

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванников Сергей Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2021 14:55:32
Уникальный программный ключ:
d9f0a8aab4f5c0a211a46511e79a0487

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«**БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

«9» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ**

Кафедра общегуманитарных дисциплин

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

«История Поместных Церквей» – специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Православных Церквей в том или ином государстве, регионе. Изучение Истории Поместных церквей ориентировано на формирование у студентов целостного представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире; оно будет способствовать приобретению опыта работы с источниками и вспомогательной литературой.

Учебный курс *«История Поместных Церквей»* представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвященных рассмотрению исторического пути каждой поместной Православной Церкви, существующей в настоящее время.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

В задачи изучения входит:

- 1) изучить жизнь зарубежных автокефальных Православных Церквей;
- 2) дать комплексный анализ развития современных поместных Православных Церквей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«История Поместных Церквей» входит в блок Б1.Б18. Учебного плана ООП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 и 8 семестров (4 курс). Курс *«История Поместных Церквей»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП *«История Русской Православной Церкви»*, *«Догматическое богословие»*, *«Теория и история церковного искусства»*, *«Литургика»*, *«Церковное пение»*, *«Основное богословие»*.

Освоение данной дисциплины необходимо для:

- параллельного освоения дисциплин *«Пастырское богословие»*, *«Церковь, государство и общество»*;
- успешного прохождения итоговой аттестации;
- дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Поместных Церквей»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (базовый уровень)	периодизацию истории Поместных Церквей, даты наиболее важных событий; основные исторические факты, явления и процессы, их последовательность; этапы и особенности	оперировать основными историческими терминами; ориентироваться в историческом пространстве и в хронологической последовательности событий; выявлять общие	научными принципами, позволяющими объективно изучать историю Поместных Церквей; - знаниями в области истории Поместных Церквей; -

		<p>развития истории Поместных Церквей, - основные факты, касающиеся истории Поместных Церквей; - базовые этапы развития духовной культуры; исторические типы религий, элементы, структуру и функции религии;</p>	<p>этапы и закономерности развития истории Поместной Церкви; ориентироваться в современных исторических знаниях; осознанно и корректно использовать научно-историческую терминологию; характеризовать различные этапы и явления истории Поместных Церквей в рамках истории христианства;</p>	<p>общими знаниями по справочной и специальной литературе; понятийно-категориальным аппаратом исторической науки</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>(базовый уровень)</p>	<p>фундаментальные понятия, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе истории</p>	<p>анализировать специфику и причины конфессиональных различий</p>	<p>-навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении</p> <p>-навыками анализа исторических источников понятийно-категориальным аппаратом изучения истории</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p> <p>(базовый уровень)</p>	<p>ключевые термины, понятия и принципы исторической науки; ключевые термины, понятия и принципы теологической науки; общие понятия и терминологию, используемую в Истории поместных церквей</p>	<p>продумывать рациональные способы преподавания на занятиях по Истории поместных церквей; анализировать проблемные ситуации, основываясь на курс «История поместных церквей»; характеризовать различные этапы</p>	<p>навыками по методике преподавания исторических дисциплин</p>

			дисциплины История поместных церквей; соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствовани я, так и в воспитательных целях	
--	--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Структура дисциплины(модуля).

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов проведение и подготовка к экзамену.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу у студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции(час)	Практические занятия(час).	СРС(час).	Всего(час).		
1.	Тема 1. Феномен Поместных Церквей в Православии	7	2	3	4	9	ОК-2	Подготовка тематических докладов
2.	Тема 2. Константинопольская	7	1	3	4	8	ОК-6	Доклады на семинаре
3.	Тема 3. Александрийская Православная Церковь	7	1	3	4	8	ОПК-2	Проверка конспектов
4.	Тема 4. Антиохийская Православная церковь	7	1	3	4	8	ОК-2	Устный опрос на семинаре
5.	Тема 5. Иерусалимская Православная Церковь	7	1	5	6	12	ОК-6	Проверка конспектов

