

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванников Сергей Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32


Уникальный идентификатор:

d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов 

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

«9» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ

Кафедра общегуманитарных дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Новейшая история западных исповеданий» – познакомить студентов бакалавриата Барнаульской духовной семинарии с особенностями развития богословия западной христианской традиции традиции после II Ватиканского собора в её основных богословских представлениях, определить канонические и догматические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви. Особое внимание в курсе «Новейшая история западных исповеданий» уделено современным богословским течениям в Западном христианском мире и диалогу Русской Православной Церкви с РКЦ и различными протестантскими исповеданиями.

Цель курса предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений

Изучение Новейшей истории западных исповеданий требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;

- дать полноценное представление об основных вероучительных, канонических и обрядовых отличиях западных конфессий от Предания Православной Церкви;

- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

2. Место дисциплины в структуре ООПбакалавриата

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» входит в вариативную часть блока Б1 (Б1.В. ОД12), является обязательной дисциплиной и изучается на протяжении 7 семестра на 4 курсе бакалавриата.

Курс «Новейшая история западных исповеданий» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: История древней Церкви, Догматическое богословие, Патрология, История философии, История Западных исповеданий и Сравнительное богословие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Новейшая история западных исповеданий»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть)
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач Базовый	Знать историю развития и особенности современного западного богословия	Уметь выявлять причины формирования тех или иных особенностей западного богословия	Владеть актуальной информацией о взаимоотношениях и диалоге РПЦ и западных исповеданий

ПК-7	Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника Базовый	Знать отличия западного и православного богословия	Уметь выстраивать конструктивной диалог с инославной аудиторией	Владеть аргументацией истинности православного вероучения в отношении иных христианских конфессий
------	--	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Структура дисциплины(модуля).

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции(час)	Практические занятия(час).	СРС(час).	Всего(час).		
1.	Введение в курс. Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.)	7	2	2	4	8	ОПК2	Устный опрос
2.	Русская Православная Церковь и экуменическое движение	7	1	3	4	8	ПК7	Опрос на семинаре
3.	Материалы II Ватиканского собора.	7	1	4	4	9	ОПК2	Доклады на семинаре
4.	Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви	7	1	3	4	8	ПК7	Устный опрос

5.	Ортодоксальная протестантская теология	7	1	3	4	8	ОПК2	Опрос на семинаре
6.	Либеральная теология XIX—XX веков	7	1	3	4	8	ОПК2	Устный опрос
7	Постмодернистское христианство	7	2	3	4	9	ПК7	Опрос на семинаре
8	Об отношении православной церкви к межконфессиональным организациям	7	1	3	4	8	ОПК2 ПК7	Опрос на семинаре
	Промежуточная аттестация			2	4	6	ПК-7 ОПК-2	зачет
	Итого за 7 семестр		10	26	36	72		

4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название темы	Содержание
1	Введение в курс. Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.).	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Новейшая история западных исповеданий как дисциплина. Цели и задачи курса. Богословы Римо-Католической Церкви XX в.: Морис Блондель, Тейяр де Шарден, Жан Маритен, Габриэль Марсель.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воззрения Анри де Любака 2. Воззрения Карла Ранэра 3. Воззрения Ива Конгара, 4. Воззрения Ганаса Урс фон Балтасара 5. Воззрения кардинала Йозефа Ратцингера 6. Воззрения Ганса Кюнга. <p>Литература: Католичество / Автор-сост. А. А. Грицанов. – Мн.: Книжный Дом, 2006.</p>
2	Русская Православная Церковь и экуменическое движение.	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>История участия Русской Православной Церкви в межхристианских контактах XIX - первой половины XX вв.</p> <p>Форма проведения – лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение иерархов церкви к участию в ВСЦ. 2. Осуждение экуменизма в официальных документах РПЦ. 3. Принципы современных контактов с инославными. <p>Литература: Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. Хрестоматия / Сост. Алексей Юдин. (Серия «Диалог»). – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005.</p>

3	Материалы II Ватиканского собора	<p>Форма проведения – лекция Реформа католического богослужения. Календарь праздников святых с учетом изменений. Форма проведения – семинар Социальное и богословское движение «Теология освобождения».</p> <p>Литература: Католичество / Автор-сост. А. А. Грицанов. – Мн.: Книжный Дом, 2006.</p>
4	Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви	<p>Форма проведения – лекция Единство Церкви и грех человеческих разделений. Православное свидетельство инославному миру. Диалог с инославием. Форма проведения – семинар Отношения Русской Православной Церкви с инославием на ее канонической территории. История и характеристика богословских диалогов с инославием. Участие в международных христианских организациях.</p> <p>Литература:Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. — М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015.</p>
5	Ортодоксальная протестантская теология.	<p>Форма проведения – лекция Евангеликализм – как движение обновления и пробуждения внутри лютеранских, англиканских и реформатских церквей. Характерные черты евангеликализма. Период первого Великого пробуждения (1730—1740) в Новой Англии. Период второго Великого пробуждения (1800—1830) в США. Наиболее известные представители: Джон Уэсли, Джорж Уайтфилд, Джонатан Эдвардс, Чарльз Финни, Билли Грем. Форма проведения – семинар Фундаментализм как межконфессиональное движение среди консервативных евангеликалов конца XIX — начала XX века. 1. Основные положения фундаментализма. 2. «Обезьяний процесс» (1925) в Даутоне. 3. Наиболее известные представители фундаменталистского направления: Джон Мейчен, Рубен Торрей, Льюис Сперри Чафер, Чарльз Фуллер.</p> <p>Литература:Жудинова Е. В. Религии мира. Протестантизм. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006</p>

