

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванников Сергей Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32


Уникальный идентификатор:

d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов 

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЕ
БОГОСЛОВИЕ

Кафедра общегуманитарных дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

Цель курса «История западных исповеданий и сравнительное богословие» – познакомить учащихся Барнаульской духовной семинарии с особенностями развития богословия западной христианской традиции и дальнейшим ее разделением на католическую и протестантскую; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви.

Изучение Сравнительного богословия требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;
- дать полноценное представление об основных вероучительных, канонических и обрядовых отличиях западных конфессий от Предания Православной Церкви;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

1. Место дисциплины в структуре ООПбакалавриата

Дисциплина «История западных исповеданий и сравнительное богословие» входит в Базовую часть Блока 1 (Б1.Б10.), является обязательной дисциплиной и изучается на протяжении 5, 6 и 7 семестров 3 и 4 курсов бакалавриата.

Курс «История западных исповеданий и сравнительное богословие» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Введение в специальность, Догматическое богословие, Новейшая история западных исповеданий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть)

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Базовый	Знать основные исторические вехи развития западного богословия	Уметь соотносить культурно-религиозные объекты и этапы религиозной культуры, которым они соответствуют	Владеть методами выявления закономерностей в развитии западной культуры и применять их для формирования гражданской позиции по отношению к западному богословию
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Базовый	Знать основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных исповеданий.	Уметь выстраивать конструктивное общение в инославном коллективе	Владеть принципами ведения неконфликтного диалога
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач Базовый	Знать особенности вероучения Римско-Католической Церкви и протестантских исповеданий	Уметь аргументировано защищать учение Восточной Православной церкви.	Владеть принципами и методикой организации обсуждения тем сравнительного богословия
ПК-1	Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования Базовый	Знать основные источники и литературу по тематике сравнительного богословия	Уметь находить взаимосвязи сравнительного богословия с другими богословскими дисциплинами	Владеть навыками поиска и использования информации о западных исповеданиях для подготовки исследований

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Структура дисциплины(модуля).

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 81 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции(час)	Практические занятия(час).	СРС(час).	Всего(час).		
1.	Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной церкви к инославным конфессиям.	5	1	2	3	6	ОК-6	Устный опрос
2.	Римский католицизм. Римско-католическое учение о власти папы над церковью.	5	1	2	3	6	ОК-2	Опрос на семинаре
3.	Роль Римского епископа и Римской кафедры в древней Церкви.	5	1	2	3	6	ПК-1	Опрос на семинаре
4.	Конфликты пап с Константинопольской Церковью	5	1	2	2	5	ОК-2 ПК-1	Опрос на семинаре
5.	Завершительный акт разделения церквей.	5	-	2	2	4	ОК-2 ПК-1	Доклады на семинаре
6.	Римско-католическая церковь как абсолютная монархия.	5	1	2	3	6	ОК-2 ПК-1	Опрос на семинаре
7	Догмат об учительной непогрешимости папы.	5	1	2	2	5	ОПК-2	Опрос на семинаре
8	Римско-Католическое учение об исхождении Св. Духа от Отца и Сына («филиокве»).	5	1	2	2	5	ОПК-2	Опрос на семинаре
9	Роль учения о «филиокве» в процессе разделения церквей.	5	1	2	3	6	ОК-2	Устный опрос

10	Особенности римско-католического учения о спасении.	5	1	1	3	5	ОК-2 ОПК-2	Опрос на семинаре
11	Римско-католическое учение о первородном грехе.	5	1	1	3	5	ОК-2 ОПК-2	Опрос на семинаре
12	Римско-католическое учение об удовлетворении Богу за грехи.	5	-	2	2	4	ОК-2 ОПК-2	Опрос на семинаре
13	Римско-католическое учение о чистилище. Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.	5	-	2	3	5	ОК-2 ОПК-2	Опрос на семинаре
	Промежуточная аттестация			2	2	4	ОПК-2 ПК-1	Зачет
	Итого за 5 семестр		10	26	36	72		

6 семестр

1	Особенности римско-католического учения о таинствах	6	1	2	3	6	ОК-2 ОК-6	Устный опрос
2	Католическая мариология	6	1	2	3	6	ОК-2	Семинар
3	Римско-Католическая церковь после II Ватиканского Собора.	6	1	2	3	6	ОК-2	Семинар
4	Современное положение и структура Римско-католической церкви.	6	1	2	3	6	ОК-2 ОК-6	Семинар
5	Римско-Католическая церковь накануне реформации. Первые реформационные движения.	6	1	2	3	6	ОК-2	Семинар
6	Ян Гус. Джон Виклиф. Савонарола.	6	1	2	3	6	ОК-2	Семинар
7	Мартин Лютер и начало Реформации.	6	1	2	3	6	ОК-2 ОПК-2	Устный опрос

8	Лютеранское вероучение. Символические книги лютеран.	6	-	2	2	4	ОК-6 ПК-1	Семинар
9	Лютеранское учение о Церкви	6	1	2	3	6	ОК-2 ОК-6	Устный опрос
10	Лютеранское учение о первородном грехе	6	1	2	3	6	ОК-2 ОК-6	Семинар
11	Лютеранское учение о спасении и оправдании одной верой.	6	-	2	2	4	ОПК-2	Семинар
12	Лютеранское учение о таинствах.	6	1	2	3	6	ОК-2 ОК-6	Семинар
	Промежуточная аттестация			2	2	4	ПК-1	Зачет
	Итого за 6 семестр		10	26	36	72		

7 семестр

1	Распространение идей Лютера. Анабаптизм	7	1	3	3	6	ОК-2	Устный опрос
2	Меннонитство	7	1	1	3	5	ОК-2	Семинар
3	Жан Кальвин. Кальвинизм	7	-	2	3	6	ОК-2	Семинар
4	Вероучение кальвинистов Учение о Церкви и Таинствах	7	1	1	3	5	ОК-2 ОПК-2	Устный опрос
5	Учение Кальвина об абсолютном предопределении	7	1	2	3	5	ОК-2 ОПК-2	Семинар
6	Распространение и развитие кальвинизма. Гугеноты. Пуритане.	7	1	3	3	6	ОК-2 ОПК-2	Семинар
7	Англиканство. 17 век в Англии	7	1	3	3	7	ОК-2 ОПК-2	Семинар

