

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванников Сергей Иванович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32  
Уникальный идентификатор документа:  
d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ**

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Новые религиозные движения*» является ознакомление студентов Семинарии с историей, вероучением и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России.

Данная дисциплина предназначена для студентов 4 курса и имеет следующие задачи:

- уяснить основные сведения о новых религиозных движениях, действующих на территории России;
- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в новые религиозные движения, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Новые религиозные движения*» («НРД») (Б1.Б.16) входит в базовую часть блока Учебного плана ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 -8 семестров 4 курса.

Данная учебная дисциплина содержательно и методологически связана со следующими дисциплинами ООП «*Священное Писание Ветхого Завета*», «*Священное Писание Нового Завета*», «*Догматическое богословие*», «*История западных исповеданий и сравнительное богословие*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплины «*Пастырское богословие*», и дает необходимое богословское обоснование;
- дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения учебной практики (Б.2), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Новые религиозные движения»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть)
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать историю, вероучение и религиозную практику новых религиозных организаций действующих на территории России;	использовать полученные знания, как исходную точку для анализа конкретных явлений церковной жизни	православной богословской терминологией; навыками ведения богословских диспутов
ПК-7	способностью использовать	основные положения и	применять технологии коммуникации в	способностью составления плана ведения разъяснительной беседы и

	теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	вероучения Церкви в связи с деятельностью новых религиозных организаций	межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения; варьировать подходы к людям, проявляющим симпатию к адептам НРД, с целью предотвращения возможного вовлечения в НРД	анализ имеющейся литературы
<b>ПК-8</b>	способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	задачи пастырского служения, конституционные законы и права религиозных организаций	грамотно ответить вопрошающему о заблуждении деструктивных культов и сект, помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни	навыками пастырского душепопечения, технологиями приобретения, использования и обновления знаний; навыками рефлексии

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Новые религиозные движения».

##### 4.1 Структура дисциплины «Новые религиозные движения».

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка студентов к экзамену.

№	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы				компетенции	Форма текущего контроля
			лекции	семинар	СРС	Всего		
1	Тема 1. Введение в проблематику. Понятие о сектах, классификация и периодизация сект.	7	2	2	2	6	ОПК2 ПК8	Устный опрос
2	Тема 2. Псевдоиндуистские НРД	7		2	4	6	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
3	Тема 3. Постсоветская эклектика	7	2	4	2	8	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
4	Тема 4. Псевдобиблейские НРД	7	2	2	4	8	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
5	Тема 5 Рерихи	7		2	2	4	ОПК2	Устный опрос, дискуссия

							ПК7 ПК8	
6	Тема 6. «Старые» НРД	7	2	4	4	10	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
7	Тема 7. Поствоенная эклектика	7	2	4	3	9	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
8	Тема 8. Культы «Новой эры»	7		4	2	6	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
9	<b>Промежуточная аттестация</b>	7		2		2		<b>зачет</b>
	<b>Итого за 7 семестр</b>	7	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>59</b>		
10	Тема 9. Новое религиозное движение Анабаптизм	8	2	1	1	4	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
11	Тема 10. Новое религиозное движение Меннониты	8		1	1	2	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, доклад, дискуссия
12	Тема 11. Баптизм: происхождение и распространение. Проникновение баптизма в Россию	8		2	1	3	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, доклад, дискуссия
13	Тема 12. История баптизма в царской России, в СССР и в РФ	8		2	2	4	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
14	Тема 13. Критический разбор вероучения баптизма: отношение баптистов к Священному Писанию и Священному Преданию	8	2	2	1	5	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
15	Тема 14. Критический разбор вероучения баптизма: крещение как необходимое условие спасения человека	8		2	2	4	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
16	Тема 15. Критический разбор вероучения баптизма: допустимость крещения детей	8		2	1	3	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
17	Тема 16. Критический разбор вероучения баптизма: отношение к православному таинству миропомазания	8		2	2	4	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
18	Тема 17. Критический разбор вероучения баптизма: Таинство Евхаристии в православии, формы совершения «хлебопреломления» у баптистов – библейско-богословский сравнительный анализ	8	2	2	1	5	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
19	Тема 18. Критический разбор вероучения баптизма: священство – таинство или назначение	8		2	2	4	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, доклад, дискуссия
20	Тема 19. Критический разбор вероучения баптизма: допустимость иконопочитания	8		1	1	2	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
21	Тема 20. Критический разбор вероучения баптизма: учение о спасении в православии и у баптистов	8	2	1	1	4	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
22	Тема 21. Пятидесятники: история и вероучение	8		1	2	3	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, доклад, дискуссия
23	Тема 22. Неопятидесятническое движение: история зарождения и	8	2	1	1	4	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия

	развития, вероучение и религиозная практика							
24	Тема 23. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками	8		2	1	3	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, дискуссия
25	Тема 24. Адвентисты седьмого дня	8		2	2	4	ОПК2 ПК7 ПК8	Устный опрос, доклад дискуссия
	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>27</b>	<b>27</b>		<b>экзамен</b>
	<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>58</b>		
	<b>Всего за 7 и 8 семестры</b>		<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		

#### 4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Тема	Содержание
1	Тема 1. Введение в проблематику. Понятие о сектах, классификация и периодизация сект.	<p><b>Лекция.</b> «НРД» как дисциплина. Предмет и источники дисциплины. Основные понятия и проблематика предмета. Классификация сект по вероучительному признаку. Периоды исторического развития сект, их характеристика и география.</p> <p><b>Семинар.</b> Догмат о единстве Церкви Христовой в контексте массового развития сект. Могут ли быть иные «Церкви». Основные критерии, определяющие истинность Церкви Христовой.</p> <p><b>Литература:</b> 1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с. 2. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014</p>
2	Тема 2. Псевдоиндуистские НРД	<p><b>Семинар.</b> Неоиндуизм. Учение Рамакришны. Эволюция индуизма. Феномен гуруизма в неоиндуизме. Вивекананда, Шри Ауробиндо.. Брахманизм. Йога на Западе. «Ашрам Шамбалы» Тантризм. Трансцендентальная медитация. Общество сознания Кришны. Псевдотантристы. Культ Саи-Бабы. Культ Ошо. История основания МОСК. Кришна в традиционном индуизме и в учении МОСК. Учение, обрядовые предписания и структура МОСК, Запреты и ограничения. Методы контролирования сознания в МОСК. МОСК в массовой культуре Запада в 60-80 гг. 20 века. Насилие в гурукулах. Свидетельства бывших кришнаитов. Неокришнаиты</p> <p><b>Литература:</b> Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014</p>
3	Тема 3. Постсоветская эклектика	<p><b>Лекция.</b> «Богородичный центр», «Белое братство», Марина Цвигун – «Мария Дэви Христос», она же Виктория Преображенская.. <b>Семинар 1.</b> Порфирий Иванов и секта ивановцев.</p> <p><b>Семинар 2.</b> Виссарион и НРД «Церковь последнего завета»</p> <p><b>Литература:</b> 1. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014</p>

4	Тема 4. Псевдобиблейские НРД	<p><b>Лекция.</b> Псевдоевангельские НРД западного происхождения. «Семья» («Дети Бога») Д, Берга. «Церковь Христа». Трансформация организации Берга в наши дни,</p> <p><b>Семинар.</b> Движение «наставничества» Кипа Маккина</p> <p><b>Литература:</b> 1. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014</p>
5	Тема 5. Рерихи	<p><b>Семинар.</b> Некоторые положения учения семьи Рерих, как основание оккультных НРД в постсоветский период. Учение Е. Блавацкой, как источник учения Е.И. Рерих Обличение учения, распространяемого семьей Рерих в трудах протодиакона Андрея Кураева</p> <p><b>Литература:</b> 1. Кураев А. Уроки сектоведения. Как узнать секту на примере движения рериховцев. – Спб. 2002, 448 с</p> <p>2. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014</p> <p>3. Дружинин Д. священник. Блуждание во тьме: основные положения псевдотеософии Е. Блаватской, Г. Олькотта и др. – Н./Новгород. 2012. -352с.</p>
6	Тема 6. «Старые» НРД	<p><b>Лекция.</b>Мормоны. Джон Смит, история возникновения «Церкви Иисуса Христа Святых последних дней». Мормоны на Алтае. Книга Мормона. Вероучительные книги мормонов. Целестиальные браки. Криминальные проявления в секте. Миссия в России,</p> <p><b>Семинар.</b>«Свидетели Иеговы» - «Общество Сторожевой Башни». История возникновения. Связь иеговистов с Адвентизмом</p> <p>Биография Ч. Рассела и Руттерфорда Учение о Боге, Троице, Сыне Божьем Господе Иисусе Христе.</p> <p><b>Семинар.</b>Эсхатология и хилиазм у СИ Представление о «144.000», об «Армагеддоне», воскресении мертвых, «Правительстве Бога» и Царстве Божиим. Преследование секты СИ, как экстремистской организации в современной России</p> <p><b>Литература:</b>1. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014</p>
7	Тема 7. Поствоенная эклектика	<p><b>Лекция.</b>Учение Рона Хаббарда. НРД Сайентологии. Формирование особого «новояза» в секте, как средство контроля сознания. Способы давления на личность в секте.</p> <p><b>Семинар.</b>Свидетельства очевидцев Два течения Саентологии — «<a href="#">Церковь саентологии</a>»и «<a href="#">Свободная зона</a>». Клир, ПЛ, Одитинг, R2-45 особенный вид <a href="#">одитинга</a> – ритуальное убийство. уровни ДТ, МО – морская организация. Саентология как коммерческое предприятие. Космическая опера в саентологии, Саентология против медицины и психиатрии.</p> <p><b>Семинар.</b>Движение Сон Мен Муна «Церковь объединения». Структура и фронтовые организации: Движения Объединения</p> <p><b>Литература:</b>1. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014</p>

