд	1	2	2	
7	Вавилонское столпотворение. Появление идолопоклонства. Цивилизации Месопотамии	1	2	2	
8	Призвание Авраама. Иаков и Исаак. История Иосифа. Переселение Израиля в Египет	1	2	3	
<b>Раздел 3. Священное Писание Ветхого Завета. Книга Исход.</b>					
9	Книга Исход: наименование, время, место и цель написания. История Моисея. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Исход с Новым Заветом	1	2	2	
10	Выход Израиля из Египта. Синайское законодательство и его значение	1	2	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен				18
	<b>Итого за 1 семестр: 72 часа</b>	10	22	18+К СР 4+Э 18	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Раздел 4. Священное Писание Ветхого Завета. Книга Левит.</b>					
1	Скиния. Ветхозаветное священство. Книга Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Левит с Новым Заветом.	2	2	3	
2	Повествовательные эпизоды книги Левит	1	2	3	
3	Постановления о жертвах. Постановления о священстве.	1	2	3	
4	Ветхозаветное учение о святости. Постановления о праздниках	1	3	4	
<b>Раздел 5. Священное Писание Ветхого Завета. Книга Числа.</b>					
5	Книга Числа: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи	1	2	4	
6	Повествовательная часть книги Числа.	1	2	4	
7	Законодательная часть книги Числа	1	3	4	

<b>Раздел 6. Священное Писание Ветхого Завета. Книга Второзаконие.</b>					
8	Книга Второзаконие: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи	2	2	4	
9	Первая и вторая речи Моисея. Смерть Моисея	1	2	2	
10	Песнь Моисея. Благословение Моисеем колен Израиля. Смерть и погребение Моисея	1	2	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет с оценкой			2	
	<b>Итого за 2 семестр: 72 часа</b>	12	22	34+К СР 4	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Раздел 7. Общее введение в исторические книги Ветхого Завета.</b>					
1	Общее введение в исторические книги Ветхого Завета.	2	2	4	
<b>Раздел 8. Книга Иисуса Навина.</b>					
2	Книга Иисуса Навина.	1	2	2	
<b>Раздел 9. Книги Судей и Руфь.</b>					
3	Книги Судей и Руфь	-	2	2	
<b>Раздел 10. Книги Царств.</b>					
4	Введение в книги Царств.	1	2	2	
5	1 книга Царств	1	3	2	
6	2 книга Царств	1	2	2	
7	3 книга Царств	1	2	2	
8	4 книга Царств	1	2	2	
<b>Раздел 11. Книги Паралипоменон, 1 книга Ездры</b>					
9	Книги Паралипоменон	1	3	2	
10	1 книга Ездры	1	2	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен			18	
	<b>Итого за 3 семестр: 72 часа</b>	10	22	18+К СР 4+Э 18	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Раздел 12. Книги Неемии и Есфири.</b>					
1	Книга Неемии.	2	2	4	
2	Книга Есфири	1	2	4	
<b>Раздел 13. Неканонические книги Ветхого Завета</b>					
3	Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета.	1	4	4	
4	Книга Товита	1	2	4	
5	2 книга Ездры	1	2	4	
6	3 книга Ездры	1	2	4	

<b>Раздел 14. Маккавейские книги.</b>					
7	Введение в Маккавейские книги. 1 Маккавейская книга.	1	2	4	
8	2 Маккавейская книга.	1	2	4	
9	3 Маккавейская книга.	1	2	2	

**Раздел 15. Книга Иудифь.**

10	Книга Иудифи.	1	2	2
	<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет с оценкой			2
	Итого за 4 семестр: 72 часа	12	22	34+К СР 4

**Семестр 5**

**Раздел 16. Введение в учительные книги Ветхого Завета.**

1.	Учительные книги В3. Общие сведения.	1	2	2
2.	<b>Раздел 17. Книга Иова и Псалтырь</b>			

3.	Книга Иова	2	3	3
4.	Книга Псалтырь	1	3	4

5.	<b>Раздел 18. Книга Притчей Соломона, Екклесиаста</b>			
6.	Книга Притчей Соломона.	2	3	3
7.	Книга Екклесиаста	1	3	2

**Раздел 19. Книга Песнь Песней и книга Премудрости Соломона.**

8.	Книга Песнь Песней	1	2	2
9.	Книга Премудрости Соломона.	1	3	4

**Раздел 20. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.**

10.	Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	1	3	2
	<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен			18
	Итого за 5 семестр: 72 часа	10	22	18+К СР 4+Э1 8

**Семестр 6**

**Раздел 21. Пророческие книги Ветхого Завета. Общие сведения.**

1.	Введение в пророческие книги Ветхого Завета.	1	2	2
----	--	---	---	---

**Раздел 22.**

2.	Книга пророка Исаии, Книга пророка Иеремии	2	3	5
----	--	---	---	---

**Раздел 23.**

3.	Книга пророка Иезекииля, Книга пророка Даниила	2	4	4
----	--	---	---	---

**Раздел 24.**

4.	Книга пророка Осии, Книга пророка Иоиля, книга пророка Амоса	1	3	2
----	--	---	---	---

**Раздел 25.**

5.	Книга пророка Авдия, Книга пророка Ионы, Книга пророка Михея	1	3	2
----	--	---	---	---

**Раздел 26.**

6.	Книга пророка Наума Книга пророка Аввакума. Книга пророка Софонии.	1	2	2
----	--	---	---	---

<b>Раздел 27.</b>				
7.	Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии. Книга пророка Малахии.	1	2	2
<b>Раздел 28.</b>				
8.	Книги Плач Иеремии, Послание Иеремии. Пророка Варуха	1	3	3
	<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен			18
	Итого за 6 семестр: 72 часа	10	22	18+К СР 4+Э1 8

## 5. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Раздел/тема	Содержание		
		1 семестр		
1.1.	История формирования ветхозаветного канона. Основные переводы Ветхого Завета	Понятие о каноне Священного Писания. Понятие о богоодухновенности Библии. Состав еврейской Библии. История собрания книг Ветхого Завета в канон до V века до Р. Х. Вопрос о времени заключения канона: традиционное мнение. Вопрос о времени заключения канона: современные альтернативные гипотезы. Канона Александрийских иудеев. Ветхозаветный канон у священных новозаветных писателей. Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: I – III вв. Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: IV – V вв. Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: VI – XV вв. Ветхозаветный канон в православной Церкви, католицизме и протестантских конфессиях: XVII – XX вв. Состав православной Библии (Ветхий Завет). Апокрифы. История перевода LXX. Значение перевода LXX. Редакции Оригена, Лукиана и Исихия. Важнейшие кодексы, содержащие перевод LXX. Причины появления переводов на греческий язык, отличных от перевода LXX. Переводы Акилы, Феодотиона и Симмаха. Гекзаплы Оригена. Вульгата. Таргумы на Пятикнижие и Пророков. Пешито. Истории рукописного текста Славянского перевода Геннадиевская Библия. Острожская, Московская и Елизаветинская Библии. Русский перевод Библии: история. Характеристика русского Синодального перевода.		
1.2.	Различные подходы к вопросу об авторстве Пятикнижия Моисеева	Различные подходы к вопросу об авторстве Пятикнижия Моисеева		

1.3.	Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом	Где написана, кем, с какой целью. Отличительные особенности книги от других книг. Что связывает книгу Бытия и Новый Завет.	
1.4.	Структура основные богословские идеи Шестоднева. Полемика языческими космогониями	и и с	Быт. 1, 1-2: толкование. Первый день творения (1, 3-5). 2-й и 3-й дни творения (1,6-13). 4-й день творения (1,14-19). Творение рыб, птиц и земных животных (1, 20-25).
1.5.	Повествования о творении человека в книге Бытия. Грехопадение. Протоевангелие	о	Сотворение человека (1, 26-31; 2,7). Седьмой день творения (2, 1-3). Рай, заповедь о труде. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (2, 8-17). Наречение имен животным. Сотворение женщины (2, 18-25). Грехопадение (3, 1-8). Обличение людей (3,8-13). Проклятие змия и первоевангелие (3, 14-15). Наказание мужчины и женщины. Изгнание из рая (3, 16-24). История Каина и Авеля (4, 1-15). Потомки Каина. Вопросов жене Каина (4,16-24).
1.6.	Каин и Авель. Каиниты и сифиты. Роль и значение генеалогий (толедот). Всемирный потом. Научный взгляд		История Каина и Авеля (4, 1-15). Потомки Каина. Вопрос о жене Каина (4,16-24). Роль «толедота» в книге Бытия. Долголетие патриархов (5гл.). Сыны Божии и дочери человеческие (толкование Быт. 6, 1-3). Кто такие исполины? (6, 4). Приготовление к потопу. Изготовление ковчега (6, 9 – 7, 10). Описание потопа (7, 11-24). Убывание воды и выход из ковчега (8гл.). Завет Бога с Ноем (9, 1-19). Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (9, 20-29).

1.7.	Вавилонское столпотворение. Появление идолопоклонства. Цивилизации Месопотамии	Вавилонская башня (Быт. 11,1-9). Смешение языков. Начало идолопоклонства. Виды. Цивилизации Шумеров, Аккада, Вавилона.
1.8.	Призвание Авраама. Иаков и Исаев. История Иосифа. Переселение Израиля в Египет	<p>Призвание Авраама (Быт. 12, 1-9). Пребывание Авраама в Египте (12,10-20). Авраам и Мелхиседек (Быт.14). Мелхиседек как прообраз Иисуса Христа. Быт. 15, 1-8: обетования Божии, ответ Авраама. Вера Авраама. Завет Бога с Авраамом (Быт. 15, 9-17). Рождение Измаила (Быт. 16). Быт. 17, 1-8: Имя «Бог Всемогущий», перемена имени Авраама. Быт. 17, 9-27: установление обрезания. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18, 1-19). Суд над Содомом и Гоморрой (Быт. 18, 20 – 19). Жертвоприношение Исаака (Быт. 22,1-18). Исаак как прообраз Иисуса Христа.</p> <p>Рождение Иакова и Исаева. Видение Иаковом небесной лестницы (Быт. 28,10- 22). Жизнь Иакова у Лавана (Быт.29–31). Таинственная борьба Иакова с Богом, перемена имени. (Быт. 32,24-32).</p> <p>История патриарха Иосифа (Быт.37–50). Быт. 49, 1-7: «Благословение» Рувиму, Симеону и Левию. Значение первородства. Быт. 49, 8-12: Благословение Иуде.</p>
1.9.	Книга Исход: наименование, время, место и цель написания. История Моисея. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Исход с Новым Заветом	Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцепоклонническая реформа. Дата исхода евреев из Египта. История Моисея. (Исх. 1–2). Призвание Моисея (Исх.3–4). Нарцательные Имена Божии в Пятикнижии. Имя Божие «Яхве»: откровение, толкование, история, произношение. Имена Яхве Саваоф и Яхве Бог Израилев.
1.10.	Выход Израиля из Египта. Синайское законодательство и его значение	Египетские казни (обзор). Установление праздника Пасхи (Исх. 12, 1-28). Десятая казнь. Закон о первенцах (Исх. 12, 29 –13, 16). Переход через Чермное море, значение события (Исх. 13, 17 – 15).

		Заключение Завета на Синае (Исх. 19,24). Изготовление золотого тельца, наказание народа и восстановление Завета. Богоявление Моисею. (Исх. 32 –33). Десять заповедей: их значение, алфавит, отличия текста в Исх. и Втор. разделение.
<b>2 семестр</b>		
2.1.	Скиния. Ветхозаветное священство. Книга Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Левит с Новым Заветом.	Устройство скинии. Святилище и Святое святых. Богословское значение скинии. Виды жертвоприношений (Лев.1–7): жертвы всесожжения, за грех, повинности, мирная. Необходимость и значение жертвы в Ветхом Завете. Виды бескровных жертв.
2.2.	Повествовательные эпизоды книги Левит	Смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6); наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23).
2.3.	Постановления о жертвах. Постановления о священстве.	Постановления о жертвах. Постановления о священстве.
2.4.	Ветхозаветное учение о святости. Постановления о праздниках.	Законы об очищении (Лев. 11 – 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27). Обетования и предостережения (Лев. 26). Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кущей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23).
2.5.	Книга Числа: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи	Наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи.
2.6.	Повествовательная часть книги Числа	Перепись народа и левитов (Числ. 1 – 4); путь от Синая до Ханаана (Числ. 10:11 – 12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиль за неверие (Числ. 13, 14); восстание Корея, Дафана и Авиона, жезл Аарона (Числ. 16, 17); странствование по пустыне (Числ. 20, 21); история Валаама (Числ. 22 – 24); идолопоклонство и поражение народа (Числ. 25); перепись стана (Числ. 26); избрание Иисуса Навина (Числ. 27); война с мадианитянами (Числ. 31); раздел Заиорданья (Числ. 32).
2.7.	Законодательная	Законы о поведении в стане (Числ. 5, 6); приношения для

	часть книги Числа	скинии (Числ. 7); законы о богослужении (Числ. 8 – 10:10); дополнительные законы (Числ. 15).
2.8.	Книга Второзаконие: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи	Книга Второзаконие, ее уникальность. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12). Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. 18, 15-22).
2.9.	Первая и вторая речи Моисея. Смерть Моисея	Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); закон о лжепророках (Втор. 13:1-5).
2.10.	Песнь Моисея. Благословение Моисеем колен Израиля. Смерть и погребение Моисея	Песнь Моисея (Втор. 32). Благословение Моисеем колен Израиля. Смерть и погребение Моисея
<b>3 семестр</b>		
3.1.	Общее введение в исторические книги Ветхого Завета.	Канонические исторические книги ВЗ, их количество и место в еврейской Библии, Септуагинте, Вульгате, славянской и русской Библии. Неканонические книги Ветхого Завета. Смысл истории в Ветхом Завете. Связь исторических книг с книгой Второзаконие. Автор и время написания книги Иисуса Навина.
3.2.	Книга Иисуса Навина	Автор и время написания книги Иисуса Навина. Проблематика книги.
3.3.	Книги Судей и Руфь	Книги Судей и Руфь
3.4.	Введение в книги Царств.	Единство 1, 2, 3 и 4 книг Царств. Автор и время написания книг Царств. Источники книг Царств. Цель написания книг Царств. Книги Царств как историческое произведение. Историческая ситуация в Палестине в конце эпохи судей. Богослужебное употребление книг Царств.
3.5.	1 книга Царств	Рождение пророка Самуила. Песнь Анны. Греховное поведение священников. Пророчество о суде над домом Илия, его исполнение. Призвание Самуила. Поражение Израиля при Афеке и его последствия. Захват и возвращение ковчега филистимлянами.
3.6.	2 книга Царств	Борьба за власть в Израиле после смерти Саула (2 Цар. 1–4). Взятие Иерусалима (5:6- 16). Историческое значение этого события. Перенесение ковчега в Иерусалим (6). Мессианское пророчество о вечном царстве дома Давида (7:1-17).
3.7.	3 книга Царств	Возцарение Соломона. Мудрость Соломона. Основные черты

		внутренней и внешней политики царя Соломона (3 Цар. 1–4; 9–10). Иерусалимский Храм, его богословское значение (3 Цар. 5–8).
3.8.	4 книга Царств.	Пророки Илия и Елисей. Понятие о пророческих школах. Падение Израиля: причины и последствия.
3.9.	Книги Паралипоменон	Авторство книг и время написания. Разделение их на части. I Паралипоменон – родословные таблицы, царствование Давида.
3.10.	1 книга Ездры	Сведения об авторе и времени написания книг. Обзор содержания книги.
<b>4 семестр</b>		
4.1.	Книга Неемии	Сведения об авторе и времени написания книги. Обзор содержания книги.
4.2.	Книга Есфири.	Книга Есфири.
4.3.	Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета	Число неканонических исторических книг. Время их происхождения и авторы.
4.4.	Книга Товита	Название книги и ее авторство. Время написания и первоначальный язык книги.
4.5.	2 книги Ездры	Авторство и цель написания 2-й книги Ездры. Отличия от 1-й книги.
4.6.	3 книги Ездры	Авторство и цель написания 3-й книги Ездры. Отличия от 1-ой и 2-ой книги.
4.7.	Введение в Маккавейские книги. 1 Маккавейская книга.	Исторические условия жизни евреев при завоевании Палестины гревами
4.8.	2 Маккавейская книга.	Автор книги, время ее написания, язык книги. Оригинальное содержание книги в сравнении с I Маккавейской книгой. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.
4.9.	3 Маккавейская книга.	Автор книги, время ее написания, язык книги.
4.10.	Книга Иудифи.	Название книги и ее авторство. Время написания.
<b>5 семестр</b>		
5.1.	Учительные книги ВЗ. Общие сведения.	Особенности предмета изучения: Учительные книги Св. Писания Ветхого Завета. Тематика. Методология изучения.

