

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванников Сергей Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32
Уникальный идентификатор:
d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

Кафедра общегуманитарных дисциплин

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Цель - ознакомление студентов с основными понятиями исторического процесса; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапа, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой.

Изучение истории Родины призвано научить человека, и в особенности студентов Семинарии, видеть действие Промысла Божия в истории человечества, делать объективные выводы об исторических событиях прошлого, не повторять прошлых ошибок, привить чувство любви к своей земле, истории, культуре.

Задачи курса:

- изучить историю государства Российского и развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;
- ознакомиться с историческими условиями жизни РПЦ;
- приобрести опыт работы с источниками и научно-исследовательской литературой;
- выявить и уяснить для себя актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные, данной области исторического знания.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» преподается в рамках базовой части Блока 1. программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 1 курса. Курс **«История Отечества»** является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой части и вариативной частей Блока 1.: **«История Русской Православной Церкви», «История древней Церкви», «История нехристианских религий», «Теория и история церковного искусства».**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Отечества»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и	методику сбора информации о предмете, задействованном в учебном	-анализирует опыт предшественников, составивших интересующее программное и	разрабатывает с опорой на образец программное и методическое обеспечение

	духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (базовый уровень)	процессе, для подготовки учебного и методического обеспечения	методическое обеспечение в контексте реализуемых учебных задач	учебного процесса согласно собственным целям и задачам
ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (базовый уровень)	планирование развития событий на основе исторических примеров	доходчиво объяснять исторические события для аудитории - Модифицирует распространенные мнения об исторических событиях и явлениях	способностью обобщать собственный опыт и опыт предшественников

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Структура дисциплины(модуля).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов		

	Образование и расцвет раннефеодального государства Киевская Русь							
1	Проблема происхождения славян и их древняя история	1	2	-	2	4		Устный опрос на семинаре.
2	Социально-экономическое развитие древнерусских земель в IX – первой половине XII в.	1	1	1	2	4		Подготовка тематических рефератов в группах.
3	Русские земли в эпоху политической раздробленности (вторая треть XII – первая треть XIII в.).	1	-	2	2	4		Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.
4	Агрессия монголо-татар и крестоносцев на Русь в 30-40-х гг. XIII в.	1	2	-	2	4		Устный опрос на семинаре.
5	Причины и предпосылки объединения Великороссии в единое государство.	1	-	2	2	4		Дискуссия на семинаре.
6	Объединительный процесс в северо-восточных русских землях и создание на территории Великороссии единого государства (XIV – первая четверть XVI в.).	1	2	-	2	4		Устный опрос на семинаре. Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.

7	Политическое развитие России в середине – второй половине XVI в.: становление самодержавия. Политическое развитие России в XVII в.: от Смутного времени до реформ Петра I.	1	-	2	2	4		Доклады на семинаре.
8	Социально-экономическое развитие великорусских земель в период политической раздробленности, оформления и укрепления позиций русского государства (вторая половина XII – XVII вв.).	1	2	-	2	4		Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
9	Древнерусская культура X – XVII вв.	1	-	2	2	4		Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
10	Европейская Россия при Петре I (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	1	1	1	2	4		Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.
11	Наследники петровских преобразований (1725-1801 гг.)	1	-	2	2	4		Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
12	Внешняя политика, экономическое развитие и культура России в XVIII в.	1	-	2	2	4		Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
13	Внутренняя политика российского самодержавия России в первой половине	1	-	2	2	4		Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
14	Русская общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в.	1	-	2	2	4		Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой.

15	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	-	2	2	4	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре
16	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1	-	2	2	4	Доклады и дискуссия на семинаре.
17	Словесный строй России первой половины XIX в. Русская культура в первой половине XIX в.	1	-	2	2	4	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
18	Крестьянская реформа 1861 г.	1	-	2	2	4	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого (час.) 1 семестр		10	26	36	72	
19	Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Развитие капитализма в пореформенной России 60 – 90-х гг. XIX в. Внутренняя политика самодержавия в конце 70 – начале 90-х гг. XIX в.	2	1	2	1	7	Устный опрос на семинаре. Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой. Конкурс рефератов.
20	Общественное движение во второй половине XIX в. Внешняя политика России в пореформенный период. Отечественная культура во второй половине XIX в.	2	1	3	1	8	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре. Тестирование.

21	Российское общество в начале XX века. Революционный кризис 1917 г. Россия в 1918 – 1920 гг.: Гражданская война.	2	1	3	1	8	Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
22	Новая экономическая политика. Коллективизация сельского хозяйства. индустриализация СССР (20-30-е гг. XX в.). Общественно-политическая жизнь в 20-30-е гг. XX в. Внешняя политика в 20-30-е гг. XX в.	2	1	3	1	8	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
23	Великая отечественная война 1941 – 1945 гг.	2	1	3	1	8	Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре. Тестирование.
24	Общественно-политическая жизнь СССР в 1945 – 1953 гг. Социально-экономическая политика в 1945 – 1953 гг. Первые попытки либерализации и политического режима в СССР (1950-е – 1960-е). Социально-экономическое развитие СССР (1950-е – 1960-е).	2	1	3	1	8	Доклады на семинаре.

