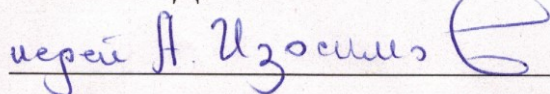


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванников Сергей Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2021 14:55:52
Уникальный программный ключ:
d9f0a8aab4f5a15a92191ac46917be75200d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Пастырское богословие» является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса (7,8 семестр). Задачами курса являются:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Историей Русской Церкви, Церковным правом, Литургией, Сравнительным богословием и Нравственным богословием.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Пастырское богословие*» входит в блок Б1.В.ОД4, по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7, 8 семестра 4 курса. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин ООП:

«Священное Писание Ветхого Завета», «Священное писание Нового Завета», «История древней Церкви», «Догматическое богословие». Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин *«Апология», «Церковь, государство и общество», «Гомилетика»* и дает для них необходимое богословское обоснование;
- дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Пастырское богословие»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть)
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (базовая)	базовые богословские и богослужебные термины, связанные с предметом «Пастырское богословие».	Обосновывает собственную мировоззренческую позицию в развитии опыта общения <i>в процессе духовно-нравственного развития.</i>	навыками самостоятельного аналитического чтения богословской литературы для углубления <i>процесса духовно-нравственного развития</i>
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (базовая)	основополагающие концепции русских богословов, отражающие социально-прикладную действительность и проблематику и пробует сформировать первичные схемы построения контактов для решений профессиональных задач.	Использует полученные знания для формирования первичного опыта решений профессиональных задач.	базовыми представлениями о богословском контексте развития теологических исследований для конкретных наблюдений и приготовлений для решений профессиональных задач

ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	базовые богословские и богослужебные термины, связанные с предметом «Пастырское богословие» и готовиться вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.	Обосновывает собственную мировоззренческую позицию в развитии опыта общения <i>в процессе подготовки</i> к ведению соответствующей учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях..	навыками самостоятельного аналитического чтения богословской литературы для создания общей модели ведения соответствующей учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.
------	---	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)
4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические	СРС час.	Всего (час.)		
1	Введение в курс «Пастырское богословие».	7	2	5	4	11	ОК-10 ОПК-2 ПК-6	Устный опрос на семинаре
2	Священство в понимании Отцов Церкви.	7	2	5	4	11	ОК-10 ОПК-2 ПК-6	Доклады на семинаре
3	Тайнодействие и молитва. Пастырь и народ.	7	2	5	4	11	ОК-10 ОПК-2 ПК-6	Устный опрос на семинаре
4	Хиротония и благодатные дары священства.	7	2	5	4	11	ОК-10 ОПК-2 ПК-6	
5	Богослужбная деятельность пастыря	7	2	4	4	10	ОК-10 ОПК-2 ПК-6	Подготовка тематических докладов в группах

Промежуточная аттестация		ЗАЧЕТ						
	Итого за 7 семестр		10	26	25	61		
1	Проблемы прихода и пастырское служение.	8	2	5	4	11	ОК-10 ОПК-2 ПК-6	Конкурс конспектов
2	Духовная традиция и церковный быт.	8	2	5	4	11	ОК-10 ОПК-2 ПК-6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
3	Взаимоотношения пастыря со светскими традициями мира.	8	2	5	4	11	ОК-10 ОПК-2 ПК-6	Подготовка тематических докладов в группах
4	Практика пастырской аскетики.	8	2	5	4	11	ОК-10 ОПК-2 ПК-6	Устный опрос на семинаре
5	Духовничество и попечение о лицах с различными формами изменённого сознания.	8	2	6	4	12	ОК-10 ОПК-2 ПК-6	Подготовка тематических докладов в группах
Промежуточная аттестация+27 ЭКЗАМЕН								
Итого			10	26	47	83		
			20	52	72	144		

4.2 Содержание дисциплины (Тематический план):