5.2.	Книга Иова	Общие исторические сведения. Проблема авторства (различные воззрения). Традиции экзегезы (иудейские традиции. Златоуст, византийские богословы) современные работы. Время и место написания. Историческая достоверность. Проблема перевода. Сложность и особенности языка. Поэтика текста. Своеобразие стиля: диалогизм.
5.3.	Книга Псалтирь	Общие сведения. Проблема авторства: два подхода. Время, место и цель написания,
5.4.	Книга Притчей Соломона. Книга Екклесиаста	Общие сведения. Понятие о притче. Проблема авторства, время и место написания. Общие сведения. Проблема авторства, времени и места написания. Различие подходов и мотивировка предлагаемых теорий. Смысл названия книги в соотнесенности с Соломоном. Значение имени царя Соломона.
5.5.	Книга Песнь Песней	Время, место написания. Проблема авторства. Смысл именования книги (Еврейская, Греч., Слав. Библии, Пешито, перевод Лютера). Значение Книги в сравнении с прочими библейскими книгами. Особенности стиля.
5.6.	Книга Премудрости Соломона.	Проблема авторства, время и место написания.
5.7.	Книга Премудрости сына Иисуса Сирахова.	Проблема авторства. Время и место написания. Различие наименований (Александрийский, Синайский, Ефрема Сирина списки; Ватиканский список, Вульгата).

### 6 семестр

6.1.	Введение в пророческие книги Ветхого Завета.	Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.
6.2.	Книга пророка Исаии	Сведения о пророке Исаии и времени его служения. Состав и содержание книги.
6.3.	Книга пророка Иеремии	Личность, служение и эпоха пророка Иеремии.
6.4.	Книга пророка Иезекииля	Сведения о пророке и времени его служения. Состав и содержание книги.
6.5.	Книга пророка Даниила	Личность, служение и эпоха пророка Даниила. Состав книги в масоретской Библии и в переводе 70-ти. Оригинальный язык и важнейшие переводы. Мессианские места книги пророка Даниила (2 гл.; 3 гл.; 7 гл.; 9 гл.). Неканонические места в книге пророка Даниила: а) песнь трех отроков (3.24 – 90); б) история Сусанны (13 гл.); в) рассказ о Виле, драконе и шестидневном пребывании Даниила во рву

		львином.
6.6.	Книга пророка Осии Книга пророка Иоиля. Книга пророка Амоса	Сведения о пророках и времени их служения.
6.7.	Книга пророка Авдия. Книга пророка Ионы. Книга пророка Михея	Сведения о пророках и времени их служения.
6.8.	Книга пророка Наума Книга пророка Аввакума. Книга пророка Софиии.	Сведения о пророках и времени их служения.
6.9.	Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии. Книга пророка Малахии.	Сведения о пророках и времени их служения.
6.10.	Книга Плач Иеремии.Послание Иеремии. Пророка Варуха	«Плач Иеремии» и «Послание Иеремии»: название и форма изложения книги. Содержание книг. Автор и время написания. Книга пророка Варуха. Сведения о личности пророка. План, содержание и общий смысл книги. Оригинальный язык и время происхождения книги.

### **Самостоятельная внеаудиторная работа**

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **Основная литература**

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1		Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.	Барнаул День 2007	57
2		Киевская Духовная Семинария. Конспект по	Барнаул: Барнаульская духовная семинария,	40

		Ветхому Завету	2016	
3	Егоров Геннадий, иерей.	Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций.	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=27705">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=27705</a> 9

### Дополнительная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Снигирев Р., прот.	Библейская археология: Учебное пособие для духовных школ	М.: Изд-во подворья СТСЛ, 2007.	12
2	Морозова Ю. Г.	Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие	Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009, 157 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=27221">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=27221</a> 6
3	Александр (Милеант), еп.	Что такое Библия? : история создания, краткое содержание и толкование Священного Писания: духовно-просветительское издание	Москва: Даръ, 2013, 528 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=24080">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=24080</a> 0
4	Троицкий И.	Религиозное, общественное и государственное состояния евреев во время Судей.	СПб: Типография Ф. Г. Елеонского и К, 1885.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72980">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72980</a>

### 7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении 1.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
--	----------	-------------------

1	Портал «Азбука веры», раздел «Библия – комментарии и толкования»	<a href="https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/">https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/</a>
2	сайт содержит статьи из электронной еврейской энциклопедии, в том числе много статей по библейской тематике	<a href="https://eleven.co.il/bible/">https://eleven.co.il/bible/</a>
3	англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века	<a href="http://www.katapi.org.uk/index.html">http://www.katapi.org.uk/index.html</a>
4	рубрика «Библия. Священное Писание»	<a href="http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator">http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator</a>
5	сайт содержит все наиболее известные еврейские библейские рукописи, в том числе Алеппский и Ленинградский кодексы	<a href="http://www.seforimonline.org/seforimdb/index.php">http://www.seforimonline.org/seforimdb/index.php</a>
6	Сайт «Образование и Православие», раздел Священное Писание	<a href="http://www.orthedu.ru/uchposob/sv-pisanie/">http://www.orthedu.ru/uchposob/sv-pisanie/</a>
7	Сайт православной энциклопедии	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a>

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	<a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Телевизор Mystery MTV-3223LT2 – шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, GoogleChrome, MozillaFirefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftware V5.2b - ПО полного функционала интерактивной доски. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видеопрезентации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018 программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## **11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:**

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.
8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при

выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений;
- широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое

мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

#### Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизованных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

#### Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

### *Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных

учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;
- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий

## **Приложение 1**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов**

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Рабочей программой дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» предусмотрено формирование следующих компетенций:

**ОПК-1**  
**ОПК-8**

#### **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
ОПК-1. Способность применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания	<p>- знает главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p> <p>- способен свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p>- владеет целостным представлением о событиях Ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>	Раздел 1. Священное Писание Ветхого Завета. Основные переводы. Авторство Пятикнижия Моисея.	Тест, устный опрос, доклад	Материалы для проведения экзамена и зачета
			Раздел 2. Священное Писание Ветхого Завета. Книга Бытие.	Тест, доклад	
			Раздел 3. Священное Писание Ветхого Завета. Книга Исход.	Тест, доклад	
			Раздел 4. Священное Писание Ветхого Завета. Книга Левит.	Тест, доклад	

			Раздел 5. Священное Писание Ветхого Завета. Книга Числа.	Тест, доклад
			Раздел 6. Священное Писание Ветхого Завета. Книга Второзаконие.	Тест, доклад
			Раздел 7. Общее введение в исторические книги Ветхого Завета.	Тест, устный опрос, доклад
			Раздел 8. Книга Иисуса Навина	Тест, доклад
			Раздел 9. Книги Судей и Руфь.	Тест, доклад
			Раздел 10. Книги Царств.	Тест, доклад
ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные библейской текстологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</li> <li>- способен ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</li> <li>- владеет целостным представлением об истории</li> </ul>			

		происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.	Раздел 11. Книги Паралипоменон, 1 книга Ездры	Тест, доклад	
	ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	-знает принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста. - способен дифференцировать методы святоотеческой экзегезы. - способен целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста	Раздел 12. Книги Неемии и Есфири.	Тест, доклад	
			Раздел 13. Неканонические книги Ветхого Завета	Тест, доклад	
			Раздел 14. Маккавейские книги.	Тест, устный опрос, доклад	
			Раздел 15. Книга Иудифь.	Тест, доклад	
	ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы,	-знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста. - способен определять специфику церковной	Раздел 16. Учительные книги Ветхого Завета. Общие сведения.	Тест, доклад	

	<p>место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)</p>	<p>традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>- владеет навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов; умением соотносить церковную традицию изучения Священного Писания с альтернативными традициями изучения Библии, возникшими в Новое время.</p>	<p>Раздел 17.</p> <p>Учительные книги Ветхого Завета. Книга Иова. Книга Псалтирь. Книга</p>	<p>Тест, устный опрос, доклад</p>	
			<p>Раздел 18.</p> <p>Учительные книги Ветхого Завета. Книга Притчей Соломона. Книга Екклесиаста.</p>	<p>Тест, доклад</p>	
			<p>Раздел 19-20.</p> <p>Учительные книги Ветхого Завета. Песнь Песней. Книга Премудрости Соломона. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.</p>	<p>Тест, доклад</p>	
			<p>Раздел 21.</p> <p>Введение в пророческие книги Ветхого Завета.</p>	<p>Тест, доклад</p>	

			Раздел 22. Книга пророка Исаии. Книга пророка Иеремии	Тест, доклад	
	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмыслием в русле Церковного предания	-знает богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета. - способен соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмыслием в русле Церковного предания. - владеет навыком осмыслиения изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмыслием в русле Церковного предания.	Раздел 23. Книга пророка Даниила.	Тест, устный опрос, доклад	
			Раздел 23. Книга пророка Иезекииля.	Тест, доклад	

<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач</p> <p>- знает основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин</p> <p>- способен грамотно использовать словари, программные продукты, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований и решении теологических задач, а также понимать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>- владеет компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин</p>	<p>Раздел 25.</p> <p>Книга пророка Ионы</p>	<p>Тест, устный опрос, доклад</p> <p>Работа в программе <b>BibleQuote 7.5</b></p>	
			<p>Раздел 28.</p> <p>Книги Плач Иеремии, Послание Иеремии. Книга пророка Варуха.</p>	<p>Тест, доклад</p> <p>Работа в программе <b>BibleQuote 7.5</b></p>

### **3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

#### **3.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

##### **Устный опрос**

###### **Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел 1 Священное Писание Ветхого Завета. Основные переводы. Авторство Пятикнижия Моисея.

Раздел 7. Общее введение в исторические книги Ветхого Завета.

Раздел 14. Маккавейские книги.

Раздел 17. Учительные книги Ветхого Завета. Общие сведения. Книга Иова Книга пророка Ионы

Раздел 18. Учительные книги Ветхого Завета. Книга Притчей Соломона. Книга Екклесиаста.

Раздел 25. Пророческие книги Ветхого Завета. Книга пророка Ионы.

###### **Проверяемые компетенции:**

ОПК-1

ОПК-8

###### **Индикаторы достижения:**

ОПК-1.1

ОПК-1.2

ОПК-1.3

ОПК-1.4

ОПК-1.5

ОПК-8.2

##### **Вопросы к устному опросу**

1. Аргументы проф. П. А. Юнгерова в пользу традиционной точки зрения.
2. Альтернативные точки зрения
3. Особенности современного подхода к решению этой проблемы (по книге «Введение в Ветхий Завет» под ред. Э. Ценгера)
4. Проблема идентификации развалин Кумрана
5. Кумран как ессейское поселение
6. Взгляд на Кумран как на центр по переписыванию свитков (библиотеку)
7. Кумран как крепость или загородное поместье
8. Кумран как фортифицированное феодальное поместье
9. Мнение Авраама ибн Эзры и Спинозы об авторстве Пятикнижия.
10. Документальная Гипотеза и ее критика.
11. Значение библейских рукописей из окрестностей Мертвого моря для современной науки
12. Важность кумранских рукописей как древнейших свидетелей библейского текста
13. Использование рукописей Мертвого моря в текстологии
14. Можно ли говорить о том, что наличие рукописей Мертвого моря обесценивает значение других свидетелей библейского текста?
15. Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом  
Значение Греческого перевода LXX толковников
16. Место Септуагинты в истории христианской Церкви
17. Использование Септуагинты в библейской текстологии
18. Текст Септуагинты в настоящее время: критические издания, текстуальное разнообразие источников
19. Отношение к Септуагинте в русской дореволюционной богословской традиции
20. Мнения современных русских библеистов о значении Септуагинты

21. Традиции толкования библейского рассказа о творении мира
22. Аллегорическое толкование 1-й главы книги Бытие
23. Буквально-историческое толкование 1-й главы книги Бытие (по творениям свят. Иоанна Златоуста)
24. Творение мира в комментариях православных богословов XIX – начала XX вв.
25. Современные концепции и варианты толкования 1-й главы книги Бытие
26. Повествования о творении человека в книге Бытия. Грехопадение. Протоевангелие Грехопадение прародителей: сущность и последствия
27. Интерпретация Быт. 3 в творениях свят. Иоанна Златоуста
28. Толкование Быт. 3 в «Еврейских вопросах на книгу Бытия» блаж. Иеронима Стридонского
29. Интерпретация Быт. 3 в творениях блаж. Августина
30. Догматический аспект грехопадения: обзор учебников по догматическому богословию дореволюционного периода
31. Каин и Авель. Каиниты и сифиты. Роль и значение генеалогий (толедот). Всемирный потоп. Научный взгляд. Библейский рассказ о потопе и современная библеистика
32. Сравнительный анализ библейского рассказа и описания потопа в месопотамской традиции
33. Мнения современных ученых о возможных естественных причинах потопа
34. Всемирный потоп: миф или историческое событие
35. Вавилонское столпотворение. Появление идолопоклонства. Цивилизации Месопотамии Суд Божий над Содомом и Гоморрой
36. Материальное положение и нравственное состояние жителей
37. Анализ библейского повествования о посещении Содома двумя Ангелами (Быт. 19)
38. Механизм уничтожения Содома и Гоморры (библейское описание и мнения ученых)
39. Упоминания Содома и Гоморры в других священных книгах
40. Призвание Авраама. Иаков и Исаев. История Иосифа. Переселение Израиля в Египет.
41. Эпизоды жены-сестры в книге Бытие
42. Пребывание Авраама в Египте (Быт. 12:10-20): анализ текста
43. Конфликт Авраама в Авимелехом (Быт. 20): анализ текста
44. Исаак и Авимелех (Быт. 26:1-11): анализ текста
45. Сходства и различия во всех трех историях
46. Исаев и Иаков: конфликт между братьями и вражда между народами
47. Значение первородства в древнем мире и в Ветхом Завете
48. Продажа Исаевом своего первородства: буквальный смысл и символическое значение
49. Отношение между Израилем и Эдомом до вавилонского плены
50. Пророчества Авдия и Малахии против Эдома
51. Взаимоотношения иудеев и идумеев в послепленный период (по книгам Иосифа Флавия)
52. История Иосифа Прекрасного
53. Зависть братьев и продажа Иосифа в Египет (Быт. 37)
54. Иосиф в доме Потифара (Быт. 39)
55. Объяснение снов царедворцев и сна фараона. Возвышение Иосифа (Быт. 40–41)
56. Встречи с братьями, испытание и объяснение (Быт. 42–45)
57. Переселение Израиля в Египет. Благословение Ефрема и Манассии (Быт. 46–48)
58. Религиозно-нравственное значение истории Иосифа
59. Иосиф как прообраз Иисуса Христа
60. Книга Исход: наименование, время, место и цель написания. История Моисея. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Исход с Новым

61. Жизнь Моисея до призыва: характеристика личности и нравственные уроки
  62. Призвание Моисея и случай на пути в Египет (Исх. 4:24-26)
  63. Общение Моисея с фараоном и израильтянами до исхода
  64. Поведение Моисея во время событий исхода, заключения Завета и поклонения золотому тельцу
  65. Моисей во время 40-летнего странствования
  66. Высокая оценка Моисея как пророка в книге Второзаконие
  67. Выход Израиля из Египта. Синайское законодательство и его значение. Имена Божии в Ветхом Завете
  68. Имя «Элохим»: значение и употребление в Библии
  69. Имя «Эл Элион»: значение и употребление в Библии
  70. Имя «Эл Шаддай»: значение и употребление в Библии
  71. Имя «Адонай»: значение и употребление в Библии
  72. Имя Яхве: история откровения
  73. Вопрос о переводе имени Яхве
  74. История произношения имени Яхве
  75. Имя «Яхве Цебаот»: значение и употребление в Библии
  76. Декалог: 1 – 4 заповеди в древнем Израиле и в христианской Церкви
  77. 1-я в ветхозаветном Израиле и ее воплощение в христианской доктринах и нравственном богословии
  78. 2-я заповедь в ветхозаветном Израиле. Вопрос о ее отношении к иконопочитанию
  79. 3-я заповедь: библейская интерпретация, понимание в позднем иудаизме и в современном христианстве
  80. 4-я заповедь: ветхозаветное учение о субботе. Современная иудейская традиция соблюдения субботы
  81. Соблюдение заповеди о субботнем покое в христианстве
  82. Декалог: заповеди по отношению к ближним в древнем Израиле и в христианской Церкви
  83. Заповедь о почитании родителей: отражение в Священном Писании и
  84. современное восприятие
  85. «Не убивай»: понимание заповеди в Ветхом Завете и в современном христианстве
  86. «Не прелюбодействуй»: область применения заповеди в Ветхом Завете, интерпретация в Новом Завете
  87. 8-я, 9-я и 10-я заповеди в Библии и современном нравственном богословии
  88. Ветхозаветные предписания о ритуальной чистоте и христианская традиция
  89. Нечистота матери после родов: библейские нормы и современная практика
  90. Физиологическая нечистота женщины и мужчины: значение в Ветхом Завете, реализация в современной жизни
  91. Чистая и нечистая пища: преходящее значение данных законов
  92. Ветхозаветные праздники: Пасха
  93. Значение ветхозаветной Пасхи
  94. Пасхальный ритуал в соответствии с предписаниями Пятикнижия
  95. Как праздновали Пасху в новозаветную эпоху?
  96. Праздник «Песах» в современной иудейской традиции
  97. Связь ветхозаветной и христианской Пасхи
  98. Закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7).
  99. Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28, 29, 39; Лев. 8 – 10).
  100. Степени ветхозаветного священства. Облачения, права и обязанности первосвященника. Священник и левиты.

