


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванников Сергей Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32
Уникальный идентификатор:
d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов 

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

«9» ноя 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Священное Писание Ветхого Завета»* является получение знаний о составе и содержании книг Священного Писания Ветхого Завета. Изучение духовных аспектов в содержании этих книг и применение на практике принципов, изложенных в Библии, является неотъемлемой частью становления личности.

Задачи курса:

- изучить состав канонических и неканонических книг Священного Писания Ветхого завета;
- уяснить буквальный смысл Священного Писания;
- выявить внутренний, духовный смысл Священного Писания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Священное Писание Ветхого Завета»* (Б1.Б8) входит в базовую часть Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается с 3 по 4 семестры на II курсе бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП *«Общецерковная история»*, *«Основное богословие»*, *«История Поместных Церквей»*.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: *«Гомилетика»*, *«Патрология»*, *«Сравнительное богословие»*, *«Догматическое богословие»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для параллельного изучения дисциплины *«Священное Писание Нового Завета»*;
- изучения иных дисциплин по выбору студента;
- для успешного прохождения производственной практики (Б.2) и итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *«Священное Писание Ветхого Завета»*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть)
ОК7	Способность к самоорганизации и самообразованию Базовый	Знать способы самостоятельного изучения книг Ветхого Завета; принципы работы с источниками и научной литературой	Уметь использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в научной работе	Владеть методами самоорганизации и самообразования при изучении Ветхого Завета

ОК10	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития Базовый	Знать духовно-нравственное учение книг Ветхого Завета	Уметь находить духовно-нравственное учение в книгах Ветхого Завета и применять его в жизни	Владеть способностью разъяснить духовно-нравственное учение книг Ветхого Завета, его значение для человека
ПК5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ Базовый	Знать наиболее востребованную информацию для проведения лекций в различных аудиториях	Уметь составлять тематические планы для уроков Ветхого Завета	Владеть способами ясно доносить учение Священного Писания Ветхого Завета для различных аудиторий; навыками общения с различными аудиториями; приемами и методами устного письменного изложения библейских знаний;
ПК6	Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях Базовый	Знать основные принципы педагогической деятельности	Уметь доступно и корректно преподносить информацию	Владеть методами преподавания Священного Писания Ветхого Завета в образовательных и просветительских организациях
ПК8	Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника Базовый	Знать канон и содержание книг Ветхого Завета	Уметь разъяснять содержание книг Ветхого Завета и их связь с Новым Заветом	Владеть навыками консультирования при изучении Священного Писания Ветхого Завета

ОПК2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач Базовый	Знать канон и содержание книг Ветхого Завета; принципы экзегетики книг Священного Писания; необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике;	Уметь использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в профессиональной деятельности;	Владеть приемами истолкования текстов книг Ветхого Завета
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Структура дисциплины(модуля).

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа, из которых 216 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 216 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (включая 27 часов для подготовки к экзамену).

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу у студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции(час)	Практические занятия(час).	СРС(час).	Всего(час).		
1 семестр								
1.1.	История формирования ветхозаветного канона	1	1	2	-	2	4	Проверка конспектов
1.2.	Основные переводы Ветхого Завета	1	2	1	1	2	4	Доклады на семинаре
1.3.	Различные подходы к вопросу об авторстве Пятикнижия Моисеева	1	3	-	2	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
1.4.	Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом	1	4	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
1.5.	Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с	1	5	-	2	2	4	Проверка конспектов

	языческими космогониями							
1.6.	Повествования о творении человека в книге Бытия. Грехопадение. Протоевангелие	1	6	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
1.7.	Каин и Авель. Каиниты и сифиты. Роль и значение генеалогий (толедот)	1	7	-	2	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
1.8.	Всемирный потоп. Научный взгляд	1	8	1	1	2	4	Доклады на семинаре
1.9.	Вавилонское столпотворение. Появление идолопоклонства. Цивилизации Месопотамии	1	9	-	2	2	4	Проверка конспектов
1.10.	Призвание Авраама	1	10-11	2	2	4	8	Устный опрос на семинаре
1.11.	Иаков и Исав	1	12	-	2	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
1.11.	История Иосифа. Переселение Израиля в Египет	1	13	-	2	2	4	Устный опрос на семинаре
1.11.	Книга Исход: наименование, время, место и цель написания. История Моисея. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Исход с Новым Заветом	1	14-15	2	2	4	8	Проверка конспектов
1.11.	Выход Израиля из Египта	1	16	-	2	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
1.11.	Синайское законодательство и его значение	1	17	-	2	2	4	Доклады на семинаре
	Промежуточная аттестация	1	18	-	2	2	4	Зачёт
	Итого за 1 семестр			10	26	36	72	
2 семестр								
2.1.	Скиния. Ветхозаветное священство	2	1	1	1	2	4	Проверка конспектов
2.2.	Книга Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Левит с Новым Заветом. Повествовательные эпизоды книги Левит	2	2	1	1	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
2.3.	Повествовательные эпизоды книги Левит	2	3-4	2	2	4	8	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
2.4.	Постановления о жертвах	2	5-6	2	2	4	8	Доклады на семинаре
2.5.	Постановления о священстве	2	7	-	2	2	4	Тестирование
2.6.	Ветхозаветное учение о святости	2	8	1	1	2	4	Доклады на семинаре
2.7.	Постановления о праздниках	2	9-10	-	4	4	8	Проверка конспектов
2.8.	Книга Числа: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции,	2	11	1	1	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с