25	Общественно-политическая жизнь страны во 2-й половине 1960-х – первой половине 1980-х. Социально-экономическое развитие СССР во 2-й половине 1960-х – первой половине 1980-х. СССР в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.).	2	1	3	1	8	Доклады на семинаре. Устный опрос на семинаре.
26	Становление российской государственности в 1990-е гг. Радикальные социально-экономические преобразование в России в 1990-е гг.	2	1	3	1	8	Доклады на семинаре. Конкурс рефератов. Дискуссия на семинаре.
27	Внешняя политика в 1945 – 1990-е гг. Россия в начале XXI века.	2	2	3	1	9	Конкурс конспектов. Доклады на семинаре. Устный опроси дискуссия на семинаре.
	<i>Итого (час.)</i> 2	2	10	26	9	72	+27 Экзамен
	<i>Общее кол-во часов</i>	1–2	20	52	45	144	+27 Экзамен

4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название тем	Содержание
1	ТЕМА 1. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ СЛАВЯН И ИХ ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ.	Перечень рассматриваемых вопросов: 1. Выделение славянских племен из индоевропейской общности. 2. Основные этапы формирования славянской общности. 3. Восточнославянские племена в VI – IX вв. 4. Расселение восточных славян в VIII – IX вв. 5. Занятия восточных славян. 6. Социально-политическая организация восточнославянского общества. 7. Религия и мифология древних славян. 8. Понятие «цивилизация». Время рождения российской цивилизации, ее цивилизационная принадлежность.

		<p>9. Проблема образования политического объединения восточных славян – Киевской Руси в исторической литературе.</p> <p>10. Традиционный взгляд на сущность Киевской Руси и основные вехи политической истории древнерусских земель. (Правление первых древнерусских князей. Расцвет древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси во второй половине XI – первой трети XII вв.).</p> <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аничков Е.В. <i>Язычество и Древняя Русь</i>. М., 2009. 2. Белов Ю.А. <i>историческая реконструкция восточных славян</i>. СПб., 2011. 3. Седов В.В. <i>Славяне: древнерусская народность: ист.-археол. исслед.</i> М., 2005.
2	<p>ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В IX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «Средневековье», «феодализм», их соотношение и неоднозначность толкования в исторической науке. 2. Экономика и социальные отношения в Киевской Руси (Экономика древнерусских земель. Социальный состав древнерусского общества. Формирование вотчинного землевладения). <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клейн Л.С. <i>Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон</i>. СПб., 2009. 2. Толочко П.П. <i>Власть в Древней Руси X-XIII веках</i>. СПб., 2011. 3. Фроянов И.Я. <i>Древняя Русь IX-XIII веках. Народные движения. Княжеская и вечевая власть</i>. М., 2012.
3	<p>ТЕМА 3. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В ЭПОХУ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (ВТОРАЯ ТРЕТЬ XII – ПЕРВАЯ ТРЕТЬ XIII В.).</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины политической раздробленности. 2. Характеристика отдельных русских земель. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данилевский Н.Н. <i>Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : курс лекций</i>. М., 1998. С. 81-142. 2. Милов Л.В. <i>Общее и особенное российского феодализма (постановка проблемы) // Милов Л.В. По следам ушедших эпох</i>. М., 2006.

4	<p>ТЕМА 4. АГРЕССИЯ МОНГОЛО-ТАТАР И КРЕСТОНОСЦЕВ НА РУСЬ В 30-40-Х ГГ. XIII В.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монголо-татарское нашествие. 2. Борьба Новгорода с немецкой и шведской агрессией. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иловайский Д.И. История Рязанского княжества. М., 2008. 2. Шатило И.С., Харитонов Д.А. Становление Великороссии: XIII-XVIII вв. М., 2010. 3. Крадин Н.Н., Скрынникова Т.Д. Империя Чингисхана. М., 2006. 4. Кривошеев Ю.В. Русь и монголы: Исследование по истории Северо-Восточной Руси XII-XIV вв. СПб., 1999.
5	<p>ТЕМА 5. ПРИЧИНЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ ВЕЛИКОРОССИИ В ЕДИНОЕ ГОСУДАРСТВО.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владимиро-Суздальская Русь. 2. Причины и предпосылки объединения Великороссии. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шатило И.С., Харитонов Д.А. Становление Великороссии: XIII-XVIII вв. М., 2010.
6	<p>ТЕМА 6. ОБЪЕДИНИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫХ РУССКИХ ЗЕМЛЯХ И СОЗДАНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ВЕЛИКОРОССИИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА (XIV – ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ XVI В.).</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Превращение Московского княжества в центр объединительного процесса. 2. Основные этапы объединения Великороссии и ордыно-русских отношений. 3. Краткая характеристика Русского государства конца XV – первой трети XVI в. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гумилев Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории. М., 2004. 2. Еникеев Г.Р. Великая Орда: друзья, враги и наследники: Московско-татарская коалиция: XIV-XVII вв. М., 2013. 3. Карпов В.В. История борьбы Московского государства с Польско-Литовским, 1462-1508. 2-е изд. М., 2011.
7	<p>ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В СЕРЕДИНЕ – ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI В.: СТАНОВЛЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регентство Елены Глинской и боярской правление. 2. Начало правления Ивана IV. 3. Избранная рада и реформы середины XVI в. 4. Опричнина Ивана Грозного. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беляев Л.А. Московская Русь от

