

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бочкар Анатолий Петрович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 11.11.2025 15:06:43
Уникальный программный ключ:
b9324662e3a3a77df4736ed673b1fd02c3041c2d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Иозосимов
Иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной работе

августа 2025 г.

ПАТРОЛОГИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код, направление подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль:

Православная теология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад. час./ з.е.):

432 / 12

Форма контроля в семестре:

Зачет с оценкой 1,2,3,4,5,6

г. Барнаул, 2025

Программу составил:

Мельников Иван Геннадиевич протоиерей Иоанн, кандидат богословия

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «30» августа 2025 г., журнал №1.

Срок действия программы: 2025 – 2029 гг.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин (протокол заседания № 1 от 30. 08. 2025 г.)

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий Крейдун, кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1, обязательная часть
Определитель – индекс дисциплины	Б1.О.08
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Пастырское богословие», «Сравнительное богословие», Гомилетика; «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2.	Способен применять базовые знания	ОПК 2.2.	Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
ОПК-5.	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Профиль	Семестр	Всего	Количество часов по видам работ
---------	---------	-------	---------------------------------

(направленность)		акад. часов	Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	зачет с оценкой
Православная теология	1	72	10	22	4	36	0
	2	72	10	22	4	36	0
	3	72	10	22	4	36	0
	4	72	10	22	4	36	0
	5	72	10	22	4	36	0
	6	72	10	22	4	36	0
Итого		432	60	132	24	216	0
З.е.		12	X	X	X	X	X

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семин./ практ.	Самост. работа обучающихся
Семестр 1				
Раздел 1. Доникийская христианская письменность. Мужья апостольские.				
1	Введение в патрологию.	2	2	4
2	«Учение двенадцати апостолов»	1	1	6
3	Послание приписываемое ап. Варнаве	1	1	4
4	Свящмч. Климент Римский. Жизнеописание и творения. 1 и 2-е послания к Коринфянам	1	3	4
5	Книга «Пастырь» Ерма	1	3	6
6	Свящмч. Игнатий Богоносец и Свящмч. Поликарп Смирнский	1	3	4
Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика)				
7	Общие положения об апологетике Св. Кодрат еп. Афинский и Магnezийский. Апология св. Аристида. Апологии Афинагора Афинянина «Прошение о христианах» и «О воскресении мёртвых».	1	3	4
8	Татиан ассириец. Св. мч. Иустин Философ. Священноисповедник Феofil Антioxийский	1	3	4
9	Священноисповедник Иринеи Лионский и Священноисповедник Иполит Римский	1	3	4

	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
	Итого за 1 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
	Семестр 2			
	Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия			
10	Основные богословские школы и их направление	2	0	4
11	Климент Александрийский	1	3	8
12	Ориген	2	4	8
13	Священномученик Дионисий Александрийский	1	3	4
14	Священномученик Мефодий Патарский	1	3	4
15	Преподобномученик Лукиан	1	3	4
16	Тертулиан.	1	3	4
17	Священномученик Киприан Карфагенский	1	3	4
	Промежуточная аттестация			
	Итого за 2 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
	Семестр 3			
	Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.			
18	Границы Золотого века и причины расцвета святоотеческой письменности Обзор церковной ситуацией между 1 и 2 Вселенскими Соборами	2	2	6
19	Еп. Евсевий Кесарийский	1	3	4
20	Свят. Афанасий Великий	1	3	6
21	Свят. Кирилл Иерусалимский	1	3	6
22	Свят. Григорий Богослов	1	3	6
23	Свят. Василий Великий	2	4	6
24	Свят. Григорий Нисский	2	4	6
	Промежуточная аттестация			
	Итого за 3 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
	Семестр 4			
25	Свят. Епифаний Кипрский	2	2	4
26	Преп. Ефрем Сирий	1	3	4
27	Свят. Иоанн Златоуст	2	4	10
28	Свят. Амвросий Медиоланский	1	3	6

29	Свят. Иларий Пиктавийский	1	3	4
30	Блаженный Иероним Стридонский	1	3	4
31	Блаженный Августин Гиппонский	2	4	8
	Промежуточная аттестация			
	Итого за 4 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
	Семестр 5			
	Раздел 5. Православное богословие Византийского периода			
32	Обзор Христологических споров V-VI вв.; свт. Кирилл Александрийский	2	4	10
33	Ареопагитский корпус и его представители	2	2	10
34	Церковная письменность эпохи Христологических споров в VII в. Свт. Григорий Двоеслов, Свт. Софроний Иерусалимский. Преподобный Максим Исповедник. Преподобный Анастасий Синаит	2	6	10
35	Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв. Святитель Герман Константинопольский, преп. Иоанн Дамаскин. Священноисповедник Никифор Константинопольский; преподобный Феодор Студит	2	4	10
36	Богослужбная письменность (IV-середина IX вв.) Происхождение и особенности богослужбной письменности. Преподобный Роман Сладкопевец, свт. Андрей Критский. Святитель Косма Маюмский, преп. Иосиф Песнописец.	2	6	
	Промежуточная аттестация			
	Итого за 5 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
	Семестр 6			
37	Происхождение аскетической письменности и ее особенности	2	0	20
38	Преп. Антоний Великий, преп. Макарий Великий, преп. Пахомий Великий	0	2	20
39	Авва Евагрий Понтийский, преп. Марк Подвижник	0	2	
40	Преп. Иоанн Кассиан Римлянин, преп. Дорофей Палестинский	0	2	
41	Преп. Иоанн Лествичник, преп. Исаак Сирин	0	4	
42	Обзор письменности эпохи Константинопольских соборов. Свт. Фотий Константинопольский	2	2	
43	Св. Симеон Метафраст, преп. Симеон Новый Богослов. Преподобномученик Петр Дамаскин, преп. Григорий Синаит	0	2	
44	Свт. Григорий Палама, св. Николай Кавасила	2	2	
45	Свт. Симеон Солунский, свт. Марк Ефесский	0	2	
46	Греческая церковная письменность после падения Византийской империи	2	2	
47	Русская церковная письменность до 1917 г. и ее	2	2	

	главные представители. Значение церковной письменности русского зарубежья			
	Промежуточная аттестация			
	Итого за 6 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4

5. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№ п/п	Раздел/тема	Содержание
1.1	Введение в патрологию	Место и значение святоотеческого наследия в Предании Церкви. Патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи и методы патрологии. Основные этапы развития патрологии. Изучение Отцов Церкви в России. Аналитический обзор литературы по предмету. Содержание основных понятий «Патрологии»: «Отец Церкви» (признаки «Отца Церкви»), «муж апостольский», «учитель Церкви». Святоотеческий авторитет и его особенности.
Раздел 1. Доникийская христианская письменность. Мужья апостольские.		
1.2	«Учение двенадцати апостолов»	Мужья апостольские. Характер и значение произведений эпохи мужей апостольских. Дидахи (Διδαχη). Время написания, отношение к канонам, состав и авторство.
1.3	Послание, приписываемое ап. Варнаве	Послание ап. Варнавы. Время написания и содержание.
1.4	Свящмч. Климент Римский. Жизнеописание и творения. 1 и 2-е послания к Коринфянам	Жизнь и творения Свящмч. Климента Римского напрямую связана с эпохой мужей апостольских и занимает одно из первых мест в церковной письменности. Особо знамениты его творения: 1 и 2-е послания к Коринфянам
1.5	Книга «Пастырь» Ерма	Книга «Пастырь» Ерма. Отношение к книге «Пастырь» в ранней Церкви.
1.6	Свящмч. Игнатий Богоносец и Свящмч. Поликарп Смирнский	Св. Игнатий Антиохийский (Богоносец). Сведения о жизни. Вопрос авторства и подлинности посланий св. Игнатия. Время и место написания.
Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика)		
2.1	Общие положения об апологетике Св. Кодрат еп. Афинский и Магнезийский. Апология св. Аристида. Апологии Афинагора Афинянина «Прошение о христианах» и «О воскресении мёртвых».	Возникновение научно-богословской письменности (древнехристианские апологеты и антигностическая литература). Причины возникновения христианской апологетики II века.

2.2	Татиан ассириец. Св. мч. Иустин Философ. Священноисповедник Феофил Антиохийский	Татиан ассириец. Сведения о жизни. Пафос сочинения «Слово к эллинам». Иустин Философ и Мученик. Сведения о жизни. Время и место написания первой и второй апологий. Время написания «Диалога с Трифоном Иудеем». Основные богословские идеи св. Иустина: Проблема соотношения языческой философии и христианства. Логология. Триадология. Ангелология и демонология.
2.3	Священноисповедник Иринеи Лионский и Священноисповедник Иполит Римский	Св. Иринеи, еп. Лионский. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свщмч. Иринея (учение о восстановлении всего во Христе; антропология; христология; эсхатология). Св. Иполит Римский Сведения о жизни. Основные богословские идеи.
Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия		
3.1	Тема 1.3 Основные богословские школы и их направление.	Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Александрийская школа. Александрия – как центр эллинистической образованности и культуры. Александрийский религиозно-культурный синтез. Роль александрийского эллинизированного иудаизма. Филон Александрийский: учение о Логосе и аллегоризм в экзегезе Ветхого Завета. Истоки христианства в Египте и Александрии. Обзор авторов Александрийской школы. Богословско-патрологическое понятие о «староалександрийцах» и «новоалександрийцах». Пантен.
3.2	Климент Александрийский	Климент Александрийский. Его «трилогия» и ее план. Учение о Боге, о Логосе и Его «функциях», об идеальном христианине-гностике и церковном «гнозисе», о Таинствах.
3.3	Ориген	Ориген Александрийский (185 – 254). Яркий жизненный путь Оригена. Его деятельность как христианского учителя и организатора церковного образования в Александрии и в Кесарии, как основателя церковной библеистики («Гекзаплы») и экзегета Св. Писания.
3.4	Священномученик Дионисий Александрийский	Основные вехи жизнеописания. Обзор творений
3.5	Священномученик Мефодий Патарский	Основные вехи жизнеописания. Христианский богослов, автор сочинений против Оригена, нравственных поучений и толкований Священного Писания.
3.6	Преподобномученик Лукиан	Св. Лукиан - Пресвитер, богослов, один из первых редакторов Библии.
3.7	Тертулиан.	Основные вехи жизнеописания. Обзор творений. 1) Писания в защиту христианства

		(апологетические). 2) Сочинения против еретиков. 3) Сочинения на нравственные темы, характеризующиеся крайне строгими моральными и дисциплинарными требованиями.
3.8	Священномученик Киприан Карфагенский	_Св. Киприан ученик карфагенской школы, активный деятель и поборник православия. Обзор творений
Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.		
4.1	Границы Золотого века и причины расцвета святоотеческой письменности Обзор церковной ситуации между 1 и 2 Вселенскими Соборами	_Обзор церковной письменности периода Вселенских Соборов, ее тематики, направлений и групп авторов. Понятие о «золотом веке» святоотеческой письменности (IV – нач. V вв.) и его представителей на Востоке (свв. Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Кирилл Иерусалимский, Иоанн Златоуст) и на Западе (свв. Иларий Пиктавийский, Амвросий Медиоланский, Августин Иппонский, Иероним Стридонский).
4.2	Еп. Евсевий Кесарийский	_С т. зр. церковной науки главную ценность в творчестве Е. представляют его исторические труды - он считается «отцом церковной истории».
4.3	Свт. Афанасий Великий	_Свт. Афанасий Великий – ученик свт. Александра Александрийского как пример исповедничества (5 изгнаний) за истину Православия.
4.4	Свт. Кирилл Иерусалимский	_Свт. Кирилл Иерусалимский как исповедник Православия (3 изгнания).
4.5	Свт. Григорий Богослов	_Свт. Григорий Богослов (330 – 385). Житие и причины именованя Богословом.
4.6	Свт. Василий Великий	_Свт. Василий Великий (330 – 379). Понятие о свв. отцах Каппадокийцах, общности и различиях между ними. Житие свт. Василия Великого и его усилия на преодоление арианской смуты в Церкви. Триадология св. Василия (троичная терминология и различение сущности и ипостасей в Боге в 38-м письме, полемика против аномейства в трактате «Против Евномия», православное учение о божестве Сына и Святого Духа в трактате «О Святом Духе», различение сущности и энергий в Боге в письмах 234 – 235.
4.7	Свт. Григорий Нисский	_Свт. Григорий Нисский (335 – 394). Характеристика св. Григория как наиболее «мистического» и одновременно – философского из трех отцов-Каппадокийцев.
4.8	Свт. Епифаний Кипрский	_Один из ранних Отцов Церкви, который прославился значительными обличениями ересей, одним из главных источников которых он считал учение Оригена.
4.9	Преп. Ефрем Сирин	_Преподобный Ефрем - богослов, один из Учителей Церкви IV века. Считается одним из важнейших

