

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванников Сергей Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32

Уникальный идентификатор:

d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

«9» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Кафедра общегуманитарных дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Изучение латыни необходимо для богословов и философов, ораторов и судей, филологов и историков, медиков и биологов, так как большая часть их профессиональной лексики восходит к латинскому языку. В истории церкви древнегреческий и латинский язык длительное время шли вместе. Поэтому для специальности «теология» - богословие, религиоведение знакомство с этим языком дает широкий путь познания гомилетики, церковного красноречия или риторики. Он необходим при изучении патрологии и патристики, так как труды западных отцов церкви написаны на латыни. Историю церкви невозможно понять без обращения к этому классическому языку. Церковное право, отраженное в Номоканоне, во многом восходит к тексту Юстиниана I (483-565), писавшему параллельно на греческом и латинском языках. Необходимо специалистам и знакомство со Священным Писанием на латинском языке (Вульгатой). За обширный средневековый период сложился целый пласт религиозной поэзии на латинском языке. Молитвы, песнопения, термины, пословицы, изречения, цитаты – вот далеко не весь перечень великого наследия латинского языка, знакомство с которым необходимо для данной специальности.

Целью освоения дисциплины является формирование представления об основах фонетической, лексической, грамматической систем латинского языка, установление связи латинского языка с другими индоевропейскими языками, а также формирование умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности (работа с текстами Библии, с текстами отцов Церкви, литургике), расширение общекультурного кругозора.

Задачи:

- получить представление о месте латинского языка в его историко-культурном значении;
- расширить общекультурный кругозор обучающихся путем подбора тематики и текстов для чтения;
- расширить познания студентов в области богословия, истории древнехристианской литературы, для чтения источников на латинском языке;
- усвоить основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного языка;
- чтение оригинальных текстов на латинском языке;
- владеть алгоритмом перевода предложения, оригинального текста (со словарем);
- применение полученных знаний в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **«Латинский язык»** входит в вариативную часть Б1.В.ОД 11 и изучается на 2, 3 курсах (третий, четвертый и пятый семестры). Курс опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык» и «Церковнославянский язык», «Древнегреческий язык».

Латинский язык изучается после иностранных языков и церковнославянского, древнегреческого языка. Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, а также компетенции, сформированные при изучении вышеперечисленных языков.

Курс «Латинского языка» продолжает цикл изучения древних языков, формирует терминологическую и эмпирическую базу для освоения других дисциплин профилизации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Латинский язык»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- основные типологические характеристики языка; - историю развития языка и межкультурного взаимодействия; - основы фонетики, лексики, грамматического и синтаксического строя языка	- читать и понимать (со словарем) текст на латинском языке; - работать со словарями и учебной литературой; - ориентироваться в ситуациях профессионального общения; - давать лексико-грамматический, историко-культурный комментарий лексическим единицам - использовать латинский язык в профессиональной деятельности, узнавая и используя богословскую терминологическую лексику; - расширять лексический запас в области общенаучной лексики;	- навыками распознавания и воспроизводства латинских звуков; - навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи; - - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на латинском языке по теологическим проблемам; - навыками перевода с латинского языка на русский текст слов, фраз и простых предложений;
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	- место языкознания в системе гуманитарных наук; - терминологический аппарат; - значение латинского языка для освоения профильных теологических	- оперировать лингвистической терминологией, необходимой для описания языковых фактов латинского языка; - использовать полученные в сфере классической филологии знания для освоения профильных теологических дисциплин;	-- способностью использовать знания латинского языка для освоения профильных теологических дисциплин;

		дисциплин		
--	--	-----------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Структура дисциплины(модуля).

