

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванников Сергей Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32

Уникальный идентификатор:

d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

Кафедра общегуманитарных дисциплин

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Древнегреческий язык является одним из сакральных языков христианства. Знание языка оригинала представляет собой необходимый инструментальный богословского исследования, поскольку открывает доступ к изучению текстов-первоисточников и тем самым повышает эвристическую ценность полученных результатов. На древнегреческом языке были созданы тексты Нового Завета, творения отцов Церкви, а также значительная богословская и философская литература. Историю церкви невозможно понять без обращения к этому классическому языку. Словарный состав большинства европейских языков, в том числе и русского, а также английского, немецкого, французского и других языков содержит значительное количество слов греческого происхождения. Это и прямые заимствования из этих языков, и новые слова, образованные на основе греческих корней (в том числе, международная терминология в области гуманитарных наук). По этой причине изучение древнегреческого языка облегчает усвоение новых европейских языков, углубляет понимание родного языка, способствует освоению богословской терминологии.

Целью освоения дисциплины является формирование представления об основах фонетической, лексической, грамматической систем древнегреческого языка, установление связи древнегреческого языка с другими индоевропейскими языками, а также формирование умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности (работа с текстами Библии, с текстами отцов Церкви, литургике), расширение общекультурного кругозора.

Задачи:

- получить представление о месте древнегреческого языка в его историко-культурном значении;
- расширить общекультурный кругозор обучающихся путем подбора тематики и текстов для чтения;
- расширить познания студентов в области богословия, истории древнехристианской литературы, для чтения источников на древнегреческом языке;
- усвоить основы грамматической системы древнегреческого языка в сопоставлении с системой родного языка;
- чтение оригинальных текстов на древнегреческом языке;
- владеть алгоритмом перевода предложения, оригинального текста (со словарем);
- применение полученных знаний в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **«Древнегреческий язык»** входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД10 и изучается на 1, 2 курсах (второй, третий, и четвертый семестры). Древнегреческий язык изучается после церковнославянского языка. Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, а также компетенции, сформированные при изучении церковнославянского языка, русского языка и культуры речи.

Данный курс продолжает цикл изучения древних языков, формирует терминологическую и эмпирическую базу для освоения других дисциплин профилизации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Древнегреческий язык»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт

и				деятельности (владеть)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - основные типологические характеристики языка; - историю развития языка и межкультурного взаимодействия; - основы фонетики, лексики, грамматического и синтаксического строя языка 	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать (со словарем) текст на древнегреческом языке; - работать со словарями и учебной литературой; - ориентироваться в ситуациях профессионального общения; - давать лексико-грамматический, историко-культурный комментарий лексическим единицам - использовать древнегреческий язык в профессиональной деятельности, узнавая и используя богословскую терминологическую лексику; - расширять лексический запас в области общенаучной лексики; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками распознавания и воспроизводства древнегреческих звуков; - навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на древнегреческом языке по теологическим проблемам; - навыками перевода с древнегреческого языка на русский текст слов, фраз и простых предложений;
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - место языкознания в системе гуманитарных наук; - терминологический аппарат; - значение древнегреческого языка для освоения профильных теологических дисциплин 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать лингвистической терминологией, необходимой для описания языковых фактов древнегреческого языка; - использовать полученные в сфере классической филологии знания для освоения профильных теологических дисциплин; 	<ul style="list-style-type: none"> -- способностью использовать знания древнегреческого языка для освоения профильных теологических дисциплин;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Структура дисциплины(модуля).

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 81 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции(час)	Семинар (практическ. занятия)(час)	СРС(час).	Всего(час).		
1.	Тема 1. Древнегреческий язык: география, хронология, диалекты, κοινή (койне), καφαρεύουσα (кафаревуса), история, значение.Алфавит	2	2	-	2	4	ОК-5, ОПК-3	Устный опрос. Коллоквиум по теме «География, хронология, диалекты и историко-культурное значение
2.	Тема 2. Правила чтения. Придыхание и ударение.Знаки препинания.	2	-	2	2	4	ОК-5, ОПК-3	Устный опрос. Проверка чтения.
3.	Тема 3.Глагол: грамматические категории. Спряжения. Praesensindicativiactivi. Infinitivus praesentis actīvi. Imperativus praesentis activi.	2		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений потеме

