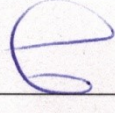


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванников Сергей Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32
Уникальный программный ключ:
d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46625be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
иерей А. Изосимов 
иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной части
«9» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

Кафедра общегуманитарных дисциплин

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования

Бакалавриат

2 КУРС

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курсов «Иностранный (английский) язык» и «Иностранный (английский) язык в профессиональной коммуникации» – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка.

Общеобразовательная и развивающая цели курса – развитие общекультурных компетенций и когнитивной: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, что способствует повышению общеобразовательного и общекультурного уровня обучающихся, развитию у студентов умения самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации на иностранном языке и подвергать эту информацию критическому осмыслению.

Учебные цели курса – подготовка обучающихся к изучению богословской литературы и коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Воспитательная цель курса – подготовка всесторонне развитых выпускников, способных работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- усваиваются языковые реалии англоговорящих стран;
- формируется активный и пассивный словари в области общеупотребительной и профессиональной лексики;

выполняются чтение и перевод аутентичных текстов по темам, указанным в Тематическом плане, как на бумажных носителях, так и с использованием Интернет-ресурса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной коммуникации» входит в Б1. В. ДВЗ, предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Программа составлена в соответствии с требованиями, и имеет своей задачей развитие профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на английском языке. Учебный материал базируется на знаниях по английскому языку в объеме ООП и является основой для последующего изучения дисциплины.

Освоение дисциплины вносит вклад в последовательную подготовку бакалавра к будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной коммуникации»

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	Знает основы межкультурного общения и норм речевого этикета; лингвострановедческую, страноведческую социокультурную	Умеет ориентироваться в культурных реалиях, традициях и обычаях носителей языка; создать	Навыками коммуникации в повседневной жизни. Восприятия иноязычной речи в сфере бытовой

	и культурные различия.	информацию, расширенную за счет новой тематики проблематики речевого общения.	словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	и профессиональной коммуникации.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Необходимый лексический минимум. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Понимать основные идеи и факты в устной речи; четко, логично и убедительно задавать все виды вопросов. Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Основные идеи и факты в устной речи; четко, логично и убедительно задавать все виды вопросов. Воспроизведение и понимания несложных прагматических текстов и текстов по профилям направления.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Основные приемы перевода, аннотирования и реферирования литературы на языке. Тексты, построенные на языковом материале	Читать и понимать со словарем художественную литературу и публицистику; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,	Навыками самостоятельной работы по переводу при работе с текстами на английском языке. Навыками составления

		повседневного профессионального общения.	проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	кратких письменных речевых произведений.
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Ключевые термины на английском языке; специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; чтение транскрипции..	Умеет работать с текстами и комментариям, навык чтения художественной литературы и публицистики; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Владеет необходимым запасом слов для грамотной речи на родном и иностранном языках для ведения дискуссии, владение достаточной информацией из иностранных литературных источников о нормах, традициях и обычаях Европейской цивилизации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины на 2 курсе составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка и проведение экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины (фонетика, лексика, грамматика)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	---	---------	--	-------------	---

			Лекции	Практические	СРС	Всего часов		семестра) Формы промежуточной
1.	Текст: John Reed's Biography (by Albert Rhys Williams). Грамматика: Причастие I перфектное. Притяжательный падеж неодушевленных существительных	3	-	4	3	7	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
2.	Текст: Mistaken Identity (by Mark Twain). Грамматика: Времена группы Continuous страдательного залога	3	-	5	3	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный
3.	Dialogues: In Front of a Hotel. In the Hall	3	-	5	3	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Словарный диктант
4.	Текст: The Creative Impulse (by W. S. Maugham). Грамматика: Articles (revision)	3	-	5	3	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный
5.	Текст: The Creative Impulse (by W. S. Maugham) - продолжение. Грамматика: Времена группы PerfectContinuous	3	-	5	3	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
6.	Диалог: Impressions of a Film. Грамматика: Forms of the Active and Passive Voice (revision)	3		5	3	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный
7.	Текст: He Overdid It (by O. Henry). Грамматика: Субстантивация прилагательных и причастий. Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.	3	-	5	3	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
	Итоговое занятие - зачет			2	2	4		
	Итого за 3 семестр		-	36	23	59		
8.	Текст: A Future Businessman (by Theodore Dreiser). Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Герундий. Numerals (revision)	4	-	4	2	6	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
9.	Диалог: At the Office. Грамматика: Сослагательное наклонение (Subjunctive I)	4	-	4	3	7	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный
10.	Текст: The Serenade (by G. Bernard Shaw). Грамматика: Сослагательное наклонение (Subjunctive II). Усилительная конструкция It is	4	-	4	3	7	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант

