

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 11.11.2025 15:15:31  
Уникальный программный ключ: b9324662e3a3a77df4736ed672b1fd02c3041c2d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ  
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

  
  
иерей Алексей Изосимов  
проректор по учебной работе  
13.08 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ**

Код, направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций

Профиль:

Православная теология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.):

216 / 6

Форма контроля в семестре:

зачет с оценкой 1

экзамен 2

Программу составил:

Девярых Александр Иванович иерей Александр, ст. преподаватель

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2030 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании Кафедры общегуманитарных дисциплин (протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025г.)

Зав. кафедрой: Пашкевич Т.В., к.филос.наук, доцент

## 1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

|                                                                                                                                                   |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Часть основной профессиональной образовательной программы, Раздел                                                                                 | Блок 1, обязательная часть, вероучительные дисциплины                                  |
| Определитель – индекс дисциплины                                                                                                                  | Б1.О.04                                                                                |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | «Священное Писание Ветхого Завета»<br>«Священное Писание Нового Завета»<br>Библеистика |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции                                                                                                                 | Индикатор | Содержание индикатора                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1       | Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.2   | Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

| Профиль (направленность) | Семестр | Всего акад. часов | Количество часов по видам работ |                     |     |    |                           |
|--------------------------|---------|-------------------|---------------------------------|---------------------|-----|----|---------------------------|
|                          |         |                   | Лек.                            | Семинары/<br>Практ. | КСР | СР | Экзамен /зачет с оценкой/ |
| Православная теология    | 1       | 108               | 16                              | 32                  | 4   | 56 | 0                         |
|                          | 2       | 108               | 16                              | 32                  | 4   | 38 | 18                        |
| <b>Итого</b>             |         | <b>216</b>        | 32                              | 64                  | 8   | 94 | 18                        |
| <b>З.е.</b>              |         | <b>6</b>          | X                               | X                   | X   | X  | X                         |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| №<br>п/п                                                          | Раздел/тема                                                                                       | Количество часов |                    |                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                   | лекции           | семина./<br>практ. | Самост. работа<br>обучающихся |
| <b>Семестр 1</b>                                                  |                                                                                                   |                  |                    |                               |
| <b>Раздел 1. До становления Израиля, как государства</b>          |                                                                                                   |                  |                    |                               |
| 1.                                                                | Введение                                                                                          | 2                | 2                  | 4                             |
| 2.                                                                | Сотворение мира и человека                                                                        | 0                | 2                  | 2                             |
| 3.                                                                | Допотопное и послепотопное человечество                                                           | 2                | 2                  | 4                             |
| 4.                                                                | Период патриархов: от Авраама до переселения Израиля в Египет                                     | 0                | 6                  | 6                             |
| 5.                                                                | Период от Египта до горы Синай                                                                    | 2                | 2                  | 4                             |
| 6.                                                                | Период от горы Синай до завоевание Ханаана                                                        | 2                | 4                  | 6                             |
| <b>Раздел 2. Становления Израиля, как государства</b>             |                                                                                                   |                  |                    |                               |
| 7.                                                                | Период судей                                                                                      | 0                | 2                  | 4                             |
| 8.                                                                | Период Царей                                                                                      | 4                | 4                  | 8                             |
| 9.                                                                | Пророки                                                                                           | 2                | 2                  | 4                             |
| 10.                                                               | Вавилонский плен                                                                                  | 0                | 2                  | 4                             |
| 11.                                                               | Персидский плен                                                                                   | 0                | 2                  | 4                             |
| 12.                                                               | Греческий плен                                                                                    | 2                | 0                  | 4                             |
| 13.                                                               | Римское владычество                                                                               | 0                | 2                  | 2                             |
|                                                                   | <b>Промежуточная аттестация<br/>Зачёт с оценкой</b>                                               |                  |                    |                               |
|                                                                   | <b>Итого за 1 семестр: 108 часов</b>                                                              | 16               | 32                 | 56+КСР- 4                     |
| <b>Семестр 2</b>                                                  |                                                                                                   |                  |                    |                               |
| <b>Раздел 3. Первый год служения Господа нашего Иисуса Христа</b> |                                                                                                   |                  |                    |                               |
| 1.                                                                | Понятие о Евангелии                                                                               | 2                | 2                  | 4                             |
| 2.                                                                | Палестина во время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа                          |                  | 2                  | 2                             |
| 3.                                                                | Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение | 2                | 2                  | 4                             |

|                                                                                         |                                                                                 |    |    |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------|
| 4.                                                                                      | Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до второй Пасхи | 2  | 4  | 6            |
| <b>Раздел 4. От второго года служения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы</b> |                                                                                 |    |    |              |
| 5.                                                                                      | Второй год общественного служения Господа Иисуса Христа                         | 2  | 6  | 6            |
| 6.                                                                                      | Третий год общественного служения Господа Иисуса Христа                         | 4  | 6  | 6            |
| 7.                                                                                      | Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа                                | 2  | 8  | 6            |
| 8.                                                                                      | Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы             | 2  | 2  | 4            |
|                                                                                         | <b>Промежуточная аттестация<br/>Экзамен</b>                                     |    |    | 18           |
|                                                                                         | <b>Итого за 2 семестр: 108 часов</b>                                            | 16 | 32 | 38+18 +КСР-4 |

## 5. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

| №  | Название тем                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.<br/>Введение.</b></p>                   | <p>Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания. Понятие о Ветхом Завете и Новом Завете. Понятие о книгах канонических и неканонических. Число книг Священного Писания. Деление библейских книг по содержанию.</p> <p>Подлинники и важнейшие переводы книг Священного Писания (еврейский и греческий тексты, латинский, сирийский и славянский переводы).</p> <p>Данные различных наук для уяснения смысла Священного Писания: археологии, географии, истории древней литературы, истории Древнего мира, нумизматики, филологических наук.</p> <p>Понятие о библейской археологии. Значение библейской археологии в толковании Священного Писания.</p> <p>Обзор основных источников и пособий по Библейской истории.</p> <p style="text-align: center;"><u>Семинар 1. Введение в предмет. Понятие о Библии, состав книги.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение терминов «канон» и «богодухновенность».</li> <li>2. Понятие о буквальном смысле Писания.</li> <li>3. Понятие о духовном или таинственном смысле Писания.</li> <li>4. Понятие о притче, символе, басне и видении.</li> <li>5. Различные виды толкований Священного Писания.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Санкт-Петербург, 2008.</li> <li>4. Сорокин А., протоиерей. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Ладан. С.-П., 2009.</li> </ol> |
| 2. | <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.<br/>Сотворение мира и человека.</b></p> | <p>Периоды священной истории Ветхого Завета и проблема их соотнесения с данными археологии. Возможные типы периодизации.</p> <p>Пятикнижие Моисеево. Книга Бытия. Сотворение мира и человека. Дни творения. Различные гипотезы, объясняющие продолжительность дней Творения. Образ и подобие Божие в человеке. 2 рассказа о творении человека. Жизнь прародителей в раю. Грехопадение и изгнание из рая. Первое обетование о Спасителе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | <p><u>Семинар 2. Сотворение мира и человека.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое рай?</li> <li>2. Первая заповедь Бога для человека.</li> <li>3. Сотворение жены.</li> <li>4. Нравственная чистота прародителей.</li> <li>5. Постановление о первом браке.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Сорокин А., протоиерей. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Ладан. С.-П., 2009.</li> <li>5. Сосунцов Е., свящ.. Первая книга преподавателя Священной истории. Сатис. С.-П. 1994.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | <p><b>Тема 3.</b><br/><b>Допотопное и послепотопное человечество.</b></p> | <p>Каин и Авель. Рождение Сима. Потомки Каина (сыны человеческие) и Сима (сыны Божии). Праведный Енох. Смешение племен Каина и Сифа.</p> <p>Проблема соотнесения данных археологии с богооткровенным учением. Первые люди на земле. Прамонотеизм. Сопоставление библейского сказания о праотцах с «Энумаэлиш» и другими мифологическими сказаниями.</p> <p>История Ноя и его сыновей. Всемирный потоп.</p> <p>Археологические и геологические свидетельства потопы. Шумерский эпос о Гильгамеше и другие свидетельства о потопе в религиозном эпосе древних народов. Ноев ковчег.</p> <p>Послепотопный завет Бога с человеком. Грех Хама. Пророчество Ноя о своих сыновьях.</p> <p>Вавилонская башня и происхождение языков. Проблема происхождения рас в свете научных данных.</p> <p><u>Семинар 3. Всемирный потоп.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины потопы</li> <li>2. Жертвоприношение Ноя. Положения завета Бога с Ноем.</li> <li>3. Грех Хама.</li> <li>4. Потомки Сима, Хама и Иафета.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г. Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007.</li> </ol> |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      | <p>5. Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Академический проект, 2009 (в 3-х томах + словарь).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | <p><b>Тема 4. Период патриархов: от Авраама до переселения Израиля в Египет.</b></p> | <p>Особенности археологии Палестины. Первые лингвистические и иные сведения о семитских народах с VI до II тыс. до Р. Х.</p> <p>Палестина в среднем бронзовом веке. Появление письменности.</p> <p>Прародина патриархов - Месопотамия. Ее географическое положение, государства, города, культура, религия. Данные археологических исследований в Месопотамии и «плодородном полумесяце». Этногенез времени патриархов.</p> <p>История патриархов.</p> <p>Семья Фарры. Первое Богоявление Авраму. Переселение Аврама в Обетованную землю. Второе Богоявление Авраму.</p> <p>Аврам в Египте. Разделение Аврама с Лотом. Третье Богоявление Авраму. Пленение и освобождение Лота. Встреча Аврама царем и священником Мелхиседеком. Четвертое Богоявление Авраму. Богоявление Агари. Рождение Измаила. 5-ое Богоявление Авраму. Изменение имен Аврама и Сары. Установление обрезания. Значение обрезания. Шестое Богоявление Авраму. Ангелы в Содоме. Спасение Лота из Содома. Гибель Содома и других нечестивых городов. Дочери Лота. Авраам и Сарра в Гераре. Рождение Исаака. Седьмое Богоявление Авраму. Судьба Агари и Измаила. Восьмое Богоявление Авраму. Жертвоприношение Исаака и его прообразовательное значение. Смерть и погребение Сарры. Женильба Исаака на Ревекке. Дети Авраама от Хеттуры. Беременность Ревекки. Пророчество о ее сыновьях. Рождение Исава и Иакова. Смерть и погребение Авраама.</p> <p>Продажа Исавом первородства. Хитрость Иакова и Ревекки. Бегство Иакова к Лавану. Видение Иакову лестницы. Прообразовательное значение этого события. Иаков у Лавана. Женильба Иакова на Лии и Рахили. Взаимоотношения Иакова, Лии и Рахили. Дети Иакова. Возвращение Иакова в Обетованную землю. Таинственная борьба Иакова у потока Иавок. Наречение Иакову имени Израиль. Встреча Иакова с Исавом. Месть Симеона и Левия. Рождение Вениамина и смерть Рахили. Смерть Исаака.</p> <p>Иосиф – любимый сын Иакова. Вещие сны Иосифа. Ненависть братьев к нему. Продажа Иосифа братьями. Исторические сведения о ситуации в Египте. Религия египтян. Положение Египта ко времени появления в этой стране Иосифа. Гиксосы. Иосиф в Египте в доме Потифара. Иосиф в темнице. Иосиф толкует сны фараону. Фараон возвышает Иосифа. Государственная деятельность Иосифа. Рождение Манассии и Ефрема. Первое посещение Египта братьями Иосифа. Вторичное посещение Египта братьями Иосифа. Иосиф открывается братьям. Явление Господа в сонном видении Иакову в Вирсавии. Переселение Иакова и его потомства в Египет. Государственная деятельность Иосифа в голодные годы. Благословение Иаковом Ефрема и Манассии. Пророческие благословения Иакова сыновьям. Смерть Иакова и его погребение. Смерть Иосифа.</p> |