		представителей сирийской поэзии. Автор многочисленных христианских гимнов.
4.10	Свт. Иоанн Златоуст	_Свт. Иоанн Златоуст (350 – 407). Личность, житие, трагическое исповедничество св. Иоанна – архиеп. Константинопольского в эпоху победившей «ортодоксии».
4.11	Свт. Амвросий Медиоланский	_Свт. Амвросий Медиоланский (330 – 397). Начитанность в греческой церковной литературе как причина знакомства с восточнохристианским богословием.
4.12	Свт. Иларий Пиктавийский	_Свт. Иларий Пиктавийский (315 - 368). Положение Православия на Западе в эпоху борьбы с арианством.
4.13	Блаженный Иероним Стридонский	_Блж. Иероним Стридонский (339 – 420). Яркий жизненный путь блж. Иеронима. Его аскетизм. Друзья и недруги блж. Иеронима.
4.14	Блаженный Августин Гиппонский	_Блж. Августин Гиппонский (354 – 430). Яркий жизненный путь блж. Августина: от искренних заблуждений к постепенному обращению ко Христу («Исповедь»). Учение о Боге, основные триадологические категории. Учение об исхождении Святого Духа от Сына (filioque). Богословие истории и эсхатология блж. Августина: учение о «двух градах» в «О Граде Божиим». Polemica с манихейством, донатизмом и пелагианством. Крайности августинов-ского учения о свободе и благодати и последующие т.н. «полупелагианские» споры вокруг него.
Раздел 5 Православное богословие Византийского периода.		
5.1	Обзор Христологических споров V-VI вв.; свт. Кирилл Александрийский	_Свт. Кирилл Александрийский (ок. 380 – 444). Христологические споры V-VI вв.: несторианство и монофизитство.
5.2	Ареопагитский корпус и его представители	_Ареопагитики (нач. VI). Состав памятника. Трудности атрибутики.
5.3	Церковная письменность эпохи Христологических споров в VII в. Свт. Григорий Двоеслов, Свт. Софроний Иерусалимский. Преподобный Максим Исповедник. Преподобный Анастасий Синаит	_Прп. Максим Исповедник (ок. 580 – 662). Христологические споры VII в.: монофелитство. Свт. Григорий Двоеслов, Свт. Софроний Иерусалимский. Преподобный Максим Исповедник. Преподобный Анастасий Синаит
5.4	Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв. Святитель Герман Константинопольский, преп. Иоанн Дамаскин. Священноисповедник Никифор Константинопольский; преподобный Феодор Студит	Иконоборчество. Святитель Герман Константинопольский, преп. Иоанн Дамаскин. Священноисповедник Никифор Константинопольский; преподобный Феодор Студит
5.5	Богослужебная письменность (IV-	Богослужебная письменность (IV-середины IX вв.)

	середина IX вв.) Происхождение и особенности богослужебной письменности. Преподобный Роман Сладкопевец, свт. Андрей Критский. Святитель Косма Маюмский, преп. Иосиф Песнописец.	Происхождение и особенности богослужебной письменности. Преподобный Роман Сладкопевец, свт. Андрей Критский. Святитель Косма Маюмский, преп. Иосиф Песнописец.
5.6	Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв.	Прп. Симеон Новый Богослов (949 - 1022). Характерные черты святоотеческих творений в IX-XV вв. Яркий жизненный путь преп.
5.7	Происхождение аскетической письменности и ее особенности	Происхождение аскетической письменности и ее особенности
5.8	Преп. Антоний Великий, преп. Макарий Великий, преп. Пахомий Великий	Преп. Антоний Великий, преп. Макарий Великий, преп. Пахомий Великий
5.9	Авва Евагрий Понтийский, преп. Марк Подвижник	Авва Евагрий Понтийский, преп. Марк Подвижник
5.10	Преп. Иоанн Кассиан Римлянин, преп. Дорофей Палестинский	Преп. Иоанн Кассиан Римлянин, преп. Дорофей Палестинский
5.11	Преп. Иоанн Лествичник, преп. Исаак Сириин	Преп. Иоанн Лествичник, преп. Исаак Сириин
5.12	Обзор письменности эпохи Константинопольских соборов. Свт. Фотий Константинопольский	Обзор письменности эпохи Константинопольских соборов. Свт. Фотий Константинопольский
5.13	Св. Симеон Метафраст, преп. Симеон Новый Богослов. Преподобномученик Петр Дамаскин, преп. Григорий Синаит	Св. Симеон Метафраст, преп. Симеон Новый Богослов. Преподобномученик Петр Дамаскин, преп. Григорий Синаит
5.14	Свт. Григорий Палама, св. Николай Кавасила	Свт. Григорий Палама, св. Николай Кавасила
5.15	Свт. Симеон Солунский, свт. Марк Ефесский	Свт. Симеон Солунский, свт. Марк Ефесский
Раздел 6 Поствизантийский период. Русская церковная письменность до 1917 г.		
6.1	Греческая церковная письменность после падения Византийской империи	Греческая церковная письменность после падения Византийской империи
6.2	Русская церковная письменность до 1917 г. и ее главные представители. Значение церковной письменности русского зарубежья	Русская церковная письменность до 1917 г. и ее главные представители. Значение церковной письменности русского зарубежья

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.
2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.
3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.
4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.
5. Святоотеческая письменность и Библия.
6. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время.
7. История западной патрологической науки.
8. История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период.
9. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.
10. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление.
11. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.
12. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.
13. «Дидахи». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахи».
14. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.
15. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Poleмика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.
16. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.
17. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.
18. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма».
19. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.
20. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Воскресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном».
21. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.
22. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении.
23. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.
24. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».
25. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения.
26. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис».
27. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения.

28. Св. Иринеи Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.
29. Св. Ипполит Римский. Жизнь, личность. Антигностические произведения.
30. Эсхатология в «О Христе и антихристе». Экклезиология св. Ипполита.
31. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гнозисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гнозиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте.
32. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библейстика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Странники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.
33. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Полемика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в последующем святоотеческом богословии (в IV веке).
34. Отношение к книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма.
35. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия.
36. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Полемика против монархианства. Полемика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Апология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традиционизм).
37. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Полемика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу.
38. Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Полемика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология.
39. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.
40. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.
41. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.
42. Учение о Святой Троице и полемика против ариан.
43. Учение свт. Афанасия о Святом Духе.
44. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении.
45. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожения.
46. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.
47. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе.
48. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого.
49. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии.

50. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого.
51. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.
52. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии.
53. Триадология и учение о Святом Духе.
54. Христология и полемика против христологических ересей.
55. Учение о спасении и обожении.
56. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт.
57. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.
58. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
59. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия.
60. Учение о Христе и Искуплении.
61. Учение о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове».
62. Антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве).
63. Эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием.
64. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.
65. Христологическая полемика против аполлинарианства.
66. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
67. Экзегетика и отношение к Св. Писанию.
68. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.
69. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о
70. Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология.
71. Элементы юридикзма в сотериологии.
72. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.
73. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения.
74. Учение о богопознании: вера, знание.
75. Учение о Боге и триадология. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия.
76. Библиистика и экзегетика.
77. Экклезиология и отношение к еретикам.
78. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология.
79. Эсхатология: учение о «двух градах».
80. Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.
81. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды.
82. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.
83. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библиистика и экзегетика блж. Иеронима.
84. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
85. Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника.
86. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
87. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.

88. Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма.
89. Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества.
90. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
91. Жизнь преп. Антония как образец монашеского подвижничества.
92. Содержание поучений преп. Антония.
93. Различия подходов к аскетической жизни у преп. Макария Великого и Евагрия Понтийского.
94. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонофия Великого и Иоанна Пророка.
95. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.
96. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).
97. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.
98. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.
99. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении, совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.
100. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.
101. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.
102. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.
103. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.
104. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.
105. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Элементы юридика в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.

- 106.Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о богопознании: вера, знание. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия. Библиейстика и экзегетика. Экклезиология и отношение к еретикам. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.
- 107.Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды.
- 108.Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.
- 109.Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библиейстика и экзегетика блж. Иеронима.
- 110.Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия и различия между ними в экзегетике и христологии.
- 111.Деятельность свт. Кирилла Александрийского до начала споров с Несторием.
- 112.Основные принципы христологии свт. Кирилла Александрийского.
- 113.Истоки и смысл выражения свт. Кирилла Александрийского «одна воплощенная природа Бога Слова».
- 114.Причины несогласия «восточных» с богословием свт. Кирилла. Мнимый аполлинаризм свт. Кирилла.
- 115.Критика блж. Феодоритом Кирским свт. Кирилла Александрийского.
- 116.«Формула согласия» 433 года между свт. Кириллом и «восточными» и ее основные положения. Ее значение с точки зрения ороса Халкидонского Собора 451 года.
- 117.Свт. Кирилл Александрийский как экзегет Св. Писания.
- 118.Христологические воззрения блж. Феодорита Кирского с его учением о двух природах Христа.
- 119.Критика блж. Феодоритом монофизитства в диалоге «Эранист».
- 120.Блж. Феодорит Кирский как экзегет Св. Писания.
- 121.Различие научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм».
- 122.Православное и еретическое (монофизитское) понимание выражения «одна воплощенная природа Бога Слова» в трудах православных полемистов против монофизитства.
- 123.Проблема авторства и времени появления «Ареопагитского корпуса».
- 124.Особенности богословского языка «Ареопагитского корпуса».
- 125.Виды богословия в «Ареопагитиках» и их значение в богопознании.
- 126.Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
- 127.Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника.
- 128.Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
- 129.Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.
- 130.Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма.
- 131.Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества.
- 132.Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
- 133.Различия подходов к аскетической жизни у преп. Макария Великого и Евагрия Понтийского.
- 134.Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонофия Великого и Иоанна Пророка.
- 135.Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.
- 136.Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).

137. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.
138. Идеи, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества. Т. н. первое и второе иконоборчество.
139. Православные полемисты против иконоборчества.
140. Основные принципы православной полемики преп. Иоанна Дамаскина против иконоборцев: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа, отношение Церкви и государства.
141. Принципы построения трилогии преп. Иоанна Дамаскина «Источник знания».
142. Учение преп. Иоанна Дамаскина о богопознании.
143. Христология преп. Иоанна Дамаскина.
144. Гимнографическое наследие преп. Иоанна Дамаскина.
145. Преп. Феодор Студит как реорганизатор византийского монашества.
146. Борьба преп. Феодора Студита против иконоборцев.
147. Свт. Фотий Константинопольский и его отношения с западной Церковью.
148. Критика «филиокве» и других латинских установлений.
149. Преп. Симеон Новый Богослов: его жизненный путь.
150. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.
151. Свт. Григорий Палама: его семья и связь с Афоном.
152. Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов.
153. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.
154. Значение Церковных Таинств в деле спасения по трудам св. Николая Кавасилы.
155. Основные принципы антилатинской полемики свт. Марка Ефесского по поводу католического учения об исхождении Святого Духа и чистилище.
156. Основные представители греческой церковной письменности после падения Византийской империи.
157. Основные представители русской церковной письменности до 1917 г.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
Л1.1	(Филиппьев) Всеволод, инок	Путь Святых Отцов. Патрология	Москва «Паломник», 2007	24
Л1.2	Под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева)	Святые Отцы и учителя Церкви Том 3	Москва «Познание», 2021	15
Л1.3	Киприан (Керн), архим.	Золотой век святоотеческой письменности.	М.: Директ-Медиа, 2011. 177 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74451
Л1.4	Под общей редакцией митрополита Волоколамского	Святые Отцы и учителя Церкви Том 2	Москва «Познание», 2021	15

	Илариона (Алфеева)			
Л1.5	Под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева)	Святые Отцы и учителя Церкви Том 1	Москва «Познание», 2017	15
Л1.6	А.И.Сидоров, П.К. Доброцветов, А.Р. Фокин	Церковная письменность доникейского периода	Москва «Познание», 2019	15

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
Л2.1	Болотов В.В.	Лекции по истории Древней Церкви	Тип. М. Меркушева, 1907	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321
Л2.2	Карташёв А.В.	Вселенские Соборы	Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159
Л2.3	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности- Т. 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера).	Издательство Сибирская Благовонница, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348
Л2.4	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности - Т. 2. Доникейские отцы Церкви и церковные писатели	Сибирская Благовонница, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375
Л2.5	Мейендорф И., прот.	Введение в святоотеческое богословие: конспекты лекций	Лучи Софии, 2001	12
Л2.6	Карсавин Л. П.	Святые отцы и учителя Церкви / под ред. Л.М. Сурис	М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. 238 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45570 7

7. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа не предусмотрена

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих

материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
1.	Портал «Азбука веры», раздел «Библия – комментарии и толкования»	https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/
2.	WORLD ORT Электронная еврейская энциклопедия	http://www.eleven.co.il/categ/1100
3.	«Образование и Православие», раздел Священное Писание	http://www.orthedu.ru/uchposob/sv-pisanie/
4.	Сайт православной энциклопедии	www.pravenc.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	SOC.LIB.RU- Социология, психология, управление, Каталог всех авторов, которые представлены в библиотеке. Свободный доступ.	http://soc.lib.ru/books.htm
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru/
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	http://Window.edu.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Телевизор Mystery MTV-3223LT2 – шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftware V5.2b -ПО полного функционала интерактивной доски.</p> <p>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018</p> <p>программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.</p>

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские занятия.
4. К каждому семинарскому занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу.
8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить

полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы. Это позволит учащимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других студентов.

Выступление на практическом занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подбрав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Студентам также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и

грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видеопрезентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются в журнале успеваемости и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной «пятибалльной» системе.

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого студента; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются студентами в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

При подготовке к зачету (экзамену) следует придерживаться структуры предложенной в разделе «Содержание разделов учебной дисциплины» рабочей программы.

Перед зачетом целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

Требования к зачету (экзамену)

Зачет получают студенты, посетившие все лекции и практические занятия, активно работавшие в течение всего курса на семинарских занятиях, выполнившие предложенные проверочные работы и подготовившие не менее одного доклада по теме самостоятельной работы. В случае невыполнения вышеперечисленных требований зачет (экзамен) сдается в установленное время по вопросам, предложенным преподавателем.

