

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 11.11.2025 15:06:03
Уникальный программный ключ:
b9324662e3a3a77d475ced672b1fd02c3042e2d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной работе
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Код, направление подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль:

Православная теология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад. час./ з.е.):

144 / 4

Форма контроля в семестре:

Зачет 5; зачет с оценкой 6;

г. Барнаул, 2025

Программу составили:

Макаров Иван Викторович, иерей Иоанн

Мельников Иван Геннадьевич, протоиерей Иоанн, кандидат богословия

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2029 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин (протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025г.)

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий Крейдун, кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1 обязательная часть
Определитель – индекс дисциплины	Б1.О.18
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	«История древней Церкви» «Догматическое богословие»
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» «Церковь, государство и общество» «Нравственное богословие» «Пастырское богословие» «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» «Организация деятельности православного прихода»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-4.	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3.	Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ПК-1.	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	зачет с оценкой/ зачет
Православная теология	5	72	10	22	4	36	0
	6	72	10	22	4	36	0
Итого		144	20	44	8	72	0
З.е.		4	X	X	X	X	X

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семина./ практ.	Самост. работа обучающихся
Раздел I. Источники Церковного права до X в.				
1	Церковь и право. Церковное право, как наука.	1	4	4
2	Материальные источники церковного права. Священное Писание и каноны	1	2	4
3	Источники церковного права доникейского периода.	1	2	4
4	Греческие источники церковного права эпохи Вселенских Соборов	1	2	4
Раздел II. Источники Церковного права после X в.				
5	Каноническая кодификация. Сборники ЦП Византии X-XV вв. и Балканских Церквей	1	2	4
6	Источники права Русской Церкви досинодального и синодального периода	1	2	4
7	Русские источники церковного права XX века и новейшего времени	1	2	4
Раздел III. Внешнее и внутреннее Церковное устройство.				
8	Состав и устройство Церкви. Клирики. Монашествующие. Миряне.	1	2	4
9	Требования к кандидату в священство, препятствия к рукоположению.	1	2	4

10	Органы церковного управления. Автокефалия. Автономия. Экзархат. Диптихи.	1	0	4
	Промежуточная аттестация - зачет	2		
	Итого за 5 семестр: 72 часа	10	22	36+(КСР- 4)
Семестр 6				
Раздел IV. Структура церковного управления				
11	Высшее управление Русской Церкви	1	2	4
12	Епархиальное и приходское управление.	1	2	2
13	Виды церковной власти	1	2	2
Раздел V. Виды церковной власти				
14	Христианская смерть. Канонизация и почитание святых	1	2	4
15	Церковное законодательство. Церковный суд. Церковные наказания	1	2	6
16	Церковное брачное право.	1	2	4
17	Церковное имущество и содержание духовенства	1	2	4
Раздел VI. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству.				
18	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	1	2	4
	Церковь и государство.	1	2	4
19	Источники права католических и протестантских церквей	1	2	6
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	2		
	Итого за 6 семестр: 72 часа	10	22	36+(КСР -4)

5. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название темы	Содержание
Раздел I. Источники Церковного права до X в.		

1	Церковь и право. Церковное право как наука.	Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни церкви. 1. Церковное право в системе права. Названия научной дисциплины: "каноническое право" и "церковное право". 2. Изучение церковного права в Византии и Греции. 3. Изучение церковного права в России. Труды канонистов. 4. Изучение церковного права в балканских странах. 5. Задачи и методы церковного права. 6. Система церковного права как науки.
2	Материальные источники церковного права. Священное Писание и каноны	Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Божественное право и церковное право. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Значение обычаев в церковном праве. Мнения авторитетных канонистов. 1. Государственное законодательство по церковным делам. 2. Иерархия правовых норм разного происхождения. 3. Канон Священных книг. 4. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. 5. Новый Завет как источник церковного права.
3	Источники церковного права доникейского периода.	Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские Постановления». 1. «Правила Святых Апостолов». 2. Правила Поместных соборов доникейского периода. 3. Правила святых Отцов доникейского периода.
4	Греческие источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.	Состав источников Эпохи Вселенских соборов. Форма проведения - семинар 1. Правила Вселенских Соборов (1-го Никейского, 1-го Константинопольского, Ефесского, Хаикидонского, 2-го Константинопольского, Трулльского, 2-го Никейского). 2. Правила Поместных Соборов (Анкийского, Неокесарийского, Гангрского, Антиохийского, Лаодикийского, Двукратного, Константинопольского в храме св. Софии) 3. Правила святых Отцов эпохи Вселенских Соборов.
Раздел II. Источники Церковного права после X в.		