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 81 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции(час)	Практические занятия(час).	СРС(час).	Всего(час).		
1.	Тема 1. Латинский язык: Краткий очерк истории латинского языка. Алфавит	3	1		3	5	ОК-5	Устный опрос. Коллоквиум по теме «География, хронология, историко-культурное значение латинского языка»
2.	Тема 2. Письмо и фонетика	3		3	3	6	ОК-5	Устный опрос. Проверка чтения.
3.	Тема 3. Глагольная система латинского языка. Praesensindicatīvi āctīvi глаголов II спряжения.	3		2	3	5	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений потеме
4.	Тема 4. Praesensindicatīvi āctīvi глаголов I-IV спряжений. Praesensindicatīvi глагола esse. Īnfinītīvuspraesentis āctīvi. Imperātīvus praesentis āctīvi.	3		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений потеме

5.	Тема 5. Понятие о именном склонении. Функции падежей. Пять именных склонений. I именное склонение. Ablātīvus modī. Datīvus commōdī.	3		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм имен существительных; Выполнение упражнений потеме
6.	Тема 6. II именное склонение. Прилагательные I-II-го склонения. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения. Ablātīvus instrūmentī.	3		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм имен прилагательных; Выполнение упражнений потеме
7.	Тема 7. Глаголы III спр. на -iō. Accūsātīvuscum īnfīnītīvō. Ablātīvuscausae.	3		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений потеме
8.	Тема 8. Imperfectumindicātīvī āctīvī. Impf. ind. глагола esse. Синтаксис простого предложения.	3		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений потеме
9.	Тема 9. Praesēnsindicātīvī passīvī. Imperfectumindicātīvī passīvī. Активная и пассивная конструкция. Accūsātīvus duplex. Nōminātīvus duplex. Предлоги	3		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений потеме

10.	Тема 10. Комплексная работа с текстом	3		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста - грамматический и синтаксический разбор текста, дословный перевод
11.	<i>Промежуточная аттестация</i>	3		2	6	8	ОК-5, ОПК-3	Зачет
	Итого за 3 семестр		1	35	36	72		
12.	Тема 11. Futūrum I āct. et pass. Participiumfutūrī āctīvī. Личные и возвратное местоимения. Местоименные прилагательные.	4		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм, местоимений; Выполнение упражнений потеме
13.	Тема 12. Указательные местоимения. Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfinītīvō.	4		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм, местоимений; Выполнение упражнений потеме
14.	Тема 13. Система III склонения. III согласное скл. Participium pf. pass. Perfectum ind. pass. Герундив. Abl. tempōris. Gen. subiectīvus et obiectīvus.	4		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме
15.	Тема 14. Perfectumindicātīvī āctīvī. Образование основы перфекта. Отложительные и полуотложительные глаголы. Acc. tempōris.	4	1	3	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений потеме
16.	Тема 15. III гласное скл. III смеш. скл. Правило рода имён III скл. Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod. Gen. genēris.	4		2	3	6	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме

17.	Тема 16. Понятие о конъюнктиве. Praes. con. āct. et pass. Impf. con. āct. et pass. Придаточные предложения цели ut (nē) fināle. Abl. locī.	4		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений потеме
18.	Тема 17. Прилагательные III скл. Причастия наст. вр. действ. залога. Придаточные предложения с союзом ut (nē) obiectivum. Nē fināleetnē obiectivum. Abl./gen. quālitātis.	4		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме
19.	Тема 18. Существительные IV скл. Plqpf. ind. āct. et pass. Abl. abs. Придаточные предложения с союзом utcōnsecūtivum.	4		4	3	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме
20.	Тема 19. Комплексная работа с текстом	4		4	6	10	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста - грамматический и синтаксический разбор текста, дословный перевод
21.	<i>Промежуточная аттестация</i>	4		2	5	7	ОК-5, ОПК-3	Диф.зачет
	Итого за 4 семестр		1	35	36	72		
22.	Тема 20. Существительные V скл. Fut. II āct. et pass. Придаточные предложения с союзом ut (quod) explicativum.	5		2	1	3	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме
23.	Тема 21. Степени сравнения прилагательных. Gen. partitivus. Ablativus comparationis. Ablativus mensurae.	5		4	1	5	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме

24.	Тема 22. Pf. con. āct. et pass. Конъюнктив в независимых предложениях. Уступительные придаточные предложения. Наречие. Степени сравнения наречий. Адвербиализация падежных форм.	5		4	1	5	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме
25.	Тема 23. Plqpf. con. āct. et pass. Придаточные с союзом cumhistoricum. Глаголы volō, nōlō, mālō. Недостаточные глаголы memīnī, ōdī, aiō, inquit.	5		4	1	5	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме
26.	Тема 24 Герундий. Герундивная конструкция. Глагол ferō. Придаточные определительные.	5		4	1	5	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме
27.	Тема 25 Числительное. Условные придаточные предложения. Глагол fīō.	5		2	1	3	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме
28.	Тема 26 Согласование времён. Косвенный вопрос. Предложения с союзом quīn.	5		4	1	5	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме
29	Тема 27 Глагол eō и сложные с ним.	5		2	1	3	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме
30	Тема 28 Тема Живая латынь	5	2	2		4	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи; Выполнение упражнений потеме