|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                | <p><u>Семинар 4. Жизнеописание Авраама.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Явление Бога Аврааму у дуба Мамрийского.</li> <li>2. Гибель нечестивых городов в долине Сиддим.</li> <li>3. Рождение Исаака и изгнание Агари.</li> <li>4. Принесение Исаака в жертву Богу.</li> <li>5. Смерть Сарры и женитьба Исаака.</li> <li>6. Смерть Авраама.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Санкт-Петербург, 2008.</li> <li>5. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | <b>Тема 5. Период от Египта до горы Синай.</b> | <p>Поздний бронзовый век.<br/> Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства).<br/> Рождение и спасение Моисея Бегство Моисея из Египта и его жизнь в земле Мадиамской<br/> Богоявление Моисею. Призвание Господом Моисея. Возвращение Моисея в Египет. Казни египетские. Установление праздника Пасхи. Пасхальный Агнец. Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи. Десятая казнь.<br/> Исход евреев из Египта. Вопрос датировки. Маршрут Исхода. Переход через Чермное (Красное) море, его прообразовательное значение. Пустыня Сур и воды Мерры. Пустыня Син. Рефидим. Победа над амаликитянами. Избрание судей. Явление Господа Моисею на горе Синай. Десять заповедей. Другие законы, данные на Синае. Второе восхождение Моисея на Синай. Дарование Моисею каменных скрижалей. Создание золотого тельца. Новое восхождение Моисея на Синай. Сияние от его лица. Археологические и другие свидетельства истинности библейского повествования о даровании Закона на горе Синай.</p> <p><u>Семинар 5. Период Исхода и завоевания Ханаана.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евреи в Египте: библейское предание и археологические свидетельства.</li> <li>2. Исход: библейское предание и научные гипотезы.</li> <li>3. Моисей - пророк Божий и вождь Израиля.</li> <li>4. Завоевание Земли Обетованной: библейское предание и археологические свидетельства.</li> <li>5. Палестина времен Исхода: библейское предание и археологические свидетельства.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Попов Николай, протоиерей. Священная история Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998.</li> <li>5. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | <p><b>Тема 6. Период от горы Синай до завоевание Ханаана.</b></p> | <p>Установление ветхозаветного культа. Его характеристики (скиния, священство, жертвоприношения, праздники).</p> <p>Путь к Земле Обетованной. Перепелы. Гробы прихоти. Возмущение Аарона и Мариам против Моисея в Асирофе. Проказа Мариам. Пустыня Фаран. Соглядатаи в Земле Обетованной. Страх и ропот народа израильского и его осуждение. Сорокалетнее странствование в пустыне.</p> <p>Бунт Корея, Дафана и Авирона. Смерть Мариам в Кадесе. Неверие Моисея при чудесном извлечении воды из скалы. Смерть Аарона на горе Ор. Медный змей. Елеазар первосвященник. Покорение царств Сигона Аморейского и Ога Васанского. История Валаама. Иисус Навин. Победа над мадианитянами. Гибель Валаама. Выделение коленам Рувимову, Гадову и половине колена Манасиина земель в Заиорданье. Израильтяне располагаются станом в Заиорданье напротив Иерихона. Второзаконие. Увещание Моисея народу не отпадать от Господа. Смерть Моисея на горе Нево.</p> <p>Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств (третья четверть II тыс. до Р. Х.) Религия Ханаана накануне завоевания Обетованной земли. Соглядатаи в Иерихоне. Спасение соглядатаев Раав. Переход через Иордан. Обрезание в Галгале. Явление Иисусу Навину Вождя воинства Господня. Взятие израильтянами Иерихона. Поражение под Гаем. Изобличение Ахана. Взятие Гая. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Победы Иисуса Навина на юге и на севере Ханаана. Падение Иерихона и других городов по археологическим данным.</p> <p>Разделение Земли Обетованной между коленами народа Израильского. Выделение городов для левитов. Жертвенник в Заиорданье. Обновление завета между Господом и Израилем в Сихеме. Смерть и погребение Иисуса Навина. Погребение останков Иосифа, вынесенных из Египта, в Сихеме. Смерть первосвященника Елеазара.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> </ol> |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | <p>4. Архимандрит Венедикт (Князев). Библейская история. Общество памяти игуменьи Таисии. С.-П., 2011.</p> <p>5. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | <b>Тема 7. Период судей.</b> | <p>Палестина в первой фазе раннего железного века.<br/> Общая характеристика периода судей. Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях этого периода.<br/> Наиболее знаменитые из судей: пророчица Девора и судья Варак, судья Гедеон, судья Иеффай, судья Самсон.<br/> Идолопоклонство в доме Михи. Идолослужение в Лаисе (Дане). История левита с горы Ефремовой. История Руфи. Потомство Вооза и Руфи.<br/> Книга Царств. Первосвященник и судья Илий, пророк и судья Самуил.</p> <p><u>Семинар 6. Эпоха Судей израильских.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозно -политическая характеристика периода судей.</li> <li>2. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях периода судей.</li> <li>3. История Руфи и ее значение в контексте священной истории.</li> <li>4. Значение деятельности первосвященника Или и пророка Самуила.</li> <li>5. Теократия или монархия: история и оценка перехода к монархическому типу управления в еврейском обществе (на основании библейского предания).</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Архимандрит Венедикт (Князев). Библейская история. Общество памяти игуменьи Таисии. С.-П., 2011.</li> <li>5. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.</li> </ol> |
| 8. | <b>Тема 8. Период Царей.</b> | <p>Палестина во второй фазе раннего железного века.<br/> Царствование Саула. Поставление Саула царем в Массифе. Победа Саула над аммонитянами, царствование Саула. Непослушание Саула. Последнее свидание Самуила с Саулом.<br/> Помазание Давида на царство. Победа Давида над Голиафом. Зависть Саула и преследование им Давида. Гибель Саула. Царствование Давида в Хевроне над коленом иудиным. Иефосфей – царь Израиля. Гибель Авенира. Гибель Иевосфея. Воцарение Давида над всем Израилем. Иерусалим – град Давидов. Перенесение ковчега в Иерусалим. Обетование Божие Давиду о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

его сыне и потомстве. Религиозные, гражданские и военные реформы царя Давида. Военные победы царя Давида. Война Давида с аммонитянами. Грехопадение Давида. Обличение Давида пророком Нафаном. Восстание Авессалома и его гибель. Перепись Давида подчиненных и наказание Божие. Мятеж Адонии.

Воцарение Соломона. Смерть Давида. Умерщвление Адонии, Иоава и Самея. Женитьба Соломона на дочери египетского фараона. Соломон испрашивает у Господа мудрости. Примеры мудрости Соломона. Строительство Иерусалимского храма. Молитва Соломона при освящении иерусалимского храма. Царица Савская. Уклонение Соломона от воли Божией. Смерть Соломона.

Держава Давида и Соломона в свете археологических данных. Быт древних евреев: украшения, пища, ремесла и наука. Семья и ее устройство. Израильское государство его устройство.

Религиозный быт Израильского народа. Места богослужений. Скиния Моисеева. Храм Соломона по археологическим свидетельствам. Значение храма. Богослужения и священнослужители. Составные части богослужения. Посвящение людей, животных, земли и проч. Священные времена. Время ежедневных богослужений, субботы, праздники дополненные и послепленные, юбилейные и субботние годы. Различные виды ритуальных очищений и их смысл.

Царь Ровоам и разделение еврейского царства на Израильское и Иудейское. Причины этого разделения.

Краткий обзор истории Израильского царства. Царь Иеровоам I. Религиозный раскол. Предсказание о судьбе вефильского жертвенника. Строительство Самарии. Царь Ахав и царица Иезавель. Пророк Илия. Начало пророческого служения Илии. Пророк Илия у потока Ховар и в Сарепте Сидонской. Воскрешение пророком Илией сына сарептской вдовы. События на горе Кармил. Илия на горе Хорив. Явление Господа Илие. Призвание Елисея. События, связанные с виноградником Навуфея. Гибель царя Ахава. Пророк Илия и царь Охозия. Взятие Илии на огненной колеснице на небо. Пророк Елисей. Чудеса пророка Елисея. Исцеление сирийского военачальника Немана от проказы. Елисей поражает слепотой сирийское войско. Осада Самарии сирийцами и избавление города по пророчеству Елисея. Пророк Елисей в Дамаске. Восстание Ииуя. Смерть Иезавели. Победы царя Иоаса Израильского. Смерть и погребение пророка Елисея. Посмертное чудо пророка Елисея. Возвышение Ассирийского царства. Ассирийское царство по археологическим данным, его взаимоотношения с Израильским царством. Падение Самарии.

Краткий обзор истории Иудейского царства. Нашествие Сусакима (Шешонка) на Иерусалим. Царь Аса. Царь Иосафат. Истребление потомков Давида царицей Гофалией. Свержение Гофалии. Царь Иоас. Царь Ахаз. Царь Езекия. Царь Манассия. Покаяние Манассии. Царь Иосия. Борьба Иосии с язычеством. Упадок Иудейского царства после гибели Иосии. Нововавилонское царство. Падение Ниневии. Царь