8	Тема 8. Культы «Новой эры»	<p><b>Семинар 1.</b>Культы «Нью Эйдж». Астрология и уфология.</p> <p><b>Семинар 2.</b>Культ Анастасии. Современные коммерческие культы. «Амвэй», «Гербалайф».</p> <p><b>Литература:</b> 1. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014</p>
9	Тема 9. Новое религиозное движение Анабаптизм	<p><b>Лекция.</b>Предпосылки к возникновению анабаптистского движения. История происхождения, попытка захвата власти силой оружия и поражение анабаптистского движения.</p> <p><b>Семинар.</b>Анабаптисты в рассеянии. Вероучение и его критика.</p> <p><b>Литература:</b>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
10	Тема 10. Новое религиозное движение Меннониты	<p><b>Семинар.</b>Личность Менно Симонса. Историческая религиозная ситуация. Объединение последователей анабаптистского движения под руководством Менно Симонса. Предпринятые меры пореабилитация им анабаптистов, изменение вероучения, введение жестких дисциплинарных требований, ограничивающих прежние нормы жизни, изменение наименования</p> <p><b>Литература:</b>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
11	Тема 11 Баптизм: происхождение и распространение. Проникновение баптизма в Россию	<p><b>Семинар.</b>Баптизм, Смит — основатель баптизма, Баптизм в Англии, партикулярные и генеральные баптисты. Проникновение баптизма в Россию в 4 -х направлениях</p> <p><b>Литература:</b>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с.</p>
12	Тема 12. История баптизма в царской России, в СССР и в РФ	<p><b>Семинар.</b>Отношения баптистов с государственной властью царской России. Распространение баптизма в СССР. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов. Современное состояние.</p> <p><b>Литература:</b>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
13	Тема 13. Критический разбор вероучения баптизма: отношение баптистов к Священному Писанию и Священному Преданию	<p><b>Лекция.</b>Принципиальные расхождения баптистов с Православным вероучением. Отношение баптистов к Священному Преданию. Библия о необходимости правильного толкования Священного Писания. Священное Писание о Священном Предании. Что есть Священное Предание и его границы.</p> <p><b>Семинар.</b>Свидетельства Священного Писания, о том, что не все учение Иисуса Христа и Святых Апостолов было зафиксировано в Писании, но большая часть сохранялось в Предании Церкви</p> <p><b>Литература:</b>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>

