

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бочкар Анатолий Петрович

Должность: и.о. Ректора

Дата подписания: 11.11.

дата подписания: 11.11.2023 15:00:01

Уникальный программный ключ:
10324662333333333333333333333333

b9324662e3a3a7d4756ed871b1fa2a3041c2d
ХДАРБУЛСКАД

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ДОКУМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАРНАУЛЬСКАЯ ПМХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексий Изосимов

проректор по учебной работе

«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СВЯЩЕНОСЛУЖИТЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

СЛУЖЕНИЯ В ЗОНЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

Код, направление подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль:

Православная теология

Квалификация:

Квантификация

Вакалавр Форма обучения:

Форма ОННЭД

Общая трудоемкость (акад. час. / з.е.):

Обща

Форма контроля в семестре:

Занет с оценкой 5

г. Барнаул, 2025

Программу составили:

Протоиерей Андрей Ушаков

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2029 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании Кафедры богословия и церковно-практических дисциплин

(протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025г.)

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий Крейдун, кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1, обязательная часть
Определитель – индекс дисциплины	ФТД.04
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	«История России» «Всеобщая история» «Литургика»
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Пастырское богословие» «Практическое руководство для священнослужителя» «Нравственное богословие» «Церковь, государство, общество» «Психология/ Православная психология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1.	Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет
		УК-3.2.	Умеет применять полученные знания на практике

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	Зачет с оценк ой
Православная теология	5	108	26	28	0	54	0
Итого		108	26	28	0	54	0
З.е.		3	X	X	X	X	X

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семин./ практ.	KCP+CP
Семестр 5				
1	Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	3	3	6
2	Нахождение в зоне боевых действий.	4	4	7
3	Священник во время боевых действий.	4	4	7
4	Особенности работы с военными.	3	3	6
5	Человек и война.	3	3	6
6	Правила духовной безопасности во время боевых действий.	3	3	6
7	Военная психология и психиатрия.	3	3	6
8	Правовая подготовка	3	3	6
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		2	4
Всего за 6 семестр 108 часов		26	28	54
Итого 108 часов		26	28	54

5. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Наименование темы	Содержание темы
1.	Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.	Одежда в зоне боевых действий. Проблема материалов. Современные материалы и реализация идеи семи слоев в одежде для экстремальной и военной деятельности. Использование современной военной одежды и обуви в экстремальных условиях. Снаряжение. Средства.
2.	Нахождение в зоне боевых действий.	Гаагская и Женевская конвенции, комбатанты и некомбатанты, современная практика. Подготовка к отправлению в зону боевых действий. Оценка и планирование командировок. Виды боевых действий и особенности пребывания в них священника. Прибытие в зону боевых действий. Работа в тылу и передовой.
3.	Священник во время боевых действий.	Место пребывания священника в зоне боевых действий. Линия боевого соприкосновения и необходимость её посещения священником. Таинства и Обряды в зоне боевых действий. Служение Литургии в зоне боевых действий, практика Причастия запасными Дарами солдат.
4.	Особенности работы с военными.	Искушения военного священника. Ошибки священника при работе с воинскими командованием и коллективом. Особенности работы с офицерами, ответственность офицера, основы работы с воинскими коллективом.
5.	Человек и война.	Человек и война. Война и Библия. Убийство во время боевых действий, канонические правила православной Церкви об убийстве во время боевых действий.

6.	Правила духовной безопасности во время боевых действий.	Правила духовной безопасности. Молитва дарует жизнь, а мат – смерть. Грех ведёт к смерти в зоне боевых действий. Корень греха – страсть: победи страсть – победишь грех. Злые мысли ведут к злым делам, добрые к добрым. Сильные духом любят добро, воспитывай добродетели. Без Бога невозможно ничего. Участвуй в Таинствах Церкви.
7.	Военная психология и психиатрия.	Военная психология и военная психиатрия в помощь священнику. Плен, как тяжёлое испытания для человека. Взаимодействие с пленными. ПТСР, моральная травма, посттравматический рост. Православный взгляд на проблему. Западный опыт воспитания воинов, ошибки и заблуждения, положительный опыт. Защита Отечества, священный долг воина.
8.	Правовая подготовка	Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. Правовое положение священнослужителя в зоне боевых действий. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Василенков Дмитрий, прот.	Сборник «Они защищали Отечество». Выпуск №10 «На войне».	СПб., Град духовный, 2021 г	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://xn--80aafcydjjyf.xn--p1ai/aa5408499f0a4d078b24.pdf
2	Карайни А. Г., Сыромятников И. В.	Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации.	М. : ВУ, 2016. Г.	https://www.koob.ru/karayni/voyennaya_professiologiya
3	Отд.	Основы социальной	Москва : 2008. Г.	https://azbyka.ru/otekhnika