5	Каноническая кодификация. Сборники ЦП Византии X-XV вв. и Балканских Церквей	Римско-византийское право. Сборники государственных законов по церковным делам. Сборники канонов. Классификация сборников. 1. "Номоканон в XIV титулах" Патриарха Фотия. 2. Постановления Соборов, Патриархов, епископов. Императорские законы по церковным делам. 3. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон. 4. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. 5. Первые славянские переводы византийских номоканонов. 6. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая.
6	Источники права Русской Церкви досинодального и синодального периода	Источники византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (XI-XVII вв.). 1. Источники церковного права государственного происхождения ("Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки). 2. Источники церковного права XVI в. "Стоглав". 3. Постановления Соборов XVII в. 4. Источники церковного права синодальной эпохи. «Духовный Регламент». 5. "Устав Духовных Консistorий". Прецедентные синодальные определения.
7	Русские источники церковного права XX века и новейшего времени	Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. 1. «Положение об управлении Русской Православной Церкви» 1945 г. 2. «Устав об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г. 3. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года. 4. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». 5. Определения Поместного и Архиерейских соборов 2004-2017 гг. 6. Постановления Священного Синода, Высшего церковного совета, Архиерейского совещания.
Раздел III. Внешнее и внутреннее Церковное устройство.		

8	Состав и устройство Церкви. Клирики. Монашествующие. Миряне.	Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. 1. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей 2. Степени низших клириков. 3. Происхождение и сущность монашества. 4. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. 5. Устройство монастырей. Монастырское управление
9	Требования к кандидату в священство, препятствия к рукоположению.	1. Требования, предъявляемые к кандидату священства. 2. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). 3. Абсолютные препятствия 4. Препятствия, допускающие диспенсацію. 5. Права и обязанности клириков.
10	Высшая церковная власть. Органы церковного управления. Автокефалия. Автономия. Экзархат. Диптихи.	Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Поместные церкви и высшее управление в них. 1. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. 2. Автокефальные и автономные церкви. 3. Экзархаты. 4. Патриархаты. 5. Католикосаты. 6. Современный диптих автокефальных Православных Церквей. 7. Канонические принципы устройства управления поместных церквей.
Раздел IV. Структура церковного управления.		
11	Высшее управление Русской Церкви.	Высшее управление РПЦ в досинодальный период. Синодальная эпоха. Новый патриарший период. Высшее церковное управление по действующему Уставу 1. Поместный Собор. 2. Архиерейский Собор. 3. Патриарх Московский и всея Руси. 4. Священный Синод. Синодальные учреждения. 5. Высший церковный совет.