		<p><i>Средневековья к новому времени. М., 2005.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Курукин И.В. <i>Повседневная жизнь опричников Ивана Грозного. М., 2010.</i> Скрынников Р.Г. <i>Иван грозный; Борис Годунов; Василий Шуйский. М., 2005.</i> Фроянов И.Я. <i>Грозная опричина. М., 2009.</i>
8	ТЕМА 8. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XVII В.: ОТ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ ДО РЕФОРМ ПЕТРА I.	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Смутное время. Политический строй России в XVII в. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Городские восстания в Московском государстве XVII в.: сборник документов. М., 2003.</i> <i>Седов П.В. Закат Московского царства: царский двор конца XVII в. 2-е изд., испр. СПб., 2008.</i>
9	ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВЕЛИКОРУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ, ОФОРМЛЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ПОЗИЦИЙ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XII – XVII ВВ.).	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Динамика развития сельского хозяйства. Характеристика основных форм землевладения и социального состава «служилого» населения, духовенства. Крестьянство и холопство. Оформление крепостного права. Развитие ремесел, промышленности и торговли. Положение посадского населения. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Сельская Русь в XI-XVI вв./отв. ред. Н.А. Макаров, С.З. Чернов; сост. И.Н. Кузина. М., 2008.</i>
10	ТЕМА 10. ДРЕВНЕРУССКАЯ КУЛЬТУРА X – XVII ВВ.	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сущность понятия «культура» Становление древнерусской культуры. Христианское начало русской культуры. Книга и читатель в Древней Руси. Художественная культура Древней Руси. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. Введение в историю русской культуры. М., 2002.</i> <i>Бондаренко И.А. Архитектура в истории русской культуры. М., 2011.</i>
11	ТЕМА 11. ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ ПРИ ПЕТРЕ I (КОНЕЦ XVII – ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ XVIII В.)	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Административные реформы Петра I. Военные реформы. Церковная реформа. Характеристика политической системы власти,

		<p>созданной Петром I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Социальные реформы. 6. Торгово-промышленная политика. 7. Нововведения в быту. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленина И.В. <i>Геополитика и геостратегия России (XVIII – первая половина XIX века)</i>. 2-е изд., испр. СПб., 2005. 2. Писарькова Л.Ф. <i>Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: эволюция бюрократической системы</i>. М., 2007.
12	ТЕМА 12. НАСЛЕДНИКИ ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (1725-1801 ГГ.)	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дворцовые перевороты XVIII – начала XIX в. 2. Основное противоречие России XVIII в. 3. Характеристика режимов правления, практиковавшихся в России в XVIII в. 4. Международное положение России, цели и задачи внешней политики в XVIII в. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каменский А.Б. <i>Россия в XVIII веке</i>. М., 2006. 2. Писарькова Л.Ф. <i>Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: эволюция бюрократической системы</i>. М., 2007.
13	ТЕМА 13. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА РОССИИ В XVIII В.	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международное положение России, цели и задачи внешней политики. 2. Основные направления внешней политики. 3. Итоги внешней политики России в XVIII в. 4. Сельское хозяйство и аграрные отношения. 5. Промышленность. 6. Торговля. 7. Европеизация русского быта. 8. Политическое сознание русского общества. 9. Образование и наука. 10. Художественная культура. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боханов А.Н., Горинов М.М. <i>История России с начала XVIII до конца XIX века</i>. М., 2001.
14	ТЕМА 14. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО САМОДЕРЖАВИЯ, РУССКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика в первой четверти XIX в. 2. Внутренняя политика во второй четверти XIX в. 3. Движение декабристов. 4. Консервативно-охранительное направление. 5. Либеральное направление.