8	Особенности реформации в Англии.	7	1	3	4	8	ОК-2 ПК-1	Семинар
9	Баптизм. Методизм.	7	1	3	4	8	ОК-2 ОПК-2	Устный опрос
10	Реформатская церковь в Голландии	7	1	3	4	8	ОК-2 ОПК-2	Семинар
11	Проблема экуменизма	7	1	2	3	5	ОК-2 ОК-6	Семинар
	<i>Промежуточная аттестация</i>				27	27	ОК-2 ПК-1	<i>Экзамен</i>
	Итого за 7 семестр		10	26	36	72		
	Всего за 5,6,7 семестры		30	78	108	216		

4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название темы	Содержание
1	<p>Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.</p>	<p>Проблема изучения истин православной веры в сопоставлении с догматическими, каноническими и церковно-практическими отклонениями, которые содержат инославные, то есть отпавшие от единства Вселенской Церкви, конфессии. Зарождение науки. Полемические творения св. отцов в эпоху Вселенских соборов. Изучение сравнительного богословия в русской духовной школе. Содержание курса и цель изучения сравнительного богословия. Неправославные вероисповедания. Римский католицизм. Протестантские конфессии: Лютеранство, Кальвинизм (или реформатство), Англиканство. Понятие терминов <i>Церковь</i> и <i>церковь</i>, «христианское сообщество», «конфессия» (исповедание). Цель изучения предмета. Св. Григорий Богослов: «Мы добиваемся не победы, а возвращения братьев, разлука с которыми терзает нас».</p> <p>Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям. Три чина приема инославных в Православие: 1) через таинство Крещения, 2) через таинство Миропомазания, 3) через таинство Покаяния.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>

2	<p>Римский католицизм. Римско-католическое учение о власти папы над церковью.</p>	<p>Термины: Кафолическая Церковь, Католическая церковь, Соборная Церковь. Вселенская Церковь. Римско-католическая церковь: особенности в догматах, обрядах, устройстве церковного управления, дисциплине и канонах. Различие в понимании учения о Церкви Православием и католицизмом. Догматические предпосылки римско-католического учения о власти папы. Преувеличенное представление Римских епископов об их роли в Церкви и власти: «Папа не подлежит церковному суду — primasedesaneminejudicatur». «Папа — выше Вселенского Собора, и его единоличный голос важнее, чем соборный голос Церкви». Титул папы. А. С. Хомяков о юридическом монархизме РКЦ.</p> <p>Православие: Церковь — это высшая святыня на земле, это царство Духа Святого, реализация обетования Христовых об «ином Утешителе», пребывающем с нами вовек (Ин. 14, 16).</p> <p>Католицизм: единоличная власть папы над Церковью. Догматические предпосылки римско-католического учения о власти папы. Несостоятельность тезисов: «Римские папы являются преемниками апостола Петра», «Преемствуемую папами власть апостол Петр получил от Христа».</p> <p>Святоотеческое толкование Евангелия от Матфея (16, 13-19). Краеугольным камнем Церкви является Сам Иисус Христос: (Еф. 2, 19-21), (1 Кор. 3, 11), (1 Пет. 2, 4-6). Отношение апостола Петра к другим апостолам.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. — 2-е изд., испр. и перераб. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
3	<p>Роль Римского епископа и римской кафедры в древней Церкви.</p>	<p>Светская власть папы. «Дарственная Константина». Конфликты пап с Константинопольской Церковью. Первенствующее положение в апостольское время во Вселенской Церкви. Иерусалимская кафедра. Возвышение Римской кафедры. Причины. Преимущества Римского епископа. Вопрос о времени празднования Пасхи. 28 правило Халкидонского Вселенского собора. Возражения папы Льва Великого. Возникновение мнения о господстве Римской Церкви над прочими поместными Церквами, и о единоличном господстве Римских епископов над всеми епископами и всеми Церквами. Светская власть папы. Получение папами во владение территории Равеннского экзархата и города Рима в середине VIII в. Дарственная Константина (DonatioConstantini, или ConstitutumConstantini). «Лжеисидоровские декреталии». История возникновения.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. — 2-е изд., испр. и перераб. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. Бриллиантов А. И. Лекции по истории древней Церкви / А. И. Бриллиантов; вступ. ст. и науч. ред. А. Ю. Братухина. — СПб.: «Издательство Олега Абышко», 2007.</p>

	<p>Конфликт пап с Константинопольской Церковью</p>	<p>Папа Николай I (858—867) об определениях Константинопольских соборов 858 и 861 года по делу патриарха Фотия. Папа Адриан II (867-872). Константинопольский Свято-Софийский собор 879 года. Папа Иоанн VIII (872—882). Определение собора против попыток внесения в символ веры добавки <i>Filioque</i>. Папство в эпоху после Свято-Софийского собора. Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
5	<p>Завершительный акт разделения церквей.</p>	<p>Соперничество германских и византийских императоров. Попытка восстановления церковного единства на началах единства веры патриархом Петром Антиохийским и патриархом Константинопольским Михаилом Керулларием до окончательного акта разделения церквей. Обращение Льва Охридского к Папе Льву IX. Римская экклезиология в Ответе Льва IX. Проблема догматических и обрядовых разделений. Посольство от папы в Константинополь в январе 1054 года, руководимое кардиналом-епископом Гумбертом. Письмо папы Льва Михаилу Керулларию. Ответ на сочинение Гумберта монаха Студийского монастыря пресвитера Никиты Стифата. Приговор римских легатов 5-го июля 1054 года, в храме св. Софии. Оценки этого документа в трудах современных католических богословов. Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>