12	Епархиальное приходское управление.	Епархия. Канонические основания епархиального управления. Исторический очерк. Правящий и викарный епископ. Епархиальное управление по ныне действующему Уставу 1. Коллегиальные органы управления 2. распоряжение епархиальным имуществом 3. Благочиннические округа. 4. Приходское управление.
13	Виды церковной власти	Сущность и природа церковной власти. Передача власти, апостольское преемство. 1. Виды церковной власти: власть учения, власть священнодействия. 2. Символ Веры и другие авторитетные изложения вероучения. 3. Миссионерство. 4. Духовная цензура.
Раздел V. Виды церковной власти.		
14	Христианская смерть. Канонизация и почитание святых	Христианская смерть. Православные обряды Канонизация и почитание святых в Православной Церкви: периоды канонизации 1. Условия для принятия решения о канонизации. 2. Общечтимые и местночтимые святые. 3. Отношение к мощам и святыням.
15	Церковное законодательство. Церковный суд. Церковные наказания	Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных законов. Церковное управление, надзор. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции. Виды церковных наказаний для клириков и мирян. Диспенсация и икономия.
16	Церковное брачное право.	Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Абсолютные и условные препятствия. Препятствия к браку: кровное и духовное родство. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Канонические основания для признания брака недействительным, развод. Повторное заключение брака.
17	Церковное имущество и содержание духовенства	История имущественных прав Церкви в Византии и в России. Объекты церковного имущества. Современное светское и церковное законодательство о церковном имуществе. Содержание духовенства: канонические принципы.
Раздел VI. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству.		

18	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 95 правило Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников). Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом).
19	Церковь и государство.	Православное учение о государстве. Модели взаимоотношения Церкви и государства в России. Правовой статус Русской Православной Церкви в современном российском государстве. Конституционный статус РПЦ. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».
20	Источники права католических и протестантских церквей	Классификация католических источников церковного права. Лже-Исидоров сборник декреталий. Папские декреталы – буллы и бреве. Вселенские соборы католической церкви. «Доктрина» Тридентского собора. Декрет Грациана. Декрет Григория IX, Климентины. Экстраваганты. «Корпус канонического права». «Кодекс канонического права». Кодекс канонов восточных церквей. Аугсбургское соглашение. Шмалькальденские члены. «Катехизисы» Мартина Лютера. Галликанское исповедание.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1.	Суворов Н. С.	Курс церковного права: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. 385 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140119
2.	Павлов А. С.	Номоканон при Большом Требнике: его история и тексты, греческий и славянский, с объяснительными и критическими примечаниями: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. 540 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440293
3.		Правила святых апостол и святых	Москва: Сибирская Благовонница, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140119

		отец с толкованиями: духовно-просветительское издание	816с.	d=440328
4.		Правила святых Поместных Соборов с толкованиями: духовно-просветительское издание	Москва: Сибирская Благовонница, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440329
5.		Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями: духовно-просветительское издание	Москва: Сибирская Благовонница, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440330

Дополнительная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
6.	Конятевич Т. А.	Канонические постановления Православной Церкви о священстве: духовно-просветительское издание	Москва: Сибирская Благовонница, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440607
8.	Белякова Е. В., Белякова Н. А., Емченко Е. Б.	Женщина в православии: церковное право и российская практика	М.: Кучково поле, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454422
9.	Зызыкин М. В.	Патриарх Никон. Его государственные и канонические идеи: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565043

7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы,

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
1.	Каноны (правила) Православной Церкви– Источники. Свободный доступ.	https://azbyka.ru/shemy/kanony.shtml
2.	Церковно-научный центр Седмица.ру.	https://www.sedmitza.ru/
3.	Сайт православной энциклопедии. Свободный доступ.	www.pravenc.ru
4.	Научный богословский портал Богослов.ру. Свободный доступ.	https://bogoslov.ru/

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	https://elibrary.ru/
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	http://Window.edu.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoardDVTT082 - 1 шт.; Проектор BenQMX550 - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Колонки GeniusSP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftwareV5.2b -ПО полного функционала интерактивной доски.</p> <p>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
презентации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018 программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.
8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое

тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видеопрезентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

*Методические рекомендации обучающимся
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Каноническое право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Рабочей программой дисциплины «Каноническое право» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-4.

