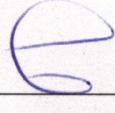


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванников Сергей Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32
Уникальный программный ключ:
d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46625be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
иерей А. Изосимов 
иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной части
«9» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

Кафедра общегуманитарных дисциплин

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования

Бакалавриат

1 КУРС

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса «Иностранный (английский) язык» – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка.

Общеобразовательная и развивающая цели курса – развитие общекультурных компетенций и когнитивной: способности к обобщению, анализу, восприятию информации, что способствует повышению общеобразовательного и общекультурного уровня обучающихся, развитию у студентов умения самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации на иностранном языке и подвергать эту информацию критическому осмыслению.

Учебные цели курса – подготовка обучающихся к изучению богословской литературы и коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Воспитательная цель курса – подготовка всесторонне развитых выпускников, способных работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- усваиваются языковые реалии англоговорящих стран;
- формируется активный и пассивный словари в области общеупотребительной и профессиональной лексики;

выполняются чтение и перевод аутентичных текстов по темам, указанным в Тематическом плане, как на бумажных носителях, так и с использованием Интернет-ресурса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» входит Б1.В.ОД5 базовая часть Блока 1. Учебного плана. Учебная дисциплина предназначена для студентов первого курса (1,2 семестры), обучающихся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Программа составлена в соответствии с требованиями, и имеет своей задачей развитие профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на английском языке. Учебный материал базируется на знаниях по английскому языку в объеме ООП и является основой для последующего изучения дисциплины.

Освоение дисциплины вносит вклад в последовательную подготовку бакалавра к будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Знает основы межкультурного общения и норм речевого этикета; лингвострановедческую, страноведческую социокультурную информацию,	Умеет ориентироваться в культурных реалиях, традициях и обычаях носителей языка; создать словесный	Навыками коммуникации в повседневной жизни. Восприятия иноязычной речи в сфере бытовой и

	различия.	расширенную за счет новой тематики проблематики речевого общения.	социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	профессиональной коммуникации.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Необходимый лексический минимум. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Понимать основные идеи и факты в устной речи; четко, логично и убедительно задавать все виды вопросов. Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации в ситуациях официального и неофициального общения бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Основные идеи и факты в устной речи; четко, логично и убедительно задавать все виды вопросов. Воспроизведения и понимания сложных прагматических текстов и текстов по профилям направления.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Основные приемы перевода, аннотирования и реферирования литературы на языке. Тексты, построенные на языковом материале повседневного	Читать и понимать со словарем художественную литературу и публицистику; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой	Навыками самостоятельной работы по переводу при работе с текстами на английском языке. Навыками составления кратких

		профессионально о общения.	прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	письменных речевых произведений.
ОПК-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Ключевые термины на английском языке; специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; чтение транскрипции..	Умеет работать с текстами и комментариям, навык чтения художественной литературы и публицистики; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Владеет необходимым запасом слов для грамотной речи на родном и иностранном языках для ведения дискуссии, владение достаточной информацией из иностранных литературных источников о нормах, традициях и обычаях Европейской цивилизации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины на 1 курс составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Раздел дисциплины (фонетика, лексика, грамматика)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной
			Лекции	Практические	СРС	Всего часов		

1.	Текст: A Letter to a Friend. Словообразование: Суффикс -ing. Грамматика: Будущее время группы Indefinite. предельные придаточные предложения, Сложноподчиненные предложения.	1	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	-
2.	Текст: A Visit to Moscow. Словообразование: Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.	1	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
3.	Текст: In the Lunch Hour (Meals). Грамматика: Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетания a little, a few.	1	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Словарный диктант
4.	Текст: They are Leaving Moscow. Правила чтения: Буквосочетание oa. Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.	1	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
5.	Текст: A Sea Story (after W. W. Jacobs). Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.	1	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
6.	Текст: Shopping. Часы. Словообразование: Суффикс -less. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.	1		4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
7.	Текст: From Verkhoyansk to Sukhumi. Словообразование: Суффикс -ment и префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.	1	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант

8.	Текст: The United Kingdom. Некоторые географические названия. Словообразование: Суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.	1	-	6	6	12	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
	Итоговое занятие			2	2	4		Зачет
	Итого за 1 семестр		-	36	36	72		
9.	Текст: A Telephone Conversation. Правила чтения: Гласные под ударением перед удвоенной буквой r. Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
10.	Текст: The Childhood and Youth of Dickens. Словообразование: Суффиксы -ance, -ence. Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.	2	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
11.	Текст: The Lavrovs. Счет свыше 100. Словообразование: Суффиксы -ness, -dom, префикс dis- Правила чтения: Сочетание gu перед гласными. Грамматика: Причастные обороты с причастием	2	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
12.	Текст: An Incident from the Life of a Russian Revolutionary. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения	2	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
13.	Текст: Now He Belongs to the Ages. Правила чтения: Буквосочетание alm. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	2	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
14.	Текст: The Open Window (after H. Munro). Словообразование: Префикс over-. Грамматика: Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять.	2	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант

15.	Текст: HerFirstNight. Словообразование: Суффикс -ite. Грамматика: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа Soshall, Neither (nor) didhe.	2	-	4	4	8	ОК-5 ОК-7 ОПК-2	Устный опрос. Тест. Словарный диктант
16.	Текст: A Piece of Soap (after H. Munro). Грамматика: Будущее время группы Perfect.	2	-	6	6	12	ОК-5 ОК-7 ОПК-	Устный опрос. Тест. Словарный
	Итоговое занятие		-	2	2	4		Диф. зачет
	Итого за 2 семестр			36	36	72		
Итого за 1, 2 семестр (часов)				72	72	144		
Промежуточная аттестация на 1 курсе								1 семестр - Зачет 2 семестр - Диф. зачет

4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№	Название тем	Содержание
1.	Текст: A Letter to a Friend. Словообразование: Суффикс -ing. Грамматика: Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения, Сложноподчиненные предложения.	Практическое занятие: Текст: ALettertoaFriend. Словообразование: Суффикс -ing. Грамматика: Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения, Сложноподчиненные предложения. Литература: 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
2.	Текст: A Visit to Moscow. Словообразование: Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы tospeak, totalk, tosay, totell.	Практическое занятие: Текст: AVisittoMoscow. Словообразование: Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы tospeak, totalk, tosay, totell. Литература: 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к

		<p>успеху).</p> <p>3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с.</p> <p>4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.</p>
3.	<p>Текст: In the Lunch Hour (Meals). Грамматика: Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетания a little, a few.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: IntheLunchHour (Meals). Грамматика: Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетания a little, a few.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с.</p> <p>2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху).</p> <p>3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с.</p> <p>4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.</p>
4.	<p>Текст: They are Leaving Moscow. Правила чтения: Буквосочетание oa. Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: TheyareLeavingMoscow. Правила чтения: Буквосочетание oa. Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с.</p> <p>2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху).</p> <p>3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с.</p> <p>4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.</p>
5.	<p>Текст: A Sea Story (after W. W. Jacobs). Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: ASeaStory (afterW. W. Jacobs). Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с.</p>

		<p>2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху).</p> <p>3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с.</p> <p>4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.</p>
6.	<p>Текст: Shopping. Часы. Словообразование: Суффикс -less. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заменители.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: Shopping. Часы. Словообразование: Суффикс -less. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заменители. Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
7.	<p>Текст: From Verkhoyansk to Sukhumi. Словообразование: Суффикс -ment и префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, notso ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заменители.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: From Verkhoyansk to Sukhumi. Словообразование: Суффикс -ment и префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, notso ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заменители. Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.

8.	<p>Текст: The United Kingdom. Некоторые географические названия.</p> <p>Словообразование: Суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: The United Kingdom. Некоторые географические названия.</p> <p>Словообразование: Суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship.</p> <p>Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
9.	<p>Текст: A Telephone Conversation.</p> <p>Правила чтения: Гласные под ударением перед удвоенной буквой г.</p> <p>Грамматика: Выражение долженствования в английском языке.</p> <p>Вопросительно-отрицательные предложения.</p> <p>Сложноподчиненные предложения.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: A Telephone Conversation.</p> <p>Правила чтения: Гласные под ударением перед удвоенной буквой г.</p> <p>Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
10.	<p>Текст: The Childhood and Youth of Dickens.</p> <p>Словообразование: Суффиксы -ance, -ence.</p> <p>Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: The Childhood and Youth of Dickens.</p> <p>Словообразование: Суффиксы -ance, -ence.</p> <p>Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с.

