

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванников Сергей Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32

Уникальный идентификатор:

d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МИССИОЛОГИЯ**

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Миссиология» является обучение студентов правильному пониманию православного богословия миссии, раскрытие целей, мотивации, методов форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников семинарии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Миссиология» (Б1.В.ДВ8) является дисциплиной вариативной части Блока 1 Учебного плана ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 5 и 6 семестров III курса. Является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «Литургия», «Патрология», «Апология», «Нравственное богословие».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для изучения иных дисциплин по выбору студента;
- для успешного прохождения производственной практики (Б.2) и итоговой аттестации (Б.3);
- для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Миссиология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  (базовая)	основные принципы работы в коллективе с точки зрения миссионерских задач, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	анализировать определённые ситуации в соответствии с многовековым опытом христианской миссии;	способностью взаимодействовать с людьми, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5	Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (базовая)	иметь представление об основных категориях, связанных с предметом "Миссиология".	использовать различные формы, методы в миссионерской деятельности;	технологиями решения миссионерских задач;
ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (базовая)	цель и задачи миссиологии;	применять законы логики речи при осуществлении миссии;	навыками общения с различными аудиториями;

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1 Структура дисциплины(модуля).

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости  Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции(час)	Практические занятия(час).	СРС(час).	Всего(час).		
1.	Предмет и задачи Православной миссиологии. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.	5	2	4	4	10	ПК-5	Устный опрос на семинаре
2.	Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.	5	1	3	4	8	ОК-6	Устный опрос
3.	Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство.	5	1	3	4	8	ПК-5	Конкурсные работы
4.	Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.	5	1	4	5	10	ПК-5 ПК-6	Подготовка тематических докладов в группах
5.	Миссионерское служение русских монастырей.	5	1	3	5	9	ПК-5	Опрос на семинаре

6.	Кадыякская Миссия в Северной Америке и преподобный ГерманАляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири	5	1	3	5	9	ПК-5	Подготовка тематических докладов в группах,
7	Алтайская Духовная Миссия.	5	1	3	4	8	ПК-5	Доклады на семинаре
8	Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.	5	2	3	5	10	ПК-5	Устный опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>			2	2	4	ОК-6 ПК-6	<b>зачет</b>
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

### 6 семестр

1	Поместный собор 1917-1918 гг. и миссия Церкви в советский период. Миссия Русского зарубежья в XX веке.	6	1	2	2	8	ПК-5	Устный опрос
2	Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. Богослужение и миссия.	6	1	2	2	8	ПК-6	Доклады на семинаре
3	Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.	6	1	3	3	8	ПК-6	Конкурс конспектов
4	Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, его качества.	6	1	3	2	8	ПК-5, ПК-6	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой
5	Ошибки миссионера.	6	1	3	3	8	ПК-6	Устный опрос на семинаре
6	Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход.	6	1	3	2	8	ОК-6	Подготовка тематических докладов в группах, опрос

7	Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.	6	1	3	3	8	ОК-6	Конкурсные аспекты
8	Особенности миссионерской деятельности среди военных сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности и среди заключенных.	6	1	3	2	8	ОК-6 ПК-5	Подготовка тематических докладов в группах
9	Миссия и СМИ.	6	1	2	3	8	ПК-5	Доклады на семинаре
10	Миссия в сети Интернет.	6	1	2	3	8	ПК-5	Тестирование
	<b>Промежуточная аттестация</b>			2	2	4	ПК-5, ПК-6	<b>Диф. зачет</b>
	<b>Всего часов за 6 семестр</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
	<b>Всего за 5 и 6 семестры</b>		<b>20</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		

#### 4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название темы	Содержание
1	Предмет и задачи Православной миссиологии. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.	<p>Форма поведения – лекция Понятие Миссия. Определение предмета миссии. Аспекты понимания сущности Православной миссии. Сотериологические, вселенские и локальные задачи миссии.</p> <p>Форма поведения – семинар Междисциплинарный характер Православной Миссиологии. Формирование науки «Православная Миссиология» на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.</p>
2	Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.	<p>Форма поведения – лекция Укорененность Православной Миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви. Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии.</p> <p>Форма поведения – семинар Вселенский характер Православной миссии. Свидетельство веры – необходимая миссия каждого христианина. Миссия – сотрудничество Богу.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.</p>
3	Экклезиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство.	<p>Форма поведения – лекция Миссионерская природа Церкви. Миссионерский характер основных свойств Церкви. Распространение Церкви – реализация Царствия Небесного на земле. Необходимость соблюдения канонов Церкви в миссионерской деятельности.</p> <p>Форма поведения – семинар Территория пастырской ответственности. Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство. Апостольский характер служения Церкви во все времена.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.</p>
4	Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.	<p>Форма поведения – лекция Жизнеописание солунских братьев. Составление азбуки и перевод Священного Писания. Миссия в славянских странах. Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка.</p> <p>Форма поведения – семинар Положение Церкви после нашествия татаро-монголов. Открытие Сарайской епархии в 1362 году. Миссионерские и пастырские задачи Церкви в Золотой Орде. Плоды миссионерской деятельности в Золотой Орде.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.</p>