11.	Текст: The Serenade (<i>continued</i>) (by G. Bernard Shaw). Грамматика: Инфинитив (The Infinitive). Сложное дополнение (Complex Object)	4	-	4	3	7	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант	
12.	Диалог: Talk about the Weather. Грамматика: Модальный глагол should	4	-	5	3	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант	
13.	Текст: At the Restaurant (by A.J. Cronin). Грамматика: Модальный глагол may (might). Модальный глагол must	4	-	5	3	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант	
14.	Диалог: In the Street. At the Restaurant. Грамматика: Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish	4	-	5	3	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант	
15.	Текст: On the Way to Freedom (by Harriet Beecher-Stowe). Грамматика: Придаточное цели с союзом so that. Придаточное сравнения (сопоставления) с союзами as if, as though	4	-	5	2	7	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант	
			-		22				
	Итоговое занятие		-		27	27		Экзамен	
	Итого за 4 семестр		-	36	49	85			
Итого за 3, 4 семестр (часов)				72	72	144			
Промежуточная аттестация							3 семестр - Зачет 4 семестр - Экзамен		

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№	Название тем	Содержание
1.	Текст: John Reed's Biography (by Albert Rhys Williams). Грамматика: Причастие I перфектное. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.	Практическое занятие: Текст: John Reed's Biography (by Albert Rhys Williams). Грамматика: Причастие I перфектное. Притяжательный падеж неодушевленных существительных. Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.

2.	Текст: Mistaken Identity (by Mark Twain). Грамматика: Времена группы Continuous страдательного залога.	Практическое занятие: Текст: Mistaken Identity (by Mark Twain). Грамматика: Времена группы Continuous страдательного залога. Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
3.	Диалог: In Front of a Hotel. In the Hall.	Практическое занятие: Диалог: In Front of a Hotel. In the Hall. Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
4.	Текст: The Creative Impulse (by W. S. Maugham). Грамматика: Articles (revision).	Практическое занятие: Текст: The Creative Impulse (by W. S. Maugham). Грамматика: Articles (revision). Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
5.	Текст: The Creative Impulse (by W. S. Maugham) - продолжение. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous.	Практическое занятие: Текст: The Creative Impulse (by W. S. Maugham) - продолжение. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский

		Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
6.	Диалог: Impressions of a Film. Грамматика: Forms of the Active and Passive Voice (revision).	Практическое занятие: Диалог: Impressions of a Film. Грамматика: Forms of the Active and Passive Voice (revision). Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
7.	Текст: He Overdid It (by O. Henry). Грамматика: Субстантивация прилагательных и причастий. Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.	Практическое занятие: Текст: He Overdid It (by O. Henry). Грамматика: Субстантивация прилагательных и причастий. Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом. Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
8.	Текст: A Future Businessman (by Theodore Dreiser). Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Герундий.	Практическое занятие: Текст: A Future Businessman (by Theodore Dreiser). Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Герундий. Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Дарси Брус Бери. Английский язык. Краткий курс грамматики. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 112 с.. 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с.