6.	Тема 6. Грузинская Православная Церковь	7	1	5	6	12	ОПК-2	Устный опрос на семинаре
7.	Тема 7. Сербская Православная Церковь	7	2	2	4	8	ОК-2	Доклады на семинаре
	Промежуточная аттестация			2	4	6		Зачёт
	Всего часов за 7 семестр		10	26	36	72		
Восьмой семестр								
	Тема 8. Румынская Православная Церковь	8	1	3	1	8	ОК-6	Дискуссия по предложенной теме
	Тема 9. Болгарская Православная церковь	8	1	3	1	8	ОК-2	Доклады на семинаре
	Тема 10. Кипрская Православная Церковь	8	0	4	1	8	ОПК-2	Подготовка тематических докладов
	Тема 11. Элладская Православная Церковь	8	1	4	1	10	ОК-6	Дискуссия по предложенной теме
	Тема 12. Албанская Православная Церковь	8	1	3	1	8	ОПК-2	Подготовка тематических докладов
	Тема 13. Польская Православная Церковь	8	1	5	1	12	ОК-2	Доклады на семинаре
	Тема 14. Православная Церковь Чешских земель и Словакии	8	1	4	1	10	ОК-6	Устный опрос на семинаре
	Тема 15. Православная Церковь в Америке	8	2	2	2	8	ОПК-2	Дискуссия по предложенной теме
	Итоговая аттестация				27	27	ОК-2 ОК-6 ОПК-2	Экзамен
	Всего за 8 семестр		10	26	9+27	72		
	Итого за курс		20	52	72	144		

4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название темы	Содержание
1.	<p align="center">Тема 1. Феномен Поместных Церквей в Православии</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция Автокефальные Поместные Церкви: деление на Поместные Церкви в Православии. Понятие церковной автокефалии. Предоставление автокефалии. Понятие церковной автономии.</p> <p align="center">Семинар 1. Феномен Поместных Церквей в Православии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания, зафиксированные в Священном Писании. 2. Канонические основания деления на поместные Церкви Административное деление Римской империи, как основание для деления на поместные Церкви. 3. Церковно-административные единицы: епархия, митрополия, экзархат, патриархат и их отличия 4. Признаки автокефальной Церкви 5. Понятие о диптихе. Диптих Русской Православной Церкви <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006. 2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). – М.,2005. 3. Скурат К.Е. История поместных православных Церквей М., 1994. В 2-х т. Т. 1.
2.	<p align="center">Тема 2. Константинопольская Православная Церковь</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция Основание Константинопольской кафедры. Константинопольский патриархат и его роль в формировании христианской догматики. Константинопольский патриархат в условиях турецкого завоевания. Константинопольский патриархат в XIX-XX вв.</p> <p>Семинар 2. Константинопольская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Константинопольская Православная Церковь в эпоху Вселенских Соборов. 2. Духовное образование в османскую эпоху 3. Церковно-государственные отношения в XIX в. 4. Складывание канонической территории 5. Структура управления Константинопольским Патриархатом <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006. 2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). – М.,2005. 3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
3.	<p align="center">Тема 3. Александрийская Православная Церковь</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция Основание Александрии. Распространение христианства в Египте. Эпоха гонений. Роль Александрийских</p>

		<p>иерархов в тринитарных и христологических спорах. Патриархат в эпоху арабского владычества (640 – 1517). Патриархат в условиях Османского господства (1517 – 1798). Александрийский. Патриархат в XIX – XX вв.</p> <p>Семинар 3. Александрийская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Церковь в правление династий Омейядов и Аббасидов 2. Церковь в правление династий Фатимидов и Айюбидов 3. Церковь в правление династии Мамлюков. 4. Каноническая территория, епархии и численность Александрийской Церкви <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006. 2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М., 2005. 3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
4.	<p>Тема 4. Антиохийская Православная церковь</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция</p> <p>Основание Антиохии. Складывание Антиохийской Церкви. Арианские и христологические споры. Яковитский раскол. Внутреннее состояние Антиохийской Церкви в I - VI вв. Антиохийский Патриархат в условиях арабского владычества и крестовых походов. Османский период (1516 – 1918). Антиохийский Патриархат в XX- XXI вв.</p> <p>Семинар 4. Антиохийская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арабское владычество (634 – 969) и второй византийский период (969 – 1084) 2. Эпоха сельджукидов и крестовые походы (1085 – 1291) Господство Мамлюков (1291 – 1516). 3. Антиохийская Православная Церковь: структура управления, каноническая территория. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006. 2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М., 2005. 3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
5	<p>Тема 5. Иерусалимская православная Церковь</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция</p> <p>Возникновение Иерусалимской Церкви. Церковный собор 51 г. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов.</p> <p>Иерусалимский Патриархат в арабский период. Патриархат во времена Иерусалимского латинского королевства. Османский период. Патриархат в XIX – XX вв. Учреждение Русской Духовной Миссии в Иерусалиме (1847 г.). Синайская автономная Церковь.</p> <p>Семинар 5. Иерусалимская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иерусалимская Церковь во времена арабского владычества 2. Деятельность монашеского ордена Францисканцев на Святой Земле 3. Эллинизация высшего духовенства Иерусалимского Патриархата

