

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 11.11.2025 15:15:31
Уникальный программный ключ:
b9324662e3a3a77df4736ed673b1fd02c3041c2d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»



иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной работе
«30» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТУРГИКА: ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС**

Код, направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций

Профиль:

Православная теология

Форма контроля в семестре:

Зачет с оценкой: 1

Экзамен: 2

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад. час./ з.е.):

216/6

г. Барнаул, 2025

Программу составили:

Иерей Иоанн Ефимец

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2030 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании Кафедры богословия и церковно-практических дисциплин

(протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025г.)

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий Крейдун, кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль | Блок 1 часть, обязательная часть. |
| Определитель – индекс дисциплины | Б1.О.18 |
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | «Пастырское богословие» «Практическое руководство для священнослужителя» «Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная / производственная богослужебная практика) |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| ОПК-4 | Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | ОПК-4.1 | Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

| Профиль (направленность) | Семестр | Всего акад. часов | Количество часов по видам работ | | | | |
|--------------------------|---------|-------------------|---------------------------------|---------------------|-----|----|------------------------------------|
| | | | Лек. | Семинары/ Практ. | КСР | СР | Экзамен /зачет с оценкой/ зачет |
| Православная теология | 1 | 108 | 16 | 32 | 4 | 56 | 0 |
| | 2 | 108 | 16 | 32 | 4 | 38 | 18 |

| | | | | | | |
|--------------|------------|----|----|---|----|----|
| Итого | 216 | 32 | 64 | 8 | 94 | 18 |
| З.е. | 6 | X | X | X | X | X |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Раздел/тема | Количество часов | | |
|---|--|------------------|--------------------|-----------------|
| | | лекции | семина./ практ. | КСР+СР |
| Семестр 1 | | | | |
| Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви. | | | | |
| 1. | Внутренне и внешнее устройство храма | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Священно и церковнослужители и их облачения | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Церковные праздники | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Круги богослужения и посты | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Церковная гимнография | 2 | 2 | 2 |
| Раздел II. Таинства и обряды | | | | |
| 6. | Общие понятия и различия Таинств и обрядов | 2 | | 2 |
| 7. | Таинства Крещения, Миропомазания, Причащения | | 2 | 6 |
| 8. | Таинства Исповеди, Елеосвящения, Венчания, Рукоположения | | 2 | 6 |
| Раздел III. Богослужбные книги | | | | |
| 9. | Типикон, и книги регламентирующие богослужения | 2 | 2 | 4 |
| 10. | Часослов, Псалтирь следованная | | 2 | 4 |
| 11. | Миня и ее виды | | 2 | 6 |
| 12. | Октоих и Триодь | | 4 | 6 |
| 13. | Ирмологий, Служебник, Требник | | 2 | 4 |
| 14. | Богослужбное Евангелие и Апостол, история и содержание | 2 | 2 | 6 |
| | Промежуточная аттестация Зачет с оценкой | | 2 | |
| | Итого за 1 семестр: 108 часов | 16 | 32 | 56+КСР 4 |
| Семестр 2 | | | | |
| Раздел IV. Виды Богослужений | | | | |
| 1. | Вечерня | 2 | 4 | 4 |
| 2. | Повечерие и Полунощница | | 2 | 4 |
| 3. | Утреня | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Часы | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Изобразительны | | 2 | 2 |
| 6. | Молебны и заупокойные | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|---------------------|
| | чинопоследования | | | |
| Раздел V. Литургия и подготовительная практика | | | | |
| 1. | Литургия | 2 | 6 | 8 |
| 2. | Учительное известие | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Об участии верных в Евхаристии | 2 | 2 | 4 |
| Раздел VI. Обязанности Церковнослужителей | | | | |
| 1. | Церковнослужители и их действия за Богослужением (чтец, пономарь, иподиакон) | 2 | | 2 |
| 2. | Обязанности и действия пономаря и иподиакона за Богослужением | | 2 | 2 |
| 3. | Обязанности и действия певца и уставщика за Богослужением. Практика конанарства | | 2 | 2 |
| | Промежуточная аттестация Экзамен | | | 18 |
| | Итого за 2 семестр: 108 часов | 16 | 32 | 38+КСР 4+Э18 |
| | Всего: 216 часов | 32 | 64 | 120 |

5. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

1 семестр

| № | Название темы | Содержание |
|----|--------------------------------------|--|
| 1. | Внутренне и внешнее устройство храма | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Предмет и задачи курса. Сущность, содержание и формы христианского богослужения. Виды православного богослужения. Отличительные особенности христианского богослужения от иных культовых традиций. Обзор основных источников и пособий.</p> <p>Понятие о храме. Основные типы храмов. Архитектурные формы храма. Внутреннее устройство храма.</p> <p>Форма проведения – семиар</p> <p>Колокольный звон: виды, практическое назначение.</p> <p>Иконостас: особенности строения, практическое назначение и духовный смысл. Алтарь и его принадлежности: святой.</p> <p>Церковная утварь.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | Священнослужители и церковнослужители | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Понятие о церковном клире. Иерархия церковных степеней клира: священнослужители и церковнослужители. Посвящение в различные степени клира: хиротония и хиротесия. Церковнослужители: иподиакон, чтец (певец), свещеносец (пономарь, алтарник) порядок поставления, их основные права и обязанности.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Облачение церковнослужителей характерные особенности и духовное значение. Священнослужители: епископ, пресвитер, диакон – порядок поставления, их основные права и обязанности. Правительственная иерархия священнослужителей: их знаки отличия (награды) практическое и духовное значение. Цвета богослужебного облачения. Повседневная одежда священнослужителей и церковнослужителей.</p> |
| 3. | Церковные праздники | <p>Процесс формирования цикла великих, средних и малых праздников. Классификация в Типиконе. Знаки праздников и их общий устав. Периодизация появления праздников в христианской церкви.</p> |
| 4. | Круги богослужения и посты | <p>Суточный круг богослужения, седмичный и годовой: строение и наполнение.</p> <p>Однодневные и многодневные посты. Пост как феномен. Связь с Ветхим заветом. Появление традиций поста в разных христианских церквях.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Пост на Востоке и на Западе. История формирования многодневных постов: Великого, Апостольского, Рождественского и Успенского.</p> |
| 5. | Церковная гимнография | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Понятие о церковной гимнографии. Классификация церковных гимнов: библейские и небиблейские. Библейская гимнография - особенности построения и способ исполнения. Неbibлейские гимны - особенности построения и способ исполнения.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Церковная музыкальная система. Основные принципы певческого исполнения гимнографических произведений. Осьмогласие как основополагающая музыкальная система православного богослужения. Классификация церковных распевов. Самоподобны, подобны и самогласны. Пение тропарей и кондаков на литургии.</p> |
| 6. | Общие понятия и различия Таинств и обрядов | <p>Различие Таинств и треб: понятия.</p> <p>Семь церковных таинств: Крещение, Миропомазание, Причащение, Исповедь, Елеосвящение, Венчание, Таинство Священства.</p> <p>Идея восьмого Таинства – монашеский постриг.</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| 7. | Таинства Крещения, Миропомазания, Причащения | История возникновения Таинств, вещественные признаки и совершительные молитвы. Значение Таинств и основные моменты. |
| 8. | Таинства Исповеди, Елеосвящения, Венчания, Рукоположения | История возникновения Таинств, вещественные признаки и совершительные молитвы. Значение Таинств и основные моменты. |
| 9. | Типикон, и книги регламентирующие богослужения | История Типикона. Иерусалимский, Студийский уставы и Устав Великой Церкви. Содержание Типикона. |
| 10. | Часослов, Псалтирь следованная | Богослужбная книга Псалтирь: особенности строения способ последовательного исполнения Псалтири за богослужением. Устав чтения Псалтири. |
| 11. | Минея и ее виды | Минея месячная, общая, дополнительная, праздничная: содержание и применение. Особенности приложений Минеи. |
| 12. | Октоих и Триодь | История и содержание Октоиха. Приложения Октоиха. Триодь Постная и Триодь Цветная: особенности наполнения книг и место за богослужением. |
| 13. | Ирмологий, Служебник, Требник | Богослужбные книги молитв: Служебник, Требник (их содержание и особенности применения). Ирмологий, содержание и применение. |
| 14. | Богослужбное Евангелие и Апостол, история и содержание | Евангелия и Апостол как богослужбные книги: современный вид, деление на «зачала», содержание приложений. Порядок чтения Евангелия, Апостола за богослужением. Отступки и Преступки. |
| Семестр 2 | | |
| 1. | Вечерня | Виды вечерни. Схема совершения вседневной вечерни и великой вечерни, описание действий участников богослужения, практические упражнения по составлению службы с использованием богослужбных книг. |
| 2. | Повечерие и Полунощница | Виды служб. Схема совершения повечерия и полунощницы, описание действий участников богослужения. |
| 3. | Утреня | Схема совершения вседневной вечерни и великой вечерни, описание действий участников богослужения, |
| 4. | Часы | Виды утрени. Схема совершения вседневной, славословной, полиелейной утрени, описание действий участников богослужения, практические упражнения по составлению службы с использованием богослужбных книг. |
| 5. | Изобразительны | История появления изобразительных. Схема совершения изобразительных и применение. |
| 6. | Молебны и заупокойные чинопоследования | Виды молебнов и заупокойных богослужений. Чинопоследование молебнов и заупокойных богослужений. |