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | <p>Навуходоносор. Первая осада Иерусалима Навуходоносором. Падение Иерусалима. Разрушение храма. Судьба иудеев, оставшихся в Иерусалиме.</p> <p>Материальная культура времен Иудейского и Израильского царства (IX-VII в. в. до Р. Х.) Археологические свидетельства.</p> <p><u>Семинар 7. Период единого Царства.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозно - политическое состояние еврейского государства эпохи единого царства: библейское предание и археологические свидетельства.</li> <li>2. Царь Саул и царь Давид: сравнительная характеристика.</li> <li>3. Реформы царя Давида: библейское предание и археологические свидетельства.</li> <li>4. Эпоха царя Соломона: библейское предание и археологические свидетельства.</li> <li>5. Важнейшие археологические памятники эпохи единого царства.</li> </ol> <p><u>Семинар 8. Период разделенного Царства.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины разделения царства.</li> <li>2. Правители Южного и Северного царства: сравнительная характеристика.</li> <li>3. Падение Северного и Южного Царства: религиозно-политические причины.</li> <li>4. Столицы еврейских государств периода единого и разделенного Царства: библейское предание и археологические свидетельства.</li> <li>5. Религиозно-нравственная характеристика эпохи: библейское предание и археологические свидетельства.</li> <li>6. Пророческое служение в эпоху разделенных Царств.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Санкт-Петербург, 2008.</li> <li>5. Иосиф Флавий. Иудейские древности: В 2 т. СПб., 1900.</li> </ol> |
| 9. | <b>Тема 9.<br/>Пророки.</b> | <p>Ветхозаветные пророки и их служение. Великие и малые пророки. Писания пророков. Место и время служения пророков. Пророк Исаия. Пророки царства Израильского: Амос, Осия, Иона. Пророки царства Иудейского: Авдий, Иоиль, Михей. Пророк Иеремия. Плач Иеремии. Предание о смерти пророка Иеремии.</p> <p>Эпоха плена. Пророк Иезекииль. Призвание к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    | <p>пророческому служению. Символические действия пророка Иезекииля. Мессианские пророчества Иезекииля. Видение поля с мертвыми костями. Видение Нового Иерусалима.</p> <p>Пророк Даниил. Истолкование Даниилом первого сна Навуходоносора. Исполнение в истории первого сна Навуходоносора. Золотой истукан. Отроки в печи. Истолкование Даниилом второго сна Навуходоносора. Истолкование пророком Даниилом надписи, чудесно появившейся на стене во время пира царя Валтасара. Пророк Даниил во рву со львами. Пророчество о семидесяти седмицах. Исполнение пророчества о семидесяти седмицах в истории.</p> <p><u>Семинар 9. Ветхозаветные пророки.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть и значение пророческого служения в Ветхом Завете</li> <li>2. Пророческие школы: характеристика и значение.</li> <li>3. Характеристика деятельности пророков Южного царства.</li> <li>4. Характеристика деятельности пророков Северного царства.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г. Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007.</li> <li>5. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.</li> </ol> |
| 10. | <p><b>Тема 10.</b><br/><b>Вавилонский плен</b></p> | <p>Падение Вавилона. Святая Земля в составе Персидской монархии. Пророк Даниил и Дарий Мидянин. Освобождение из плена.</p> <p>Археологические свидетельства пребывания иудеев в Вавилонском плену.</p> <p>Иудея в составе Ахеменидской державы. Царь Кир Персидский. Персидские завоевания. Персидское государство, религиозная политика персидских царей.</p> <p>Возвращение иудеев из Вавилонского плена. Зоровавель и священник Иисус. Строительство второго храма. Самаряне. Пророки Аггей и Захария. Священник Ездра. Неемия. Восстановление стен в Иерусалиме. Пророк Малахия. История Есфири. Установление праздника Пурим.</p> <p>Археологические свидетельства эпохи.</p> <p><u>Семинар 10. Период Вавилонского плена.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пребывание евреев в Вавилонском плену: библейское предание и археологические свидетельства.</li> <li>2. Падение Вавилона: библейское предание и</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | <p>археологические свидетельства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Политика Персидских царей относительно захваченных государств и ее значение для еврейского народа.</li> <li>4. Значение деятельности пророка Даниила.</li> </ol> <p><u>Семинар 11. Послепленный период: Иудея в составе Персидской державы.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возвращения евреев из Вавилонского плена согласно библейскому преданию.</li> <li>2. Иудеи и самаряне: история взаимоотношений.</li> <li>3. Деятельность Зоровавеля и Неемии.</li> <li>4. Деятельность Ездры.</li> <li>5. Религиозное состояние еврейского народа по возвращении из Вавилонского плена.</li> <li>6. Деятельность пророков по возвращении еврейского народа из Вавилонского плена.</li> </ol> <p>Основные археологические свидетельства эпохи.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> </ol>                               |
| 11. | <p><b>Тема 11.<br/>Персидский плен</b></p> | <p>Иудея в составе Ахеменидской державы. Царь Кир Персидский. Персидские завоевания. Персидское государство, религиозная политика персидских царей.</p> <p>Возвращение иудеев из Вавилонского плена. Зоровавель и священник Иисус. Строительство второго храма. Самаряне. Пророки Аггей и Захария. Священник Ездра. Неемия. Восстановление стен в Иерусалиме. Пророк Малахия. История Есфири. Установление праздника Пурим.</p> <p>Археологические свидетельства эпохи.</p> <p><u>Семинар 11. Послепленный период: Иудея в составе Персидской державы.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. История возвращения евреев из Вавилонского плена согласно библейскому преданию.</li> <li>8. Иудеи и самаряне: история взаимоотношений.</li> <li>9. Деятельность Зоровавеля и Неемии.</li> <li>10. Деятельность Ездры.</li> <li>11. Религиозное состояние еврейского народа по возвращении из Вавилонского плена.</li> <li>12. Деятельность пророков по возвращении еврейского народа из Вавилонского плена.</li> </ol> <p>Основные археологические свидетельства эпохи.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол /</li> </ol> |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</p> <p>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</p> <p>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | <b>Тема 12.<br/>Греческий плен</b>      | <p>Завоевания Александра Македонского. Смерть Александра Македонского и разделение его царства.</p> <p>Эпоха эллинизма в Святой Земле. Период господства греков над еврейским народом. Иудея под властью египетских царей. Перевод 70-ти толковников (Септуагинта). Иудея под властью сирийских царей. Антиох IV Епифан и политика эллинизации народов. Восстание Маккавеев.</p> <p>Археологические свидетельства эпохи.</p> <p><u>Семинар 12. Послепленный период: Иудея в составе эллинистических государств.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иудея и завоевания Александра Македонского.</li> <li>2. Эпоха эллинизма в Святой Земле: политико-административный аспект.</li> <li>3. Эпоха эллинизма в Святой Земле: культурно-религиозный аспект.</li> <li>4. Восстание Маккавеев: причины, история, последствия, значение.</li> <li>5. Основные археологические свидетельства эпохи.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.</li> </ol> |
| 13. | <b>Тема 13.<br/>Римское владычество</b> | <p>Иоанн Гиркан I. Аристовул I. Александр Анней. Александра и ее сыновья Гиркан II и Аристовул II.</p> <p>Покорение Палестины римлянами. Ирод Великий. Общая характеристика царствования Ирода. Династия Ирода.</p> <p>Археологические свидетельства эпохи. Иерусалимский храм в VI-I в. в. до Р. Х. (Храмы Зоровавеля, Ирода). Палестинские гробницы времен Римского владычества. Архитектура. Надписи. Монеты.</p> <p>Религиозно-политические партии и течения (иродиане, фарисеи, саддукеи, книжники, зилоты, самаряне, ессеи, терапевты). Рукописи Мертвого моря. Проблема и возможные идентификации поселения Кумран.</p> <p>Религиозно-нравственное состояние мира и народа иудейского перед пришествием в мир Спасителя.</p> <p><u>Семинар 13. Период правление Хасмонейской династии и римского владычества.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иудея и завоевания Александра Македонского.</li> <li>2. Характеристика религиозно-политической деятельности правителей Хасмонеи династии: согласно библейскому преданию.</li> <li>3. Иудея под властью Рима: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.</li> <li>4. Ирод Великий: оценка политико-административной и культурно-религиозной деятельности.</li> <li>5. Основные археологические свидетельства эпохи Римского владычества в Святой Земле.</li> <li>6. Религиозно-политические партии и течения в Святой Земле<br/>II-III вв. до Р.Х.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Иосиф Флавий. Иудейские древности: В 2 т. СПб., 1900.</li> <li>5. Соколов Николай, протоиерей. Ветхий Завет. Православный Свято-Тихоновский богословский институт. М., 1998.</li> </ol> |
| 14. | <b>Тема 1. Понятие о Евангелии.</b> | <p>Значения слова «Евангелие». Синоптические Евангелия и Евангелие от Иоанна. Синоптическая проблема и гипотезы ее разрешения. Общая характеристика Евангелий. Хронология Нового Завета.</p> <p style="text-align: center;"><u>Семинар 14. Понятие о Евангелиях.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значения слова «Евангелие».</li> <li>2. Синоптическая проблема и гипотезы ее разрешения.</li> <li>3. Хронология Нового Завета.</li> <li>4. Образы евангелистов.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Попов Николай, протоиерей. Священная история Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                      |
| 15. | <b>Тема 2. Палестина во</b>         | <p>Историко-географическое описание Палестины. Наследники Ирода. Архелай – этнарх Идумеи, Иудеи и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p><b>время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа.</b></p>                                               | <p>Самарии. Римские прокураторы. Присоединение Иудеи к провинции Сирия. Ирод Антипа – тетрарх Галилеи и Перее. Ирод Филипп – тетрарх северо-восточной части Заиорданья.</p> <p>Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во время земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. Великий Синаедрион.</p> <p><u>Семинар 15. Палестина во время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-географическое описание Палестины времен Спасителя.</li> <li>2. Политико-административное деление Палестины во времена Спасителя.</li> <li>3. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во времена Спасителя.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Иосиф Флавий. Иудейские древности: В 2 т. СПб., 1900.</li> <li>5. Попов Николай, протоиерей. Священная история Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998.</li> </ol> |
| 16. | <p><b>Тема 3. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение.</b></p> | <p>Рождество Пресвятой Богородицы. Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете. Пролог Евангелия от Иоанна. Родословия Господа Иисуса Христа по Евангелиям от Матфея и от Луки. Благовестие Захарии. Благовещание Пресвятой Богородицы. Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Поклонение пастухов. Обрезание. Сретение. Поклонение волхвов. Бегство святого семейства в Египет. Отрочество Спасителя.</p> <p><u>Семинар 16. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность и хронология событий Рождества Христова (от Благовещения до возвращения из Египта).</li> <li>2. Родословие Спасителя (согласно евангелистам Матфею и Луке).</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> </ol>                                                                                                       |