		<p>4. Иерусалимская Православная Церковь: структура управления, каноническая территория.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006.</p> <p>2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М.,2005.</p> <p>3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.</p>
6	<p>Тема 6. Грузинская Православная Церковь</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция</p> <p>Возникновение Грузинской Церкви. Христианство в Грузии I –V вв. Проблема автокефалии. Грузинская Церковь под арабским и турецким владычеством (VIII – XVIII вв.). Разделение на Католикосаты. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние Грузинской Православной Церкви.</p> <p>Семинар 6. Грузинская Православная Церковь</p> <p>1. Святая Нина Просветительница и ее проповедническая деятельность</p> <p>2. История разделения Грузинской Церкви на Западногрузинскую и Восточногрузинскую</p> <p>3. Положение Церкви во время вхождения Грузии в состав Российской империи</p> <p>4. Современное состояние монашества и монастырей</p> <p>5. Управление Грузинской Православной Церковью и современная жизнь</p> <p>Литература:</p> <p>1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006.</p> <p>2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М.,2005.</p> <p>3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.</p> <p>4. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. М., 1994. В 2-х т. Т. 1.</p>
7	<p>Тема 7. Сербская Православная Церковь</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция</p> <p>Христианство на территории Сербии в первые века по Р. Х. Церковь в королевстве Сербском. Церковь в Османской империи и в восстановленной Сербии (вторая половина XV – XIX вв.). Митрополия - Патриархат в Австро-Венгрии. Черногорская Митрополия. Сербская Православная Церковь в XX в. Современное состояние Сербской Православной Церкви. Македонская Православная Церковь.</p> <p>Семинар 7. Сербская Православная Церковь.</p> <p>1. Сербская Православная Церковь до турецкого завоевания.</p> <p>2. Сербская Православная Церковь в эпоху турецкого ига.</p> <p>3. Сербская Православная Церковь в XX веке.</p> <p>4. Современное состояние Сербской Православной Церкви.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006.</p> <p>2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М.,2005.</p> <p>3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.</p>

4. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. М., 1994. В 2-х т. Т. 1.

II СЕМЕСТР

8	Тема 8. Румынская Православная Церковь	<p>Форма проведения занятия – лекция Распространение христианства на территории современной Румынии. Церковное устройство до турецкого завоевания. Румынская Церковь в условиях османско-фанариотского владычества (XVI – первая половина XIX в.). Образование румынского государства. Церковная политика во второй половине XIX в. Сиббиуская и Буковинская митрополии. Румынский Патриархат в XX в. и его современное состояние.</p> <p>Семинар 8. Румынская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none">1. Румынская Церковь в условиях греко-фанариотского режима: политика эллинизации2. Последствия для Румынской Церкви греко-фанариотского режима3. Структура Румынской Православной Церкви4. Монашество и монастыри5. Духовное просвещение и издания <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006.2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М.,2005.3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.4. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. М., 1994. В 2-х т. Т. 1.
9	Тема 9. Болгарская Православная Церковь	<p>Форма проведения занятия – лекция Христианство в Болгарии до завоевания ее Византией. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Православная Церковь в эпоху турецкого владычества. Болгарская Православная Церковь в XX в. и ее современное положение. Структура управления Болгарской Церкви.</p> <p>Семинар 9. Болгарская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проповедническая деятельность святых Климента, Наума, Горазда и Ангелария, учеников святых Кирилла и Мефодия.2. Борьба за независимость Болгарии в XII в. и образование Тырновского Патриархата3. Борьба за церковно-народную независимость во второй половине XIX в.4. Духовное просвещение и издания Болгарской Церкви5. Современное состояние монашества и монастырей. Структура управления <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006.2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М.,2005.3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.4. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. М., 1994. В 2-х т. Т. 1.
10	Тема 10. Кипрская	Форма проведения занятия – лекция