| | | |
|-----|--|---|
| 7. | Литургия | <p>Форма проведения – лекция Евхаристия – Таинство теснейшего единения Церкви с Богом. Общие сведения о Литургии свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста. Литургия Преждеосвященных даров. Составные части современной Литургии свт. Иоанна Златоуста: проскомидия, Литургия оглашенных и Литургия верных (чинопоследование, уставные особенности, духовный смысл молитвословий и священнодействий).</p> <p>Форма проведения – семинар Характерные особенности Литургии свт. Василия Великого и Преждеосвященных даров. Правило подготовки ко Святому Причащению: подготовка к Причащению; благодарственные молитвы.</p> |
| 8. | Учительное известие | История и авторство Учительного известия. Содержание. |
| 9. | Об участии верных в Евхаристии | <p>Практика причащения и подготовки к нему. Требования подготовки ко святому причащению. О Таинстве Покаяния. Состояния, при которых недопустимо причащаться. Причастие в браке, не освященном венчанием. Подготовка детей ко святому причащению</p> |
| 10. | Церковнослужители и их действия за Богослужением (чтец, пономарь, иподиакон). | Ограничение действий в алтаре. Благословение на облачение. Соблюдение чистоты в алтаре. Ризничный и его обязанности. Устав о времени каждения. Обязанности чтеца. |
| 11. | Обязанности и действия пономаря и иподиакона за Богослужением. | <p>Помощь духовенству в алтаре. Практика выноса свечей и время подачи кадила. Практика разложения орлецов и встреча архиерея. Жезлоносец, Чиновник, трикирий и дикирий. Умывание рук архиерея. Малый и большой омофор: практика</p> |
| 12. | Обязанности и действия певца и уставщика за Богослужением. Практика конанарства. | <p>Особенности действий уставщика в хоре. Практика закладывания богослужения по книгам. Распределение чтецов. Особенности конанарства.</p> |

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля Семестр 1

1. Место совершения общественного богослужения: православный храм и его литургическое пространство.
2. Богослужебные последования, богослужебные книги, корпус богослужебных книг.

3. Дванадцатые и Великие праздники.
4. Знаки богослужений по Типикону.
5. Облачение священнослужителей.
6. Календарь («юлианский»).
7. Пасхалия («александрийская» пасхалия).
8. Суточный цикл богослужения, седмичный (недельный) цикл богослужения, (гласовый) восьмигласный цикл, седмично-гласовый/восьмигласный цикл.
9. Суточный цикл (Часослов, Служебник).
10. Седмично-гласовый цикл (Псалтирь, Октоих).
11. Годовой (неподвижный) цикл (Минеи, Евангелие, Апостол).
12. Правила совершения богослужения и использования богослужебных текстов (богослужебные рубрики).
13. Структура суточного круга богослужения (полунощница, утренняя, часы (I, III, VI, IX), вечерня, повечерие, изобразительные).
14. Структура служб суточного круга, неизменяемые составляющие этих служб.
15. Часы (I, III, VI, IX).
16. Изменение и усложнение структуры утрени и вечерни в праздничном и воскресном богослужении, причины изменений.
17. Изменяемые составляющие служб суточного круга (богослужебные тексты) и их источники (богослужебные книги).
18. Замещение и наложение изменяемых составляющих.
19. Состав и структура Минеи служебной.
20. Структура богослужебных последований и типы богослужебных текстов, содержащиеся в Минеи служебной.
21. Структура Октоиха и система осмогласия.
22. Рубрики Типикона, регламентирующие седмичное богослужение.
23. Праздники, в которые совершается «всенощное бдение».

2 семестр.

1. Последование вседневной вечерни.
2. Последование вседневной утрени.
3. Построение канона на утрени.
4. Чтение кафизм «во все лето» (зимнее и летнее расписание).
5. Последование вседневно-великопостного часов.
6. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии.
7. Евхаристия и Жертва.
8. Регламентация совершения Литургии (рубрики, «Известие учительное»).
9. Канонические условия для совершения Литургии.
10. Правомочные совершители Литургии.
11. Входные молитвы. Молитвы на облачение.
12. Проскомидия: структура и содержание.
13. Вход с Евангелием. Молитва входа в Евангелием.
14. Пение тропарей и кондаков на входе.
15. Великий вход.
16. Молитва «Никтоже достоин».
17. «Херувимская песнь» и альтернативные песнопения.
18. Евхаристическая молитва Литургии свт. Иоанна Златоуста.
19. Евхаристическая молитва Литургии свт. Василия Великого.
20. Просительная ектения и молитвы перед «Отче наш» (свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого).

21. «Отче наш...», молитвы главопреклонения (свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого).
22. Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...».
23. Особенности совершения Литургии епископом.
24. Особенности совершения Литургии священником без диакона.
25. «Соборное служение» и его особенности.
26. Время, место и факторы появления Литургии свт. Иоанна Златоустого.
27. Время, место и факторы появления Литургии свт. Василия Великого.
28. Отличительные особенности Литургий и дни их служения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

| № п/п | Автор | Заглавие | Изд-во, год | Эл. адрес, кол-во экземпляров |
|-------|-------------------------|--|---|--|
| 1 | Кашкин А. С. | Литургика: учебн. пос. Ч. 1: Дванадцатые неподвижные праздники. | Издательство Саратовской митрополии, 2018. | 22 |
| 2 | Кашкин А. С. | Литургика: учебн. пос. Ч. 2: Постная и Цветная Триоди | Издательство Саратовской митрополии, 2017. | 22 |
| 3 | Кашкин А. С. | Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургии | Издательство Саратовской митрополии, 2015. | 30 |
| 5 | Красовицкая М. С. | Литургика: курс лекций | 7-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство ПСТГУ, 2018. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=49496 9 |
| 6 | Иларион (Алфеев), митр. | Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. | М.: Издательский дом "Познание"; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019. | 10 |