4.	Тема 4. Имя существительное: грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. Артикль. Второе склонение. Синтаксис простого предложения. Употребление родительного, дательного и винительного падежей.	2		2	2	4	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий форм имен существительных; Выполнение упражнений потеме
5.	Тема 5. Медиопассивный залог. Praesensindicativimedii-passivi. Infinitivuspraesentismedii-passivi. Imperativuspraesentismedii-passivi. Participium praesentis medii-passivi. Отложительные глаголы.	2		3	2	5	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста; - лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений потеме Проверочная работа
6.	Тема 6. Предлоги. Употребление предлогов.	2		1	2	3	ОК-5, ОПК-3	- чтение и разбор текста;
7.	Тема 7. I склонение существительных. Синтаксис: Accusativusetnominativusduplex. Имя при инфинитиве.	2		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм имен существительных; Выполнение упражнений потеме
8.	Тема 8. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения. Женский род прилагательных 1-2 склонений. Прилагательные двух окончаний. Синтаксис: Dativustemporis, dativuspossessivus.	2		2	2	4	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм имен прилагательных; Выполнение упражнений потеме Проверочная работа
9.	Тема 9. Imperfectum indicativi active, medii et passivi. Приращение. Синтаксис. Genetivus temporis. Dativus mensurae. Dativus causae. Dativus sociativus.	2		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений потеме

10.	Тема 10. III склонение имен существительных: основы на -убн-ую. Futurum indicativi et infinitivi activi, medii et passivi. Употребление инфинитивных конструкций: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.	2		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений по теме Проверочная работа
11.	Тема 11. Aorist I. Participium aoristimedii. Синтаксис. Употребление аориста.	2		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений по теме
12.	Тема 12. Комплексная работа с текстом	2		2	2	4	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста - грамматический и синтаксический разбор текста, дословный перевод
13.	Промежуточная аттестация	2		2	2	4	ОК-5, ОПК-3	Зачет
	Итого за 2 семестр		2	34	36	72		
14.	Тема 13. Perfectum. Participium perfecti activi. Participium medii-passivi. Третье склонение: основы на -v, -p. Прилагательные с основой на -v. Синтаксис. Употребление перфекта.	3		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм в предложении; Выполнение упражнений по теме
15.	Тема 14. Третье склонение: основы на -vt. Participium praesentis activi. Синтаксис. Употребление причастий. Общие сведения. Genetivus temporis. Genetivus absolutus.	3	1	5	4	9	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм в предложении; Выполнение упражнений по теме Проверочная работа
16.	Тема 15. Третье склонение: основы на -плавн-ую с аблаутом. Aoristus II activi et medii. Синтаксис. Условные придаточные предложения. Употребление генетива.	3		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм в предложении; Выполнение упражнений по теме

17.	Тема 16. Сигматические основы существительных и прилагательных. Оптатив. Синтаксис. Употребление оптатива.	3		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм в предложении; Выполнение упражнений потеме
18.	Тема 17. Третье склонение: основы на-ι, -υ; на дифтонг. Прилагательные «μέγας, πολύς». Синтаксис. Субстантивация инфинитива.	3		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм в предложении; Выполнение упражнений потеме Проверочная работа
19.	Тема 18. Степени сравнения прилагательных. Наречия и степени их сравнения. Синтаксис. Падежи при сравнительной степени.	3		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм в предложении; Выполнение упражнений потеме
20.	Тема 19. Спряжение слитных глаголов: общие замечания. Особенности слитных глаголов. Синтаксис. Текст.	3		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм в предложении; Выполнение упражнений потеме
	Тема 20. Комплексная работа с текстом	3		4	4	8	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста - грамматический и синтаксический разбор текста, дословный перевод
	Промежуточная аттестация	3		2	2	4	ОК-5, ОПК-3	Диф. зачет
	Итого за семестр	3	1	35	22	58		
21.	Тема 21. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимное местоимение ἀλλήλων. Притяжательные и указательные местоимения. Вопросительные местоимения τίς, τί. Синтаксис: позиция местоимений в предложении.	4		2	2	4	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм местоимений в предложении; Выполнение упражнений потеме Проверочная работа
22.	Тема 22. Имя числительное. Количественные, порядковые и наречные числительные. Текст.	4		2	2	4	ОК-5, ОПК-3	Работа с текстом