№	Название темы	Содержание
1.1	<p align="center">7 семестр</p> <p>Введение в курс «Пастырское богословие».</p>	<p>Форма проведения – лекция, семинары по теме 1. Перечень рассматриваемых вопросов: Пастырское богословие в системе богословских наук. Возражения против пастырского богословия и ответ на них. Предмет и задачи пастырского богословия. Понятие о «пастырском опыте». Пастырское богословие и пастырская подготовка в России. Источники и литература курса. Литература: 1. Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002. 2. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. Митрополит Вениамин Федченков 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. Издательство: Сибирская Благовонница</p>
1.2	<p>Священство в понимании Отцов Церкви.</p> <p>Семинар 1-2. Пастырь и прихожане их взаимоотношение в контексте Тайнодействия и молитв. Основные начала ветхозаветного священства.</p> <p>Семинар 3. Св. Иоанн Златоуст и его «Шесть слов о священстве».</p>	<p>Форма проведения – лекция, семинары по теме 1. Перечень рассматриваемых вопросов: «Естественное» и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Кого называли пастырями в Ветхом Завете. Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя Пастырское преломление христологического догмата. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое). Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь. Пастырские послания ап. Павла и их автор. Литература: 1. Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002. 2. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. Митрополит Вениамин Федченков 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. Издательство: Сибирская Благовонница 5. Агиология. Никулина Е.Н. 6. Пастырское богословие.. Зайцев К., архимандрит.</p>

1.3	Тайнодействие и молитва. Пастырь и народ.	<p>Форма проведения – лекция.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <p>Знание на первом этапе служения самых общих основ Таинств и веры. Забота о том, чтобы тайна веры не осталась без благодатного действия. Опасение совершить тайну над еретиком, что недопустимо. Очищение покаянием при совершении Таин. Соборная и уединенная, внешняя и внутренняя молитва. Молитва духом и истиною(Ин. 4:24). Рекомендации о молитвах малых. Призыв к терпению и труду в молитве за всех. Молитва за себя и близких, за власти при внешних злоключениях. Молитвенная подготовленность, испрошения помощи Святого Духа при совершении Божественной Литургии (Исх. 19:22).</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002. 2. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. <p>Издательство: Сибирская Благовонница</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. <p>Издательство: Сибирская Благовонница</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Агиология. Никулина Е.Н. 6. Пастырское богословие.. Зайцев К., архимандрит. 7. Пастырское служение по священным канонам. Георгий (Капсанис), архимандрит

<p>1.4</p>	<p>Хиротония и благодатные дары священства</p> <p>Семинар 4. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства</p>	<p>Форма проведения – лекция, семинар. Перечень рассматриваемых вопросов: Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником. Церковь, паствою. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря. Взаимобусловленность пастырского служения и даров священства. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002. 2. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. <p>Издательство: Сибирская Благовонница</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)
-------------------	--	---

<p>1.5</p>	<p>Богослужбная деятельность пастыря</p> <p>Богослужбная деятельность пастыря. Часть 1. Семинар 5. Книга о должностях пресвитеров приходских;</p> <p>Богослужбная деятельность пастыря. Часть 2. Семинар 5.1. Молитвенная подготовленность, испрошения помощи Святого Духа при совершении Божественной Литургии (Исх. 19:22).</p> <p>Богослужбная деятельность пастыря. Часть 3. Семинар 5. 2. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное.</p>	<p>Форма проведения – лекция, семинары. Перечень рассматриваемых вопросов: Виды пастырского служения. Освящение и обожение. «Священнодействие слова истины» (молитва, молитва, виды молитв. Практика составления молитвенного правила, учительство). Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. Слово Церкви и личная вера пастыря. Слово учения и словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем). Слово – культ – храм. Святоотеческое учение о храме. Символ и реальность в православном богослужении. Богослужбное пространство и время. Богослужбное приобщение к священной истории. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002. 2. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. <p>Издательство: Сибирская Благовонница</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)
-------------------	---	--

2.0	<p style="text-align: center;">8 семестр</p> <p>Проблемы прихода и пастырское служение.</p> <p>Пастырь и община. Часть1. Семинар 6. Устав Русской Православной Церкви. Краткий анализ. Пастырь и община. Часть2. Семинар 6.1. Община-церковь» и ложное понимание в виде «община-секта». Пастырь вне общины.</p>	<p>Форма проведения – лекция, семинары. Перечень рассматриваемых вопросов: Земная Церковь как новая «общественность» во Христе. Церковь и община – определение общины. Общинная жизнь первохристиан. Исторические типы общины. Понятие о церковности. Пастырь как олицетворение церковности. Иерархичность и соборность. Пастырство иерархическое и «всепастырство» христиан. Принцип пастырства в общинной жизни. Община и семья. Формальная структура прихода по уставу РПЦ. «Община-церковь» и «община-секта». Пастырь вне общины</p> <p>Литература: 1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002. 2. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 3. Канонические постановления о священстве. Издательство: Сибирская Благовонница 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)</p>
2.1	<p>Духовная традиция и церковный быт</p> <p>Духовные традиции и церковный быт /В свете пастырской аскетики/ Ч.1. Семинар 7. Сочетание аскетической традиции и повседневного церковного быта (семья и приход). Духовные традиции и церковный быт Часть 2. Семинар 7.1. Митр. Вениамин (Федченков) о пастырстве и церковности.</p>	<p>Форма проведения – лекция, семинары. Перечень рассматриваемых вопросов: Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Отношение пастыря к национальной церковной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси. Уставное благочестие (традиция прп. Иосифа Волоцкого). Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» – новые представления об истинном христианстве (свт. Тихон Задонский).</p> <p>Литература: 1. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. 2. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 3. Канонические постановления о священстве. Издательство: Сибирская Благовонница 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 5. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)</p>