5	Миссионерское служение русских монастырей.	<p>Форма поведения – лекция Зарождение монашества в русской земле. Миссионерская политика государства.</p> <p>Форма поведения – семинар Монашество домонгольского периода. Расцвет монашества в XIV – XVI вв. Значение Троице-Сергиевой Лавры. Монастырская колонизация Русского Севера.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.</p>
6	Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.	<p>Форма поведения – лекция Открытие Русской Америки. Миссионерская деятельность русских промышленников. Учреждение Кадьякской миссии. Успехи и проблемы миссии.</p> <p>Форма поведения – семинар Преподобный Герман Аляскинский. Жизнеописание святителя Иннокентия. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири. Миссионерское наследие святителя Иннокентия. Основание Российского Миссионерского Общества.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.</p>
7	Алтайская Духовная Миссия.	<p>Форма поведения – лекция Подготовка и организация Алтайской Духовной Миссии. Преподобный Макарий (Глухарев). Миссионерское наследие преподобного Макария (Глухарева).</p> <p>Форма поведения – семинар Методика сотрудников Алтайской миссии. Отношение инородцев к миссионерам. Труды святителя Макария (Невского).</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Крейдун Г., свящ. Алтайская духовная миссия в 1830-1919 гг.: структура и деятельность. М., 2008</p>
8	Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.	<p>Форма поведения – лекция Особенности миссионерской деятельности в Японии.</p> <p>Форма поведения – семинар Жизнеописание равноапостольного Николая Японского. Плоды миссии. Миссионерское наследие равноапостольного Николая Японского.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Материалы для истории Российской духовной миссии в Пекине/под ред. Н.И. Веселовского. - Т.1. СПб., 1905.</p>

6 семестр

1	<p>Поместный собор 1917-1918 гг. и миссия Церкви в советский период. Миссия Русского зарубежья в XX веке.</p>	<p>Форма поведения – лекция  Миссионерские съезды Русской Православной Церкви до революции миссионерские вопросы Поместного Собора 1917-1918 гг. Антимиссионерская политика государства. Гонения на миссионеров. Уничтожение религиозной традиции в среде интеллигенции.  Форма поведения – семинар  Попытки миссионерской деятельности и «подпольная» миссия Церкви. Массовая эмиграция религиозного населения. Осмысление Русской трагедии. Русский Мир за рубежом. Единство русских в Православной Вере. Религиозно-философское значение Русского исхода.  Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.</p>
2	<p>Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. Богослужение и миссия.</p>	<p>Форма поведения – лекция  Необходимость проповедовать на понятном языке, т. е. в контексте культуры, которая близка слушателю. Христианизация культуры – инкультурация. Христианская рецепция как инструмент благовестия.  Форма поведения – семинар  Миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Частичный перевод. Богослужение в передвижных храмах.  Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.</p>
3	<p>Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.</p>	<p>Форма поведения – лекция  Формы миссии: воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения. Следование за Христом, сотрудничество Богу, приобщение к Евхаристии – основные методы миссии.  Форма поведения – семинар  Внутриприходская атмосфера современной церковной жизни. Самочинные формы церковной жизни оторванные от официальной Церкви.  Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. М., 2014.</p>
4	<p>Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера, его качества.</p>	<p>Форма поведения – лекция  Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина. Организация миссионерской деятельности на епархиальном и приходском уровнях. Епархиальный миссионерский отдел. Синодальный и епархиальный миссионеры.  Форма поведения – семинар  Интеллектуальная и богословская подготовка миссионера. Нравственный и духовный облик православного миссионера.  Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви.</p>

5	Ошибки миссионера.	<p>Форма поведения – лекция Необходимость критического взгляда на себя. Подмена христианства чем-либо иным. Установка на массовый очевидный успех.</p> <p>Форма поведения – семинар Сверхувлеченность миссионера. Завышенная самооценка. Переход от проповеди к пропаганде. Тотальная апологетика.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви.</p>
6	Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход.	<p>Форма поведения – лекция Единство народа Божия. Церковь как единый организм.</p> <p>Форма поведения – семинар Миссионерское социальное служение мирян – необходимый элемент церковной жизни, направленный на расширение внутриприходской и внутрицерковной миссии.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви.</p>
7	Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.	<p>Форма поведения – лекция Взаимодействие Церкви и Министерства образования в современной России. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании. Основные аспекты миссионерской деятельности в светском образовании.</p> <p>Форма поведения – семинар Основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде. Типологизация молодежных групп. Ошибки современной проповеди в молодежной среде.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. М., 2014.</p>
8	Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.	<p>Форма поведения – лекция Необходимость миссионерской работы с военными. Нравственный и духовный образ современного военнослужащего. Патристическое нравственное воспитание в армии.</p> <p>Форма поведения – семинар Отношения с сотрудниками правоохранительных органов и силовых структур. Необходимость миссионерского и пастырского внимания к заключенным. Отношения с руководством колонии и с осужденными. Особенности пастырского душепопечения.</p> <p>Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.2: Деятельность Русской Православной Церкви.</p>

