

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванников Сергей Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2021 14:57
Уникальный программный ключ:
d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
иерей А. Изосимов
иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной части
« 9 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИССИОНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

1. Цель освоения дисциплины

Цель проведения Миссионерской практики – формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях правового обеспечения миссионерского служения, закреплении теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи миссионерской практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- ознакомление с направлениями миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;
- представление о теоретических и практических трудностях, возникающих в миссионерском служении;
- участие в совместных социальных программах со светскими учреждениями.
- миссионерские поездки по различным приходам Алтайской митрополии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Миссионерская практика*» (Б2.УМ) входит в Блок 2 «Практика» как учебная практика и изучается на протяжении 6 семестра третьего курса бакалавриата. Дисциплина является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Миссиология», «Педагогика», «История Русской Православной Церкви», «Патрология», «Догматическое богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Православие и русская литература».

В рамках взаимодействия образовательной программы пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать требования этикета, принципы православной миссии в различных обществах	Уметь адекватно реагировать на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля
	Способность актуализировать	Знать наиболее востребованную	Уметь составлять	Владеть способами

ПК 5	представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	ю информацию для проведения лекций в различных аудиториях	тематические планы для уроков миссионерской направленности	ясно доносить излагаемый материал, навыками общения с различными аудиториями
---------	---	---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)		
1.	Проведение катехизаторских бесед.	6	2	4	6	12	ОК6, ПК5	Устный опрос
2.	Организация службы приходского консультирования	6	1	2	4	7	ОК6, ПК5	Устный опрос, дискуссия
3.	Проведение просветительских бесед.	6	4	6	6	18	ОК6, ПК5	Устный опрос, дискуссия
4.	Ведение апологетической деятельности.	6	2	4	8	14	ОК6, ПК5	Устный опрос, дискуссия
5.	Проведение дискуссий и организация дискуссионного клуба.	6	2	6	10	18	ОК6, ПК5	Устный опрос, заполнение дневника
6.	Проблемы православной миссии в современной	6	3	2	8	13	ОК6, ПК5	Устный опрос, проповедь.

	России и способы их решения.							
7.	Оказание содействия миссионерской деятельности.	6	1	10	7	18	ОК6, ПК5	Устный опрос.
8.	Проведение открытых встреч.	6	1	2	3	5	ОК6, ПК5	Самостоятельная работа
	Промежуточная аттестация:			2	2	4		<i>Диф. зачёт</i>
	Итого за семестр:		16	38	54	108		

4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название темы	Содержание
1.	Проведение катехизаторских бесед.	<p>Лекция. Основные понятия принципы и методы катехизации. Цель и задачи. «Необходимость катехизации». Основные возражения против катехизации.</p> <p>Обзор аудиторий. Практическая организация катехизации. Каноническая огласительная Практическое занятие Древней Церкви.</p> <p>Некоторые практические аспекты современной катехизации. Проблемы и ошибки при воцерковлении.</p> <p>Практическое занятие. Посещение и проведение катехизаторских бесед. Проведение экскурсий по храму.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Основная литература: Иерей Даниил Сысоев. Пять огласительных бесед перед Крещением. https://azbyka.ru/katehizacija/pyat-oglasitelnyh-besed-pered-kreshheniem-svyashh-daniil-sysoev.shtml</p> <p>прот. Евгений Горячев. Основные возражения против катехизации и их несостоятельность. https://azbyka.ru/katehizacija/osnovnye-vozrazheniya-protiv-katexizacii-i-ix-nesostoyatelnost-prot-evgenij-goryachev.shtml</p> <p>Дополнительная литература: Священник Георгий Казанцев Мёртвые души (взгляд священника на некоторые явления приходской жизни) https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/kazancev_mertvie_dushi.pdf</p>
2.	Организация службы приходского консультирования	<p>Лекция. Цель и задачи приходского консультирования. Обоснование необходимости приходского консультирования. Категории людей нуждающихся в консультативной помощи.</p> <p>Методические рекомендации по организации консультативной службы.</p> <p>Обобщение опыта работы действующих</p>