<p>2.2</p>	<p>Взаимоотношения пастыря со светскими традициями мира.</p> <p>Пастырь и мир. Часть 1 Семинар 8. Наставления пастырям-миссионерам преп. Макария (Глухарева);</p> <p>Пастырь и мир. Часть 2. Семинар 8.1. Православное богословие миссии сегодня; Взаимоотношения пастыря со светскими традициями мира. Семинар 9. Вопрос о повиновении властям. Социальная концепция Русской Церкви. Понятие о миссии. Семинар 9.1. Вопрос о повиновении властям. Социальная концепция Русской Церкви. Понятие о миссии.</p>	<p>Форма проведения – лекция, семинары. Перечень рассматриваемых вопросов: Библейское учение о происхождении государства и культуры. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря. Вопрос о повиновении властям. Религиозная аксиология и культура. Церковь как хранительница подлинной культуры. Социальная концепция Русской Церкви. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (свт. Иннокентий Московский) Миссионерская община прп. Макария Глухарева Инкарнационная миссия в русской традиции (свт. Николай Японский)</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002. 2. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. Издательство: Сибирская Благовонница 5. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)
-------------------	--	---

<p>2.3</p>	<p>Основы пастырской аскетики Необходимость аскетического делания. Семинар 10.«Уставное благочестие» (традиция прп. Иосифа Волоцкого, св.Т. Задонский). Семинар 10.1. Освящение и обожение. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство). Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. ЛЕКЦИЯ: Аскетическое учение на основе учения свт. Игнатия (Брянчанинова); Опыт аскетического делания в русской церкви. Семинар 10.2. Аскетическое учение св. Иоанна Кронштадтского;</p>	<p>Форма проведения – лекция, семинары. Перечень рассматриваемых вопросов: Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания. Святоотеческое учение о грехе. Святоотеческое учение о восьми главных страстях и борьбе с ними. Святоотеческое учение о молитве. Русская аскетическая письменность: пр. Нил Сорский, пр. Паисий Величковский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник. Литература: 1.Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002. 2. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. Издательство: Сибирская Благовонница 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. Издательство: Сибирская Благовонница</p>
-------------------	--	--

<p>ЛЕКЦИЯ: «Уставное благочестие» (традиция прп. Иосифа Волоцкого, св.Т. Задонский).</p> <p>Семинар 10.3. Современные взгляды на аскетику</p> <p>ЛЕКЦИЯ: Необходимость аскетического делания в современных условиях духовного охлаждения.</p> <p>Семинар 10.4. Освящение и обожение. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство).</p>	
--	--

2.4	<p>Духовничество и попечение о лицах с различными формами изменённого сознания.</p> <p>Семинар 11. Причины возникновения измененного сознания</p> <p>Семинар 11.1. Виды изменённого сознания человека и причины их возникновения.</p> <p>Семинар 11.2. Основы попечение о лицах с различными формами изменённого сознания.</p> <p>Семинар 11.3. Специфика церковных таинств для лиц с измененным сознанием. Особенности понимания таинств лицами с измененным сознанием.</p> <p>Семинар 11.4. Особенности Таинства Исповеди для лиц с измененным сознанием;</p> <p>Семинар 11.5. Епитимийные каноны. Проблемы современного духовничества для лиц с измененным сознанием.</p>	<p>Форма проведения – лекция, семинары.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния. Таинство покаяния в истории. Исповедь публичная, тайная, общая. Епитимийные каноны. Проблемы современного духовничества. Виды изменённого сознания человека и причины их возникновения. Основы попечение о лицах с различными формами изменённого сознания.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002. 2. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. <p>Издательство: Сибирская Благовонница</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 4. Канонические постановления о священстве. <p>Издательство: Сибирская Благовонница</p>
-----	---	---

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
(см. ФОС по дисциплине «Пастырское богословие»)**