ПК-1.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	- знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире - способен соотносить с ними конкретные задачи -владеет способностью применять базовые знания практик ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Раздел I. Источники Церковного права до X в.	Эссе, тест, Устный опрос	Материалы для проведения зачета / зачета с оценкой
			Раздел II. Источники Церковного права после X в.	Тест	
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	-знает предметную область специализации канонического права - способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Раздел III. Внешнее и внутреннее Церковное устройство. Раздел IV. Структура церковного управления.	Эссе, тест, Устный опрос	

		- владеет эрудицией в области специализации канонического права	Раздел V. Виды церковной власти.	Тест	
			Раздел VI. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству.	Тест	

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тест

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Источники Церковного права до X в.

Раздел II. Источники Церковного права после X в.

Раздел III. Внешнее и внутреннее Церковное устройство.

Раздел IV. Структура церковного управления.

Раздел V. Виды церковной власти.

Раздел VI. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству.

Проверяемые компетенции:

ОПК-4.

ПК-1.

Индикаторы достижения:

ОПК-4.3.

ПК-1.1.

Тест к разделу Раздел I. Источники Церковного права до X в.

ОПК-4.

ОПК-4.3.

Выберите верный ответ:

Вопрос 1

Что составляет предмет науки каноническое право?

1. каноны
2. внутрецерковные отношения
3. государственные законы о церкви

Вопрос 2

В чем состоит задача канонического права?

1. построить систему внутрецерковных отношений
2. построить систему церковного права
3. создать общеобязательные правила для всех членов Церкви

Вопрос 3

В какой церковной традиции понятия Церковное право и каноническое право имеют различное значение:

1. Восточной
2. Западной

Вопрос 4.

Кто является автором самого известного Номоканона:

1. Патриарх Фотий
2. Матфей Властарь
3. Император Юстиниан

Вопрос 5.

Какого вида сборников церковного права не существует:

1. Гражданских
2. Смешанных
3. Канонических
4. Идиоматических

Вопрос 6

Какие канонические сборники более удобны для работы с корпусом канонического права:

1. Алфавитные
2. Хронологические
3. Тематические

Вопрос 7

Церковные каноны устанавливают и регулируют:

1. дисциплинарную сторону жизни церкви
2. вероучительные принципы христианства

Вопрос 8

Исторически каноны утверждались в первую очередь для того, чтобы:

1. решить актуальные проблемы
2. предотвратить возможные проблемы в будущем

Вопрос 9

Что из перечисленного не относится к источникам Церковного права согласно Западной традиции:

1. Священное Писание
2. Правила Святых отцов
3. Документы поместных соборов
4. Государственные законы касающиеся церкви

Вопрос 10

Могут ли уже утверждённые каноны отменяться церковной властью?

1. Да
2. Нет

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	2	1	4	3	1	1	1	1

Тест к разделу Раздел III. Внешнее и внутреннее Церковное устройство.

ПК-1.

ПК-1.1.

Выберите верный ответ:

Вопрос 1

Введение каких животных в храм, за исключением особых случаев, запрещают церковные каноны?

1. Кошек
2. Собак
3. Змей
4. Любых

Вопрос 2

Разрешают ли церковные каноны в наше время вход в алтарь мужчинам-мирянам?

1. Да
2. Нет

3. Только младенцам сразу после Крещения

Вопрос 3

Кто из представителей церковной иерархии имеет власть в более или менее строгом применении канонов?

1. епископ
2. пресвитер
3. диакон

Вопрос 4

Отражают ли церковные каноны вопрос о том, как часто христианину следует участвовать в Таинстве Святого Причащения:

1. да
2. нет

Вопрос 5

Какой канонический возраст установлен для восприемников при крещении?

1. не моложе 14 лет
2. не моложе 18 лет
3. не старше 80 лет

Вопрос 6

В какой день каноны церкви запрещают совершать пост

1. В понедельник
2. В субботу
3. В среду

Вопрос 7

Монастырь, согласно канонам, должен быть основан с согласия

1. Священного синода
2. Епископа
3. Монашеской общины

Вопрос 8.