		4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
9.	Диалог: At the Office. Грамматика: Сослагательное наклонение (SubjunctiveI).	Практическое занятие: Диалог: At the Office. Грамматика: Сослагательное наклонение (SubjunctiveI). Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Дарси Брус Бери. Английский язык. Краткий курс грамматики. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 112 с.. 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
10.	Текст: The Serenade (by G. Bernard Shaw). Грамматика: Сослагательное наклонение (SubjunctiveII). Усилительная конструкция It is (was)... that...	Практическое занятие: Текст: The Serenade (by G. Bernard Shaw). Грамматика: Сослагательное наклонение (SubjunctiveII). Усилительная конструкция It is (was)... that... Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Дарси Брус Бери. Английский язык. Краткий курс грамматики. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 112 с.. 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
11.	Текст: The Serenade (continued) (by G. Bernard Shaw). Грамматика: Инфинитив (The Infinitive). Сложное дополнение (Complex Object).	Практическое занятие: Текст: The Serenade (continued) (by G. Bernard Shaw). Грамматика: Инфинитив (The Infinitive). Сложное дополнение (Complex Object). Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Дарси Брус Бери. Английский язык. Краткий курс грамматики. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 112 с.. 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
12.	Диалог: Talk about the Weather. Грамматика:	Практическое занятие: Диалог: Talk about the Weather. Грамматика: Модальный глагол should.

	Модальный глагол should.	Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Дарси Брус Бери. Английский язык. Краткий курс грамматики. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 112 с.. 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
13.	Текст: At the Restaurant (by A.J. Cronin). Грамматика: Модальный глагол may (might). Модальный глагол must.	Практическое занятие: Текст: At the Restaurant (by A.J. Cronin). Грамматика: Модальный глагол may (might). Модальный глагол must. Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Дарси Брус Бери. Английский язык. Краткий курс грамматики. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 112 с.. 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
14.	Диалог: In the Street. At the Restaurant. Грамматика: Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish.	Практическое занятие: Диалог: In the Street. At the Restaurant. Грамматика: Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish. Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Дарси Брус Бери. Английский язык. Краткий курс грамматики. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 112 с.. 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
15.	Текст: On the Way to Freedom (by Harriet Beecher-Stowe). Грамматика: Придаточное цели с союзом so that. Придаточное сравнения (сопоставления) с союзами as if, as though.	Практическое занятие: Текст: On the Way to Freedom (by Harriet Beecher-Stowe). Грамматика: Придаточное цели с союзом so that. Придаточное сравнения (сопоставления) с союзами as if, as though. Литература: 1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с. 2. Дарси Брус Бери. Английский язык. Краткий курс грамматики. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир

	книги», 2007. – 112 с.. 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
--	--

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (см. ФОС по дисциплине «Иностранный (английский) язык»)

5.1 Контрольные вопросы и задания

Текст: John Reed's Biography (by Albert Rhys Williams). Грамматика: Причастие I перфектное. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.

Выберите правильный вариант:

My father has a dog. ... is funny. ○ My father's dog ○ Dog my father ○ My father dog	... is very nice. ○ Ann sister ○ Anns' sister ○ Ann's sister	... is dirty. ○ Her mother's coat ○ Her mother coat ○ Her mothers' coat
My ... pet is funny. ○ frends ○ friend's ○ friend'	... mother is a teacher. ○ Jane ○ Jane's ○ Janes	... house is very big. ○ Tom and Ben ○ Tom's and Ben's ○ Tom and Ben's
... car is black. ○ John and Mary's ○ John and Mary ○ John's and Mary's	... family lives in London. ○ Mary's father ○ Mary father's ○ Mary father	... dog is brown. ○ My parents ○ My parent ○ My parents'

Текст: Mistaken Identity (by Mark Twain). Грамматика: Времена группы Continuous страдательного залога.