31	Тема 29. Комплексная работа с текстом	5		6	1	7	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста - грамматический и синтаксический разбор текста, дословный перевод
	<i>Промежуточная аттестация</i>	5			+27	27		Экзамен
	<i>Итого часов за весь курс</i>			108	108	216		

4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название тем	Содержание
1	Тема 1. Латинский язык: Краткий очерк истории латинского языка. Алфавит	<p><u>Лекция</u> Развитие языка: хронология. Христианская и библейская латынь. Патристическая и библейская филология. Значение. Латинский алфавит: происхождение, названия букв. Пути заимствования латинских слов в русский язык.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.
2	Тема 2. Письмо и фонетика	<p><u>Практическое занятие:</u> Алфавит. Гласные и дифтонги (vocales et diphthongi). Согласные (consonantes). Слогораздел. Количество слогов (Quantitas syllabarum). Ударение (Accentus). Чтение текста.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.
3	Тема 3. Глагольная система латинского языка. Praesens indicativi activi глаголов II спряжения.	<p><u>Практическое занятие:</u> Глагол (verbum)</p> <ol style="list-style-type: none"> Глагольные категории и формы. Личные (verbum finitum) и именные (verbum infinitum) формы глагола. Залоги (Genera). Наклонения (Modi). Времена (Tempora). Основные формы глагола. Спряжения (I, II, III,

		<p>ШБ,IV).</p> <p>3. Praesēns indicatīvi āctīvi глаголов II спряжения.</p> <p>4. Чтение текста</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. <p>Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
4	<p>Тема 4.</p> <p>Praesēnsindicatīvi āctīvi глаголов I-IV спряжений.</p> <p>Praesēnsindicatīvi глагола esse.</p> <p>Īnfinītīvuspraesentis āctīvi. Imperātīvus praesentis āctīvi.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Глагол(verbum)</p> <p>Praesēns indicatīvi āctīvi глаголов I-IV спряжений. Praesēns indicatīvi глагола esse. Īnfinītīvus praesentis āctīvi. Imperātīvus praesentis āctīvi.</p> <p>Чтение текста</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.
5.	<p>Тема 5. Понятие о именном склонении. Функции падежей. Пять именных склонений. I именное склонение. Ablātīvus modī. Datīvus commōdī.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Функции падежей. Пять именных склонений. I именное склонение.</p> <p>Синтаксис. Ablātīvus modī. Datīvus commōdī. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм имени.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.
6.	<p>Тема 6. II именное склонение. Прилагательные I-II-го склонения. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения. Ablātīvus īnstrūmentī.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Имя существительное (Nomensubstantivum). Прилагательные I-II-го склонения. Притяжательные местоимения.</p> <p>Синтаксис. Строй латинского предложения. Ablātīvusīnstrūmentī.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007.

		4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.
7.	Тема 7. Глаголы III спр. на -iō. Accūsātīvuscum īnfinītīvō. Ablātīvuscausae.	<u>Практическое занятие:</u> Глагол(verbum) Глаголы III спр. на -iō. Синтаксис. Accūsātīvuscum īnfinītīvō. Ablātīvuscausae. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.
8.	Тема 8. Imperfectumindicātīvī āctīvī. Impf. ind. глагола esse. Синтаксис простого предложения.	<u>Практическое занятие:</u> Глагол(verbum) Imperfectum indicātīvī āctīvī. Impf. ind. глагола esse. Синтаксис простого предложения. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014. 5. http://www.vatican.va/latin/latin_index.html текстBIBLIASACRA
9.	Тема 9. Praesēnsindicātīvī passīvī. Imperfectumindicātīvī passīvī. Активная и пассивная конструкция. Accūsātīvus duplex. Nōminātīvus duplex. Предлоги	<u>Практическое занятие:</u> Глагол(verbum) Praesēnsindicātīvī passīvī. Imperfectumindicātīvī passīvī. Синтаксис. Активная и пассивная конструкция. Accūsātīvus duplex. Nōminātīvus duplex. Предлоги <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.
10.	Тема 10. Комплексная работа с текстом	<u>Практическое занятие.</u> Повторение пройденного материала. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. Контрольная работа. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002.