|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 | 4. Горский Александр, протоиерей. История Евангельская. Пролог, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17. | <b>Тема 4. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до второй Пасхи.</b> | <p>Святой Иоанн Креститель, его жизнь и служение. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Крещение Иисуса. Второе свидетельство Иоанна о Христе. Испытание в пустыне. Третье свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Начало общественного служения Господа. Первые ученики. Чудо в Кане. Посещение Господом Капернаума.</p> <p><u>Семинар 17. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до первой Пасхи.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность и служение святого Иоанна Крестителя.</li> <li>2. Событие Крещения Иисуса Христа, его значение.</li> <li>3. События сорокадневного поста и испытания Иисуса Христа в пустыне и их значение.</li> <li>4. Первое чудо Иисуса Христа, его значение.</li> </ol> <p><u>Семинар 18. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. География и основные события первого года общественного служения Спасителя.</li> <li>2. Образы первых учеников Иисуса Христа согласно библейскому преданию.</li> <li>3. Общие мотивы и идеи евангельских рассказов о беседе Спасителя с Никодимом и самарянкой.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Горский Александр, протоиерей. История Евангельская. Пролог, 2007.</li> </ol> |
| 18. | <b>Тема 5. Второй год общественного служения Господа Иисуса Христа.</b>                         | <p>Иудея. Изгнание торгующих из храма. Беседа Господа с Никодимом. Последнее свидетельство Крестителя о Христе. Беседа с самарянкой.</p> <p>Галилея. Исцеление сына царедворца в Капернауме. Проповедь в Назаретской синагоге. Призвание к апостольству Петра, Андрея, Иакова и Иоанна. Чудеса Господа в Капернауме: исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге; исцеление тещи Петровой и других больных; исцеление расслабленного жилами в Капернауме. Призвание Матфея. Вопросы учеников Иоанна Предтечи и учеников фарисейских о посте.</p> <p>Иудея. Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Учение Господа о своем равенстве Богу Отцу. Учение о субботе и исцеление сухорукого.</p> <p>Галилея. Исцеление многих больных при море. Избрание апостолов. Нагорная Проповедь. Исцеление прокаженного. Исцеление слуги Капернаумского сотника. Воскрешение сына</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                | <p>Наинской вдовы. Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу. Вечеря в доме Симона фарисея. Кающаяся грешница. Исцеление бесноватого (слепого и немого). Обличение хулы на Духа Святого. Ответ Господа просившим знамения. Учение притчами о Царствии Божиим. Притча о сеятеле. Объяснение того, почему народу говорится в притчах. «Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным». Притча о плевелах. Притча о посевах и всходах. Притча о горчичном зерне. Притча о закваске. Объяснение Господом притчи о плевелах. Притча о сокровище. Притча о жемчужине. Притча о неводе. Ответ Господа желающим следовать за Ним. Чудесное укрощение бури на озере. Исцеление Гадарински хбесноватых. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира. Исцеление двух слепых. Исцеление немого бесноватого. Второе отвержение Господа в Назарете. Послание двенадцати апостолов на проповедь. Смерть Иоанна Предтечи. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Беседа о Хлебе жизни в Капернаумской синагоге.</p> <p style="text-align: center;"><u>Семинар 19. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. География и основные события второго года общественного служения Спасителя.</li> <li>2. Взаимоотношения Спасителя и учителей еврейского народа на материале истории второго года общественного служения.</li> <li>3. Святой Иоанн Креститель и Иисус Христос: история взаимоотношений.</li> <li>4. Общие мотивы и идеи евангельских рассказов о чудесах Христовых: на материале истории второго года общественного служения.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Горский Александр, протоиерей. История Евангельская. Пролог, 2007.</li> <li>5. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Санкт-Петербург, 2008.</li> </ol> |
| 19. | <p><b>Тема 6. Третий год общественного служения Господа Иисуса Христа.</b></p> | <p>Обличение фарисеев в лицемерном исполнении закона. Исцеление бесноватой дочери жены хананейской (в пределах Тира и Сидона). Чудеса Христа в пределах Десятиградия. Насыщение четырех тысяч человек семью хлебами. Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой. Исцеление слепого в Вифсаиде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Исповедание Петра в Кесарии Филиповой. Первое предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Прекословие Петра и ответ Господа ему. Наставление о несении Креста. Преображение Господне. Второе предсказание Господа о Своих о страданиях и Воскресении. Исцеление бесноватого лунатика. Третье предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Чудо со статиром. Спор учеников о том, кто из них больше. О спасении погибающих. Притча о пропавшей овце. Поучении об отношении к согрешающим и о совместной молитве. Притча о немилосердном заимодавце.</p> <p>Намерение Господа идти в Иерусалим. Отвержение Его в Самарии. Наставления семидесяти апостолам при послании их на проповедь. Обличение Господом городов, не принявших Его проповеди.</p> <p>Иудея. Тайный приход Господа в Иерусалим на праздник Кущей. Спор в народе о Христе. Беседа Господа в преполовение праздника о Себе и о Своем отшествии. Беседа Господа в последний день праздника о Святом Духе. Возвращение к первосвященникам и фарисеям людей, посланных ими взять Господа. Женщина, взятая в прелюбодеянии. Беседа Господа на следующий день после окончания праздника Кущей. Обличение иудеев при сокровищнице храма. Возвращение семидесяти учеников с проповеди и беседа Господа с ними. Притча о милосердном Самарянине. Господь в Вифании у Марфы и Марии. Учение Господа о молитве. Господь на обеде у фарисея. Обличение фарисеев и законников. Наставления и притчи Господа Иисуса Христа: Наставления о закваске фарисейской, страхе человеческом и уповании на Бога. Притча о безумном богаче. О заботах человеческих и о попечении Божиим. О неоскудевающем сокровище на небесах. Притча о бодрствующих рабах. Притча о рабах верных и неверных. Огонь и разделение от Господа. О распознавании времен. О примирении с соперником. Исцеление слепорожденного. Обличение фарисеев. Притча о Добром Пастыре.</p> <p>Удаление Иисуса Христа в Заиорданскую страну и пребывание Его там. Поучение о покаянии. Притча о бесплодной смоковнице. Исцеление согбенной женщины. Поучение о числе спасающихся. Намерение Ирода Антипы убить Господа. Плач Господа об Иерусалиме. Господь в доме начальника фарисейского: исцеление больного водяжкой, притча о первых и последних местах, притча о званых на вечерю. Притчи о строителе башни и о царе, идущем на войну. Притча о заблудшей овце. Притча о потерянной драхме. Притча о блудном сыне. Притча о неверном управителе. Обличение сребролюбивых фарисеев. Притча о богаче и Лазаре. Беседа Господа с учениками о соблазнах, о прощении обид, о силе веры и о смирении. Исцеление десяти прокаженных. Ответ фарисеям о царствии Божиим. Притча о неправедном судье. Притча о мытаре и фарисее.</p> <p>Воскрешение Лазаря. Решение синедриона предать Спасителя смерти. Удаление Господа в Ефраим. Учение о браке. Благословение детей. Ответ Господа богатому юноше. Вопрос</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                     | <p>Петра о награде. Притча о работниках в винограднике. Четвертое предсказание Господа о Своих страданиях и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Исцеление двух иерихонских слепцов. Спаситель в доме Закхея. Притча о десяти минах. Господь в Вифании за шесть дней до Пасхи. Вечеря в Вифании. Помазание Господа миром. Решение первосвященников убить Лазаря.</p> <p><u>Семинар 20. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. География и основные события третьего года общественного служения Спасителя.</li> <li>2. «Предчувствие» Спасителем крестных страданий и воскресения: на материале истории третьего года общественного служения.</li> <li>3. Общие мотивы и идеи евангельских притч: на материале истории третьего года общественного служения.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Горский Александр, протоиерей. История Евангельская. Пролог, 2007.</li> <li>5. Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Санкт-Петербург, 2008.</li> </ol> |
| 20. | <p><b>Тема 7.</b><br/> <b>Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.</b></p> | <p>Вход Господень в Иерусалим. Плач об Иерусалиме. Возвращение в Вифанию.</p> <p>События Великого Понедельника: проклятие смоковницы, изгнание торгующих из храма, исцеление многих больных, поучение Господа о силе веры возле засохшей смоковницы.</p> <p>События Великого Вторника: ответ Господа на вопрос об источнике Его власти, притча о двух сыновьях, притча о злых виноградарях, притча о брачном пире, вопрос фарисеев и иродиан о подати кесарю, вопрос саддукеев о воскресении мертвых, вопрос законника о наибольшей заповеди, вопрос Господа о том, чей сын Христос, обличительная речь против книжников и фарисеев, плач об Иерусалиме, лепта вдовы, встреча с эллинами, слова Господа о Своем прославлении. Глас с неба, пророчество Господа о разрушении Иерусалима, о последних временах и о Своем втором пришествии. Пример со смоковницей. Притча о верном и злом рабе. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Притча о Страшном суде.</p> <p>События Великой Среды: заговор иудеев против Господа, предательство Иуды.</p> <p>События Великого Четверга: приготовление Пасхи. Тайная вечеря: спор учеников о старшинстве. Умовение Спасителем ног</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                            | <p>учеников. Изобличение предателя, уход Иуды с тайной вечери. Установление Таинства Евхаристии, предсказание Спасителя об отречении Петра, прощальная беседа Спасителя с учениками, первосвященническая молитва Спасителя. На пути в Гефсиманский сад: Последнее предсказание об отречении Петра и рассеянии учеников.</p> <p>В Гефсимании: Моление о чаше. Поцелуй Иуды. Взятие Господа под стражу, бегство учеников. Допрос Господа у Анны. Господь перед синедрионом в доме первосвященника Каиафы. Отречение Петра. Приговор синедриона Господу.</p> <p>Господь перед Пилатом. Первая попытка Пилата отпустить Христа. Господь перед Иродом Антипой. Господь вновь перед Пилатом. Вторая попытка Пилата отпустить Христа. Иудеи испрашивают освобождение Вараввы. Осуждение Иисуса Христа на смерть, бичевание и уничижение. Последняя попытка Пилата отпустить Господа. Предание Господа на распятие. Самоубийство Иуды. Крестный путь Спасителя. Распятие. Крестные муки Спасителя. Слова, произнесенные Господом Иисусом Христом на кресте. Смерть Господа Иисуса Христа. События после смерти Господа. Прободение ребер Спасителя. Погребение Спасителя. Поставление стражи у гроба.</p> <p><u>Семинар 21. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность и хронология евангельских событий от входа Господня в Иерусалим до Тайной вечери.</li> <li>2. Последовательность и хронология евангельских событий от Гефсиманского моления до смерти Спасителя на кресте.</li> <li>3. Последовательность событий Тайной вечери.</li> <li>4. Понтий Пилат как историческая личность и персонаж библейского предания.</li> <li>5. Варавва как историческая личность и персонаж библейского предания.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Попов Николай, протоиерей. Священная история Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998.</li> </ol> |
| 21. | <p><b>Тема 8. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы.</b></p> | <p>Утро воскресного дня. Воскресение Христово по Евангелию от Матфея. Ангел на гробе. Жены мироносицы; явление им Воскресшего Господа.</p> <p>Явление Христа Марии Магдалине. Петр и Иоанн – первые свидетели Воскресения Христова. Подкуп стражей. Вечер первого воскресного дня. Эммаусские спутники. Явление Господа всем апостолам, кроме Фомы, в Иерусалиме. Явление воскресшего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Господа одиннадцати в Галилее. Вознесение на небо.<br/> Положение учеников после Вознесения Господа. Праздник Пятидесятницы и наплыв народа в Иерусалим. Сошествие Святого Духа на апостолов. Говорение иными языками. Изумление народа. Проповедь апостола Петра и крещение многих. Общее состояние христианского братства.<br/> Источники, свидетельствующие об историчности повествования Нового Завета и в частности Евангелий.</p> <p><u>Семинар 22. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность и хронология событий Воскресения Христова.</li> <li>2. Последовательность и хронология событий от Воскресения Христова до Вознесения.</li> <li>3. Свидетельства действительности Воскресения.</li> </ol> <p><u>Семинар 23. Период от Вознесения Господа Иисуса Христа до Пятидесятницы и выхода апостолов на проповедь.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательность и хронология событий от Вознесения до Пятидесятницы.</li> <li>2. Общее состояние христианского братства.</li> <li>3. Источники, свидетельствующие об историчности повествования Нового Завета и в частности Евангелий.</li> <li>4. Основные археологические памятники периода Евангельской истории.</li> </ol> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010.</li> <li>2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. Питер-Владивосток, 2008.</li> <li>3. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.</li> <li>4. Горский Александр, протоиерей. История Евангельская. Пролог, 2007.</li> <li>5. Попов Николай, протоиерей. Священная история Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998.</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Самостоятельная внеаудиторная работа**

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завет. М. День. 1999. РБО, 2011.
2. Архиепископ Вениамин (Пушкарь). Библейская история. СПб, 2008. 736 с. (8 шт.)
3. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол / А. Таушев. – М.: ПСТБИ, 2010. 846 с. (20 шт.)

### **Дополнительная литература:**

1. *Архимандрит Венедикт (Князев). Библейская история. Общество памяти игуменьи Таисии. С.-П., 2011.*
2. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986. 402 с. (11 шт.)
3. *Горский Александр, протоиерей. История Евангельская. Пролог, 2007. в 2-х т.*
4. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г. Егоров. – М.: ПСТГУ, 2017. 608с. (12 шт.)
5. *Иванов А.В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. Санкт-Петербург, 2008.*
6. *Иосиф Флавий. Иудейские древности: В 2 т. СПб., 2003.*
7. *Мирча Элиаде. История веры и религиозных идей. Академический проект, 2011 (в 3-х томах + словарь).*
8. Соколов Николай, протоиерей. Ветхий Завет. Православный Свято-Тихоновский богословский институт. М.,1997. 1 часть. (12 шт.)
9. Соколов Николай, протоиерей. Ветхий Завет. Православный Свято-Тихоновский богословский институт. М.,1997. 2 часть. (9 шт.)
10. Сорокин А., протоиерей. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Ладан. С.-П., 2009. 408 с. (5 шт.)
11. Сосунцов Е., свящ. Первая книга преподавателя Священной истории. Сатис. С.-П. 1994. 158 с. (6 шт.)
12. *Попов. Священная история Ветхого Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997. 228 с.*
13. Попов Николай, протоиерей. Священная история Нового Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1998. 248 с. (4 шт.)