Как поступить священнослужителю если на исповеди ему сообщат о желании совершить тяжкое преступление:

1. Ничего, нужно хранить тайну исповеди.
2. Сообщить в органы правопорядка о готовящемся преступлении без упоминания личных данных исповедника.
3. Сообщить полную информацию в органы охраны правопорядка.

Вопрос 9.

По какому чину крестить выходцев из запрещенной организации Свидетели Иегова?

1. Полным чином, через крещение
2. Через миропомазание
3. Через покаяние

Вопрос 10

Что не является обязательным требованием для совершения литургии:

1. Храм должен быть освящен
2. Наличие антимины
3. Собрание верующего народа
4. Наличие многоголосного клироса

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	2	2	2	1	4

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Устный опрос

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Источники Церковного права до X в.

Раздел II. Источники Церковного права после X в.

Раздел III. Внешнее и внутреннее Церковное устройство.

Раздел IV. Структура церковного управления.

Раздел V. Виды церковной власти.

Раздел VI. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству.

Проверяемые компетенции:

ПК-4.

ПК-1.

Индикаторы достижения:

ОПК-4.3.

ПК-1.1.

Вопросы для устного опроса

1. Принцип административного деления Вселенской Церкви и исключения из него. Проблемы православной диаспоры.
2. Автокефальные и автономные церкви. Диптих Православных Поместных Автокефальных Церквей.
3. Канонические принципы устройства управления поместных церквей.
4. Образование Автокефальных Поместных Церквей. (Административное деление Римской Империи. Развитие форм церковных союзов. Титулы предстоятелей церквей).
5. Устав Русской Православной Церкви. Автономные, Самоуправляемые Церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа, Митрополии.
6. Административно-территориальное устройство Русской Православной Церкви (историко-канонический очерк).
7. Устав Русской Православной Церкви. «Поместный Собор» (его состав, сроки созыва, полномочия, кворум, статус Архиерейского совещания). Соотношение полномочий Поместного и Архиерейского соборов.
8. Устав Русской Православной Церкви. «Архиерейский Собор». Его состав, сроки созыва, полномочия, кворум,

9. Устав Русской Православной Церкви, Патриарх Московский и всея Руси.
10. 10. Устав Русской Православной Церкви. Священный Синод.
11. Устав Русской Православной Церкви. Московская Патриархия и Синодальные учреждения.
12. Епархия и епархиальный епископ. Органы епархиального управления в Древней Церкви,
13. Епархиальное управление по ныне действующему Уставу Русской Православной Церкви: епархиальные и викарных епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благодочиния.
14. Благодочиннический округ. Обязанности благодочинного,
15. Приход в Древней Церкви и в современности
16. Обязанности приходского священника.
17. Избрание и назначение приходского священника, диакона, псаломщика.
18. Прихожане по действующему Уставу, их обязанности,
19. Роль приходского собрания, его состав. Прием в члены приходского собрания. Обязанности приходского собрания,
20. Функции приходского совета. Его состав, срок полномочий его членов.
21. Функции ревизионной комиссии. Ее состав и основные обязанности.
22. Коллегиальные органы приходского управления в синодальный период. Роль приходского старосты в синодальный период и по действующему Уставу.
23. Поместный Собор 1917-18 г. о возможности для женщин исполнять должность псаломщиц.
24. Отличия в определениях приходского устройства, данных Соборами 1917-18 г. и 2000 г,
25. Исторический очерк приходского управления.
26. Приходское управление по ныне действующему Уставу Русской Православной Церкви: приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия,
27. Устав Русской Православной Церкви, Духовные учебные заведения. Церковные учреждения в дальнем зарубежье. Имущество и средства. Пенсионное обеспечение.
28. Таинство брака. Заключение брака в Римской Империи, в Древней Церкви, Византии и в Русской Церкви.
29. Абсолютные препятствия к заключению брака.
30. Условные препятствия к заключению брака.
31. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Идеал христианского брака и признание брака утратившим каноническую силу. Основания для развода. Решения Поместного Собора 1917-18 гг. и Юбилейного Архиерейского Собора 2000 г. Документ «О канонических аспектах церковного брака» 2017 г.
32. Церковный суд. «Положение о церковном суде», принятое на Архиерейском Соборе 2008 г.
33. Полнота судебной власти. Носители полноты судебной власти в епархиях Русской Православной Церкви. Делегированный характер судебных полномочий церковных судов.
34. Церковные наказания клириков и мирян. Епитимия. Принципы икономии и акривии.
35. Состав церковных судов, порядок избрания судей епархиального суда, срок полномочий судей церковных судов.