	<p>приходских консультативных служб, материалы исследований . Основная тематика и классификация типичных вопросов при консультировании.</p> <p>Практическое занятие. Организация и участие в работе службы приходского консультирования.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Основная литература: Учебно-методическое пособия «Практическое руководство по приходскому консультированию» https://azbyka.ru/katehizacija/prakticheskoe-rukovodstvo-po-prihodskomu-konsultirovaniyu.shtml.</p> <p>Дополнительная литература: Прот. Александр Зелененко Приходское консультирование как форма катехизации. https://azbyka.ru/katehizacija/prihodckoe_konsultirovanie-all.shtml</p>
<p>3. Проведение просветительских бесед.</p>	<p>Лекция. Методах проведения просветительских бесед Православие и атеизм. Ответы атеисту. Популярны мифы атеистов, указываются системные проблемы атеизма и даются практические советы, которые могут быть полезны при разговоре с неверующими. Ненаучный атеизм. Наука против атеистов. «Мирный» атеизм.</p> <p>Практическое занятие. Проведение беседы на тему: «Православие и атеизм».</p> <p>Лекция. Православие и эволюционизм. Православное учение о происхождении мира и уместны ли попытки совместить с ним эволюционную гипотезу. Актуальность вопроса. Происхождение мира — чудо или естественный процесс? Отношение к Священному Писанию и Преданию. Научная точка зрения. Попытки эволюционистов оспорить свидетельство Предания Церкви.</p> <p>Практическое занятие. Проведение беседы на тему: «Православие и эволюционизм».</p> <p style="text-align: center;">Л ит ер ат ур а</p> <p>Основная литература: Владимир Стрелов Статья: «О методах проведения просветительских бесед». Вестник Миссионерского отдела Московской епархии. http://missia.me/o-metodax-provedeniya-prosvetitel'skix-besed/</p> <p>Дополнительная литература: Иерей Георгий</p>

	<p>Максимов. «Правда о православном эволюционизме». https://yadi.sk/i/oQTyJKQJhHwDa</p> <p>Иерей Георгий Максимов. «Что ответить атеисту?» https://yadi.sk/i/wFY9jLRuyUdk4</p>
<p>4. Ведение апологетической деятельности.</p>	<p>Лекция. Метод ведения апологетической деятельности. Необходимые качества апологета. Язык апологетических дискуссий. Система миссионерского взаимодействия и аргументации. Три основных элемента миссионерского взаимодействия: вопрос, ответ, реакция. Примеры из Священного Писания и Предания Церкви. Тип, структура и содержание вопроса. Типы ответов и реакций. Алгоритмы системы миссионерского взаимодействия. Определение понятия - Топ. Система 10 Топов и способы их применения. Православная миссия в Интернете. Принципы и методы интернет-апологетики. Православная миссия в Интернете. Православная апологетика в соцсетях. Интернет проект: «Соль земли».. Необходимые качества апологета. Язык апологетических дискуссий. Православная миссия в Интернете. Правила работы с текстом. Православная апологетика в соцсетях. Интернет проект: «Соль земли».</p> <p style="text-align: center;">Литература.</p> <p>Основная литература: Миссиология. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. — М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. — 400 с. Питанов В.Ю. Методология апологетической деятельности православных апологетов и миссионеров. https://stavroskrest.ru/content/metodologiya-apologeticheskoy-deyatelnosti-pravoslavnyh-apologetov-i-missionerov</p> <p>Дополнительная литература: Иерей Дионисий Каменщиков. Курс лекций по Общей миссиологии. https://vk.com/doc348590320_474420461?hash=79f579d20e4d36ca8d&dl=2829e2043fd2d24062 Священник Павел Галушко. О методах ведения апологетической дискуссии в Интернет-пространстве. http://missia.me/o-metodah-vedeniya-apologeticheskoy-diskussii-v-internet-prostranstve-svyashhennik-pavel-galushko/</p>
<p>5. Проведение дискуссий и организация дискуссионного клуба.</p>	<p>Лекция. Актуальность умения ведения дискуссия для священно- церковно-служителей, и всякого</p>

	<p>православного христианина. Определение понятия дискуссии. Дискуссия и полемика. Цель, задачи и правила ведения дискуссии. Метод Сократа. «Ирония» и «Майевтика». Пять шагов «сократовской» беседы. Круг Сократа. Аквариум и Панельный метод. Сократические вопросы. Ведение апологетической деятельности в интернет пространстве.</p> <p>Практическое занятие. «Сократический» семинар по типу «Аквариум». Дискуссий на тему: «Вне Церкви нет спасения», «могут ли спастись не крещенные?». «Могут ли спастись католики, протестанты, раскольники, «нехалкидониты»?</p> <p>Дискуссия на тему: Уличная миссия дело православных.</p> <p style="text-align: center;">Литература.</p> <p>Основная литература: Миссиология. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. — М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. — 400 с.</p> <p>священник Георгий Максимов. Вне Церкви нет спасения. https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksimov/vne-tserkvi-net-spasenija/</p> <p>Дополнительная литература: священномученик Иларион (Троицкий), архиепископ Верейский. Христианства нет без Церкви https://azbyka.ru/otechnik/Illarion_Troitskij/khristianstva-net-bez-tserkvi/</p> <p>Чтец Сергеев Александр. Курсовая работа. Научный руководитель:/иг. Пантелеимон (Бердников)/г. Сергиев Посад, 2018. Уличная миссия как один из актуальных способов проповеди в России.</p> <p>Дулевич Антоний. Уличная миссия в свете Евангелия. http://misotdeltuva.cerkov.ru/2015/05/21/ulichnaya-missiya-v-svete-evangeliya/</p>
<p>6. Проблемы православной миссии в современной России и способы их решения.</p>	<p>Лекция.</p> <p>Размытие и подмена понятия «Миссия». Разрыв меду теорией и практикой.</p> <p>Вытеснение миссии контрмиссией.</p> <p>Актуальность миссии в свете современных вызовов. Заблуждения относительно сути миссионерской деятельности. Возражения против миссионерской деятельности. Апология святоотеческого понимания миссии.</p> <p>«Заповедь спасителя относится только к апостолам».</p> <p>«Мы не должны ничего навязывать».</p> <p>«Сейчас не апостольские времена, чтобы ходить по улицам и проповедовать»</p> <p>«Бог сам приведет»</p> <p>«Надо прежде катехизировать «своих», а потом уже идти к иностранцам, иноверцам»</p>