## **7. Примерная тематика курсовых работ.**

Курсовая работа не предусмотрена

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня

подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    | Название                                                                           | Электронный адрес                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Портал «Азбука веры», раздел «Библия – комментарии и толкования»                   | <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/">https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/</a> |
| 2. | Официальный сайт Православной энциклопедии                                         | <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a>                                  |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                         | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .     |
| 4. | Научный богословский портал «Богослов.ру»                                          | <a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a>                                |
| 5. | «Азбука веры» Православная энциклопедия                                            | <a href="http://azbyka.ru/">http://azbyka.ru/</a>                                   |
| 6. | БОГОСЛОВ.RU Научный богословский портал                                            | <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>                         |
| 7. | библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный. | <a href="https://bibleonline.ru/">https://bibleonline.ru/</a>                       |
| 8. | Седмица.RU Церковно-научный центр «Православная                                    | <a href="http://www.sedmitza.ru">http://www.sedmitza.ru</a>                         |

|    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | энциклопедия»                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
| 9. | <b>BibleHub</b> - англоязычный сайт, содержащий библейские комментарии, словари, тексты английский библейских переводов и другое, главным образом издания XIX – первой половины XX века | <a href="https://biblehub.com/">https://biblehub.com/</a>                                                                                                                                   |
| 10 | <b>Проект «Синайский Кодекс»</b>                                                                                                                                                        | <a href="https://codexsinaiticus.org/ru/">https://codexsinaiticus.org/ru/</a>                                                                                                               |
| 11 | <b>Фонд Леона Леви – Свитки Мертвого моря – виртуальная библиотека</b>                                                                                                                  | <a href="https://www.deadseascrolls.org.il/learn-about-the-scrolls/scrolls-content?locale=ru_RU">https://www.deadseascrolls.org.il/learn-about-the-scrolls/scrolls-content?locale=ru_RU</a> |
| 12 | <b>Гораздъ: виртуальный портал старославянского языка</b>                                                                                                                               | <a href="http://gorazd.org/?q=ru/node/106">http://gorazd.org/?q=ru/node/106</a>                                                                                                             |
| 13 | <b>памятники старославянского языка, текстология, палеография</b>                                                                                                                       | <a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>                                                                                                                                       |

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|   |                                        |                                                               |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>   |
| 2 | BibleWorks                             | <a href="https://bibleworks.com/">https://bibleworks.com/</a> |
| 3 | Российская национальная библиотека     | <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>                   |
| 4 | Российская государственная библиотека  | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>         |

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                      |
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                      |
| помещения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видео конференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций |
| Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.                                                                                                                                                                                          |

## **11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:**

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские занятия.
4. К каждому семинарскому занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу.

8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

#### Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка Эссеов; тематическое тестирование и др.

#### Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы. Это позволит учащимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении Эссеов и сообщений других студентов.

Выступление на практическом занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Студентам также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видеопрезентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются в журнале успеваемости и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной «пятибалльной» системе.

Дополнительные баллы начисляются: за Эссе, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого студента; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются студентами в виде тестов или заданий в традиционной форме.

## Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

## Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

При подготовке к зачету (экзамену) следует придерживаться структуры предложенной в разделе «Содержание разделов учебной дисциплины» рабочей программы.

Перед зачетом целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

## Требования к зачету (экзамену)

Зачет получают студенты, посетившие все лекции и практические занятия, активно работавшие в течение всего курса на семинарских занятиях, выполнившие предложенные проверочные работы и подготовившие не менее одного Эссеа по теме самостоятельной работы. В случае невыполнения вышеперечисленных требований зачет (экзамен) сдается в установленное деканатом время по вопросам, предложенным преподавателем.

Для студентов, занимавшихся по индивидуальному графику посещения занятий и выполнявших соответствующее задание, зачет (экзамен) выставляется либо при предоставлении письменного отчета о проделанной работе и его защите; либо после традиционной сдачи зачета (экзамена) в традиционной форме в установленное время.

## ***Методические рекомендации обучающимся***

### ***с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)***

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;



- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Догматическое богословие» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Рабочей программой дисциплины «Библейская история» предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Компетенция | Содержание компетенции                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1       | Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач          |
| ОПК-1.2     | Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии |

#### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование контролируемых разделов и тем                         | Наименование оценочного средства        |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    | текущий контроль (включая контроль СРО) | промежуточная аттестация                                                              |
| ОПК-1<br><br>Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.2<br><br>Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоены основы библейской истории Церкви</li> <li>- способен применять знания по Библейской истории для собственного духовного становления и развития.</li> <li>- владеет навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для оказания содействия духовному возрастанию других людей</li> </ul> | Раздел 1. Период до становления Израиля, как государства           | Устный опрос<br>Тест<br>Коллоквиум      | <p>Вопросы для проведения зачёта с оценкой</p> <p>Вопросы для проведения экзамена</p> |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздел 2. Период становления Израиля, как государства              | Устный опрос<br>Тест                    |                                                                                       |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздел 3. Первый год служения Господа нашего Иисуса Христа         | Устный опрос<br>Тест                    |                                                                                       |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздел 4. От второго года служения Господа нашего Иисуса Христа до | Устный опрос<br>Тест<br>Коллоквиум      |                                                                                       |

|  |  |  |               |  |  |
|--|--|--|---------------|--|--|
|  |  |  | Пятидесятницы |  |  |
|--|--|--|---------------|--|--|

#### **4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций приводятся для каждого из используемых оценочных средств, указанных в разделе 2 фонда оценочных средств.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

###### **Коллоквиум**

###### **Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел 1. Период до становления Израиля, как государства

Раздел 4. От второго года служения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы

###### **Проверяемые компетенции:**

ОПК-1

###### **Индикаторы достижения:**

ОПК-1.2

###### **Пример оценочного средства:**

- Время проведения 30 мин.

###### **Раздел 1. Период до становления Израиля, как государства**

###### **Тема 1. Введение**

###### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания.
2. Понятие о Ветхом Завете и Новом Завете. Понятие о книгах канонических и неканонических.
3. Число книг Священного Писания. Деление библейских книг по содержанию.
4. Подлинники и важнейшие переводы книг Священного Писания (еврейский и греческий тексты, латинский, сирийский и славянский переводы).

###### **Тема 2. Сотворение мира и человека**

###### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Дни творения. Различные гипотезы, объясняющие продолжительность дней Творения.

2. Образ и подобие Божие в человеке.
3. Жизнь прародителей в раю.
4. Грехопадение и изгнание из рая. Первое обетование о Спасителе.

### **Тема 3. Допотопное и послепотопное человечество.**

#### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Каин и Авель. Рождение Сима. Потомки Каина (сыны человеческие) и Сима (сыны Божии).
2. Праведный Енох. Смешение племен Каина и Сифа.
3. История Ноя и его сыновей. Всемирный потоп.
4. Послепотопный завет Бога с человеком. Грех Хама. Пророчество Ноя о своих сыновьях.
5. Вавилонская башня и происхождение языков. Проблема происхождения рас в свете научных данных.

### **Тема 4. Период патриархов: от Авраама до переселения Израиля в Египет**

#### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Богоявления Аврааму. Жизнь Авраама.
2. Жизнь Исаака.
3. Жизнь Исава и Иакова.
4. История Иосифа

### **Тема 5. Период от Египта до горы Синай**

#### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Жизнь евреев в Египте.
2. Моисей.
3. Казни египетские. Установление праздника Пасхи.
4. Исход евреев из Египта. Переход через Чермное (Красное) море.
5. Путь до горы Синай.
6. Законы, данные на Синае.

### **Тема 6. Период от горы Синай до завоевание Ханаана**

#### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Установление ветхозаветного культа (скиния, священство, жертвоприношения, праздники).
2. Путь к Земле Обетованной.
3. Сорокалетнее странствование в пустыне.
4. Предводительство Иисуса Навина. Завоевание Ханаана.
5. Разделение Земли Обетованной между коленами народа Израильского.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

## **Устный опрос**

### **Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел 1. Период до становления Израиля, как государства

Раздел 2. Период становления Израиля, как государства

Раздел 3. Первый год служения Господа нашего Иисуса Христа

Раздел 4. От второго года служения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы

### **Проверяемые компетенции:**

ОПК-1

### **Индикаторы достижения:**

ОПК-1.2

### **Пример оценочного средства:**

- Содержит несколько вопросов.
- Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

## **Раздел 1. Период до становления Израиля, как государства**

### **Тема 1. Введение**

#### **Вопросы**

1. Значение терминов «канон» и «богодухновенность».
2. Понятие о буквальном смысле Писания.
3. Понятие о духовном или таинственном смысле Писания.
4. Понятие о притче, символе, басне и видении.
5. Различные виды толкований Священного Писания

### **Тема 2. Сотворение мира и человека**

#### **Вопросы**

1. Что такое рай?
2. Первая заповедь Бога для человека.
3. Сотворение жены.
4. Нравственная чистота прародителей.
5. Постановление о первом браке.

### **Тема 3. Допотопное и послепотопное человечество.**

#### **Вопросы**

1. Причины потопа
2. Жертвоприношение Ноя. Положения завета Бога с Ноем.
3. Грех Хама.
4. Потомки Сима, Хама и Иафета.

### **Тема 4. Период патриархов: от Авраама до переселения Израиля в Египет**

#### **Вопросы**

1. Явление Бога Аврааму у дуба Мамрийского.
2. Гибель нечестивых городов в долине Сиддим.
3. Рождение Исаака и изгнание Агари.
4. Принесение Исаака в жертву Богу.
5. Смерть Сарры и женитьба Исаака.
6. Смерть Авраама.

### **Тема 5. Период от Египта до горы Синай**

#### **Вопросы**

1. Евреи в Египте: библейское предание и археологические свидетельства.
2. Исход: библейское предание и научные гипотезы.



3. Моисей - пророк Божий и вождь Израиля.

## **Тема 6. Период от горы Синай до завоевание Ханаана**

### **Вопросы**

1. Установление ветхозаветного культа (скиния, священство, жертвоприношения, праздники).
2. Путь к Земле Обетованной.
3. Сорокалетнее странствование в пустыне.
4. Предводительство Иисуса Навина. Завоевание Ханаана.
5. Разделение Земли Обетованной между коленами народа Израильского.

## **Раздел 2. Период становления Израиля, как государства**

### **Тема 1. Период судей**

#### **Вопросы**

1. Религиозно -политическая характеристика периода судей.
2. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях периода судей.
3. История Руфи и ее значение в контексте священной истории.
4. Значение деятельности первосвященника Или и пророка Самуила.
5. Теократия или монархия: история и оценка перехода к монархическому типу управления в еврейском обществе (на основании библейского предания).

### **Тема 2. Период Царей**

#### **Вопросы**

1. Царь Саул и царь Давид: сравнительная характеристика.
2. Эпоха царя Соломона: библейское предание и археологические свидетельства.
3. Правители Южного и Северного царства: сравнительная характеристика.
4. Падение Северного и Южного Царства: религиозно-политические причины.

### **Тема 3. Пророки**

#### **Вопросы**

1. Суть и значение пророческого служения в Ветхом Завете
2. Пророческие школы: характеристика и значение.
3. Характеристика деятельности пророков Южного царства.
4. Характеристика деятельности пророков Северного царства.

### **Тема 4. Вавилонский плен**

#### **Вопросы**

1. Пребывание евреев в Вавилонском плену: библейское предание и археологические свидетельства.
2. Падение Вавилона: библейское предание и археологические свидетельства.
3. Политика Персидских царей относительно захваченных государств и ее значение для еврейского народа.
4. Значение деятельности пророка Даниила.

## **Тема 5. Персидский плен**

### **Вопросы**

1. История возвращения евреев из Вавилонского плена согласно библейскому преданию.
2. Иудеи и самаряне: история взаимоотношений.
3. Деятельность Зоровавеля и Неемии.
4. Деятельность Ездры.
5. Религиозное состояние еврейского народа по возвращении из Вавилонского плена.

## **Тема 6. Греческий плен**

### **Вопросы**

1. Иудея и завоевания Александра Македонского.
2. Эпоха эллинизма в Святой Земле: политико-административный аспект.
3. Эпоха эллинизма в Святой Земле: культурно-религиозный аспект.
4. Восстание Маккавеев: причины, история, последствия, значение.

## **Тема 7. Римское владычество**

### **Вопросы**

1. Иудея и завоевания Александра Македонского.
2. Характеристика религиозно-политической деятельности правителей Хасмонейской династии: согласно библейскому преданию.
3. Иудея под властью Рима: политико-административный и культурно-религиозный аспекты.
4. Ирод Великий: оценка политико-административной и культурно-религиозной деятельности.

## **Раздел 3. Первый год служения Господа нашего Иисуса Христа**

### **Тема 1. Понятие о Евангелии**

#### **Вопросы**

1. Значения слова «Евангелие».
2. Синоптическая проблема и гипотезы ее разрешения.
3. Хронология Нового Завета.