9	Миссия и СМИ.	<p>Форма поведения – лекция Важность взаимодействия Церкви и СМИ. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ. Форма поведения – семинар Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании – одна из задач современной миссии. Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви. М., 2014. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Московской Патриархии,</p>
10	Миссия в сети Интернет.	<p>Форма поведения – семинар Разнообразие и специфичность аудитории в Интернет. Преимущества и проблемы миссии в Интернет. Форма поведения – лекция Особенности разработки Интернет-проектов. Особенности диалога и дискуссии в Интернет. Перспективы развития. Литература: Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.</p>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1 Контрольные вопросы и задания (см. ФОС по дисциплине «Миссиология»)**

#### **5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету 5 семестр

1. Предмет и задачи Православной Миссиологии.
2. Место Православной Миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
3. Богословие миссии.
4. Мир как среда и объект миссии.
5. Эклизиологическое и каноническое обоснование миссии.
6. Миссия Церкви как апостольство.
7. Суть миссии свв. Мефодия и Кирилла.
8. Как проходило Крещение Руси.
9. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.
10. Миссионерское служение русских монастырей.
11. Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.
12. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.
13. Алтайская Духовная Миссия.
14. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.

Вопросы к дифференцированному зачету 6 семестр

1. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период.
2. Миссия Русского зарубежья в XX веке.
3. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.
4. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.
5. Формы и методы современной миссии.
6. Образ миссионера, и его качества
7. Ошибки миссионера.
8. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
9. Богослужение и миссия.
10. Апостолат мирян и социальное служение.
11. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
12. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
13. Особенности миссионерской деятельности среди военных сотрудников правоохранительных органов.
14. Миссия и образование.
15. Миссия и СМИ.
16. Миссия в сети Интернет.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1		Миссиология. Учебное пособие.	Белгород, 2009, 2010	23
2	Крейдун Г., свящ.	Алтайская духовная миссия в 1830-1919 гг.: структура и деятельность	М., 2008	3
3	науч. ред. А.Б. Ефимов, Л.Н. Иванова	Богословие, история и практика миссий: альманах Миссионерского факультета	М.: Издательство ПСТГУ, 2014. - Вып. 2.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277211">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277211</a>
4		Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви	М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014.	10

5		Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви.	М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015.	10
---	--	--	---	----

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Беляев И.	Русские миссии на окраинах	Санкт-Петербург: Тип. П.П. Сойкина, 1900.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=237373">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=237373</a>
2	Зозуляк Я., прот.	Катехитическая миссия Церкви	Киев, 2008.	2
3		Материалы для истории Российской духовной миссии в Пекине/под ред. Н.И. Веселовского. - Т.1.	СПб., 1905.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77807</a>
4		Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.	М.: Изд-во Московской Патриархии, 2008, 2018	21
5		Очерк из истории американской православной духовной миссии (Кадьякской миссии 1794-1837 гг.)	СП: Изд-е Валаамского монастыря, 1894.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444636">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444636</a>
6	Стамулис Иаков.	Православное богословие миссии сегодня	Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002.	1
7		Христианские миссии и миссионерство в общем значении и в отношении к инородцам-язычникам, находящимся в пределах России	СПб.: типография С. Добродеева, 1887.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120923</a>

### 5.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Миссионерский отдел Московского Патриархата <http://www.portal-missia.ru>.
2. Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии <http://www.infomissia.ru>.

3. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева <http://www.mission-center.com>.
4. Научный богословский портал «Богослов.Ru» <http://www.bogoslov.ru>.
5. Центр миссионерских исследований <http://www.missioncenter.nm.ru>.
6. Христианский научно-апологетический центр (Разработчики – Евангельские христиане г. Симферополя) <http://www.scienceandapologetics.org>.
7. Информационно-аналитический портал antiСЕКТА.ru <http://www.anticsekta.ru>.

### 6.3 Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Миссиология», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. Спецификой освоения дисциплины является изучение миссионерских приемов в прошлом и сегодня с учетом законодательства.

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, семинарских занятий и самостоятельной подготовки. **Лекции** имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об истории православных миссий и методах их работы. При проведении лекции дается общий обзор темы, особенности ее рассмотрения и рекомендации подготовки и проведения семинарского занятия.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

По большинству тем предусмотрено проведение **практических** (семинарских) занятий, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. При подготовке студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

В процессе работы с учебной и научной литературой, особенно при подготовке к

семинарам студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты, таблицы или схемы в рабочей тетради.

При подготовке докладов следует использовать рекомендуемую литературу, а помимо нее – исключительно авторские материалы и научную литературу, а также готовить презентации.

**Самостоятельная работа** студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии и др.;
- Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование

разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

**9. Язык преподавания:** русский