		<p>2.Козлова Г. Г.Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017</p> <p>3.Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007.</p> <p>4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
11.	<p>Тема 11. Futūrum I āct. et pass. Participium futūrī āctīvī. Личные и возвратное местоимения. Местоименные прилагательные.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Futūrum I āct. et pass. Participium futūrī āctīvī. Личные и возвратное местоимения. Местоименные прилагательные.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор.</p> <p>Чтение текста, дословный перевод.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>1.Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002.</p> <p>2.Козлова Г. Г.Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017</p> <p>3.Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007.</p> <p>4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
12.	<p>Тема 12. Указательные местоимения. Система инфинитивов. Nōminātīvus cum īnfinītīvō.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Указательные местоимения. Система инфинитивов.</p> <p>Синтаксис. Nōminātīvus cum īnfinītīvō.Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор.</p> <p>Чтение текста, дословный перевод.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>1.Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002.</p> <p>2.Козлова Г. Г.Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017</p> <p>3.Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007.</p> <p>4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
13.	<p>Тема 13. Система III склонения. III согласное скл. Participium pf. pass. Perfectum ind. pass. Герундив. Abl. tempōris. Gen. subiectīvus et obiectīvus.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Указательные местоимения. Система инфинитивов.</p> <p>Синтаксис. Nōminātīvus cum īnfinītīvō.Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор.</p> <p>Чтение текста, дословный перевод.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>1.Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002.</p> <p>2.Козлова Г. Г.Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017</p> <p>3.Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007.</p> <p>4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p> <p>5.</p>

		http://www.vatican.va/latin/latin_index.html текстBIBLIASACRA
14.	Тема 14. Perfectumindicātīvī actīvī. Образование основы перфекта. Отложительные и полуотложительные глаголы. Асс. tempōris.	<u>Лекция:</u> Perfectum indicātīvī actīvī. Образование основы перфекта. Отложительные и полуотложительные глаголы. Асс. tempōris. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.
15.	Тема 15. III гласное скл. III смеш. скл. Правило рода имён III скл. Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod. Gen. genēris.	<u>Практическое занятие:</u> III гласное скл. III смеш. скл. Правило рода имён III скл. Вопросительно-относительное местоимение quī, quae, quod. Gen. genēris. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014. 5. http://www.vatican.va/latin/latin_index.html текстBIBLIASACRA
16.	Тема 16. Понятие о конъюнктиве. Praes. con. āct. et pass. Impf. con. āct. et pass. Придаточные предложения цели ut (nē) fināle. Abl. locī.	<u>Практическое занятие:</u> Понятие о конъюнктиве. Praes. con. āct. et pass. Impf. con. āct. et pass. Синтаксис. Придаточные предложения цели ut (nē) fināle. Abl. locī. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.

17.	<p>Тема 17. Прилагательные III скл. Причастия наст. вр. действ. залога. Придаточные предложения с союзом ut (nē) obiectivum. Nē fināleetnē obiectivum. Abl./gen. quālitātis.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Прилагательные III скл. Причастия наст. вр. действ. залога. Синтаксис. Придаточные предложения с союзом ut (nē) obiectivum. Nē fināle et nē obiectivum. Abl./gen. quālitātis. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014. 5. http://www.vatican.va/latin/latin_index.html текст BIBLIASACRA</p>
18.	<p>Тема 18. Существительные IV скл. Plqpf. ind. āct. et pass. Abl. abs. Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtivum.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Существительные IV скл. Plqpf. ind. āct. et pass. Abl. abs. Синтаксис. Придаточные предложения с союзом ut cōnsecūtivum. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
19.	<p>Тема 19. Комплексная работа с текстом</p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Повторение пройденного материала. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. Контрольная работа. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014. 5. http://www.vatican.va/latin/latin_index.html текст BIBLIASACRA</p>