6	Римско-католическая церковь как абсолютная монархия.	<p>Деятельность по централизации западной церкви папы Григория VII (1073—1085). Идеи отождествления папы с Церковью. Диктат папы Григория VII: «только папа может низлагать епископов (пункт 3); только папа может пользоваться императорскими регалиями (пункт 8); папе цари должны целовать ноги (пункт 9); папа может низлагать императоров (пункт 12); он не может быть никем судим (пункт 19); Римская Церковь никогда не заблуждалась и, как свидетельствует Писание, не может заблуждаться (пункт 22); Римский первосвященник, законно поставленный, несомненно становится святым по заслугам св. Петра (пункт 23)». Взгляды папы Григория VII на государственную власть. Интердикт в XI-XIII вв. Крестовые походы. Ритуализм, клерикализм. Насилие в делах веры. Установление смертной казни для еретиков. Учреждение инквизиции. «Святая служба», «Конгрегация веры» в XX веке.</p> <p>Попытка ограничения абсолютной власти папы. Три великих Собора — Пизанский (1409), Констанцкий (1414-1418) и Базельский (1413-1443).</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
7	Догмат об учительной непогрешимости папы.	<p>Догмат, провозглашенный в 1870 г. папой Пием IX на I Ватиканском Соборе о папской непогрешимости в делах веры. II Ватиканский Собор (1962—1965) о папской непогрешимости в делах веры. Православный взгляд на данный догмат. Исторические примеры заблуждений Римских епископов в области вероучения и нравоучения.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
8	Римско-католическое учение об исхождении св. Духа от Отца и Сына («филиокве»).	<p>«Символ» святителя Григория Чудотворца. Догматическое значение неизменности учения о Св. Духе Никео-Цареградского Символа веры. 7-е правило III Вселенского Собора (431): «Не позволять никому ни произносить, ни писать, ни сочинять иную веру...» Корни учения о «филиокве» у блаженного Августина (V в.). Внесение термина «филиокве» в Символ веры в Испании в VI столетии, и в державе франков в VIII в. Давление франкского духовенства за его повсеместное введение. Оценка догматических основ этого учения, данная патриархом Константинопольским святителем Фотием в Окружном послании (867). Четыре группы аргументов против «филиокве».</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>

9	Роль учения о «филиокве» в процессе разделения церквей.	<p>Отношение пап к внесению «филиокве» в символ веры в первой и второй половине IX века. Раскол между Востоком и Западом при патриархе Константинопольском Фотии. Великий Свято-Софийский Собор 879 г. Папа Бенедикт VIII и внесение им добавления в Символ веры в 1014 г. Собор в Бари (1098) под председательством папы Урбана II: объявление отказа от «филиокве» ересью. Окончательное учение о «филиокве» сформулированное и догматизированное католиками в 1438 г. на Ферраро-флорентийском Соборе. Тенденция к более сдержанному восприятию filioque в конце XX столетия. Роль обрядовых традиций РКЦ в процессе разделения Церквей.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
10	Особенности римско-католического учения о спасении.	<p>Дух юридикзма в католической экклизиологии. Необходимость добрых дел для принесения удовлетворения (satisfactio) ради избежания «временных наказаний» (чистилище). «Обычные заслуги», «сверхдолжные дела и заслуги» (meritasuperrogationis), «сокровищница заслуг». Учение об индульгенциях.</p> <p>Римско-католическое понимание сущности взаимоотношения Бога и человека. Ансельм Кентерберийский (1033—1109). Православное понимание спасения как избавление от самого греха: <i>И той избавит Израиля от всех беззаконий его</i> (Пс. 129, 8); <i>Той бо спасет люди своя от грех их</i> (Мф. 1,21). Нравственная и «органическая» (святоотеческая) теория спасения в Православии. «Православное учение о спасении» Архиепископа Сергия Страгородского.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>

11	Римско-католическое учение о первородном грехе.	<p>Католическое учение о «Сверхъестественном даре праведности», «Состоянии чистой естественности» (<i>status purorum naturalium</i>) первозданного человека. Последствие грехопадения по учению РКЦ как лишение человека Богом «первозданной благодати». Неизменность природы человека как до, так и после грехопадения по учению РКЦ.</p> <p>Православное учение о повреждении природы человека после грехопадения. Смысл Православного учения о Христе как о Новом Адаме.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
12	Римско-католическое учение об удовлетворении Богу за грехи.	<p>Ансельм: «От человека требуется или не грешить, или приносить за грехи достаточное удовлетворение».</p> <p>Развитие РКЦ учения об удовлетворении Богу за грехи на Тридентском Соборе (1545—1563): «кроме удовлетворения, принесенного Христом, люди сами от себя должны приносить удовлетворение Богу». Необходимость приносить дополнительное удовлетворение за грехи, уже отпущенные в Таинстве Покаяния. Средства принесения удовлетворения Богу за грехи. Современный католический Катехизис, принятый в 1992 году о дополнительном удовлетворении за грехи. Православное учение: «от человека требуется одно — святость, и не потому, что грехом человек наносит оскорбление Божией чести, а потому, что оскверняет самого себя».</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>

13	Римско-католическое учение о чистилище, о сокровищнице заслуг и индульгенциях.	<p>Разбор ссылок РКЦ на 2 Мак. 12, 39-45 и 1Кор. 3, 12-15 как на «указания существования чистилища». Чистилище как место принесения удовлетворения Богу за грехи.</p> <p>Православное учение о мытарствах и необходимости молитв об усопших. Отсутствие догматов по данным вопросам.</p> <p>Понятие о «сокровищнице заслуг». Учение об индульгенциях как об одной из форм дополнительного удовлетворения, с помощью которой католик может избавить себя от посмертных мук в чистилище:</p> <p>«Индульгенция — это отпущение пред Богом временной кары за грехи, вина за которые уже изглажена в Таинстве Исповеди». Индульгенции частичные или полные, применяющиеся к живым или к умершим. Условие получения индульгенций. Искажение духовной жизни учением об индульгенциях. Несоответствие учения об индульгенциях духу и учению Древней Церкви.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
----	---	---

6 семестр

1	Особенности римско-католического учения о таинствах.	<p>Вопросы о <i>действительности</i> и спасительной <i>действенности</i> таинств. Условия для действительности таинства в РКЦ: «правильное его совершение, а также намерение совершителя совершить и намерение принимающего принять таинство». РКЦ учение о действии таинства «само через себя» (ex opere operato).</p> <p>Таинство Крещения. Крещение погружением, окроплением, обливанием. Католический Катехизис о возможности спасения некрещенных. Таинство Миропомазания. (Конфирмация). Совершитель конфирмации – епископ. Возраст принятия конфирмации. Смысл принятия конфирмации. Евхаристия. Введение Эпиклезы в чин мессы после Второго Ватиканского Собора. Причащения мирян под одним видом. Евхаристический пост.</p> <p>Таинство Исповеди. Юридизм нравственного осмысления таинства исповеди в РКЦ. Таинство Священства. Безбрачие духовенства. Сан кардинала. Возраст принятия таинства священства. Таинство Соборования. Таинство Брака.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
---	---	---