5.1 Контрольные вопросы и задания

7-8 семестр

1 вариант

1. Предмет и задачи Пастырского богословия. Пастырское богословие в системе богословских наук.
2. История пастырологии в России.
3. «Естественное» священство и его назначение.
4. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
5. Пастырство Спасителя.
6. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
7. Избранничество и избрание. Вопрос о призванности к пастырскому служению.
8. Избранничество и избрание. Канонические требования к ищущим священства.
9. Подготовка к хиротонии.
10. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
11. Благодатные дары пастырства.
12. Пастырь как служитель таинств.
13. Евхаристия и жертвенность пастырского служения. Мученичество св. Поликарпа Смирнского.
14. Пастырь и храмовая богослужебная жизнь. 15. Священнодействие слова истины.
16. Освящение и обожение. Община. Исторические формы церковной общины.
17. Пастырь как возглавитель общины. Иерархический принцип устройства церковной жизни. Понятие о церковности. (еп. Михаил Грибановский)
18. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
19. Возникновение понятия «святой Руси» в домонгольской церковной письменности. Стратотерпчество как оригинальный тип русской святости. Чтения о Борисе и Глебе.
20. Уставное благочестие прп. Иосифа Волоцкого.
21. Свт. Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве.
22. Св. Иоанн Кронштадтский.
23. Пастырское богословие митр. Антония Храповицкого.
24. Св. Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
25. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
26. Пастырь и мирская власть.
27. Богословие миссии. Миссионерская община прп. Макария Глухарева.
28. Святоотеческое учение о страстях.
29. Личная жизнь пастыря в свете православной аскетики. 30. Русская аскетическая традиция. Свт. Игнатий Брянчанинов и его «Аскетические опыты».
31. Русская аскетическая традиция. Свт. Феофан Затворник. «Путь к спасению».
32. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
33. Возникновение и характерные черты монастырского старчества на Востоке.
34. Пр. Иоанн Лествичник. Слово особенное к пастырю.

35. Духовничество: попечение о лицах имеющих различные формы изменённого сознания и современная духовническая практика.

2 вариант

Введение в курс «Пастырское богословие».

1. Цель, назначение и необходимость иерархического служения в Церкви.
2. Идея сопастырства и пастырства во Христе.
3. Благодатное посредничество как идея, раскрывающая учение отцов о сути пастырского служения.
4. Основные обязанности пастыря: проповедь, тайнодействие, душепопечение, молитва.
5. Об актуальности и современности изучения науки «Пастырское богословие».

Священство в понимании Отцов Церкви.

1. Обоснование священства и его необходимости в Церкви Христовой.
2. Пастырство ветхозаветное. Анализ слова "пастырь".
3. Сущность пастырского служения как благодатного посредничества.
4. Понятие об апостольском преемстве.
5. Действия благодати через недостойного пастыря.

Тайнодействие и молитва. Пастырь и народ.

1. В чём состоит трудность и ответственность пастырского служения.
2. Основные задачи пастырской молитвы о вверенном ему приходе.
3. Проповедь – как один из важных инструментов формирования прихода.
4. Актуальность тайнодействия для единства пастыря и прихода.
5. Совместная с народом молитва – инструмент поддержания душепопечения пастыря о приходе .

Хиротония и благодатные дары священств

1. Призвание внешнее и внутреннее. Искаженное понимание призвания. Признаки истинного призвания.
2. Подготовка к пастырскому служению. Ее необходимость. Виды подготовки.
3. Подготовка духовная. Духовность в православном понимании. Пути ее стяжания.
4. Подготовка интеллектуальная. Святоотеческое отношение к учености. Знания, наиболее полезные для пастырской деятельности.
5. Подготовка внешняя . Разрешение мнимого противоречия между христианской духовностью и соблюдением внешних правил поведения.

Богослужбная деятельность пастыря

1. Пастырь и храм. Пастырь - совершитель богослужения.
2. Связь пастыря с храмом. Ответственность настоятеля за благолепие храма и благочиние в нем.
3. Проблемы церковного пения, иконописи, украшения и освещения храма.
4. Поведение алтарников, певчих. Отношение к церковной уставности.
5. Недопустимость вражды и антагонизма между пастырями и общинами при различном отношении к церковным традициям.
6. Пастырь как совершитель богослужения. Манера служения, поведение и

настроение.

Проблемы прихода и пастырское служение.

1. Пастырские искушения: страхом, малодушием и духовной леностью.
2. Ригоризм и причины его возникновения.
3. Превозношение личности пастыря. Соблазн авторитета.
4. Вопрос о власти духовника.
5. Старчество и духовничество, "младостарчество".