36. Содержание решения епархиального суда.
37. Вступление в силу решения епархиального (или общецерковного) суда.
38. Виды канонических прещений, наложенных епархиальным архиереем и вступающих в силу только после утверждения Патриархом Московским и Священным Синодом.
39. Последствия неявки на заседание церковного суда для мирян и клириков (если характер дела может повлечь за собой запрещение в служении или извержение из сана).
40. Подача апелляционных жалоб. Исключения.
41. Опишите специальную форму церковного наказания для умерших: а) в наше время; б) в синодальный период.
42. Причина, по которой извержение из сана и отлучение не является двойным наказанием за незаконно полученное священство.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;
- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Эссе

Контролируемый раздел дисциплины:

- Раздел I. Источники Церковного права до X в.
- Раздел II. Источники Церковного права после X в.
- Раздел III. Внешнее и внутреннее Церковное устройство.
- Раздел IV. Структура церковного управления.
- Раздел V. Виды церковной власти.
- Раздел VI. Отношение Православной Церкви к другим конфессиям и к государству.

Проверяемые компетенции:

- ОПК-4.
- ПК-1.

Индикаторы достижения:

- ОПК-4.3.
- ПК-1.1.

Темы эссе:

1. Церковь и право. Богочеловеческая природа Церкви. Определения: право, каноническое право. Применимость правовых норм к жизни Церкви. Отличие права от морали.
2. Церковное право как наука. Название дисциплины. Задачи и методы науки церковного права. Система церковного права как науки.
3. Оросы Вселенских соборов, догматы, каноны (определение понятий). Отличие и сходство догматов и канонов.
4. Отличия церковных канонов и канонических сборников от светских законов и законодательных сборников.
5. Значение свв. канонов для современного церковного законодательства. Неизменное и временное в церковных канонах (показать на примерах).
6. Материальные источники церковного права. Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Частное церковное законодательство. Статуарное право.
7. Материальные источники церковного права. Значение обычаев. Мнения авторитетных канонистов.
8. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм разного происхождения (по Матфею Властарю и свт. Филарету (Дроздову)),
9. Формальные источники церковного права. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Евангелия и Апостольское послания как источник церковного права.
10. Формальные источники церковного права. Толкователи канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон.
11. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря.
12. Славянские переводы византийских номоканонов. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая.
13. Русские источники церковного права. Источники византийского происхождения. Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей. "Стоглав". Постановления Соборов XVII в.
14. "Духовный Регламент". Источники церковного права синодальной эпохи. "Устав Духовных Консисторий",
15. Применимость церковно-правовых норм синодального периода в настоящее время.
16. Состав Церкви. Служение клириков и народа Божиего. Канонический статус монашествующих.
17. Вступление в Церковь. Крещение. Канонические нормы.
18. Вступление в Церковь. Присоединение (3 чина), их критерии. Чиноприем старообрядцев и «Деяние Поместного Собора Русской Православной Церкви 1971 г. об отмене клятв на старые обряды и на придерживающихся их».
19. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Степени священнослужителей и низших клириков,
20. Поставление клириков. Избрание, посвящение, рецепция.
21. Требования к совершителю хиротонии.
22. Необходимые требования для действительности акта посвящения
23. Требования к кандидату во священство: физического характера
24. Требования к кандидату во священство: духовного характера