Выберите правильный вариант:

- I can,t use my office at the moment. It ...**
a) is painted
b) is being painted
c) has been painted
- Hundreds of people .. by the new factory this year.**
a) are employed
b) were employed
c) have been employed
- ... the computer ... at the moment? - Yes, Jim is using it.**
a) is used
b) is being used
c) has been used
- Some trees ... down in the storm last night.**
a) were blown
b) were being blown
c) have been blown
- The bridge was broken last week and it ... yet.**
a) wasn,t repaired

- b) isn,t repaired
 - c) hasn,t been repaired
- 6. Your question ... when I entered the room.**
- a) was discussed
 - b) was being discussed
 - c) has been discussed

Текст: The Creative Impulse (by W. S. Maugham). Грамматика: Articles (revision).
Выберите правильный вариант:

1. Yesterday we had dinner in ... very nice restaurant.

- a) A
- b) The
- c) An
- d) ---- (nothing)

2. Could you close ... door, please?

- a) A
- b) The
- c) An
- d) ---- (nothing)

3. They stayed in ... room 7.

- a) A
- b) The
- c) An
- d) ---- (nothing)

4. Life can be difficult in modern society.

- a) A
- b) The
- c) An
- d) ---- (nothing)

5. Arkhangelsk is in ... north of Russia.

- a) A
- b) The
- c) An
- d) ---- (nothing)

6. Volga flows into ... Caspian Sea.

- a) The, the
- b) The, ---- (nothing)
- c) ---- (nothing), ---- (nothing)
- d) ---- (nothing), the

7. Heathrow airport is the biggest in London.

- a) A
- b) The
- c) An
- d) ---- (nothing)

8. What two countries are separated by ... English channel?

- a) A
- b) The
- c) An
- d) ---- (nothing)

9. Rich are sometimes thought to be ... cause of all misfortunes.

- a) ---- (nothing), ---- (nothing)
- b) The, ---- (nothing)
- c) The, the
- d) ---- (nothing), the

10. If you study Foreign language, it's ... best to go to the country where it is spoken.

- a) A, the
- b) The, the
- c) A, --- (nothing)
- d) ---- (nothing), ---- (nothing)

Текст: The Creative Impulse (by W. S. Maugham) - продолжение. Грамматика: Времена группы PerfectContinuous.

Поставьте глагол в скобках в необходимое время группы Perfect Continuous. Переведите.

1. They ... (to celebrate) their wedding since last Friday.
2. I ... (to play) the violin for a long time when my friends came.
3. Wake up! You ... (to sleep) for 12 hours already!
4. We ... (to sunbathe) on the beach for several hours by the time she reads our letter.
5. The boy took the toys which little Mary ... (to play) with.
6. Tony ... (to speak) on the phone since breakfast time.
7. Mark ... (to choose) a new telephone for an hour before he bought it.
8. Liz ... (to translate) the book for ages.
9. He said he ... (to wait) for us for half an hour.
10. By tonight I ... (to keep) to a diet for 2 weeks already.

Диалог: Impressions of a Film. Грамматика: Forms of the Active and Passive Voice (revision).

Выберите правильный вариант:

1. How many doors ... yesterday?

- a) Had painted
- b) Were painted
- c) Are painted
- d) Painted

2. His new book ... in every book shop in the town.

- a) Is sold
- b) Sold
- c) Were sold
- d) Has sold

3. His umbrella ... quite a lot of money.

- a) Is cost
- b) Have cost
- c) Costs
- d) Was cost

4. Some time ago a letter from my brother

- a) Was come
- b) Has come
- c) Came
- d) Come

5. The students ... everything they need their future profession.

- a) Teach
- b) Was taught
- c) Taught
- d) Are taught

6. What ... in your language?

- a) This film is called
- b) Is this film called
- c) Is called this film
- d) This film called

7. ... to the children on time?

- a) Were the toys sent
- b) Did the toys were sent
- c) Did the toys send

d) Was the toys sent

8. The Arabic language ... in Turkey.

- a) Not spoken
- b) Don't spoken
- c) Isn't spoken
- d) Don't speak

9. This door ... when there are not many people in the shop.

- a) Close
- b) Closed
- c) Was close
- d) Is closed

10. ... a card to your parents?

- a) Was you write
- b) Did you write
- c) Were you written
- d) Did you written

Текст: He Overdid It (by O. Henry). Грамматика: Субстантивация прилагательных и причастий. Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.

Выберите правильный вариант:

Larry ... work as a lorry-driver, bit now he works as a dispatcher at the station.

- used to
- didn't use to

Our family ... live in Poland, but three weeks ago we moved to the UK.