	<p>«Это дело священников, а не мирян» «Прежде нужно самому стать святым(совершенным)». «Стяжи дух мирян». Заблуждения относительно принципов и методов миссии. Попытка в миссионерских целях создать более привлекательную Light-версию православия, на основании развлечений и веселия. Миссионерские акции. Дискуссия на тему: Проблемы православной миссии в современной России и способы их решения.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Основная литература: Диакон Георгий Максимов. Святоотеческое понимание миссии. https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/maksim_o_sv_ponimanie_missii.pdf Священник Даниил Сысоев. Инструкция для ловца человеков. https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/instrukciya-dlya-lovca-chelovekov.pdf</p> <p>Дополнительная литература: Дулевич Антоний. Ответ святителя Иоанна Златоуста на выпады противников миссионерской деятельности. http://misotdeltuva.cerkov.ru/2015/06/01/otvet-svyatitelya-ioanna-zlatousta-na-vypady-protivnikov-missionerskoj-deyatelnosti/ Дулевич Антоний. Принципы миссионерской деятельности в работах святителя Феофана Затворника. http://misotdeltuva.cerkov.ru/2015/07/31/principy-missionerskoj-deyatelnosti-v-rabotax-svyatitelya-feofana-zatvornika/ Дулевич Антоний. Принципы миссионерской деятельности св. апостола Павла.</p>
<p>7. Оказание содействия миссионерской деятельности.</p>	<p>Лекция. Благовестие, тем кто еще не слышал о Христе. Пробуждения в православных христианах сочувствия и ревности к делу миссии спасения ближних, проповеди, изучению и защите православной веры. Организация миссионерского движения и школы православного миссионера. Побуждение к оказанию материальной и молитвенной помощи миссионерам. Распространение сведений о деятельности и нуждах миссии. Организация миссионерских поездок в отдаленные селения епархии и за ее пределы.</p> <p style="text-align: center;">Литература.</p> <p>Основная литература: Миссиология. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. — М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2010. — 400 с. священник Георгий Максимов. Вне Церкви нет спасения. https://azbyka.ru/otechnik/Georgij_Maksim</p>

	<p>ov/vne-tserkvi-net- spasenija/ Дополнительная литература: священномученик Иларион (Троицкий), архиепископ Верейский. Христианства нет без Церкви https://azbyka.ru/otechnik/Illarion_Troitskij/khristianstva-net-bez-tserkvi/ Чтец Сергеев Александр. Курсовая работа. Научный руководитель:/иг. Пантелеимон (Бердников)/г. Сергиев Посад, 2018. Уличная миссия как один из актуальных способов проповеди в России. Дулевич Антоний. Уличная миссия в свете Евангелия. http://misotdeltuva.cerkov.ru/2015/05/21/ulichnaya-missiya-v-svete-evangeliya/ Возвращение заблудших и отпавших от православия в лоно Церкви. Ведение апологетической деятельности.</p>
8. Проведение открытых встреч.	<p>Лекция. Понятие открытой встречи. Актуальность. основное содержание, задачи, принципы и методы проведения. Внутренняя парадигма. Организация. Открытая встреча как пространство для проповеди. Киригма Церкви. Учение архиепископа Аверкия (Таушева) о проповеди. Определение понятия проповеди. Сущность и содержание Евангельской проповеди. Проповедь как вид ораторства, или красноречия. Качества ораторской речи. «Docere, delectare, movere» - древняя ораторская формула. Необходимые качества для оратора. Форма и содержание проповеди. Проповедь как исполнение церковно-религиозного служения. Условия для успешной проповеди. О содержании проповедей. Различные виды проповедей. Слово крестное - основа проповеди. О характере проповедей.</p> <p style="text-align: center;">Литература</p> <p>Основная литература: Доклад Галины Ложковой «Открытые миссионерские встречи: основное содержание, задачи и принципы проведения», прочитанный на XV международной студенческой конференции «Сретенские чтения» 14 марта 2009. Архиепископ Аверкий (Таушев). Руководство по гомилетике. https://azbyka.ru/otechnik/Averkij_Taushev/rukovodstvo-po-gomiletike/ Дополнительная литература: Иерей Даниил Сысоев. Инструкция для ловца человеков. https://azbyka.ru/katehizacija/instrukciya-dlya-lovca-chelovekov.shtml</p>