	основные богословские идеи							изучаемой тематикой
2.9.	Повествовательная часть книги Числа	2	12-13	-	4	4	8	Подготовка тематических докладов в группах
2.1.	Законодательная часть книги Числа	2	14	1	1	2	4	
2.1.	Книга Второзаконие: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи	2	15	1	1	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
2.1.	Первая и вторая речи Моисея. Смерть Моисея	2	16	-	2	2	4	Проверка конспектов
2.1.	Песнь Моисея. Благословение Моисеем колен Израиля. Смерть и погребение Моисея	2	17	-	2	2	4	Проверка конспектов
	Промежуточная аттестация	2	18	-	2	2	4	Дифф. зачет
	Итого за 2 семестр			10	26	36	72	
	Итого за 1 курс			20	52	72	144	
3 семестр								
3.1.	Общее введение в исторические книги Ветхого Завета. Книга Иисуса Навина.	3	2	4	5	10	ОК-7, ОК-10	Устный опрос на семинаре
3.2.	Книги Судей и Руфь	3	1	3	4	8	ОК-10, ПК-7	Тестирование
3.3.	Введение в книги Царств. 1 книга Царств	3	1	3	4	9	ОК-10, ПК-7	Доклады на семинаре
3.4.	2 книга Царств	3	1	3	4	9	ОК-10, ПК-7	Устный опрос на семинаре
3.5.	3 книга Царств	3	1	3	4	8	ОК-10, ПК-7	Устный опрос на семинаре
3.6.	4 книга Царств	3	1	3	4	8	ОК-10, ПК-8	Доклады на семинаре
3.7.	Книги Паралипоменон	3	2	3	5	9	ОК-10, ПК-7	Письменный опрос
3.8.	1 книга Ездры	3	1	2	4	7	ОК-10, ПК-8	Доклады на семинаре
	Промежуточная аттестация	3		2	2	4		Зачет
	Итого за 3 семестр		10	26	36	72		
4 семестр								
4.1.	Книга Неемии.	4	1	3	4	8	ОК-10, ОКП-	Доклады на семинаре

							2	
4.2.	Книга Есфири	4	1	3	4	8	ОК-10, ПК-7	Устный опрос
4.3.	Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книга Товита	4	1	3	4	8	ОК-10, ПК-6	Тестирование
4.4.	2 книга Ездры	4	1	3	4	8	ОК-10, ПК-7	Доклады на семинаре
4.5.	3 книга Ездры	4	1	3	4	8	ОК-10, ПК-7	Устный опрос на семинаре
4.6.	Введение в Маккавейские книги. 1 Маккавейская книга.	4	2	3	4	9	ОК-10, ПК-7, ОПК-2	Устный опрос на семинаре
4.7.	2 Маккавейская книга.	4	1	2	3	6	ОК-10, ПК-7	Доклады на семинаре
4.8.	3 Маккавейская книга.	4	1	2	3	6	ОК-10, ПК-7	Устный опрос на семинаре
4.9.	Книга Иудифи.	4	1	2	4	7	ОК-10, ПК-7	Тестирование
	<i>Промежуточная аттестация</i>			2	2	4		<i>Диф. зачет</i>
	<i>Итого за 4 семестр</i>		10	26	36	72		
	<i>Всего за 2 курс</i>		20	52	72	144		
5 семестр								
5.1.	Введение в пророческие книги Ветхого Завета.	5	1	2	3	6	ПК-5	Устный опрос на семинаре
5.2.	Книга пророка Ионы. Книга пророка Амоса	5	1	3	3	7	ОПК-2	Тестирование
5.3.	Книга пророка Осии	5	1	3	4	8	ПК-5	Доклады на семинаре
5.4.	Книга пророка Исаии	5	1	3	4	8	ОК-10 ОПК-2	Устный опрос на семинаре
5.5.	Книга пророка Михея Книга пророка Софонии. Книга пророка Наума	5	1	3	4	8	ОПК-2	Устный опрос на семинаре
5.6.	Книга пророка Иеремии	5	2	3	4	9	ОПК-2 ПК-5	Тестирование
5.7.	Книги Плач Иеремии,	5	-	2	4	6	ПК-5	Устный опрос на семинаре

	Послание Иеремии, Пророка Варуха							
5.8.	Книга пророка Иезекииля	5	2	3	4	9	ОПК-2 ПК-6	Доклады на семинаре
5.9.	Книга пророка Даниила	5	1	2	4	7	ОПК-2	Доклады на семинаре
	Промежуточная аттестация			2	2	4	ОК-7 ПК-8	Зачет
	Итого за 5 семестр		10	26	36	72		
6 семестр								
6.1.	Книга пророка Аввакума. Книга пророка Авдия.	6	1	2	3	6	ПК-5 ОК-10	Доклады на семинаре
6.2.	Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии.	6	1	2	3	6	ОК-10 ПК-8	Устный опрос
6.3.	Книга пророка Иоилия. Книга пророка Малахии.	6	1	2	3	6	ОК-10	Тестирование
6.4.	Учительные книги ВЗ. Общие сведения.	6	1	2	3	6	ОК-7	Доклады на семинаре
6.5.	Книга Иова	6	1	4	5	10	ОК-10 ПК-5	Устный опрос на семинаре
6.6.	Книга Псалтирь	6	1	2	3	6	ПК-6 ОПК-2	Устный опрос на семинаре
6.7.	Книга Притчей Соломона	6	1	2	3	6	ПК-5	Доклады на семинаре
6.8.	Книга Екклесиаста	6	1	3	4	8	ОК-10	Устный опрос на семинаре
6.9.	Книга Песнь песней	6	1	3	3	7	ОК-10 ПК-8	Устный опрос
6.10.	Книга Премудрости Соломона.	6	-	2	3	5	ОК-10	Устный опрос на семинаре
6.11.	Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	6	1	2	3	6	ОК-10 ПК-8	Тестирование
	Промежуточная аттестация							Экзамен(+27 час. входят в состав общих часов СРС)
	Итого за 6 семестр		10	26	36	72		
	Всего за 3 курса		20	52	72	144		
	Всего за три курса		60	156	216	432		