14	Тема 14. Критический разбор вероучения баптизма: крещение как необходимое условие спасения человека	<p><b>Семинар.</b>Учение баптистов о крещении человека. Православное учение: Крещение как Таинство, установленное Иисусом Христом. Крещение как условие спасения человека.</p> <p><b>Литература:</b>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
15	Тема 15. Критический разбор вероучения баптизма: допустимость крещения детей	<p><b>Семинар.</b>Крещение детей: о крещении детей в Священном Писании, Крещение есть замена обрезания совершаемого в Ветхом Завете. Крещение детей во времена Апостольские. Необходимые условия для крещения детей.</p> <p><b>Литература:</b>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
16	Тема 16. Критический разбор вероучения баптизма: отношение к православному таинству миропомазания	<p><b>Семинар.</b>Отношение баптистов к Таинству Миропомазания. Преподавание даров Святаго Духа Апостолами через руковоложение, уникальность этого Дара, Библейское обоснование. Замена руковоложения на помазание Святым Миром.</p> <p><b>Литература:</b>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
17	Тема 17. Критический разбор вероучения баптизма: Таинство Евхаристии в православии, формы совершения «хлебопреломления» у баптистов – библейско-богословский сравнительный анализ	<p><b>Лекция.</b>Учение баптистов о Евхаристии. Новозаветные повествования о установление Иисусом Христом Таинства Евхаристии. Не аллегоричность действий Христа при установлении Таинства.</p> <p><b>Семинар.</b>Духовное значение Евхаристического Хлеба в отличие от обычной пищи (по Священному Писанию)</p> <p><b>Литература:</b>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
18	Тема 18. Критический разбор вероучения баптизма: священство – таинство или назначение	<p><b>Семинар.</b>Учение баптистов о Священстве. Библейское опровержение того, что якобы Таинство Священства есть обычное благословение на служение. Ветхозаветное священство. Священство в Новом Завете, требования, предъявляемые священнослужителям. Особые дары Святаго Духа, преподаваемые в Таинстве Священства. Апостольское преемство как одно из признаков истинной Церкви.</p> <p><b>Литература:</b>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
19	Тема 19. Критический разбор вероучения баптизма: допустимость иконопочитания	<p><b>Семинар.</b>Баптистский взгляд на иконопочитание. Разбор второй заповеди, исходя из опыта библейской истории: 1. допускалось ли изображение вообще(был ли опыт изображений животных и человека в Ветхом Завете), 2. допускалось ли изображение духовных реалий (ангельских чинов, небесный храм), 3. причины запрета изображения Бога в Ветхом Завете, что изменилось с</p>



		<p>приходом в мир Спасителя. 4. допустимо ли поклоняться и воздавать почести перед священным изображением.</p> <p><b>Литература:</b> 1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
20	Тема 20. Критический разбор вероучения баптизма: учение о спасении в православии и у баптистов	<p><b>Лекция.</b> Учение баптистов о спасении: частные и общие баптисты. Православное учение о спасении. Вечная жизнь. Возмездие.</p> <p><b>Семинар.</b> Вера спасающая. Дела веры</p> <p><b>Литература:</b> 1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с.</p>
21	Тема 21. Пятидесятники: история и вероучение	<p><b>Семинар.</b> Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения. Основы вероучения, течения пятидесятнического движения.</p> <p><b>Литература:</b> 1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
22	Тема 22. Неопятидесятническое движение: история зарождения и развития, вероучение и религиозная практика	<p><b>Лекция.</b> От пятидесятников к неопятидесятникам. Неопятидесятническое движение, причины возникновения, особенности отличия от пятидесятничества, география распространения, основы вероучения и особенности религиозной практики. «Крещение Святым Духом» анализ явления. Глоссолалия</p> <p><b>Семинар.</b> Принцип «молитвы» у неопятидесятников: «назови-потребуй-получай». «Позитивное утверждение». Антинаркотические и антиалкогольные центры неопятидесятников. Криминал в неопятидесятнических организациях.</p> <p><b>Литература:</b> 1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p> <p>3. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014</p>
23	Тема 23. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками	<p><b>Семинар.</b> Определение цели диспута. Определение приоритета вопросов диспута. Выстраивание аргументации. Морально-этические правила при ведении диспута.</p> <p><b>Литература:</b> 1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд. МДС и А, 2015. -82с</p>
24	Тема 24. Адвентисты седьмого дня	<p><b>Семинар.</b> Личность основателя. Вычисление даты Второго Пришествия и начало проповеди. Великое разочарование. Изменение учения. Елена Уайт - пророчица адвентистов. Библейская критика вероучения Адвентистов седьмого дня.</p> <p><b>Литература:</b> 1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. – Н./Новгород, 2008., -496 с.</p> <p>2. Глухов И.А. Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к.</p>

	переизд. МДС и А, 2015. -82с 3. Дворкин А. Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное, Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014
--	--

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (см. ФОС по дисциплине «Новые религиозные движения»)**

**5.1 Контрольные вопросы и задания**

**Тема 1.** Введение в проблематику. Понятие о сектах, классификация и периодизация сект.

- 1) Дайте краткое определение слов «инославие», «ересь», «секта», «тоталитарная секта»
- 2) Для чего нам необходима классификация новых религиозных движений?
- 3) Назовите критерии истинности Церкви Христовой.