	<p>ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Радиально-демократическое направление. Социалистические идеи в России. 7. Национальное движение в Польше и на Украине. 8. Европейское направление во внешней политике России первой четверти XIX в. (Коалиционные войны 1805-1807 гг., Отечественная война 1812 г., Заграничные походы русской армии 1813-1815 гг., Внешняя политика в 1815 – 1825 гг.) 9. Восточный вопрос в политике России первой четверти XIX в. 10. Российская внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Милов Л.В., Цимбаев Н.И. <i>История России XVIII-XIX веков. М., 2006.</i>
15	<p>ТЕМА 15. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ РОССИИ И ПОЛОВИНЫ XIX В. РУССКАЯ КУЛЬТУРА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория и население Российской империи в 1801 – 1861 гг. 2. Сельское хозяйство России в эпоху разложения крепостнического строя. 3. Основные тенденции индустриального развития России в первой половине XIX в. 4. Развитие торговли и транспорта. 5. Урбанизационные процессы в Российской империи. 6. Дворянство и чиновничество. 7. Духовенство. 8. Военное сословие. 9. Казаки. 10. Городские сословия. 11. Крестьянство. 12. Разночинцы. 13. Демократизация просвещения и образования. Развитие науки и техники. 14. «Русский ампиризм». 15. Романтизм. 16. Критический реализм. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. <i>Введение в историю русской культуры. М., 2002.</i> 2. Назаренко М.А. <i>История русской философии начала и середины XIX века: западники и славянофилы. М., 2009.</i> 3. Иванова Н.А. <i>Сословное общество Российской империи (XVIII – начало XX в.). М., 2009.</i>

16	<p>ТЕМА 16. КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 Г.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и предпосылки отмены крепостного права. 2. Подготовка реформы. 3. Содержание крестьянской реформы. 4. Реформа в удельной и государственной деревне. 5. Значение реформы. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. М., 2011.</i>
17	<p>ТЕМА 17. БУРЖУАЗНЫЕ РЕФОРМЫ 60 – 70-Х ГГ. XIX В. РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА В ПОРЕФОРМЕННОЙ РОССИИ 60 – 90-Х ГГ. XIX В. ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА САМОДЕРЖАВИЯ В КОНЦЕ 70 – НАЧАЛЕ 90-Х ГГ. XIX В.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная реформа. 2. Земская реформа. 3. Городская реформа. 4. Военные и финансовый реформы. 5. Реформы в области народного образования. 6. Сельское хозяйство. 7. Развитие промышленности. 8. Внутренний и внешний рынки. 9. Формирование рабочего класса. 10. Формирование промышленной буржуазии. 11. Итоги развития экономики пореформенной России. 12. Кризис самодержавной власти в конце 70 – начала 80-х гг. 13. Правительственные колебания. 14. Период реакции. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Джанишев Г.А. эпоха великих реформ. М., 2008. Т. 1-2.</i> 2. <i>История России. Вторая половина XIX в.: сборник документов и материалов / сост. В.А. Скубневский. Барнаул, 2012.</i> 3. <i>Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословно-классовая структура России в конце XIX – начале XX в. М., 2004.</i>
18	<p>ТЕМА 18. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты и направления. 2. Либерализм. 3. Народничество. 4. Марксизм. 5. Рабочее движение. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Блохин В.В. Очерки истории народнической мысли второй половины XIX в. М., 2009.</i> 2. <i>Леонтьева О.Б. Марксизм в России на рубеже XIX – XX вв.: сборник научных</i>

		<i>статей. СПб., 2006.</i>
19	ТЕМА 19. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В ПОРЕФОРМЕННЫЙ ПЕРИОД. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение империи в Азии. 2. Внешняя политика между Крымской и Русско-турецкой войной 1877 – 1878 гг. 3. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. 4. Внешняя политика России в 1878 – 1894 гг. 5. Особенности развития русской культуры в пореформенный период. 6. Просвещение, книгоиздательство и периодическая печать. 7. Развитие науки и техники. 8. Художественная культура. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648 – 2005 : учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2006.</i> 2. <i>Пушкарёв С.Г. Россия 1801 – 1917: власть и общество. М., 2001.</i> 3. <i>Волков С.М. История русской культуры в царствование Романовых. 1613 – 1917. М., 2011.</i>
20	ТЕМА 20. РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. РЕВОЛЮЦИОННЫЙ КРИЗИС 1917 Г. РОССИЯ В 1918 – 1920 ГГ.: ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА.	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки Октябрьской революции. 2. Особенности российского общества к началу XX века. 3. Предпосылки и ход революции. 4. Причины и ход Гражданской войны. 5. Итоги Гражданской войны. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.</i> 2. <i>Суханов Н.Н. Записки о революции. Т. 1-3. М., 1991-1992.</i> 3. <i>Какурин Н.Е. Гражданская война. 1918 – 1921. СПб., 2002.</i>
21	ТЕМА 21. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика социально-экономического и политического кризиса в стране. 2. Задачи НЭПа. 3. Периодизация НЭПа. 4. Итоги НЭПа. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Гимпельсон Е.Г. новая экономическая</i>