2	Католическая мариология.	<p>Догмат РКЦ о непорочном зачатии Девы Марии (1854.) г и догмат о телесном вознесении Девы Марии на небо (1950 г.). Автономность католической мариологии от христологии.</p> <p>Разбор догмата о непорочном зачатии Девы Марии: «Пресвятая Богородица, хотя Она и родилась, как все люди, от естественного зачатия родителей Своих Иоакима и Анны, но в первый же момент была освобождена от вины первородного греха в силу будущих искупительных заслуг Христа Спасителя и благодаря особой дарованной Ей привилегии».</p> <p>Догмат о телесном вознесении Девы Марии на небо «Непорочная Богоматерь Приснодева Мария, закончив путь земной жизни, была взята душой и телом в Небесную Славу» как продолжении догмата о непорочном зачатии Девы Марии. Два ложных взгляда католических богословов на смерть Девы Марии. Именование Божией Матери «Соискупительницей» в современной католической традиции.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
3	Римско-католическая церковь после II Ватиканского собора	<p>Кризис в РКЦ накануне Второго Ватиканского собора, проходившего в 1962—1965 годах, при двух папах — Иоанне XXIII и Павле VI. Подтверждение собором догмата I Ватиканского собора о непогрешимости папы.</p> <p>Реформа богослужения. II Ватиканский собор разрешил перевод богослужения целиком на национальные языки. Возрождение григорианского пения для приходов Европы и для католиков европейской христианской традиции.</p> <p>Модернистские тенденции под видом возвращения к древности. Минимализация частного келейного правила. Отделение Исповеди от Причастия. Изменение календаря праздников святых. Возникновение «теологии освобождения» в Латинской Америке. Осуждение Ватиканом этого движения.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>

4	Современное положение и структура римо-католической церкви	Избрание конклавом папы. Римская курия. Конгрегация по вопросам вероучения, конгрегация дисциплины таинств, конгрегация канонизации святых, конгрегация по делам Восточных церквей. Географическое распространение РКЦ. Структура Католической церкви. Монашество. Ордена. Орден бенедиктинцев. Францисканцы. Орден иезуитов. Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
5	Римско-католическая церковь накануне реформации. Первые реформационные движения.	Отход РКЦ от начал Вселенской Церкви. Принцип общего безоговорочного повиновения как основное положение римско-католической эkkлезиологии. Крестовые походы, инквизиция (1215), интердикт – оружие в руках епископата и папства в борьбе за примат Церкви. Отход римского христианства от евангельских начал в области нравственного учения. Нестроения в церковной жизни. Папские схизмы, в конце XI и начале XII в., а также в конце XIV и начале XV в. Симония, упадок нравственности, большие церковные поборы, Церкви и т. п. Решения Констанцкого (1414-1418) и Базельского (1431-1443) Соборов о церковном управлении Борьба инквизиции с "ведьмами". Организация Папой Львом X в епархиях архиепископа Магдебургского и Майнцского пятилетней продажи "полных индульгенций". Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
6	Ян Гус. Джон Виклиф. Савонарола.	Английский реформатор Джон Виклиф (ок. 1320-1384) как выразитель национальных интересов Англии. Его отношение к папству, монашеству, Священному Писанию. Реформатор Ян (Иоанн) Гус (1369-1415), священник, ректор Пражского университета. Его осуждение Собором за ересь и сожжение. Движение гуситов. Доминиканец Иероним Савонарола, отлученный папой от Церкви и казненный как еретик в 1398 г. Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.

7	Мартин Лютер и начало Реформации.	<p>Мартин Лютер (1483-1546): сведения о жизни. Продажа в Виттенберге в 1517 г. индульгенций монахом Тацелем не только для живых, но и для умерших. 95 тезисов Лютера по вопросам отпущения грехов. 1520 г. Булла папы Льва X против Лютера. Вормский эдикт 1521 г. Заступничество курфюрста саксонского Фридриха Мудрого. Перевод Священного Писания на немецкий язык.</p> <p>Надежды крестьян и князей на успехи Реформации.</p> <p>Анабаптизм. "Шмалькальденские" войны. Аугсбургский религиозный мир 1555 г: "Чья власть, того и вера" ("Cuius regio, eius religio").</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
8	Лютеранское вероучение. Символические книги лютеран.	<p>Утверждение лютеранства как самостоятельной конфессии. Полемика с католицизмом. Понятие о «Символических книгах». "Большой катехизис" и "Малый катехизис" Лютера (1529). "Аугсбургское исповедание" и "Апология Аугсбургского исповедания" (1530). "Шмалькальденские члены" (1537). "Формула согласия" (1580).</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
9	Лютеранское учение о Церкви.	<p>Протестантский взгляд на Церковь как реакция на недостатки католической эkkлeзиологии. Учение лютеран о невидимости Христовой Церкви. Утверждение церковности на религиозном опыте отдельной личности.</p> <p>Утверждение Христом Спасителем видимой Церкви (ср. 1Ин.1:1), (ср. Евр.2:14-16). Нерешенные для лютеран вопросы: о бытии Церкви с V по XV век и непрерывность богоучрежденного пастырства – священства.</p> <p>Противоречивость в этом вопросе символических книг лютеран: "Большой катехизис", "Аугсбургское исповедание".</p> <p>Право рукоположения у лютеран.</p> <p>Отрицание значения молитвенного общения Церкви земной с Церковью Небесной. Отрицание молитвенного обращения к святым: "Призывание святых есть антихристово заблуждение" ("Шмалькальденские члены"). Разбор лютеранского толкования евангельских слов о "едином Посреднике". Умаление и учительной роли Церкви.</p> <p>Отношение Лютера к посланиям апостолов Иакова и Петра.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>