4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название темы	Содержание
1 семестр		
1.1.	История формирования ветхозаветного канона	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Понятие о каноне Священного Писания. Понятие о богодухновенности Библии. Состав еврейской Библии. История собрания книг Ветхого Завета в канон до V века до Р.Х. Вопрос о времени заключения канона: традиционное мнение. Вопрос о времени заключения канона: современные альтернативные гипотезы. Каноналександрийских иудеев. Ветхозаветный канон у священных новозаветных писателей. Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: I – III вв. Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: IV – V вв. Ветхозаветный канон в восточной и западной Церкви: VI – XV вв. Ветхозаветный канон в православной Церкви, католицизме и протестантских конфессиях: XVII – XX вв. Состав православной Библии (Ветхий Завет). Апокрифы.</p> <p>Форма проведения – Семинар. Время заключения канона Ветхого Завета</p> <p>Аргументы проф. П. А. Юнгера в пользу традиционной точки зрения.</p> <p>Альтернативные точки зрения</p> <p>Особенности современного подхода к решению этой проблемы (по книге «Введение в Ветхий Завет» под ред. Э. Ценгера)</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
1.2.	Основные переводы Ветхого Завета	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>История перевода LXX. Значение перевода LXX. Редакции Оригена, Лукиана и Исихия. Важнейшие кодексы, содержащие перевод LXX. Причины появления переводов на греческий язык, отличных от перевода LXX. Переводы Акилы, Феодотиона и Симмаха. Гекзаплы Оригена. Вульгата. Таргумы на Пятикнижие и Пророков. Пешито. История рукописного текста Славянского перевода Геннадиевская Библия. Острожская, Московская и Елизаветинская Библии. Русский перевод Библии: история. Характеристика русского Синодального перевода.</p> <p>Форма проведения – Семинар. Проблема идентификации развалин Кумрана</p> <p>Кумран как эссеистское поселение</p> <p>Взгляд на Кумран как на центр по переписыванию свитков (библиотеку)</p> <p>Кумран как крепость или загородное поместье</p>

		<p>Кумран как фортифицированное феодальное поместье</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
1.3.	<p>Различные подходы к вопросу об авторстве Пятикнижия Моисеева</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Иудейская и христианская традиции. Мнение Авраама ибн Эзры и Спинозы об авторстве Пятикнижия. Документальная Гипотеза и ее критика.</p> <p>Форма проведения – Семинар. Значение библейских рукописей изокрестностей Мертвого моря для современной науки</p> <p>Важность кумранских рукописей как древнейших свидетелей библейского текста</p> <p>Использование рукописей Мертвого моря в текстологии</p> <p>Можно ли говорить о том, что наличие рукописей Мертвого моря обесценивает значение других свидетелей библейского текста?</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
1.4.	<p>Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Где написана, кем, с какой целью. Отличительные особенности книги от других книг. Что связывает книгу Бытия и Новый Завет.</p> <p>Форма проведения – Семинар. Значение Греческого перевода LXX толковников</p> <p>Место Септуагинты в истории христианской Церкви</p> <p>Использование Септуагинты в библейской текстологии</p> <p>Текст Септуагинты в настоящее время: критические издания, текстуальное разнообразие источников</p> <p>Отношение к Септуагинте в русской дореволюционной богословской традиции</p> <p>Мнения современных русских библеистов о значении Септуагинты</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
1.5.	<p>Структура и основные</p>	<p>Форма проведения – лекция</p>

	<p>богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями</p>	<p>Быт. 1, 1-2: толкование. Первый день творения (1, 3-5). 2-й и 3-й дни творения(1,6-13). 4-й день творения (1,14-19). Творение рыб, птиц и земных животных(1, 20-25). Форма проведения –Семинар. Традиции толкования библейского рассказа о творении мира Аллегорическое толкование 1-й главы книги Бытие Буквально-историческое толкование 1-й главы книги Бытие(по творениям свят. Иоанна Златоуста) Творение мира в комментариях православных богословов XIX –начала XXвв. Современные концепции и варианты толкования 1-й главы книги Бытие Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
1.6.	<p>Повествования о творении человека в книге Бытия. Грехопадение. Протоевангелие</p>	<p>Форма проведения – лекция Сотворение человека (1, 26-31; 2,7).Седьмой день творения (2, 1-3).Рай, заповедь о труде. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (2, 8-17).Наречение имен животным. Сотворение женщины(2, 18-25). Грехопадение (3, 1-8). Обличение людей(3,8-13). Проклятие змия и первоевангелие(3, 14-15). Наказание мужчины и женщины. Изгнание из рая (3, 16-24). История Каина и Авеля (4, 1-15). Потомки Каина. Вопросо жене Каина (4,16-24). Форма проведения –Семинар. Грехопадение прародителей: сущности последствия Интерпретация Быт. 3 в творениях свят. Иоанна Златоуста Толкование Быт. 3 в «Еврейских вопросах на книгу Бытия»блаж. Иеронима Стридонского Интерпретация Быт. 3в творениях блаж.Августина Догматический аспект грехопадения: обзор учебниковпо догматическому богословию дореволюционного периода Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
1.7.	<p>Каин и Авель. Каиниты и сифиты. Роль и значение генеалогий (толедот)</p>	<p>Форма проведения – лекция История Каина и Авеля (4, 1-15). Потомки Каина. Вопросо жене Каина (4,16-24). Роль «толедота» в книге Бытия.Долголетие патриархов (5гл.). Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>

1.8.	Всемирный потоп. Научный взгляд	<p>Форма проведения – лекция Сыны Божии и дочери человеческие (толкование Быт. 6, 1-3). Кто такие исполины? (6, 4). Приготовление к потопу. Изготовление ковчега (6, 9 – 7, 10). Описание потопа (7, 11-24). Убывание воды и выход из ковчега (8гл.). Завет Бога с Ноем (9, 1-19). Проклятие Ханаана. Благословение Сима и Иафета (9, 20-29). Форма проведения – Семинар. Библейский рассказ о потопе и современная библеистика Сравнительный анализ библейского рассказа и описания потопа в месопотамской традиции Мнения современных ученых о возможных естественных причинах потопа Всемирный потоп: миф или историческое событие Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
1.9.	Вавилонское столпотворение. Появление идолопоклонства. Цивилизации Месопотамии	<p>Форма проведения – лекция Вавилонская башня (Быт. 11,1-9). Смешение языков. Начало идолопоклонства. Виды. Цивилизации Шумеров, Аккада, Вавилона. Форма проведения – Семинар. Суд Божий над Содомом и Гоморрой Материальное положение и нравственное состояние жителей Анализ библейского повествования о посещении Содом двумя Ангелами (Быт. 19) Механизм уничтожения Содомы и Гоморры (библейское описание и мнения ученых) Упоминания Содомы и Гоморры в других священных книгах Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
1.10.	Призвание Авраама	<p>Форма проведения – лекция Призвание Авраама (Быт. 12, 1-9). Пребывание Авраама в Египте (12,10-20). Авраам и Мелхиседек (Быт. 14). Мелхиседек как прообраз Иисуса Христа. Быт. 15, 1-8: обетования Божии, ответ Авраама. Вера Авраама. Завет Богас Авраамом (Быт. 15, 9-17). Рождение Измаила (Быт. 16). Быт. 17, 1-8: Имя «Бог Всемогущий», перемена имени Авраама. Быт. 17, 9-27: установление обрезания. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18, 1-19). Суд над Содомой и Гоморрой (Быт. 18, 20 – 19). Жертвоприношение Исаака (Быт. 22,1-18). Исаак как прообраз Иисуса Христа. Форма проведения – Семинар. Эпизоды жены-сестры в книге Бытие</p>