Для студентов, занимавшихся по индивидуальному графику посещения занятий и выполнявших соответствующее задание, зачет (экзамен) выставляется либо при предоставлении письменного отчета о проделанной работе и его защите; либо после традиционной сдачи зачета (экзамена) в традиционной форме в установленное время.

*Методические рекомендации обучающимся
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*

Специальные условия обучения в БДС определены «Положением об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 09.06.2021 г. Данным «Положением» предусмотрено заполнение студентом при зачислении в университет анкеты «Определение потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения», в которой

указываются потребности лица в организации доступной социально-образовательной среды и помощи в освоении образовательной программы. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора (родителя, взявшего на себя тьюторские функции в процессе обучения, волонтера). Обучающиеся с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При составлении индивидуального графика обучения для лиц с ОВЗ возможны различные варианты проведения занятий:

- проведение индивидуальных или групповых занятий с целью устранения сложностей в усвоении лекционного материала, подготовке к семинарским занятиям, выполнению заданий по самостоятельной работе. Для лиц с ОВЗ, по их просьбе, могут быть адаптированы как сами задания, так и формы их выполнения;

- выполнение под руководством преподавателя индивидуального проектного задания, позволяющего сочетать теоретические знания и практические навыки;

- применение мультимедийных технологий в процессе ознакомительных лекций и семинарских занятий, что позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподаватели, в соответствии с потребностями студента, отмеченными в анкете, и рекомендациями специалистов дефектологического профиля, разрабатывает фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки к ответу на зачете, выполнения задания по самостоятельной работе.

Студент с ограниченными возможностями здоровья обязан:

- выполнять требования образовательных программ, предъявляемые к степени овладения соответствующими знаниями;

- самостоятельно сообщить о наличии у него подтвержденной в установленном порядке ограниченных возможностей здоровья, жизнедеятельности и трудоспособности (инвалидности) необходимости создания для него специальных условий.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Патрология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Рабочей программой дисциплины «Патрология» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-2.

ОПК-5.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен применять базовые знания	ОПК -2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	-знает основные святоотеческие определения и тезисы в рамках православного вероучения; - способен выявлять закономерность и специфику развития святоотеческой богословской мысли в церковной истории; -владеет навыками систематизации святоотеческого наследия	Раздел 1. Доникейская христианская письменность. Мужья апостольские	Устный опрос Эссе	Материалы к зачету с оценкой
			Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика).	Устный опрос Эссе	
			Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия	Устный опрос Эссе	
			Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.	Тест	
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и	ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического	- знает святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения.		Устный опрос Эссе	

его связь с религиозной традицией	богословия	<p>- способен аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания.</p> <p>Владеет главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской</p>	Раздел 5. Православное богословие Византийского периода.	Устный опрос Эссе	

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Контролируемый раздел дисциплины:

- Раздел 1. Доникийская христианская письменность. Мужья апостольские.
- Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика)
- Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия
- Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.
- Раздел 5. Православное богословие Византийского периода

Проверяемые компетенции:

- ОПК-2,
- ОПК-5

Индикаторы достижения:

- ОПК-2.2,
- ОПК-5.2

Вопросы к устному опросу

Тема 1.1 Введение в патрологию

- 1) Цели и задачи науки Патрология;
- 2) Характеристика и сравнение понятий: «святые отцы», «отцы Церкви»;
- 3) «учители Церкви», «церковные писатели»;
- 4) Концепция «consensus patrum»;
- 5) Критерии понятия «святой отец» в католичестве и Православной Церкви;
- 6) Святоотеческое учение как основа Священного Предания Церкви;
- 7) Историко-временные рамки и периоды патрологии ;
- 8) Характеристика мужей апостольских и их творения.

Тема 1.2. «Учение двенадцати апостолов»

- 1) «Учение двенадцати апостолов»: время написания, авторство, содержание;
- 2) Особенности катехизического жанра;
- 3) Нравственные требования Ветхого и Нового Завета, отраженные в разделе «двух путей»;
- 4) Сравнение катехизации в ранней Церкви и последующие периоды церковной истории.

Тема 1.3 Послание приписываемое ап. Варнаве

- 1) Датировка, структура и проблемы атрибуции памятника;
- 2) Отношение к Ветхозаветному периоду в Домостроительстве спасения;
- 3) Анализ аллегорического и типологического способов толкования Ветхого Завета автором «Послания Варнавы».

Тема 1.4 Свящмч. Климент Римский. Жизнеописание и творения. 1 и 2-е послания к Коринфянам

- 1) Вопрос о причинах написания 1 и 2-е послания к Коринфянам;
- 2) Время и место написания;

- 3) Основные богословские идеи послания.

Тема 1.5 Книга «Пастырь» Ерма

- 1) Вопрос об авторстве;
- 2) Время и место написания;
- 3) Основные богословские идеи «Пастыря».

Тема 1.6 Свящмч. Игнатий Богоносец и Свящмч. Поликарп Смирнский

- 1) Основные богословские идеи посланий свящмч. Игнатия Богоносца.
- 2) Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни.
- 3) Послание к Филиппийцам. Вопрос о подлинности послания.
- 4) Время написания и значение послания Послания к Филиппийцам. Основные богословские идеи послания.

Тема 2.1. Общие положения об апологетике Св. Кодрат еп. Афинский и Магнезийский

- 1) Отношение к христианству со стороны правительства, иудейского и языческого населения.
- 2) Попытки литературной борьбы со стороны языческих писателей.
- 3) Задачи христианской апологии.
- 4) Научно-богословское значение апологий.
- 5) Малые греческие апологеты II века: Кодрат; св. Аристид; Аристон Пельский; Афинагор Философ; св. Мелитон, еп. Сардийский; Псевдо-Мелитон; Минуций Феликс; св. Феофил Антиохийский.

Тема 2.2 Св. мч. Иустин Философ. Священноисповедник Феофил Антиохийский

- 1) Основные богословские идеи св. Иустина:
- 2) Проблема соотношения языческой философии и христианства.
- 3) Логология. Триадология. Ангелология и демонология.
- 4) Основные гностические течения: возникновение и основные идеи.
- 5) Значение и коннотация термина «парусия» (*παρουσία*) в древней Церкви.
- 6) Особенности употребления термина «парусия» св. Иустином Философом.
- 7) Отображение эсхатологического сознания св. Иустина в проповеди

нравственного совершенства.

Тема 2.3 Священноисповедник Иринея Лионский и Священноисповедник Иполит Римский

- 1) Антигностическая направленность учения св. Иринея о Боге – Творце.
- 2) Условия получения откровения о Боге.
- 3) Образ сотворения Богом мира по учению св. Иринея Лионского.
- 4) Трансцендентность и имманентность Бога – Творца по отношению к тварному миру.
- 5) Особенности посвящения епископа, пресвитера и диакона в ранней Церкви.
- 6) Катехизация и совершение таинства Крещения в ранней Церкви.
- 7) Свидетельства о совершении таинств Миропомазания и Причащения в ранней Церкви

Тема 3.1 Основные богословские школы и их представители.