10	Лютеранское учение о первородном грехе	<p>Учение Лютера о "совершенной праведности" первозданного человека. Утверждение Лютером невозможности человеком творить добро и участвовать в своем спасении после грехопадения. Учение Реформации о способности лишь пассивного подчинения человека действующей в нем благодати Всевышнего. Православное учение о первородном грехе и его последствиях для человеческого рода.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
11	Лютеранское учение о спасении и оправдании одной верой.	<p>Учение о спасении только верой - sola fide. Главное положение лютеранской сотериологии: Христос уплатил все и от человека ничего не требуется. Отрицание Лютером католического учения о дополнительном удовлетворении и необходимости для оправдания добрых дел.</p> <p>Противоречивость символических книг в учении о «добрых делах». Вера как уверенность христианина в своем личном спасении. Юридизм учения «sola fide». Сущность «оправдания» в лютеранском вероучении. Пронунция ("невменение"). Несогласие данного учения с Евангелием и учением Древней Церкви. Православное толкование посланий апостола Павла, где говорится, что человек оправдывается верою, независимо от дел закона (Рим.3:28), а делами закона не оправдывается никакая плоть (Гал.2:16). Критика протестантской сотериологии в "Окружном послании Восточных патриархов" (1723) и книге "Православное учение о спасении" архиепископа Сергия (1867-1943).</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>

12	Лютеранское учение о таинствах.	<p>Противоречивость лютеранского учения о Таинствах. Цель участия в таинствах. Представление символических книг лютеран о таинствах как о "печатах", "знаках". Истинные таинства: Крещение, Причащение. Мнения о Разрешении от грехов, Миропомазании, Браке, Священстве и Елеосвящении. Совершитель таинств. Апостольское преемство для протестантов.</p> <p>Крещение. Необходимость крещения младенцев.</p> <p>Значение таинства Евхаристии как "дополнения к Крещению". Отрицание термина "пресуществление". Вопрос о "присутствии" в Евхаристии Тела и Крови Христовой.</p> <p>Исповедь. Лютер: священник на исповеди лишь объявляет о прощении грехов, совершившемся ранее по заслугам Христа. Необязательность исповеди.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
----	--	---

7 семестр

1	Распространение идей Лютера. Анабаптизм	<p>Появление сект в XVI веке. Социниане-унитарии. Фома Мюнцер и Мельхиор Гофман. Характеристика анабаптизма как движения. Вероучение анабаптистов, отличие от лютеранства.</p> <p>Литература: Митрофан Зноско-Боровский, прот. Сравнительное богословие. – М., 2003. Максим Козлов, прот., Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.</p>
2	Меннонитство	<p>Основатель-священник Симон Меннон. Характеристика его учения. Взгляды меннонитов на государство и их опровержение.</p> <p>Литература: Митрофан Зноско-Боровский, прот. Сравнительное богословие. – М., 2003. Максим Козлов, прот., Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.</p>
3	Кальвинизм. Жан Кальвин	<p>Жан Кальвин (1509-1564). Биография. Учение о пассивности человека в деле спасения и о безусловном предопределении. Идеи о слиянии Церкви и государства. Теократическая власть в Женеве. Отношение к инакомыслию. Учреждение трибунала - "консистории". Распространение учения Кальвина в европейских державах - Англии, Шотландии, Нидерландах, Германии, Польше.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. Митрофан Зноско-Боровский, прот. Сравнительное богословие. – М., 2003.</p>

4	Вероучение кальвинистов. Учение о Церкви и Таинствах	<p>Учение о церкви как обществе избранных. Упразднение всякой иерархии в церкви. Учение о евхаристии как символе. Как решается вопрос о присутствии Тела и Крови Христа в хлебе и вине. Духовное причащение. Учение о крещении как печати усыновления Христу. Отношение к прочим таинствам церкви.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. Максим Козлов, прот., Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.</p>
5	Учение Кальвина об абсолютном предопределении	<p>Учение Кальвина о спасении и безусловном предопределении (предестинации). Влияние идей сформулированных блаженным Августином. Влияние иудаизма. Отрицание вслед за Лютером участие человека в деле своего спасения (синергизма). Отрицание необходимости добрых дел для спасения.</p> <p>Разбор учения Кальвина. Евангелие о «предопределении»: "...Со страхом и трепетом совершайте свое спасение" (Фил.2:12). Анафематствование Иерусалимского Собора восточных патриархов (1672) придерживающихся учения Кальвина о безусловном предопределении.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. Митрофан Зноско-Боровский, прот. Сравнительное богословие. – М., 2003.</p>
6	Распространение и развитие кальвинизма. Гугеноты. Пуритане.	<p>Кальвинизм и социально-политическая борьба. Реформатская Церковь в Германии, гугеноты во Франции, пуритане-пресвитериане в Шотландии и Англии. Требования сектантов к гражданским властям по реформам в церкви. Вооруженные конфликты. Основные вероучительные и обрядовые особенности движений.</p> <p>Литература: Митрофан Зноско-Боровский, прот. Сравнительное богословие. – М., 2003. Максим Козлов, прот., Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.</p>

7	Англиканство. 17 век в Англии	<p>Англиканская Церковь. Епископальная Церковь. Anglican Community - Англиканское Сообщество.</p> <p>Предпосылки реформации в Англии. Джон Виклиф (1324-1384). Архиепископ Кентерберийский Томас Кранмер (1489-1556). Отделение от Рима. Позиции королей. Английский перевод Библии. "Нонконформисты", или пуритане. Мария Тюдор (1553-1558). Восстановление и утверждение Реформации в Англии при Елизавете Тюдор (1558-1603). Король как "единый правитель как в делах духовных и церковных, так и светских". Англиканское вероучение в сравнении с Православием и Лютеранством.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.</p>
8	Особенности реформации в Англии	<p>Реформационные течения внутри англиканства. Высокоцерковники. Низкоцерковники. Широкоцерковники. Высокоцерковники. Традиционализм и противодействие крайностям протестантизма.</p> <p>Низкоцерковники ("евангелики") как крайнее течение протестантизма. Широкоцерковники - "индифферентная Церковь" – принцип "мораль без догмы".</p> <p>Литература: Митрофан Зноско-Боровский, прот. Сравнительное богословие. – М., 2003. Максим Козлов, прот., Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.</p>