Дополнительная литература

| | Автор | Заглавие | Изд-во, год | Эл. адрес, кол-во экземпляров |
|---|------------------------|--|------------------------|---|
| 1 | Киприан (Керн), архим. | Литургика. Гимнография и эротология. | М.: Директ-Медиа, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236 |
| 2 | Нефедов Г. прот. | Таинства и обряды Православной Церкви. | М.: Паломник, 2002. | 22 |

7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | Название | Электронный адрес |
|---|---|--|
| 1 | Научно-богословский портал «Богослов.ру»; | https://bogoslov.ru/ |
| 2 | Официальный сайт Православной энциклопедии; | www.pravenc.ru |
| 3 | Образовательный портал «Слово»; | www.portal-slovo.ru |
| 4 | Православная библиотека святых отцов и церковных писателей; | www.azbyka.ru/otechnik/ |
| 5 | Семинарская и святоотеческая библиотека; | www.otechnik.narod.ru/ |
| 6 | "Литургия.ру". богослужебные тексты: | www.liturgia.ru |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | | |
|----|---|---|
| 1. | eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ. | https://elibrary.ru/ |
| 2. | ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE | https://biblioclub.ru/ |
| 3. | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет- ресурсы | http://Window.edu.ru |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским | http://нэб.рф/ |

| | | |
|--|--|--|
| | правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. | |
|--|--|--|

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Телевизор Mystery MTV-3223LT2 – шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftware V5.2b -ПО полного функционала интерактивной доски.</p> <p>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018</p> <p>программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.</p> |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.

6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.

7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.

8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений;

- широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
 - записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
 - необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

Методические рекомендации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями

для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Литургика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Рабочей программой дисциплины «Литургика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-4

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | текущий контроль (включая контроль СРО) | промежуточная аттестация |
| ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств | <p>-знает нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию.</p> <p>-способен применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.</p> <p>- владеет специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.</p> | Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви. | Коллоквиум. Устный опрос, тест, кейс-задание. Эссе | Материалы для проведения зачета и зачета с оценкой |
| | | | Раздел II. Таинства и обряды | Коллоквиум. Устный опрос, тест, кейс-задание. Эссе | |
| | | | Раздел III. Богослужебные книги | Устный опрос, Коллоквиум, тест, кейс-задание Эссе | |
| | | | Раздел IV. Виды Богослужений | Коллоквиум. Устный опрос, тест | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--------------------------------------|--|
| | | | | Раздел V. Литургия и подготовительная практика | Коллоквиум. Устный опрос, тест | |
| | | | | Раздел VI. Обязанности Церковнослужителей | Коллоквиум. Устный опрос. | |

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Коллоквиум

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

Раздел II. Таинства и обряды

Раздел III. Богослужебные книги

Раздел IV. Виды Богослужений

Раздел V. Литургия и подготовительная практика

Раздел VI. Обязанности Церковнослужителей

Проверяемые компетенции:

ОПК-4

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1

Пример оценочного средства:

- Время проведения 45 мин.

Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

1. Священнослужители и их облачение.
2. Внутреннее устройство храма.
3. Суточный круг богослужения.
4. Седмичный круг богослужения.
5. Годовой круг богослужения.
6. Дванадцатые и Великие праздники.
7. Многодневные и однодневные посты.

Раздел II. Таинства и обряды

1. Таинство Крещения, история и основные литургические аспекты
2. Таинство Миропомазания.
3. Таинство Исповеди.
4. Таинство Евхаристии.
5. Таинство рукоположения в диаконы, священники и епископы.
6. Таинство Соборования
7. Таинство Венчания.

Раздел III. Богослужебные книги

1. Часослов: содержание и значение.
2. Минея: виды и содержание. Приложения.
3. Октоих.
4. Триодь Постная и Цветная.
5. Следованная Псалтирь.
6. Ирмологий.
7. Апостол.

Раздел IV. Виды Богослужений

1. Вседневная вечерня.
2. Малая вечерня.
3. Великая вечерня.

4. Повечерие.
5. Полунощница.
6. Вседневная утренняя.
7. Славословная утренняя.
8. Полиелейная утренняя.
9. Последование часов.
10. Изобразительны.

Раздел V. Литургия и подготовительная практика

1. Святоотеческое учение о Евхаристии.
2. Структура богослужебного последования Литургии.
3. Регламентация совершения Литургии (рубрики, «Известие учительное»).
4. Канонические условия для совершения Литургии.
5. Правомочные совершители Литургии.
6. Действенность Таинства и личные качества священника.
7. Место совершения Литургии, литургическая утварь (в т. ч. антиминс, сосуды).

Раздел VI. Обязанности Церковнослужителей

1. Время каждения и приготовление кадила.
2. Подготовка священнического облачения.
3. Практика выходов со свечами.
4. Иподьяконские обязанности: постелание орлецов, жезлоносец, подача дикириев и трикириев.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиум.

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Тест

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

Раздел II. Таинства и обряды

Раздел III. Богослужебные книги

Раздел IV. Виды Богослужений

Раздел V. Литургия и подготовительная практика

Проверяемые компетенции:

ОПК-4

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1

Пример оценочного средства:

- Время выполнения 30 мин.
- Форма работы – индивидуальная.