- used to
- didn't use to

Nancy ... forget about important meetings, but now she has bought a pocket planner.

- used to
- didn't use to

Dean ... translate technical literature to earn money, but now he has found a wor of interpreter.

- used to
- didn't use to

My girlfriend ... like men with long hair, but now she is dating with me, and she likes my long hair!

- used to
- didn't use to

I ... wake up early and ... go to bed late before I started to work.

- used to/used to
- didn't use to/didn't use to
- didn't use to/ used to

Our car ... break down all the time until Freddy fixed it.

- used to
- didn't use to

Francesca ... travel a lot, and now she works as a journalist in international magazine.

- used to
- didn't use to

I ... use my mobile phone only to call my friends, but now I use such functions of it as the access to the Internet, camera, games.

- used to
- didn't use to

The students ... know how to use "used to", and now they know it!

- used to
- didn't use to

Текст: A Future Businessman (by Theodore Dreiser). Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. Герундий.

Выберите правильный вариант:

The sun started ... after the rain.

- to shine
- shining

She admitted ... taken the purse.

- to have
- having

Don't bother ... me off.

- to see
- seeing

He stopped ... the guitar and looked at me.

- to play
- playing

After university I'm intending ... a well-paid job.

- to have
- having

I hoped ... promoted, but I see now that it's impossible.

- to be
- being

She's continuing ... on the same problem.

- to speak
- speaking

Диалог: At the Office. Грамматика: Сослагательное наклонение (Subjunctive I).

Выберите правильный вариант:

1. We suggest Mary (be) in charge of this case. <input type="radio"/> will be <input type="radio"/> be <input type="radio"/> to be	2. The headmaster ordered that we (come) to school in Saturday. <input type="radio"/> come <input type="radio"/> would come <input type="radio"/> to come
3. I prefer you (not speak) to her. <input type="radio"/> not to speak <input type="radio"/> don't speak <input type="radio"/> not speak	4. We insist that you (stay) for one night. <input type="radio"/> will stay <input type="radio"/> stay <input type="radio"/> to stay
5. It is strange that John (act) so nervously. <input type="radio"/> acts	6. Mother demands that we (be) at home by dinner.

<input type="radio"/> act <input type="radio"/> to act	<input type="radio"/> to be <input type="radio"/> will be <input type="radio"/> be
7. It's time the children (go) to school. <input type="radio"/> go <input type="radio"/> went <input type="radio"/> to go	8. I wish we (have) more time. <input type="radio"/> had <input type="radio"/> have <input type="radio"/> to have
9. I wish we (not move) to this city. It's so boring here. <input type="radio"/> didn't move <input type="radio"/> hadn't moved <input type="radio"/> don't move	10. If I (have) more money, I would buy a boat. <input type="radio"/> have <input type="radio"/> had <input type="radio"/> had had

Текст: The Serenade (by G. Bernard Shaw). Грамматика: Сослагательное наклонение (Subjunctive II). Усилительная конструкция It is (was)... that...

Выберите правильный вариант:

1. Binnerts _____ (may) look for some sources on Dracula, if there _____ (be) any.
2. If the police _____ (turn) the robber out he _____ (do) it again.
3. Molly's face says 'I _____ (love) you if _____ I but I can't...'
4. These legends _____ (draw) them on, if only they _____ (have) no time to think realistic.
5. If the King _____ (employ) an agent it (certainly be) you.
6. If Greg _____ (not have) money enough to move to another town, we _____ (give) it to him.
7. If Mollenhauer and Butler and _____ (can) get together, it _____ (be) a very different matter.
8. If it _____ (be) up to me, I _____ (have) my helicopter airborne.
9. ' _____ (not can) you know more, if you _____ (think) proper?'
10. You _____ (can) write every month if you _____ (like).

Текст: The Serenade (continued) (by G. Bernard Shaw). Грамматика: Инфинитив (The Infinitive). Сложное дополнение (Complex Object).

