

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванников Сергей Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32
Уникальный идентификатор:
d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Нравственное богословие» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, осознание их с позиции православного вероучения.

Дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачи курса:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общецерковной историей, курсами по Истории Русской Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Нравственное богословие» входит в базовую часть Б1.Б14 и изучается на протяжении 7 и 8 семестра 4 курса.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин ООП «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное писание Нового Завета», «История древней Церкви», «Догматическое богословие».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой части Блока 1.: «Новые религиозные движения (сектоведение)», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие»,
- для изучения курсов, рассматривающих различные стороны практической деятельности пастыря («Практическое руководство для священнослужителя», «Пастырское богословие», «Педагогика») и дает для них необходимое богословское обоснование.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Нравственное богословие»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть)

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (базовая)	базовые богословские и богослужебные термины, связанные с предметом «Нравственное богословие», этапы истории нравственного богословия, предмет и содержание науки.	Обосновывает собственную мировоззренческую позицию	навыками самостоятельного аналитического чтения богословской литературы.
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (базовая)	основное содержание дисциплины «Нравственное богословие» в контексте понятийного аппарата православной теологии; Формировать суждения определение понятий «добро», «зло», «любовь» с позиций православного вселенского теологического подхода <i>в процессе духовно-нравственного развития</i>	готовить публичные выступления по этической проблематике с опорой на понятийный аппарат и образцы трудов православных теологов; осознанно и корректно использовать теологическую, научно-богословскую терминологию в процессе <i>духовно-нравственного развития</i>	понятийным и категориальным аппаратом православной теологии, нравственного богословия в контексте духовно-нравственного развития; навыками применять доказательства и аргументы для обоснования положений утвержденной вселенским православием теологических суждений и христианской нравственности; навыками работы с теологической, общенаучной светской, богословской, философской литературой в процессе <i>духовно-нравственного развития</i>
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении	основополагающие концепции русских богословов, отражающие	Использует полученные знания в профессиональной	базовыми представлениями о богословском контексте

	задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	социально-прикладную действительность и проблематику.	пастырской деятельности	развития теологических исследований
--	--	---	-------------------------	-------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Структура дисциплины(модуля).

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции(час)	Практические занятия(час).	СРС(час).	Всего(час).		
1.	«Нравственное богословие» как научная дисциплина»	7	1	2	3	6	ОК-1,10	Устный опрос на семинаре
2.	Нравственное богословие и нехристианская этика.	7	1	2	3	6	ОК-1,10	Доклады на семинаре
3.	История нравственного богословия.	7	1	2	3	6	ОК-1,10	Устный опрос на семинаре
4.	Святоотеческое учение о природе человека Человек, как сочетание двух природ. Образ и подобие Божие.	7	1	2	3	6	ОК-1,10	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5.	Устройство природы человека.	7	1	3	4	8	ОК-1,10	Подготовка тематических докладов

6.	Состояние сил человека: душевных, телесных и духовных.	7	1	3	4	8	ОК-1,10	Конкурсные конспекты
7.	Состояние сил деятельных.	7	1	3	4	8	ОК-1,10	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
8.	Естественный Нравственный Закон. Реальность естественного нравственного закона.	7	1	3	4	8	ОК-1,10	Подготовка тематических докладов в группах
9.	Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви	7	1	3	4	8	ОК-1,10	Устный опрос на семинаре
10.	Нравственные обязанности христианина. Понятие о добродетелях. Грех и причины греха. Добродетель, как противоположность греха. Влияние греха на человека: Плотский человек. Душевный человек. Духовный человек.	7	1	3	4	8	ОК-1,10	Доклады на семинаре
	Промежуточная аттестация						ОК-10, ПК-7	Зачет
	Итого за 7 семестр		10	26	36	72		
1.	Эмоции, Влечения и Потребности.	8	1	2	3	6	ОК-1,10 ПК-7	Устный опрос на семинаре
2.	Функции эмоций. Христианский взгляд на эмоции.	8	1	2	3	6	ОК-1,10 ПК-7	Доклады на семинаре
3.	Воззрения на эмоциональную жизнь человека — стоические и аскетические	8	1	2	3	6	ОК-1,10 ПК-7	Устный опрос на семинаре
4.	Особенности христианского взгляда на эмоциональную жизнь человека	8	1	2	3	6	ОК-1,10 ПК-7	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
5.	Чувства души человека.	8	1	3	4	8	ОК-1,10 ПК-7	Подготовка тематических докладов в группах