**Тема 2.** Псевдоиндуистские НРД

- 1) Объясните, что такое «гурукула»
- 2) Чем гуруизм отличается от старчества?
- 3) Чем прославился Саи Баба, за кого он себя выдает и что скрывает?

**Тема 3.** Постсоветская эклектика

- 1) Назовите настоящее имя руководителя НРД «Богородичный центр»
- 2) Докажите, что утверждение Береславского о преемстве от «словецких старцев» и непричастности к «сергианской церкви» содержит непримиримые внутренние противоречия.
- 3) В чем проявилась зависимость Виссариона от Рерихов?

**Тема 4.** Псевдобиблейские НРД

- 1) Расскажите об оккультной стороне учения Дэвида Берга
- 2) Кратко расскажите о происхождении движения наставничества и о том, что это движение значит в «Международной Церкви Христа»
- 3) Можно ли назвать «Всемирную церковь Бога» иудействующей сектой? Почему?

**Тема 5.** Рерихи

- 1) Назовите годы жизни Н. Рериха
- 2) Что на языке теософии обозначает термин «терафим»?
- 3) «Агни-Йога» - техника или религия?

**Тема 6.** «Старые» НРД

- 1) Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» - протестантская евангелическая деноминация? Поясните.
- 2) Священные книги мормонов, их происхождение. Их внутренняя противоречивость.
- 3) Иегова в представлении «Свидетелей Иеговы»
- 4) Связь иеговистов с Адвентизмом

**Тема 7.** Поствоенная эклектика

- 1) За кого себя выдает Сан Мен Мун?
- 2) Расскажите о «Морской организации» и об «Отряде реабилитационных проектов».

- 3) Что такое «одитинг», «кликер», «уровни ОТ (ДТ)»

**Тема 8.** Культы «Новой эры»

- 1) «Нью эйдж» и культ Анастасии (создатель и краткая характеристика).
- 2) Назовите настоящее имя Барнаульской Анастасии.
- 3) Что такое «ченелинг» и «визуализация» в движении «Нью эйдж»?

**Тема 9.** Новое религиозное движение Анабаптизм

- 1) Какое название получило религиозно-революционное движение анабаптистов?
- 2) Назовите имя основоположника анабаптизма.
- 3) Кем считал себя проповедник анабаптизма Мельхиор Гофман?

**Тема 10.** Новое религиозное движение Меннониты

- 1) Кем был Менно Симонса до того, как возглавил разрозненных анабаптистов?
- 2) Назовите годы жизни Менно Симонса.
- 3) В каком году было первое переселение меннонитов в Россию

**Тема 11.** Баптизм: происхождение и распространение. Проникновение баптизма в Россию

- 1) Назовите имя основателя баптизма в Англии.
- 2) В чем отличие партикулярных баптистов от генеральных?
- 3) Назовите 4 направления проникновения баптизма в Россию.

**Тема 12.** История баптизма в царской России, в СССР и в РФ

- 1) Охарактеризуйте отношения баптистов с государственной властью царской России.
- 2) Что такое ВСЕХиБ?
- 3) В каком году была первая попытка объединиться в союз евангельских христиан и баптистов?

**Тема 13.** Критический разбор вероучения баптизма: отношение баптистов к Священному Писанию и Священному Преданию

- 1) Назовите принципиальные расхождения баптистов с Православным вероучением.
- 2) Каким образом баптисты относятся к Священному Преданию?
- 3) Что первично Священное Предание или Священное Писание?.

**Тема 14.** Критический разбор вероучения баптизма: крещение как необходимое условие спасения человека

- 1) Каким образом происходит обряд крещения у баптистов?.
- 2) Каким образом совершилось первое крещение у баптистов?
- 3) Является ли крещение условием спасения человека у баптистов?

**Тема 15.** Критический разбор вероучения баптизма: допустимость крещения детей

- 1) По какой причине баптисты не крестят детей?
- 2) В каком возрасте допускаются юноши и девушки к крещению?
- 3) Необходимые условия для крещения детей.