	внешних церковных связей Московского патриархата.,	концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. -		k/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/
--	--	---	--	--

Дополнительная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Прот. Дмитрий Василенков	Путь Архистратига.	СПб. 2023 г.	https://www.blagovest-moskva.ru/produkt/iz-smerti-v-zhizn-put-arhistratiga-preodolenie-zverya-protoierey-dimiriy-vasilenkov-protodiakon-vladimir-vasilik-41468.html
2	Прот. Дмитрий Василенков	На войне. Пароль Донбасс.	СПб. 2023 г.	https://sretenie.com/book/element.php?ID=106198
3	Прот. Николай Агафонов	Ратные подвиги православного духовенства.	Москва 2020 г.	https://www.labirint.ru/books/741955/
4	Котков В.М.	Военное духовенство России. Страницы истории	СПб.: Нестор, 2004.	https://azbyka.ru/oteknik/Istorija-Tserkvi/voennoe-duhovenstvo-rossii/
5	Галицкий С.Г.	Из смерти в жизнь. Свидетельства воинов о помощи Божией на войне.	СПб.: Град Духовный, 2013.	https://www.labirint.ru/books/318900/

7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении 1.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Название	Электронный адрес
1.	Синодальный отдел по взаимодействию с вооружёнными силами и правоохранительными органами	https://pobeda.ru/
2.	Вестник военного духовенства. Новости епархий	https://kapellan.ru/
3.	Сайт православной энциклопедии. Свободный доступ.	www.pravenc.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	https://elibrary.ru/
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	http://Window.edu.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Телевизор Mystery MTV-3223LT2 – шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi. Программное обеспечение:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, GoogleChrome, MozillaFirefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftwareV5.2b -ПО полного функционала интерактивной доски. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видеопрезентации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018 программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом. Изучение курса «Основы подготовки священнослужителей для прохождения службы в зоне боевых действий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к трудной работе в экстремальных условиях, а также богослужебной практике. По курсу учебной программы предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки работы с воинским составом и формировать понимание духовной жизни человека в условиях военных действий. При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами практических заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной

проблеме;

4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

*Методические рекомендации обучающимся
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;
- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;
- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени

овладения соответствующими знаниями;

- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения службы в зоне боевых действий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Рабочей программой дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения службы в зоне боевых действий» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК- 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	- знает ключевые моменты истории появления военного духовенства - способен применять базовые знания в области православного богословия при проведении бесед в воинских коллективах, способен организовать совершение богослужений и таинств в полевых условиях - владеет знаниями смежных наук при оказании медицинской помощи раненым, эвакуации, поведении при обстреле, теологических задач, касающихся или связанных с организацией духовной помощи воинам, находящимся на поле брани.	Нахождение в зоне боевых действий. Священник во время боевых действий. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена		Материалы для проведения зачета с оценкой, экзамена

	<p>УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает особенности работы священника в местах боевого соприкосновения, особенности работы с офицерами и рядовым составом, знает основные ошибки, совершаемые при общении с личным составом. - умеет вести себя на линии боевого соприкосновения, способен организовать совершение исповеди и причастия на передовой, способен работать с ранеными и потерявшими боевую устойчивость. - владеет знаниями по военной психологии, способен давать ответы на непростые вопросы военного времени. 	<p>Особенности работы с военными. Человек и война. Военная психология и психиатрия.</p>		<p>Материалы для проведения зачета с оценкой</p>
--	---	---	---	--	--

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Проверяемые компетенции:
УК – 3

Индикаторы достижения:

УК – 3.1
УК – 3.2

1. Концепция 7 слоёв и её реализация в современной армии.
2. Подбор одежды и обуви для командировки.
3. СИБЗ. Выбор бронежилета и бронешлема.
4. Выбор необходимого снаряжения для командировки.
5. Комплектование медицинского снаряжения. Гигиена.
6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в зоне боевых действий.
7. Планирование, подготовка командировок, правила поведения в зоне боевых действий.
8. Особенности войны в различных условиях: город, лес, горы, степь (полупустыня, пустыня).
9. Правила поведения при артиллерийской и ракетных обстрелах, авиааналётах.
10. БПЛА.
11. Проведение таинств и обрядов в зоне боевых действий.
12. Искушения военного священника.
13. Место пребывания священника в подразделении.
14. Особенности работы священника с офицерами и различными категориями военнослужащих.
15. Попечение о воинском подразделении.
16. Библия и война.
17. Человек в зоне боевых действий.
18. Убийство в зоне боевых действий.
19. Страх смерти и другие страхи в зоне боевых действий. Их преодоление.
20. Правила духовной безопасности.
21. Важность молитвы. Пагубность греха сквернословия в зоне боевых действий.
22. Страсти в зоне боевых действий. Борьба с помыслами.
23. Добродетели в зоне боевых действий. Необходимость участия в Тайнствах.
24. Использование знаний военной психологии и психиатрии в работе священника.
25. Плен как тяжелейшее испытание для воина.
26. ПТРС, западный опыт воспитания военнослужащих.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении устного опроса - оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Тест

Контролируемые темы:

- Тема 1. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена
 Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий.
 Тема 3. Священник во время боевых действий.
 Тема 4. Особенности работы с военными.
 Тема 5. Человек и война.
 Тема 6. Правила духовной безопасности во время боевых действий.
 Тема 7. Военная психология и психиатрия.
 Тема 8. Правовая подготовка.

Проверяемые компетенции:

УК – 3

Индикаторы достижения:

УК – 3.1
 УК – 3.2

Тест (УК – 3.1)

1. Священнику в командировке в зоне боевого соприкосновения подрясник следует носить в следующих случаях:
 - 1) В любых местах, где требуется нахождение священника;
 - 2) При совершении молитв и треб;
 - 3) В местах, где нет угрозы для жизни священника и окружающих его воинов;
 - 4) В момент причащения военнослужащих.
2. Какой цвет епитрахили и поручей использовать священнику в местах боевого соприкосновения?
 - 1) Любого, с узором военной тематики;
 - 2) Камуфляжного или зеленого;
 - 3) В зависимости от церковного календаря;
 - 4) Ярких расцветок.
3. Какой предмет будет лишним в экипировке священника:
 - 1) Термос;
 - 2) Сосуд с вином;
 - 3) Сосуд со спиртом;
 - 4) Сосуд с елеем.

4. Какие правила гигиены питания необходимо соблюдать в зоне проведения военных операций:

- 1) Покупать продукты только в магазинах;
- 2) Просить припасы у местного населения;
- 3) Производить обмен продуктов с населением;
- 4) Местную пищу брать только проверенную и желательно в упаковке.

5. В планирование командировки в зону боевых действий входит:

- 1) Оценка климатических и природных условий в месте пребывания, времени года, длительности поездки, эпидемиологической и инфекционной обстановки;
- 2) Оповещение в социальных сетях о времени отъезда и задачах поездки;
- 3) Приобретение хорошего смартфона, для беспрепятственного выхода на связь;
- 4) Запастись лекарствами на все случаи жизни.

6. Находясь в зоне боевых действий священник должен следовать правилам:

- 1) Регулярно собирать личный состав для проведения молитвы;
- 2) Не одевать бронежилет поверх церковных одежд;
- 3) Согласовывать все свои передвижения с командованием и постоянно информировать о своем пребывании и передвижениях.;
- 4) Жить по своему распорядку.

Тест (УК – 3.2)

7. К видам боевых действий относятся: (убрать лишнее)

- 1) Контртеррористическая операция;
- 2) Миротворческая миссия;
- 3) Специальная военная операция;
- 4) Боевое слаживание.

8. При наличии снайпера со стороны противника, через какой промежуток времени возможно попасть ему в прицел:

- 1) 1-2 секунды;
- 2) 3-4 секунды;
- 3) 15 секунд;
- 4) 1 минута.

9. Место пребывания священника в зоне боевых действий:

- 1) В ПВД;
- 2) На передних позициях;
- 3) Непосредственно в зоне огневого контакта;
- 4) В штабе.

10. Причащение воинов в зоне проведения боев совершается:

- 1) Во время служения литургии в походном храме;
- 2) Заранее приготовленными запасными дарами;
- 3) В освященном молитвенном помещении;
- 4) Не совершается в походных условиях.