6.	Влечение, как эмоциональное переживание личности.	8	1	3	4	8	ОК-1,10 ПК-7	Конкурсные конспекты
7.	Потребность как стремление личности к переживанию блага	8	1	3	4	8	ОК-1,10 ПК-7	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
8.	Основные категории потребностей.	8	1	3	4	8	ОК-1,10 ПК-7	Подготовка тематических докладов в группах
9.	Аффилиативная потребность. Межличностные отношения лиц с аффилиативной потребностью.	8	1	3	4	8	ОК-1,10 ПК-7	Устный опрос на семинаре
10.	Личность и возрастные особенности её развития.	8	1	3	4	8	ОК-1,10 ПК-7	Доклады на семинаре
	Промежуточная аттестация						ОК-1,10 ПК-7	Диф. Зачёт
	Всего за 8 семестр		10	26	36	72		
	Всего		10	52	72	144		

4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название тем	Содержание
1	7 семестр «Нравственное богословие», как научная дисциплина. Нравственное богословие и нехристианская этика.	<p>Форма проведения – лекция, семинары по теме 1.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: История науки, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины. Отличие Нравственного богословия от философской этики. Основные вопросы христианской нравственности.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шиманский Г.И. Нравственное богословие. Киев, 2010. 2. Стеллецкий Н., прот. Нравственное богословие. В 3 томах. Серия: Православная мысль, 2009. 3. Попов Евгений, прот. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. М., 2014. 4. Иларион (Алфеев), митр. Православие. В 2-х томах. М., 2012. 5. Игорь Иудин Протоиерей: Нравственное богословие 6. Тоска, уныние, депрессия: Учение Евагрия Понтийского Схиархимандрит Гавриил (Бунге) 7. Введение в аскетику: учебник. Амвросий (Ермаков), архиепископ, Михаил Легеев, священник 8. Канонические постановления о священстве. Издательство: Сибирская Благовозвонница 9. Агиология. Никулина Е.Н.

		<p>10. Психология Апостола Павла. Симон Ф.</p> <p>Форма проведения – семинар по теме. Перечень рассматриваемых вопросов: История науки, ее периодизация. Место науки в ряду других богословских дисциплин. Предмет и источники дисциплины. Литература: 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 5. Игорь Иудин Протоиерей: Нравственное богословие</p>
2	<p>Семинар 1. Нравственное богословие, его место среди богословских наук</p>	<p>Форма проведения – семинар по теме. Перечень рассматриваемых вопросов: Отличие Нравственного богословия от философской этики. Основные вопросы христианской нравственности. Литература: 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Игорь Иудин Протоиерей: Нравственное богословие</p>
3	<p>Семинар 2: История термина «этика». Определение терминов мораль и этика.</p>	<p>Форма проведения – лекция Перечень рассматриваемых вопросов: Периоды формирования нравственного богословия как богословской дисциплины. Св. Амвросий Медиоланский. «Дидахи». Мужья апостольские. Патристический период. Творения св. Симеона Нового Богослова и Григория Паламы. Архиепископ Феофан Прокопович. Митрополит Московский Платон и его «Сокращенное богословие»(1765 г.). «Добротолубие» в переводе преп. Паисия и Феофана Затворника. Современные богословские школы России и Греции. Св. Амвросий Медиоланский. «Дидахи». Мужья апостольские.</p>
3	<p>История нравственного богословия.</p>	<p>Патристический период. Творения св. Симеона Нового Богослова и Григория Паламы. Архиепископ Феофан Прокопович. Митрополит Московский Платон и его «Сокращенное богословие»(1765 г.). «Добротолубие» в переводе преп. Паисия и Феофана Затворника. Современные богословские школы России и Греции. Литература: 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий</p>