25. Требования к кандидату во священство: социального характера.
26. Обязанности клириков. Права и привилегии клириков. Лишение священного сана и его последствия.
27. Происхождение и сущность монашества. Чины монашества. Два взгляда на природу монашества.
28. Условия вступления в монашество. Монашеские обеты. Канонические ограничения для монашествующих. Толкование 12-го правила Трулльского и 2-го правила Константинопольского собора 879 г. в храме св. Софии.
29. Сложение монашества и его последствия.
30. Монастыри. Монастырское управление и имущество. Монастыри в древности, в Византии и в России.
31. «Положение о монастырях и монашествующих» 2017 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета / зачета с оценкой по дисциплине «Каноническое право»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):

ОПК-4 (ОПК-4.1)

ПК-1 (ПК-1.1.)

В билет для зачета/ зачета с оценкой входит один теоретический вопрос и один практический.

Примерные билеты для зачета (5 семестр)

Билет №1

1. Каноны каких Вселенских соборов вошли в канонический корпус Православной церкви?
2. К священнику пришел человек с детства находившийся в организации «Свидетели Иегова» и пожелал перейти в православие. По какому чину его следует присоединять?

Билет №2

1. В силу чего каноны некоторых Поместных соборов и св. Отцов признаны общеобязательными?
2. У выпускника семинарии р.б. Z отсутствует левый глаз. Может ли он быть допущен к таинству священства?

Билет №3

1. Назовите авторитетных толкователей канонов в Византии. Представим, что на соборное богослужение соберутся представители Поместных Православных Церквей. По какому принципу будут предстоять представители церквей на богослужении?

Билет №4

1. Принципы применения канонов митр. Филарета.
2. Мирянин Z закончил заочно семинарию. У него есть свой успешный бизнес в сфере микрофинансовых займов. Может ли Z не имея канонических препятствий принять священный сан?

Билет №5

1. Правила каких доникейских св. Отцов вошли в канонический корпус? Кто из 13 отцов не причислен к лику святых?
2. У мирянина Z было три брака, он решил уйти из мира и принять монашество. Позволят ли каноны Z стать монахом?

Билет №6

1. Типы законодательных сборников церковной тематики.
2. Отец Z получил очередную церковную награду – наперстный крест с украшениями. Какая следующая награда ждет отца Z?

Билет №7

1. Какие источники права РПЦ вы знаете (от 9 до 21 веков). Примеры.
2. К отцу Z пришла девушка крещенная в религиозной организации «Евангельские Христиане Баптисты», и захотела перейти в православие. По какому чину ее следует принимать?

Билет №8

1. Годы соборов в РПЦ в XX-XXI веках, на которых принимались или дополнялись документы, имеющие характер Устава Русской Церкви.
2. Дьякон N в результате болезни потерял зрение. Может ли он принять иерейский сан?

Билет №9

1. Охарактеризуйте способы вступления в Православную Церковь.
2. Мирянин N приехал туристом в Армению. Можно ли ему причаститься в храм Армянской Апостольской Церкви?

Билет №10

1. Требования к кандидату во священство, препятствия к хиротонии.
2. К отцу Z пришел мужчина из крещенный Армянской Апостольской Церкви, и захотел

перейти в православие. По какому чину его следует принимать?

Билет №11

1. Каковы права и обязанности клириков?
2. Может ли собор Японской автономной Церкви самостоятельно варить миро в случае невозможности связи с церковью-матерью?

Билет №12

1. В чем состоят отличия монашества восточного и западного?
2. Отец N из Старокатолической Церкви хочет перейти в православие. В каком статусе его примут?

Билет №13

1. Автокефалия, автономия, экзархат, самоуправляемая церковь: в чем отличия в высших органах управления? (по Уставу РПЦ).
2. У мирянина Z есть хороший друг, но друг исповедует католицизм. Может Z взять его крестным своего ребенка?