23.	Тема 23. Слитные формы 1-2 склонений. Относительное местоимение ὅς, ἧ, ὅ. Текст.	4		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений по теме
24.	Тема 24. Futurum и aoristus activi et medii глагола на плавную. Aoristus et futurum passivi глагола на плавную. Текст.	4	1	3	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение
	Тема 25. Plusquamperfectum. Текст.	4		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений по теме Проверочная работа
25.	Тема 26. Атематическое спряжение. Спряжение глагола δίδωμι. Спряжение глагола τίθημι, ἵημι, ἵστημι. Спряжение глагола οἴημι, φημί, οἶδα.	4		6	4	10	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений по теме
26.	Тема 27. Отглагольные прилагательные. Синтаксис. Предикативное употребление причастий.	4		4	2	6	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий форм в предложении ; Выполнение упражнений по теме Проверочная работа
	Тема 28. Глаголы с супплетивными основами. Текст.	4		2	2	4	ОК-5, ОПК-3	- лексико-грамматический комментарий глагольных форм; Выполнение упражнений по теме
27.	Тема 29. Комплексное наблюдение грамматических и синтаксических форм в тексте.	4		8	5	13	ОК-5, ОПК-3	- чтение текста - грамматический и синтаксический разбор текста, перевод
	Промежуточная аттестация				+27	27	ОК-5, ОПК-3	Экзамен
	Итого за 4 семестр		1	35	50	86		
	Всего за весь курс дисциплины			108	108	216		

4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название тем	Содержание
1	Тема 1. Древнегреческий язык: география, хронология, диалекты, κοινή (койне), καθαρῆvousα (кафаревуса), история, значение.Алфавит	<p><u>Лекция</u> Древняя Греция: страна и народ. Развитие языка:хронология, диалекты, κοινή (койне), καθαρῆvousα (кафаревуса), димотики.Значение. Греческий алфавит: происхождение, названия букв. Сопоставление с церковнославянским алфавитом. Пути заимствования греческих слов в русский язык.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.6 2. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. 3. Мейчен, Дж. Г Учебник греческого языка Нового Завета / Дж. Г. Мейчен. – М. Российск. библейск. об-во, 2006 4. Ахмадиева Ф.Ф. От Альфы до омеги. Греческий вокруг нас. – Новосибирск, 2011. – с. 10-14, 22-24, 381-386. <p><u>СРС</u> – выучить алфавит, подготовиться к коллоквиуму по теме «География, хронология, диалекты и историко-культурное значение»</p>
2	Тема 2. Правила чтения. Придыхание и ударение.Знаки препинания.	<p><u>Практическое занятие.</u> Дифтонги, сочетания согласных звуков. Надстрочные знаки, ударение. Знаки препинания. Две традиции чтения греческих текстов. Проклитики и энклитики.</p> <p>Отработать умения и навыки в чтении слов, с учетом надстрочных знаков и ударения. Освоить древнегреческую фонетическую терминологию.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. –с.7-14, 38. 2. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. 3. Хрестоматия по древнегреческому

		<p>языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005</p> <p><u>СРС</u> – Выучить правила чтения. Упр. 3-5., с.15</p>
3	<p>Тема 3. Глагол: грамматические категории.</p> <p>Спряжения. Praesensindicativiactivi. Infinitivus praesentis actīvi. Imperativus praesentis activi.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Глагольная основа и основы времен. Словарные формы глагола. Классификация глаголов по конечному звуку основы. Praesensindicativiactivi. Infinitivus praesentis actīvi. Imperativus praesentis activi.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий глагольных форм. Алгоритм работы с глагольной формой.</p> <p>Чтение текста.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.18-21, 39. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 <p><u>СРС</u> – Повторить терминологию глагола и окончания системы активного залога, научиться спрягать глаголы I (тематического) спряжения в настоящем времени, образовывать императив, инфинитив. Выучить спряжение глагола εἶμι в praesensindicativi. Освоение древнегреческой глагольной терминологии. Лексико-грамматический комментарий глагольных форм.</p> <p>Чтение вседневных молитв.</p> <p>Отбор и историко-культурный комментарий древнегреческих идиом.</p> <p>Работа со словарем.</p> <p>Упр. 2, с. 24.</p>
4	<p>Тема 4. Имя существительное: грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. Артикль. Второе</p>	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Общие сведения о склонении существительных. Словарная форма. Склонение артикля. Второе склонение.</p>