4. Образы евангелистов.

## **Тема 2. Палестина во время земной жизни и проповеди Господа нашего Иисуса Христа**

### **Вопросы**

1. Историко-географическое описание Палестины времен Спасителя.
2. Политико-административное деление Палестины во времена Спасителя.
3. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во времена Спасителя.

## **Тема 3. Период от Рождества Пресвятой Богородицы до выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение**

### **Вопросы**

1. Последовательность и хронология событий Рождества Христова (от Благовещения до возвращения из Египта).
2. Родословие Спасителя (согласно евангелистам Матфею и Луке).

## **Тема 4. Период от выхода Господа Иисуса Христа на общественное служение до второй Пасхи**

### **Вопросы**

1. Личность и служение святого Иоанна Крестителя.
2. Событие Крещения Иисуса Христа, его значение.
3. События сорокадневного поста и искушения Иисуса Христа в пустыне и их значение.
4. Первое чудо Иисуса Христа, его значение.

## **Раздел 4. От второго года служения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы**

### **Тема 1. Второй год общественного служения Господа Иисуса Христа**

#### **Вопросы**

1. География и основные события второго года общественного служения Спасителя.
2. Взаимоотношения Спасителя и учителей еврейского народа на материале истории второго года общественного служения.
3. Святой Иоанн Креститель и Иисус Христос: история взаимоотношений.
4. Общие мотивы и идеи евангельских рассказов о чудесах Христовых: на материале истории второго года общественного служения.

### **Тема 2. Третий год общественного служения Господа Иисуса Христа**

#### **Вопросы**

1. География и основные события третьего года общественного служения Спасителя.
2. «Предчувствие» Спасителем крестных страданий и воскресения: на материале истории третьего года общественного служения.
3. Общие мотивы и идеи евангельских притч: на материале истории третьего года общественного служения.

### **Тема 3. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа**

### **Вопросы**

1. Последовательность и хронология евангельских событий от входа Господня в Иерусалим до Тайной вечери.
2. Последовательность и хронология евангельских событий от Гефсиманского моления до смерти Спасителя на кресте.
3. Последовательность событий Тайной вечери.
4. Понтий Пилат как историческая личность и персонаж библейского предания.
5. Варавва как историческая личность и персонаж библейского предания.

### **Тема 4. Период от Воскресения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы**

#### **Вопросы**

1. Последовательность и хронология событий Воскресения Христова.
2. Последовательность и хронология событий от Воскресения Христова до Вознесения.
3. Свидетельства действительности Воскресения.
4. Последовательность и хронология событий от Вознесения до Пятидесятницы.
5. Общее состояние христианского братства.
6. Источники, свидетельствующие об историчности повествования Нового Завета и в частности Евангелий.
7. Основные археологические памятники периода Евангельской истории.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

## Тест

### Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Период до становления Израиля, как государства

Раздел 2. Период становления Израиля, как государства

Раздел 3. Первый год служения Господа нашего Иисуса Христа

Раздел 4. От второго года служения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы

### Проверяемые компетенции:

ОПК-1

### Индикаторы достижения:

ОПК-1.2

### Пример оценочного средства:

- Время выполнения 15-20 мин.
- Количество вопросов .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

## Примеры тестовых заданий

### Тестовое задание к Разделу 1. Период до становления Израиля, как государства

| I вариант                                                                                                                                                                                              | II вариант                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Что означает "день Творения" в книге Бытие?<br>a) 24 часа<br>b) год<br>c) тысячелетие<br><b>d) промежуток времени</b>                                                                               | 1. Сколько в Ветхом Завете канонических книг?<br>a) 27<br><b>b) 39</b><br>c) 50<br>d) 77                                                       |
| 2. Такой способ выражения таинственного смысла Священного Писания, когда избранным людям Господь показывал особенные образы или картины.<br>a) Прообраз<br>b) Притча<br>c) Аполог<br><b>d) Видение</b> | 2. Из чего Бог сотворил Вселенную?<br>a) <b>из ничего</b><br>b) из хаоса<br>c) из предвечного вещества<br>d) наша вселенная существовала вечно |
| 3. Сколько в Библии посланий святых апостолов?<br>a) 7<br>b) 12<br><b>c) 21</b><br>d) 17                                                                                                               | 3. В какой день был сотворен голубь?<br>a) 2<br>b) 3<br><b>c) 5</b><br>d) 6                                                                    |
| 4. В какой день был сотворен Меркурий?<br>a) 2                                                                                                                                                         | 4. Кем был Каин?<br>a) Кузнецом<br>b) Пастухом<br><b>c) Земледельцем</b><br>d) Музыкантом                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b) 3<br/>c) <b>4</b><br/>d) 5</p> <p>5. Почему, по мнению ап. Павла Бог призрел на дар Авеля, а не Каина?<br/>a) Потому что Абель верил в Бога, а Каин нет.<br/>b) Потому что дар Авеля был дороже<br/>c) <b>Потому что Абель принёс дар с верой</b><br/>d) Потому что Абель принёс в дар животное</p> <p>6. Сколько лет прожил Адам на Земле?<br/>a) 905<br/>b) 910<br/>c) 912<br/>d) <b>930</b></p> <p>7. Кому принадлежат эти слова: «Смех сделал мне Бог; кто ни услышит обо мне, рассмеётся»<br/>a) Есфирь<br/>b) Ревекка<br/>c) Ева<br/>d) <b>Сарра</b></p> <p>8. Какова была ширина Ноева ковчега?<br/>a) 35 локтей<br/>b) <b>50 локтей</b><br/>c) 75 локтей<br/>d) 90 локтей</p> <p>9. По дну какого моря переходил израильский народ, исходя из Египетского плена?<br/>a) Чёрное<br/>b) <b>Красное</b><br/>c) Генисаретское<br/>d) Средиземное</p> <p>10. Как звали жену Моисея?<br/>a) Елисавета<br/>b) Ревекка<br/>c) Мариам<br/>d) <b>Сепфора</b></p> <p>11. Сколько лет Ной строил ковчег и свидетельствовал людям об истине?<br/>a) 100<br/>b) <b>120</b><br/>c) 140<br/>d) 160</p> <p>12. Место прописки Авраама после рождения?<br/>a) Харран<br/>b) Вавилон<br/>c) Шумеры<br/>d) <b>Ур Халдейский</b></p> <p>13. Какое море по Преданию образовалось на месте гибели Содома и Гоморры?<br/>a) <b>Мертвое</b><br/>b) Проклятое<br/>c) Тивериадское</p> | <p>5. Сколько в раю было особенных деревьев?<br/>a) 1<br/>b) <b>2</b><br/>c) 3<br/>d) 4</p> <p>6. Кто был высшим представителем духовной жизни сифитов?<br/>a) Енос<br/>b) Иаред<br/>c) <b>Енох</b><br/>d) Мафусал</p> <p>7. Заповедь, разрешившая человеку употреблять в пищу мясо, впервые была дана Богом:<br/>a) Авелю<br/>b) <b>Ною</b><br/>c) Аврааму<br/>d) Моисею</p> <p>8. Сколько лет было Аврааму, когда у него и Сарры родился Исаак?<br/>a) 90<br/>b) <b>100</b><br/>c) 110<br/>d) 120</p> <p>9. Кого проклял Ной, после опьянения?<br/>a) Потомков Иафета<br/>b) Хама<br/>c) Иафета<br/>d) <b>Потомков Хама</b></p> <p>10. Основатель первого вавилонского царства?<br/>a) Хуш<br/>b) <b>Нимрод</b><br/>c) Ханаан<br/>d) Уц</p> <p>11. К Кому были обращены слова Господа: «пойди из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего и иди в землю, которую Я укажу тебе»?<br/>a) <b>Аврааму</b><br/>b) Исааку<br/>c) Иакову<br/>d) Моисею</p> <p>12. Библейский персонаж, приходившийся племянником Аврааму.<br/>a) Нахор<br/>b) Аран<br/>c) <b>Лот</b><br/>d) Фарра</p> <p>13. На Первом Вселенском Соборе было 318 Отцов. Какая группа людей составляла точно такое же количество?<br/>a) <b>Вооруженные слуги Авраама, освободившие Лота.</b><br/>b) Вышедшее семейство Иакова из Ханаанской земли в Египет, без учета слуг.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>d) Черное</p> <p>14. Кто является отцом Моавитян?</p> <p>a) Нахор<br/>b) Исав<br/>c) Измаил<br/>d) <b>Лот</b></p> <p>15. Кому принадлежат эти слов: «Дай мне детей, а если не так, я умираю»?</p> <p>a) Сарра<br/>b) Ревекка<br/>c) Лия<br/>d) <b>Рахиль</b></p> <p>16. Какой сон знаменовал собой, что Иосифу в последствие поклонятся его ближайшие родственники?</p> <p>a) <b>Сон про солнце, луну и звезды</b><br/>b) Сон про толстых и тощих коров<br/>c) Сон про виноградную лозу<br/>d) Сон про три корзины хлеба</p> <p>17. Где поселилось семейство Иакова при переезде в Египет?</p> <p>a) Александрия<br/>b) <b>Гесем</b><br/>c) Раамсес<br/>d) Фивы</p> <p>18. Какой казни из перечисленных Моисей не наводил на Египет?</p> <p>a) <b>Слепота египтян</b><br/>b) Мор скот<br/>c) Казнь жабами<br/>d) Превращение воды Нила в кровь</p> <p>19. «Месяц сей да будет у вас началом месяцев, первым да будет он у вас между месяцами года». О каком месяце идет речь?</p> <p>a) Ав<br/>b) <b>Авив</b><br/>c) Адар<br/>d) Веадар</p> <p>20. В каком месте евреи впервые насытились перепелами?</p> <p>a) Пустыня Сур<br/>b) <b>Пустыня Син</b><br/>c) Рефидим<br/>d) Асироф</p> | <p>c) Вышедшее семейство Иакова из Ханаанской земли в Египет, с учетом слуг.</p> <p>d) Первая группа людей, шедшая перед Иаковом на встречу с Исавом.</p> <p>14. Кто является потомками Исава?</p> <p>a) <b>идумен</b><br/>b) моавитяне<br/>c) аммонитяне<br/>d) арабы</p> <p>15. Зачем Рахиль украла из дома статуэтки домашних богов?</p> <p>a) По местному обычаю все дети отца подчинялись тому сыну, у которого были главные идолы.<br/>b) <b>По закону Хаммурапи, зять, обладающий статуэткой тестя, пользовался правом наравне с сыновьями.</b><br/>c) Они были сделаны из драгоценного металла<br/>d) Это были любимые статуэтки Рахили.</p> <p>16. Кто из братьев предложил продать Иосифа Измаильтянам?</p> <p>a) Рувим<br/>b) Симон<br/>c) Вениамин<br/>d) <b>Иуда</b></p> <p>17. Как переводится имя «Моисей»?</p> <p>a) Освободитель<br/>b) Богоизбранный<br/>c) <b>Взятый из воды</b><br/>d) Непотопляемый</p> <p>18. Какая из перечисленных казней была ранее других?</p> <p>a) Нашествие саранчи<br/>b) Мор скота<br/>c) <b>Нашествие жаб</b><br/>d) Темнота</p> <p>19. Как переводится слово «Пасха»?</p> <p>a) Исход<br/>b) Праздников праздник<br/>c) Заклание агнца<br/>d) <b>Проходить мимо</b></p> <p>20. В каком месте Моисей посохом извел воду из скалы?</p> <p>a) Пустыня Сур<br/>b) Пустыня Син<br/>c) <b>Рефидим</b><br/>d) Асироф</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Тестовое задание к Разделу 2. Период становления Израиля, как государства