		<p>Пребывание Авраама в Египте (Быт. 12:10-20): анализ текста Конфликт Авраама в Авимелехом (Быт. 20): анализ текста Исаак и Авимелех (Быт. 26:1-11): анализ текста Сходства и различия во всех трех историях Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
1.11.	Иаков и Исав	<p>Форма проведения – лекция Рождение Иакова и Исав. Видение Иаковом небесной лестницы (Быт. 28,10- 22). Жизнь Иакова у Лавана (Быт.29–31). Таинственная борьба Иакова сБогом, перемена имени. (Быт. 32,24-32). Форма проведения –Семинар. Исав и Иаков: конфликт между братьями и вражда между народами Значение первородства в древнем мире и в Ветхом Завете Продажа Исавом своего первородства: буквальный смысл и символическое значение Отношение между Израилем и Эдомом до вавилонского плена Пророчества Авдия и Малахии против Эдома Взаимоотношения иудеев и идумеев в после пленный период (по книгам Иосифа Флавия) Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
1.12.	История Иосифа. Переселение Израиля в Египет	<p>Форма проведения – лекция История патриарха Иосифа (Быт.37–50). Быт. 49, 1-7: «Благословение» Рувиму, Симеону и Левию. Значение первородства. Быт. 49, 8-12: Благословение Иуде. Форма проведения – Семинар. История Иосифа Прекрасного Зависть братьев и продажа Иосифа в Египет (Быт.37) Иосиф в доме Потифара (Быт.39) Объяснение снов царедворцев и сна фараона. Возвышение Иосифа (Быт.40–41) Встречи с братьями, испытание и объяснение (Быт.42–45) Переселение Израиля в Египет. Благословение Ефрема и Манассии (Быт.46–48) Религиозно-нравственное значение истории Иосифа Иосиф как прообраз Иисуса Христа</p>

		<p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
1.13.	<p>Книга Исход: наименование, время, место и цель написания. История Моисея. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Исход с Новым Заветом</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Израиль в Египте. Гиксосы. Солнцопоклонническая реформа.Дата исхода евреев из Египта. ИсторияМоисея. (Исх. 1–2). Призвание Моисея (Исх.3–4). Наричательные Имена Божиив Пятикнижии. Имя Божие«Яхве»: откровение, толкование, история,произношение. Имена Яхве Саваоф иЯхве Бог Израилев.</p> <p>Форма проведения – Семинар. Образ Моисея вПятикнижии</p> <p>Жизнь Моисея до призвания: характеристика личности инравственные уроки</p> <p>Призвание Моисея и случай на пути в Египет (Исх.4:24-26)</p> <p>Общение Моисея с фараоном и израильтянами доисхода</p> <p>Поведение Моисея во время событий исхода, заключения Заветаи поклонения золотомутельцу</p> <p>Моисей во время 40-летнегостранствования</p> <p>Высокая оценка Моисея как пророка в книгеВторозаконие</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
1.14.	<p>Выход Израиля из Египта</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Египетские казни (обзор). Установление праздника Пасхи (Исх. 12, 1-28).Десятая казнь. Закон о первенцах (Исх. 12, 29 –13, 16). Переход через Чермное море,значение события (Исх. 13, 17 –15).</p> <p>Форма проведения – Семинар. Имена Божии в ВетхомЗавете</p> <p>Имя «Элохим»: значение и употребление вБиблии</p> <p>Имя «Эл Элийон»: значение и употребление вБиблии</p> <p>Имя «Эл Шаддай»: значение и употребление вБиблии</p> <p>Имя «Адонай»: значение и употребление вБиблии</p> <p>Имя Яхве: историяоткровения</p> <p>Вопрос о переводе имениЯхве</p> <p>История произношения имениЯхве</p> <p>Имя «Яхве Цебаот»: значение и употребление вБиблии</p> <p>Литература:</p>

		<p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
1.15.	Синайское законодательство и его значение	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Заключение Завета на Синае (Исх. 19,24). Изготовление золотого тельца, наказание народа и восстановление Завета. Богоявление Моисею. (Исх. 32 –33). Десять заповедей: их значение, алфавит, отличия текста в Исх. и Втор.разделение.</p> <p>Форма проведения –Семинар. Декалог: 1 – 4 заповеди в древнем Израиле и в христианской Церкви</p> <p>1-я в ветхозаветном Израиле и ее воплощение в христианской догматике и нравственном богословии</p> <p>2-я заповедь в ветхозаветном Израиле. Вопрос о ее отношении к иконопочитанию</p> <p>3-я заповедь: библейская интерпретация, понимание в позднем иудействе и в современном христианстве</p> <p>4-я заповедь: ветхозаветное учение о субботе. Современная иудейская традиция соблюдения субботы</p> <p>Соблюдение заповеди о субботнем покое в христианстве</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
2 семестр		
2.1.	Скиния. Ветхозаветное священство	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Устройство скинии. Святилище и Святое святых. Богословское значение скинии.</p> <p>Форма проведения –Семинар. Декалог: заповеди по отношению к ближним в древнем Израиле и в христианской Церкви</p> <p>Заповедь о почитании родителей: отражение в Священном Писании и современное восприятие</p> <p>«Не убивай»: понимание заповеди в Ветхом Завете и в современном христианстве</p> <p>«Не прелюбодействуй»: область применения заповеди в Ветхом Завете, интерпретация в Новом Завете</p> <p>8-я, 9-я и 10-я заповеди в Библии и современном нравственном богословии</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>