Духовная традиция и церковный быт

1. Пастырь вне храма. Поведение священника, его речь и манера общения.
2. Распределение времени, служебная переписка.
3. Жилище священника.
4. Свободное время. Отношение к развлечениям, искусствам, спорту, физическому труду.
5. Семейная жизнь священника.

Взаимоотношения пастыря со светскими традициями мира.

1. Наставление апостола Петра пастырям (Петр. 5,1-4)
2. Речь апостола Павла к ефесским пастырям (Деян. 20,16-35)
3. Учение апостола Павла о нравственных качествах священнослужителей.
4. Пастырство по учению святых отцов Церкви
5. Святитель Амвросий Медиоланский "Об Обязанностях Пастыря Церкви" (De officiis clericorum)

Основы пастырской аскетике

1. Понятие об особом духовном настрое пастыря. Характерные особенности этого настроения.
2. Учение митрополита Антония (Храповицкого) о «Сострадательной пастырской любви»,
3. Учение архимандрита Киприана (Керна) о «Евхаристической настроенности пастыря».
4. Желание отрешённости от приоритетов мирского времяпровождения.
5. Уединённая молитва, как способ достижения равновесия душевных сил в пастырском служении.

Духовничество и попечение о лицах с различными формами изменённого сознания.

1. Неумение управлять своими желаниями и страстями – причина душевных расстройств
2. Роль монастырей на Руси, как первых обителей врачевания душевных болезней, вплоть до XVIII века.
3. Христианское отношение к болезни, которое наделяло людей силами для перенесения страданий.
4. Таинства Исповеди, Причастия и Соборования и участие в них в время болезни.
5. Начало и укоренение болезней посредством грехов и страстных проявлений

5.2 Темы эссе и рефератов

1. История пастырологии в России.
2. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
3. Пастырство Спасителя.
4. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
5. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть словосвященстве.
6. Благодатные дары пастырства.
7. Пастырь как служитель таинств.
8. Пастырь и храмовая богослужebная жизнь.
9. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
10. Св. Иоанн Кронштадтский.
11. Св. Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
12. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
13. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
14. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

5.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Образец теста по Пастырскому богословию:

1 вариант

1. Из состава какой науки выделилось пастырское богословие как самостоятельная дисциплина:
 - 1) литургия
 - 2) догматическое богословие
 - 3) церковная история
2. Назовите основные категории православной пастырологии:
 - 1) аксиомы и догматы
 - 2) пастырь и паства
 - 3) правила и предписания
3. Что является главной целью пастыря Церкви:
 - 1) стать праведником
 - 2) исполнение нравственных заповедей
 - 3) забота о спасении пасомых
4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:
 - 1) в красоте окружающего мира
 - 2) в уголовном законодательстве
 - 3) в совести
5. Совесть - это:
 - 1) инстинкт

- 2) самооценка
- 3) способность человеческой души
- 4) самоконтроль

6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры оналичии нравственно нейтральных дел, поступков?

- 1) признает
- 2) признает частично
- 3) не признает

7. Кто из Апостолов учит о пастве:

- 1) Апостол Марк
- 2) Апостол Петр
- 3) Апостол Иаков

8. В каких посланиях раскрывает учение о пастве ап. Павел:

- 1) Послание к Римлянам
- 2) Послания к ап. Тимофею
- 3) Послания к Фессалоникийцам

9. Главные обязанности пастыря:

- 1) забота о храме
- 2) совершение таинства крещения
- 3) совершение таинств и проповедь

10. Канонический возраст для сана священника:

- 1) 30 лет
- 2) 20 лет
- 3) 25 лет

11. Необходимое пастырю главное условие служения литургии:

- 1) телесная чистота
- 2) молитвенный восторг
- 3) примиренность с ближними

12. Паствительство в Церкви установлено:

- 1) Иисусом Христом
- 2) Апостолами
- 3) Апостольскими мужами.

2 вариант

Введение в курс «Паствительское богословие».

иерархические и неиерархические служения в Церкви.

а/ в первый век христианства в местных общинах или парокхиях создавались постоянные иерархические и неиерархические служения.

1. Постоянные

да/нет

б/ пресвитеры назначались апостолами из новообращенных членов той же общины.

да/нет

в/ каждая из трех церковных степеней иерархии существовала при апостолах под строго определенным названием, как и в IV-V в.: диаконы назывались диаконами, пресвитеры — пресвитерами и епископы — епископами.

да/нет

2. Основные доказательства происхождения пастырства

а/ Пастырство — одно из самых древних явлений в жизни человека.

Оно берет свое начало со времени грехопадения первых людей.