| I вариант                                                                                                                                         | II вариант                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>21. Одна из стоянок израильтян называлась «Гробы прихоти». С чем это связано?</p> <p>e) <b>Израильтяне умирали от жажды и когда Моисей</b></p> | <p>21. В каком месте взбунтовались Мариам и Аарон против своего брата?</p> <p>e) <b>Фаран</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дал им воды, они перепились и стали умирать</p> <p>f) <b>Израильтяне хотели есть, Господь послал им перепелов, они впали в обжорство и стали умирать</b></p> <p>g) В этом месте группа израильтян осудила Моисея, за что были наказаны и их похоронили в гробах</p> <p>h) Израильтяне злоупотребили добротой Моисея, были наказаны Богом и похоронены в гробах</p> <p>22. За что упрекали Аарон и Мариам своего брата?</p> <p>e) За маловерие</p> <p>f) За строгость к народу</p> <p>g) <b>За жену «эфиоплянку»</b></p> <p>h) За жену «идумеянку»</p> <p>23. Из каких колен были Корей, Дафан и Авирон?</p> <p>e) Рувима и Симеона</p> <p>f) Иуды и Вениамина</p> <p>g) Рувима и <b>Левиина</b></p> <p>h) Симеона и Левиина</p> <p>24. При каком чуде Моисей и Аарон проявили маловерие, в результате которого не вошли в землю Обетованную?</p> <p>e) Ниспослание манны небесной</p> <p>f) Превращение горькой воды в сладкую</p> <p>g) Наведение перепелов</p> <p>h) <b>Изведение воды из скалы</b></p> <p>25. Чем прославилась библейская блудница Раав?</p> <p>e) Своими похождениями</p> <p>f) <b>Тем, что укрыла двух евреев-разведчиков</b></p> <p>g) Показала израильтянам слабые места Иерихона</p> <p>h) Пророческим видением будущего</p> <p>26. Причина поражения израильтян с защитниками Гая?</p> <p>e) Один еврей присвоил добычу при взятии Иерихона</p> <p>f) Евреи напали на Гай без благословения Господа</p> <p>g) Евреи проявили малодушие в этой битве</p> <p>h) Евреи уклонились в идолопоклонство</p> <p>27. В битве при каком городе Иисус Навин остановил солнце и луну?</p> <p>e) Иерусалим</p> <p>f) Гай</p> <p>g) Сидон</p> <p>h) <b>Гаваон</b></p> <p>28. Какой судья не хотел идти на войну с ханаанами без Деворы?</p> <p>e) Геден</p> <p>f) <b>Варак</b></p> <p>g) Самсон</p> <p>h) Иеффай</p> <p>29. Чем прославился судья Иеффай?</p> <p>e) <b>Принес в жертву свою дочь</b></p> <p>f) Убил ослиной челюстью 300 филистимлян</p> <p>g) Это был первый судья</p> <p>h) Пригвоздил голову Сисары колышком к земле</p> <p>30. Какой судья плохо воспитывал своих детей?</p> <p>e) Самсон</p> | <p>f) <b>Асироф</b></p> <p>g) Сур</p> <p>h) Син</p> <p>22. Сколько времени ходили израильские разведчики по ханаанской земле?</p> <p>e) 7 дней</p> <p>f) 10 дней</p> <p>g) 20 дней</p> <p>h) <b>40 дней</b></p> <p>23. Как погибли Корей, Дафан и Авирон?</p> <p>e) Их поразили змеи</p> <p>f) Их поразила молния</p> <p>g) Огонь сошел с небес и поपालил их</p> <p>h) <b>Земля разверзлась и поглотила их</b></p> <p>24. Прообразом чего (кого) был «медный змий»?</p> <p>e) Вознесение Христа на крест</p> <p>f) Воскресения Христова</p> <p>g) Искушения дьявола</p> <p>h) Страданий Христовых</p> <p>25. На какой горе умер пророк Моисей?</p> <p>e) Хорив</p> <p>f) Синай</p> <p>g) Сион</p> <p>h) <b>Нево</b></p> <p>26. С кем встретился Иисус Навин перед взятием Иерихона</p> <p>e) <b>Арх. Михаил</b></p> <p>f) Блудница Раав</p> <p>g) Царем Иерихона</p> <p>h) Духом Моисея</p> <p>27. Жители какого города хитростью заключили союз с израильтянами?</p> <p>e) Иерихона</p> <p>f) Гая</p> <p>g) <b>Гаваона</b></p> <p>h) Салима</p> <p>28. Потомкам каких колен в удел досталась земля за Иорданом?</p> <p>e) Ефрема, Манассии, Иссахара</p> <p>f) Нефалима и Асира</p> <p>g) Рувима, Гада и половина Дана</p> <p>h) <b>Рувима, Гада и половина Манассии</b></p> <p>29. Перед каким судьей Израиля ангел сжег мясо козленка и опресноки?</p> <p>e) Варак</p> <p>f) <b>Геден</b></p> <p>g) Иеффай</p> <p>h) Самсон</p> <p>30. Какая у Самсона была слабость?</p> <p>e) Любил выпить</p> <p>f) <b>Любил женщин</b></p> <p>g) Любил деньги</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>f) Иеффай<br/>g) Самуил<br/><b>h) Илий</b></p> <p>31. При каком израильском судье произошло пленение Ковчега?<br/>e) Самуил<br/><b>f) Илий</b><br/>g) Самсон<br/>h) Авдон</p> <p>32. Из какого колена был Давид?<br/>e) Ефремово<br/><b>f) Иудино</b><br/>g) Вениаминово<br/>h) Рувимово</p> <p>33. В чем заключалось второе непослушание Саула?<br/>e) Самостоятельное принесение жертвы Богу<br/>f) Поставление священных высот<br/><b>g) Присвоение добычи аммаликитян</b><br/>h) Взятие языческих жен</p> <p>34. Какой национальности был Голиаф?<br/>e) Аммоликитянин<br/>f) Идумей<br/>g) Моавитянин<br/><b>h) Филистимлянин</b></p> <p>35. Что Давид взял у первосвященника Ахимелеха?<br/><b>e) Меч Голиафа</b><br/>f) Доспехи Саула<br/>g) Доспехи Голиафа<br/>h) Провизию и деньги</p> <p>36. Какую армейскую реформу провел Давид?<br/>e) Ввел колесницы<br/>f) Ввел конницу<br/>g) Понизил призывной возраст<br/><b>h) Никакой из перечисленных</b></p> <p>37. Главные действующие лица в притчи пр. Нафана, сказанной Давиду?<br/><b>e) Богач, бедняк и овечка</b><br/>f) Козел, волк и овечка<br/>g) Бедняк и богач<br/>h) Богач и козел</p> <p>38. Выберите сторонников Адона:<br/><b>e) Иоав</b><br/>f) Нафан<br/><b>g) Авиафар</b><br/>h) Садок</p> <p>39. Что расположил Соломон в Меггидо?<br/>e) Гарем<br/>f) Пленников<br/>g) Золотой прииск<br/>h) Конницу</p> <p>40. Выберите благочестивых царей Иудеи:<br/>a) Авия</p> | <p>h) У него не было слабостей</p> <p>31. Как переводится имя «Самуил»?<br/>e) Вынутый из воды<br/>f) Вынимающий из плена<br/><b>g) Испрошенный у Бога</b><br/>h) Сын утешения</p> <p>32. Как звали первого израильского царя?<br/>e) Соломон<br/>f) Самуил<br/>g) Давид<br/><b>h) Саул</b></p> <p>33. В чем заключалось первое непослушание Саула?<br/><b>a) Самостоятельное принесение жертвы Богу</b><br/>b) Поставление священных высот<br/>c) Присвоение добычи аммаликитян<br/>d) Взятие языческих жен</p> <p>34. Из какого колена был Саул?<br/>a) Ефремово<br/>b) Иудино<br/><b>c) Вениаминово</b><br/>d) Рувимово</p> <p>35. Первая жена Давида?<br/><b>e) Мелхола</b><br/>f) Сепфора<br/>g) Вирсавия<br/>h) Авигея</p> <p>36. Что сделал Саул после смерти Самуила?<br/>e) Взял себе новую жену<br/>f) Провозгласил себя последним судьей<br/>g) Аннулировал все пророчества Самуила<br/><b>h) Истребил всех волшебников, гадателей, ворожей и пр.</b></p> <p>37. Зачем Авессалом убивает своего брата Амнона?<br/>e) Потому что Амнон был первенцем<br/>f) Из-за зависти к его славе<br/><b>g) Месть за честь сестры Фамари</b><br/>h) Из-за ссоры за наследство</p> <p>38. Выберите сторонников Соломона:<br/>i) Иоав<br/><b>j) Нафан</b><br/>k) Авиафар<br/><b>l) Садок</b></p> <p>39. Чем снабжал Тирский царь Хирам Давида и Соломона?<br/>e) Дровесиной<br/>f) Камнем<br/>g) Золотом<br/>h) Рабами</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b) <b>Аса</b><br/> c) <b>Иосафат</b><br/> d) Седекия</p> <p>41. Когда было падение Израиля:<br/> e) 930 г. до н.э.<br/> <b>f) 721 г. до н.э.</b><br/> g) 586 г. до н.э.<br/> h) 562 г. до н.э.</p> | <p>40. Выберите нечестивых царей Израиля:<br/> a) <b>Ахав</b><br/> b) Ахия<br/> c) <b>Иероваам</b><br/> d) Ровоам</p> <p>41. Когда было падение Иудеи:<br/> a) 930 г. до н.э.<br/> b) 721 г. до н.э.<br/> c) <b>586 г. до н.э.</b><br/> d) 562 г. до н.э.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### От разделения царств до пришествия Спасителя.

1. Кто был отцом Ровоама?
  - a) Давид
  - b) Нимрод
  - c) Авимилех
  - d) Соломон**
2. Сколько просуществовал Первый Храм?
  - a) Сто лет
  - b) Двести лет
  - c) Триста лет
  - d) Четыреста лет**
  - e) Пятьсот лет
  - f) Шестьсот лет
3. Кто восстановил Первый Храм, после его разрушения?
  - a) Кир
  - b) Аггей
  - c) Зоровавель**
4. Кто мог стать пророком в Древнем Израиле?
  - a) Выпускник Иерусалимской Духовной семинарии по кафедре «Основы библейского профетизма»
  - b) Священник, окончивший Курсы повышения профетологии
  - c) Любой Первосвященник (Патриарх) как носитель высшей харизмы
  - d) Сын пророка, унаследовавший таланты отца
  - e) Любой человек, но при определенных условиях**
5. Авторы пророческих книг Ветхого Завета, т.н. «письменные пророки» подразделяются на 4 великих и 12 малых. Кто из нижеперечисленных не относится к великим пророкам?
  - a) Исаия
  - b) Иеремия
  - c) Иезекииль
  - d) Даниил
  - e) Захария**
6. Кому из пророков Господь явился в "веянии тихого ветра"?
  - a) Самуил
  - b) Давид

- c) **Илия**
- d) Соломон
- e) Иона
- f) Елисей

7. Кто из пророков первоначально не хотел выполнять свою миссию?

- a) **Иона**
- b) Михей
- c) Наум
- d) Аввакум
- e) Софония

8. Его называют «ветхозаветным евангелистом». В Новом Завете содержится более 40 ссылок на книгу этого Великого пророка и более 60 прямых цитат из нее, св. Отцы написали ряд комментариев на его книгу, слова его пророчеств используются в православном богослужении. Память этого пророка совершается 9 мая. Его имя:

- a) **Исаия**
- b) Иеремия
- c) Иезекииль
- d) Даниил

9. Кто из пророков Ветхого Завета воскрешал мёртвых?

- a) Даниил
- b) **Илия**
- c) Давид
- d) **Елисей**
- e) Захария

**Тестовое задание к разделу 3. Первый год служения Господа нашего Иисуса Христа.**

**Начало Нового Завета и до выхода Христа на проповедь.**

1. Инициатором и руководителем восстановления и перестройки Второго Храма за два десятилетия до Рождества Христова был:

- a) Синедрион
- b) Народ
- c) **Царь Ирод**

2. Какое Евангелие было адресовано евреям?