2.2.	<p>Книга Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Левит с Новым Заветом.</p>	<p>Форма проведения – лекция Виды жертвоприношений (Лев.1–7): жертвы всесожжения, за грех,повинности, мирная. Необходимость и значение жертвы в Ветхом Завете. Виды бескровныхжертв. Форма проведения –Семинар. Ветхозаветные предписанияо ритуальной чистоте и христианскаятрадиция Нечистота матери после родов: библейские нормы исовременная практика Физиологическая нечистота женщины и мужчины: значение вВетхом Завете, реализация в современнойжизни Чистая и нечистая пища: преходящее значение данныхзаконов Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
2.3.	<p>Повествовательные эпизоды книги Левит</p>	<p>Форма проведения – лекция Смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6); наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23). Форма проведения – Семинар. Ветхозаветные праздники:Пасха Значение ветхозаветнойПасхи Пасхальный ритуал в соответствии с предписаниямиПятикнижия Как праздновали Пасху в новозаветнуюэпоху? Праздник «Пёсах» в современной иудейскойтрадиции Связь ветхозаветной и христианскойПасхи Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
2.4.	<p>Постановления о жертвах</p>	<p>Форма проведения – лекция Закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7). Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28, 29, 39; Лев. 8 – 10). Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
2.5.	<p>Постановления о</p>	<p>Форма проведения – лекция</p>

	священстве	<p>Степени ветхозаветного священства. Облачения, права и обязанности первосвященника. Священник и левиты. Форма проведения – Семинар. Ветхозаветное священство Чин посвящения священников Обязанности священников и левитов Особенности брачного законодательства для священников Богослужебные одежды священников и первосвященника Роль священства в жизни Израиля Священство ветхозаветное как прообраз священства новозаветного</p> <p>Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
2.6.	Ветхозаветное учение о святости	<p>Форма проведения – лекция Законы об очищении (Лев. 11 – 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27). Обетования и предостережения (Лев. 26). Форма проведения – Семинар. Учение о чистоте. Учение о чистом и нечистом. Значений предписаний о ритуальной чистоте.</p> <p>Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
2.7.	Постановления о праздниках	<p>Форма проведения – лекция Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кущей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23). Семинар. Учение о праздниках. Праздник Труб (Лев. 23); День Очищения, («Йом Кипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботные и юбилейные годы (Лев. 25).</p> <p>Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>

2.8.	Книга Числа	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
2.9.	Повествовательная часть книги Числа	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Перепись народа и левитов (Числ. 1 – 4); путь от Синая до Ханаана (Числ. 10:11 – 12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиль за неверие (Числ. 13, 14); восстание Корея, Дафана и Авирона, жезл Аарона (Числ. 16, 17); странствование по пустыне (Числ. 20, 21); история Валаама (Числ. 22 – 24); идолопоклонство и поражение народа (Числ. 25); перепись стана (Числ. 26); избрание Иисуса Навина (Числ. 27); война с мадианитянами (Числ. 31); раздел Заиорданья (Числ. 32).</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
2.10.	Законодательная часть книги Числа	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Законы о поведении в стане (Числ. 5, 6); приношения для скинии (Числ. 7); законы о богослужении (Числ. 8 – 10:10); дополнительные законы (Числ. 15).</p> <p>Форма проведения – Семинар. Законы книги Чисел.</p> <p>Законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19); законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28 – 30); законы о разделе земли (отношение к местным жителям, города левитов, города убежища (Числ. 33 – 35)); законы о браке в пределах одного колена (Числ. 36).</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
2.11.	Книга Второзаконие: наименование, время, место и цель написания. Особенности	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Книга Второзаконие, ее уникальность. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12). Пророчество о грядущем Пророке-Мессии (Втор. 18, 15-22).</p> <p>Форма проведения – Семинар. Происхождение книги Второзаконие</p> <p>Второзаконие как произведение Моисея</p>

	композиции, основные богословские идеи	Мнение В. де Ветте о написании Второзакония в правление царя Иосии Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
2.12.	Первая и вторая речи Моисея. Смерть Моисея	Форма проведения – лекция Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); закон о лжепророках (Втор. 13:1-5). Форма проведения – Семинар. Девтеронимический кодекс (Втор. 12 –26): основные постановления Закон о едином месте для богослужений (Втор.12) Законы о ведении войны (Втор .20) Постановление о разводе (Втор.24:1-4) Постановление о левиратном браке (Втор. 25:5-10): сущность законаи применение к родословию Господа ИисусаХриста Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
2.13.	Песнь Моисея. Благословение Моисеем колен Израиля. Смерть и погребение Моисея	Форма проведения – лекция Песнь Моисея (Втор. 32). Форма проведения – Семинар. Последние дни жизни Моисея. Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Смерть и погребение Моисея (Втор. 34). Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
3 семестр		
3.1.	Общее введение в историческиекниги Книга ИисусаНавина ВетхогоЗавета	Форма проведения – лекция Канонические исторические книги ВЗ,их количество и место в еврейскойБиблии,Септуагинте, Вульгате,Славянскойи русской Библии. Неканоническиекниги Ветхого Завета. Смысл истории в Ветхом Завете. Связь исторических книг скнигой Второзаконие. Автор и время написания книгиИисуса Навина. Форма проведения – семинар