		4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
11.	Текст: The Lavrovs. Счет свыше 100. Словообразование: Суффиксы -ness, -dom, префикс dis- Правила чтения: Сочетание gu перед гласными. Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Настоящее время группы Perfect сословами since, for a long time, for ages. Употребление артикля с именами собственными. (Продолжение) Двойные степени сравнения.	Практическое занятие: Текст: The Lavrovs. Счет свыше 100. Словообразование: Суффиксы -ness, -dom, префикс dis- Правила чтения: Сочетание gu перед гласными. Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Настоящее время группы Perfect сословами since, for a long time, for ages. Употребление артикля с именами собственными. (Продолжение) Двойные степени сравнения. Литература: 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
12.	Текст: An Incident from the Life of a Russian Revolutionary. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like. Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Прошедшее время группы Perfect.	Практическое занятие: Текст: An Incident from the Life of a Russian Revolutionary. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like. Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Прошедшее время группы Perfect. Литература: 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.
13.	Текст: Now He Belongs to the Ages. Правила чтения: Буквосочетание alm. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	Практическое занятие: Текст: Now He Belongs to the Ages. Правила чтения: Буквосочетание alm. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия. Литература: 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с.

		<p>2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху).</p> <p>3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с.</p> <p>4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.</p>
14.	<p>Текст: The Open Window (after Н. Munro). Словообразование: Префикс over-. Грамматика: Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: The Open Window (after Н. Munro). Словообразование: Префикс over-. Грамматика: Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять. Литература: 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.</p>
15.	<p>Текст: Her First Night. Словообразование: Суффикс -ite. Грамматика: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа Soshall, Neither (nor) didhe.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: Her First Night. Словообразование: Суффикс -ite. Грамматика: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа Soshall, Neither (nor) didhe. Литература: 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху). 3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с. 4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.</p>
16.	<p>Текст: A Piece of Soap (after Н. Munro). Грамматика: Будущее время группы Perfect.</p>	<p>Практическое занятие: Текст: A Piece of Soap (after Н. Munro). Грамматика: Будущее время группы Perfect. Литература: 1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с. 2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного ан-</p>

		<p>глийского языка для начинающих. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 448 с.: ил. – (Английский. Ступени к успеху).</p> <p>3. Мюллер В.К., Боянус С.К. Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов – М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008. – 736 с.</p> <p>4. Мюллер В.К. Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений / В.К. Мюллер. – М. – М.: Эксмо, 2012. – 800 с.</p>
--	--	---

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (см. ФОС по дисциплине «Иностранный (английский) язык»)

5.1 Контрольные вопросы и задания

Тема: Текст: A Letter to a Friend. Словообразование: Суффикс -ing. Грамматика: Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения, Сложноподчиненные предложения.

Тест: Будущее время группы Indefinite:

Write in I'll, we'll, he'll, she'll, they'll, it'll.

1. I'd like to see animals. I think _____ go to the zoo today.
2. Wendy likes dinosaurs. I think _____ go to the Natural History Museum.
3. We like dancing. I think _____ go to the disco.
4. My parents want to buy presents. I think _____ go to the gift shop. '
5. Jim likes walking. I think _____ go to the park.
6. Put on your scarf and hat. I think _____ be cold today.
7. I want to watch a cartoon. I think _____ go to the cinema tomorrow.
8. Mike is ill. I don't think _____ go for a walk with him.

Тема: Текст: A Visit to Moscow. Словообразование: Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.

Тест: Согласование времен:

Open the brackets. Remember that if you speak about the action which was a future one in the moment of speech (that is, in the past) you should use the Future in the Past Tense.

1. Did you ask Mike to take the camera to the party? – Yes, he told me that he (to come) and (to take) a lot of pictures.
2. Did you persuade your cousin in the necessity of sports? – Yes, but she promised that she (to go in for) sports) only since that summer.
3. What did you tell your little niece? – Nothing special – I only (to tell) her that I (to travel) all the summer and that it (to be) a lot of fun and now she wants to go with me.
4. Did you invite Mary to the basketball game in which you (to take part) the next week? – Yes, I did, but it turned out that she (to watch) the horseracing competitions at that moment.
5. Has your mother already finished sewing the dress for the baby? – No, but she said she (to finish) it in a couple of days.