- 1) Александрия как культурный, религиозный и философский центр античного мира.
- 2) Филон Александрийский как систематизатор религиозно-философских идей. Его влияние на вектор развития Александрийского богословия.
- 3) Учение Филона Александрийского о Боге и о Логосе.

- 4) «Дидакаллион» как институт высшего философско-богословского образования.
- 5) Основные богословские интуиции у представителей Александрийской богословской школы II-III веков.
- 6) Отличительные герменевтические характеристики у представителей Александрийской богословской школы.

Тема 3.3 Ориген

- 1) Богословское учение Оригена в трактате «О началах»: учение о Боге, триадология (ее достоинства и недостатки).
- 2) Сфера догматических ошибок Оригена: учение о сотворении мира и человека, «падение умов», «заклечение в тела»,
- 3) Христология (ее достоинства и недостатки: учение о душе Христа, искупительный выкуп),
- 4) Эсхатология, «всеобщее восстановление».
- 5) Значение и влияние Оригена на последующее церковное богословие.
- 6) Критика и прещения в адрес Оригена: при жизни и после смерти;

Тема 3.4 Священномученик Дионисий Александрийский

- 1) Основные вехи жизнеописания.
- 2) Обзор творений

Тема 3.5 Священномученик Мефодий Патарский

- 1) Нравственные поучения и толкования Священного Писания.
- 2) Обзор творения О свободе воли (против Валентиниана),
- 3) Анализ сочинения О Воскресении (против Оригена)

Тема 3.6 Преподобномученик Лукиан

- 1) Преподобномученик Лукиан как основоположник Антиохийской богословской школы.
- 2) Богословие преподобномученика Лукиана

Тема 3.7 Тертулиан: жизнь, труды

- 1) Антропологические предпосылки поиска истинной религии.
- 2) Космологические предпосылки поиска истинной религии.
- 3) Отношение к античной философии.

Тема 4.1 Границы Золотого века и причины расцвета святоотеческой письменности

- 1) Обзор церковной ситуацией между 1 и 2 Вселенскими Соборами
- 2) Арианство IV века, его идейные предпосылки и положения.
- 3) История арианства и его главные представители.
- 4) Многообразие внутрицерковных догматических направлений (строгие никейцы, омии, омиусиане, аномеи).
- 5) Осуждение арианства на I и II Вселенских Соборах и православная догматическая позиция по отношению к затронутым арианами вопросам.

Тема 4.3 Свят. Афанасий Великий

- 1) Триадология свт. Афанасия в ее связи с христологией и сотериологией (учением о спасении как обождении) и пневматологией.
- 2) Троичная терминология св. Афанасия.

- 3) Антиарианская полемика.
- 4) «Житие св. Антония» как первый трактат о монашестве.

Тема 4.5 Свят. Григорий Богослов

- 1) Священство как пастырское окормление.
- 2) Соотношение между величию сана и «достоинством» его носителей.
- 3) Проповедническое служение священника.

Тема 4.6 Свят. Василий Великий

- 1) Определение и коннотация термина «сущность» в античной философии.
- 2) Определение и коннотация термина «ипостась» в античной философии.
- 3) Определение и коннотация термина «лицо» в античном мире.
- 4) Изменение соотношения значений между богословскими категориями «сущность» - «природа» и «ипостась» - «лицо» в триадологии.
- 5) Особенности применения категорий «ипостась» и «сущность» в области православной триадологии.
- 6) Соотношение между платонизмом и аристотелизмом в богословских интуициях св. Василия Великого
- 7) Церковь как Тело Христово.
- 8) Соотношение между клиром и мирянами в Церкви.
- 9) Значение епископата в Церкви.
- 10) Учение о ереси и расколе.
- 11) Покаяние как условие примирения с Церковью.
- 12) Учение о таинствах Крещения и Евхаристии.

Тема 4.7 Свят. Григорий Нисский

- 1) Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия
- 2) учение о Христе и Искуплении,
- 3) о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове»,
- 4) антропология (человек – «малый мир» и образ Божий в «Об устройении человека»)
- 5) нравственно-аскетическое учение (учение о девстве),
- 6) эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении),
- 7) проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием.
- 8) Христологическая полемика против аполлинарианства.
- 9) Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности

Тема 4.8 Свят. Епифаний Кипрский

- 1) Основные положения богословия свт. Епифания;
- 2) Влиянием аскетов Египта и Палестины на богословие свт. Епифания;
- 3) Борьба с арианством.

Тема 4.9 Преп. Ефрем Сирин

- 1) Толкование понятия «выкуп» у предшествовавших святых отцов.
- 2) Соотношение временного и вечного в икономическом контексте.
- 3) Образ ветхого и нового Адама в учении об искуплении.
- 4) Субъективные и объективные условия спасения.

Тема 4.10 Свят. Иоанн Златоуст

- 1) Св. Иоанн как проповедник; причины именованя Златоустом.
- 2) Обзор главных произведений и их жанровых особенностей.
- 3) Нравственно-аскетическое учение св. Иоанна Златоуста: темы богатства и бедности, милосердия, проповеди добродетелей и обличения пороков власти, общества и клира.
- 4) Св. Иоанн Златоуст как экзегет Св. Писания.
- 5) Принципы священнослужения в трактате «О священстве».

Тема 4.11 Свят. Амвросий Медиоланский

- 1) Учение о Боге и триадология.
- 2) Элементы юрицизма в сотериологии.
- 3) Учение о христианской нравственности (о 4 главных добродетелях), принцип «блаженной жизни» и счастья от обретения добродетели и доброй совести; учение о девстве; учение о покаянии;
- 4) стоическое влияние Цицерона на этику свт. Амвросия.
- 5) Эсхатология св. Амвросия и учение о «двух градах».
- 6) Отношения св. Амвросия с государственной властью (императором Феодосием I, Юстиной и др.).
- 7) Гимнографическая деятельность св. Амвросия.

Тема 4.12 Свят. Иларий Пиктавийский

- 1) Учение о Боге и триадология: отстаивание единосущие Отца и Сына; попытка согласовать «омоусиос» и «омиусиос» и выразить эти понятия в латинской терминологии.
- 2) Христология: аполлинариева аналогия души и тела;
- 3) элементы докетизма во взгляде на человеческую природу Христа.
- 4) Пневматология: Св. Дух - дар Отца (начатки филиокве).

Тема 4.13 Блаженный Иероним Стридонский

- 1) Отношение к Оригену и полемика против оригенизма, пелагианства и других ересей.
- 2) Библиистика и экзегетика блж. Иеронима.
- 3) «Вульгата».