		<p>Время завоевания Ханаана. Историчность книги Иисуса Навина. История Ханаана до завоевания Израилем. Богослужбное употребление книги.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
3.2.	<p>Книги Судей и Руфь</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>«Судья»: объяснение термина; статус судьбы в Израиле. Происхождение и время написания книги Судей. Проблема хронологии книги Судей и ее решение. Состояние Израиля в эпоху судей. Основная тема книги Судей. Отношение автора книги Судей к монархии.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Богослужбное употребление книги Судей. Разделение книги Судей. Отказ Гедеона от монархии и сооружение ефода (8:22-30). Клятва Иеффая и ее исполнение (11:30-40). Самсон как символ Израиля. Миха и его святилище. Вопрос о личности левита Ионафана (17–18). Преступление в Гиве и гражданская война в Израиле (19–21). Время написания книги Руфь. Местов каноне. Руфь как прообраз вступления в Церковь языческих народов.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету – Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
3.3.	<p>Введение в книги Царств. 1 книга Царств</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Единство 1, 2, 3 и 4 книг Царств. Авторы время написания книг Царств. Источники книг Царств. Цель написания книг Царств. Книги Царств как историческое произведение. Историческая ситуация в Палестине в конце эпохи судей. Богослужбное употребление книг Царств. Рождение пророка Самуила. Песнь Анны. Греховное поведение священников. Пророчество о суде над домом Илия, его исполнение. Призвание Самуила. Поражение Израиля при Афеке и его последствия. Захват и возвращение ковчега филистимлянами.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Правление Самуила. Два предания об установлении монархии (8–12). Критика монархической власти в 8-й главе 1 книги Царств. Функции царя (9:16-17) и символический смысл помазания (10:1). Причины отвержения Саула Богом. Помазание Давида и его появление при дворе Саула (16). Бой с Голиафом и возвышение Давида (17–18). Преследование Саулом Давида (19–26). Царь Саул и Аэндорской волшебницы (28). Давиду филистимлян (глл. 27; 29–30). Битва при Гелвее и гибель Саула (31).</p> <p>Литература:</p>

		<p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
3.4.	2 книга Царств	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Борьба за власть в Израиле послесмерти Саула (2 Цар. 1–4). Взятие Иерусалима(5:6- 16). Историческое значение этого события. Перенесение ковчега в Иерусалим(6). Мессианское пророчество о вечном царстве дома Давида (7:1-17).</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Внешняя и внутренняя политика царя Давида.</p> <p>Грехопадение Давида, поведение и смерть Урии. Пророчество Нафана. Рождение Соломона. Насилие над Фамарью. Восстание Авессалом: основные этапы. Перепись населения, ее причины и последствия.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
3.5.	3 книга Царств	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Воцарение Соломона. Мудрость Соломона. Основные черты внутренней и внешней политики царя Соломона (3 Цар. 1–4;9–10). Иерусалимский Храм, его богословское значение (3 Цар. 5–8).</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Нарушение Соломоном Завета Божия (3 Цар.11). Причины разделения Израильского царства. Проблемы хронологии периода разделенной монархии. Сравнительный анализ экономики и внутренней политики Израиля и Иудеи. Войны между Израилем и Иудеей в начале периода разделенной монархии.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
3.6.	4 книга Царств.	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Пророки Илия и Елисей. Понятие о пророческих школах. Падение Израиля: причины и последствия.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Пророк Исая и царь Езекия. Последние цари Иудейского царства. Падение Иудейского царства: причины и</p>

		<p>последствия.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
3.7.	<p>Книги Паралипоменон</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Авторство книг и время написания. Разделение их на части. I Паралипоменон – родословные таблицы, царствование Давида.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>II Паралипоменон – царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
3.8.	<p>1 книга Ездры</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Сведения об авторе и времени написания книги. Обзор содержания книги.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Первое и второе переселение евреев из Персии. Политика персидских царей. Деятельность Ездры.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
4 семестр		
4.1.	<p>Книга Неемии</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Сведения об авторе и времени написания книги. Обзор содержания книги.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Первое и второе переселение евреев из Персии. Политика персидских царей. Деятельность Неемии.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p>

		2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
4.2.	Книга Есфири.	<p>Форма проведения – лекция Авторство книги, время и цель ее написания. Форма проведения – семинар Повествование о чудесном избавлении иудеев от истребления. Установление праздника «Пурим».</p> <p>Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
4.3.	Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета	<p>Форма проведения – лекция Число неканонических исторических книг. Время их происхождения и авторы. Форма проведения – семинар Церковное отношение к неканоническим книгам. Характеристики неканоничности. Вопрос о богодухновенности.</p> <p>Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
4.4.	Книга Товита	<p>Форма проведения – лекция Название книги и ее авторство. Время написания и первоначальный язык книги. Форма проведения – семинар Сюжет книги. Евреи в ассирийском плену. Историческое и нравственное значение книги.</p> <p>Литература: 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
4.5.	2, 3 книги Ездры	<p>Форма проведения – лекция Авторство и цель написания 2-й книги Ездры. Отличия от 1-й книги. Форма проведения – семинар 3 книга Ездры: происхождение. Цель написания. Значение как аполиптического произведения.</p>

		<p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
4.6.	<p>Введение в Маккавейские книги.</p> <p>1 Маккавейская книга.</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Исторические условия жизни евреев при завоевании Палестины греками</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Автор книги, время написания, язык книги. Характеристика эллинизма. Повествование об освободительной борьбе иудеев под руководством Маккавеев против ига Селевкидов. Значение и авторитет книги.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
4.7.	<p>2 Маккавейская книга.</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Автор книги, время ее написания, язык книги. Оригинальное содержание книги в сравнении с I Маккавейской книгой. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2.Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
4.8.	<p>3 Маккавейская книга.</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Автор книги, время ее написания, язык книги.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Сюжет книги. Историческое и нравственное значение книги.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса.</p> <p>2.Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.</p>
4.9.	<p>Книга Иудифи.</p>	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Название книги и ее авторство. Время написания.</p> <p>Форма проведения – семинар</p>

		<p>Сюжет книги. Историческое и нравственное значение книги.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету –Исторические книги. Для 2-го класса. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007.
5 семестр		
5.1.	Введение в пророческие книги Ветхого Завета.	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Понятие о пророках. Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007.
5.2.	Книга пророка Ионы. Книга пророка Амоса	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Сведения о пророке Ионе. Сведения о пророке Амосе и эпохе его служения.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Содержание книги пророка Ионы. Прообразовательное значение книги пр. Ионы. Состав и содержание книги. Пророчество Амоса о восстановлении падшей скинии Давидовой: 9. 11 – 15.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007.
5.3.	Книга пророка Осии	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Сведения о пророке и времени его служения.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Брак Осии (1.2 – 3.5). Вопросы толкования. «Ветхозаветное Евангелие». Послание Осии (4.1 – 14.9).</p>