Билет №14

1. Назовите диптих Православных Церквей.
2. К отцу Z пришла бабушка N с просьбой о крещении. В ходе беседы выяснилось, что N была «погруженной» в младенческом возрасте. Нужно ли крестить бабушку?

Билет №15

1. Назовите диптих Православных Церквей.
2. К отцу Z пришла бабушка N с просьбой о крещении. В ходе беседы выяснилось, что N была «погруженной» в младенческом возрасте. Нужно ли крестить бабушку?

Примерные билеты для зачета с оценкой (6 семестр)

Билет №1

1. Виды церковной власти и их объяснение.
2. В каких ситуациях в РПЦ может быть созван Поместный Собор?

Билет №2

1. Состав и полномочия Поместного собора по действующему уставу РПЦ.
2. Какие темы должны затрагиваться на огласительной беседе перед крещением. Представьте примерный план беседы.

Билет №3

1. Состав и полномочия Архиерейского собора.
2. Иеромонах Z был очень благочестивый. По его смерти духовные чада оставили ему акафист и попросили отца N прочитать это молитвенное приношение в храме после литургии. Можно ли отцу N читать данный акафист?

Билет №4

1. Состав и полномочия Священного Синода.
2. Мирянин Z был кадровым военным, по выходе на пенсию решил «воцерковиться». На военной службе он был снайпером и убивал людей. Какую епитимью ему может предложить духовник?

Билет №5

1. Процедура избрания Патриарха Московского.
2. Молодые люди N и Z являются крестными у одного ребенка. Со временем они вступили в гражданский брак и захотели венчаться. Есть ли в данном случае канонические препятствия?

Билет №6

1. Инстанции церковного суда и их функции.
2. Священник Z настоятельно требует плату за причастие на дому. Прав ли данный батюшка в своем требовании?

Билет №7

1. Органы епархиального управления.
2. Мирянин Z решил сочетаться христианским браком с девушкой N лютеранского вероисповедания. Возможно ли совершить таинство венчания в данном случае?

Билет №8

1. Органы приходского управления.
2. К священнику N обратился гражданин Z и попросил провести над ним чин «развенчания» в связи с уличением супруги в прелюбодеянии. Можно ли удовлетворить просьбу Z?

Билет №9

1. Условия канонизации святого.
2. Может ли отец Z устроиться на светскую работу, т.к. приход не может обеспечить его семью?

Билет №10

1. Инстанции церковного суда, их состав и полномочия по действующему Уставу.
2. Священник N был лишен церковным судом священного сана. Являются ли таинства совершенные N недействительными?

Билет №11

1. Условные и абсолютные препятствия к заключению брака в РПЦ. Причины расторжения брака.
2. отцы Трулльского Собора изрекли 11-е правило: «Никто из принадлежащих к священному чину, или из мирян, отнюдь не должен ясти опресноки, даваемые иудеями, ни вступати в содружество с ними, ни в болезнях призывати их, и врачевствапринимати от них, ни в банях купно с ними мыться. Аще же кто дерзнет сие творити, то клирик да будет извержен, а мирянин да будет отлучен». Если священник был без сознания, а его оперировал врач-еврей то он подлежит извержению из сана?

Билет №12

1. Какими законами регулируется деятельность РПЦ в РФ.
2. Как должно разделять личное имущество священника и имущество прихода?

Билет №13

1. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии в современном мире. Охранительные каноны.

2. В церковный суд обратилась женщина с просьбой признать церковный брак недействительным, т.к. супруг утаил серьезное психологическое заболевание, о котором стало известно только в браке. Какое решение примет церковный суд?

Билет №14

1. Источники права католических и протестантских церквей.
2. У мирянина Z есть замечательный риторский дар. Может ли настоятель разрешить Z проповедовать с амвона?

Билет №15

1. Канонические основания епархиального управления.
2. К отцу Z пришел юноша крещеный в неканонической Украинской церкви. По какому чину принять юношу в церковное общение?

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Каноническое право» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,</i>

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>