	<p>Православная Церковь</p>	<p>Возникновение Кипрской Церкви и её развитие до латинского завоевания. Латинское господство на Кипре (1191 - 1489). Кипрская Церковь в условиях турецкого господства (1571 – 1878). Кипрская Церковь и английское завоевание (1878 – 1960). Современное положение Кипрской Православной церкви.</p> <p>Семинар 10. Кипрская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кипрская Церковь во времена Английского правления 2. Национально-освободительная борьба на Кипре в середине XX в. и роль Кипрской Православной Церкви в этой борьбе 3. Макарий III как церковный и политический деятель 4. Разделение Кипра и положение Кипрской Церкви на турецкой территории 5. Наиболее известные монастыри острова Кипр <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006. 2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М.,2005. 3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. 4. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. М., 1994. В 2-х т. Т. 2.
<p>11</p>	<p>Тема 11. Элладская Православная Церковь</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция</p> <p>Элладская Православная Церковь до образования независимого Греческого королевства. Элладская Православная Церковь в XIX в. Элладская Православная Церковь в XX в. Административное устройство Элладской Церкви. Монашество и монастыри. Греческая «Церковь истинных православных христиан».</p> <p>Семинар 11. Элладская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элладская Православная Церковь в составе Константинопольского Патриархата 2. Литературное общество «Гетерии» («Друзья муз») и его роль в освобождении Греции от турецкого ига 3. Морейское восстание и борьба за независимость Греции 4. Положение Элладской Церкви в независимом государстве 5. Роль предстоятелей в экуменическом движении <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006. 2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М.,2005. 3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. 4. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. М., 1994. В 2-х т. Т. 2.
<p>12</p>	<p>Тема 12. Албанская Православная Церковь</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция</p> <p>Христианство на территории современной Албании до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Албанская Церковь во время второй мировой войны. Автокефальная Албанская</p>

		<p>Церковь: современное положение, структура управления.</p> <p>Семинар 12. Албанская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние Албанской Церкви в начале XX в. 2. Борьба за церковную автокефалию в Албании в 1920 – 1930-е гг. 3. Положение Албанской Церкви во второй половине XX в. <p>Литература:</p> <p>1. Скурат К.Е. История поместных православных Церквей М., 1994. В 2-х т. Т. 2.</p>
13	<p>Тема 13. Польская Православная Церковь</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция</p> <p>Христианство в Польше до принятия Городельской унии. Положение православных в Польше после Городельского сейма до конца XVIII в. Православие в Польше после присоединения её к России. Православная Церковь в Польше в 1918 – 1948 гг. Автокефальная Польская Церковь и ее признание. Современное положение Польской церкви.</p> <p>Семинар 13. Польская Православная Церковь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс христианизации племен, проживавших на территории Польши 2. Церковь после образования Царства Польского и присоединения его к России 3. Борьба за автокефалию Польской Православной Церкви в 1920 – 1930-е гг. 4. Современное состояние Польской церкви: структура управления, количество епархий, численность <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006. 2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М., 2005. 3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. 4. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. М., 1994. В 2-х т. Т. 2
14	<p>Тема 14. Православная Церковь Чешских земель и Словакии</p>	<p>Форма проведения занятия – лекция</p> <p>Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в. Православие в Чехии в XIX- начале XX в. Положение Православия в Восточной Словакии: краткий обзор. Православная Церковь Чехии и Словакии в 1918 – 1951 гг. Автокефальная Чехословацкая Православная Церковь во второй половине XX в. и ее современное состояние.</p> <p>Семинар 14. Православная Церковь Чешских земель и Словакии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия святых равноапостольных Кирилла и Мефодия на территории Великой Моравии 2. Гуситское движение и его влияние на Православную церковь Предстоятели Чехословацкой Церкви (1951 – 2012 гг.) 3. Органы высшего церковного управления <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Н.-Новгород, 2006. 2. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.). –М., 2005. 3. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.