Тема 4.14 Блаженный Августин Гиппонский

- 1) Причины возникновения пелагианства.
- 2) Соотношение сил человеческой природы и благодати Божией в спасении
- 3) человека по учению блж. Августина.
- 4) Динамика изменения взгляда св. Августина на учение о свободной воле
- 5) человека.
- 6) Анализ полемики с Пелагием блж. Августина.

Тема 5.1 Тема: Церковная письменность эпохи Христологических споров в V-VI вв.

- 1) Жизненный путь свт. Кирилла: два периода жизни и творчества.
- 2) Христология: «Слово стало плотью»;
- 3) Христос – новый Адам;
- 4) приобщение Христу в таинстве Евхаристии;
- 5) искупительное значение смерти Бога воплотившегося,
- 6) христологическая терминология святителя Кирилла: ее достоинства («ипостасное единство») и недостатки («единая воплощенная природа Бога Слова»).
- 7) Мариология.

Тема 5.3 Церковная письменность эпохи Христологических споров в VII в.

- 1) Космология преподобного Максима Исповедника.: учение о Логосе;
- 2) концепция творения мира противоположная оригенистической (платонической).
- 3) Смысл и образ существования («логос» и «тропос»).
- 4) Христология: учение о двух естественных волях во Христе. Естественная (природная) и гномическая (избирающая, личностная) воли.
- 5) Антропология: человек как микрокосм; греховность; крещение – новое рождение; аскеза; созерцание и соединение со Христом.
- 6) Эсхатология: всеобщее восстановление; обожение по благодати и соединение без благодати.

Тема 5.4 Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.

- 1) Характерные черты святоотеческих творений в IX-XIV вв.»
- 2) Гимнографическое наследие преп. Иоанна Дамаскина.
- 3) Основные аргументы иконопочитания св. Иоанна Дамаскина

Тема 5.5 Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв.

- 1) Учение преподобного Симеона Нового Богослова. Учение о Боге: сущность и деятельность.
- 2) Энергии Божии. Фаворский свет. Благодать.
- 3) Богопознание: созерцание в молитве; возможность причастности Божескому естеству.
- 4) Реализм и номинализм.
- 5) Учение о человеке: образ Божий; значение тела человека.:
- 6) Катехизические слова к монашествующим; главы; слова; гимны.
- 7) Учение преподобного Симеона Нового Богослова об обожении.

Тема 5.6 Аскетическая письменность IV-XIV в.

- 1) Систематизация монашеского опыта.
- 2) Формирование монашеского богословия.
- 3) Монашеские традиции: египетская, палестинская, синайская, сирийская.
- 4) Христологическая терминология св. Иоанна Кассиана.
- 3) Богословие «единства лица» во Христе.
- 4) Мариология св. Иоанна Кассиана в контексте несторианских споров.
- 5) Особенности богословия св. Ефрема Сирина
- 6) Учение св. Ефрема Сирина об искупительной жертве Спасителя.
- 7) История формирования «Добротолюбия». Греческое, славянское и русское «Добротолюбие».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Эссе

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия

Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.

Раздел 5. Православное богословие Византийского периода

Проверяемые компетенции:

ОПК-2

ОПК-5

Индикаторы достижения:

ОПК-2.2

ОПК-5.2

Темы эссе:

1. «Вера и дела» в 1-м Послании св. Климента Римского к коринфянам.
2. Принципы уврачевания церковных раздоров на примере Первого послания св. Климента Римского к коринфянам.
3. Идеал пастырского служения в Послании к Поликарпу св. Игнатия Богоносца.
4. Тема Суда в Послании к филиппийцам св. Поликарпа Смирнского.
5. Идея двух путей в памятнике раннехристианской литературы «Дидахе».
6. Влияние Филона Александрийского на терминологическую выработку христианского богословия во II- III веках.
7. Космологическое доказательство Божественного бытия в апологии Аристида.
8. Религиозно-философский синтез в учении о Логосе св. Иустина Философа.
9. Основание церковного единства в представлении св. Киприана Карфагенского.
10. Доказательство апостольской преемственности церковной иерархии св. Ириния Лионского.
11. Педагогическое значение греческой философии по воззрениям св. Климента Александрийского.
12. Св. Афанасий Александрийский и I Вселенский собор.
- 66
13. Образ Моисея в учении о богопознании св. Григория Богослова.
14. Теория эволюции и «Шестоднев» св. Василия Великого.
15. Проблема происхождения души по учению св. Григория Нисского.
16. Св. Макарий Великий как основатель египетского монашества.

17. Антропологическая проекция триадологии в учении блж. Августина.
18. Представители антипелагианской полемики на Востоке.
19. Аскетика как путь к богопознанию.
20. Св. Антоний - основатель восточного монашества.
21. Монашество IV века на краю раскола.
22. Св. Макарий и его опыт боговидения.
23. Советы новоначальным инокам аввы Исаяи.
24. Следы оригенизма в богословии аввы Евагрия.
25. Св. Иоанн Кассиан и его «Собеседования».
26. Тема радостотворного плача в богословии св. Ефрема Сирина.
27. Плоды истинной христианской любви по учению св. Иоанна Синайского.
28. Свв. Варсонофий и Иоанн как собиратели святоотеческого Предания.
29. Учение о пастырстве св. Иоанна Синайского.
30. Св. авва Дорофей как наставник благочестия.
31. Степени восприятия божественной благодати по учению св. Исаака Сирина.
32. Св. Феодор Студит и защита иконопочитания.
33. Учение св. Никодима Святогорца о частом причащении.
34. Св. Кирилл Александрийский и св. Иоанн Златоуст.
35. Св. Григорий Двоеслов как экзегет.
36. Св. Иоанн Дамаскин как церковный поэт и составитель Октоиха.
37. Основные идеи паламизма в современном богословском дискурсе.
38. Взгляд на антилатинские аргументы св. Марка Эфесского в исторической перспективе.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Тестовое задание

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Доникийская христианская письменность. Мужья апостольские

Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика).

Проверяемые компетенции:

ОПК-2

ОПК-5

Индикаторы достижения:

ОПК-2.2

ОПК-5.2

Тест к разделу 1

ОПК-2

ОПК-2.2

1. «Вода живая», упоминаемая в 7 главе «Дидахи» обозначает:

- A. Благодать
- B. Духа Святого
- C. проточную воду

2. Первые христианские апологеты, разъяснявшие языческому миру христианское вероучение принадлежали к ...