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
(см. ФОС по дисциплине «Миссионерская практика» п.3)**

**5.1 Контрольные вопросы и задания
(см. ФОС по дисциплине «Миссионерская практика» п. 3.1.)**

**5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации
(см. ФОС по дисциплине «Миссионерская практика» п. 3.2.)**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1.	авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников)) [и др.]	Миссиология: [учеб. пособие]	Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии, 2009.	5
2.	науч. ред. А.Б. Ефимов, Л.Н. Иванова	Богословие, история и практика миссий: альманах Миссионерского факультета: научное издание	Издательство ПСТГУ, 2014	5
3.		Сборник сведений о православных миссиях и деятельности Православного миссионерского общества	М., 1872	ЭБС «Университетская библиотека»

6.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева <http://mission-center.com/missiya>
2. Миссионерско-апологетический проект "К Истине" <http://www.k-istine.ru/mission/mission.html>
3. Азбука веры. Рубрика «Православная миссия» <https://azbyka.ru/video/1/3-chem-otlichayutsya-religii/pravoslavnaya-missiya/>
4. О современной внешней миссии Русской Православной Церкви (Документ). Сайт Московской Патриархии. <http://www.patriarchia.ru/db/text/3102956.html>
5. Иерей Даниил Сысоев. Инструкция для ловца человек. <https://azbyka.ru/katehizacija/instrukciya-dlya-lovca-chelovekov.shtml>

6. Диакон Георгий Максимов. Святоотеческое понимание миссии.
https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/maksimo_sv_ponimanie_missii.pdf

6.2.Перечень программного обеспечения

- ОС Linux Mint 18.2
- Пакет Libre Office 6.2 16
- X-terminal

6.3.Перечень информационно-справочных систем

<https://biblioclub.ru/> – ЭБС«Университетская библиотека»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по ведению конспектов:

При написании конспекта по теме практического (семинарского) занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать ссылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
4. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Эффективным упражнением при работе с текстом, помогающим определить его смысловую нагрузку и выделить в нем наиболее проблемные моменты, является составление вопросника к тексту.

Составления вопросника к тексту.

Постановка вопросов это один из самых доступных познавательных инструментов. Задавать вопросы надо учиться и учить. Грамотно и вовремя поставленный вопрос подталкивает к решению проблемы, разрушает неумелую аргументацию, указывает на глубокое понимание материала.

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с источниками и литературой, рекомендованной к прочтению. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений, если таковые имеют место быть. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем.

Изучая материал, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятий, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом и выносить на обсуждение.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Эффективными формами контроля за изучением курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

Заполнение дневника по миссионерской практике (приложение).

9. Язык преподавания: русский

Приложение

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Барнаульская духовная семинария
Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви»

Дневник

Миссионерской практики студента

г. Барнаул

студент _____

сан (Ф.И.О.)

_____ курса бакалавриата

направляется в _____

1. Сроки практики

С «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

2. Руководитель (куратор) практики от Барнаульской духовной семинарии

3. Руководитель практики от принимающей стороны

Записи студента по практике

Дата	Описание работы, выполненной студентом	Отметки руководителя

ОТЧЕТ

О прохождении практики

1. сан,Ф.И.О.
студента _____
2. Курс ___ бакалавриата
3. Вид практики Миссионерская
4. Руководитель практики: _____
5. Место прохождения практики

Дата	Населенный пункт	Храм, монастырь	Мероприятие

6. Обобщенное описание выполненной во время практики работы _____

7. Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики? _____

8. С какими проблемами Вы столкнулись во время практики (в том числе психологическими)?

9. Как были решены эти проблемы

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ
О РАБОТЕ СТУДЕНТА
(заполняет старший священник Миссионерской практики)**

Подпись _____
М.П.
« ____ » _____ 2019 года

КОММЕНТАРИИ РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) ПРАКТИКИ ОТ СЕМИНАРИИ

Подпись _____

М.П. _____

« ____ » _____ 2019 года