9	Баптизм. Методизм.	<p>Баптизм. Идеи о спасении личной верой, без Церкви. Эмиграция в Северную Америку. Баптизм в Германии в первой половине XIX в. Баптизм на Украине. Всемирный союз баптистов – 1905 г. Всемирный союз евангельских христиан-баптистов – 1957 г.</p> <p>Методизм. Стремление оживить государственную Англиканскую Церковь в XVIII в. Лютеранский пиеизм. Джон Веслей (1703-1791). Принципы проповеди, деятельной любви в деятельном социальном служении. Объявление пресвитерства равным по благодати епископству. Самостоятельное рукоположение Веслеем священников. Всемирный союз методистов 1951 г.</p> <p>Литература: Васечко В., свящ. Сравнительное богословие: учеб. пособие / В. Васечко, свящ. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. Митрофан Зноско-Боровский, прот. Сравнительное богословие. – М., 2003.</p>
10	Реформатская церковь в Голландии	<p>Распространение идей Лютера в Голландии. Гвидо де Бре – автор богословия голландских кальвинистов. Борьба реформатов против гнета Габсбургов. Дордрехтский синод и его постановления. Спор с Я. Арминием. Влияние либеральной теологии университетов. Пастор Гейсберт Воэций и защита Писания от атомизма и «новой философии» Р.Декарта и Н.Коперника. Разделения в реформатской церкви Нидерландов. Абрахам Кайпер (1837-1920) и Герман Бавинк (1854-1921): деятельность и богословские работы.</p> <p>Литература: Митрофан Зноско-Боровский, прот. Сравнительное богословие. – М., 2003.</p>

11	Проблема экуменизма.	<p>Понятие об "экуменическом движении" и краткая его история. Межконфессиональные контакты РПЦ до 1917 г. Отношение к инославным свт. Филарета Московского. Вопрос о благодатности совершения таинств вне Православной Церкви во взглядах отдельных богословов и официальной точке зрения РПЦ. Непризнание того, что инославные конфессии обладают истинной Евхаристией.</p> <p>Решение Всероссийского поместного Собора 1917-1918 гг. о диалоге о единстве с англиканами и старокатоликами.</p> <p>История международных контактов Русской Православной Церкви в 1917-1945 гг. Совещание глав и представителей Автокефальных Православных Церквей 1948 г. Изменение позиции РПЦ по отношению к ВСЦ в 1956-1957 гг. Вступление в ВСЦ в 1961 г. "Теория ветвей" (branch theory). Интеркоммунион. Введение некоторыми членами ВСЦ в своих общинах женского священства, рок-музыки за богослужением и «венчания» гомосексуалистов в своих храмах. Кризис экуменистического движения.</p>
----	-----------------------------	---

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Контрольные вопросы и задания

(см. ФОС по дисциплине «История западных исповеданий и сравнительное богословие»)

5.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Православие и инославие.
2. Вероисповедное деление христиан в древности и в наше время.
3. Три чина приема в Православие.
4. Ссылки р.-католиков на евангельские тексты в оправдание учения о единоличной власти папы над Церковью.
5. Указать главные отличия римского католического вероучения от православного.
6. Православное учение о Церкви и р.-католическое учение о власти папы над Церковью.
7. Как освещается вопрос церковного единства в православии и римском католицизме?
8. Что говорится в окружном Послании православных Восточных Патриархов (1848 г.) о хранении истинной веры в Церкви?
9. Ссылки на этот текст р.-католиков.
10. Роль римского епископа и Римской кафедры в древней Церкви. 28-е правило 1У Вселенского собора.
11. Как решались вопросы общецерковного значения в древней Церкви?
12. Откуда видно, что древняя Церковь признавала всякого епископа, не исключая Римского, подлежащим церковному суду?

13. Начало светской власти пап.
14. Лжеисидоровские декреты.
15. Обстоятельства вступления на патриарший престол патриарха Фотия и последовавшие события. Реакция на эти события со стороны папы Николая I.
16. «Двукратный» собор 861 г. Конфликт 863 года. Дальнейшее углубление конфликта в результате ненормального положения, создавшегося в церковной жизни Болгарии. Собор 867 года.
17. Константинопольский собор 869-870 гг. (Меньший Софийский). Взаимоотношения между патриархом Игнатием и папой Адрианом II после Собора 869-870 гг. Взаимоотношения между патриархами Игнатием и Фотием в это время.
18. Восстановление единства церковного при папе Иоанне VIII. Великий Свято-Софийский собор-879-880 гг. и постановления его. Значение и авторитет этого собора.
19. Торжество немецкой партии в Риме в начале XI века и новый церковный разрыв с Востоком. Попытки ликвидации этого разрыва: письмо Антиохийского патриарха Петра папе Льву IX (1052 г.) и ответ папы. Письмо Льва Охридского Иоанну Транийскому (1053 г.) и реакция папы.
20. Письмо патриарха Михаила Керулария папе Льву IX (1053 г.). Легаты папы в Константинополе, привезенные ими письма папы, неприемлемые для православия взгляды, выраженные в письме патриарху Михаилу, резкий ультимативный тон письма. Ответ Никиты Стифата на полемическое сочинение, привезенное легатами. Реакция на этот ответ со стороны легатов.
21. Анафемы 1054 года. Ответ Константинополя.
22. Дальнейшие (после "разделения церквей") злоупотребления папами своей властью. "Диктат" папы Григория VII-го, интердикты, крестовые походы, инквизиция.
23. Догмат о папской непогрешимости и отношение к нему Второго Ватиканского собора 1962-1965 гг. Вывод относительно объема папской власти в Р.-католической церкви.
24. Попытки ограничения папской власти, предпринимавшиеся на соборах в первой половине XV века.
25. Папские кардиналы.
26. Обязательное безбрачие духовенства в латинском обряде.
27. В каком смысле римские епископы могут считаться преемниками апостола Петра?
28. Несостоятельность р.-католического учения о переходе на римских епископов особой единоличной власти ап. Петра.
29. Православное и р.-католическое учение об исхождении Св. Духа.
30. Внесение Филиокве в Символ веры.
31. Вопрос о непрерывности папского преемства. Исторические примеры, когда папская линия обрывалась и продолжением ее становилась антипапская линия.
32. Отношение апостола Петра к прочим апостолам.
33. Р.-католическая ссылка на единственность Отца и Сына в оправдание учения об исхождении Св. Духа от Отца и Сына. Ссылка р.-католиков на некоторые места евангелия от Иоанна в оправдание этого учения.
34. Римско-католическое учение о власти папы и папской непогрешимости с православной точки зрения.
35. Римско-католическое учение о первородном грехе.
36. Спасение в р.-католическом и православном понимании.
37. Р.-католическое учение об индульгенциях и "сокровищнице заслуг".
38. Когда появились первые индульгенции?
39. Условия получения индульгенций в прошлом и сейчас.
40. Посты в РК церкви.
41. Особенности р.-католического учения о таинствах, и в частности, о таинстве Исповеди.
42. Особенности р.-католического нравоучения.
43. Обрядовые особенности латинской практики совершения таинства Крещения и Евхаристии. Вопрос о времени "пресуществления".
44. Р.-католическое учение об удовлетворении за грехи (сатисфакции) по Ансельму