4		<p>3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов</p> <p>4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)</p> <p>5. Игорь Иудин Протоиерей: Нравственное богословие</p> <p>Форма проведения – лекция, семинар. Перечень рассматриваемых вопросов: Совершенство человеческой природы в райском ее состоянии. Цель творения человека и его предназначение. Грехопадение прародителей: причины и обстоятельства. Последствия грехопадения: тленности смертность. Состав человеческой природы после грехопадения и его влияние на нравственное поведение человека.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)
5	<p>Святоотеческое учение о природе человека Человек, как сочетание двух природ. Образ и подобие Божие. Совест . как реализация образа и подобия Божие Образ и подобие Божие. Понятие о нравственности. Естественный нравственный закон</p> <p>Семинар 3: Совесть как проявление естественной нравственности.</p>	<p>Форма проведения – семинар Перечень рассматриваемых вопросов: Дух и его проявления в жизни человека. Жажда Бога. Совесть. Душа и ее одухотворенность. Нравственность по святым отцам</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) <p>Форма проведения – лекция Перечень рассматриваемых вопросов: Состав природы человека. Состояние составных частей природы человека. Духовная и телесная сущность человека. Три части природы человека. Дух и его проявления в жизни человека. Жажда Бога. Совесть. Душа и ее одухотворенность. Назначение духа, души и тела.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)

6	Безначение в нравственной жизни по святым отцам	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: Основные силы человека. Плотской человек. Душевный человек. Духовный человек.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)
7	Устройство природы человека	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: Состояние сил деятельных. Совесть. Воля. Низшие пожелания. Состояние сил чувственных. Чувства духовные. Чувства душевные Чувства душевно-телесные. Тело и его взаимосвязь с душой.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)
8	Состояние сил человека: душевных, телесных и духовных.	<p>Форма проведения – лекция, семинар.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: Естественный Нравственный Закон. Реальность естественного нравственного закона. Реальность естественного нравственного закона.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)
	Состояние сил деятельных.	<p>Форма проведения – семинар.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла. Естественный нравственный закон как принципа, имеющий безусловный и всеобщий характер и лежащий в основе всех правовых и этических норм. Общечеловеческий нравственный опыт. Естественный нравственный закон, как принцип ограждающий целостность структуры бытия нравственного растения и</p>

9		<p>распада.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. <p>Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)</p> <p>Форма проведения – семинар.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <p>Связь учения о естественном нравственном законе с глубоким христианским опытом. Свидетельство Св. Афинагора о творении Богом человека из бессмертной души и тела. Разум и внутренний закон дар Божий - для существования и жизни человека.</p>
10	<p>Естественный Нравственный Закон. Реальность естественного нравственного закона.</p>	<p>Учение о естественном нравственном законе святого Иустина Философа и его «Разговор с Трифоном-иудеем».</p> <p>Общность для всего человечества нравственного закона.</p> <p>Святой Мефодий Олимпиский и его трактат “О Воскресении”. Доникийский период представления о естественном нравственном законе. Епископ Евсевий Кесарийский и его учение о нравственном законе.</p> <p>Святой Афанасий Великий об оправдании древних праведников через естественный закон.</p> <p>Святой Григорий Богослов о неписаном естественный закон предков.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. <p>Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)</p>
11	<p>Семинар 4: Реальность естественного нравственного закона. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла.</p>	<p>Форма проведения – лекции, семинары.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <p>Заповеди и нравственная жизнь. Обязанности христианина по отношению к Богу: церковные заповеди. Молитвенная жизнь. Нравственность в семье: семейные обязанности христианина. Отношение к здоровью, занятие спортом. Христианин как член общества и государства. Патриотизм. Отношение к политике. Проблемы современного общества.</p> <p>Подчиненность страстям разума после грехопадения человека. Грех и страсти души.</p> <p>Рассудок и его деятельность. Типы превратного рассудка. Влияние худой воли на рассудок. Влияние благодати на рассудок. Низшие познавательные способности. Память и воспоминание. Понятие о без словесности. Сновидения. Виды сновидений. Литература:</p>