Тема: Текст: In the Lunch Hour (Meals). Грамматика: Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственными и вещественными. Сочетания a little, a few.

Тест: Сочетания a little, a few.:

Укажите правильный вариант – few или a few.

1. A few/few people swim in the sea in the winter.
2. He went out a few/few minutes ago.
3. Can I speak to you for a few/few minutes?

4. There were a few/few guests at the party. The hosts were unhappy.
5. I'm going shopping. I need to buy a few/few things for tonight's party.

Тема: Текст: They are Leaving Moscow. Правила чтения: Буквосочетание oa. Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.

Тест: Вопросы в косвенной речи:

Измените предложения с общими вопросами на косвенную речь.

Например: «Are you happy?» he asked her. («Ты счастлива?», спросил он ее.) - He asked her if she was happy. (Он спросил, счастлива ли она.)

1. I asked him, "Have you seen my dog?" (Я спросил его: «Ты видел мою собаку?») - He asked him if he had seen his dog.
2. "Can you give me an ice-cream?" asked the little girl. («Вы можете дать мне мороженое?» - спросила маленькая девочка.) - She asked him if he could give her an ice-cream.
3. "Do you know when she will return?" he asked. («Ты знаешь, когда она вернется?» - спросил он.) - He asked her when she would return.
4. The teacher said to the girls, "Have you done your homework?" (Учитель сказал девочкам: «Вы сделали домашнее задание?») - The teacher asked the girls if they had done their homework.
5. The little boy asked the man, "Will you help me?" (Маленький мальчик попросил мужчину: «Вы поможете мне?») - The little boy asked the man if he would help him.
6. "Are you coming home with me?" he asked me. («Ты пойдешь со мной домой?» - спросил он меня.) - He asked me if I was coming home with him.
7. "Do you really come from Japan?" the prince asked the young man. («Вы действительно родом из Японии?» - спросил принц молодого человека.) - The prince asked the young man if he really came from Japan.
8. "Don't you have a driving license?" I asked her. («Разве у вас нет водительских прав?» - спросил я ее.) - I asked her if she had a driving license.
9. Ann said, "Did anybody see you?" (Анна сказала: «Тебя кто-нибудь видел?») - Ann asked if anybody had seen her.
10. "Are they hungry?" my mother asked. («Они голодны?» - спросила моя мама.) - My mother asked if they were hungry.
11. "Can you speak French?" the manager asked. («Вы можете говорить по-французски?» - спросил менеджер.) - The manager asked if she could speak French.
12. "Was your sister at home?" Bob asked. («Твоя сестра была дома?» - спросил Боб.) - Bob asked if his sister was at home.

Тема: Текст: A Sea Story (after W. W. Jacobs). Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

Тест: Просьба и приказание в косвенной речи:

Преобразуйте высказывания воспитателя (просьбы и предложения) на занятии с детьми в косвенную речь.

Н-р: "Sit down." – The teacher asked to sit down.

1. "Don't make so much noise, please." («Не шумите так сильно, пожалуйста.»)
2. "Let's make a Christmas card." («Давайте сделаем рождественскую открытку.»)
3. "Be careful with the scissors." («Будьте осторожны с ножницами.»)
4. "Don't open the glue." («Не открывайте клей.»)
5. "Shall we sing a Christmas song?" («Споем рождественскую песенку?») - He asked if they would sing a Christmas song.

Тема: Текст: Shopping. Часы. Словообразование: Суффикс -less. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.

Тест: Степени сравнения прилагательных:

Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.

6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.
11. Girls are usually (cleaner, more clean) than boys. – Девочки обычно более чистые, чем мальчики.
12. Chemistry was (harder, the hardest) subject at school. – Химия была самым трудным предметом в школе.

Тема: Текст: From Verkhoiansk to Sukhumi. Словообразование: Суффикс -ment и префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Грамматика: Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. Именные и глагольные безличные предложения. Слова-заместители.

Тест: Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as:

Поставьте “so”, “such” или “such a/an”. Переведите предложения.

1. It was ... hard nut that I couldn't crack it.
2. The wine was ... cold that we couldn't drink it.
3. She was ... nervous that she phoned her doctor.
4. Susan cooked ... delicious food.
5. We arrived ... late that we missed the train.
6. His son is ... clever boy.
7. Monkeys are ... funny animals.
8. Alice danced ... beautifully!
9. “Harry Potter” is ... interesting book.
10. Our teacher always wears ... pretty dresses.