да/нет

б/ Пример жертвоприношения Каина и Авеля (Быт. 4, 3–5) свидетельствует, что первоначально жертвоприношения совершали все члены семьи. В дальнейшем эти обязанности стали выполнять главы семейств, которые стали обладать правом исполнения религиозных обрядов. Это был прообраз пастырского служения?

да/нет

в/св. Игнатий Богоносец называет всех христиан "Богоносцами, Христоносцами, Храмоносцами" и т. д. (Посл. к Ефес., гл. IX). Следует, ли однако, сказать, что учение о "всесвященстве" имеет место и в Православной Церкви?

да/нет

Священство в понимании Отцов Церкви.

1. Обоснование священства и его необходимости в Церкви Христовой.

а/ Начиная с Ааронова священства берет начало все ветхозаветное иерархическое священство?.

да/нет

б/ Обязанности трехстепенного ветхозаветного священства (левитское, священническое и первосвященническое) были ли различны?

да/нет

в/ Власть духовных руководителей христиан, с правом вязать и решать грехи верующих (Ин. 20, 22) и священнослужителей (Мф. 28, 19) дана от апостолов?

да/нет

2. Пастырская деятельность св. Апостолов как образец пастырского подражания

а/ "Горе мне, — говорит ап. Павел, — аще не благовествую" (1 Кор. 9, 16). Таким образом, они совершал священнодействие?.

да/нет

б/ В сообщении евангельских истин св. Апостолы соблюдали последовательность, начиная с простого и переходя к более сложному. И это необходимо для того, чтобы люди постепенно возрастали "в мужа совершенна, в меру возраста исполнения Христова". А всегда ли это обязательная необходимость такого роста?

да/нет

в/ св. Апостолы отличались чувством высшей правды и всегда руководствовались правилом: "Должно повиноваться больше Богу, нежели человекам" (Деян. 5, 29). Поэтому св. Апостолы были свободны от национальных, сословных, профессиональных и других несовместимых с высшей правдой взглядов, предрассудков, склонностей и антипатий. Это правило актуально в современных условиях?

да/нет

Тайнодействие и молитва. Пастырь и народ.

1. В чём состоит трудность и ответственность пастырского служения.

а/ «...не могу служить, не имею права, недостоин, но, тем не менее, должен, обязан и потому дерзаю». Может ли священник пользоваться подобным подходом приступая к совершению своего служения?

да/нет

б/ Внешние знаки совершения таинств, т.е. церковные обряды, необходимы для человека, так как человеческая несовершенная природа нуждается в видимых символических действиях, помогающих почувствовать действие невидимой силы Бога. Верно, ли это утверждение?

да/нет

в/ Могут ли Таинства сообщать благодать всей психофизической природе человека

да/нет

Хиротония и благодатные дары священств

1. Призвание внешнее и внутреннее. Искаженное понимание призванности. Признаки истинного призвания.

а/В призвании явно намечаются две стороны: божественная и человеческая. Божественная сторона - это помазание, излияние на призванного Духа Святого: сообщение особых даров и проч. Человеческая сторона призвания - все, что совершают здесь люди, их человеческое суждение, их дела и поступки. Верно ли это суждение?

да/нет

б/Одни пасторалисты готовы ограничить выявление призвания одним всего моментом желая, принимающим форму господствующего мотива, стремящегося все подчинить себе; другие считают, что для уверенности в призвании надо, чтобы в течение многих дней, недель и месяцев слышался божественный внутренний голос, который с постоянно увеличивающейся силой убеждения будет говорить тебе: вот твое призвание; третьи находят необходимым иметь постоянную внутреннюю склонность к духовному званию, которая, кроме того, должна быть проверена опытными водителями душ: есть ли она плод благодати или же плод чисто человеческих расположений. Кто из них прав?

Первые - да/нет Вторые – да/нет Третьи – да/нет

в/ Верно ли утверждение, что можно усматривать призвание к священству в таких фактах, как то: происхождение из духовного звания; образование во всех духовных науках; внутреннее расположение и любовь к священству; воля местного епископа.

да/нет

Богослужбная деятельность пастыря

1. Пастырь и храм. Пастырь - совершитель богослужения.

а/ По мнению некоторых священнослужителей, эмоции, которые испытывает человек, познавший Бога, являются настолько сильными, что воспоминания о них помогают справиться с существующими жизненными трудностями и преградами. Верно ли это суждение?

да/нет

б/Истинный пастырь имеет четыре задачи: 1) соединять с Богом; 2) учить и 3) руководить, 4) сообщать теплоту слова Божия слушателям и привлекать их убежденностью своей речи.

Верно ли четвертое утверждение?

