

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванников Сергей Иванович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.11.2021 14:52:03  
Уникальный программный ключ:  
d9f0a8aab4f5c97ea93191cc46627be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2021

## 1. Содержание практики

**Цель** практики – овладение практическими навыками для написания выпускной квалификационной работы, которые включают в себя приобретение навыков первичного сбора материала, работы с научной литературой, подготовку обоснования при выборе темы ВКР, написание текста ВКР в объеме одной главы, формирование навыков представления результатов исследования в научном сообществе, подготовка самостоятельной научной публикации.

В соответствии с целью работы в ее **задачи** входит:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», уровень бакалавриата;
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки;
- соблюдения этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Преддипломная практика является практикой по сбору материала и написанию выпускной квалификационной работы.

Практика проводится как на базе Семинарии, так и на базе других образовательных и научных организаций, находящихся на территории города Барнаула и за его пределами. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

### 1.3. Место практики в структуре ООП бакалавра.

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» (Б2.ПП) Учебного плана ООП и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы. Выполняется в 8 семестре.

Вид учебной нагрузки	Место проведения практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Преддипломная практика	Базовые кафедры БДС	3 недели	8

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и

(или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть)
<b>ОК-7</b>	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>	способы оформления учебных заданий; методы и методику самообразования, получения необходимых сведений для обеспечения профессиональной деятельности; основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; нравственное учение христианства	планировать, контролировать, анализировать ход учебной работы и ее результаты; систематизировать полученные теологические знания с целью применения в практической профессиональной деятельности; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада; применять полученные знания в профессиональной деятельности; давать характеристику теологической деятельности с целью использования в самостоятельной исследовательской работе; применять понятия, термины и категории, связанные с теологией, в практической профессиональной деятельности; применять навыки работы с специальными литературными	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели; навыками языковой коммуникации в профессиональной сфере; навыками владения как непосредственной (говорение, слушание), так и опосредованной (чтение, письмо) формами общения; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

			источниками	
<b><u>ОПК-1</u></b>	<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	характеристики основных инструментов поиска и обработки информации для решения прикладных теологических задач	применять электронные каталоги, электронные библиотечные системы, сетевые ресурсы, различные системы дистанционного обучения в учебной и исследовательской деятельности	способами и технологиями поиска и обработки информации электронных каталогов и в сетевых ресурсах; умениями работы с компьютером, и программным обеспечением, предназначенным для решения прикладных теологических задач
<b><u>ОПК-2</u></b>	<i>способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</i>	логику построения публичной речи, этапы дискуссии, имеющие теологическое содержание; нравственное учение христианства	применять основные группы аргументов при построении письменной и устной речи; анализировать и соотносить основополагающие принципы христианского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений	навыками подготовки материалов и практического совершения православного богослужения суточного круга, Литургии, других церковных таинств и тайнодействий; навыками работы с традиционными источниками по теологии
<b><u>ОПК-3</u></b>	<i>способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</i>	основные периоды в истории христианского богословия; имена ключевых теологов и теологических школ; нормы современного русского литературного языка в его различных	пользоваться специализированными знаниями фундаментальных разделов философии в освоении профильных теологических дисциплин; применять в учебно-научной деятельности знания в области современного русского языка в его	способностью использовать специализированные знания классической филологии для освоения профильных теологических дисциплин; навыками применения норм современного русского литературного

		стилях	различных стилях	языка в его стилях
<b><u>ПК-1</u></b>	<i>способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</i>	основные тенденции, которыми характеризуется осмысление современной теологии	обосновывать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения; получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты	методами сбора, анализа и обработки научной информации; навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов; навыками составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; навыками работы с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализа результатов исследований
<b><u>ПК-2</u></b>	<i>готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</i>	основные догматы христианской церкви, историю развития догматической науки и основных догматических движений; закономерности и историческую обусловленность богословских идей и концепций	оперировать приобретенными знаниями и участвовать в научных дискуссиях; корректно применять библейские принципы в разрешении проблем; осуществлять анализ информационных, справочных, реферативных и иных изданий по проблеме исследования; получать, анализировать, систематизировать необходимые в	методами сбора, анализа и обработки научной информации; навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов; навыками составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; навыками работы с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями,

			контексте заявленной темы исследования факты; определять цели, задачи и методы исследования с помощью научного руководителя	анализа результатов исследований
<b>ПК-3</b>	<i>готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</i>	структуру, методологию и критерии современного научного мировоззрения; историю взаимоотношений научных и религиозных воззрений на устройство мира; методики работы с первоисточниками и исследовательской литературой, методы научного исследования	оперировать приобретенными знаниями и участвовать в научных дискуссиях, посвященных проблемам взаимоотношений науки и религии; осуществлять анализ информационных, справочных, реферативных и иных изданий по проблеме исследования; излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов; определять цели, задачи и методы исследования с помощью научного руководителя	методом ведения дискуссии и полемического диалога в процессе разрешения теологической проблемы; навыками работы с первоисточниками и христианскими сакральными текстами; - навыками работы с новозаветным текстом и решения проблем теологического характера; навыками основанной на позициях Нового Завета критической оценки современной реальности и идей; навыком анализа и оценки этических моделей и концепций в контексте православной теологии; методами сбора, анализа и обработки научной информации; навыками осуществления научно-исследовательской деятельности,