101. Ветхозаветное священство
102. Чин посвящения священников
103. Обязанности священников и левитов
104. Особенности брачного законодательства для священников
105. Богослужебные одежды священников и первосвященника
106. Роль священства в жизни Израиля
107. Священство ветхозаветное как прообраз священства новозаветного
108. Учение о чистоте.
109. Учение о чистом и нечистом.
110. Значений предписаний о ритуальной чистоте
111. Учение о праздниках.
112. Праздник Труб (Лев. 23); День Очищения, («ЙомКипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботние и юбилейные годы (Лев. 25).
113. Книга Чисел. Наименование, время и место написания книги.
114. Богослужебное употребление книги Чисел.
115. Книга Чисел, 14 глава. Возмущение народа еврейского и осуждение их на 40-летнее странствование по пустыне. 17 глава: чудесный жезл Аарона.
116. Жертвы за грех и о преступлении (Лев. 4, 1-12; 5 и 6 главы).
117. Книга Чисел, 19-21. Жертва рыжей телицы; изведение воды из скалы; медный змей и его преобразовательное значение.
118. Виды хлебных приношений.
119. Книга Чисел, 24. Пророчество прорицателя Валаама.
120. Праздники: Пятидесятница, труб и кущей.
121. Законы книги Чисел.
122. Законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19);
123. законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28 – 30);
124. законы о разделе земли (отношение к местным жителям, города левитов, города убежища (Числ. 33 – 35);
125. законы о браке в пределах одного колена (Числ. 36).
126. Происхождение книги Второзаконие
127. Второзаконие как произведение Моисея
128. Мнение В. де Ветте о написании Второзакония в правление царя Иосии
129. Девтерономический кодекс (Втор. 12 – 26): основные постановления
130. Закон о единственном месте для богослужений (Втор. 12)
131. Законы о ведении войны (Втор. 20)
132. Постановление о разводе (Втор. 24:1-4)
133. Постановление о левиратном браке (Втор. 25:5-10): сущность закона и применение к родословию Господа Иисуса Христа
134. Последние дни жизни Моисея.
135. Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33).
136. Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные,

поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

### Тест

#### Контролируемый раздел дисциплины:

1-25

#### Проверяемые компетенции:

ОПК-1

ОПК-8

#### Индикаторы достижения:

ОПК-1.1

ОПК-1.2

ОПК-1.3

ОПК-1.4

ОПК-1.5

ОПК-8.2

#### Раздел 1. Тест №1.

#### Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета

#### ОПК-1.1.

1. Согласно традиционной точке зрения, временем заключения канона Ветхого Завета является?
  - a. Маккавейский период (сер. II в. до Р. Х.)
  - b. Иамнийское собрание (I в. по Р. Х.)
  - c. 2-я половина V в. до Р. Х.
  - d. середина IV в. до Р. Х.
2. Кто из нижеперечисленных отцов Церкви считал книгу Есфирь неканонической?
  - a. свят. Кирилл Иерусалимский
  - b. преп. Иоанн Дамаскин
  - c. блаж. Августин
  - d. свят. Афанасий Великий
3. Какой из греческих переводов в наибольшей степени буквальный?
  - a. перевод Феодотиона
  - b. Септуагинта
  - c. перевод Акилы
  - d. перевод Симмаха
4. Какую версию как основную использовал преп. Ефрем Сирин при составлении своих толкований?
  - a. Септуагинта

- b. Пешитто
- c. ТаргумОнкелоса
- d. Вульгата

5. В каком году текст Библии был впервые разделен на главы?
- a. 1205 г.
  - b. 1555 г.
  - c. 1304 г.
  - d. 1453 г.
6. Как в Самарянском Пятикнижии обозначается разделение на слова?
- a. пробелом шириной в одну букву
  - b. точкой
  - c. вертикальной чертой
  - d. особыми конечными буквами
7. Возникновение какого движения в еврействе косвенно послужило катализатором работы над вокализацией текста Библии?
- a. хасиды
  - b. караимы
  - c. фарисеи
  - d. ессеи
8. Как называется первая печатная Славянская Библия?
- a. Геннадиевская
  - b. Московская
  - c. Острожская
  - d. Елизаветинская

**Раздел 2. Тест №2.**  
**Введение в Пятикнижие Книга Бытие**

**ОПК-1.**

**ОПК-1.2.**

1. Какое толкование термина «исполины» поддерживал свят. Иоанн Златоуст?
- a. физически крепкие и сильные люди
  - b. падшие в нравственном отношении
  - c. полубоги
  - d. праведники
2. Сколько лет было Ною, когда начался потоп? а. а. 500
- b. 600
  - c. 700
  - d. 800
3. Как в еврейской традиции называется книга Левит?
- a. Берешит
  - b. Ваййикра
  - c. Шемот
  - d. Деварим

4. В каком древневосточном произведении содержится рассказ о потопе?
- a. Энумаэлиш
  - b. Книга мертвых
  - c. Эпос о Гильгамеше
  - d. Рождение богов
5. О ком из потомков Сифа сказано «и не стало его, потому что Бог взял его»?
- a. Енос
  - b. Ламех
  - c. Енох
  - d. Мафусал
6. В каком древнем государстве находился город Харран в то время, когда в нем поселился Фарра?
- a. Митанни
  - b. Хеттское царство
  - c. Вавилон
  - d. Мари
7. Какое библейское имя имеет значение «мой царь – правда»?
- a. Малелеил
  - b. Мелхиседек
  - c. Неффалим
  - d. Авимелех
8. Кем была Сарра для Авраама в родственном отношении?
- a. единокровная сестра
  - b. племянница
  - c. двоюродная сестра
  - d. единоутробная сестра
9. Кто такие гиксосы?
- a. Африканские племена, захватившие Верхний Египет.
  - b. Азиатские племена, захватившие Нижний Египет
  - c. Жители Египта, восставшие против господства фараонов
  - d. «Народы моря»
10. После какого события Иаков получил имя Израиль?
- a. Видения небесной лестницы
  - b. Борьбы с Богом
  - c. Переселения в Египет
  - d. Женитьбы на Рахили

**Раздел 3. Тест №3**  
**Книга Исход**

**ОПК-1.**

**ОПК-1.3.**

1. Какой фараон провел солнцепоклонническую реформу?
- a. Аменхотеп II

- b. Аменхотеп III
- c. Аменхотеп IV
- d. Тутанхамон

2. Сколько лет было Моисею во время исхода из Египта?
- a. 83
  - b. 70
  - c. 80
  - d. 50

3. В каком образе явился Господь Моисею во время призыва?
- a. густого облака
  - b. неопалимой купины
  - c. дыма из печи
  - d. веянии тихого ветра

4. В каком источнике имя Божие в Исх. 3:14 передается причастием «Сущий»?
- a. Вульгата
  - b. Таргум Онкелоса
  - c. Масоретский текст
  - d. Септуагинта

5. В каком смысле израильский народ назван «царством священников» (19:6)?
- a. В мессианское время священниками будут только евреи.
  - b. Евреи должны являть славу Яхве перед другими народами.
  - c. Любой израильтянин без порока имеет право священодействовать.
  - d. Править в Израиле будут священники.

6. Что, по мнению свят. Григория Нисского, означает «видение Бога сзади»?
- a. созерцание Божественных энергий
  - b. непостижимость сущности Божества
  - c. домостроительство Божие
  - d. следование за Господом

7. Укажите западную традицию разделения заповедей на две скрижали? а. 3:7  
b. 4:6  
c. 5:5  
d. 6:4

8. В каком новозаветном фрагменте порядок перечисления заповедей соответствует масоретскому тексту?
- a. Мф. 19:18.
  - b. Мк. 10:19.
  - c. Лк. 18:20.
  - d. Рим. 13:9.

9. Нарушением какой заповеди стало изготовление золотого тельца?
- a. первой

- b. второй
- c. третьей
- d. четвертой

10. Какой предмет находился во дворе скинии?
- a. жертвенник всесожжений
  - b. жертвенник курений
  - c. стол для хлебов предложения
  - d. скрижали

**Раздел 4. Тест №4**  
**Книга Левит**

**ОПК-1.**

**ОПК-1.4.**

1. Какой аргумент использует пророк Малахия для подтверждения того, что Богу следует приносить лучших животных?
  - a. Сравнивает жертвоприношение Богу с подарком князю.
  - b. Ссылается на писанный закон.
  - c. Угрожает судом за негодное жертвоприношение.
  - d. Говорит о всемогуществе Бога.
2. В каком случае животное следовало приносить в мирную жертву во время странствования по пустыне?
  - a. Животное убило человека.
  - b. Человек хочет употребить мясо в пищу.
  - c. Животное – первенец.
  - d. Животное поймано на охоте.
3. В каком случае в хлебное приношение не следовало добавлять елей?
  - a. Если оно приносится вместе со всесожжением.
  - b. При отсутствии елея.
  - c. Если приношение предлагается в виде муки.
  - d. Если это жертва за грех.
4. Какая идея объединяет мирную жертву и таинство Евхаристии?
  - a. очищение кровью
  - b. единение с Богом
  - c. трапеза перед Богом
  - d. искупление
5. Для чего перед жертвой следовало вымыть водой части животного, покрытые грязью или нечистотами?
  - a. чтобы священник не осквернился
  - b. чтобы не оскорбить Господа
  - c. чтобы не загрязнить жертвенник
  - d. во избежание неприятного запаха
6. В каком случае вся туша жертвенного животного сжигалась вне стана?
  - a. жертва всесожжения
  - b. жертва за грех первосвященника

- c. если животное было больным
- d. первенец нечистого животного

7. Кто был первым первосвященником не из рода Аарона?

- a. Ионафан Маккавей
- b. Авиафар
- c. Менелай
- d. Каиафа

8. Почему для служения при скинии были избраны левиты?

- a. Из колена Левия происходили Моисей и Аарон.
- b. Левиты сохранили верность Господу во время поклонения тельцу.
- c. Левиты были самым малочисленным коленом.
- d. Левиты отличались нравственной чистотой.

9. Урим и туммим использовали для ...

- a. оповещения о действиях священника.
- b. помазания царя или первосвященника.
- c. совершения жертвоприношений.
- d. вопрошания Бога.

10. Какое животное названо в Синодальном переводе Лев. 11:5 «тушканчиком»?

- a. верблюд
- b. даман
- c. заяц
- d. осел

### Раздел 5, 6. Тест № 5 Книги Числа и Второзаконие. Документальная гипотеза

#### **ОПК-1.**

#### **ОПК-1.5.**

1. Кто из иудейских средневековых комментаторов высказал сомнение в авторстве Моисея?

- a. Моисей Маймонид
- b. Авраам ибн Эзра
- c. Давид Кимхи
- d. Раши

2. Кто впервые ввел в оборот термины Яхвист и Элогист?

- a. Астрюк
- b. де Ветте
- c. Велльгаузен
- d. Эйхгорн

3. Почему Господь не позволил Моисею ввести народ в Землю Обетованную?

- a. Моисей был к этому времени очень стар.
- b. Моисей не явил славу Господню в Кадесе.
- c. Моисей женился на иноплеменнице.

d. Моисей не обрезал своего сына на восьмой день.

4. Из какого колена происходили Дафан и Авирон, поддержавшие бунт Корея?

- a. Рувима
- b. Левия
- c. Иуды
- d. Ефрема

5. В какой учительной книге находится самый ранний комментарий истории с медным змеем?

- a. Екклесиаст
- b. Примечания Соломона
- c. Премудрость Соломона
- d. Премудрость Иисуса, сына Сирахова

6. В каком поэтическом фрагменте Пятикнижия говорится о «звезде от Иакова»?

- a. Прорицания Валаама (Чис. 24)
- b. Великая песнь Моисея (Втор. 32)
- c. Благословения Моисея (Втор. 33)
- d. Песнь Моисея после перехода через Чермное море (Исх. 15)

7. В какой книге Нового Завета цитируется мессианское пророчество Втор. 18:15?

- a. Деяния святых апостолов
- b. Евангелие от Матфея
- c. Первое соборное послание апостола Петра
- d. Послание к евреям

8. Кто из иудейских раввинов единственной причиной для развода признавал супружескую измену?

- a. Гамалиил
- b. Гиллель
- c. Шаммай
- d. Акиба

9. В каком случае брат умершего мужчины обязан был жениться на вдове?

- a. Если умерший брат был бездетным
- b. Если умерший не оставил сына
- c. Если умерший муж был священником
- d. В каждом из указанных случаев

10. Когда, по мнению Ю. Велльгаузена, исключительное право на совершение богослужений получили потомки Аарона, а левиты стали выполнять только второстепенные работы?

- a. по возвращении из вавилонского плена
- b. во время жизни Моисея
- c. в правление царя Соломона
- d. после реформы царя Иосии

## **Введение в исторические книги Книги Иисуса Навина, Судей и Руфь**

### **ОПК-8.**

#### **ОПК-8.2.**

1. Кто сформулировал концепцию девтерономической истории?
  - а. С. Драйвер
  - б. Ю. Велльгаузен
  - с. А. Альт
  - д. М. Нот
2. Какое постановление Второзакония, по мнению современных библеистов, является важнейшим принципом для историка- девтерономиста?
  - а. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12).
  - б. Правила ведения военных действий (Втор. 20).
  - с. Постановление о левиратном браке (Втор. 25:5-10).
  - д. Законы о чистой пище (Втор. 14).
3. Из какого колена происходил Иисус Навин?
  - а. Манассии
  - б. Иуды
  - с. Ефрема
  - д. Вениамина
4. Кто, по мнению профессора Ф. Г. Елеонского, был автором книги Иисуса Навина?
  - а. Иисус Навин
  - б. пророк Самуил
  - с. девтерономический историк
  - д. неизвестный пророк эпохи Судей
5. Какое государство было главным противником Египта в борьбе за контроль над Ханааном в XIII веке до Р. Х.?
  - а. Митанни
  - б. Вавилон
  - с. царство Хеттов
  - д. Финикия
6. В какой из указанных дней за православным богослужением не читается паремия из книги Иисуса Навина?
  - а. Великая Суббота
  - б. Собор Архистратига Михаила
  - с. Богоявление
  - д. Пятидесятница
7. Почему Елимелех и Ноеминь переселились в Моав?
  - а. в Израиле был голод
  - б. в Моавитской стране были просторные поля для скота
  - с. им так повелел Господь
  - д. территория Израиля была оккупирована филистимлянами
8. Кто из названных судей происходил из колена Манассии?

- a. Гофониил
- b. Гедеон
- c. Самсон
- d. Иеффай

9. Что входило в полномочия судьи?

- a. передача власти по наследству
- b. сбор налогов
- c. собрание ополчения
- d. принесение жертв от лица всего общества

10. Как, по мнению Давида Кимхи, судья Иеффая исполнил свой обет?

- a. определил дочь на служение при скинии
- b. принес ее во всесожжение
- c. принес тельца во всесожжение
- d. принес жертву за грех по причине неисполнения обета

### **Разделы 12, 13, 14, 15**

#### **Неемии и Есфирь. Неканонические книги**

##### **ОПК-1.**

##### **ОПК-1.3.**

1. С какими нарушениями боролся Неемия по возвращении из Персии (Неем. 13)?

- a. смешанные браки и неуплата десятины
- b. смешанные браки, неуплата десятины и нарушение субботнего покоя
- c. неуплата десятины и нарушение субботнего покоя
- d. смешанные браки, неуплата десятины и принесение в жертву животных с пороками

2. Какова дата прибытия Ездры в Иерусалим согласно традиционной точке зрения?

- a. 458 г.
- b. 445 г.
- c. 428 г.
- d. 397 г.

3. В чьем доме остановился Ездря по прибытии в Иерусалим?

- a. Елиашива
- b. Иаддуя
- c. Ионафана
- d. Иоханана

4. Какое животное дважды упоминается в истории Товии?

- a. собака
- b. кошка
- c. корова
- d. верблюд

5. Какой эпизод 2 книги Ездры однозначно признается недостоверным?

- a. описание Пасхи, совершенной в Иерусалиме при Иосии (гл. 1)
- b. чтение Ездрой закона Моисеева (гл. 9)
- c. спор юношей-телохранителей (гл. 3)
- d. переписка Сисинни, правителя Сирии и Финикии, с царем Дарием (гл. 6)

6. В каком церковном чинопоследовании упоминается имя Товии?
- a. молебен о путешествующих
  - b. таинство Брака
  - c. таинство Покаяния
  - d. великое освящение воды

7. Какое последнее событие, упоминаемое в 1 Маккавейской книге?
- a. победа Симона Маккавея над Антиохом
  - b. смерть Иуды Маккавея
  - c. взятие Иерусалима Помпеем
  - d. начало первосвященства Иоанна Гиркана

8. В какой неканонической книге описано событие, аллюзия на которое содержится в ирмосе 8 песни воскресного канона 6 гласа: «... и праведного жертву водою попалил еси...»?
- a. 1 Маккавейская
  - b. Иудифь
  - c. Товит
  - d. 2 Маккавейская

9. Царь Птолемей, главное действующее лицо 3 Маккавейской книги, это
- a. Птолемей II Филадельф
  - b. Птолемей III Эвергет
  - c. Птолемей IV Филопатор
  - d. Птолемей V Епифан

10. События книги Иудифь, по мнению библеистов, относятся к тому времени, когда Палестина находилась в составе ...
- a. державы Селевкидов.
  - b. Персидского царства
  - c. государства Птолемеев.
  - d. Нововавилонского царства

11. Какой ассирийский царь был современником израильского царя Факея?
- a. Саргон II
  - b. Синаххериб
  - c. Салманасар V
  - d. Тиглатпаласар III

12. После какого сражения Иудея перешла в вассальную зависимость от Вавилона?
- a. Битва при Лахише
  - b. Битва при Мегиддо
  - c. Битва при Кархемише
  - d. Разрушение Ниневии

13. Какой правитель Вавилона отправлял послов царю Езекии?
- a. Ашшур-надин-шуми
  - b. Шамаш-шум-укин

- c. Мардук-апла-иддин
- d. Набопаласар

14. На какой двунадесятый праздник в качестве паремии читается фрагмент о явлении Господа на Синае «в веянии тихого ветра»?