Выберите правильный вариант:

1. **Why didn't you let _____ his own way?**
a) him have
b) he has
c) him to have
2. The room was very crowded, so nobody noticed _____ the room.
a) Jimmy leaving
b) Jimmy to leave
c) Jimmy leave
3. **Let _____ whatever they want; I don't care.**
a) they do
b) them do
c) them to do
4. **The people on the platform watched _____ at the station.**
a) the train arrived
b) the train to arrive

c) the train arrive

5. The basket is full of dirty clothes. Do you ___ to wash them?

- a) expect me
- b) expect that I
- c) expect I

Диалог: Talk about the Weather. Грамматика: Модальный глагол should.

Выберите правильный вариант:

1. Your clothes smell, and you've got a cough. You _____ smoke.

- A) don't have to
- B) should
- C) shouldn't
- D) have to

2. I'm going to bed. I _____ be up early tomorrow.

- A) should
- B) shouldn't
- C) don't have to
- D) have to

3. If you need some help with your homework, you _____ go to the library.

- A) should
- B) mustn't
- C) have to
- D) shouldn't

4. If you've got a ticket, you _____ queue. You can go straight in."

- A) shouldn't
- B) don't have to
- C) have to
- D) should

5. You _____ tell lies. It's wrong.

- A) don't have to
- B) should
- C) have to
- D) shouldn't

Текст: At the Restaurant (by A.J. Cronin). Грамматика: Модальный глагол may (might).

Модальный глагол must.

Выберите правильный вариант:

1. You ... nevertalktostrangers.

- a) Mustn't
- b) Must
- c) Haven't to
- d) Have to

2. No, you ... leave the car here – this is a "no parking" zone.

- a) Mustn't
- b) Don't have to
- c) Must
- d) Have to

3. You ... bring all your documents – your passport will be enough.

- a) Mustn't
- b) Don't have to

- c) Must
- d) Have to

4. Last autumn we ... move to a cheaper flat.

- a) Must
- b) Did must
- c) Had
- d) Had to

5. What ... do to get her money back?

- a) Will she must
- b) She will must
- c) Will she have to
- d) She will have to

Диалог: In the Street. At the Restaurant. Грамматика: Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish.

Переведите предложения:

1. Как жаль, что вы не любите стихи.
2. Жаль, что я не последовал Вашему совету.
3. Жаль, что сейчас не весна.
4. Мы пожалели, что не встретили ее в театре.
5. Мне бы хотелось, вы приехали к нам на дачу.
6. Нам бы хотелось, чтобы вы никогда не опаздывали.
7. Как бы нам хотелось, чтобы вы жили с нами по соседству.
8. Она пожалела, что пришла рано.

Текст: On the Way to Freedom (by Harriet Beecher-Stowe). Грамматика: Придаточное цели с союзом so that. Придаточное сравнения (сопоставления) с союзами as if, as though.

Переведите, обращая внимание на употребление глагольных форм в придаточном предложении:

- 1) Why do you speak as though you were trying to prove something to me? The case is quite clear.
- 2) It's no use inviting him to the concert, he'll refuse to join us, I'm sure. It looks, as if he didn't care for this kind of music.
- 3) The woman only shook her head silently as though she were afraid to show her real feelings.
- 4) John looked at Frank as if seeing him for the first time.
- 5) She burst out laughing, as if she found the incident very funny.

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (3 семестр):

1. Причастие I перфектное.
2. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.
3. Времена группы Continuous страдательного залога.
4. Articles
5. Времена группы Perfect Continuous.
6. Forms of the Active and Passive Voice
7. Субстантивация прилагательных и причастий.
8. Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.

Вопросы к экзамену (4 семестр):

1. Причастие I перфектное.
2. Притяжательный падеж неодушевленных существительных.

3. Времена группы Continuous страдательного залога.
4. Articles
5. Времена группы Perfect Continuous.
6. Forms of the Active and Passive Voice
7. Субстантивация прилагательных и причастий.
8. Used to и would для выражения повторяющихся действий в прошлом.
9. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.
10. Герундий.
11. Numerals.
12. Сослагательное наклонение (Subjunctive I).
13. Сослагательное наклонение (Subjunctive II).
14. Усилительная конструкция It is (was)... that...
15. Грамматика: Инфинитив (The Infinitive).
16. Сложное дополнение (Complex Object)
17. Модальный глагол should.
18. Модальный глагол may (might).
19. Модальный глагол must.
20. Сослагательное II в придаточных дополнительных после глагола wish.
21. Придаточное цели с союзом so that. Придаточное сравнения (сопоставления) с союзами as if, as though.

