

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванников Сергей Иванович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32  
Уникальный идентификатор:  
d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕЙ**

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины *«Практическое руководство для священнослужителя»* является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрению наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия.

Задачами курса являются:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе отцов и учителей Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Практическое руководство для священнослужителя»* входит в вариативную часть Блока 1. (Б1.В.ОД.7) Учебного плана ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 семестра (4 курс).

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП *«Литургия»*,

*«Догматическое богословие»*, *«Священное Писание Ветхого Завета»*, *«Священное Писание Нового Завета»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин *«Пастырское богословие»*, *«История западных исповеданий и сравнительное богословие»*;
- для успешного прохождения итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*«Практическое руководство для священнослужителя»*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	фундаментальные понятия, касающиеся дисциплины	ориентироваться в современных социально-политических знаниях	навыками анализа литературы по дисциплине

	культурные различия			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	базовые категории дисциплины	ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий предмета	навыками работы с традиционными источниками по теологии
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	основные факты, касающиеся начального этапа становления дисциплины, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе дисциплины, общие понятия и терминологию, используемую в курсе дисциплины	характеризовать различные этапы и явления истории дисциплины	понятийным и категориальным аппаратом в области дисциплины
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	основные направления и школы вероучения в христианстве, основные факты, касающиеся начального этапа становления христианства, хронологически последовательный очерк становления православия	видеть главные причины проблем богословия продумывать рациональные способы действия на занятиях	навыками общения с различными типами прихожан способностью практического выполнения основных ритуальных обязанностей

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1 Структура дисциплины(модуля).

**Общая трудоемкость модуля дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции(час)	Практические занятия(час).	СРС(час).	Всего(час).		
1.	Тема 1. Введение.	7	1	2	2	5	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	Лекция, практическое занятие
2.	Тема 2. Пастырь и миряне.	7	1	2	2	5	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	Лекция, практическое занятие
3.	Тема 3. Таинства и обряды.	7	1	2	6	9	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	Лекция, семинар
4.	Тема 4. Вступление в Церковь.	7	1	2	4	7	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	Лекция, практическое занятие
5.	Тема 5. Таинство Покаяния. Причащение	7	1	2	2	5	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	Лекция, практическое занятие
6.	Тема 6. Союз брачный	7	1	2	2	5	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	Лекция, семинар

7.	Тема 7. Таинство Елеосвящения	7	1	2	4	7	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	Лекция, практическое занятие
8.	Тема 8. Таинство Священства	7	1	2	2	5	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	Лекция, практическое занятие
9.	Тема 9. Чин панихиды и поминовения усопших	7	1	2	2	5	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	Лекция, семинар
10.	Тема 10. Освящение храма архиереем и иереем. Освящение дома.	7	1	4	6	11	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	Лекция, практическое занятие
	<b>Промежуточная аттестация</b>	7	-	4	4	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-7	<b>зачет</b>
	<b>Итого за 7 семестр</b>		10	26	36	72		

#### 4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название тем	Содержание
1	Тема 1. Введение	<p>Форма проведения – лекция, практическое занятие</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов</p> <p>Введение. Определение человека (по свят. Игнатию Брянчанинову). Церковная традиция и ритм человеческой жизни: младенчество, детство, отрочество, юность, пора возмужания, преклонные годы, старость.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002</li> <li>2. Булгаков С.В. Настольная книга священнослужителей. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007</li> <li>3. Круглик Дамиан, протоиерей. Конспект по ПРП. Барнаульская духовная семинария, 2006</li> <li>4. Калашников Б., прот. Практическое богослужбное</li> </ol>

		руководство для священнослужителей. Издание 2-е, Казань
2	Пастырь и миряне	<p>Форма проведения – лекция, практическое занятие</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов</p> <p>Пастырь и миряне: край, волость, деревня, подворье, дом, семья. Практическое руководство мирянам.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002</li> <li>2. Булгаков С.В. Настольная книга священнослужителей. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007</li> <li>3. Круглик Дамиан, протоиерей. Конспект по ПРП. Барнаульская духовная семинария, 2006</li> <li>4. Калашников Б., прот. Практическое богослужebное руководство для священнослужителей. Издание 2-е, Казань</li> </ol>
3	Таинства и обряды.	<p>Форма проведения – лекция, семинар</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов</p> <p>Пастырь как совершитель таинств. Богословские аспекты.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002</li> <li>2. Булгаков С.В. Настольная книга священнослужителей. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007</li> <li>3. Круглик Дамиан, протоиерей. Конспект по ПРП. Барнаульская духовная семинария, 2006</li> <li>4. Калашников Б., прот. Практическое богослужebное руководство для священнослужителей. Издание 2-е, Казань</li> </ol>
4	Вступление в Церковь.	<p>Форма проведения – лекция, практическое занятие</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов</p> <p>Таинства Крещения, Миропомазания и Причащения. Смысл и схема богослужения Присоединения к Православию.</p> <p>Молитвы матери по рождении ребенка.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002</li> <li>2. Булгаков С.В. Настольная книга священнослужителей. Свято-Успенская Почаевская</li> </ol>