12	Естественный нравственный закон в учении отцов Церкви	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 5. Игорь Иудин Протоиерей: Нравственное богословие 6. Тоска, уныние, депрессия: Учение Евагрия Понтийского Схиархимандрит Гавриил (Бунге) 7. Введение в аскетику: учебник. Амвросий (Ермаков), архиепископ, Михаил Легеев, священник 8. Канонические постановления о священстве. Издательство: Сибирская Благовонница 9. Агиология. Никулина Е.Н. 10. Психология Апостола Павла. Симон Ф.
13		
14		
15	Нравственные обязанности христианина	
16	а. Понятие о добродетелях. Жажда Бога. Грех и причины греха. Добродетель, как противоположность греха.	
17	Влияние греха на человека: Плотской человек. Душевный человек. Духовный человек.	

18	<p>человек.</p> <p>Семинар 5: Дух и его проявления в жизни человека. Жажда Бога. Совесть. Душа и ее одухотворенность. Назначение духа, души и тела.</p> <p>Семинар 6: Плотской человек. Душевный человек. Духовный человек.</p> <p>Семинар 7: Библейское представление о грехе. Святые отцы о причинах грехопадения.</p> <p>Семинар 8: Возникновение греха: онтологический, нравственный и юридический аспект понимания греха.</p> <p>Семинар 9: Понятие о добродетели в Священном Писании. Добродетель у античных авторов. Добродетели противоположные греховным страстям.</p> <p>Семинар 10: Об обязанностях христианина, их разделении. История этого учения. Христианская семья: отношения в браке, воспитание детей.</p>	
----	---	--

	Отношение к государству, к войне и патриотизму.	
--	---	--

1	<p style="text-align: center;">8 семестр</p> <p>Эмоции, Влечения и Потребности.</p> <p>Семинар11: Эмоции их роль и значение в жизни человека</p> <p>Семинар12: Эмоциональность – как сигнальная функция психики;</p>	<p>Форма проведения – лекции, семинары.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <p>Эмоционально-потребностная сфера в структуре личности. Виды эмоциональных состояний.</p> <p>Возникновение, продолжительность и диапазон эмоций.</p> <p>Связь эмоций и влечений с потребностями в связи с формированием личности и развитием ее интересов.</p> <p>Возникновение взаимодействия человека с реальностью бытия.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 5. Игорь Иудин Протоиерей: Нравственное богословие
---	---	---

2	<p>Функции эмоций. Христианский взгляд на эмоции.</p> <p>Семинар13: Психологические средства контроля эмоций</p>	<p>Форма проведения – лекции, семинар.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: Роль эмоций в нравственной жизни. Влечение как эмоциональное переживание потребности. Возникновение, характер и контролируемость влечений. Функции эмоций в оценке происходящего. Эмоциям показатель жизненной значимости происходящего. Специфические функции эмоций в регуляции деятельности человека. Внушение человеку определенных форм поведения.</p> <p>Литература: Литература: 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев) 5. Игорь Иудин Протоиерей: Нравственное богословие</p>
3	<p>Воззрения на эмоциональную жизнь человека — стоические и гедонические. человека – стоические и гедонические.</p> <p>Семинар14: Отрицательные и положительные эмоции и их роль в жизни христианина;</p>	<p>Форма проведения – лекции, семинар.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: Христианский взгляд на эмоциональную жизнь человека. Святой апостол Павел о естественном проявлении и подчинии эмоций высшим нравственным целям(Флп.2:5).Святые отцы Церкви о реальности и влиянии эмоциональной сферы на нравственную жизнь человека. Две категории эмоций — духовные и телесные. Внутреннее или умное чувство. Телесные чувства или внешние чувства. Блаженный Диадок Фотикийский о антагонизме внешних чувств с внешними чувствами. Учение святых отцов о невозможности к безмолвию и Божественному созерцанию, пока на него действуют внешние впечатления. (Флп. 2:5).Святые отцы Церкви о реальности и влиянии эмоциональной сферы на нравственную жизнь человека. Две категории эмоций — духовные и телесные. Внутреннее или умное чувство. Телесные чувства или внешние чувства. Блаженный Диадок Фотикийский о антагонизме внешних чувств с внешними чувствами. Учение святых отцов о невозможности к безмолвию и Божественному созерцанию.</p> <p>Литература: 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)</p>