- A. влиятельным политикам
- B. низшим слоям общества
- C. образованным интеллектуалам
- D. торговцам
- E. аристократии

3. Чин святых, претерпевших мучения за Христа, и умерших своей смертью

- A. мученики
- B. юродивые
- C. преподобные
- D. исповедники

4. «Дидахи» по жанру является:

- A. катехизисом
- B. апокалипсисом
- C. историческим романом

5. Причина написания Первого послания св. Климента Римского к коринфянам:

- A. возникновение еретического учения
- B. распространение миссии
- C. угроза раскола

6. Особенности Первого послания св. Климента к коринфянам:

- A. преобладание ветхозаветных цитат над новозаветными
- B. преобладание новозаветных цитат над ветхозаветными
- C. отсутствие четко выраженной пневматологии
- D. наличие аскетических предпосылок, лежащих в основе идей св. Климента

7. Причина написания Послания к римлянам св. Игнатия Богоносца:

- A. Обращение к христианам Рима с призывом не препятствовать мученической смерти
- B. Обращение к христианам Рима с просьбой помочь избежать мученичества
- C. иное _____

8. Святой отец, свидетельствующий о том, что св. Игнатий Богоносец не был современником Христа («не видел Господа во плоти»):

- A. св. Иоанн Златоуст
- B. св. Василий Великий
- C. св. Феодор Студит

Тест к разделу 2

ОПК-5

ОПК-5.5

1. Христианский писатель, признававший пред существование душ.

- A. Ориген
- B. Киприан Карфагенский
- C. Дионисий Ареопагит

2. Церковный писатель Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе...»

- A. добра
- B. христианка
- C. весьма изменчива

3. Св. Киприан Карфагенский в пятой главе трактата «О единстве Церкви» подчёркивал: «Тому Бог не Отец, ...»

- A. кто Ему не сын
- B. кому Церковь не мать
- C. кто не исповедует Его Богом

4. Св. мученик Иустин Философ составил «Диалог с Трифоном ...»

- A. философом
- B. математиком
- C. иудеем

5. Блаженный Иероним Стридонский более всего прославился

- A. переводом Библии

- В. толкованием на Апокалипсис
- С. полемикой с иудеями

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине «Патрология»

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой 1 семестр

1. Мужья апостольские и их творения. Первое послание к Коринфянам св. Климента Римского.
2. Св. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский. Послания св. Игнатия и их основные темы.
3. Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни. Послание к Филиппийцам.
4. Послание, известное с именем апостола Варнавы.
5. История открытия и анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Дидахи».
6. Анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Пастырь Ерма».
7. Причины возникновения христианской апологетики и задачи христианской апологии. Апология св. Аристида.
8. Св. Феофил Антиохийский. Книги к Автолику.
9. Содержание «Послания к Диогниту».
10. Апологии Афинагора Афинянина «Прошение о христианах» и «О воскресении мёртвых».
11. Св. Иустин Философ и Мученик. Апологии и «Диалог с Трифоном иудеем».
12. Татиан ассириец. Сведения о жизни. Пафос сочинения «Слово к эллинам».
13. Сочинение Марка Минуция Феликса «Октавий».
14. Борьба с гностицизмом; характеристика гностицизма и его опасность.
15. Св. Иринея Лионский, житие и творения.
16. «Обличение и опровержение лжеименного знания» св. Иринея Лионского.
17. Св. Ипполит Римский, сведения о жизни. Трактаты св. Ипполита «О Христе и антихристе» и «Философумены».

2 семестр

1. Возникновение христианского научного богословия. Александрийская школа.
2. Климент Александрийский, сведения о его жизни и деятельности.
3. Характеристика произведения Климента Александрийского «Строматы». 2

4. Ориген. Жизнеописание, научно-литературная деятельность.
5. Еретические воззрения Оригена. Церковная оценка его учения (осуждение Оригена).
6. Житие и литературная деятельность св. Дионисия Александрийского.
7. Жизнь Тертуллиана. Апология Тертуллиана.
8. Догматическое сочинение Тертуллиана «Об отводе еретиков»; нравственные сочинения «К мученикам» и «О молитве».
9. Св. Киприан, епископ Карфагенский. Житие и труды.
10. Содержание «Книги о единстве Церкви» и «Послания к Деметриану» св. Киприана Карфагенского.

3 семестр

1. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.
2. Свт. Афанасий Великий. Учение: о Святой Троице, о творении мира и человека, об искуплении и обожении человека.
3. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения.
4. Свт. Кирилл Иерусалимский. Основные аспекты богословия «Бесед огласительных и тайноводственных».
5. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения.
6. Свт. Василий Великий. Учение о Святой Троице, о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии, о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение.
7. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения.
8. Свт. Григорий Богослов. Учение о богословии и богопознании, о Святой Троице. Христология. Сотериология.
9. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
10. Свт. Григорий Нисский. Учение о Боге, о Христе и Искуплении, антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология.
11. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
12. Свт. Иоанн Златоуст. Экзегетика. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам. Учение о пастырстве.

4 семестр

1. Свт. Иларий Пиктавийский. Жизнь, личность, произведения. Основные аспекты богословия.
2. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения.
3. Свт. Амвросий Медиоланский. Учение о Боге и триадология. Сотериология. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери. Эсхатология.
4. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Особенности экзегетического метода.
5. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения.
6. Блж. Августин Иппонский. Учение о Боге и триадология. Христология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Учение о предопределении.

5 семестр

1. Свт. Кирилл Александрийский: жизнь, личность, произведения.
2. Свт. Кирилл Александрийский: экзегетика.
3. Свт. Кирилл Александрийский: христология.
4. Свт. Кирилл Александрийский: учение о Евхаристии.
5. Ареопагитики: состав памятника.

6. Ареопагитики: проблема авторства и времени написания.
7. Учение Ареопагитик: богопознание (апофатическое и катафатическое богословие).
8. Учение Ареопагитик о церковной иерархии и Таинствах.
9. Прп. Максим Исповедник: жизнь, личность, произведения.
10. Прп. Максим Исповедник: космология, учение о логосах.
11. Прп. Максим Исповедник: антропология.
12. Прп. Максим Исповедник: христология, учение о двух естественных волях во Христе.
13. Прп. Максим Исповедник: эсхатология, преодоление оригенизма.
14. Прп. Иоанн Дамаскин: жизнь, личность, произведения.
15. Прп. Иоанн Дамаскин: учение об иконопочитании.
16. Прп. Иоанн Дамаскин: гимнографические произведения.

6 семестр

1. Преп. Симеон Новый Богослов. Эпоха преп. Симеона. Жизнь, личность, творения.
2. Преп. Симеон Новый Богослов. Учение об обожении. Учение о Таинствах. Эсхатология.
3. Свт. Григорий Палама. Жизнь, личность, творения.
4. Свт. Григорий как апологет исихазма. Учение о сущностях и энергиях.
5. Учение о Фаворском свете. Антропология.
6. Возникновение и развитие монашества.
7. Ранняя монашеская письменность: представители, творения, воззрения.
8. Ранние монашеские сборники.
9. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин. Жизнь, творения. Аскетическое учение преп. Иоанна Кассиана Римлянина.
10. Поздняя монашеская письменность: представители, творения, воззрения.
11. Исихазм: истоки движения, сущность исихазма. Творения и учение исихастов XIV в.
12. «Добротолубие». Состав сборника. История перевода. Греческое, славянское и русское «Добротолубие».

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Патрология» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i>

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>