- a) **От Матфея**
- b) От Марка
- c) От Луки
- d) От Иоанна

3. Какой символ усваивает иконографическая традиция евангелисту Луке?

- a) Человек
- b) Лев
- c) Телец
- d) Орел

4. Ниже приведён первый стих каждого из четырёх Евангелий. Выберите тот, с которого начинается Евангелие от Марку:

- a) Как уже многие начали составлять повествования о совершенно известных между нами событиях...
- b) Начало Евангелия Иисуса Христа, Сына Божия...**
- c) Родословие Иисуса Христа, Сына Давидова, Сына Авраамова.
- d) В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.

5. Где волхвы увидели младенца Христа и поклонились Ему, принеся дары?

- a) в пещере
- b) в поле
- c) в доме**
- d) в Иерусалимском Храме

6. Насколько старше Иисуса был Иоанн Предтеча?

- a) 3 месяца
- b) 6 месяцев**
- c) 1 год
- d) 2,5 года

7. В каком возрасте Иисус Христос впервые оказался в Храме?

- a) на 8-й день
- b) на 40-й день**
- c) в 12 летнем возрасте

**Тестовое задание к разделу 4. От второго года служения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы.**

#### **Земная жизнь Христа до Страстной Седмицы.**

1. В притче о Сеятеле Спаситель приводит четыре примера сердца человека, которое слышит Слово Божие (принимает семя), сравнивая его при этом, с разного вида почвой: при дороге, места каменистые, тернии, добрая земля. Что означает посеянное в тернии?

- a) человека неразумющего, который быстро соблазняется лукавым и теряет веру
- b) непостоянного, нетвёрдого, соблазняющегося при скорби или гонениях
- c) соблазнённого суетой мирской, наслаждениями, богатством**

2. Когда Христос спросил учеников Своих: "за кого люди почитают Меня, Сына Человеческого?", апостол Пётр ответил: "Ты - Христос, Сын Бога Живаго". Кто открыл Петру Богосыновство Христа?
- а) Бог Отец**
  - б) книги Ветхого Завета
  - в) интуиция
  - г) Ангел
3. Однажды Христос сказал апостолам: "истинно говорю вам: есть некоторые из стоящих здесь, которые не вкусят смерти, как уже увидят Царствие Божие, пришедшее в силе". О ком шла речь?
- а) о всех апостолах на Тайной Вечере в Сионской горнице
  - б) об апостолах Петре, Иакове и Иоанне через 6 дней**
  - в) обо всех апостолах, видевших Вознесение Господне
4. Что объединяет между собой сына вдовы Наинской, дочь начальника синагоги Иаира и Лазаря?
- а) праведность
  - б) место жительства (селение)
  - в) принадлежность к одному роду
  - г) воскрешение
5. О скольких людях с именем Лазарь рассказывается в Евангелиях?
- а) 1
  - б) 2**
  - в) 3
  - г) 4

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

| Оценка              | Показатели* |
|---------------------|-------------|
| Отлично             | 85-100%     |
| Хорошо              | 65-84%      |
| Удовлетворительно   | 51-64%      |
| Неудовлетворительно | менее 50%   |

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

#### 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

## зачета с оценкой

### Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Период до становления Израиля, как государства

Раздел 2. Период становления Израиля, как государства

### Проверяемые компетенции:

ОПК-1

### Индикаторы достижения:

ОПК-1.2

### Пример оценочного средства:

#### Устный опрос

#### Вопросы:

1. Священное Писание (Библия): определение; понятие о богодухновенности; авторы; основное содержание или главный предмет; язык; основные переводы; состав; разделение книг по содержанию; формы и способы выражения смысла; способы уяснения истинного смысла СП.
2. Сотворение мира. Ангельский и материальный мир. Сотворение человека. Жизнь первых людей в раю. Грехопадения и его последствия.
3. Человечество до потопа: Каин, Авель, Сиф, Енох. Сыны Божии.
4. История Всемирного потопа.
5. Послепотопное человечество: потомки Ноя, Вавилонское столпотворение, начало идолопоклонства.
6. История патриарха Авраама: призвание, путешествие в Египет, Лот, завет Бога с Авраамом, Измаил.
7. История патриарха Авраама: явление Троицы, Содом и Гоморра, изгнание Агари, принесение Исаака в жертву, женитьба Исаака, дети.
8. Иаков и Исав: рождение, первородство, бегство Иакова, лестница, жизнь у Лавана, встреча Иакова и Исав.
9. История Иосифа: братья, сны, продажа, жизнь в Египте, сны фараона, встреча с братьями
10. Период пребывания евреев в Египте: переселение Израиля, смерть патриархов, положение евреев после смерти Иосифа
11. История евреев от Египта до Синая: Моисей, казни египетские, установление Пасха, переход через море.
12. Путь евреев к Синаю: Сур, Син, Рефидим. На горе Синай.
13. Скиния, священство.
14. От Синая до Земли Обетованной: возмущение евреев, 38 лет в пустыне, смерть Моисея.
15. Завоевание Земли Обетованной: Иисус Навин, переход через Иордан, падение Иерихона, Гаваон, разделение земли.
16. Период Судей: Девора, Варак, Геден, Иеффай, Самсон.
17. Первосвященник Илий, пророк Самуил, пленение ковчега.
18. Период царей — царь Саул: помазание, непослушание, слуга Давид.

19. Период царей: царствование Давида: помазание, придворная должность, Голиаф, преследование Саулом, смерть Самуила и Саула.
20. Воцарение Давида, Иерусалим, грех Давида, Авессалом.
21. Воцарение Соломона, строительство храма, царство Соломона.
22. Разделение Еврейского царства на Иудейское и Израильское, краткий обзор Иудейского и Израильского царства.
23. Ветхозаветные пророки и их служение в Израильском царстве: Илия, Елисей, Иона, Амос, Осия.
24. Ветхозаветные пророки и их служение в Иудейском царстве: Авдий, Иоиль, Михей, Исаия, Наум, Аввакум, Софония, Иеремия.
25. Период Вавилонского плена: пр. Иезекииль, Даниил, печь Вавилонская.
26. Персидское владычество: возвращение иудеев из Вавилонского плена: падение Вавилона, пр. Даниил, второй храм, свящ. Ездра, Неемия.
27. Период господства греков над еврейским народом: египетский плен, сирийский плен, освободительная война Маккавеев, римляне.

#### **4.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

##### **Контролируемый раздел дисциплины:**

Раздел 3. Первый год служения Господа нашего Иисуса Христа

Раздел 4. От второго года служения Господа нашего Иисуса Христа до Пятидесятницы

##### **Проверяемые компетенции:**

ОПК-1

##### **Индикаторы достижения:**

ОПК-1.2

##### **Пример оценочного средства:**

**Устный опрос**

**Билеты:**

##### **1 билет:**

- 1) Название и содержание Библии.
- 2) Евангелия и их происхождение: Евангелие от Матфея; Евангелие от Марка; Евангелие от Луки; Евангелие от Иоанна.

##### **2 билет:**

- 1) Ангельский мир. Материальный мир. Дни творения (1-7).
- 2) Состояние Палестины и еврейского народа перед Рождеством Христа.

**3 билет:**

- 1) Сотворение первых людей и их блаженная жизнь в раю. Грехопадение и его последствия.
- 2) Рождество Богородицы. Ее воспитание при Храме и жизнь в Назарете. Благовещение. Рождество Иоанна Предтечи.

**4 билет:**

- 1) Род человеческий до потопа.
- 2) Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Жизнь Спасителя до выхода на общественное служение.

**5 билет:**

- 1) Всемирный потоп. Послепотопное человечество.
- 2) Святой Иоанн Креститель: его жизнь и проповедь.

**6 билет:**

- 1) История патриарха Авраама.
- 2) Первые ученики Христа. Первое чудо. Проповедь Христа в Галилее.

**7 билет:**

- 1) История патриарха Исаака.
- 2) Первая Пасха. Беседа с Никодимом. Проповедь в Иудее.

**8 билет:**

- 1) История патриарха Иакова.
- 2) Беседа с самарянкой. Второй период проповеди в Галилее.

**9 билет:**

- 1) История патриарха Иосифа.
- 2) Вторая Пасха Иисуса Христа в Иерусалиме. Исцеление расслабленного. Спор о субботе. Исцеление сухорукого. Нагорная проповедь. Исцеление слуги рим.сотника. Воскрешение сына наинской вдовы.

**10 билет:**

- 1) История жизни евреев в Египте.
- 2) Учение в притчах о Царстве Божиим.

**11 билет:**

- 1) Путь евреев к Синаю.
- 2) Укрощение бури. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Исцеление кровоточивой и воскрешение девицы. Отправление апостолов на проповедь.

**12 билет:**

- 1) У горы Синай-Хорив.



2) Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по воде. Беседа о хлебе жизни.

**13 билет:**

- 1) Путь евреев от Синая к Ханаану. Тридцать восемь лет в пустыне. К Земле Обетованной.
- 2) Третий Год Общественного Служения. Беседа с фарисеями о предании старцев. Исцеление дочери хананеянки. Исповедание ап. Петром Христа. Преображение Господне.

**14 билет:**

- 1) Завоевание Земли Обетованной.
- 2) Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Кущей. Женщина, взятая в прелюбодеянии. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа.

**15 билет:**

- 1) Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Пророчица Девора и судья Варак. Судья Гедеон.
- 2) Притча о добром пастыре. Христос на празднике Обновления.

**16 билет:**

- 1) Судья Иеффай. Судья Самсон, др. судьи.
- 2) Поучения в притчах о любви Бога к человеку и людей друг ко другу.

**17 билет:**

- 1) Первосвященник и судья Илий. Рождение и юность Самуила. Царствование Саула.
- 2) Беседа Христа с богатым юношей о богатстве. Притча о богаче и Лазаре. Исцеление десяти прокаженных.

**18 билет:**

- 1) Царствование Давида
- 2) Учение Иисуса Христа о браке и девстве. Благословение детей. Воскрешение Лазаря.

**19 билет:**

- 1) Царствование Соломона.
- 2) Тайное решение синедриона. Последнее путешествие Христа в Иерусалим. Исцеление слепого у Иерихонских ворот. Обращение Закхея.

**20 билет:**

- 1) Разделение Еврейского царства на Иудейское и Израильское. Краткий обзор Иудейского и Израильского царства.
- 2) Христос в Вифании. Вход Господень в Иерусалим. Великий Понедельник.

**21 билет:**

- 1) Ветхозаветные пророки и их служение в Израильском царстве: Илия, Елисей, Иона.
- 2) Великий Вторник и Среда.

**22 билет:**

- 1) Пророки Исаия, Иеремия.
- 2) Великий Четверг

**23 билет:**

- 1) Период Вавилонского плена: пр. Иезекииль, Даниил, печь Вавилонская.
- 2) Великая Пятница

**24 билет:**

- 1) Персидское владычество: возвращение иудеев из Вавилонского плена: падение Вавилона, пр. Даниил, второй храм, свящ. Ездра, Неемия.
- 2) Великая Суббота и Воскресение Христово

**25 билет:**

- 1) Период господства греков над еврейским народом: египетский плен, сирийский плен, освободительная война Маккавеев, римляне.
- 2) Вознесение и Пятидесятница

**Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования**

Результатом освоения дисциплины «Библейская история» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

| <b>Уровень</b>                        | <b>Общепрофессиональные/профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | <i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.<br/>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.<br/>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i> |
| Повышенный                            | <i>Сформированы в целом системные знания и представления по</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Уровень                                             | Общепрофессиональные/профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (оценка «хорошо», «зачтено»)                        | <p>дисциплине.</p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>                                                     |
| Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)     | <p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p> |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | <p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>                                                                                                                                                                                                          |