- a. Богоявление
- b. Вознесение Господне
- c. Рождество Христово
- d. Преображение Господне

15. Смерть царицы Иезавели священный автор рассматривает как наказание за...

- a. покровительство культу Баала.
- b. преследование пророка Илии.
- c. казнь Навуфея и захват его виноградника.
- d. ее аморальное поведение.

16. Какое действие пророк Елисей совершил в окрестностях Вефиля?

- a. проклятие детей
- b. оздоровление источника
- c. поднятие утонувшего топора
- d. воскрешение мальчика

17. За что, по мнению библеистов, мог быть брошен в вавилонскую темницу иудейский царь Манассия?

- a. за произвол и жестокое обращение с подданными
- b. за недостаточную пропаганду культа «воинства небесного»
- c. по подозрению в поддержке мятежа Шамаш-шум-укина
- d. за переговоры с Египтом

18. В каком году произошло обретение книги закона при царе Иосии? а. 628 г.

- a. 622 г.
- b. 612 г.
- c. 626 г.

19. Кто участвовал в битве при Мегиддо в 609 году до Р. Х.?

- a. фараон Нехао II и иудейский царь Иосия
- b. фараон Нехао II и вавилонский царевич Навуходоносор
- c. ассирийский царь Ашшурубаллит и иудейский царь Иосия
- d. ассирийский царь Ашшурубаллит и фараон Нехао II

20. Кто был последним представителем династии Ииуя на израильском престоле?

- a. Иеровоам II
- b. Захария
- c. Менаим
- d. Селлум

#### Разделы 21-28

#### ОПК-1. ОПК-1.4.

1. Кто такие сыны пророческие?

- а) Сыновья пророков, учившиеся в закрытых школах  
 б) Старшие сыновья пророков – наследники.  
 в) Ученики пророков, помогавшие им и распространявшие их откровение.
2. Кто мог стать истинным пророком в древнем Израиле?
- а) Сын пророческий  
 б) Любой избранный человек  
 в) Учащийся школы пророков.
3. Главный предмет пророчеств
- а) Наказание за отступления от Закона  
 б) Вавилонский плен  
 в) Предсказание о рождении Мессии и его царстве
4. Какой пророк впервые стал записывать свои пророчества?
- а) Малахия  
 б) Исаия  
 в) Амос
5. Что не относится к характеристике пророка
- а) непонятные изречения о будущем  
 б) самозабвение в момент получения откровения  
 в) неприятие платы за доброе пророчество
6. кто из пророков ссылался на молодость как неготовность к служению?
- а) Иеремия  
 б) Софония  
 в) Иезекииль
7. Этот пророк открыл, что Мессия произойдёт из Вифлеема. Его имя:
- а) Захария  
 б) Михей  
 в) Аввакум
8. Этот пророк предсказал, что Мессия войдет в Иерусалим на осле:
- а) Захария  
 б) Софония  
 в) Исаия
9. Пророчество о горе Господней есть у пророков:
- а) Михея и Иезекииля  
 б) Осии и Исаии  
 в) Исаии и Наума
10. Почему Иона не хотел плыть в Ниневию сразу?
- а) Боялся смерти в Ниневии  
 б) Боялся неисполнения пророчества  
 в) Хотел смерти Ниневии

### Разделы 21-28

#### ОПК-1.

#### ОПК-1.5.

1. Кто такие сыны пророческие?
- д) Сыновья пророков, учившиеся в закрытых школах  
 е) Старшие сыновья пророков – наследники.  
 ф) Ученики пророков, помогавшие им и распространявшие их откровение.
2. Кто мог стать истинным пророком в древнем Израиле?
- д) Сын пророческий  
 е) Любой избранный человек  
 ф) Учащийся школы пророков.
3. Главный предмет пророчеств

- d) Наказание за отступления от Закона
  - e) Вавилонский плен
  - f) Предсказание о рождении Мессии и его царстве
4. Какой пророк впервые стал записывать свои пророчества?
- d) Малахия
  - e) Исаия
  - f) Амос
5. Что не относится к характеристике пророка
- d) непонятные изречения о будущем
  - e) самозабвение в момент получения откровения
  - f) неприятие платы за доброе пророчество
6. кто из пророков ссылался на молодость как неготовность к служению?
- d) Иеремия
  - e) Софония
  - f) Иезекииль
7. Этот пророк открыл, что Мессия произойдёт из Вифлеема. Его имя:
- d) Захария
  - e) Михей
  - f) Аввакум
8. Этот пророк предсказал, что Мессия войдет в Иерусалим на осле:
- d) Захария
  - e) Софония
  - f) Исаия
9. Пророчество о горе Господней есть у пророков:
- d) Михея и Иезекииля
  - e) Осии и Исаии
  - f) Исаии и Наума
10. Почему Иона не хотел плыть в Ниневию сразу?
- d) Боялся смерти в Ниневии
  - e) Боялся неисполнения пророчества
  - f) Хотел смерти Ниневии

### Тест к разделу 17

#### ОПК-8.

#### ОПК-8.2.

1. Где родился праведный Иов:

- A. Земля Уц
- B. Египет
- C. Индия

2. Имена друзей Иова:

- A. Елифаз
- B. Вилдад
- C. Софар
- D. Мельхиседек

3. Как часто праведный Иов приносил жертвы за возможные грехи своих детей?

- A. Еженедельно
- B. Ежемесячно
- C. Ежедневно
- D. два раза в день (утром и вечером)

**4. Назовите имя четвертого собеседника Иова**

**5. Как именуют праведного Иова?**

**Иллюстрированные вопросы по пророческим и учительным книгам:**

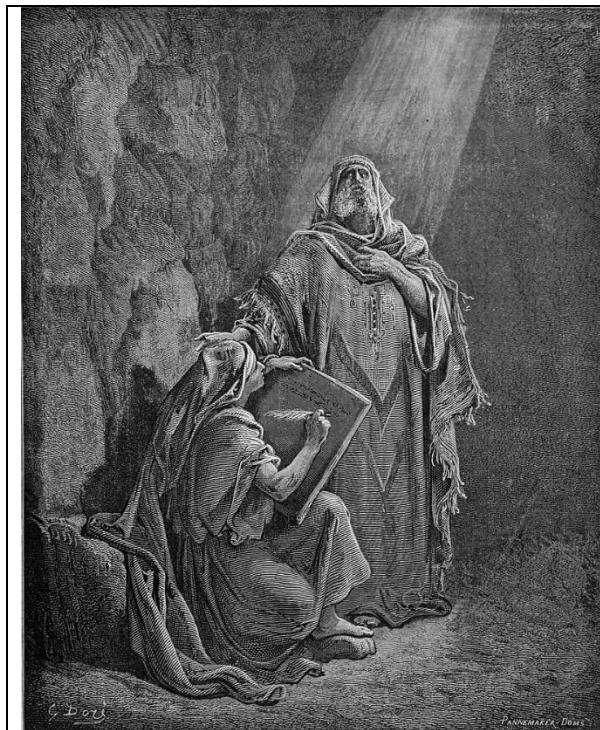
Иллюстрации для Библии представляют собой серию из 241 гравюры на дереве, созданных французским художником, гравёром и иллюстратором Гюставом Доре (1832–1883) для издания французского перевода Библии Вульгаты. Это издание, известное как Турская Библия (Bible de Tours), получило широкое распространение и популярность.

Издание Библии, известное как La Grande Bible de Tours, выпущенное в 1866 году, представляло собой книги большого формата, публикация была выполнена в двух томах одновременно французским издателем Альфредом Маме в городе Тур (Франция) и британским издательством Cassell & Company в 1866 году. Французский перевод, известный как Турская Библия, был выполнен Жаном Жаком Бурассэ (1813–1872) и Пьером Дезире Жанвье и впервые опубликован в 1843 году.

Иллюстрации имели огромный успех и были воспроизведены множество раз по всему миру, оказывая значительное влияние на изобразительное искусство и популярную культуру. Серия включает 160 гравюр, изображающих сцены из Ветхого Завета (включая второканонические книги) и 81 гравюру из Нового Завета.

**Обучающимся предлагается выбрать правильный ответ из имеющихся:**

**вопросы по пророческим книгам:**



Какой из пророков изображен стоящим на гравюре:

1. пророк Илья
2. пророк Моисей
3. пророк Иеремия
4. пророк Варух.

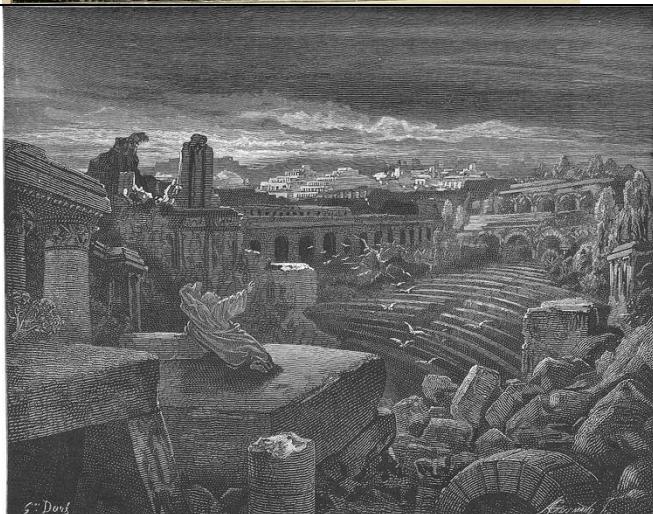
Правильный ответ: пророк Иеремия. Варух записывает пророчества.



Какое пророчество-видение изображено на гравюре:

1. видение долины сухих костей
2. видение о конце мира
3. пророчество о смерти грешников

Правильный ответ: Видение долины сухих костей (Книга пророка Иезекииля)



Какое пророчество-видение изображено на гравюре:

1. видение о разрушении Ниневии
2. видение о разрушении Вавилона
3. видение о разрушении Иерусалима

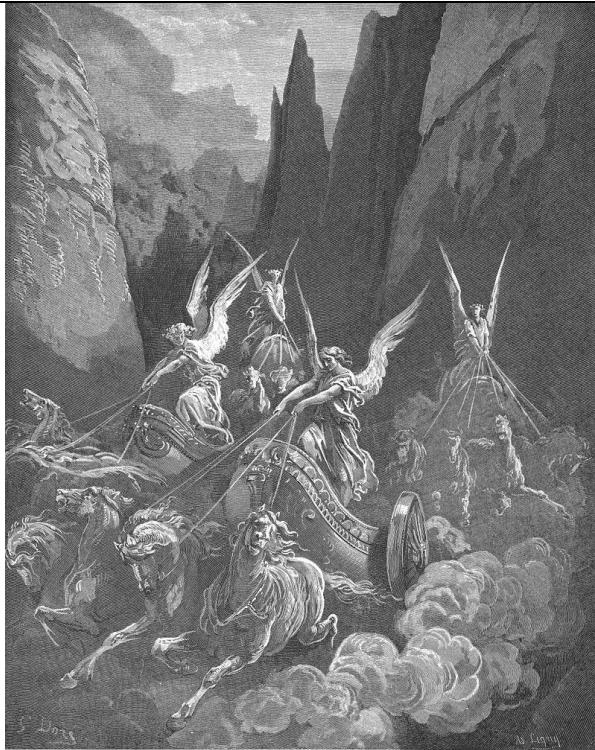
Правильный ответ:  
Видение Исаии о разрушении Вавилона



В книге какого пророка описывается видение четырех зверей?

1. книга пророка Михея
2. книга пророка Амоса
3. книга пророка Даниила
4. книга пророка Захарии

Правильный ответ:  
Видение четырех зверей (Книга пророка Даниила)



В книге какого пророка описывается видение четырех колесниц?

1. книга пророка Авдия
2. книга пророка Иоиля
3. книга пророка Осии
4. книга пророка Захарии
5. книга пророка Михея

Правильный ответ:

Видение четырех колесниц (книга пророка Захарии)

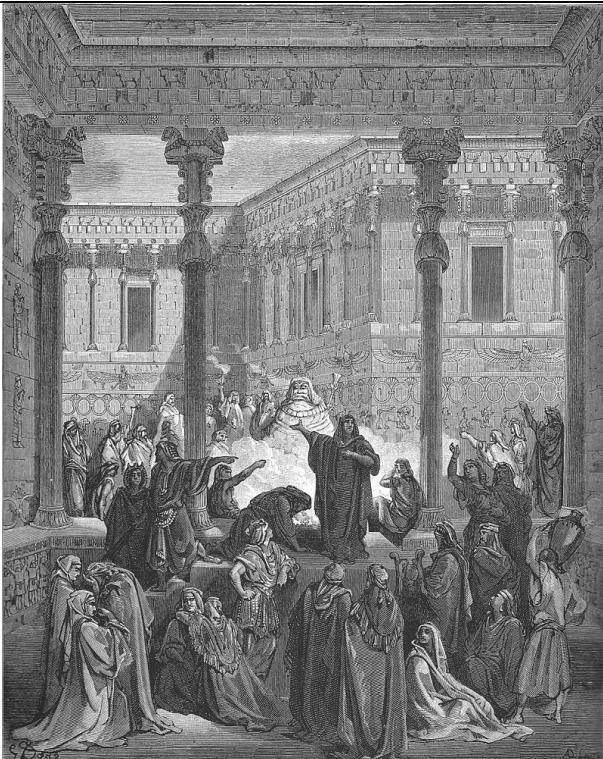


Кто из пророков изображен на гравюре:

1. пророк Наум
2. пророк Софония
3. пророк Аввакум
4. пророк Даниил

Правильный ответ:

Пророк Даниил в логове львов

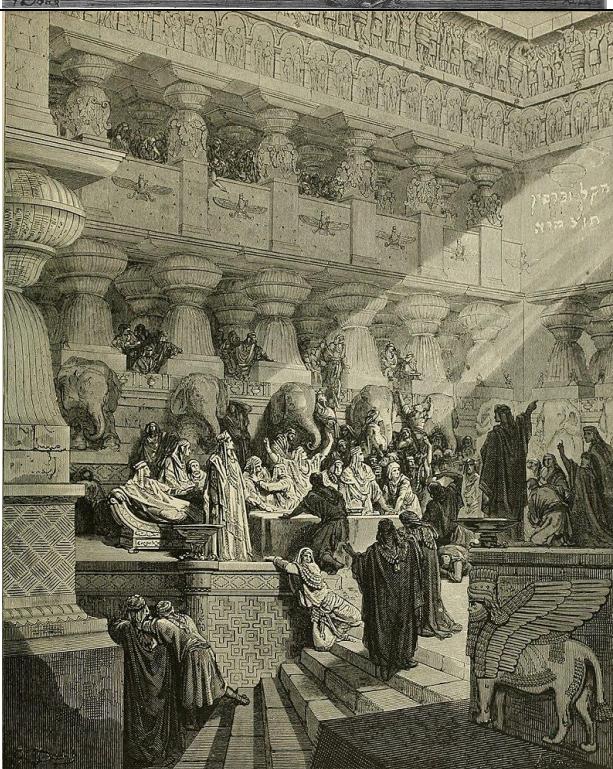


Какое событие изображено с участием пророка Даниила?

1. пророк Даниил изображает жрецов идола Молоха
2. пророк Даниил изображает жрецов идола Вила
3. пророк Даниил изображает жрецов идола Баала

Правильный ответ:

Пророк Даниил изображает жрецов идола Вила (Дан. 14.1-27)



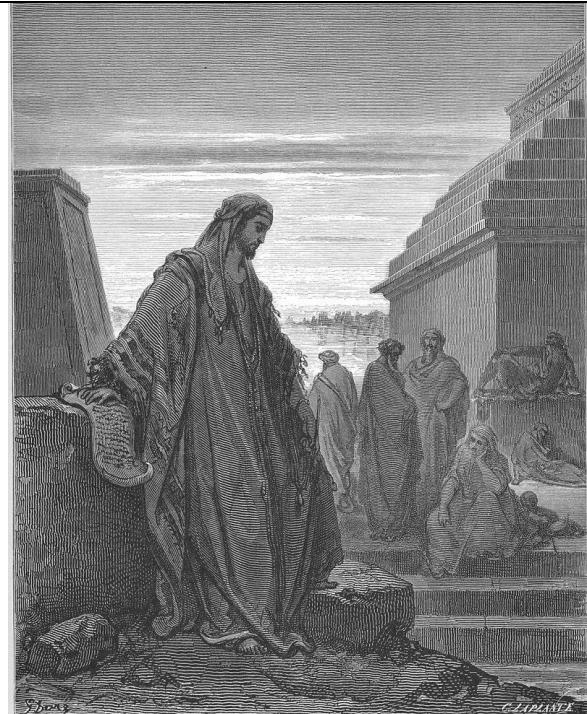
Что за событие изображено на гравюре Гюстава Доре?