- Кентерберийскому.
45. Особенности р.-католического учения о Божественном Откровении и Священном Писании.
 46. Р.-католическое учение о дополнительном удовлетворении, в частности, о чистилище.
 47. Р.-католический догмат о непорочном зачатии Девы Марии. История этого догмата. Смысл догмата. Обоснования и наши возражения.
 48. Р.-католический догмат о телесном вознесении Девы Марии на небо.
 49. Лютеранское учение о Церкви.
 50. Мартин Лютер. Его критические выступления и разрыв с р.-католической церковью.
 51. Символическая книга лютеран.
 52. Реформационное движение в Германии.
 53. Анабаптисты и крестьянская война. Княжеские религиозные войны в Германии.
 54. Аугсбургский мир.
 55. Лютеранское учение о пастырстве церковном.
 56. Лютеранское учение о таинствах церковных, в частности о Евхаристии.
 57. Отношение лютеран к вопросам общения между Церковью земной и небесной (вопрос призывания святых, молитвы за умерших).
 58. Учение лютеран о единственном источнике вероучения.
 59. Лютеранское учение об оправдании одной верой без добрых дел. Как Лютер пришел к этому учению?
 60. Ссылки лютеран на апостола Павла в защиту учения об оправдании одной верой.
 61. Сущность оправдания по лютеранскому учению "Пронунциация".
 62. Учение Кальвина о безусловном предопределении.
 63. Лютеранское отношение к р.-католическому учению об удовлетворении.
 64. Патриарх Московский Сергей об инославном (Р.-католическом и протестантском) понимании спасения.
 65. Ульрих Цвингли, Иоанн Кальвин.
 66. Общая характеристика англиканства.
 67. Течения в Англиканской церкви,
 68. Король Генрих 8 и начало реформации в Англии.
 69. Английская реформация при Эдуарде 4 и Марии Тюдор.
 70. Английская реформация при Елизавете Тюдор.
 71. Главный символический текст англиканства. Постановление Матфея Паркера.
 72. Учение баптистов.
 73. Учение адвентистов.
 74. Экуменическое движение.

Экзаменационные билеты

I билет

- а. Православие и инославие. Вероисповедное деление христиан в древности и в наше время.
- б. Ссылки р.-католиков на евангельские тексты в оправдание учения о единоличной власти папы над Церковью: Лк.22,31-34; Ин.21,15-17. Разбор этих текстов.

2 билет

- а. Указать главные отличия римского католического вероучения от православного.
- б. Лютеранское учение о Церкви.

3 билет

- а. Православное учение о Церкви и р.-католическое учение о власти папы над Церковью. Как освещается вопрос церковного единства в православии и римском католицизме?
- б. Мартин Лютер. Его критические выступления и разрыв с Римско-католической церковью.

4 билет

а. Что говорится в окружном Послании православных Восточных Патриархов (1848 г.) о хранении истинной веры в Церкви?

б. Текст: Мф-16, 13-19. Ссылки на этот текст р.-католиков. Разбор этого текста.

5 билет

а. Роль римского епископа и Римской кафедры в древней Церкви. 38-е правило IV Вселенского собора. Как решались вопросы общацерковного значения в древней Церкви?

б. Символическая книга лютеран.

6 билет

а. Откуда видно, что древняя Церковь признавала всякого епископа, не исключая Римского, подлежащим церковному суду?

б. Реформационное движение в Германии. Анабаптисты и крестьянская война. Княжеские религиозные войны в Германии. Аугсбургский мир.

7 билет

а. Начало светской власти пап.

б. Лютеранское учение о пастырстве церковном.

8 билет

а. Лжеисидоровские декреталии.

б. Лютеранское учение о таинствах церковных, в частности о Евхаристии.

9 билет

а. Обстоятельства вступления на патриарший престол патриарха Фотия и последовавшие события. Реакция на эти события со стороны папы Николая I.

б. Отношение лютеран к вопросам общения между Церковью земной и небесной (вопрос призывания святых, молитвы за умерших).

10 билет

а. "Двукратный" собор 861 г. Конфликт 863 года. Дальнейшее углубление конфликта в результате ненормального положения, создавшегося в церковной жизни Болгарии. Собор 867 года.

б. Учение лютеран о единственном источнике вероучения.

11 билет

а. Константинопольский собор 869-870 гг. (Меньший Софийский). Взаимоотношения между патриархом Игнатием и папой Адрианом II после Собора 869-870 гг. Взаимоотношения между патриархами Игнатием и Фотием в это время.

б. Лютеранское отношение к р.-католическому учению об удовлетворении.

12 билет - а. Восстановление единства церковного при папе Иоанне УШ. Великий Свято-Софийский собор-879-880 гг. и постановления его. Значение и авторитет этого собора.

б. Лютеранское учение об оправдании одной верой бездобрых дел. Как Лютер пришел к этому учению?

13 билет

а. Торжество немецкой партии в Риме в начале XI века и новый церковный разрыв с Востоком. Попытки ликвидации этого разрыва: письмо Антиохийского патриарха Петра папе Льву IX (1052 г.) и ответ папы. Письмо Льва Охридского Иоанну Транийскому (1053 г.) и реакция папы.

б. Ссылки лютеран на апостола Павла в защиту учения об оправдании одной верой.

14 билет

- а. Письмо патриарха Михаила Керулария папе Льву IX (1053 г.). Легаты папы в Константинополе, привезенные ими письма папы, неприемлемые для православия взгляды, выраженные в письме патриарху Михаилу, резкий ультимативный тон письма. Ответ Никиты Стифата на полемическое сочинение, привезенное легатами. Реакция на этот ответ со стороны легатов.
- б. Сущность оправдания по лютеранскому учению "Пронунциация".

15 билет

- а. Анафемы 1054 года. Ответ Константинополя.
- б. Патриарх Московский Сергей об инославном (Р.-католическом и протестантском) понимании спасения.