Тест к разделу I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

1. Основным богослужебным языком Русской Церкви является:
 - a) Церковнославянский
 - b) Русский
 - c) Старославянский
 - d) Греческий
2. Какая концепция времени является ключевой в христианском вероучении:
 - a) Кольцевая
 - b) Линейная
 - c) Оба варианта верны
3. Какие из перечисленных ниже циклов богослужения имеют основания в литургической практике:
 - a) Годичный
 - b) Седмичный
 - c) Суточный
 - d) Месячный
 - e) Минутный
4. Что представляет из себя понятие «рубрика» в контексте литургии:
 - a) Синаксарь
 - b) Тексты, атрибутированные царю Давиду
 - c) Правила совершения богослужений
 - d) Тексы Новозаветной эпохи
5. Какие из перечисленных книг не читаются во время богослужения в современной практике его совершения:
 - a) Евангелие от Иоанна
 - b) Апокалипсис
 - c) Бытие
 - d) Притч

Ответы:

| | | | | |
|---|---|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | b | a,b,c | c | b |

Тест к разделу I. Великие праздники. Общие особенности.

1. Какой великий праздник встречается первым после церковного новолетия?
Ответ пишется одним словом:

2. Число великих праздников.
 - a) 3
 - b) 6
 - c) 5
 - d) 12

3. Какой великий праздник находится между Рождеством Христовым и Богоявлением?
 Ответ пишется одним словом:

4. Верно ли, что Иоанну Крестителю посвящены два великих праздника из пяти.
 - a) Верно
 - b) Неверно

5. Каким великим праздником заканчивается один из постов?
 - a) Пасха
 - b) Петра и Павла
 - c) Успение
 - d) Никакой из постов не заканчивается великим праздником

Ответы:

| | | | | |
|--------|---|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Покров | с | Обрезание | а | б |

Тест к разделу I. Дванадцатые праздники. Общая характеристика и основные

1. В какой праздник читаются царские часы?
 - a) Пасха
 - b) Рождество Христово
 - c) Богоявление
 - d) Во все Господские праздники

2. Какой дванадцатый праздник встречается первым после церковного новолетия?
 - a) Рождество Христово
 - b) Успение Богородицы
 - c) Рождество Богородицы
 - d) Крестовоздвижение

3. Верно ли, что у всех дванадцатых праздников одинаковое количество дней поспразднства?
 - a) Верно
 - b) Неверно

4. Сретения Господня господский или богородичный праздник?
 Ответ пишется одним словом:

5. В какой из перечисленных праздников читаются статьи?
 - a) Рождество Христово
 - b) Успение Богородицы

- c) Вознесение
- d) Крестовоздвижение

Ответы:

| | | | | |
|-------|---|---|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a,b,c | c | b | богородичный | b |

Тест к разделу II. Богословие Таинств. Общие понятия.

1. В церковных Таинствах возможно выделить внутреннюю и внешнюю стороны действия?
 - a) Верно
 - b) Неверно
2. Принципом действительности Таинства является время его совершения.
 - a) Верно
 - b) Неверно
3. Православная традиция допускает наличие одного восприемника при Крещении.
 - a) Верно
 - b) Неверно
4. Таинство отличается от обряда более глубоким, онтологическим изменением не только сущности, но и ипостаси человека.
 - a) Верно
 - b) Неверно
5. Тарифицированная Исповедь является исторической формой покаяния, существовавшей в Церкви.
 - a) Верно
 - b) Неверно

Ответы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | b | a | a | a |

Тест к разделу II. Покаяние, как путь самосовершенствования.

Напишите верный ответ:

1. Как с греческого оригинала переводится слово «Покаяние»?

Ответ:
2. Как называется первая стадия развития греха, выделенная в богословии Святых отцов?

Ответ:
3. К какому образу Исповедь восходит в Восточно-христианском богословии?

Ответ:

4. Когда заканчивается покаяние в жизни отдельного христианина?

Ответ:

5. Как понимается слово Литургия с точки зрения семантики?

Ответ:

Ответы:

| | | | | |
|---------------|--------|------------|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Изменение ума | Прилог | Врачебницы | Со смертью | Общее дело |

Тест к разделу II. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.

1. Существует ли чин развенчания в Православной Церкви.

- a) Верно
- b) Неверно

2. Что обретают брачующиеся в Таинстве венчания?

- a) Благословение Божие на чадородие
- b) Ответственность друг за друга
- c) Единение душ и телес
- d) Каждый получает то, ради чего вступает в брак

3. Сколько по уставу священников должно совершать Елеосвящение?

Ответ пишется цифрой:

4. Кого из перечисленных по уставу соборовать не нужно?

- a) Дети до 7 лет
- b) Архиереев
- c) Умирающих от дряхлости, стариков
- d) Ограничений нет вообще

5. Елеосвящение тождественно Покаянию.

- a) Верно
- b) Неверно

Ответы:

| | | | | |
|---|-------|---|-----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b | a,b,c | 7 | a,c | b |

Тест к разделу II. Институциональное священство.

1. Сколько существует степеней священства?

Ответ пишется цифрой:

2. Кто имеет право прикасаться престола кроме священнослужителей?