		5. Игорь Иудин Протоиерей: Нравственное богословие
4	<p>Особенности христианского взгляда на эмоциональную жизнь человека.</p> <p>Семинар15: Эмоции и аскетика;</p>	<p>Форма проведения – лекции, семинар. Перечень рассматриваемых вопросов: Особая иерархия чувств, которая определяется степенью их освящения Божественной благодатью.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)

5	<p>Чувства души человека.</p> <p>Семинар 16: Влияние религиозно-нравственного воспитания на эмоции.</p> <p>Семинар 17: Духовные переживания потребности как высшей и абсолютной ценности.</p>	<p>Форма проведения – лекции, семинары.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: Чувства души человека. Неупорядоченные чувства. Стихийные чувства. Нравственный контроль эмоций. Влияние религиозно-нравственного воспитания на эмоции. Регуляция целенаправленной деятельности эмоций и удовлетворение потребностей. Влечение и его формы. Эмоциональное переживание и возникновение желания как осознанного стремления. Природа влечения Духовные влечения. Неосознанное стремление к переживанию. Духовные переживания потребности как высшей и абсолютной ценности. Ложнопонимание фаталистического восприятия влечений.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов 4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Иларион (Алфеев)
6	<p>Влечение, как эмоциональное переживание личности.</p>	<p>Форма проведения – лекция.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: Влечение, как эмоциональное переживание на фоне недостаточной удовлетворенности личности. Закономерность в возникновении влечений. Отсутствие высших влечений, как остановка в развитии личности. Влечения положительные, отрицательные и амбивалентные. Реализация влечений на фоне нравственных целей.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов
7	<p>Потребность как стремление личности к переживанию блага</p> <p>Семинар 18. Закономерность в возникновении влечений и потребностей.</p>	<p>Форма проведения – лекции, семинары.</p> <p>Перечень рассматриваемых вопросов: Потребности в структуре жизнедеятельности личности. Формирование потребности в процессе становления личности. Потребность - сложное нравственное переживание в системе ценностных ориентации личности.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов

8	<p>Основные категории потребностей.</p>	<p>Форма проведения – лекции. Перечень рассматриваемых вопросов: Три основные категории потребностей: витально-органические или первичные, эгоцентрически-личные и высшие. Пути удовлетворения духовных потребностей и интенсивность их переживания. Литература: 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов</p>
9	<p>Аффилиативная потребность. Межличностные отношения лиц с аффилиативной потребностью. Семинар 19: Философские варианты интерпретации потребностей. Философы: Фрейд, Адлер, Маслоу, А.Н. Леонтьев о системе взаимодействия личности и среды, в структуре развивающейся личности. Семинар 20: Интегральное обозначение всех нравственных достижений личности на ее пути к совершенству и святости. Понятие потребности в контексте святости.</p>	<p>Форма проведения – лекция, семинары. Перечень рассматриваемых вопросов: Философские варианты интерпретации потребностей. Философы: Фрейд, Адлер, Маслоу, А.Н. Леонтьев о системе взаимодействия личности и среды, в структуре развивающейся личности. Литература: 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий 3. Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах. Составил прот. Евгений Попов</p>
10	<p>Личность и возрастные особенности её развития. Православный подход к воспитанию личности и формированию потребностей.</p>	<p>Форма проведения – лекция. Перечень рассматриваемых вопросов: Гетерохронность и цикличность в развитии личности. Потребности ребенка и взрослого человека и их различия. Инстинкт момента. Варианты отсутствия в человеке высших, духовных и религиозных потребностей. Интегральное обозначение всех нравственных достижений личности на ее пути к совершенству и святости. Потребности личности в контексте святости. Литература: 1. Нравственное богословие Г.И.Шиманский 2. Нравственное богословие. В 3 томах. Прот. Н.Стеллецкий</p>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Контрольные вопросы и задания 7-8 семестр

1. Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки.
2. Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная.
3. Богооткровенный нравственный закон
4. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и телочеловека.
5. Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.
6. Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть.
7. Понятие о христианской добродетели и сочетание их с эмоциональной сферой жизни человека.
8. Любовь как основная христианская добродетель.
9. Свобода и нравственность, духовный подвиг и их связь с эмоциональной жизнью человека.
10. Нравственные обязанности христианина. Чувство долга и ответственности перед Богом. Обществом и самим собой.
11. Детерминизм и его противоречие учению Божественного Откровения и общехристианского опыта.
12. Библейское воззрение на природу человека.
13. Существенные признаки или качества души человека.
14. Необходимые условия нравственной деятельности человека.
15. Виды нравственной свободы.
16. Реальная и истинно-нравственная свобода
17. Свяtitель Тихон Задонский о христианском самосознании.
18. Возникновение и место эмоций, влечений и потребностей в структуре личности.
19. Свобода человека и воля Божия
20. Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности. Аспекты ценностной ориентации личности

5.2 Темы эссе и рефератов

1. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла и отцов Церкви.
2. Закон Моисеев и кодекс Хаммурапи.
3. Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви.
4. Связь нравственности и религиозного мировоззрения.
5. Личность как образ Божий в человеке. Святые отцы об образе Божиим.
6. Святые отцы о совести и ее значении для христианина.
7. Совесть и нравственная свобода человека.
8. Совесть в «Аскетических опытах» свт. Игнатия (Брянчанинова) и в письмах свт. Феофана Затворника.
9. Нравственное значение христианских догматов.
10. О роли совести в нравственной жизни человека по произведениям художественной литературы.
11. Грехопадение как причина появления зла.
12. Тление естества и грех по преп. Максиму Исповеднику.
13. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
14. Отношение Православной Церкви к войне и патриотизму.
15. Христианское отношение к богатству.

16. Учение о нравственной свободе в православном богословии. 17. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма.
18. Православный взгляд на демографическую проблему. 19. Понимание свободы в светском гуманизме.
20. Обязанности христианина: церковные заповеди. 21. Добродетели противоположные основным греховным страстям. 22. Христианская добродетель трезвения.
23. Христианская добродетель милости.
24. О духовной жизни в семье по учению Паисия Святогорца. 25. Опыт ложной духовности: прелесть.
26. Отношение Православной Церкви к смертной казни. 27. Отношение Православной Церкви к эвтаназии.
28. Отношение Православной Церкви к болезни и страданию. 29. Отношение Православной Церкви к спорту.
30. Патриотизм и «уранополитизм».
31. Учение об умной молитве у преп. Григория Синаита.