		<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007.
5.4.	Книга пророка Исаии	<p>Форма проведения – лекция Сведения о пророке Исаии и времени его служения. Состав и содержание книги.</p> <p>Форма проведения – семинар Вопросы авторства книги. Экзегеза: призвание Исаии к пророческому служению (6 гл.), о возвышении горы Господней (2.1–4), о рождении Эммануила от Девы (7 гл.), о служении и свойствах Эммануила (9.1–7), об Отрасли от корня Иессеева (11.1–10), о гласе вопиющего в пустыне (40.1–11), о Помазаннике Божьем и Его Церкви (61.1-10). Основные темы учения книги.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007.
5.5.	Книга пророка Михея Книга пророка Софонии. Книга пророка Наума	<p>Форма проведения – лекция Сведения о пророках и времени их служения.</p> <p>Форма проведения – семинар Состав и содержание книг. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме у Михея (5.2 – 5.5). Мессианские места книг.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007.
5.6.	Книга пророка Иеремии	<p>Форма проведения – лекция Личность, служение и эпоха пророка Иеремии.</p> <p>Форма проведения – семинар Состав и план книги в масоретском тексте и тексте перевода 70-ти. Призвание Иеремии к пророческому служению (1 гл.). Мессианские места в книге пророка Иеремии (23 гл.; 31 гл.). Основные темы учения книги.</p>

		<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007.
5.7.	Книги Плач Иеремии, Послание Иеремии. Пророка Варуха	<p>Форма проведения – семинар «Плач Иеремии» и «Послание Иеремии»: название и форма изложения книг. Содержание книг. Автор и время написания. Книга пророка Варуха. Сведения о личности пророка. План, содержание и общий смысл книги. Оригинальный язык и время происхождения книги.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016.
5.8.	Книга пророка Иезекииля	<p>Форма проведения – лекция Сведения о пророке и времени его служения. Состав и содержание книги.</p> <p>Форма проведения – семинар Особенности языка, стиля изложения книги, ее символизм. Построение и особенности изложения книги. Мессианские и эсхатологические места книги.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016.
5.9.	Книга пророка Даниила	<p>Форма проведения – лекция Личность, служение и эпоха пророка Даниила. Состав книги в масоретской Библии и в переводе 70-ти.</p> <p>Форма проведения – семинар Оригинальный язык и важнейшие переводы. Мессианские места книги пророка Даниила (2 гл.; 3 гл.; 7 гл.; 9 гл.). Неканонические места в книге пророка Даниила: а) песнь трех отроков (3.24 – 90); б) история Сусанны (13 гл.); в) рассказ о Виле, драконе и шестидневном пребывании Даниила во рву львином.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ,

		2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016.
6 семестр		
6.1.	Книга пророка Аввакума. Книга пророка Авдия.	<p>Форма проведения – лекция Сведения о пророках и времени их служения.</p> <p>Форма проведения – семинар Состав и содержание книги Аввакума Состав и содержание книги Авдия Богослужбное употребление книги пр. Аввакума.</p> <p>Литература: 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016.</p>
6.2.	Книга пророка Аггея. Книга пророка Захарии.	<p>Форма проведения – лекция Сведения о пророках и времени их служения.</p> <p>Форма проведения – семинар Состав и содержание книг. Мессианские пророчества (Зах. 9. 9 – 11; 11. 12 – 13; 12.10; 13.7). Мессианское пророчество о славе Второго храма у пророка Аггея.</p> <p>Литература: 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016.</p>
6.3.	Книга пророка Иоилия. Книга пророка Малахии.	<p>Форма проведения – лекция Сведения о пророках и времени их служения.</p> <p>Форма проведения – семинар Состав и содержание книг. Пророчество Иоилия об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть». Мессианские места в книге пр. Малахии (3.1; 4. 5 – 6).</p> <p>Литература: 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ,</p>

		2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Пророческие книги. Для 3-го класса. Барнаул, 2016.
6.4.	Учительные книги ВЗ. Общие сведения.	<p>Форма проведения – лекция Особенности предмета изучения: Учительные книги Св. Писания Ветхого Завета. Тематика. Методология изучения.</p> <p>Форма проведения – семинар Понятие о древнееврейской поэзии. Отличия учительных ветхозаветных книг от прочих библейских книг Писания. Общее обозрение учительных книг с рассмотрением тематики каждой.</p> <p>Литература: 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Учительные книги. Для 4-го класса. Барнаул, 2016.</p>
6.5.	Книга Иова	<p>Форма проведения – лекция Общие исторические сведения. Проблема авторства (различные воззрения). Традиции экзегезы (иудейские традиции. Златоуст, византийские богословы) современные работы. Время и место написания. Историческая достоверность. Проблема перевода. Сложность и особенности языка. Поэтика текста. Своеобразие стиля: диалогизм.</p> <p>Форма проведения – семинар Тематика книги: страдания "праведного и непорочного". Мессианский смысл книги. Изучение ключевых мест текста. Образ Иова в различных религиозных культурах. Мессианское значение образа ветхозаветного праведника. Проблема зла по кн. Иова. Мессианские места книги.</p> <p>Литература: 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Учительные книги. Для 4-го класса. Барнаул, 2016.</p>
6.6.	Книга Псалтирь	<p>Форма проведения – лекция Общие сведения. Проблема авторства: два подхода. Время, место и цель написания,</p> <p>Форма проведения – семинар Свв. отцы о Псалтири. Содержание книги. Богослужбное употребление Псалтири в Ветхозаветной и</p>