**Тема 16.** Критический разбор вероучения баптизма: отношение к православному таинству миропомазания

- 1) Есть ли у баптистов миропомазание?
- 2) Как объясняют баптисты, отсутствие таинства миропомазания?
- 3) Когда и по какой причине произошла замена руковожложения на помазание Святым Миром?

**Тема 17.** Критический разбор вероучения баптизма: Таинство Евхаристии в православии, формы совершения «хлебопреломления» у баптистов – библейско-богословский сравнительный анализ.

- 1) Опишите последование хлебопреломления у баптистов.
- 2) Соблюдают ли евхаристический пост баптисты?
- 3) Какое духовное значение придают баптисты Евхаристическому Хлебу?

**Тема 18.** Критический разбор вероучения баптизма: священство – таинство или назначение

- 1) Делают ли различия между степенями церковного служения — дьякон, пресвитер, епископ?
- 2) Чем руководствуются баптисты, когда говорят о всеобщем священстве?
- 3) Как понимают баптисты Апостольское преемство?

**Тема 19.** Критический разбор вероучения баптизма: допустимость иконопочитания

- 1) По какой причине баптисты не допускают почитание икон?
- 2) Почитают ли баптисты Божию Матерь?
- 3) Приведите доводы, объясняющие почитание икон православными.

**Тема 20.** Критический разбор вероучения баптизма: учение о спасении в православии и у баптистов

- 1) Что говорят о спасении генеральные баптисты?
- 2) Что говорят о спасении партикулярные баптисты?
- 3) В чем заключается учение о Божественной и человеческой стороне спасения?

**Тема 21.** Пятидесятники: история и вероучение

- 1) Какая особенность в вероучении отличает пятидесятников от других протестантских деноминаций?
- 2) В каком году в Россию проникло учение харизматиков?
- 3) Расскажите об учении о получении дара иных языков через духовное крещение

**Тема 22.** Неопятидесятническое движение: история зарождения и развития, вероучение и религиозная практика

- 1) Глоссолалия: апостольский дар языков или оккультно-шаманская практика?
- 2) Расскажите о «Крещении Святым Духом»
- 3) Расскажите об оккультных практиках на неопятидесятнических собраниях.

**Тема 23.** Методика диспута с баптистами и пятидесятниками

- 1) На что похоже «говорение на языках»?
- 2) В каком веке сформировался канон Священного Писания?
- 3) Приведите примеры из Священного Писания о крещении детей.

**Тема 24.** Адвентисты седьмого дня

- 1) На основании каких глав книги пророка Даниила адвентисты рассчитывают дату Страшного суда?
- 2) Опишите организационную структуру АСД
- 3) Назовите родоначальника американского адвентизма

### Примерные тесты

1. Какое название получило религиозно-революционное движение анабаптистов:
  - а) французская революция
  - б) крестьянские войны
  - в) восстание гугенотов
2. Кем был Менно Симонс до того, как возглавил разрозненных анабаптистов:
  - а) военным

- б) врачом
- в) священником
- 3. Как именовали баптистов на Украине:
  - а) штундисты
  - б) прусаки
  - в) баптисты
- 4. В вопросе отношения к Священному Писанию и Священному Преданию баптисты признавали:
  - А) только Священное Писание
  - Б) только Священное Предание
  - В) признавали и Священное Писание и Священное Предание
- 5. Баптисты считают крещение:
  - а) церковным таинством
  - б) необходимым условием для спасения
  - в) видимым символом
- 6. Крещение детей с точки зрения баптистов недопустимо потому, что они:
  - а) пока что безгрешные, а крещение требует покаяния
  - б) несознательны
  - в) не могут говорить
- 7. Чем для баптистов является Евхаристия:
  - а) приложением хлеба и вина в Тело и Кровь Христову
  - б) воспоминание страданий Христа
  - в) бескровной жертвой
- 8. Изображение икон недопустимо с точки зрения баптистов потому, что:
  - а) это идолопоклонство
  - б) не отражают духовных и исторических реалий
  - в) не представляют художественной ценности
- 9. Пятидесятники главной своей целью видели:
  - а) выполнить новый перевод Священного Писания
  - б) возрождение в Церкви Даров Святаго Духа
  - в) возродить апостольское служение
- 10. Кто стал идейным вдохновителем и пророком Адвентистов Седьмого дня:
  - а) Елена Блаватская.
  - б) Елена Рерих
  - в) Елена Уайт