		<p><i>политика Ленина - Сталина. Проблемы и уроки (20-е годы XX века). М., 2004.</i></p> <p>2. <i>НЭП: экономические, политические и социальные аспекты. М., 2006.</i></p>
22	<p>ТЕМА 22. КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СССР (20-30-Е ГГ. XX В.).</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи коллективизации. 2. Послевоенная коллективизация. Особенности. 3. Голод и ликвидация кулачества. 4. Первый пятилетний план индустриализации. 5. Использование зарубежных специалистов для индустриализации. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Горинов М.М., Дорошенко Е.Н. 30-е годы // история отечества. Люди, идеи, решения. Очерки истории советского государства. М., 1991.</i> 2. <i>Верхотуров Д. Сталин. Экономическая революция. М., 2006.</i> 3. <i>Индустриализация: исторический опыт и современность. СПб., 1998.</i>
23	<p>ТЕМА 23. ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В 20-30-Е ГГ. XX В. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В 20-30-Е ГГ. XX В.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями. 2. Внутрипартийные дискуссии и концентрация власти. 3. Альтернативы развития советского общества в конце 20-х гг. 4. Формирование тоталитарного режима. Политические процессы 20–30-х гг. 5. Подписание договоров с государствами. 6. Вступление в Лигу наций. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Бухарин Н.И. проблемы и теории практики социализма. М., 1989.</i> 2. <i>Реабилитация. Политические процессы 30-50-х гг. М., 1991.</i> 3. <i>Мельтюхов М. упущенный шанс Сталина. Схватка за Европу. 1939-1941 гг. М., 2008.</i> 4. <i>Советская внешняя политика. 1917-1945. Поиски новых подходов. М., 1992.</i>
24	<p>ТЕМА 24. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941 – 1945 ГГ.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к войне в Германии и СССР. 2. Территории военных действий. 3. Основные периоды войны. 4. Оккупационный режим. 5. Освободительный характер войны.

		<p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки: в 4-х кн. М., 1999.</i> 2. <i>Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований: Пер. с нем. М., 1997.</i>
25	<p>ТЕМА 25. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СССР В 1945 – 1953 ГГ. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В 1945 – 1953 ГГ.</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репрессии. 2. Борьба с космополитизмом. 3. Гонения интеллигенции. 4. Ленинградское дело и дело врачей. 5. Четвертая и пятая пятилетки. 6. Денежная реформа и отмена карточной системы. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Иванова Г.М. ГУЛАГ в системе тоталитарного государства. М., 1997.</i> 2. <i>Аксенов Ю. Сталинизм: послевоенные утопии и реалии // Трудные вопросы истории: Поиски. Размышления. Новый взгляд на события и факты. М., 1991.</i> 3. <i>Волков И.М. Засуха, голод 1946-1947 годов // История СССР. 1991. №4.</i>
26	<p>ТЕМА 26. ПЕРВЫЕ ПОПЫТКИ ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА В СССР (1950-Е – 1960-Е). СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР (1950-Е – 1960-Е).</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страна после смерти Сталина. 2. Реформы. 3. Наука и техника. 4. Быт советского человека. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>О культуре личности и его последствиях: доклад Н.С. Хрущева XX съезду КПСС 25 февраля 1956 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. №3.</i> 2. <i>История социалистической экономики СССР. Т. 6-7. М., 1980.</i> 3. <i>Экономическая жизнь СССР. Хроника событий и фактов. 1917-1959. М., 1961.</i>
27	<p>ТЕМА 27. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ ВО 2-Й ПОЛОВИНЕ 1960-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР ВО 2-Й ПОЛОВИНЕ 1960-Х –</p>	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культа личности Брежнева. 2. Конституция 1977 г. 3. Движение инакомыслящей интеллигенции (диссидентов). 4. Реформы. 5. Кризис экономики. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ванюков Д.А. Эпоха застоя. М., 2008.</i>

	ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х.	2. <i>Восленский М. номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. М., 1991.</i>
28	ТЕМА 28. СССР В ПЕРИОД «ПЕРЕСТРОЙКИ» (1985 – 1991 ГГ.).	Перечень рассматриваемых вопросов: 1. Обзор событий. 2. Последствия. Выводы. Критика. <i>ЛИТЕРАТУРА:</i> 1. <i>Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985 – 1994. М., 1994</i>
29	ТЕМА 29. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В 1990-Е ГГ.	Перечень рассматриваемых вопросов: 1. «Шоковая терапия». 2. Общественно-политическое развитие в 1991-1993. 3. Общественно-политическое развитие в 1994-2000. <i>ЛИТЕРАТУРА:</i> 1. <i>Алексеев С.С. Уроки: тяжкий путь России к праву. М., 1997.</i> 2. <i>Олищук В.А., Павленко Б.В. Политическая Россия: партии, блоки, лидеры. М., 1997.</i>
30	ТЕМА 30. РАДИКАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ В 1990-Е ГГ.	Перечень рассматриваемых вопросов: 1. Либерализация и приватизация. 2. Результаты реформ. <i>ЛИТЕРАТУРА:</i> 1. <i>Жуков В.И. Реформы в России. 1985-1995. М., 1997</i> 2. <i>Медведев Р.А. Миражи и реальности капиталистической революции в России. М., 1997.</i>
31	ТЕМА 31. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В 1945 – 1990-Е ГГ.	Перечень рассматриваемых вопросов: 1. Общие тенденции. 2. Взаимоотношения с США и НАТО. 3. Восточная политика. 4. Взаимоотношения с государствами на постсоветском пространстве. <i>ЛИТЕРАТУРА:</i> 1. <i>Анашкин А.П. Лекции по истории внешней политики России (окт. 1917 – 1993). Барнаул, 1994.</i> 2. <i>Гриневский О. Тайны советской дипломатии. М., 2000.</i>

32	ТЕМА 32. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.	<p>Перечень рассматриваемых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие. 2. Культура. 3. Международный терроризм. 4. Внешняя и внутренняя политика. Основные аспекты. <p><i>ЛИТЕРАТУРА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никулин Н.М. Курс современной политической истории России (1945-2004 гг.): Учеб. пособие. В 2ч. Ч. 2. 1992-2004 гг. М., 2006.
----	------------------------------------	---

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (см. ФОС по дисциплине «История Отечества»)

5.1 Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Проблема происхождения славян и их древняя история.
2. Социально-экономическое развитие древнерусских земель в IX – первой половине XII в.
3. Русские земли в эпоху политической раздробленности (вторая треть XII – первая треть XIII в.).
4. Агрессия монголо-татар и крестоносцев на Русь в 30-40-х гг. XIII в.
5. Причины и предпосылки объединения Великороссии в единое государство.
6. Объединительный процесс в северо-восточных русских землях и создание на территории Великороссии единого государства (XIV – первая четверть XVI в.).
7. Политическое развитие России в середине – второй половине XVI в.: становление самодержавия.
8. Политическое развитие России в XVII в.: от Смутного времени до реформ Петра I.
9. Социально-экономическое развитие Великорусских земель в период политической раздробленности, оформления и укрепления позиций русского государства (вторая половина XII – XVII вв.).
10. Древнерусская культура X – XVII вв.
11. Европейская Россия при Петре I (конец XVII – первая четверть XVIII в.)
12. Наследники петровских преобразований (1725-1801 гг.)
13. Внешняя политика, экономическое развитие и культура России в XVIII в.
14. Внутренняя политика российского самодержавия, русская общественно-политическая мысль и внешняя политика России в первой половине XIX в.
15. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. сословный строй России и половины XIX в. русская культура в первой половине XIX в.
16. Крестьянская реформа 1861 г.
17. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Развитие капитализма в пореформенной России 60 – 90-х гг. XIX в. Внутренняя политика самодержавия в конце 70 – начале 90-х гг. XIX в.
18. Общественное движение во второй половине XIX в.
19. Внешняя политика России в пореформенный период. Отечественная культура во

- второй половине XIXв.
20. Российское общество в начале XXвека. Революционный кризис 1917 г. Россия в 1918 – 1920 гг.: Гражданская война.
 21. Новая экономическая политика.
 22. Коллективизация сельского хозяйства. Индустриализация СССР (20-30-е гг. XXв.).
 23. Общественно-политическая жизнь в 20-30-е гг. XXв. Внешняя политика в 20-30-е гг. XXв.
 24. Великая отечественная война 1941 – 1945 гг.
 25. Общественно-политическая жизнь СССР в 1945 – 1953 гг. Социально-экономическая политика в 1945 – 1953 гг.
 26. Первые попытки либерализации и политического режима в СССР (1950-е – 1960-е). Социально-экономическое развитие СССР (1950-е – 1960-е).
 27. Общественно-политическая жизнь страны во 2-й половины 1960-х – первой половине 1980-х. Социально-экономическое развитие СССР во 2-й половины 1960-х – первой половине 1980-х.
 28. СССР в период «Перестройки» (1985 – 1991 гг.).
 29. Становление российской государственности в 1990-е гг.
 30. Радикальные социально-экономические преобразование в РОССИИ в 1990-е гг.
 31. Внешняя политика в 1945 – 1990-е гг.
 32. Россия в начале XXIвека.