				подготовки научных текстов; навыками составления библиографии по теме выпускной квалификационной работы; навыками работы с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализа результатов исследований
<b><u>ПК-4</u></b>	<i>способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</i>	основные электронные каталоги, электронные библиотечные системы, сетевые ресурсы, предназначенные для поиска информации	планировать, контролировать ход научно-исследовательской работы и ее результаты; оформлять результаты научно-исследовательской деятельности	способами и технологиями поиска и обработки информации электронных каталогах и в сетевых ресурсах; актуальной информацией о состоянии современной богословской науки
<b><u>ПК-7</u></b>	<i>способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</i>	литературу по разрабатываемой проблематике с целью их использования при выполнении научного исследования	критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов	навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности в ходе проведения научного исследования
<b><u>ПК-8</u></b>	<i>способность применять базовые и специальные теологические знания к решению</i>	основные направления деятельности по координации представительск о-	осуществлять представительско-посреднические функции в профессиональной деятельности	способностью организовывать работой координационных структур в профессиональной

	<i>экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</i>	посреднических функций	теолога	деятельности теолога
--	--	------------------------	---------	----------------------

### 3 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		лекции	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	2		
2	Научно-исследовательская работа студентов		96	Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета	10		Зачет

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

### 4 Организация практики

Преддипломная практика осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. Введение, в котором должны быть отражены:
  - Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
  - Объект исследования;
  - Предмет исследования;
  - Цель и задачи исследования;
  - Методы исследования;
  - Рабочая гипотеза исследования;
  - Ключевые понятия работы.
2. Аннотированный обзор литературы по теме работы;



3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями ГОСТа и Положения выпускной квалификационной работе.

## 5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы (приложение 1);
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Барнаульской духовной семинарии).

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

### Оценочные критерии промежуточного контроля успеваемости (в форме дифференцированного зачета)

Зачет принимается руководителем преддипломной практики. Зачет – это форма оценки выполнения программы практики, которая оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка выставляется за:

- активное участие студента в процессе преддипломной практики, успешное выполнение всех заданий, предложенных руководителем практики;
- студентом демонстрируется знание теоретического материала, умение применить полученные знания на практике;
- в отчете по практике раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой преддипломной практики;
- в отчете по практике присутствует изложение материала, выполненное грамотным языком в определенной логической последовательности;
- студент осуществил грамотный анализ своей деятельности в процессе преддипломной практики.

«неудовлетворительно»:

- выявлено крайне плохое владение теоретическим и практическим материалом по программе преддипломной практики;
- студент неполно и непоследовательно раскрыл содержание отчета преддипломной практики, не показал общее понимание вопроса, допускает грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

или

- студент на преддипломной практике не присутствовал;
- отчет по преддипломной практике студент не представил.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=114174">biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=114174</a>
2	Пивоев В. М. Методология гуманитарного знания: монография. М.,	<a href="http://biblioclub.ru/in">biblioclub.ru/in</a>

	Берлин: Директ-Медиа, 2016	dex.php?page=book_view&book_id=434687
3	Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015	biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115020

### 6.1. 2 Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Архимандрит Борис (Долженко). Трудные вопросы духовной жизни: Ответы современнику М: Из-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012.	biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=429554
2	Булгаков С. В. Настольная книга священно-церковно-служителя. М: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993.	biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=49586
3	Иеромонах Иоанн, Протоиерей Николай Ведерников. Быть священником вчера и сегодня. М: Из-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2010	biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=429507
4	Малинова О. Ю., Мелешкина Е. Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие. М.: МГИМО-Университет, 2014	biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=426866
5	Родионова Д. Д.,Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. Кемерово: КемГУКИ, 2010	biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227895

### 6.2 Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/)
2. <http://www.deaco.ru/>
3. <http://www.altarniki.ru/>

### 6.3.Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

### 6.4.Перечень информационно-справочных систем

<https://biblioclub.ru/> – ЭБС«Университетская библиотека»

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;

2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8. **Язык преподавания:** русский

Приложение 1

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЁТ**  
**по преддипломной (научно–исследовательской) практике**  
**студента 4 года обучения Барнаульской духовной семинарии**

---

(Ф.И.О., сан)

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

---

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

За текущий период прохождения преддипломной практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ выполнена следующая работа:

1. **Работа в библиотеках, архивах и пр.**
2. **Работа над выпускной квалификационной работой.**
3. **Посещение консультаций.**
4. **Посещение лекций.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г. \_\_\_\_\_