		<p>Лавра, 2007</p> <p>3. Круглик Дамиан, протоиерей. Конспект по ПРП. Барнаульская духовная семинария, 2006</p> <p>4. Калашников Б., прот. Практическое богослужebное руководство для священнослужителей. Издание 2-е, Казань</p>
5	Таинство Покаяния	<p>Форма проведения – лекция, практическое занятие</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов</p> <p>Исповедь публичная и тайная. История, богословский смысл, схема и содержание молитвословий.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>1. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002</p> <p>2. Булгаков С.В. Настольная книга священнослужителей. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007</p> <p>3. Круглик Дамиан, протоиерей. Конспект по ПРП. Барнаульская духовная семинария, 2006</p> <p>4. Калашников Б., прот. Практическое богослужebное руководство для священнослужителей. Издание 2-е, Казань</p>
6	Союз брачный.	<p>Форма проведения – лекция, семинар</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов</p> <p>Обычаи свадьбы: сватовство, знакомство с домом, где будут жить "молодые", сговор, проезд с дарами. Родительское и иерейское благословение. Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства Брака. Венчание второбрачных.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>1. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002</p> <p>2. Булгаков С.В. Настольная книга священнослужителей. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007</p> <p>3. Круглик Дамиан, протоиерей. Конспект по ПРП. Барнаульская духовная семинария, 2006</p> <p>4. Калашников Б., прот. Практическое богослужebное руководство для священнослужителей. Издание 2-е, Казань</p>
7	Таинство Елеосвящения	<p>Форма проведения – лекция, практическое занятие</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов</p> <p>Богословский смысл, схема и практические действия священника при совершении Таинства. Причащение больного на дому.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>1. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002</p> <p>2. Булгаков С.В. Настольная книга священнослужителей. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007</p> <p>3. Круглик Дамиан, протоиерей. Конспект по ПРП. Барнаульская духовная семинария, 2006</p>

		4. Калашников Б., прот. Практическое богослужebное руководство для священнослужителей. Издание 2-е, Казань
8	Таинство Священства	<p>Форма проведения – лекция, практическое занятие</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов</p> <p>Таинство Священства. Богословский смысл хиротонии и хиротесии. Практика посвящения в чтеца, певца и иподиакона. Рукоположение во диакона и священника. Рукоположение во епископа.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002</li> <li>2. Булгаков С.В. Настольная книга священнослужителей. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007</li> <li>3. Круглик Дамиан, протоиерей. Конспект по ПРП. Барнаульская духовная семинария, 2006</li> <li>4. Калашников Б., прот. Практическое богослужebное руководство для священнослужителей. Издание 2-е, Казань</li> </ol>
9	Чин панихиды и поминовения усопших	<p>Форма проведения – лекция, семинар</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов</p> <p>Похороны. Последование по исходе души от тела. Отпевание мирских человек: смысл, схема и практические действия священника. Особенности отпеваний младенцев, монахов, священников, архиереев, неправославных.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002</li> <li>2. Булгаков С.В. Настольная книга священнослужителей. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007</li> <li>3. Круглик Дамиан, протоиерей. Конспект по ПРП. Барнаульская духовная семинария, 2006</li> <li>4. Калашников Б., прот. Практическое богослужebное руководство для священнослужителей. Издание 2-е, Казань</li> </ol>
10	Освящение храма архиереем и иереем. Освящение дома и всякой вещи.	<p>Форма проведения – лекция, практическое занятие</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов</p> <p>Условия и необходимость совершения освящений. Богословско-канонические аспекты. Схема последования освящений.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Священник Т. Тихомиров. На приходе. М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002</li> <li>2. Булгаков С.В. Настольная книга священнослужителей. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007</li> <li>3. Круглик Дамиан, протоиерей. Конспект по ПРП. Барнаульская духовная семинария, 2006</li> </ol>



		4. Калашников Б., прот. Практическое богослужбное руководство для священнослужителей. Издание 2-е, Казань
--	--	---

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
(см. ФОС по дисциплине «Практическое руководство для священнослужителя»)**

**5.1 Контрольные вопросы и задания**

1. Темы эссе и рефератов История развития Практического руководства для пастырей как науки.
2. Значение личности протоиерея Алексея Остапова для русского духовенства.
3. Литургический аспект проповеди.
4. Архимандрит Киприан (Керн) и его труды по Пастырскому богословию
5. Архимандрит Константин (Зайцев) и его учение о пастырстве В.Ф. Певницкий и его учение о пастырстве.
6. Пастырское служение святителя Филарета (Амфитеатрова).
7. Протоиерей Алексей Остапов и его труды по Пастырскому богословию.
8. Учение преподобного Иоанна Лествичника о пастырстве.
9. Препятствия к церковному браку в современных условиях.
10. Окормление детей-сирот и детей-инвалидов в РПЦ.
11. Проблема алкоголизма и наркомании и средства её преодоления.