Ответ пишется одним словом:

3. Кого по требованию Учебного комитета запрещено рукополагать?
 - a) Ставленника без духовного образования
 - b) Гражданина другой страны
 - c) Студента другой епархии
 - d) Ограничений нет вообще

4. В какой момент Литургии рукополагают во диакона?
 - a) После чтения апостола
 - b) После херувимской
 - c) После Достойно есть
 - d) Во время 3 часа

6. Во время пострига в монашество мирское имя может остаться неизменным.
 - a) Верно
 - b) Неверно

Ответы:

| | | | | |
|---|-----------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Иподиакон | а | с | а |

Тест к разделу II. Обряды православной Церкви и их характеристика.

1. Отпевание и Панихида это один и тот же обряд?
 - a) Верно
 - b) Неверно

2. «Со святыми упокой» это икос?
 - a) Верно
 - b) Неверно

3. Чин малого освящения воды восходит к традиции служения молебном во Влахернской Церкви?
 - a) Верно
 - b) Неверно

4. Чин малого освящения воды направлен на преобразование окружающего мира, сообщения миру Божия благословения и обновления?
 - a) Верно
 - b) Неверно

5. Освящение транспорта направлено на то, чтобы он не выходил из строя?
 - a) Верно
 - b) Неверно

Ответы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b | b | a | a | b |

Тест к разделу III.

1. Сколько основных частей суточного круга находятся в часослове?
 - a) 9
 - b) 3
 - c) 15
 - d) 7
2. Каким словом в часослове в структуре суточного круга надписана Литургия?
Ответ:
3. Что из перечисленного входит в современный состав вечернего богослужения?
 - a) вечерня
 - b) утреня
 - c) 1 час
 - d) Повечерие
4. Если утреня начинается отдельно, Какой возглас дает священник?
 - a) Благословен Бог наш
 - b) Слава Святей
 - c) Благословенно Царство
 - d) Восстаните
5. Правила поведения христианина в храме находятся в часослове?
 - a) Верно
 - b) Неверно

Ответы:

| | | | | |
|---|----------------|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | Изобразительны | a,b,c | a | a |

Тест к разделу III.

1. В какой минее находится последование Пасхи?
 - a) В минее месячной
 - b) В минее праздничной
 - c) В минее общей
 - d) В минее дополнительной
 - e) Ни в одной из перечисленных
2. Сколько приложений в минее общей?
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
 - e) 5
3. В какой книге находятся тропари по непорочных?

- a) Минея
 - b) Октоих
 - c) Часослов
 - d) Ни в одной из перечисленных
4. Поется ли в субботу догматик уходящего гласа?
- a) Верно
 - b) Неверно
5. Какие книги используются в седмичные дни на Литургии?
- a) Минея
 - b) Октоих
 - c) Псалтирь
 - d) Требник
 - e) Часослов

Ответы:

| | | | | |
|---|---|-----|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e | d | b,c | a | a,b,e |

Тест к разделу III. Период пения Постной Триоди.

1. Наименование первой подготовительной недели к Великому посту?
- a) Неделя о мытаре и фарисее
 - b) Неделя о блудном сыне
 - c) Неделя о страшном суде
 - d) Память адамова изгнания
2. В какой книге находятся последования Великого поста?
- a) Триодь постная
 - b) Триодь цветная
 - c) Минея месячная
 - d) Ирмологий
3. В какие дни совершается Литургия Преждеосвященных Даров?
- a) В среду
 - b) В пятницу
 - c) В субботу
 - d) В воскресенье
 - e) В любой день, как благословит настоятель
4. На какой седмице полностью читается покаянный канон прп. Андрея Критского?
- a) 1
 - b) 3
 - c) 5
 - d) 7
5. Какой акафист Богородицы находится в Триоди постной?
 Ответ пишется одним словом:

Ответы:

| | | | | |
|---|---|-----|---|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | a | a,b | c | Похвала |

Тест к разделу III. Период пения Цветной Триоди.

- В какой момент плащаница Господня заносится в алтарь:
 - На пасхальной утрени
 - На пасхальной полунощнице
 - После Литургии Великой субботы
 - Перед началом Пасхального богослужения
- Верно ли, что пасхальную полунощницу нужно читать за полчаса до полуночи?
 - Верно
 - Неверно
- Что на отпусте в обязательном порядке должен держать священник в руках?
 Ответ пишется одним словом:
- Что по уставу совершается в пяток Светлой седмицы?
 - Запрещено прихожанам звонить в колокола
 - Не совершается крестный ход вокруг храма
 - Раздается артос
 - Водосвятие
- Какой неделей заканчивается Триодь цветная?
 - О слепом
 - Святых отцов I Вселенского собора
 - Всех святых
 - Неделей Святого Духа

Ответы:

| | | | | |
|---|---|------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b | a | Трисвечник | d | c |

Тест к разделу IV.