5.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Образец теста по Нравственному богословию:

1. Из состава какой науки выделилось нравственное богословие как самостоятельная дисциплина:

- 1) Катехизис
- 2) Догматическое богословие
- 3) Патрология

2. Назовите основные категории православной этики:

- 1) Заповеди и Евангельские советы
- 2) Добро и зло
- 3) Правила и предписания

3. Что является главной целью нравственной жизни с точки зрения Нравственного богословия:

- 1) Стать праведником
- 2) Исполнение нравственных заповедей
- 3) Стяжание святости, т.е. обожение

4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:

В красоте окружающего мира

- 1) В уголовном законодательстве
- 2) В совести

5. Совесть - это:

- 1) инстинкт
- 2) самооценка
- 3) способность человеческой души
- 4) самоконтроль

6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры оналичии нравственно нейтральных дел, поступков?
- 1) Признает
 - 2) Признает частично
 - 3) Не признает
7. В чем выражается Богооткровенный ветхозаветный нравственный закон:
- 1) В требованиях соблюдения ритуальной чистоты
 - 2) В необходимости участия в храмовом богослужении
 - 3) В 10 заповедях Синайского законодательства
8. В чем заключается разница между Ветхозаветным и Новозаветным нравственным законом.
- 1) В том, что Закон Моисеев устанавливал что есть грех, а Новозаветный давал силы совершить добродетели.
 - 2) В том, что Новый Завет уточнял содержание Ветхозаветного Закона
 - 3) В том, что Новый Завет отменял ритуальные предписания Ветхого Завета
9. О чем говорит евангельская заповедь «Блаженны миротворцы»
- 1) О необходимости избегать конфликтов
 - 2) О стяжании мира Божьего в душе
 - 3) О непротивлении злу силою
10. В чем выразались последствия грехопадения для человеческого рода:
- 1) В невозможности попасть в райский сад
 - 2) В чувстве вины перед Богом
 - 3) В наличии смертности и тления в человеческом месте
11. С чего начинается греховная страсть в человеке
- 1) С греховного помысла
 - 2) С неправильного поступка
 - 3) С нарушения заповеди Божией
12. Что такое христианская добродетель:
- 2) Это правильный поступок по совести
 - 3) Способность помочь ближнему
 - 4) Нравственная доблесть

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Г.И. Шиманский	Нравственное богословие	Киев: Издательство имени святителя Льва, папы Римского, Общество	5

			любителей православной литературы, 2010	
2	Прот. Н.Стеллецкий	Нравственное богословие. в 3 томах.	ФИБ Серия: Православная мысль, 2009	5
3	прот. Евгений Попов	Нравственное богословие для мирян. В порядке 10 заповедей Божиих. В 2-х томах.	М.: Правило Веры, 2014	5
4	Амвросий (Ермаков), архиепископ, Михаил Легеев, священник	Введение в аскетику: учебник.	СПб: Издательство СПбПДА, 2017	5

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Митрополит Иларион (Алфеев)	Православие. В 2-х томах.	Сретенский монастырь, 2012	5
2	Митрополит Иларион (Алфеев)	Канонические постановления о священстве.	Издательство: Сибирская Благовонница, 2015	5
3	Симон Ф.	Психология Апостола Павла	ЛИБРОКОМ, 2011	5
4	Схиархимандрит Гавриил (Бунге)	Тоска, уныние, депрессия: Учение Евагрия Понтийского	Сретенский монастырь, 2014 г.	5
5	Игорь Иудин Протоиерей	Нравственное богословие	Родное пепелище, 2014 г.	5

6.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe_bogoslovie.shtml В разделе сайта имеются статьи и учебники по православному Нравственному богословию.
2. <http://nrvbogoslovie.orthodoxy.ru> Сайт создан как учебное пособие и своеобразная библиотека в сети Internet, а так же место общения и обмена опытом

преподавателей предмета «Нравственное Богословие» и «Аскетика».

3. Православная энциклопедия [сайт] // [URL]: <http://www.pravenc.ru/>

6.3 Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа над конспектом лекции по предмету «Нравственное богословие».

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала).

С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений.

В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с

карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непрерывным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию.

Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний.

Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Работа с рекомендованной литературой. При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе.

Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к семинару.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей

подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов по предмету «Нравственное богословие».

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

9. Язык преподавания: русский