20.	<p>Тема 20. Существительные V скл. Fut. II āct. etpass. Придаточные предложения с союзом ut (quod) explicātivum.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Существительные V скл. Fut. II āct. et pass. Синтаксис. Придаточные предложения с союзом ut (quod) explicātivum. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
21.	<p>Тема 21. Степени сравнения прилагательных. Gen. partītivus. Ablātivus comparātiōnis. Ablātivus mēnsūrae.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Степени сравнения прилагательных. Синтаксис. Gen. partītivus. Ablātivus comparātiōnis. Ablātivus mēnsūrae. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014. 5. http://www.vatican.va/latin/latin_index.html текст BIBLIASACRA</p>
22.	<p>Тема 22. Pf. con. āct. et pass. Конъюнктив в независимых предложениях. Уступительные придаточные предложения. Наречие. Степени сравнения наречий. Адвербиализация падежных форм.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Pf. con. āct. et pass. Конъюнктив в независимых предложениях. Уступительные придаточные предложения. Наречие. Степени сравнения наречий. Адвербиализация падежных форм. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
23.	<p>Тема 23. Plqpf. con. āct. et pass. Придаточные с</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Plqpf. con. āct. et pass. Придаточные с союзом cum historicum. Глаголы volō, nōlō, mālō. Недостаточные глаголы memīnī, ōdī, aiō, inquit.</p>

	<p>союзом cumhistoricum. Глаголы volō, nōlō, mālō. Недостаточные глаголы memīnī, ōdī, aiō, inquit.</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
24.	<p>Тема 24 Герундий. Герундивная конструкция. Глагол ferō. Придаточные определительные.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Герундий. Герундивная конструкция. Супин. Supinum II. Описательное спряжение. Глагол ferō. Придаточные определительные. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
25.	<p>Тема 25 Числительное. Условные придаточные предложения. Глагол fiō.</p>	<p><u>Практическое занятие:</u> Числительное. Условные придаточные предложения. Глагол fiō. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017 3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007. 4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
26.	<p>Тема 26 Согласование времён. Косвенный вопрос. Предложения с союзом quīn.</p>	<p><u>Синтаксис:</u> Согласование времён. Косвенный вопрос. Предложения с союзом quīn. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u> 1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002. 2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017</p>

		<p>3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007.</p> <p>4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
27.	Тема 27 Глагол еѵ и сложные с ним.	<p><u>Практическое занятие:</u> Глагол еѵ и сложные с ним. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002.</p> <p>2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017</p> <p>3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007.</p> <p>4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
28.	Тема 28 Тема Живая латынь	<p><u>Лекция:</u> Живая латынь. Латинское стихосложение, гимнография. Знакомство с неолатинской лексикой, текстами. История возникновения.</p> <p><u>Практика:</u> Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>1. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017</p> <p>2. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007.</p> <p>3. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p>
29.	Тема 29. Комплексная работа с текстом	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Повторение пройденного материала. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. Контрольная работа.</p> <p><u>Литература:</u></p> <p>1. Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений. Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002.</p> <p>2. Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017</p> <p>3. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2007.</p> <p>4. Злобина Т.И., Климентова Е.П. Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка) - Барнаул, 2014.</p> <p>5. http://www.vatican.va/latin/latin_index.html текст BIBLIASACRA</p>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (см. ФОС по дисциплине «Латинский язык»)