- Предначинательный псалом – это неизменяемое песнопение *вечерни*, исполняемое в составе Всенощного бдения, совершаемого в будний день
 - Верно
 - Неверно
- «Ангельский собор» – это неизменяемое песнопение *утрени*, исполняемое в составе Всенощного бдения
 - Верно
 - Неверно

3. Характерной особенностью воскресного Всенощного бдения является исполнение всей 1 кафизмы на вечерни
 - a) Верно
 - b) Неверно
4. Малая вечерня является обязательной составной частью воскресного Всенощного бдения
 - a) Верно
 - b) Неверно
5. В случае святого без знака должны исполняться следующие каноны: Воскресный, Богородицы Октоиха, святого Минеи
 - a) Верно
 - b) Неверно

Ответы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | b | a | a | b |

Тест к разделу IV.

1. Какие книги используются в седмичные дни на Литургии?
 - a) Минея
 - b) Октоих
 - c) Псалтирь
 - d) Требник
 - e) Часослов
2. Как иначе именуется храмовый праздник?
 Ответ:
3. Какой вид вечернего богослужения совершается в престольный праздник в селе, где не более 5 прихожан?
 - a) Славословная
 - b) Полиелейная
 - c) Всенощное
 - d) Не совершается вообще
 - e) Читается акафист
4. Если есть необходимость послужить новопрославленным святым, откуда взять последование?
 - a) Нужно дождаться издания последования в минее
 - b) Последование находится в дополнительной минее
 - c) Можно сочинить последование для личного использования
 - d) Взять службу любого святого и подставлять имена
5. На вечернем богослужении акафист по уставу можно читать вместо кафизмы.
 - a) Верно

b) Неверно

Ответы:

| | | | | |
|-------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Престольный | с | а | б | б |

Тест к разделу V.

1. Перевод на русский язык слова «Евхаристия»

Ответ:

2. Написать порядок использования богослужебных просфор на проскомидии.

- a) Агнечная, девятичинная, богородичная, заздравная и заупокойная
- b) богородичная, заздравная, заупокойная, девятичинная и агнечная
- c) Агнечная, богородичная, девятичинная, заздравная и заупокойная
- d) Агнечная, богородичная, девятичинная, заупокойная и заздравная

3. Что делать священнику, если надробленные частицы на причастии закончились, а причастники нет?

- a) Дробить частицу с надписанием «ИС» и причащать ей
- b) Попросить прощения и пригласить причаститься на следующей Литургии первыми
- c) Причащать Святой Кровью
- d) Дать знать оставшимся без причастия, что их не допустил Господь по скрытым или неисповеданным грехам

4. На какой Литургии можно заготавливать запасные дары?

- a) На Литургии Златоустого
- b) На Литургии свт. Василия Великого
- c) На Литургии Преждеосвященных Даров
- d) На всех перечисленных

5. Верно ли, что диакон, послуживший раннюю Литургию и послужив вторую, по благословению епископа может потребить причастие из чаши.

- a) Верно
- b) Неверно

Ответы:

| | | | | |
|--------------|---|---|-----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Благодарение | с | а | а,б | б |

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

| Оценка | Показатели* |
|---------|-------------|
| Отлично | 85-100% |
| Хорошо | 65-84% |

| | |
|---------------------|-----------|
| Удовлетворительно | 51-64% |
| Неудовлетворительно | менее 50% |

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Устный опрос

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

Раздел II. Таинства и обряды

Раздел III. Богослужбные книги

Раздел IV. Виды Богослужений

Раздел V. Литургия и подготовительная практика

Раздел VI. Обязанности Церковнослужителей

Проверяемые компетенции:

ОПК-4

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1

Пример оценочного средства:

• Содержит 33 вопроса.

Форма опроса – фронтальный

Вопросы к устному опросу

1. Использование богослужбных последований Октоиха и Минеи в субботние дни.
2. Особенности праздничного богослужения («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.
3. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы.
4. Рубрики Типикона, регламентирующие особенности субботнего богослужения.
 1. Особенности совершения вечерни и утрени в воскресные дни.
 2. Малая вечерня.
 3. Использование богослужбных последований Октоиха и Минеи в воскресные дни.
 4. Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в воскресные дни.
 5. Особенности совершения праздничного богослужения «со всенощным бдением» при совпадении с воскресным днем.
 6. Воскресное богослужение при несовершении всенощного бдения.
 7. Вечерня Прощеного воскресения. Чин прощения.
 8. Особенности седмичного богослужения в период Великого поста.
 9. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Великого поста.
 10. Особенности праздничного богослужения в период Великого поста.
 11. Совершители Таинств.
 12. Действительность и действенность Таинств.
 13. Вещества, употребляющиеся при совершении Таинств, и их символика.
 14. Институт оглашения и предкрещальная подготовка в ранней Церкви и Византии.
 15. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-го дней.
 16. Современное чинопоследование таинства Покаяния.
 17. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий.

18. История совершения исповеди в Русской Церкви.
19. Символика Таинства Покаяния
20. Виды Исповеди в истории христианства
21. Чины пострижения в монашество.
22. Структура чинопоследований и содержание молитв пострижения.
23. Смысл и значение Таинства Священства.
24. Священство в Ветхом и Новом Заветах.
25. Разница между хиротонией и хиротесией. На какие служения в Церкви поставляются через хиротесию, а на какие - через хиротонию?
26. В какие моменты Литургии совершается рукоположение во диакона, пресвитера, епископа и почему?
27. Объясните буквальный смысл греческого слова «хиротония». Что означает возглас при начале хиротонии «Повели..., повелите..., повели, Пресвященнейший Владыко»?
28. Какие дополнительные последования предваряют хиротонию епископа, их смысл.
29. Архиерейская хиротония.