Тексты для чтения

Источник: Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 511 [1] с.

1. John Reed's Biography (by Albert Rhys Williams).
2. Mistaken Identity (by Mark Twain).
3. The Creative Impulse (by W. S. Maugham).
4. He Overdid It (by O. Henry).
5. A Future Businessman (by Theodore Dreiser).
6. The Serenade (by G. Bernard Shaw).
7. At the Restaurant (by A.J. Cronin).
8. On the Way to Freedom (by Harriet Beecher-Stowe).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1.	Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г.	Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 2.	М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002	15 экз.
	Дарси Брус Бери	Английский язык. Краткий курс грамматики	М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007	6 экз.
2.	Миловидов В.А.	Ускоренный курс современного английского языка для начинающих	М.: Айрис-пресс, 2011	6 экз.

3.	Мюллер В.К., Боянус С.К.	Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов	М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008	6 экз.
4.	Мюллер В.К.	Школьный англо- русский словарь. 80000 слов и выражений	М. – М.: Эксмо, 2012	6 экз.

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1.	Голицинский Ю.Б.	Сборник упражнений по грамматике	СПб: КАРО, 2004	3 экз.

6.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Lingualeo.com

Этот сайт для изучения английского языка примечателен тем, что он русскоязычный. Ресурс позволяет учить слова и составлять фразы, читать статьи, прослушивать песни и смотреть видео с текстами к ним, параллельно переводя незнакомые слова, и т. п. Начинаям важно сформировать приличный словарный запас, чтобы впоследствии строить из этих слов предложения.

2. Duolingo.com

Каждая фраза в упражнениях озвучена носителем языка, то есть с самого начала обучения вы привыкаете к звучанию связной английской речи, пусть и в немного замедленном темпе. Помимо обычных упражнений на этом ресурсе есть и задания для проверки произношения. Рекомендуется работать с микрофоном.

3. Englishspeak.com

На этом ресурсе представлены самые распространенные слова и фразы, которые используют англоговорящие в повседневной речи. В разделе «100 уроков английского» размещены 100 ситуативных диалогов с полезными фразами, озвученными носителями языка. Также на сайте есть сборники из 1500 самых необходимых английских слов и 1000 полезных фраз на английском языке. К каждому слову и фразе есть перевод на русский язык.

4. En.leengoo.com

Этот сайт чем-то похож на Lingualeo. Здесь тоже предлагают карточки слов, которые можно выучить, выполнив несколько разнообразных упражнений с ними. Есть здесь и библиотека с книгами, аудио- и видеоматериалами, классифицированными по уровням знаний. Любое слово переводится по клику мыши, и можно добавить его в свой словарь для изучения.

5. Dictionary-vocabulary.com

На этом сайте представлен частотный словарь английского языка. Можно выбрать в меню первую тысячу наиболее часто употребляемых слов и изучать их. При наведении на слово или черный квадрат рядом с ним всплывает окно с переводом на русский язык и транскрипцией, а при нажатии воспроизводится звучание слова.

6. Esl.fis.edu

По указанной ссылке размещены тесты по английскому языку для начинающих. С помощью этих заданий можно проверить, насколько хорошо вы знаете базовые слова, и сможете изучить новую лексику, догадываясь о ее значении по объяснениям.

7. Audioenglish.org

Этот англоязычный ресурс удобен тем, что предлагает прослушивать группы слов, классифицированные по темам. Перевод нужно будет находить самостоятельно, но работа со словарем даже полезна: так быстрее запоминается полезная лексика.

8. Eslfast.com

Под заголовком “For Beginners” размещены сборники легких коротких текстов с аудиодорожкой к ним. Сначала рекомендуется включить аудиозапись и постараться понять, о чем в ней идет речь. Если не получилось с первого раза уловить смысл, прочитать текст, а потом еще раз прослушать запись.