В ФОС дисциплины представлены примерные тесты, примерная контрольная работа,

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Алфавит. Гласные и дифтонги (*vocales et diphthongi*).
3. Согласные (*consonantes*). Слогораздел. Количество слогов (*Quantitas syllabarum*). Ударение (*Accentus*).
4. Имя существительное (*Nomen substantivum*). Грамматический род существительных. Числа и падежи (*Numeri et casus*).
5. Исклонение (*declinatio prima*; основы на -ā) и Исклонение (*declinatio secunda*; основы на -o).
6. III склонение (*declinatio tertia*; основы на согласный и на -i). Согласный, гласный и смешанный типы.
7. IV склонение (*declinatio quarta*; основы на -u) и V склонение (*declinatio quinta*; основы на -ē).
8. Имя прилагательное (*Nomen adiectivum*). Морфологические типы (прилагательные трех, двух и одного окончания). Склонение прилагательных в положительной степени.
9. Степени сравнения прилагательных (*gradus comparationis*). Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Супплетивное образование степеней сравнения.
10. Глагол (*verbum*). Глагольные категории и формы. Личные (*verbum finitum*) и именные (*verbum infinitum*) формы глагола. Залоги (*Genera*). Наклонения (*Modi*). Времена (*Tempora*).
11. Основные формы глагола. Спряжения (I, II, IIIa, IIIb, IV). 12. Образование времен системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (*praesens, imperfectum, futurum Indicativi activi et passivi*).
13. Причастия (*participia*). Общая характеристика. Образование причастий.
14. Неправильные глаголы (*verba anomala*). Спряжение глагола «быть» (*esse*).
15. Отложительные (*verba deponentia*) и полуотложительные (*verba semideponentia*) глаголы.
16. Образование времен системы перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (*perfectum, plusquamperfectum, futurum Indicativi activi et passivi*).
17. Образование времен сослагательного наклонения действительного и страдательного залога (*tempora coniunctivi activi et passivi*).
18. Образования времен повелительного наклонения действительного и страдательного залога (*praesens, futurum imperativi activi et passivi*).
19. Инфинитивы (*infinitivi*). *Accusativus cum infinito. Nominativus cum infinito*.
20. Местоимения (*pronomina*). Категории местоимений. Личные и возвратное местоимения (*pronomina personalia et reflexivum*). Притяжательные местоимения (*pronomina possessiva*). Указательные местоимения (*pronomina demonstrativa*).
21. Определительные местоимения (*pronomina determinativa*). Вопросительные и относительные местоимения (*pronomina interrogativa et relativa*).
22. Неопределенные местоимения (*pronomina indefinita*). Отрицательные местоимения (*pronomina negativa*).
23. Местоименные прилагательные (*adiectiva pronominalia*). Местоименные наречия (*adverbia pronominalia*).
24. Атрибутивное и предикативное употребление причастия. *Participium coniunctum*.

Вопросы кэкзамену:

- 1 Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.
- 2 Определение, предикатив. Дополнение. Обстоятельство. Accusativus duplex, nominativusduplex.
- 3 Синтаксис падежей. Ablativus как отделительный падеж.
- 4 Синтаксис падежей. Ablativus как инструментальный падеж.
- 5 Ablativus как местный падеж. Обозначение времени, места и направления действия.
- 6 Синтаксис падежей. Genetivus в качестве определения искомое.
- Синтаксис падежей. Genetivus в качестве дополнения.
- 7 Синтаксис падежей. Dativus.
- 8 Синтаксис падежей. Accusativus. Nominativus.
- 9 Сложное предложение.
- 10 Consecutiotemporum.
- 11 Придаточное предложение цели с союзом ut (nē) finale.
- 12 Придаточные предложения дополнительные с союзом ut(nē) obiectivum.
- 13 Придаточные предложения с отрицательными союзами nē finale и nē obiectivum
- 14 Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.
- 15 Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum.
- 16 Уступительные придаточные предложения.
- 17 Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.
- 18 Придаточные предложения причины.
- 19 Придаточные предложения определительные.
- 20 Условные придаточные предложения.
- 21 Дополнительные придаточные предложения с союзом quin.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Колотовкин Н.И.	Учебник латинского языка. Для высших духовных учебных заведений.	Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. М., 2002.	
2	Злобина Т.И., Климентова Е.П.	Хрестоматия (сборник материалов по изучению латинского языка)	Барнаул, 2014.	
3	Козлова Г. Г.	Самоучитель латинского языка: учебник	Издательство «Флинта», 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93716&sr=1
4	Дворецкий И.Х.	Латинско-русский словарь	«Дрофа», М., 2009.	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Соболевский С.И.	Грамматика латинского языка : Теоретическая часть. Морфология и синтаксис: учебное пособие	Санкт-Петербург: Алетейя, 1998	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75302&sr=1
2	Соболевский С.И.	Древнегреческий язык: учебное пособие	Санкт-Петербург: Алетейя, 2000	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=75300&sr=1
3		Евангелие от Матфея на греческом, церковнославянском, латинском и русском языках (тетраглота)	М., «Гнозис», 1993	1
4		Nestle – Aland. Novum Testamentum. Graece et Latine	Stuttgart, 1994.	1
5		Ordo Missae. ЧинМессы.	Torino, 1993.	1