Эссе

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

Раздел II. Таинства и обряды

Раздел III. Богослужебные книги

Проверяемые компетенции:

ОПК-4

Индикаторы достижения:

ОПК-4.1

- Количество тем: 10.
- Форма работы – индивидуальная.

Темы эссе

1. Рубрики Типикона, регламентирующие совершение богослужения в праздничные дни.
2. Совершение праздничного богослужения «со всенощным бдением» в сложных случаях («Марковы главы»).
3. Генезис понятия «дванадцатые праздники»
4. Классификация дванадцатых праздников
5. Предпразднство и попразднство: общая характеристика периодов
6. Духовный смысл Таинства Крещения
7. Проблема Крещения младенцев
8. История чинопоследования оглашения и Таинства Крещения
9. Духовный смысл Таинства Миропомазания
10. История обрядов восьмого дня и воцерковления

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы.

Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой / экзамена по дисциплине: «Литургика пропедевтический курс»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):
ОПК-4 (ОПК-4.1)

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1 семестр

1. Внешнее и внутреннее устройство храма.
2. Колокольный звон: краткая история возникновения и развития, виды, практическое назначение.
3. Иконостас: краткая история возникновения и развития, современное строение, практическое назначение и духовный смысл.
4. Посвящение в различные степени клира: хиротония и хиротесия. Их суть и различия.
5. Облачение священнослужителей. Духовный смысл.
6. Цвета богослужебного облачения и время их использования.
7. Богослужебно-иерархические награды священнослужителей.
8. Церковные праздники.
9. Седмичный и годовой круг богослужения.
10. Однодневные и многодневные посты.
11. Недели Великого поста и его подготовительных недель.
12. Таинства Церкви. Основные моменты.
13. Типикон и его содержание. История Иерусалимского и Студийского устава.
14. Порядок чтения Псалтири в течение недели за богослужением в летний период.
15. Часослов: состав книги и особенности употребления. Службы суточного круга: классификация по времени совершения.
16. Состав Октоиха. Основные приложения Октоиха.
17. Виды Миней и их состав. Приложения.
18. Богослужебный Апостол. Состав и внутренне оформление, приложения.

Вопросы для экзамена 2 семестр:

1. Схема великой вечерни в составе всенощного бдения.
2. Схема воскресной утрени до чтения Евангелия.

3. Что такое полиелей? Как переводится слово?
4. Когда Евангельская стихира поется перед 1-м часом (общее правило)?
5. Перечислите Таинства Православной церкви.
6. Дайте определение таинству Крещения.
7. Дайте определение таинству Священства.
8. Сколько подготовительных недель и седмиц перед Великим постом? Их названия.
9. В какие дни и в какой момент богослужения поется 136 псалом?
10. В какой период на воскресной утрени после Евангелия поются покаянные стихиры «Покаяния двери...»?
11. В какие дни Великого поста совершается литургия Преждеосвященных Даров?
12. Краткая схема литургии Преждеосвященных Даров.
13. Что такое трипеснец? Как строится канон с трипеснцем?
14. Какие особенности имеются при чтении 6 часа в Великий пост на буднях?
15. В какие дни Великого поста совершается литургия Василия Великого?
16. В какие дни великого поста совершается литургия Иоанна Златоуста?
17. Перечислите названия с 1-й по 6-ю недель Великого поста.
18. Богослужебные особенности 4-й седмицы Великого поста.
19. Какая литургия и когда может совершаться на Благовещение?
20. Воскресные особенности богослужения в Лазареву субботу.
21. Особенности начала утрени до чтения Евангелия в первые три дня Страстной седмицы.
22. Особенности прочтения Евангелия на часах в первые три дня Страстной седмицы.
23. Какие службы положены **по вечерам** с Вербного воскресенья до Великой Среды?
24. Когда совершаются в последний раз великие поклоны с молитвой Ефрема Сирина?
25. Какие службы совершаются вечером в Великий Четверг?
26. Общие особенности Царских часов в Великую Пятницу.
27. Особенности исполнения паремий на богослужении Великой Субботы.
28. Последовательность служб в пасхальную ночь.
29. Что такое «пасхальное начало» богослужения?
30. Особенности окончания литургии на Светлой седмице.
31. Перечислите названия недель от Пасхи до Пятидесятницы.
32. В какие дни празднуются Преполование, отдание Пасхи и Вознесение?
33. В какой период не читается «Царю Небесный»?
34. Последовательность служб на Троицу. Где читают 3 молитвы свт. Василия Великого?
35. Перечислите 6 дней, в которые вместо Трисвятого поется «Елицы во Христа крестистесь».

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Литургика: пропедевтический курс» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|---|--|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | <i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного</i> |

| Уровень | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|--|---|
| | <i>средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i> |
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено») | <i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i> |
| Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») | <i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i> |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | <i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i> |