5.2. Темы эссе и рефератов

5.3. Темы курсовых работ

1. Происхождение слова Русь в исторических источниках и концепциях.
2. Крещение Руси. Первые шаги русской православной церкви.
3. Генезис русского крестьянского права с X–XVII вв. в законодательных актах, судебниках и указах.
4. Социально экономическое устройство Руси по «Русской правде» и уставным грамотам русских князей XI–XII вв.
5. Политические идеи Древней Руси в работах Иллариона, Нестора и Владимира Мономаха.
6. Русская православная церковь и создание единого централизованного государства.
7. Общественно – политическая мысль в XVI веке на примере исторического наследия И.С. Пересветова, Ивана Грозного, А.М. Курбского.
8. Работа Земских соборов, как отражение развития на Руси сословно-представительной монархии.
9. Иван Грозный: реформы и контрреформы середины XVI в.

5.4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Проблема происхождения славян и их древняя история.
2. Социально-экономическое развитие древнерусских земель в IX – первой половине XII в.
3. Русские земли в эпоху политической раздробленности (вторая треть XII – первая треть XIII в.).
4. Агрессия монголо-татар и крестоносцев на Русь в 30-40-х гг. XIII в.
5. Причины и предпосылки объединения Великороссии в единое государство.
6. Объединительный процесс в северо-восточных русских землях и создание на

- территории Великороссии единого государства (XIV – первая четверть XVI в.).
7. Политическое развитие России в середине – второй половине XVI в.: становление самодержавия.
 8. Политическое развитие России в XVII в.: от Смутного времени до реформ Петра I.
 9. Социально-экономическое развитие Великорусских земель в период политической раздробленности, оформления и укрепления позиций русского государства (вторая половина XII– XVIIвв.).
 10. Древнерусская культура X– XVIIвв.
 11. Европейская Россия при Петре I(конец XVII– первая четверть XVIIIв.)
 12. Наследники петровских преобразований (1725-1801 гг.)
 13. Внешняя политика, экономическое развитие и культура России в XVIIIв.
 14. Внутренняя политика российского самодержавия, русская общественно-политическая мысль и внешняя политика России в первой половине XIXв.
 15. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIXв. сословный строй России и половины XIXв. русская культура в первой половине XIXв.
 16. Крестьянская реформа 1861 г.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Под ред. В.А. Скубневского, Т.Н. Соболевой.	История России (с древнейших времен до конца XIX в.). учебное пособие.	Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2013. – 566 с.	15
2	Под ред. В.Н.Разгона.	Отечественная история. XX век: учебное пособие	Барнаул: Азбука. 2010. – 319 с.	15

6.1.2. Дополнительная литература

- 1) История России с древнейших времён до настоящего времени: учебное пособие Л. В. Жукова издательство "Экзамен" 2005г. — 528 стр.
- 2) История России с древнейших времён до наших дней А. В. Века издательство "Харвест" 2007 год, 896 стр.
- 3) очерки по истории России XX век, учебное пособие, Б. А. Филиппов, издательство ПСТГУ 2009г.
- 4) история России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В. М. Устинов. - четвертое издание, перераб. И доп. - м. Норма, 2008.- 784 с.
- 5) история России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Т. А. Сивохина .- 3-е изд. ., Перераб. и доп. - М. : ТК Велби, издательство проспект, 2008, 528 стр.
- 6) История России: 18 век, - начало 20 века: учебное пособие для студента высших учебных заведений/ В. С. Парсаном .- М : Издательский центр "Академия" , 2007. - 480с.
- 7) История России : учебник. - М. : Высшее образование, 2008. - 634 с. - (Основа наук).Зуев М. Н.
- 8) Курукин И. В. История Отечества: пособие для школьников и поступающих в ВУЗы И. В. Курукин, И. В. Волкова, С.В. Леонов - М. : Дрофа 2003.- 736 с.
- 9) Деревянко А. П. Шабельникова Н. А. История России: Учеб. пособие - 3-е

издание, перераб. и доп. - Н. : проспект, 2008.- 576 стр.

10) Данилов А. А. История России, 20 век - начало 21 века, учебник для 9 класса, общеобразовательных учреждений А. А. Данилов Л. Г. Косулина, А. В. Пыжиков - 10-е издание - Н. : Просвещение, 2003.- 400стр.

11) Кузнецов И. Н. Отечественная история учебник - 5-е издание, испр. и доп. - М. : Издательско - торговая Корп. "Дашков и К", 2008 - 816стр.

12) История России - М.: АСТ, Мн: Харвест, 2005 .- 1056 стр. Века А. В.

13) История России. С древнейших времен до начала 21 века А.Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин, и др., под редакцией Сахарова А. Н. - М.: АСТ : Астрель: Хранитель, 2008. - 1263 стр.

14) Хрестоматия по истории России: учебное пособие, авт. - сост. А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.- 592 стр.