1. Появление таинственной надписи во время пирамиады вавилонского царя Валтасара, растолкованной вавилонскими мудрецами
2. Появление таинственной надписи во время пирамиады вавилонского царя Валтасара, растолкованной пророком Даниилом
3. Появление таинственной надписи во время пирамиады вавилонского царя Валтасара, растолкованной царем Соломоном

Правильный ответ:

Даниил истолковывает надпись на стене  
по-арамейски означает буквально

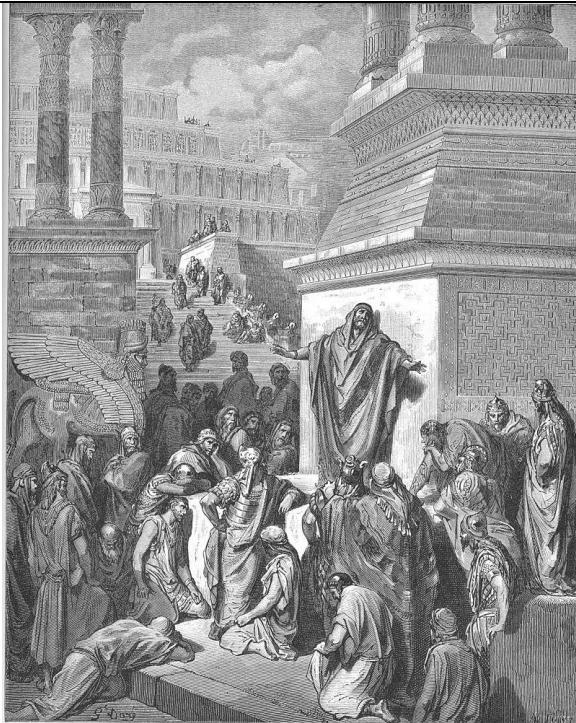
«мина, мина, шекель и полмины»: меры веса), в церковнославянских текстах «мене, текел, фарес» — согласно ветхозаветной Книге пророка Даниила — слова, начертанные таинственной рукой на стене во время пира вавилонского царя Валтасара незадолго до падения Вавилона от рук Кира. Объяснение этого знамения вызвало затруднения у вавилонских мудрецов, однако их смог пояснить пророк Даниил: «Вот и значение слов: мене — исчислил Бог царство твоё и положил конец ему; Текел — ты взвешен на весах и найден очень лёгким; Перес — разделено царство твоё и дано Мидянам и Персам» (Дан. 5:26-28).



Какой пророк изображен на гравюре Гюстава Доре?

1. пророк Аггей
2. пророк Малахия
3. пророк Даниил
4. пророк Наум

Правильный ответ:  
Даниил среди изгнанников (Дан. 2.26,31-49)

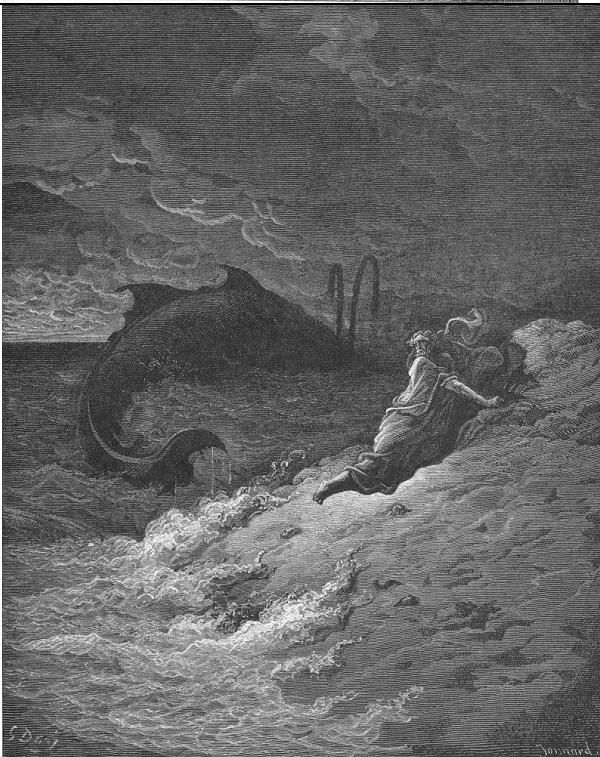


Какой пророк изображен на гравюре проповедующим в Ниневии?

1. пророк Даниил
2. пророк Иезекииль
3. пророк Иеремия
4. пророк Иона

Правильный ответ:

Пророк Иона проповедует о разрушении Ниневии (Ион. 3.1-10)

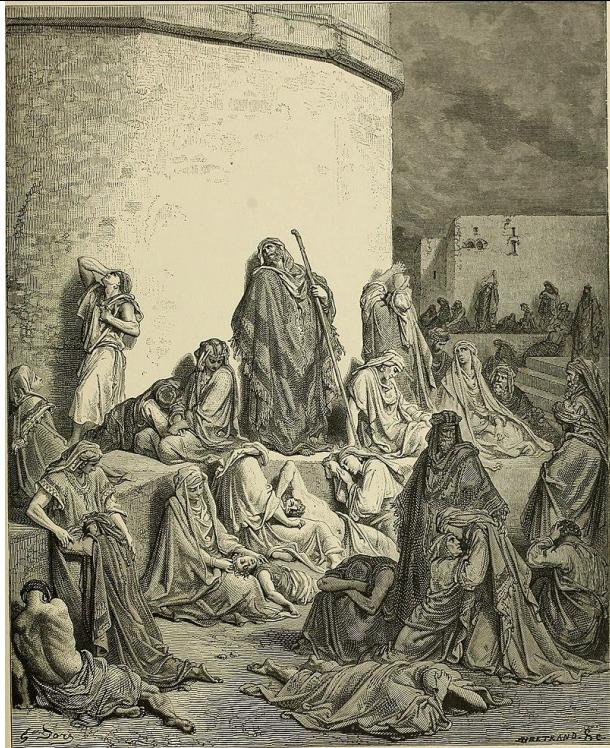


Какое событие изображено на гравюре Гюстава Доре?

1. пророк Иона, выброшенный китом
2. пророк Илья, выброшенный китом
2. кит предлагает помочь пророку Моисею

Правильный ответ:

Иона, выброшенный китом (Книга пророка Ионы)

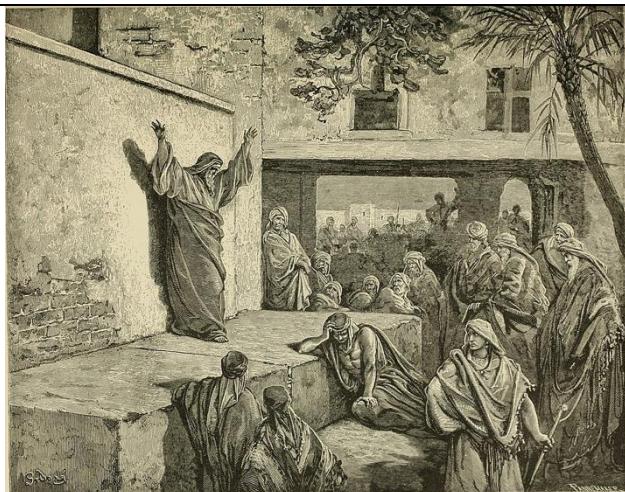


Какое событие изображено на гравюре Гюстава Доре?

1. плач пророка Иеремии и жителей над руинами Иерусалима
2. плач пророка Изекииля и жителей над руинами Иерусалима
3. плач пророка Даниила над руинами Иерусалима

Правильный ответ:

Люди скорбят над руинами Иерусалима (Плач Иеремии, 1.8)



Какой пророк призывает израильтян к покаянию на гравюре Гюстава Доре?

1. пророк Софония
2. пророк Амос
3. пророк Михей
4. пророк Осия

Правильный ответ:

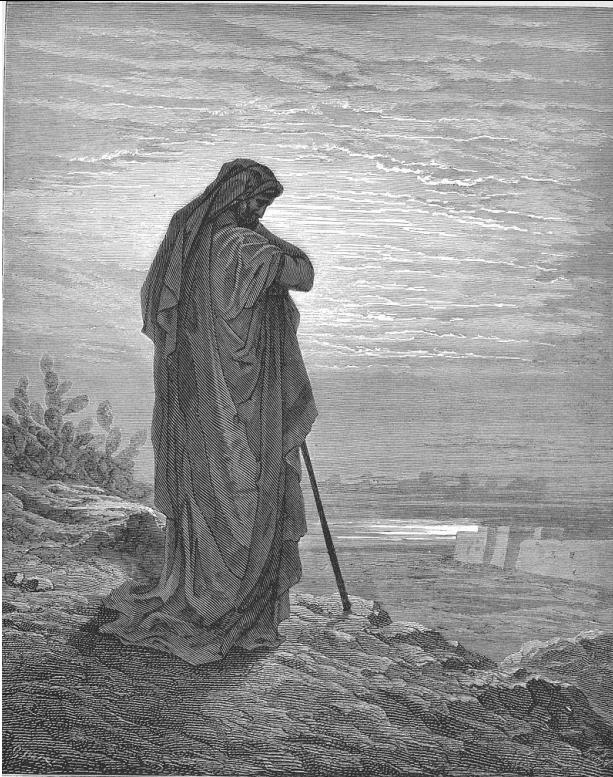
Пророк Михей призывает израильтян к покаянию



Какое событие изображено на гравюре Гюстава Доре?

1. пророк Даниил оправдывает Сусанну
2. пророк Даниил оправдывает Эсфири
3. пророк Даниил оправдывает Иудифь

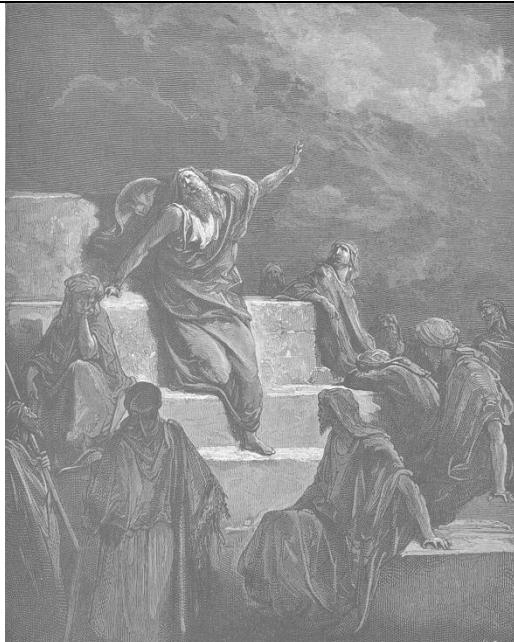
Правильный ответ:  
Оправдание Сусанны (Дан. 13.36-64)



Какой из малых пророков изображен на гравюре Гюстава Доре?

1. пророк Авдий
2. пророк Иона
3. пророк Амос
4. пророк Иоиль
5. пророк Осия

Правильный ответ:  
Пророк Амос

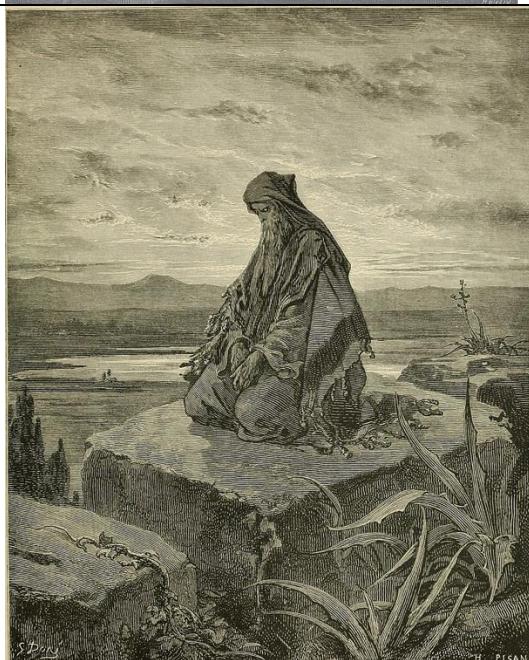


Какой из великих пророков изображен на гравюре Гюстава Доре?

1. пророк Иеремия
2. пророк Иезекииль
3. пророк Даниил
4. пророк Исаия

Правильный ответ:

Пророк Иеремия

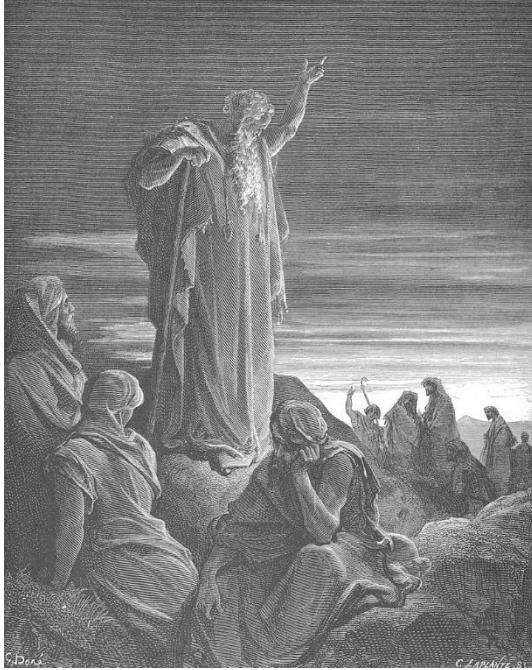


Какой из великих пророков изображен на гравюре Гюстава Доре?

1. пророк Иеремия
2. пророк Иезекииль
3. пророк Даниил
4. пророк Исаия

Правильный ответ:

Пророк Исаия



Какой из великих пророков изображен пророчествующим на гравюре Гюстава Доре?

1. пророк Иеремия
2. пророк Иезекииль
3. пророк Даниил
4. пророк Исаия

Правильный ответ:

Пророчество Иезекииля (книга пророка Иезекииля 14. 1-12)

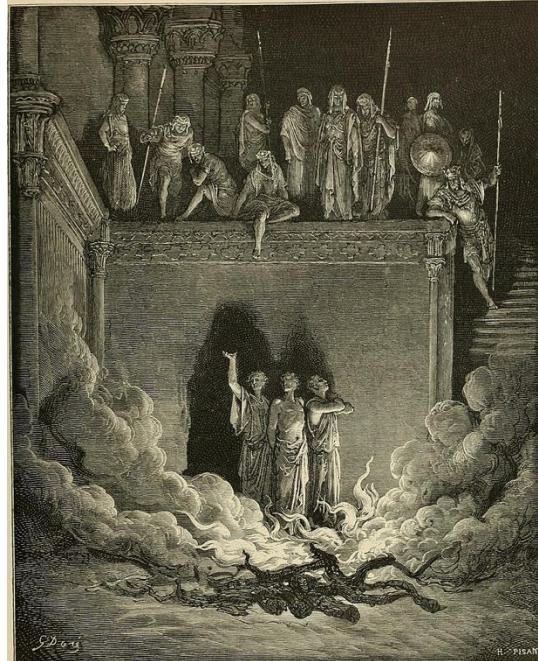
Какое пророчество изображено на гравюре Гюстава Доре?

1. Уничтожение Левиафана
2. Уничтожение Золотого Дракона
3. Уничтожение Змия-Искусителя



Правильный ответ:

Уничтожение Левиафана (книга пророка Исаии)



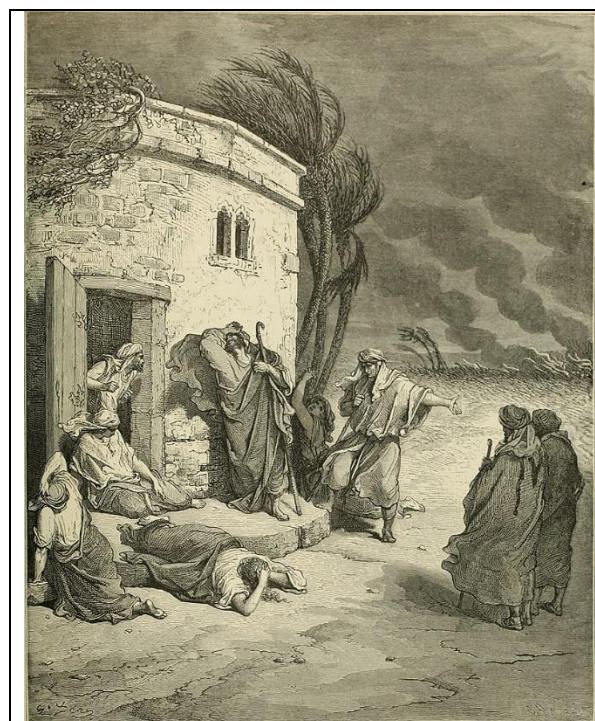
Какое событие изображено на гравюре Гюстава Доре?