11. Совершение таинства крещения на переднем крае идет следующим чином:

1) Вычитываются все молитвы из требника, совершаются освящение воды и погружение;

2) Сокращать чин крещения и совершать его «поскору»;

3) Отказывать в крещении, до установления мирного времени;

4) Крещение совершать только в полевом храме.

12. Кому необходимо уделять особое внимание:

1) Командиру подразделения;

2) Штурмовикам;

3) Раненым бойцам;

4) Разведчикам.

13. На позициях, по сколько человек собирать бойцов для молитвы и беседы:

1) 1-2 человека;

2) 5-6 человек;

3) до 10 человек;

4) до 20 человек.

14. При перемещениях вблизи передовой где необходимо находится священнику:

1) Впереди колонны;

2) Замыкающим в колонне;

3) В середине колонны;

4) Двигаться индивидуально.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Темы докладов

Тема 1. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена

Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий.

Тема 3. Священник во время боевых действий.

Тема 4. Особенности работы с военными.

Тема 5. Человек и война.

Тема 6. Правила духовной безопасности во время боевых действий.

Тема 7. Военная психология и психиатрия.

Тема 8. Правовая подготовка.

Проверяемые компетенции:

УК – 3

Индикаторы достижения:

УК – 3.1

УК – 3.2

1. Одежда в зоне боевых действий.
2. Работа в тылу и различных эшелонах расположения войск
3. Таинства и Обряды в зоне боевых действий.
4. Святые воины как образец святости для подражания.
5. Служение Литургии в зоне боевых действий, практика Причастия запасными Дарами на линии боевого соприкосновения.
6. Линия боевого соприкосновения и необходимость её посещения священником.
7. Размещение священнического имущества на священнике при работе на линии боевого соприкосновения и в тылу.
8. Комплектация имущества священником.
9. Виды боевых действий и особенности пребывания в них священника.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке доклада:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержанна. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- оценка «хорошо»: тема доклада достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержанна, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;
- оценка «удовлетворительно»: тема доклада в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- оценка «неудовлетворительно»: тема доклада полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы подготовки священнослужителей для прохождения службы в зоне боевых действий»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):
УК-3 (УК-3.1; УК-3.2.)

Примерные билеты для зачета с оценкой за 5 семестр

В билет для зачета входит два теоретических вопроса.

Билет №1

1. Одежда в зоне боевых действий.
2. Искушения военного священника.

Билет №2

1. Комплектация имущества священником.
2. Организация гуманитарной помощи.

Билет №3

1. Правила гигиены.
2. Таинства и Обряды в зоне боевых действий.

Билет №4

1. Исповедь и чин последование Причастия запасными Дарами
2. Гаагская и Женевская конвенции, комбатанты и некомбатанты, современная практика.

Билет №5

1. Средства бронезащиты.
2. Служение Литургии в зоне боевых действий, практика Причастия запасными Дарами на линии боевого соприкосновения.

Билет №6

1. Крещение и сокращение Таинства при военных опасностях.
2. Подготовка к отправлению в зону боевых действий.

Билет №7

1. Правила поведения в зоне боевых действий и линии боевого соприкосновения.
2. Особенности работы с офицерами, ответственность офицера, основы работы с воинскими коллективом

Билет №8

1. Маскировка.
2. Работа в местах восстановления боеспособности.

Билет №9

1. Мотивация.
2. Особенности: город, лес, горы, степь, пустыня.

Билет № 10

1. Особенности: Оборона, Наступление.
2. Правила духовной безопасности.

Билет №11

1. Работа снайпера.
2. Ошибки священника при работе с воинскими командованием и коллективом.

Билет №12

1. Эшелонированное расположение имущества.
2. Основные виды систем уничтожения в современной войне

Билет №13

1. Работа в ППД при подготовке отправки подразделения в зону боевых действий.
2. Война и Библия.

Билет №14

1. Понятие военной службы, её виды и их характеристики.
2. Работа с ранеными

Билет №15

1. Организация работы в зоне боевых действий.
2. Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации.

Билет №16

1. Погребение убиенных и организация памяти погибших и помощи семьям.
2. Правила поведения при артиллерийских и ракетных обстрелах, БПЛА, при попадании под обстрел снарядами с белым фосфором.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения службы в зоне боевых действий» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.</i> <i>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</i> <i>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</i> <i>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в</i>

Уровень	Универсальные компетенции
	<p><i>тезисной форме основные понятия.</i> <i>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</i> <i>Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.</i> <i>Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i></p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>