Тема: Текст: The United Kingdom. Некоторые географические названия. Словообразование: Суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Грамматика: Употребление артикля с именами собственными.

Тест на географические названия:

Вставьте подходящий артикль в предложения.

Interesting facts about waterspaces.

1. ___ Bermuda Triangle is located in ___ Atlantic Ocean.
2. The longest river of the world is ___ Nile River.
3. The lowest lake of the world is ___ Dead Sea, the deepest lake is ___ Lake Baikal, the longest lake is ___ Tanganyika.
4. ___ Lake Superior is the largest of ___ Great Lakes.
5. In ___ Atlantic Ocean, ___ American Mediterranean Sea is the combination of the seas of ___ Gulf of Mexico and ___ Caribbean Sea.
6. ___ Victoria Falls is the largest waterfall in the world. ___ Tugela Falls is the world's second tallest. Europe's highest waterfall is ___ Utigard in Norway.

Тема: Текст: A Telephone Conversation. Правила чтения: Гласные под ударением перед удвоенной буквой r. Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Тест на сложноподчиненные предложения:

Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения подходящим союзом “and – but – or – so – because” (возможны несколько вариантов).

1. The taxi stopped. The passenger got out.
2. The taxi stopped. The passenger stayed in the car.
3. My brother is married. He lives in Italy.
4. My brother is married. My sister is single.

5. It rained yesterday. We stayed at home.
6. I bought a magazine. I haven't read it yet.
7. They've got a nice house. They haven't got a garden.
8. Mary often goes to the theatre. She loves operas.
9. Are you going to make a cake? Have you already made it?
10. Our neighbors were very poor. They never asked for help.
11. We opened the window. It was too hot inside.
12. The sea was cold. We didn't go swimming.
13. I was so tired. I went to bed.
14. Tim doesn't like Moscow. It is very noisy and big.
15. It was a difficult exam. I passed it.
16. They wanted to eat sushi. There wasn't any Japanese restaurant nearby.
17. Gordon worked hard. She could make a lot of money.
18. Joanna is fond of tennis. She plays really well.
19. To get to town you can take any bus. You can just walk.
20. I needed some help with French. I took private lessons.

Тема: Текст: The Childhood and Youth of Dickens. Словообразование: Суффиксы -ance, -ence. Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.

Тест на неопределенные местоимения:

Write in a, an, some or any.

1. Is there _____ milk in the crystal glass?
— No, there isn't _____ milk in the crystal glass.
There's _____ juice in the crystal glass.
2. — Are there _____ sausages on the round plate?
-There aren't _____ sausages on the round plate.
There are _____ sandwiches on the round plate.
3. -Is there _____ glass on the wooden table?
— No, there isn't _____ glass on the wooden table.
There's _____ cup on the wooden table.

Тема: Текст: The Lavrovs. Счет свыше 100. Словообразование: Суффиксы -ness, -dom, префикс dis- Правила чтения: Сочетание gu перед гласными. Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Настоящее время группы Perfect сословами since, for a long time, for ages. Употребление артикля с именами собственными. (Продолжение) Двойные степени сравнения.

Тест: Объедините два предложения в одно, используя причастие I:

Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

1. Tom was watching the film. He fell asleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

Тема: Текст: An Incident from the Life of a Russian Revolutionary. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like. Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Прошедшее время группы Perfect.

Тест: Прошедшее время группы Perfect:

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. He ... (to work) at the factory before he entered the college.
7. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.

8. I went to bed after I ... (to finish) reading the book.
9. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.
10. They ... (to marry) before they bought this house.

Тема: Текст: Now He Belongs to the Ages. Правила чтения: Буквосочетание alm. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.

Тест: "Сложное дополнение" (Complex object):

Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught (I) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

Тема: Текст: The Open Window (after H. Munro). Словообразование: Префикс over-.

Грамматика: Возвратные местоимения. Конструкция «сложное дополнение» после глагола *tomake* заставлять.

Тест: Возвратные местоимения:

Complete the sentences with reflexive pronouns.

Example The water is hot, don't burn _____. The water is hot, don't burn yourself.