1. Три отрока в пещи огненной
2. Иосиф с младшими братьями
3. казнь идолоносителей

Правильный ответ:

Три отрока в пещи огненной  
(Анания, Азария и Мисаил)

## Иллюстрированные вопросы по учительным книгам:

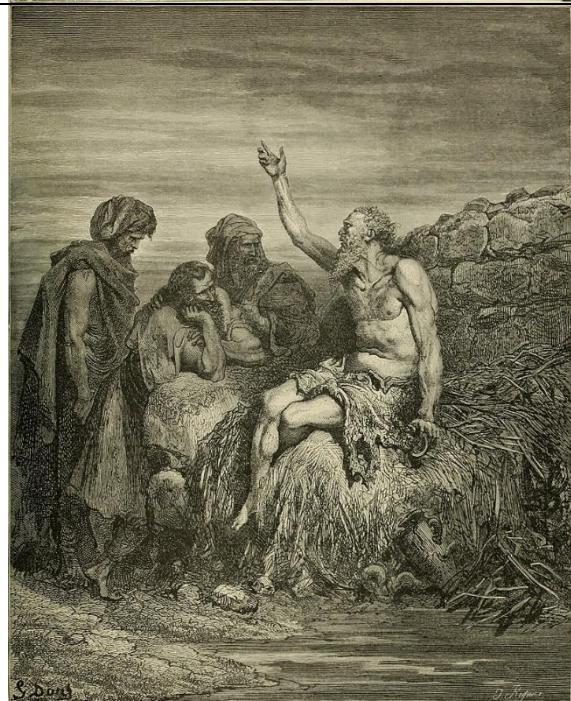


Какой момент из жизни праведного Иова запечатлен на гравюре Гюстава Доре?

1. гибель овец, верблюдов
2. гибель детей
3. гибель жены
4. гибель друзей

Правильный ответ:

Иов, узнавший о смерти своих близких



Какой момент из жизни праведного Иова запечатлен на гравюре Гюстава Доре?

1. Иова посещают странники
2. Иова посещают друзья
3. Иова посещают бывшие слуги

Правильный ответ:

Иов общается с друзьями

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

## **Темы докладов**

**Контролируемый раздел дисциплины:**

1-25

**Проверяемые компетенции:**

ОПК-1

ОПК-8

**Индикаторы достижения:**

ОПК-1.1

ОПК-1.2

ОПК-1.3

ОПК-1.4

ОПК-1.5

ОПК-8.2

### **Темы докладов** **Тематика докладов №1**

**ОПК-1.**

**ОПК-1.1**

1. Принципы толкования Священного Писания в современной православной библеистике
2. Отношение к Септуагинте в русской библеистике дореволюционного периода
3. Значение Септуагинты для библейских исследований с точки зрения современной науки
4. Богодохновенность и подлинность: является ли принадлежность священной книги авторитетному автору необходимым условием для признания ее богодохновенности?
5. Анализ состояния современной библейской науки (по книге Т. Стилианопулоса «Новый Завет: православная перспектива»)
6. Актуальность исагогических работ профессора П. А. Юнгерова для современного библеиста
7. История вопроса об авторе Пятикнижия до середины XIX в.
8. Достоинства и недостатки Синодального перевода книг Ветхого Завета
9. Рассказ о происхождении мира в поэме «Энумаэлиш» и Быт. 1: параллели и принципиальное отличие
10. «Дерево познания добра и зла»: варианты интерпретации образа
11. Образ и подобие Божие в человеке: варианты интерпретации
12. Значение термина «день» (yôm) в Священном Писании
13. Описание потопа в Библии и в «Эпосе о Гильгамеше»: сходство и принципиальное различие
14. Число «7», его значение и употребление в Библии
15. Число «40», его значение и употребление в Библии
16. Патриарх Иосиф как прообраз Иисуса Христа в святоотеческих комментариях и богослужебных текстах
17. Египетские казни: история и символическое значение

### **Тематика докладов №2**

**ОПК-1.**

## **ОПК-1.2.**

1. Мирная жертва: внешняя сторона, символический смысл и прообразовательное значение
2. Образы богоявления в книге Исход
3. Четвертая заповедь в жизни современного христианина
4. Значение слова «тысяча» в Пятикнижии и исторических книгах
5. Связь ветхозаветной Пасхи с Новым Заветом
6. Связь ветхозаветной Пятидесятницы с Новым Заветом
7. Отношение к крови в законодательстве Моисея (по книге Левит)
8. Анализ концепции Ю. Велльгаузена об истории священства в Израиле
9. Ревизия документальной гипотезы в XX веке: аргументы Й. Кауфманна
10. Современные концепции о происхождении Пятикнижия (по книге Введение в Ветхий Завет. Под ред. Эриха Ценгера. М: ББИ, 2008)
11. Юбилейный год: буквально-историческое и прообразовательное значение
12. Заповедь о любви к ближнему (Лев. 19:18) в Моисеевом законодательстве
13. Православные богослужебные чтения из книг Левит и Числа: буквальный смысл и литургическая актуальность
14. Православные богослужебные чтения из книги Второзаконие: буквальный смысл и литургическая актуальность

### **Тематика докладов №3**

#### **ОПК-1.**

#### **ОПК-1.3.**

1. Историчность повествования книги Иисуса Навина: анализ современных концепций
2. Проблемы хронологии периода судей в Израиле
3. История израильского народа в эпоху судей как урок и предупреждение для современных христиан
4. Истории рождения детей от неплодных матерей в Ветхом Завете: общие черты и индивидуальные особенности
5. Самсон как символ израильского народа
6. Событие в Гиве Вениаминовой (Суд. 19) как отражение нравственного состояния израильского народа в эпоху судей
7. Православные богослужебные чтения из книг Иисуса Навина и Судей: буквальный смысл и литургическая актуальность
8. История ковчега Божия (1 Цар. 4–6) как урок отношения к святыням
9. Образ военачальника Иоава в книгах Царств и Паралипоменон
10. Образ царицы Иезавели, его использование святоотеческой и православной литературе
11. «Человек Божий» из Иудеи и пророк-старец из Вефиля: толкование 3 Цар. 13.
12. Интерпретация Прем. 4:7-19 в приложении к судьбе иудейского царя Иосии
13. Молитва Манассии, царя иудейского: время происхождения и особенности содержания
14. Пророк Елисей и вефильские дети: анализ 4 Цар. 2:23-24.
15. Поднятие утонувшего топора (4 Цар. 6:1-7): экзегетический анализ фрагмента, аллюзии в богослужебных текстах и типологическая интерпретация в святоотеческой экзегезе.
16. Богослужение в Иерусалимском храме по книге Паралипоменон.
17. Историческая ситуация на Ближнем Востоке в конце VII – начале VI вв. и ее влияние на судьбу Иудейского царства

### **Тематика докладов №4**

#### **ОПК-1.**

#### **ОПК-1.4.**

1. Интерпретация Прем. 4:7-19 в приложении к судьбе иудейского царя Иосии
2. Молитва Манассии, царя иудейского: время происхождения и особенности содержания
3. Историческая ситуация на Ближнем Востоке в конце VII – начале VI вв. и ее влияние на судьбу Иудейского царства
4. Историчность книги Товита.
5. Нравственное значение книги Товита.
6. Использование неканонических исторических книг в православном богослужении и православном богословии.
7. Историчность книги Товита
8. Ездра после Неемии: анализ критических точек зрения о времени прибытия Ездры в Иерусалим.

#### **Тематика докладов №5**

#### **ОПК-1.**

#### **ОПК-1.5.**

1. Пророческое призвание в Ветхом Завете: общие черты и индивидуальные особенности.
2. Литературные жанры в пророческих книгах.
3. Противодействие пророков политике союзов с языческими государствами
4. «Новое небо и новая земля»: экзегетический анализ избранных стихов Ис. 65–66
5. Образ Вавилона в книгах великих пророков
6. Паремии из книги пророка Исаии на литургии Великой Субботы: буквальный смысл и литургическая актуальность
7. «Великий апокалипсис Исаии» (Ис. 24–27): автор и время происхождения
8. Гипотеза Тритиисии: история, аргументация, значение
9. Отношение пророков к идолопоклонству Израиля как к прелюбодеянию
10. Образ саранчи в пророческих книгах Ветхого Завета
11. Образ змеи (дракона) в книгах Ветхого Завета и его связь с образом дракона в Апокалипсисе
12. Образ виноградника в пророческих книгах Ветхого Завета
13. Тема «остатка Израиля» в книгах пророков VIII века
14. Храм Соломона и Храм в видении пророка Иезекииля: сравнительный анализ
15. Время написания книги пророка Иоиля
16. Обличение социальной несправедливости в книгах пророков VIII века

#### **Тематика докладов №6**

#### **ОПК-8.**

#### **ОПК-8.2.**

1. Прообразовательное значение личности Иова
2. Праведность и воздаяние в книге Иова
3. Духовно-нравственный облик царя Давида
4. Научение добродетели в Псалтири
5. Псалтири в Новом Завете
6. Образ праведника в Псалтири
7. Псалтирик как образец молитвы
8. Шестопсалмие: его содержание, особенности и духовный смысл
9. Понятие о Премудрости в учительных книгах
10. Премудрость Божественная и мудрость человеческая по книгам Премудрости
11. Богослужебное употребление книги Притчей
12. Понятие о счастье по книге Екклесиаста
13. Труд современного русского библеиста протоиерея Геннадия Фаста: «Книга Песнь Песней Соломона. Историко-экзегетический анализ»
14. Вопрос о каноническом достоинстве книги Песнь Песней

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке доклада:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержанна. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема доклада достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержанна, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема доклада в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема доклада полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

### **Задание**

**Контролируемый раздел дисциплины:**

24,25

**Проверяемые компетенции:**

ОПК-8.

**Индикаторы достижения:**

ОПК-8.2.

**Задание 1:** в программе BibleQuote сравните: книгу Притч 10:14 и книгу Иоава 11:2. Найдите общую тематику. Предположите причины контекстуальной схожести.

**Задание 2:** в программе BibleQuote сравните: послание к Филимону 1 главу 10 стих и 1 Коринфянам 4 главу 15 стих. Дайте определение понятию «паралельных мест».

**Задание 3:** в программе BibleQuote сравните: Экклесиаст 2:14 и Притч 17:24. Прокомментируйте фразу «одна участь постигает их всех», найдите исторические и богословские комментарии, объясняющие её контекстуальный смысл.

**Задание 4:** с помощью библейского словаря, в программе BibleQuote дайте определение понятию «ожертва».

**Задание 5:** с помощью библейского словаря, в программе BibleQuote дайте определение понятию «левиарат».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении заданий:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных логических погрешностях;

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

**3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме  
зачета с оценкой / экзамена по дисциплине  
«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

ОПК-1. (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)  
ОПК-8. (ОПК-8.2.)

**1 СЕМЕСТР  
Примерные вопросы к экзамену**

**БИЛЕТ 1.**

1. История формирования ветхозаветного канона.
2. Канон палестинских иalexандрийских иудеев.

**БИЛЕТ 2.**

1. История Ветхозаветного канона в христианской Церкви. История ветхозаветного еврейского текста.
2. Основные переводы Ветхого Завета: греческие (переводы Семидесяти, Акилы, Симмаха, Феодотиона), сирийский (Пешито). Арамейский (таргумы), латинский (Вульгата), славянский, русский.

**БИЛЕТ 3.**

1. Связь книги Бытия с Новым Заветом. Проблема датировки событий книги Бытия.
2. Традиционный подход к вопросу об авторстве Пятикнижия Моисеева (иудейская и христианская традиции). Мнение Авраама ибн Эзры и Спинозы об авторстве Пятикнижия.

**БИЛЕТ 4.**

1. Понятие Богоу словенности Священного Писания (2Петр 1. 19-21; 2Тим 3. 16). Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Критические методы исследования Библии.
2. Исход из Египта и путь до горы Синай. Заключение Завета.

**БИЛЕТ 5.**

1. Документальная гипотеза и ее критика.
2. Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи.

**БИЛЕТ 6.**

1. Языки Библии. Важнейшие переводы Св. Писания Ветхого Завета: греческий, латинский, сирийский, славянский, русский. Масоретский текст.
2. Синайское законодательство. Скиния и ее принадлежности. Освящение скинии. Прообразовательное значение частей скинии.

**БИЛЕТ 7.**

1. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе.
2. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки.

#### БИЛЕТ 8.

1. Число Ветхозаветных книг. Разделение книг Ветхого по содержанию. Виды толкования Священного Писания.
2. Библейский рассказ о сотворении мира по Быт. 1.

#### БИЛЕТ 9.

1. Сотворение человека. Пребывание людей в раю. Образ и подобие Божие в человеке.
2. Грехопадение и его последствия.

#### БИЛЕТ 10.

1. Дети Адама и Евы. Каиниты и сифиты.
2. Мессианские пророчества Пятикнижия.

#### БИЛЕТ 11.

1. Состояние человечества перед потопом. Потоп.
2. Ной и его сыновья. Строительство Вавилонской башни.

#### БИЛЕТ 12.

1. Патриарх Авраам. Призвание. Обетование. Переселение в Палестину.
2. Патриарх Авраам. Авраам и Лот. Завет Бога с Авраамом. Измаил.

#### БИЛЕТ 13.

1. Рождение Исаака. Исаак и Измаил. Толкование Ап. Павла.
2. Жертвоприношение Исаака. Женитьба Исаака.

#### БИЛЕТ 14.

1. Патриарх Исаак. Рождение Иакова и Иисава. Продажа первородства.
2. Иаков и Иисав. Переселение в Харран. Рахиль и Лия.

#### БИЛЕТ 15.

1. Патриарх Иаков. Его дети и возвращение в Палестину.
2. Патриарх Иосиф. Сны. Продажа в Египет.

#### БИЛЕТ 16

1. Иосиф в Египте. Вознесение Иосифа. Иосиф и братья. Переселение Израиля в Египет.
2. Языки Библии. Важнейшие переводы Св. Писания Ветхого Завета: греческий, латинский, сирийский, славянский, русский. Масоретский текст.

#### БИЛЕТ 17

1. Благословение колен Израилевых. Иосиф как прообраз Христа Спасителя.
2. Пророк Моисей. Детство, жизнь у дочери фараона. Бегство из Египта. Жизнь в земле Мадиамской.

#### БИЛЕТ 18

1. Неопалимая купина. Возвращение Моисея в Египет. Египетские казни.
2. Понятие Богодухновенности Священного Писания (2Петр 1. 19-21; 2Тим 3. 16). Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Критические методы исследования Библии.

## БИЛЕТ 19

1. Книга Левит. Постановления о жертвах. Их преобразовательное значение.
2. Книга Числа. События в Кадесе. История путешествия от Кадеса до границ земли Ханаанской. Пребывание на равнинах Моавитских.

## БИЛЕТ 20

1. Книга Числа. Подготовка к отправлению. Постановления о левитах. История путешествия от Синая до Кадеса. Посольство двенадцати соглядатаев. Восстание Корея.
2. Книга Левит. Постановления о священстве. Их прообразовательное значение.

## БИЛЕТ 21

1. Книга Левит. Постановления о праздниках. Их прообразовательное значение.
2. Книга Второзаконие. Об отношении к Богу и к ближнему в постановлениях Закона. Мессианское пророчество. Закон о лжепророках. Законы о царе.

## БИЛЕТ 22

1. Книга Левит. Постановления о Пасхе. Их прообразовательное значение.
2. Книга Второзаконие. Последние указания Моисея. Благословения и проклятия. Песнь Моисея. Смерть и погребение Моисея.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

Во взрослую группу воскресной школы кафедрального собора записался в начале учебного года мужчина предпенсионного возраста. На уроках Священного Писания Ветхого Завета этот учащийся всегда задавал преподавателю священнику достаточно серьёзные вопросы. Как позже выяснилось, этот мужчина до 30 лет относился к религии равнодушно. Потом он вступил в секту «Свидетели Иеговы» и долгое время в ней находился. Разочаровался. С трудом покинул секту. Несколько лет «духовно» отдыхал и потом стал баптистом. Очень много читал Библию. Разочаровался в баптистском движении и после чего записался в православную воскресную школу собора, где во младенчестве принял крещение. Приводим для примера вопросы ищущего истину человека.

1. Распределите «тварь» по дням творения, согласно книге Бытие: растительный мир, животный мир, светила небесные, земноводные, излучение («свет»), птицы, планеты, водоемы и суша, человек, рыбы.

1-й день	4-й день
2-й день	5-й день
3-й день	6-й день

2. Почему в Ноев ковчег поместились все?
3. Объясните наличие схожих мировых преданий о потопе?
4. Как появилась данная крылатая фраза? Объясните первоначальное значение (на отдельной странице)  
Да будет свет (Быт. 1:3). В поте лица своего (Быт. 3:19). Допотопный (Быт. 6-8). Хляби небесные (Быт. 7:11; ц.-сл. перевод). Вавилонское столпотворение (Быт. 11:1-9). Продать за чечевичную похлебку (Быт. 25:29-34). Козел отпущения (Лев. 16:21-22). Земля обетованная (Исх. 3:8; Евр. 11:9).
5. Как объяснить народное выражение «ну ты и хам» в контексте с ветхозаветной историей?
6. Никак во всей полноте не могу понять историю с манипуляцией прутьями (Быт. 30,37). Поясните, батюшка.