16 билет

- а. Дальнейшие (после "разделения церквей") злоупотребления папами своей властью. "Диктат" папы Григория УП-го, интердикты, крестовые походы, инквизиция.
- б. Учение Кальвина о безусловном предопределении.

17 билет

- а. Догмат о папской непогрешимости и отношение к нему Второго Ватиканского собора 1962-1965 гг. Вывод относительно объема папской власти в Р.-католической церкви.
- б. Ульрих Цвингли, Иоанн Кальвин.

18 билет

- а. Попытки ограничения папской власти, предпринимавшиеся на соборах в первой половине XV века.
- б. Папские кардиналы. Обязательное безбрачие духовенства в латинском обряде.

19 билет

- а. В каком смысле римские епископы могут считаться преемниками апостола Петра? Несостоятельность р.-католического учения о переходе на римских епископов особой единоличной власти ап. Петра.
- б. Общая характеристика англиканства. Течения в Англиканской церкви

20 билет

- а. Православное и р.-католическое учение об исхождении Св. Духа. Внесение Филиокве в Символ веры.
- б. Король Генрих VIII и начало реформации в Англии.

21 билет

- а. Вопрос о непрерывности папского преемства. Исторические примеры, когда папская линия обрывалась и продолжением ее становилась антипапская линия.
- б. Английская реформация при Эдуарде 4 и Марии Тюдор.

22 билет

- а. Отношение апостола Петра к прочим апостолам.
- б. Английская реформация при Елизавете Тюдор. Главный символический текст англиканства. Постановление Матфея Паркера.

23 билет

- а. Р.-католическая ссылка на единственность Отца и Сына оправдание учения об исхождении Св. Духа от Отца и Сына. Ссылка р.-католиков на некоторые места евангелия от Иоанна в оправдание этого учения.

б. Экуменическое движение.

24 билет

- а. Римско-католическое учение о власти папы и папской непогрешимости с православной точки зрения
б. Римско-католическое учение о первородном грехе.

25 билет

- а. Спасение в р.-католическом и православном понимании. Особенности р.-католического нравоучения.
б. Обрядовые особенности латинской практики совершения таинства Крещения и Евхаристии. Вопрос о времени "пресуществления".

26 билет

- а. Р.-католическое учение об удовлетворении за грехи (сатисфакции) по Ансельму Кентерберийскому.
б. Особенности р.-католического учения о Божественном Откровении и Священном Писании.

27 билет

- а. Р.-католическое учение о дополнительном удовлетворении, в частности, о чистилище.
б. Р.-католический догмат о непорочном зачатии Девы Марии. История этого догмата. Смысл догмата. Обоснования и наши возражения.

28 билет

- а. Р.-католическое учение об индульгенциях и "сокровище заслуг". Когда появились первые индульгенции? Условия получения индульгенций в прошлом и сейчас.
б. Посты в РК церкви.

29 билет

- а. Особенности р.-католического учения о таинстве Исповеди
б. Р.-католический догмат о телесном вознесении Девы Марии на небо. Наше отношение к этому догмату.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Васечко В., свящ.	Сравнительное богословие: учеб. пособие	М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.	5
2	Под общ. Ред. Н. А. Трофимчука.	История религий в России: Учебник	М.: Изд-во РАГС, 2002	1
3	Максим Козлов, прот., Д. П. Огицкий.	Западное христианство: взгляд с Востока	М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009	5

4	Митрофан Зноско- Боровский, прот.	Сравнительное богословие. Православие, римо- католичество, протестантизм, сектантство.	М.: Артос-медиа, 2003.	10
5	Огицкий Д.П., свящ. Максим Козлов.	Православие и западное христианство. Учебное пособие для духовных семинарий и духовных училищ - 2-е изд., испр., и доп	М.: Изд-во храма св. муч. Татианы, 1999	12

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Болотов, В.В.	Лекции по истории Древней Церкви	М.: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221
2	Бриллиантов А. И.	Лекции по истории древней Церкви	СПб.: «Издательство Олега Абышко», 2007.	1
3		Вероучительные документы Православной Церкви.	М.: Директ-Медиа, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434
4	В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.; Под общей ред. И. Н. Яблокова.	История религии. В 2 т. Т. 1. Учебник	М.: Высш. шк., 2007.	1
5	Ф. М. Ацамба, Н. Н. Бектимирова, И. П. Давыдов и др.; Под общей ред. И. Н. Яблокова	История религии. В 2 т. Т. 2. Учебник	М.: Высш. шк., 2007.	1
6	Владимир (Гетте), архимандрит	Папство как причина разделения церквей, или Рим в своих отношениях с Восточной Церковью.	М., 2016.	5
7	Лосский В. Н.	Очерк мистического богословия восточной Церкви.	М., 1991	3
8		Меч духовный. Основы Православной веры в толкованиях Нового Завета. Книга против сектантов. В помощь заблуждающимся.	М.: «Ковчег», 2007.	2

9	Под ред. Вальтера Каспера	Петрово служение. Диалог католиков и православных.	М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006.	1
10	Рашкова Р. Т.	Католицизм	СПб.: Питер, 2007.	1
11	сост., авт. Кристоф Гестрих; пер. с нем., авт. вступ. статей К. И. Уколов.	Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: Тексты с комментариями	М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.	1
12		Христианство и религии мира	М.: Про-Пресс, 2000.	20
13	Сост. Алексей Юдин	Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. Хрестоматия	М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005.	1

5.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
2. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
3. www.vatican.va - официальный сайт Римско-Католической Церкви
4. www.protestant.ru/ - портал протестантизма.

5.3. Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Сравнительное богословие», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. Спецификой освоения дисциплины является внимательный разбор различий в догматике православного и западного христианства.

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, семинарских занятий и самостоятельной подготовки. **Лекции** имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о процессах формирования догматических различий и опровержение искажений. При проведении лекции дается общий обзор темы, особенности ее рассмотрения и рекомендации подготовки и проведения семинарского занятия.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

По большинству тем предусмотрено проведение **практических** (семинарских) занятий, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. При подготовке студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

В процессе работы с учебной и научной литературой, особенно при подготовке к семинарам студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты, таблицы или схемы в рабочей тетради.

При подготовке докладов следует использовать рекомендуемую литературу, а помимо нее – исключительно авторские материалы и научную литературу, а также готовить презентации.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии и др.;
- Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

9. Язык преподавания: русский