**5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов к зачету:**

Билет 1

1. Понятие о предмете «Практическое руководство для пастырей»: задачи, история, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия.
2. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения.

Билет 2

1. Священнодействия в чине оглашения таинства Крещения.
2. Содержание «Учительного известия».

Билет 3

1. Роль восприемника. Можно ли крестить при его отсутствии или если им является иноверный? Дать обоснование ответа.
2. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию».

Билет 4

1. Священнодействия при освящении воды в таинстве Крещения. Можно ли использовать в этом таинстве Крещенскую воду?
2. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»).

Билет 5

1. Священнодействия при освящении елея в таинстве Крещения. Какие члены тела и при каких словах помазываются освященным елеем?
2. Случаи, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»).

Билет 6

1. Рассказать о некоторых приемах крещения младенца с полным погружением. Назвать формулу таинства Крещения.
2. Случаи, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»).

Билет 7

1. Таинство Миропомазания. Какие члены тела помазываются святым Миром и при каких словах? Кто говорит слово «Аминь»?
2. Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»).

Билет 8

1. Как на практике совершается омовение Мира и пострижение волос. При каких словах?
2. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Тайн.

Билет 9

1. Порядок совершения обряда «Воцерковления».
2. Правила причащения младенцев и мирян, учитывая святую Четыредесятницу.

Билет 10

1. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.
2. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.

Билет 11

1. Духовная настроенность священника при таинстве Покаяния. Необходимые предметы для этого таинства.
2. Рассказать о практических действиях при причащении больных.

Билет 12

1. Порядок и последовательность проведения общей исповеди.
2. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.

Билет 13

1. Можно ли исповедовать без общей исповеди, ограничиваясь частной? Можно ли читать разрешительную молитву над исповедником после общей исповеди без частной. Ответы обосновать.
2. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха)

Билет 14

1. Исповедь глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
2. Проследование чина погребения архиерея и священника (по Требнику).

Билет 15

1. Произнести молитву при разрешении грехов. Объяснить смысл и значение епитимий.
2. Необходимые принадлежности для совершения «Чина освящения храма от архиерея творимого».

Билет 16

1. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения

2. Порядок совершения «Чина освящения храма от архиерея творимого» (по Требнику).

Билет

17

1 Последовательность священнодействий при совершении таинства

Елеосвящения.

2. Внешний вид и поведение священнослужителя в храме по книге прот. Алексия Остапова «Пастырская эстетика».

Билет 18

1. Совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного. Можно ли совершить это таинство над больным, потерявшим сознание?

2. Поведение священнослужителя дома по книге прот. Алексия Остапова «Пастырская эстетика».

Билет 19

1. Требования к вступающим в брак и необходимые условия для совершения таинства Брака.

2. Поведение священнослужителя среди людей по книге прот. Алексия Остапова «Пастырская эстетика».

Билет 20

1. Последовательность священнодействий при Обручении.

2. Общие постановления, относящиеся к приходским требоисправлениям по книге свящ. Н. Сильченкова «Практическое руководство при совершении приходских треб».

Билет 21

1. Последовательность священнодействий при Венчании. Назвать формулу таинства.

2. Порядок совершения молебнов (с канонам и водосвятного).

Билет 22

1. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака.

2. Порядок совершения Панихиды и Заупокойной Литии.

Билет 23

1. Порядок совершения чинопоследования «Второбрачных».

2. Последовательность совершения чина благословения жилища.

Билет 24

1. Порядок совершения освящения храма священником.

2. Последование чина погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Священник Т. Тихомиров	На приходе.	М.; Свято-Тихоновский богословский институт, 2002	8
2	Булгаков С.В.	Настольная книга священнослужителя	Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2007	Комплект из 8-ми томов

3	Круглик Дамиан, протоиерей	Конспект по ПРП	Барнаульская духовная семинария, 2006	7
4	Круглик Дамиан, протоиерей	Конспект по ПРП	Барнаульское духовное училище, 1999	10
5	Калашников Б., прот.	Практическое богослужбное руководство для священнослужителей	Издание 2-е, Казань	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Симеон Солунский (свт.)	О священнодействиях и таинствах церковных	Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2018. - 657 с. - ISBN 978-5-906911-22-3	[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493478</a>
2	Николай Кавасила (св.)	Изъяснение Божественной Литургии, обрядов и священных одежд	Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-91362-902-9	[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440609">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440609</a>

### 6.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://www.mpda.ru/elib/> - электронная библиотека Московской духовной академии

### 6.3 Перечень программного обеспечения

- 1-OCLinuxMint 18.2
- 2.-Пакет LibreOffice 6.2 16
3. -X-terminal

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность. В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определенном этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС), занятия в системе дистанционного обучения Moodle. Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени качества усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

**Самостоятельная работа студентов** включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям, подготовку к промежуточной аттестации.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «*Практическое руководство для священнослужителя*» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения практического руководства для пастырей),
- решение вариантных упражнений.

**9. Язык преподавания:** русский