7. Что за странная история с таинственным борцом, повредившим бедро Иакову? Что за жестокость! Поясните, батюшка.
8. Как повивальные бабки умудрились обмануть фараона по поводу данного им приказа тайно умерщвлять мальчиков при рождении?
9. Как праведный Иосиф Прекрасный мог быть египетским жрецом? Что за странность?
10. Правда ли что Иосиф, будучи вторым человеком в Египте, во время голода приказал продавать хлеб голодающим из других стран только при условии обрезания?
11. Можно ли опресноком считать лаваш?
12. Почему фараон считал Иегову бессильным?
13. Есть ли связь с манной, которая была низ послана с выше со всем известной манкой?
14. Правда ли что манна по вкусу напоминала то любимое из пищи, о чём думал вкушавший манну?
15. В чём грех перепеси, описанной в книге Исход? Любая перепись грешна?
16. Батюшка, приведите пример неугасимой лампады в ветхозаветной истории.
17. Почему современная молодежь не смогла бы нанести татуировку, будучи в ветхозаветном еврейском обществе?
18. Батюшка, Вы согласитесь, что в случае проверкой обрядом ревнования современных людей 90% не пройдут испытания?
19. Интересная история описывается в книге Исход 3, 22. Есть ли аналогия с цыганскими женщинами?
20. Батюшка, можно ли отучить молодежь мужского пола прокалывать уши для украшений историей, описанной в книге Исход 21 главе 5-6 стихах?
21. В чём разница между ветхозаветными назореями и христианскими монахами?
22. Неужели ветхозаветным собственником земли был только Господь?
23. Чем сюжет стихотворенья Николая Гумилева «Сон Адама» отличается от библейских сказаний? Как вы думаете, зачем Гумилеву это отличие?  

От плясок и песен усталый Адам Заснул, неразумный, у Древа Познанья. Над ним ослепительных звезд трепетанья, Лиловые тени скользят по лугам, И дух его сонный летит над лугами, Внезапно настигнут зловещими снами. Он видит пылающий ангельский меч, Что жалит нещадно его и подругу И гонит из рая в суровую выногу, Где нечем прикрыть им ни бедер, ни плеч... Как звери, должны они строить жилище, Пращей и дубиной искать себе пищи. .... За вепрями сильный охотится Каин, И Авель собирает маслины и мед, Но воле не служат они патриаршой: Пал младший, и в ужасе кроется старший.... Вот Ева — блудница, лепечет бессвязно, Вот Ева — святая, с печалью очей. То лунная дева, то дева земная, Но вечно и всюду чужая, чужая. .... Он дрогнул и крикнул... и вдруг пробудился. Направо — сверкает и пенится Тигр, Налево — зеленые воды Евфрата, Долина серебряным блеском объята, Тенистые отмели манят для игр, И Ева кричит из весеннего сада: «Ты спал и проснулся... Я рада, я рада!»
24. Какую заповедь 1-й скрижали нарушает Акакий Акакиевич Башмачкин в повести Гоголя «Шинель»: «...Он совершенно приучился голодать по вечерам; но зато он питался духовно, нося в мыслях своих вечную идею будущей шинели».
25. Крещёные евреи пришли за благословением к священнику на переезд в Израиль по известной программе переселения. Какими должны быть действия священника?

## 2 СЕМЕСТР

### Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Скиния, ее принадлежности, их прообразовательное значение. Сооружение и освящение скинии (Исх. 25 – 27; 30; 36 – 38; 40).
2. Книга Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Левит с Новым Заветом.
3. Повествовательные эпизоды книги Левит: смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6);

наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23).

4. Постановления о жертвах. Закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6).

5. Наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7). Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28, 29, 39; Лев. 8 – 10).

6. Ветхозаветное учение о святости. Законы об очищении (Лев. 11 – 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27). Обетования и предостережения (Лев. 26).

7. Постановления о праздниках: Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кущей (Лев. 23; Втор. 16).

8. Праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23); праздник Труб (Лев. 23); День Очищения («ЙомКипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботние и юбилейные годы (Лев. 25).

9. Книга Числа: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи.

10. Законодательная часть книги Числа: законы о поведении в стане (Числ. 5, 6); приношения для скинии (Числ. 7); законы о богослужении (Числ. 8 – 10:10); дополнительные законы (Числ. 15);

11. Законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19); законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28 – 30); законы о разделе земли (отношение к местным жителям, города левитов, города убежища (Числ. 33 – 35)); законы о браке в пределах одного колена (Числ. 36).

12. Повествовательная часть книги Числа: перепись народа и левитов (Числ. 1 – 4); путь от Синая до Ханаана (Числ. 10:11 – 12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиль за неверие (Числ. 13, 14).

13. Восстание Корея, Дафана и Авириона, жезл Аарона (Числ. 16, 17); странствование по пустыне (Числ. 20, 21); история Валаама (Числ. 22 – 24); идолопоклонство и поражение народа (Числ. 25).

14. Перепись стана (Числ. 26); избрание Иисуса Навина (Числ. 27); война с мадианитянами (Числ. 31); раздел Заиорданья (Числ. 32).

15. Книга Второзаконие: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи.

16. Первая и вторая речи Моисея (Втор. 1 – 4:43; 4:44 – 26:19): заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12);

17. Закон о лжепророках (Втор. 13:1-5); закон царя (Втор. 17:14-20); закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21:1-9).

18. Постановления о разводе (Втор. 24:1-4); постановления о левиратном браке (Втор. 25:5-10).

19. Песнь Моисея (Втор. 32). Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

### **БИЛЕТ №1**

Исторические книги Ветхого Завета.

Богослужебное употребление книги Иисуса Навина.

### **БИЛЕТ №2**

Книга Иисуса Навина. Обзор содержания. Писатель книги и время её составления. Иисус Навин и его прообразовательное значение.

### **БИЛЕТ №3**

Книга Судей. Наименование книги. Время написания и её автор.

Разделение на части и обзор содержания.

Книга Судей. Глава 6. Святоотеческое толкование чудесного орошения руна Гедеона.

**БИЛЕТ №4**

1. Книга Судей. Обет судии Иеффая и его исполнение.  
2 Книга Руфи. Обзор содержания. Писатель книги. Значение Руфи в истории Церкви Божией.

**БИЛЕТ №5**

Общие сведения о книгах Царств. Надписание книг. Писатели. Период времени, описываемый книгами Царств. Цель написания.

**БИЛЕТ №6**

Первая книга Царств. Пророческая песнь Анны и предсказание о Мессии  
Вторая книга Царств. Достоинство Давида как царя и богоухновенного писателя.

**БИЛЕТ №7**

Третья книга Царств. Молитва Соломона при освящении храма.  
Первое и второе явления Бога Соломону  
История разделения царства Соломонова на Израиль и Иудею.  
Характеристика этих царств.

**БИЛЕТ №8**

Четвертая книга Царств. Чудесное вознесение пророка Илии на небо. Характерные черты правления царей Езекии и Иосии.  
Книги Паралипоменон. Название их в еврейской, греческой и латинской Библии. Писатель. Цель написания.

**БИЛЕТ №9**

Распределение Давидом священников по чредам (1 Цар. 24:1-19).  
Неканоническая молитва Манассии (2 Цар. 3-6).

**БИЛЕТ №10**

Первая книга Ездры. Обзор содержания. Исторические сведения об авторе.  
Книга Неемии. Обзор содержания. Писатель и цель написания книги.

**БИЛЕТ №11**

Книга Есфирь. Обзор содержания. Время описываемых событий.  
Автор и цель написания.  
Вторая книга Ездры. Обзор содержания. Автор и время написания книги. Недостоверные, сомнительные места.

**БИЛЕТ №12**

Книга Товита. Автор и время написания книги. Оригинальный текст книги и его переводы.  
Историческое и назидательное значение книги Товита.

**БИЛЕТ №13**

Книга Иудифь. Разделение на части и обзор содержания.  
Книга Иудифь. Литературные особенности книги и время её происхождения.

## БИЛЕТ №14

## Первая Маккавейская книга. Обзор содержания. Историческое достоинство и учительный авторитет книги.

Вторая Маккавейская книга. Обзор содержания. Примеры стойкости в вере. Веро и нравоучение книги.

## БИЛЕТ №15

Третья Маккавейская книга.

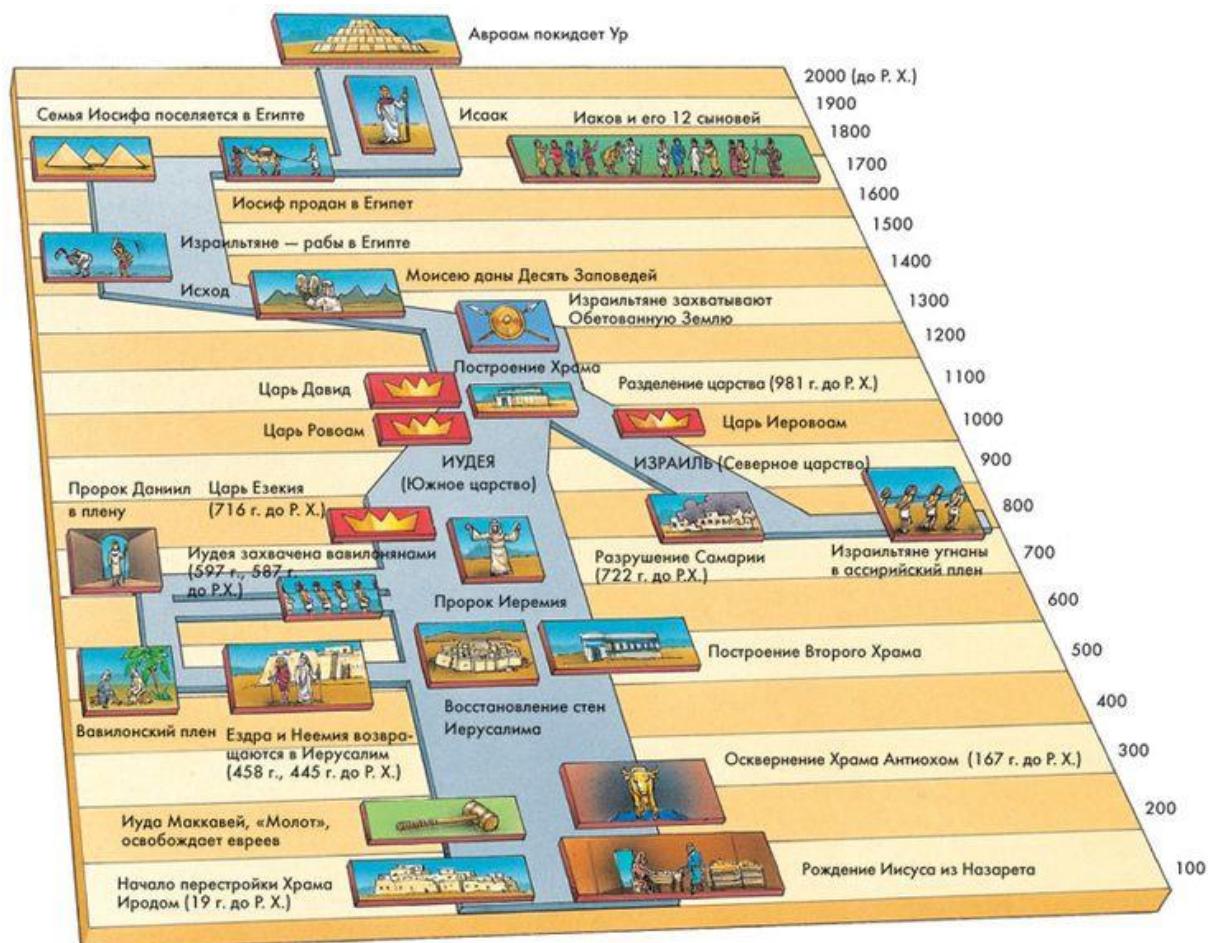
## Третья книга Ездры. Название, состав и содержание. Время происхождения и авторство.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