## **5.2. Темы эссе и рефератов**

1. Учение о единстве Церкви в святоотеческой литературе.
2. Духовные корни баптизма.
3. Причины непринятия баптистами Церковных Таинств.
4. Утверждение иконопочитания в Церкви.
5. Поиск «апостольского христианства» пятидесятниками.
6. Православный взгляд на пятидесятническое «говорение».
7. Неопятидесятническая религиозная практика.
8. Разоблачение пророчицы Адвентистов седьмого дня.
9. Секта как пример еретического вероучения.
10. Истолкование Священного Писания в сектах протестантского направления.

Вопрос о крещении младенцев в сектах протестантского направления

## **5.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации Вопросы для зачета**

- 1) Введение в предмет «Новые религиозные движения»: понятие о новых религиозных движениях
- 2) Классификация и периодизация новых религиозных движений.
- 3) Критерии истинности Церкви Христовой.
- 4) Евангельское подтверждение учения о «единстве Церкви».
- 5) Псевдоиндуистские НРД
- 6) НРД «Общество сознания Кришны»
- 7) Кришна в традиционном индуизме и в учении МОСК
- 8) Трансцендентальная медитация
- 9) Неопятидесятники. Движение веры.
- 10) НРД «Богородичный центр»
- 11) НРД «Белое братство».
- 12) Порфирий Иванов и ивановцы.
- 13) Виссарион и НРД «Церковь последнего завета»
- 14) НРД «Свидетели Иеговы»
- 15) НРД «Церковь Иисуса Христа Святых последних дней».
- 16) НРД «Семья» («Дети Бога»)
- 17) Движение «наставничества» Кипа Маккина
- 18) Учение Рона Хаббарда. НРД Сайентологии
- 19) Культы «Нью Эйдж».
- 20) Учение Е. Блавацкой, как источник учения Е.И. Рерих

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Классификация и периодизация новых религиозных движений.
2. Критерии истинности Церкви Христовой.
3. Евангельское подтверждение учения о «единстве Церкви».
4. Исторические и религиозные причины появления анабаптизма.
5. История Анабаптизма и основы учения и религиозной практики.
6. Меннониты история и причины происхождения.
7. Основы вероучения и религиозной практики меннонитов.
8. Баптизм: причины происхождения.
10. Распространение баптизма на западе.
11. Проникновение баптизма в Россию.
12. Баптизм в царской России, СССР и РФ.
13. Вероучение баптизма: Диспут о Священном Писании и Священном Предании.
14. Вероучение баптизма: Диспут о Таинстве Крещения.
15. Вероучение баптизма: Диспут о Таинстве Миропомазания.
16. Вероучение баптизма: Диспут о Таинстве Евхаристии.
17. Вероучение баптизма: Диспут о Таинстве Священства.
18. Вероучение баптизма: Диспут об иконопочитании.
19. Вероучение баптизма: учение о спасении частных и общих баптистов.
20. Пятидесятники: причины происхождения, распространение пятидесятничества.
21. Пятидесятники: вероучение и религиозная практика.
22. Особенности неопятидесятнического движения их религиозной практике.
23. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками.
24. Адвентисты седьмого дня (АСД): возникновение и распространение.
25. Адвентисты седьмого дня – вероучение: уход от библейского христианства.
26. Личность Елены Уайт. Ее роль в формировании вероучения АСД.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1.	Конь Р.М.	Введение в сектоведение	Н./Новгород, 2008., - 496 с	7
2	Дворкин А.	Сектоведение: тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. Издание 4-е переработанное и дополненное	Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2014	24
3	Глухов И.А	Сектоведение: учебное пособие для студентов 4 к. переизд	МДС и А, 2015. -82с.	5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Алипий (Кастальский-Бороздин), архим., Исаия (Белов), архим	Догматическое богословие: курс лекций.	М.: 2007	
2	Дворкин А.	Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект. Сборник	М.: Сестричество во имя прмч. Вел.кн. Елизаветы, 2006.	
3	Осипов А. И	«Тоталитарные секты: технология обмана» издание 2-е дополненное	Мн.: Белорусский экзархат, 2007.	
4		Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	М., 2008	
5		Секты против Церкви (процесс Дворкина)	М.: издательство Московской Патриархии, 2000.	
6	Чернышев В.М.	Сектоведение Ч. 3. Методы и формы вовлечения в деструктивные культы.	М. 2010. -463 с	
7	Кураев А.	Уроки сектоведения.	Спб. 2002, 448 с.	