5.2.Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://linguaeterna.com/vocabula/> Большой латинско-русский словарь Дворецкого
http://www.vatican.va/latin/latin_index.html официальный сайт Ватикана (страница содержит полный текст BIBLIASACRA)
<http://www.languages-study.com/latina-links.html> материалы для изучения латинского языка
<http://penelope.uchicago.edu/Thayer/E/Roman/Texts/home.html> древнеримская литература в оригинале
<http://linguaeterna.com/ru/> сайт о латинском языке
<http://latinum.ru/> все о латинском языке (сайт содержит учебную, справочную литературу)

6.2 Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Латинский язык изучается после церковнославянского и древнегреческого языков. В связи с небольшим количеством часов (которое отводится на изучение данной дисциплины) приходится строго отбирать основной грамматический материал. К каждой грамматической

теме составлены грамматические задания, тексты из Священного Писания, календарь праздников, Именник латинского происхождения, церковные латинские термины, Тропари, Кондаки, фрагменты Мессы, молитвы, пословицы, выражения. Используются параллельные тексты для сравнения (полиглотты) на греческом, славянском, русском языках. Собран звучащий материал аудио-, видео.

Последовательное изучение грамматики осуществляется по учебнику: Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка: для высших духовных учебных заведений. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2002. – 400с., Козлова Г. Г. Самоучитель латинского языка: учебник, Издательство «Флинта», 2017

Выбор текста, молитв, имен собственных и других материалов с одной стороны связан с грамматикой, а с другой стороны с календарем (по праздникам года). Используются словари и дополнительная литература (см. Библиографический список).

Освоение лексического минимума (500 ед.) направлено на формирование представления о роли и значимости латинского языка в процессе формирования научной и общественно-политической и богословской терминологии, на расширение лингвистического и общекультурного кругозора, способствует усвоению частотной лексики латинского языка, необходимой для перевода как адаптированных, так и оригинальных текстов. Кроме того, знание латинской лексики обеспечивает более точное понимание семантики слов латинского происхождения в русском словаре и их правильное употребление в процессе речевой коммуникации.

Отбор идиоматических выражений латинского языка (100 ед.) обусловлен их культурно-исторической значимостью и степенью репрезентативности в них лексико-грамматического материала, отражающего содержание курса и направлен на расширение общего культурного и богословского кругозора. Освоение латинских фразеологизмов способствует формированию и закреплению навыков перевода и лексико-грамматического комментария оригинальных текстов. Кроме того, знание латинской фразеологии, истории возникновения отдельных идиоматических выражений способствует более точному пониманию картины мира, средневековой эпохи христианства.

В учебном процессе по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Пассивные (объяснение материала, проверка фактических знаний).
- Активные (знакомство с литературой, чтение и разбор текстов, работа с лексикографическими и аналитическими инструментами, выполнение упражнений продуктивного характера).
- Интерактивные (взаимоконтроль, обсуждение проблем терминологии и методики преподавания).

В рамках сложившейся практики преподавания древних языков при проведении занятий по данной программе используются активные формы работы в сочетании с интенсификацией самостоятельной работы студентов (подготовка практического занятия, участие в обязательных консультациях, собеседование по разделам для самостоятельного изучения, подготовка и сдача квалификационных составляющих курса (лексика, фразеология, молитвы, календарь).

Самостоятельная работа

В течение семестра студенты самостоятельно изучают дополнительную литературу по данному курсу, читают оригинальные тексты, делают грамматический и синтаксический разбор, анализ библейского текста. Заучивают наизусть молитвы, календарь, идиоматические выражения.

Студентам рекомендуется завести тетрадь и выписывать незнакомые слова, подобрать для заучивания и чтения словарик слов и терминов (церковных), собственных имен с этимологическими комментариями, календарь праздников, молитвы, песнопения. Для усвоения латинского языка необходимо вдумчивое и внимательное отношение учащегося, систематические занятия.

Преподавателю сдаются письменные работы. Студенты отвечают на вопросы в ходе

практических занятий.

9.Язык преподавания: русский