да/нет

в/ богослужбная деятельность пастыря « ...должна заставить людей смотреть на вещи с евангельской точки зрения, чтобы вложить в их души непотухающую ревность о достижении христианского совершенства». Верно ли это утверждение?

да/нет

Проблемы прихода и пастырское служение.

а/Профессор В.Ф. Певницкий, например, признает, что пастырское служение состоит "в строении Таин Божиих, проповеди слова Божия и попечительном руководстве людей в духовной жизни". С какого срока служения священник имеет право в «попечительном руководстве людей в духовной жизни»:

1. изначально после хиротонии – да/нет
2. после нескольких лет служения – да/нет
3. только с благословения священноначалия - да/нет

б/ Св. Григорий Богослов (Слово 3-е) предупреждает: "Надо самому умудриться, а потом умудрять" Что имеет в виду автор:

1. опыт до начала служения – да/нет
2. опыт полученный во время служения – да/нет
3. духовное образование – да/нет

в/ все дело должно быть возложено на благодать Божию, которая все восполняет и все врачует:

да/нет

Духовная традиция и церковный быт

а/ понятие **общины**, подразумевает живую напряженность христианской, прежде всего евхаристической, жизни, в отличие от ее формального омертвления, связываемого теперь с понятием **прихода**.

Верно ли это утверждение: да/нет

б/возможно ли на приходе устроить **мирской монастырь** – через частое богослужение и постоянную связь с духовником т.е. священником приходским: да/нет

в/«покаяльная семья» – словосочетание, обозначающее священника и его чад, связанных узами духовничества. Возможно ли это в современных условиях? да/нет

Взаимоотношения пастыря со светскими традициями мира.

а/ существует ли абсолютный приоритет светского знания и традиций над церковными традициями при «взаимоотношениях Церкви и общества», что бы быть понятыми современным миром? да/нет

б/ с 1840 по 1870 г. в учебный план семинарии входил начальный медицинский курс, что давало священнику возможность быть врачом не только душ, но и тел для своих прихожан. Оправданно ли это для современного священника, когда светская традиция подразумевает гуманитарную модель поведения современного человека в обществе?

1. мешает выполнять обязанности по служению - да/нет
2. помогает выполнять обязанности по служению - да/нет
3. излишне и ненужно - да/нет

в/Владимир Соловьев однажды заметил, что «... задача государства не Царствие Божие на земле построить, а позаботиться о том, чтобы земля раньше времени не превратилась в ад».

Какая роль пастыря при общении с миром:

а/помочь построить царство Божие на земле – да/нет

б/ не вмешиваться в дела государства – да/нет

в/ построить царство Божие в приходской общине – да/нет

Основы пастырской аскетики

а/ Пастырская деятельность вообще строго индивидуальна, нетипична. Она вытекает из характера пастыря, водимого благодатию хиротонии и личным напряжением в надлежащем служении. Верно ли это утверждение? Да/нет

б/ Но природная индивидуальность в корне остается у пастырей в своей самобытности до кончины, например суровость у суровых, мягкость у снисходительных. Такой индивидуализм, в сущности, полезен Церкви, как в теле человеческом полезны органы специального назначения. Полезна ли такая индивидуальность применительно к пастырской аскетике? Да/нет

в/ Мысль о своей духовной немощи приводит каждого проповедника-пастыря к необходимости учить пасомых смиренно, просто, без докторального тона, и не от себя, а от лица Церкви. Всегда ли понимание своей немощи приводит к такой деятельности? да/нет

г/ Со временем искренно-сознательное выполнение своего служения приводит пастыря к высокому благодатному одушевлению. Приводит ли такое одушевление к состоянию «прелести»? да/нет

Духовничество и попечение о лицах с различными формами изменённого сознания.

а/ Поводы для обращения к медицинской компетенции или духовнику:

1. Припадки истерические, эпилептические и смешанные, вегетативно-вазомоторные: медицинский фактор/духовный фактор
2. Нарастающее падение работоспособности, утомляемость, прогрессирующее снижение памяти и интеллектуальных способностей: мед/дух
3. Резкое и прогрессивное изменение основных черт характера, немотивированное и независимое от внешних условий развитие возбудимости, холодности, злобности, жестокости, тревожности, эмоциональной неустойчивости: мед/дух
4. Повторяющиеся обманы зрения, слуха, обоняния, тактильные обманы (патологические ощущения в коже), ощущения воздействия электротоком и т.д. мед/дух
5. Глубокие и стойкие, или часто рецидивирующие состояния депрессии, тоски с безнадежностью, унынием, в особенности с мыслями о самоубийстве или состояния беспричинной веселости с беспорядочной повышенной активностью, неконтролируемым наплывом мыслей и переоценок своих возможностей: мед/дух