6	Либеральная теология XIX—XX веков	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Основные тезисы либеральной теологии. Развитие методов библейской критики.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Богословы либеральной протестантской школы: Ф. Шлейермахер, Э. Трельч, А. Гарнак, Т. Кольде. Диалектическая теология. Основные тезисы диалектической теологии. Богословы диалектической протестантской школы: Карл Барт, Пауль Тиллих, Рудольф Бультман, Фридрих Гогартен.</p> <p>Литература: Жудинова Е. В. Религии мира. Протестантизм. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.</p>
7	Постмодернистское христианство.	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Положения постмодернизма.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Критики постмодернизма: Джош Макдауэл, Миллард Эриксон и Джин Эдвард Вейз.</p> <p>Литература: История религии. В 2 т. Т. 1. Учебник / В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.; Под общей ред. И. Н. Яблокова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2007.</p>
8	Об отношении Православной церкви к межконфессиональным организациям	<p>Форма проведения – лекция</p> <p>Межрелигиозный совет России. Всемирный Русский Народный Собор.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>1. Современные документы об отношении к нехристианам. Международная Ассоциация религиозной свободы. Всемирный форум религиозных и духовных лидеров.</p> <p>Литература: Жудинова Е. В. Религии мира. Протестантизм. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.</p>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Контрольные вопросы и задания (см. ФОС по дисциплине «Новейшая история западных исповеданий»)

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Цели и задачи изучения Новейшая история западных исповеданий.
2. Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.).
3. История участия Русской Православной Церкви в межхристианских контактах XIX - первой половины XX вв.
4. Материалы II Ватиканского собора
5. Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви
6. Ортодоксальная протестантская теология.
7. Либеральная теология XIX—XX веков

8. Диалектическая теология
9. Постмодернистское христианство
10. Русская Православная Церковь и экуменическое движение.
11. История экуменического движения.
12. Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Автор-сост. А. А. Грицанов.	Католичество	Мн.: Книжный Дом, 2006.	1
2	Рауш Т.	Католичество в третьем тысячелетии / Пер. с англ. (Серия «Современное богословие»).	М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007.	1
3	Сост. Алексей Юдин. (Серия «Диалог»).	Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. Хрестоматия	М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005.	1
4	Жудинова Е. В.	Религии мира. Протестантизм	М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.	2
5		Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви	М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015.	10

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1		Вероучительные документы Православной Церкви.	М.: Директ-Медиа, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434
2	В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др.; Под общей ред. И. Н. Яблокова.	История религии. В 2 т. Т. 1. Учебник	М.: Высш. шк., 2007.	1
3	Ф. М. Ацамба,	История религии. В 2 т.	М.: Высш. шк., 2007.	1

	Н. Н. Бектимирова, И. П. Давыдов и др.; Под общей ред. И. Н. Яблокова	Т. 2. Учебник		
4	Владимир (Гетте), архимандрит	Папство как причина разделения церквей, или Рим в своих отношениях с Восточной Церковью.	М., 2016.	5
5	Лосский В. Н.	Очерк мистического богословия восточной Церкви.	М., 1991	3
6		Меч духовный. Основы Православной веры в толкованиях Нового Завета. Книга против сектантов. В помощь заблуждающимся.	М.: «Ковчег», 2007.	2
7	Под ред. Вальтера Каспера	Петрово служение. Диалог католиков и православных.	М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006.	1
8	Рапкова Р. Т.	Католицизм	СПб.: Питер, 2007.	1
9	сост., авт. Кристоф Гестрих; пер. с нем., авт. вступ. статей К. И. Уколов.	Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: Тексты с комментариями	М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.	1
10		Христианство и религии мира	М.: Про-Пресс, 2000.	20
11	Сост. Алексей Юдин	Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. Хрестоматия	М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005.	1

5.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
3. www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4. www.vatican.va - официальный сайт Римско-Католической Церкви
5. www.protestant.ru/ - портал протестантизма.

6.3 Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Новейшая история западных исповеданий», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. Спецификой освоения дисциплины является привлечение современных актуальных данных о западных исповеданиях.

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, семинарских занятий и самостоятельной подготовки. **Лекции** имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о событиях истории западных исповеданий. При проведении лекции дается общий обзор темы, особенности ее рассмотрения и рекомендации подготовки и проведения семинарского занятия.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

По большинству тем предусмотрено проведение **практических** (семинарских) занятий, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. При подготовке студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

В процессе работы с учебной и научной литературой, особенно при подготовке к семинарам студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты, таблицы или схемы в рабочей тетради.

При подготовке докладов следует использовать рекомендуемую литературу, а помимо нее – исключительно авторские материалы и научную литературу, а также готовить презентации.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков

репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии и др.;
- Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

9. Язык преподавания: русский