1. I am angry with _____.
2. He fell down and hurt _____.
3. Tell me more about _____.
4. She believes in _____.
5. We are sure of _____.
6. They did everything _____.
7. Did you translate the text _____.
8. I saw everything _____.
9. The knife was sharp, and she cut _____.
10. They introduced _____.

Тема:Текст: Her First Night. Словообразование: Суффикс -ite. Грамматика: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, Neither (nor) did he.

Тест: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and:

Выберите из скобок подходящий вариант.

1. We have asked them both but ... (neither/both) of them knows his address.
2. He has lived in Milan and Madrid but he didn't like ... (either/neither) of the cities much.
3. She is very slim. I think she is ... (either/neither) a sportsman ... (or/nor) a model.
4. Anna never works all day. She works ... (either/neither) in the morning ... (or/nor) after lunch.
5. He has 2 cars, but I don't like ... (either/neither) of them.
6. She couldn't choose between them, she liked them ... (both/either).
7. You can take ... (either/neither) a bus or a train to get to Oxford.
8. Would you like fish or chicken? - It doesn't matter. ... (Either/Both) will do for me.
9. Would you like apple juice or orange juice? - ... (Either/Neither), thanks. I don't like juice.
10. Would you like some salad or some steak? - ... (Either/Both). I'm so hungry.
11. Doesn't he use ... (either/neither) of his phones?
12. My old granny could ... (either/neither) read ... (or/nor) write.
13. ... (Either/Neither) of them invited me, so I didn't go there.
14. You should keep ... (either/both) hands on the steering wheel.
15. I don't like horror films, and my husband doesn't like ... (either/neither).
16. ... (Either/Both) my mother and father have green eyes.

17. I asked two friends to help me with the test, but ... (either/neither) of them knew the answer.
18. Her dress was ... (either/both) black or brown.
19. Please ask ... (either/neither) Fred or Linda to buy some milk.
20. We can meet ... (either/neither) today ... (or/nor) tomorrow. I am terribly busy.

Текст: Текст: A Piece of Soap (after H. Munro). Грамматика: Будущее время группы Perfect.

Тест: Будущее время группы Perfect:

Вставьте глагол во времени Future Perfect.

1. I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
2. By Tuesday Jill _____ these novels by O'Henry. (finish)
3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
5. They _____ the plans by then. (to finish)
6. Before his holiday Tom _____ all his money. (to spend)
7. The train _____ by the time the couple get to the station. (to leave)
8. I _____ dinner by then. (cook)
9. I _____ my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
10. Fernando _____ his operation by August and should be much fitter. (have)
11. Before Lisa arrives, I _____ dinner. (finish)
12. Johnny _____ this document by 7pm o'clock this afternoon. (translate)
13. Helen _____ this awesome doll by her daughter's birthday. (make)
14. Steven _____ his lesson by tomorrow. (not/learn)
15. This test is so arduous, that I _____ it in a day's time. (not/complete)
16. You _____ over half a thousand words when you finish this English book (learn).
17. The commission _____ to a definite decision in a month. (come)
18. I won't see Molly on the 1st of August since I _____ to the South by that time. (go)

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Будущее время группы Indefinite.
2. Определительные придаточные предложения.
3. Сложноподчиненные предложения.
4. Согласование времен.
5. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.
6. Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу.
7. Общие вопросы в косвенной речи.
8. Артикль с именами собственными и вещественными.
9. Сочетания a little, a few.
10. Страдательный залог.
11. Специальные вопросы в косвенной речи.
12. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.
13. Прошедшее и будущее время группы Continuous.
14. Просьба и приказание в косвенной речи.
15. Придаточные предложения следствия.
16. Степени сравнения прилагательных.
17. Именные безличные предложения.
18. Уступительные придаточные предложения.
19. Степени сравнения наречий.
20. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as.
21. Именные и глагольные безличные предложения.
22. Географические названия.
23. Употребление артикля с именами собственными.