		4. Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. М., 1994. В 2-х т. Т. 2
15	Тема 15. Православная Церковь в Америке	<p>Семинар 15. Православная Церковь в Америке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение русскими Аляски и ее христианизация 2. Святитель Тихон (Белавин) и его деятельность в качестве главы Американской Церкви 3. Церковный раскол в Северной Америке в 1920 – 1940-е гг. 4. Современное состояние Православия и Православной Церкви в Америке <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скурат К.Е. История поместных православных Церквей М., 1994. В 2-х т. Т.2. 2. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
(см. ФОС по дисциплине «История Поместных Церквей»)**

**5.1 Контрольные вопросы и задания
(см. ФОС по дисциплине «История Поместных Церквей» п. 3.1.)**

**5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации
(см. ФОС по дисциплине «История Поместных Церквей» п. 3.2.)**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1.	Дворкин А.Л.	Очерки по истории Вселенской Православной Церкви	Нижний Новгород, 2006	6
2.	Поснов М.Э.	История Христианской Церкви (до разделения Церквей)	М., 2005	1
3.	Смирнов Е.И.	История Христианской Церкви	М., 2007	8
4.	Скурат К.Е.	История Поместных Православных Церквей. Т.1	М., 1994	1
5.	Скурат К.Е.	История Поместных Православных Церквей. Т.2	М., 1994	8

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1.	Болотов В.В.	Лекции по истории Древней Церкви. В 2 кн. Кн. 1.	Минск, 2008	2
2.	Бриллиантов А.И.	Лекции по истории Древней Церкви. Т. 1.	СПб., 2007	3
3.	Лебедев А.П.	Очерки внутренней истории Византийско-Восточной Церкви в IX, X, XI веках	СПб., 2012	2
4.	Лебедев А.П.	Исторические очерки состояния	СПб., 2012	4

		Византийско-Восточной Церкви от конца XI до середины XV века		
--	--	--	--	--

6.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Учебные пособия по Истории Поместных Православных Церквей <http://history-mda.ru/istdrevtzerk-2>
2. Литература по Истории Поместных Православных Церквей <https://lib.pravmir.ru/library/cat/3600>
3. литература по Истории Поместных Православных Церквей <https://predanie.ru/rubric-page/istoriya-cerkvi/>

6.2. Перечень программного обеспечения

- ОС Linux Mint 18.2
- Пакет Libre Office 6.2 16
- X-terminal

6.3. Перечень информационно-справочных систем

<https://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по ведению конспектов:

При написании конспекта по теме практического (семинарского) занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
4. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Эффективным упражнением при работе с текстом, помогающим определить его смысловую

нагрузку и выделить в нем наиболее проблемные моменты, является составление вопросника к тексту.

Составления вопросника к тексту.

Постановка вопросов это один из самых доступных познавательных инструментов. Задавать вопросы надо учиться и учить. Грамотно и вовремя поставленный вопрос подталкивает к решению проблемы, разрушает неумелую аргументацию, указывает на глубокое понимание материала.

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с источниками и литературой, рекомендованной к прочтению. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Сначала необходимо определить содержание темы семинарского занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы семинарского занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений, если таковые имеют место быть. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем.

Изучая материал, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятия, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом и выносить на обсуждение.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Эффективными формами контроля за изучением курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

При самостоятельном изучении тем для проведения занятий по данной программе и оценке знаний от студента требуется: подготовка практического занятия, участие в обязательных консультациях, собеседование по разделам для самостоятельного изучения, подготовка и сдача квалификационных составляющих курса (возникновение, учение, традиции и практическое применение).

9. Язык преподавания: русский