		<p>Новозаветной Церкви. Надписания псалмов; значение надписаний, различные аспекты богословского осмысления надписаний (примеры). Рассмотрение отдельных псалмов.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Учительные книги. Для 4-го класса. Барнаул, 2016.
6.7.	Книга Притчей Соломона	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Общие сведения. Понятие о притче. Проблема авторства, время и место написания.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Традиционные воззрения на книгу (Талмуд, Христианство – свв. Кирилл Иерусалимский, блж. Иероним; ап. Варнава, Климент Римский, Игнатий Богоносец, Поликарп Смирнский; Апостольские правила (пр. 85), Канонические соборные исчисления ветхозаветных библейских книг. Обзор содержания. Состав по разделам. Богослужбное употребление.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Учительные книги. Для 4-го класса. Барнаул, 2016.
6.8.	Книга Екклесиаста	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Общие сведения. Проблема авторства, времени и места написания. Различия подходов и мотивировка предлагаемых теорий. Смысл названия книги в соотнесенности с Соломоном. Значение имени царя Соломона.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Понятие о счастье по кн. Екклесиаста. Опровержение общераспространенного мнения в инославной экзегезе о происхождении книги в послепленный период. Учение о суетности, о смерти. Эпilog.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Учительные книги. Для 4-го класса. Барнаул, 2016.
6.9.	Книга Песнь песней	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Время, место написания. Проблема авторства. Смысл именованя книги (Еврейская, Греч., Слав. Библии, Пешито,</p>

		<p>перевод Лютера). Значение Книги в сравнении с прочими библейскими книгами. Особенности стиля.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Традиции экзегетического толкования. Св. отцы о кн. Песнь Песней. Попытки превратного истолкования в иудействе, ранних веках христианства (Феодор Мопсу отский) и современности (немецкая экзегеза XIX в.). Мессианский смысл книги. Истолкование образов Жениха и Невесты. Изъяснение образов подруг Невесты и друзей жениха.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Учительные книги. Для 4-го класса. Барнаул, 2016.
6.10.	Книга Премудрости Соломона.	<p>Форма проведения – семинар</p> <p>Проблема авторства, время и место написания. Композиционное построение книги. Учение о премудрости: а) нравственный аспект, б) богословский о Божественном свойстве и Божественной Премудрости. Рассмотрение частей книги.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007. 2. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Учительные книги. Для 4-го класса. Барнаул, 2016.
6.11.	Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Проблема авторства. Время и место написания. Различия наименований (Александрийский, Синайский, Ефрема Сирина списки; Ватиканский список, Вульгата).</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Содержание книги. Значение Пролога. Учение о премудрости. Аспекты осмысления: нравственный, исторический, христологический.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету. Учительные книги. Для 4-го класса. Барнаул, 2016. 2. Егоров Геннадий, иерей. Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. – М.: Издательство ПСТГУ, 2007.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

(см. ФОС по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» п.3)

5.1. Контрольные вопросы и задания

(см. ФОС по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» п. 3.1.)

5.2. Темы эссе и рефератов

(см. ФОС по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» п. 3.2.)

5.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

(см. ФОС по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» п. 3.3.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1		Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета.	День, 1999 РБО, 2011.	60
2	Егоров Геннадий, иерей.	Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций	Москва: Издательство ПСТГУ, 2007	10
3		Киевская Духовная Семинария. Конспект по Ветхому Завету	Барнаул: Барнаульская духовная семинария, 2016	40
4	Под ред. А.П. Лопухина.	Толковая Библия.	В 3 т.: Стокгольм, 1987. В 7 т.: М., 2008.	4 комп.

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Александр (Милеант), еп.	Исследуйте писания... К познанию Библии	М., 2002.	2
2	Гудинг Дэвид.	Христианская интерпретация Ветхого Завета. Пер. с англ.	Ярославль, 2008.	2
3	Дрейн Д., Иванов А., проф. прот.	Путеводитель по Ветхому завету. Пер. с англ.	Исторические книги Священного Писания	2
4	Мень А., прот.	Исагогика. Ветхий Завет	М., 2003.	2
5	Кашкин А.	Священное Писание Ветхого Завета.	Саратов, 2012, 2018.	4

		Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учеб. пособие		
6	Никифор (Бажанов), архим.	Иллюстрированная библейская энциклопедия	М., 2004, 2008.	2
7	Райт Дж. Э.	Библейская археология	СПб., 2003.	1
8	Снигирев Р., прот.	Библейская археология: Учебное пособие для духовных школ	М.: Изд-во подворья СТСЛ, 2007.	12
9	Соколов Николай, прот.	Ветхий Завет: Курс лекций. 2 ч.	М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1997.	10
10	Сорокин А., прот.	Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. 3-е изд.	СПб.: «Ладан», 2009.	6
11	Троицкий И.	Религиозное, общественное и государственное состояние евреев во время Судей.	Типография Ф. Г. Елеонского и К°, 1885.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72980

6.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Азбука веры», раздел «Библия – комментарии и толкования» URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/>
2. <http://www.eleven.co.il/categ/1100> (сайт содержит статьи из электронной еврейской энциклопедии, в том числе много статей по библейской тематике)
3. <http://www.katapi.org.uk/index.html> (англоязычный сайт, содержащий библейские тексты и труды некоторых западных библеистов, главным образом XIX – 1-й половины XX века)
4. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html/rubricator> (рубрика «Библия. Священное Писание»)
5. <http://www.seforimonline.org/seforimdb/index.php> (сайт содержит все наиболее известные еврейские библейские рукописи, в том числе Алеппский и Ленинградский кодексы)
6. Сайт «Образование и Православие», раздел Священное Писание. URL: <http://www.orthedu.ru/uchposob/sv-pisanie/>
7. Сайт православной энциклопедии. URL: www.pravenc.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

6.4. Перечень информационно-справочных систем

<https://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. Спецификой освоения дисциплины является регулярное использование толкований Священного Писания для правильного понимания текста Библии.

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, семинарских занятий и самостоятельной подготовки. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об истории написания книг Ветхого Завета, их содержании и правильном толковании. При проведении лекции дается общий обзор темы, особенности ее рассмотрения и рекомендации подготовки и проведения семинарского занятия.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

По большинству тем предусмотрено проведение практических (семинарских) занятий, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. При подготовке студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

В процессе работы с учебной и научной литературой, особенно при подготовке к семинарам студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты, таблицы или схемы в рабочей тетради.

При подготовке докладов следует использовать рекомендуемую литературу, а помимо нее - исключительно авторские материалы и научную литературу, а также готовить презентации.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии и др.;
- Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

9. Язык преподавания: русский