Вопросы к диф. Зачету (2 семестр):

1. Будущее время группы Indefinite.
2. Определительные придаточные предложения.
3. Сложноподчиненные предложения.
4. Согласование времен.
5. Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.
6. Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу.
7. Общие вопросы в косвенной речи.
8. Артикль с именами собственными и вещественными.
9. Сочетания a little, a few.
10. Страдательный залог.
11. Специальные вопросы в косвенной речи.
12. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.
13. Прошедшее и будущее время группы Continuous.
14. Просьба и приказание в косвенной речи.
15. Придаточные предложения следствия.
16. Степени сравнения прилагательных.
17. Именные безличные предложения.
18. Уступительные придаточные предложения.
19. Степени сравнения наречий.
20. Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as.
21. Именные и глагольные безличные предложения.
22. Географические названия.
23. Употребление артикля с именами собственными.
24. Гласные под ударением перед удвоенной буквой r.
25. Выражение долженствования в английском языке.
26. Вопросительно-отрицательные предложения.
27. Сложноподчиненные предложения.
28. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.
29. Счет свыше 100.
30. Сочетание *gu* перед гласными.
31. Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства.
32. Настоящее время группы Perfect сословами since, for a long time, for ages.
33. Употребление артикля с именами собственными.
34. Двойные степени сравнения.
35. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражения should (would) like.
36. Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind.
37. Прошедшее время группы Perfect
38. Конструкция «сложное дополнение» после глаголов восприятия.
39. Возвратные местоимения.
40. Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять.
41. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and.
42. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, Neither (nor) did he.
43. Будущее время группы Perfect.

Тексты для чтения

Источник: Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. – Переиздание. – М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002. 637 [3] с.

1. A Letter to a Friend.
2. A Visit to Moscow.

3. In the Lunch Hour (Meals).
4. They are Leaving Moscow.
5. A Sea Story (after W. W. Jacobs).
6. Shopping.
7. From Verkhoyansk to Sukhumi.
8. The United Kingdom.
9. A Telephone Conversation.
10. The Childhood and Youth of Dickens.
11. The Lavrovs.
12. An Incident from the Life of a Russian Revolutionary.
13. Now He Belongs to the Ages.
14. The Open Window (after H. Munro).
15. Her First Night.
16. A Piece of Soap (after H. Munro).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1.	Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.	Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.	М.: «Деконт+» - «ГИС», 2002	15 экз.
2.	Миловидов В.А.	Ускоренный курс современного английского языка для начинающих	М.: Айрис-пресс, 2011	6 экз.
3.	Мюллер В.К., Боянус С.К.	Русско-английский Словарь: с приложением: 50000 слов	М.: АСТ-Артель: АСТ, 2008	6 экз.
4.	Мюллер В.К.	Школьный англо-русский словарь. 80000 слов и выражений	М. – М.: Эксмо, 2012	6 экз.

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1.	Дарси Брус Бери	Английский язык. Краткий курс грамматики	ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007	4 экз.
2.	Голицинский Ю.Б.	Сборник упражнений по грамматике	СПб: КАРО, 2004	3 экз.

6.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Lingualeo.com

Этот сайт для изучения английского языка примечателен тем, что он русскоязычный. Ресурс позволяет учить слова и составлять фразы, читать статьи, прослушивать песни и смотреть

видео с текстами к ним, параллельно переводя незнакомые слова, и т. п. Начинаящим важно сформировать приличный словарный запас, чтобы впоследствии строить из этих слов предложения.

2. Duolingo.com

Каждая фраза в упражнениях озвучена носителем языка, то есть с самого начала обучения вы привыкаете к звучанию связной английской речи, пусть и в немного замедленном темпе. Помимо обычных упражнений на этом ресурсе есть и задания для проверки произношения. Рекомендуется работать с микрофоном.

3. Englishspeak.com

На этом ресурсе представлены самые распространенные слова и фразы, которые используют англоговорящие в повседневной речи. В разделе «100 уроков английского» размещены 100 ситуативных диалогов с полезными фразами, озвученными носителями языка. Также на сайте есть сборники из 1500 самых необходимых английских слов и 1000 полезных фраз на английском языке. К каждому слову и фразе есть перевод на русский язык.

4. En.leengoo.com

Этот сайт чем-то похож на Lingualeo. Здесь тоже предлагают карточки слов, которые можно выучить, выполнив несколько разнообразных упражнений с ними. Есть здесь и библиотека с книгами, аудио- и видеоматериалами, классифицированными по уровням знаний. Любое слово переводится по клику мыши, и можно добавить его в свой словарь для изучения.

5. Dictionary-vocabulary.com

На этом сайте представлен частотный словарь английского языка. Можно выбрать в меню первую тысячу наиболее часто употребляемых слов и изучать их. При наведении на слово или черный квадрат рядом с ним всплывает окно с переводом на русский язык и транскрипцией, а при нажатии воспроизводится звучание слова.