б/ еп. Игнатия Брянчанинова: "И прокаженному, и поврежденному рассудком, и грудному младенцу, и уголовному преступнику, и язычнику *окажи почтение как образу Божию*. Что тебе за дело до его немощей и недостатков? Наблюдай за собой, чтобы тебе не иметь недостатка в любви". Что решит любовь пастыря в отношении душевной болезни прихожанина:

1. уменьшит страдания – да/нет
2. излечит болезнь – да/нет
3. введет в заблуждение прихожанина относительно своего состояния здоровья, если священник не имеет специального образования – да/нет

в/ для верующего человека болезнь всегда вызывает: удивление, недоумение и необходимость самопроверки, выяснения духовного смысла посланного испытания:

1. во всех случаях всех видов болезней – да/нет
2. при определенных болезнях – да/нет
3. только при помощи священника - да/нет
4. только при помощи верующего православного врача – да/нет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1	Митрополит Вениамин Федченков	Лекции по пастырскому богословию с аскетикой	Правило Веры, Москва, 2016	5
2	- // -	Канонические постановления о священстве.	Издательство: Сибирская Благовонница, 2015	5
3	Зайцев К., архимандрит	Пастырское богословие.	Свет Православия, 2002	5
4	Амвросий (Ермаков), архиепископ, Михаил Легеев, священник	Введение в аскетику: учебник.	<u>Издательство СПБПДА</u> , 2017	5

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Митрополит Иларион (Алфеев)	Православие. В 2-х томах.	Сретенский монастырь, 2012	5
2	-//-	Канонические постановления о священстве.	Издательство: Сибирская Благовонница, 2015	5
3	Симон Ф.	Психология Апостола Павла	ЛИБРОКОМ, 2011	5
4	Схиархимандрит Гавриил (Бунге)	Госка, уныние, депрессия: Учение Евагрия Понтийского	Сретенский монастырь, 2014 г.	5

6.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe_bogoslovie.shtml В разделе сайта имеются статьи и учебники по православному «Пастырскому богословию»
2. Георгий (Тертышников), архимандрит. Пастырская душепопечительность священнослужителя. <http://aliom.orthodoxy.ru/arch/014/014-tert.htm>
3. Георгий Бреев, прот. Применение древних покаянных канонов в таинстве покаяния и исповеди с древности до настоящего времени. <http://lib.pravmir.ru/library/readbook/173>
4. Исихазм - <http://www.hesychasm.ru:8080/library/max/answer2.htm> история религии - <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st016.shtml>
5. Тихон (Агриков), архим. Лекции по пастырскому богословию. МДА. http://azbyka.ru/library/tihon_pastyrskoe_bogoslovie-all.shtml
6. Православная энциклопедия [сайт] // [URL]: <http://www.pravenc.ru/>
7. Открытая христианская библиотека - <http://www.church.kiev.ua/Librery/htm/cgword/Hristianskoe%20bogoslovie.html>
8. Иоанн Златоуст, свт. Пять слов об Анне. Три беседы о Давиде и Сауле - <http://www.ispovednik.ru/zlatoust/>
9. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru> 3.
10. Православный портал «Православие.ru»: <http://www.pravoslavie.ru> 4. Электронная библиотека портала «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>
11. Григорий Богослов, святитель. Слово 3 (о священстве). http://azbyka.ru/otechnik/?Grigoriy_Bogoslov/slovo=3 4.
12. Игнатий (Брянчанинов), свт. Творения в 7-ми томах. Любое издание. 5. Иоанн Златоуст, святитель. Шесть слов о священстве. http://azbyka.ru/otechnik/?Ioann_Zlatoust
13. Тихон (Агриков), архим. Лекции по пастырскому богословию. МДА. http://azbyka.ru/library/tihon_pastyrskoe_bogoslovie-all.shtml
14. Максим Исповедник, прп. Вопросы к Фалассию - <http://www.hesychasm.ru:8080/library/max/answer2.htm>
15. Георгий (Тертышников), архимандрит. Пастырская душепопечительность священнослужителя. <http://aliom.orthodoxy.ru/arch/014/014-tert.htm>

6.3 Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа над конспектом лекции по предмету «Пастырское богословие».

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению

студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала).

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений.

В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний.

Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Работа с рекомендованной литературой При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе.

Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда

сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к семинару.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а

именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов по предмету «Пастырское богословие».

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

7.1 Язык преподавания: русский