9. Newsinlevels.com

Новости на английском языке для начинающих начитаны профессиональным диктором в замедленном темпе, поэтому вам будет легко их понять. В каждой новости открывайте “Level 1” и работайте с материалом так же, как и с eslfast.com: слушайте, читайте, изучайте новые слова. В тексты новостей включены только наиболее часто используемые слова, поэтому не лишним будет выучить их наизусть.

10. Agendaweb.org

По указанной ссылке размещены отличные мультфильмы для изучения английского языка. В них используются простые фразы, которые должен знать каждый начинающий, герои говорят медленно и внятно.

11. Engblog.ru

Указанный ресурс — русскоязычный справочник по грамматике английского языка для начинающих в Интернете. Уроки для начального уровня представлены методистами в логичной последовательности, поэтому уроки необходимо проходить последовательно. Помимо доступных теоретических объяснений есть и практические задания: после каждой статьи есть тест на понимание материала.

12. Learn-english-today.com

А этот сайт — краткое англоязычное пособие по грамматике. Несмотря на то, что вся информация представлена на английском языке: все правила изложены кратко и понятно, без лишней теории. Помимо теоретических пояснений с примерами, тут есть и тесты с ответами по каждой грамматической теме, можно выполнить задания онлайн или распечатать их и сделать письменно.

13. Correctenglish.ru

На этом сайте представлены тесты по грамматике английского языка для начинающих и продолжающих. Ресурс русскоязычный.

14. Englishlearner.com

Это сайт с тестами по грамматике для начинающих на английском языке. Тесты с пометкой Beginner ориентированы как раз на начальный уровень знаний.

15. Englishteststore.net и agendaweb.org

Два похожих англоязычных сайта с тестами по грамматике на английском языке для начинающих.

16. Rong-chang.com

На этом сайте представлены совсем легкие тексты на английском языке для начинающих. Можно не только читать их, но и слушать аудиодорожку, начитанную носителем языка.

17. Eslfast.com и newsinlevels.com

Эти сайты уже упоминались. Тексты в разделе “For Beginners” и новости для первого уровня

простые и короткие.

18.Lingvo.ru

Один из самых известных словарей может похвастаться не только хорошим справочным материалом, но и наличием аудио с американским и британским вариантами произношения каждого слова.

19. Howjsay.com

Еще один сайт, на котором можно прослушать произношение любого слова. Он англоязычный, но прост в использовании.

6.3. Перечень программного обеспечения

- ОС LinuxMint 18.2
- Пакет LibreOffice 6.2 16
- X-terminal

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Воспитанник Духовной Семинарии должен быть ознакомлен с программой обучения английскому языку, целями и задачами обучения и этапами и видами контроля знаний по предмету.

Для достижения целей и задач обучения иностранному языку воспитанник обязан посещать все занятия и иметь все необходимые учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Духовной Семинарии.

Изучение английского языка требует от воспитанников участие в аудиторной работе, самостоятельное выполнение в полном объеме домашних заданий и участие во внеурочных мероприятиях, связанных с изучением данного предмета.

Воспитанник обязан быть готовым к выполнению контрольных и тестовых заданий и при непонимании учебного материала ставить об этом в известность преподавателя и выполнять его рекомендации по усвоению изучаемого материала.

Требования к выполнению контрольных заданий

1. Знать грамматический и лексический материал, проверяемый в каждом конкретном случае.
2. Уметь определять правильность или неправильность умозаключений по содержанию текста по общей тематике, прочитанного без словаря.

Требования к зачёту

1. Зачет проводится в рамках изученного лексико-грамматического материала
2. К зачету допускаются слушатели, не имеющие задолженностей по изученному материалу.
3. Для получения зачёта необходимо
 - а) ответить на вопросы по прочитанным за год текстам;
 - б) выполнить задание на знание грамматических форм;
 - в) выполнить задание на знание лексического минимума (300 лексических единиц в семестр).

9. Язык преподавания: русский