6. Esl.fis.edu

По указанной ссылке размещены тесты по английскому языку для начинающих. С помощью этих заданий можно проверить, насколько хорошо вы знаете базовые слова, и сможете изучить новую лексику, догадываясь о ее значении по объяснениям.

7. Audioenglish.org

Этот англоязычный ресурс удобен тем, что предлагает прослушивать группы слов, классифицированные по темам. Перевод нужно будет находить самостоятельно, но работа со словарем даже полезна: так быстрее запоминается полезная лексика.

8. Eslfast.com

Под заголовком “For Beginners” размещены сборники легких коротких текстов с аудиодорожкой к ним. Сначала рекомендуется включить аудиозапись и постараться понять, о чем в ней идет речь. Если не получилось с первого раза уловить смысл, прочитать текст, а потом еще раз прослушать запись.

9. Newsinlevels.com

Новости на английском языке для начинающих начитаны профессиональным диктором в замедленном темпе, поэтому вам будет легко их понять. В каждой новости открывайте “Level 1” и работайте с материалом так же, как и с eslfast.com: слушайте, читайте, изучайте новые слова. В тексты новостей включены только наиболее часто используемые слова, поэтому не лишним будет выучить их наизусть.

10. Agendaweb.org

По указанной ссылке размещены отличные мультфильмы для изучения английского языка. В них используются простые фразы, которые должен знать каждый начинающий, герои

говорят медленно и внятно.

11. Engblog.ru

Указанный ресурс — русскоязычный справочник по грамматике английского языка для начинающих в Интернете. Уроки для начального уровня представлены методистами в логичной последовательности, поэтому уроки необходимо проходить последовательно. Помимо доступных теоретических объяснений есть и практические задания: после каждой статьи есть тест на понимание материала.

12. Learn-english-today.com

А этот сайт — краткое англоязычное пособие по грамматике. Несмотря на то, что вся информация представлена на английском языке: все правила изложены кратко и понятно, без лишней теории. Помимо теоретических пояснений с примерами, тут есть и тесты с ответами по каждой грамматической теме, можно выполнить задания онлайн или распечатать их и сделать письменно.

13. Correctenglish.ru

На этом сайте представлены тесты по грамматике английского языка для начинающих и продолжающих. Ресурс русскоязычный.

14. Englishlearner.com

Это сайт с тестами по грамматике для начинающих на английском языке. Тесты с пометкой Beginner ориентированы как раз на начальный уровень знаний.

15. Englishteststore.net и agendaweb.org

Два похожих англоязычных сайта с тестами по грамматике на английском языке для начинающих.

16. Rong-chang.com

На этом сайте представлены совсем легкие тексты на английском языке для начинающих. Можно не только читать их, но и слушать аудиодорожку, начитанную носителем языка.

17. Eslfast.com и newsinlevels.com

Эти сайты уже упоминались. Тексты в разделе “For Beginners” и новости для первого уровня простые и короткие.

18. Lingvo.ru

Один из самых известных словарей может похвастаться не только хорошим справочным материалом, но и наличием аудио с американским и британским вариантами произношения каждого слова.

19. Howjsay.com

Еще один сайт, на котором можно прослушать произношение любого слова. Он англоязычный, но прост в использовании.

6.3. Перечень программного обеспечения

- ОС LinuxMint 18.2
- Пакет LibreOffice 6.2 16
- X-terminal

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран,

компьютер/ноутбук и т.д.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Воспитанник Духовной Семинарии должен быть ознакомлен с программой обучения английскому языку, целями и задачами обучения и этапами и видами контроля знаний по предмету.

Для достижения целей и задач обучения иностранному языку воспитанник обязан посещать все занятия и иметь все необходимые учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Духовной Семинарии.

Изучение английского языка требует от воспитанников участие в аудиторной работе, самостоятельное выполнение в полном объеме домашних заданий и участие во внеурочных мероприятиях, связанных с изучением данного предмета.

Воспитанник обязан быть готовым к выполнению контрольных и тестовых заданий и при непонимании учебного материала ставить об этом в известность преподавателя и выполнять его рекомендации по усвоению изучаемого материала.

9. Язык преподавания: русский