15) История России. Авт. сост. - Н. В. Белов - Минск Харвест 2008.- 832 стр.

6.2.Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.istorya.ru/>– сайт по Всемирной истории и истории России.

<http://http://history-doc.ru/>– сайт, на котором располагаются исторические документы и различные интересные факты с их документальным подтверждением

<http://www.historia.ru/> - электронный журнал «Мир истории»

6.3.Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная задача самостоятельной работы студента: выработать навыки исследовательской работы, т.е. освоить принципы научного анализа, критики исторических источников, методов извлечения, осмысления и использования имеющейся в них информации, работы с научной литературой.

Целью изучения дисциплины «История Отечества» является получение студентами теоретических знаний в области истории России и мира. В среднем специальном учебном заведении предполагается изучение истории на более высоком уровне, чем в школе. Дисциплина строится по проблемно-хронологическому принципу. Объектом изучения являются основные вехи цивилизационного развития России и мира.

В ходе изучения дисциплины «История» решаются следующие **задачи**

- формирование у студентов целостных представлений об истории человеческого общества, о месте в ней России, населяющих её народов;
- развитие у студентов умения анализировать события прошлого и настоящего, определение своего отношения к ним;

- создание благоприятных условий для специализации молодого человека, осознание своей принадлежности к определённой государственной, культурной, этнонациональной общности, понимание многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями различных культур;

- создание предпосылок для дальнейшего образования выпускников зоотехникума в высших учебных заведениях и путём самообразования.

В результате изучения дисциплины «История Отечества» студенты должны

знать:

- исторические факты, события, даты, имена, термины;

- общие исторические представления, понятия, идеи.

уметь:

- владеть методом исторического анализа, раскрытия причинно-следственных связей между историческими событиями;

- извлекать исторические знания из исторических источников;

- владеть опытом оценки исторических событий и обосновывать личностное отношение к ним;

- давать социально-психологические характеристики людей и обстановки в обществе на различных этапах;

- пространственно локализовать крупные исторические события и сравнивать события Отечественной истории с основными вехами Всемирной истории;

- рассматривать события с учётом их хронологического предшествования и последовательности;

- владеть методом проведения исторических параллелей;

- владеть картографическими знаниями и умениями на основе исторической топографии.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют самостоятельную работу в форме **Курсовой работы**. Итоговой формой контроля является экзамен.

Процесс подготовки курсовой работы включает следующие моменты:

- выбор темы, составление предварительного плана работы над докладом;

- библиографический поиск и составление библиографии;

- изучение и анализ научной литературы, определение целей и задач работы;

- выявление, отбор и анализ источников;

- письменное оформление результатов исследования.

План работы должен включать в себя введение, главы основной части и заключение. Глав должно быть не менее двух: большие главы подразделяются на несколько параграфов. Название и его основных частей должны быть краткими и не повторять друг друга.

Каждый раздел работы должен завершаться кратким выводом. В заключение доклада подводится общий итог исследования (1 -2 страницы).

Курсовая работа должна быть написана чётким почерком или напечатана без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объём реферата 30 страниц (под страницей подразумевается стандартный лист писчей бумаги формата А – 4). На компьютере – печать в редакторе Word, интервал одинарный, шрифт Times New Roman, кегль – 14.

Конспектирование - сокращенная запись лекции, какого - либо материала своими словами, цитатами в виде тезисов. Творческий конспект сопровождается собственными мыслями, вопросами, сомнениями, рассуждениями.

Работа над планом конспектом осуществляется следующим образом: студент внимательно читает часть материала (обычно выделенного абзацем), продумывает его содержание, выявляет основную мысль, формулирует вопрос, затем дает ответ на этот вопрос своими словами.

Сообщение, выступление.

При составлении сообщения следует:

- Избегать многословности. Нужно сделать свое сообщение простым и понятным.

- Помнить, что текст для чтения существенно отличается от текста, который будет произноситься вслух. Предложения лучше использовать простые, легкие для восприятия.
- Не отклоняться от заданной темы.
- Готовить выступление заранее. Чтобы хватало времени на подготовку и оптимально его использовать на изложение своих мыслей. Прорепетируйте выступление.
- При подготовке к выступлению по возможности собирайте в 3-4 раза больше информации, чем действительно необходимо.
- Для установления контакта с аудиторией необходимо первой фразой выразить приветствие, оно не должно быть формальным
- Чтобы выступление воспринималось как связный текст, используйте фразы-переходники: итак, таким образом, а теперь мы можем перейти к ..., но это еще не все..., кстати и др.
- Самые главные идеи повторите два раза, но разными словами, в начале и конце выступления.
- В конце выступления кратко подведите итоги и поблагодарите слушателей за внимание, поддержку.

9.Язык преподавания: русский