**Наглядные вопросы путем случайного выбора присоединяются третьим вопросом к билету.**

**Кратко прокомментируйте следующие карты и схемы:**

### Наглядный вопрос №1.



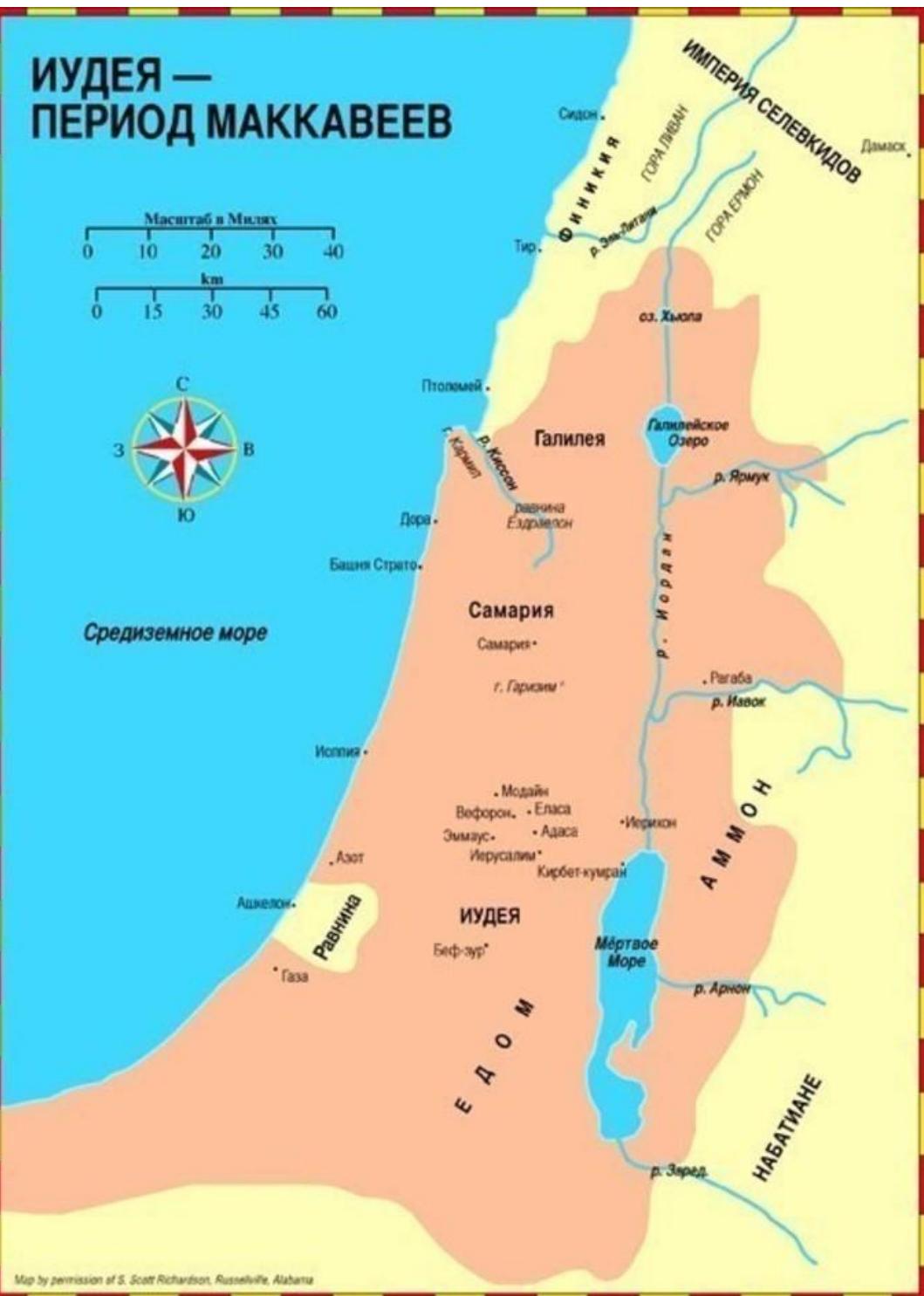
## Наглядный вопрос №2

# ИУДЕЯ — ПЕРИОД МАККАВЕЕВ

Масштаб в Миллях  
km  
0 10 20 30 40  
0 15 30 45 60



Средиземное море



Map by permission of S. Scott Richardson, Russellville, Alabama

Наглядный вопрос №3



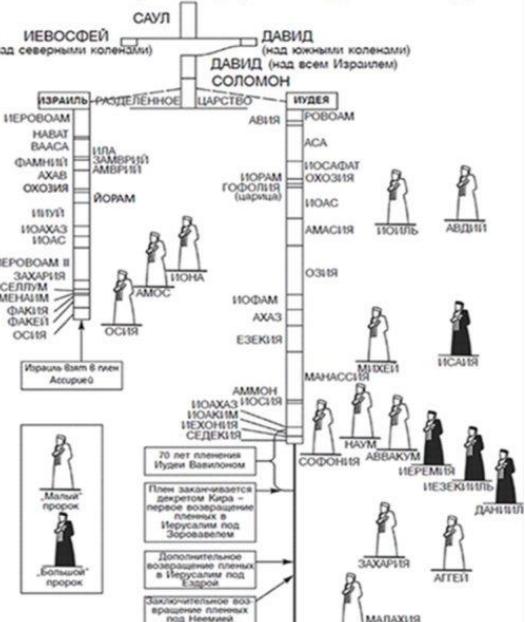
Наглядный вопрос №4



Наглядный вопрос №5



Таблица царей и пророков Израиля и Иудеи



Приблизительно 400 г. до н. э. КОНЕЦ ИСТОРИИ ВЕХОГО ЗАВЕТА



Наглядный вопрос №6

### 3 СЕМЕСТР

#### Примерные вопросы к экзамену

1. Создание еврейского канона Священных книг.
2. Книга Судей: основной сюжет книги. Кто такие судьи, сколько их было.
3. Деяния судьи Гедеона. Деяния судьи Самсона.
4. Суть междоусобной войны с сынами Вениамина.
5. Сюжет книги Руфи. Когда и почему она была включена в еврейский канон?
6. Книги Царств. Авторство. Время написания. Какой период охватывают.
7. Как Самуил был призван Богом на служение? Опишите кратко дела первосвященника Илия и его сыновей (1 Цар. 1-5).
8. На что согласились евреи, требуя у Самуила себе царя как у других народов? (1 Цар.8) История помазания Самуилом Саула в царя над Израилем (1 Цар. 9, 10).
9. Дайте общую характеристику царствованию Саула (1 Цар. 11-31).
10. История помазания Самуилом Давида в царя над Израилем. Взаимоотношения царя Саула и Давида. Чем Давид снискал уважение народа при живом Сауле? (1 Цар. 11-31).
11. Саул у Аэндорской волшебницы. Святоотеческое толкование места (1 Цар. 28, 3-25).
12. Как Давид воцарился в Хевроне, как завоевал Иерусалим (2 Цар. 1- 7).
13. Содержание пророчества Нафана о возвышении царства Давида (2 Цар. 7:8-17).  
Краткая история восстания Авессалома и его гибели.
14. Как воцарился Соломон? Кто был не согласен с этим? (3 Цар.1-3).
15. Сколько притчей и песен составил Соломон? (3 Цар. 4)
16. В какие годы и как происходило строительство и освящение Иерусалимского храма? (3 Цар.5-6).
17. Что плохого сделал Соломон в конце жизни? Что Бог сказал ему на это? О чем было пророчество Ахия? (3 Цар. 11).
18. Какова в общем была религиозная ситуация в Израильском царстве? Какая в Иудейском? Сколько царей было в каждом из царств?
19. Характеристики типичных израильских царей: Амврий, Ахав, Иеровоам II.
20. Назовите столицы Израильского царства.
21. Имена последних 2-х царей Израильского царства. В каком году и какой царь взял Самарию, сколько лет длилась осада? Почему появились львы в Самарии; каково происхождение самарян? (4 Цар. 15-17).
22. Опишите служение пророка Илии: борьба с почитанием Ваала, чудеса пророка, богоявление на Хориве, отношения пророка Илии и царя Ахава (3 Цар. 17 – 4 Цар.2).
23. Опишите служение пророка Елисея: призвание Елисея, чудеса пророка (3 Цар. 19 – 4 Цар. 13).
24. Иудейское царство: обзор правления иудейских царей Езекии, Манассии, Иосии (4 Цар.18-23).
25. Опишите причину заключения завета иудейского народа перед Господом и восстановления празднования Пасхи. При каком царе? С какого времени Пасха не праздновалась? (4 Цар. 22-23)
26. Опишите падение царства Иудейского и начало Вавилонского плены (4 Цар. 24-25)
27. Вавилонский плен: причины, годы, продолжительность, состояние народа, последствия.
28. Книги Паралипоменон: Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности книг Паралипоменон (сопоставление с книгами Царств).
29. Обзор содержания книг Паралипоменон (в каждой по 2 части условно).
30. Суть распределения Давидом священников по чредам для священнослужения при скинии храма (1 Пар. 24, 1-19).
31. Первая Книга Ездры: сведения об авторе. Обстоятельства первого и второго возвращения из плены. Годы.

32. Политика Ездры в отношении нравственной чистоты народа.

### **БИЛЕТ №1**

1. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета и их число.
2. Книга Иова. Название книги. Время и место жизни Иова. Время написания книги, её автор.

### **БИЛЕТ №2**

1. Особенности учительных книг по их содержанию и форме наложения.
2. Главная мысль книги Иова, её форма и разделение на разделы. Учение об ангелах добрых и злых.

### **БИЛЕТ №3**

1. Речь Елия (32-37 главы). Прообразовательное значение жизни Иова.
2. Автор и время написания книги Псалтирь.

### **БИЛЕТ №4**

1. Нравоучительное значение книги Иова.
2. Надписание псалмов. Псалтирь в Ветхом и Новом Завете. Разделение псалмов по содержанию (на пророческие, благодарственно-хвалебные).

### **БИЛЕТ №5**

1. Краткий очерк жизни Соломона и его Священные Писания. Книга Притчей. Название книги. Составитель книги и время её происхождения. Основные места в книге Притчей:
2. Книга Екклезиаст. Название книги. Главный предмет книги и цель её написания. Разделение на части и обзор содержания. Основные места в книге Екклезиаст

### **БИЛЕТ №6**

1. Книга Песнь Песней. Название книги. Писатель, время и цель написания книги. Подлинность и каноническое достоинство. Обзор содержания и истинный смысл книги.
2. Неканонические учительные книги.

### **БИЛЕТ №7**

1. Пророческие книги Ветхого Завета и их писатели. Пророки и время их служения. Учение пророков.
2. Книга пророка Авдия. Книга пророка Иоиля. Главный предмет пророчеств. Единство и различие пророчеств.

### **БИЛЕТ №8**

1. О пророческом вдохновении и о способах получения пророками откровений от Бога. Способы сообщений пророчеств народу.
2. Книга пророка Михея. Книга пророка Наума. Книга пророка Аввакума.

### **БИЛЕТ №9**

1. Отличие истинных пророков Господних от ложных пророков и языческих прорицателей.
2. Прообразовательное значение истории пророка Ионы.

### **БИЛЕТ №10**

1. Библейский и хронологический порядок пророков.

Толкования на книгу пророка Ионы.  
2. Сведения о жизни пророка Исаии.

#### **БИЛЕТ №11**

1. Характер изложения, разделение на части и очерк содержания книги пророка Исаии.
2. Пророчество о возвышении горы Господней (Ис. 2:14).

#### **БИЛЕТ №12**

1. Призвание Исаии к пророческому служению (Ис. 6).
2. Пророк Самуил и время его служения.

#### **БИЛЕТ №13**

1. Книга пророка Аггея. Пророчество Нафана об утверждении дома Давида (2 Цар. 7:12-17).
2. Книга пророка Захарии. Книга пророка Софонии.

#### **БИЛЕТ №14**

1. Пророчество о рождении Эммануила от Девы. (Ис. 7:14).
2. Богослужебное употребление книги пророка Захарии.

#### **БИЛЕТ №15**

1. Пророчество о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9)
2. Книга пророка Малахии. Пророчество о происхождении Господа Иисуса Христа из рода Иессеева и о получении Им полноты даров Святого Духа.

#### **БИЛЕТ №16**

1. Жизнь и служение пророка Осии.
2. Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35).

#### **БИЛЕТ №17**

1. Книга пророка Осии. Мессианские места (1,2,6, 11,13 главы)
2. Пророчество о гласе вопиющего в пустыне (Ис. 40:1-11).

#### **БИЛЕТ №18**

1. Песни раба Господня. Первая песнь (Ис.42,19).
2. Книга пророка Амоса.

#### **БИЛЕТ №19**

1. Вторая и третья песни Раба Господня (Ис.49,17 Ис.50,49).
2. Неканонические места в книге Есфирь.

#### **БИЛЕТ №20**

1. Четвертая песнь Раба Господня (Ис. 52:13-15; 53:1-12).
2. Пророчество о Помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис.61,110).

#### **БИЛЕТ №21**

1. Лексикографический и психологический способы объяснение пророчеств.
2. Личность, служение и эпоха пророка Иеремии.

#### **БИЛЕТ №22**

1. Книга пророка Иеремии. Разделение на части, характерные черты изложения и языка.
2. Неканонические места книги пророка Даниила.

#### **БИЛЕТ №23**

1. Обличение нерадивых пастырей и лжепророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида (Иер. 23).
2. Жизнь и служение пророка Иезекииля.

#### **БИЛЕТ №24**

1. Жизнь и служение пророка Варуха
2. Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25).

#### **БИЛЕТ №25**

1. Учение пророка Варуха о Премудрости Божией.
2. Пророчество о спасении и о Новом Завете (Иер. 31).

#### **БИЛЕТ №26**

1. Призвание Иезекииля на пророческое служение.
2. Книга плач Иеремии.

#### **БИЛЕТ №27**

1. Послание Иеремии.
2. Книга пророка Иезекииля. Построение и особенность изложения книги. Символические действия пророка.

#### **БИЛЕТ №28**

1. Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер.1).
2. Характерная особенность книги пророка Даниила.

#### **БИЛЕТ №29**

1. Пророчество о воскресении (Иез. 37).
2. Пророческое истолкование Даниилом сновидений Навуходоносора.

#### **БИЛЕТ №30**

1. Книга пророка Иезекииля (40-48 главы).
2. Откровение о семидесяти седминах (Дан. 9).

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ** **возможно наличие на зачете и экзамене богослужебных книг**

1. Богослужебное употребление книги пророка Ионы.
2. Богослужебное употребление книги пророка Захарии.
3. Богослужебное употребление книги пророка Даниила.
4. Богослужебное употребление книги пророка Иоиля.
5. Богослужебное употребление книги пророка Авдия
6. Богослужебное употребление книги пророка Амоса
7. Богослужебное употребление книги пророка Михея
8. Богослужебное употребление книги пророка Наума
9. Богослужебное употребление книги пророка Софонии
10. Богослужебное употребление книги пророка Осии
11. Богослужебное употребление книги пророка Аггея
12. Богослужебное употребление книги пророка Захарии

13. Богослужебное употребление книги пророка Малихии
14. Богослужебное употребление книги пророка Иезекииля
15. Богослужебное употребление книги пророка Иеремии
16. Богослужебное употребление книги пророка Исаии
17. Богослужебное употребление Псалтыри
18. Богослужебное употребление книги Иова
19. Богослужебное употребление книги Екклесиаста
20. Богослужебное употребление книги Песнь Песней
21. Богослужебное употребление книги Прятчей

## **4 СЕМЕСТР** **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Книга Неемии: место в каноне, источники, язык, время написания.
2. Время деятельности Ездры и Неемии.
3. Деятельность священника Ездры. Борьба со смешанными браками.
4. Деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества.
5. Книга Есфири: время написания и содержание.
6. 2 и 3 книги Ездры: происхождение, содержание и неканоничность.
7. Книга Иудифь: содержание и историчность.
8. Книга Товита: содержание, происхождение, цель написания.
9. 1 Маккавейская книга: краткое содержание, автор, историческое достоинство.
10. 2 Маккавейская книга: время написания, содержание и авторитет.
11. 3 Маккавейская книга: автор, содержание и авторитет книги.

## **5 СЕМЕСТР**

### **Примерные билеты к экзамену**

#### **БИЛЕТ №1**

1. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета и их число.
2. Книга Иова. Название книги. Время и место жизни Иова. Время написания книги, её автор.

#### **БИЛЕТ №2**

1. Особенности учительных книг по их содержанию и форме наложения.
2. Главная мысль книги Иова, её форма и разделение на разделы. Учение об ангелах добрых и злых.

#### **БИЛЕТ №3**

1. Речь Елиуя (32-37 главы). Прообразовательное значение жизни Иова.
2. Автор и время написания книги Псалтирь.

#### **БИЛЕТ №4**

1. Нравоучительное значение книги Иова.
2. Надписание псалмов. Псалтирь в Ветхом и Новом Завете. Разделение псалмов по содержанию (на пророческие, благодарственно-хвалебные).

#### **БИЛЕТ №5**

1. Краткий очерк жизни Соломона и его Священные Писания. Книга Притчей. Название книги. Составитель книги и время её происхождения. Основные места в книге

Притчей:

2. Книга Екклезиаст. Название книги. Главный предмет книги и цель её написания. Разделение на части и обзор содержания. Основные места в книге Екклезиаст

#### **БИЛЕТ №6**

1. Книга Песнь Песней. Название книги. Писатель, время и цель написания книги. Подлинность и каноническое достоинство. Обзор содержания и истинный смысл книги.
2. Неканонические учительные книги.

### **6 СЕМЕСТР**

#### **Примерные билеты к экзамену**

#### **БИЛЕТ №1**

1. Пророческие книги Ветхого Завета и их писатели. Пророки и время их служения. Учение пророков.
2. Книга пророка Авдия. Книга пророка Иоиля. Главный предмет пророчеств. Единство и различие пророчеств.

#### **БИЛЕТ №2**

1. О пророческом вдохновении и о способах получения пророками откровений от Бога. Способы сообщений пророчеств народу.
2. Книга пророка Михея. Книга пророка Наума. Книга пророка Аввакума.

#### **БИЛЕТ №3**

1. Отличие истинных пророков Господних от ложных пророков и языческих прорицателей.
2. Прообразовательное значение истории пророка Ионы.

#### **БИЛЕТ №4**

1. Библейский и хронологический порядок пророков.
2. Толкования на книгу пророка Ионы.
3. Сведения о жизни пророка Исаии.

#### **БИЛЕТ №5**

1. Характер изложения, разделение на части и очерк содержания книги пророка Исаии.
2. Пророчество о возвышении горы Господней (Ис. 2:14).

#### **БИЛЕТ №6**

1. Призвание Исаии к пророческому служению (Ис. 6).
2. Пророк Самуил и время его служения.

#### **БИЛЕТ №7**

1. Книга пророка Аггея. Пророчество Нафана об утверждении дома Давида (2 Цар. 7:12-17).
3. Книга пророка Захарии. Книга пророка Софонии.

#### **БИЛЕТ №8**

1. Пророчество о рождении Эммануила от Девы. (Ис. 7:14).
2. Богослужебное употребление книги пророка Захарии.

**БИЛЕТ №9**

1. Пророчество о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9)
2. Книга пророка Малахии. Пророчество о происхождении Господа Иисуса Христа из рода Иессеева и о получении Им полноты даров Святого Духа.

**БИЛЕТ №10**

1. Жизнь и служение пророка Осии.
2. Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35).

**БИЛЕТ №11**

1. Книга пророка Осии. Мессианские места (1,2,6, 11,13 главы)
2. Пророчество о гласе вопиющего в пустыне (Ис. 40:1-11).

**БИЛЕТ №12**

1. Песни раба Господня. Первая песнь (Ис.42,19).
2. Книга пророка Амоса.

**БИЛЕТ №13**

1. Вторая и третья песни Раба Господня (Ис.49,17 Ис.50,49).
2. Неканонические места в книге Есфирь.

**БИЛЕТ №14**

1. Четвертая песнь Раба Господня (Ис. 52:13-15; 53:1-12).
2. Пророчество о Помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис.61,110).

**БИЛЕТ №15**

1. Лексикографический и психологический способы объяснение пророчеств.
2. Личность, служение и эпоха пророка Иеремии.

**БИЛЕТ №16**

1. Книга пророка Иеремии. Разделение на части, характерные черты изложения и языка.
2. Неканонические места книги пророка Даниила.

**БИЛЕТ №17**

1. Обличение нерадивых пастырей и лжепророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида (Иер. 23).
2. Жизнь и служение пророка Иезекииля.

**БИЛЕТ №18**

1. Жизнь и служение пророка Варуха
2. Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25).

**БИЛЕТ №19**

1. Учение пророка Варуха о Премудрости Божией.
2. Пророчество о спасении и о Новом Завете (Иер. 31).

**БИЛЕТ №20**

1. Призвание Иезекииля на пророческое служение.
2. Книга плач Иеремии.

### **БИЛЕТ №21**

1. Послание Иеремии.
2. Книга пророка Иезекииля. Построение и особенность изложения книги. Символические действия пророка.

### **БИЛЕТ №22**

1. Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер.1).
2. Характерная особенность книги пророка Даниила.

### **БИЛЕТ №23**

1. Пророчество о воскресении (Иез. 37).
2. Пророческое истолкование Даниилом сновидений Навуходоносора.

### **БИЛЕТ №24**

1. Книга пророка Иезекииля (40-48 главы).
2. Откровение о семидесяти седминах (Дан. 9).

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

**возможно наличие на зачете и экзамене богослужебных книг**

1. Богослужебное употребление Псалтыри
2. Богослужебное употребление книги Иова
3. Богослужебное употребление книги Екклесиаста
4. Богослужебное употребление книги Песнь Песней
5. Богослужебное употребление книги Прятчей
6. Богослужебное употребление книги пророка Ионы.
7. Богослужебное употребление книги пророка Захарии.
8. Богослужебное употребление книги пророка Даниила.
9. Богослужебное употребление книги пророка Иоиля.
10. Богослужебное употребление книги пророка Авдия
11. Богослужебное употребление книги пророка Амоса
12. Богослужебное употребление книги пророка Михея
13. Богослужебное употребление книги пророка Наума
14. Богослужебное употребление книги пророка Софонии
15. Богослужебное употребление книги пророка Осии
16. Богослужебное употребление книги пророка Аггея
17. Богослужебное употребление книги пророка Захарии
18. Богослужебное употребление книги пророка Малихии
19. Богослужебное употребление книги пророка Иезекииля
20. Богослужебное употребление книги пророка Иеремии
21. Богослужебное употребление книги пророка Исаии

## Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</i></p> <p><i>Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>