		Как узнать секту на примере движения рериховцев		
8	Дружинин Д. священник.	Блуждание во тьме: основные положения псевдотеософии Е. Блаватской, Г. Олькотта и др.	Н./Новгород. 2012. - 352с.	
9	Словарь	Словарь-справочник. Новые религиозные культы, движения и организации России	М. , 1998., -347	

## 6.2 Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

На сайте представлены статьи и исследования по вопросам православной нравственности

1. [http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe\\_bogoslovie.shtml](http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe_bogoslovie.shtml)

В разделе сайта имеются статьи и учебники по православному Нравственному богословию

2. <http://nrvbogoslavie.orthodoxy.ru/>

Сайт создан, как учебное пособие и своеобразная библиотека в сети Internet, а также место общения и обмена опытом преподавателей предмета «Нравственное Богословие» и «Аскетика».

3. <http://www.ethicscenter.ru/>

На сайте рассматривается история моральных учений, вопросы социальной этики, направления и школы философско-этической мысли.

4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». <http://www.knigafund.ru/>

5. [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/) (раздел «сектоведение»)

6. [www.iriney.ru](http://www.iriney.ru) Центр во имя свщмч.Иринея Лионского,г.Москва-[www.apologetika.ru](http://www.apologetika.ru) Центр апологетических исследований,г.Санкт-Петербург

7. [www.mission-center.com](http://www.mission-center.com) Миссионерский информационный портал во имя св.пророка Даниила

8. [www.apologet.orthodox.ru](http://www.apologet.orthodox.ru) Проект"Апологет"Виталия Питанова

9. [www.sektovedenie.orthodox.ru](http://www.sektovedenie.orthodox.ru) Беседы по сектоведению

- 10 [www.sektoved.ru](http://www.sektoved.ru)- "Сектовед"сайт о сектах, лжеучениях и деструктивных культах

## 6.3.Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и исследовательской литературой, рекомендованной к прочтению.



2. Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.
3. При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в настоящих методических рекомендациях
4. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятий, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом. Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование.
5. Главное правило составления конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

1. При написании конспекта по теме практического / семинарского занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.
2. Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.
3. Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).
4. Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. Эффективным упражнением при работе с текстом, помогающим определить его смысловую нагрузку и выделить в нем наиболее проблемные моменты, является составление вопросника к тексту. Составление вопросника к тексту Постановка вопросов это один из самых доступных познавательных инструментов. Задавать вопросы надо учиться и учить. Грамотно и вовремя поставленный вопрос подталкивает к решению проблемы, разрушает неумелую аргументацию, указывает на глубокое понимание материала.

Для составления вопросника необходимо:

1. Внимательно прочитать текст.
2. Задать 10-15 вопросов к тексту. Записать эти вопросы.
3. После выполнения этого этапа следует попробовать задать письменно ещё 15 вопросов.
4. После выполнения второго этапа, опять следует повтор: задать ещё 20 письменных вопросов. Таким образом, получается 50 вопросов.
5. Дальше необходимо сгруппировать вопросы в несколько блоков, объяснив на основе каких

критериев, он сгруппировал вопросы. Далее он записывает критерии и даёт название каждой группе вопросов.

6. Из всех вопросов учащийся выделяет группы и отдельные вопросы, которые бы подошли при определённой доработке, для целого ряда текстов.
7. На основе отобранных вопросов выстраивается алгоритм, затем находятся пробелы в алгоритме, которые следует заполнить их вопросами. Постановка вопроса это всегда точка зрения, ракурс. Это движение от известного к неизвестному, именно вектор этого движения наиболее ценен, он указывает направление решения задачи. Первые задавать легко, но все они носят поверхностный, можно сказать, очевидный характер, последующие вопросы носят большую смысловую наполненность. Выполняя это упражнение, вы увидите, что оно обладает большим потенциалом для дальнейшего развития. Главное опыт, фиксация новых идей и их проверка.

**9. Язык преподавания: русский**