	<p>склонение. Синтаксис простого предложения. Употребление родительного, дательного и винительного падежей.</p>	<p>Общие сведения. Лексико-грамматический комментарий форм существительных. Алгоритм разбора. Синтаксис: употребление артикля, отрицание, сказуемое при подлежащем в среднем роде. Чтение текста. <u>Литература:</u> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.16-18, 25-26, 32-33, 37-38, 79. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библийское Общество, 1997 <u>СРС</u> – Выучить формальные признаки существительных II склонения. Лексико-грамматический комментарий форм. Чтение всedневных молитв. Отбор и историко-культурный комментарий древнегреческих идиом. Работа со словарем – найти и просклонять 10 существительных 2 склонения. Упр. с.23 – грамматический разбор, дословный перевод.</p>
5	<p>Тема 5. Медио-пассивный залог. Praesensindicativimedii-passivi. Infinitivuspraesentismedii-passivi. Imperativuspraesentismedii-passivi. Participiumpraesentismedii-passivi. Отложительные глаголы. Синтаксис страдательной конструкции.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Медио-пассивный залог, значение. Praesensindicativimedii-passivi. Infinitivuspraesentismedii-passivi. Imperativuspraesentismedii-passivi. Participiumpraesentismedii-passivi. Отложительные глаголы. Синтаксис: падежи, употребляемые с пассивным залогом. Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм глагола. <u>Литература:</u> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.44-45, 49-50, 65.</p>

		<p>2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002.</p> <p>3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005</p> <p>4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997</p> <p><u>СРС</u> – Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи. Отбор древнегреческих лексем, являющихся источниками образования слов в современных европейских языках. Упр. 1, с.48, упр.1 с.54; упр. 1,3 с. 63. Подготовка к проверочной работе</p>
6	Тема 6. Предлоги. Употребление предлогов.	<p><u>Практическое занятие.</u> Предлоги, употребляющиеся с одним падежом, с двумя падежами, с тремя падежами. Чтение текста. <u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.34, 39-40, 52, 80, 86, 111, 118, 136, 144, 159. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 <p><u>СРС</u> – Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи. Отбор и историко-культурный комментарий древнегреческих идиом.</p>
	Тема 7. I склонение существительных. Синтаксис: Accusativusetnominativusduplex. Имя при инфинитиве.	<p><u>Практическое занятие.</u> Формальные признаки существительных I склонения женского рода и мужского рода. Существительные женского рода на <i>αριγum, αιμριγum, η</i>. Алгоритм работы с</p>

		<p>именной формой. Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи. Синтаксис: Accusativusetnominativusduplex. Имя при инфинитиве.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.56-58, 64, 70-71, 78. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 <p><u>СРС</u> – Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи. Упр. 3, с.63, с. 68- грамматический разбор, дословный перевод.</p>
	<p>Тема 8. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения. Женский род прилагательных 1-2 склонений. Прилагательные двух окончаний. Синтаксис: Dativus temporis, dativus possessivus.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Формальные признаки прилагательных I-II склонения женского рода и мужского рода, среднего рода. Прилагательные двух окончаний. Словарная форма. Алгоритм работы с именной формой. Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи. Синтаксис: Dativustemporis, dativus possessivus.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.25-26, 58-59. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового

		<p>Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библийское Общество, 1997</p> <p><u>СРС</u> – Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи.</p> <p>Упр. 1-2, с.76, -грамматический разбор, дословный перевод.</p> <p>Подготовка к проверочной работе</p>
	<p>Тема 9. Imperfectum indicativi active, medii et passivi. Приращение.</p> <p>Синтаксис. Genetivus temporis. Dativus mensure. Dativus cause. Dativus sociativus.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Образование форм Imperfectum indicativi activi, medii et passivi, спряжение. Приращение (слоговое, количественное). Приращение в сложных глаголах. Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи.</p> <p>Синтаксис: Genetivus temporis. Dativus mensure. Dativus cause. Dativus sociativus.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.26-28, 50-51, 60. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библийское Общество, 1997 <p><u>СРС</u> – Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи.</p> <p>Упр. 1, 2, 3, с.31.</p>
	<p>Тема 10.</p> <p>III склонение имен существительных: основы на зубную.</p> <p>Futurum indicativi et infinitivi activi, medii et passivi.</p> <p>Употребление инфинитивных конструкций: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>III склонение имен существительных: основы на зубную.</p> <p>Futurum indicativi et infinitivi activi, medii et passivi.</p> <p>Употребление инфинитивных конструкций: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина,

		<p>2017. – с.142-143, 148-150.</p> <p>2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : "Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002.</p> <p>3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005</p> <p>4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библийское Общество, 1997</p> <p><u>СРС</u> – Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи. Отбор и историко-культурный комментарий древнегреческих идиом. Упр. 1, 2, 3, с.153. Подготовка к проверочной работе</p>
	<p>Тема 11. Aorist I. Participium aoristi medii. Синтаксис. Употребление аориста.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Aorist I. Participium aoristi medii. Синтаксис. Употребление аориста. Выражение запрета. <u>Литература:</u> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч. I // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.115-117, 122-123.</p> <p>2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : "Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002.</p> <p>3. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015.</p> <p>4. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005</p> <p>5. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библийское Общество, 1997</p> <p><u>СРС</u> – Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи. Проспрягать 10 глаголов из словаря в аористе.</p>
	<p>Тема 12. Комплексная работа с текстом.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Повторение пройденного материала. Лексико-грамматический комментарий и</p>

		<p>разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор. Чтение текста, дословный перевод. <u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч. I // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Подготовка к контрольной работе и зачету.</p>
	<p>Тема 13. Perfectum. Participium perfecti activi. Participium medii- passivi. Третье склонение: основы на –v, –р. Прилагательные с основой на –v. Синтаксис. Употребление перфекта.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Времена системы перфекта. Перфектное удвоение. Participium perfecti activi. Participium medii- passivi. Третье склонение: основы на –v, –р. Прилагательные с основой на –v. Синтаксис. Употребление перфекта. <u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч. II // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.68-72, 91-92, 98-99. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество,

		<p>1997</p> <p>5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899</p> <p>6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015.</p> <p><u>СРС</u> – Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий перфектных форм.</p> <p>Проспрягать 10 глаголов из словаря в перфекте.</p>
	<p>Тема 14. Третьесклонение: основына –vt. Participiumpraesentisactivi.</p> <p>Синтаксис. Употреблениепричастий.</p> <p>Общесведения.</p> <p>Genetivus temporis. Genetivus absolutus.</p>	<p><u>Практическоезаяние.</u></p> <p>Третье склонение: основы на –vt. Participiumpraesentisactivi.</p> <p>Синтаксис. Употребление причастий.</p> <p>Общесведения.</p> <p>Genetivus temporis. Genetivus absolutus.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.170-172, 177. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий формразличных частей речи. Найти в тексте предложения с синтаксическим оборотом Genetivusabsolutus и перевести. Упр. 1-4. С.176.</p> <p>Подготовка к проверочной работе</p>
	<p>Тема 15. Третьесклонение: основынаплавнуюоаблаутом. Aoristus II activi et medii.</p> <p>Синтаксис. Условные придаточные</p>	<p><u>Практическоезаяние.</u></p> <p>Третье склонение: основы на плавную о аблаутом.</p> <p>Aoristus II activi et medii.</p>

	<p>предложения. Употребление генетива.</p>	<p>Синтаксис. Условные придаточные предложения. Употребление генетива. <u>Литература:</u> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.211-215. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужебные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <u>СРС</u> – Чтение текста. С. 217-218 - Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания. Упр. 1. С.218.</p>
	<p>Тема 16. Сигматические основы существительных и прилагательных. Оптатив. Синтаксис. Употребление оптатива.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Сигматические основы существительных и прилагательных. Оптатив. Синтаксис. Употребление оптатива. <u>Литература:</u> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.183-185, 162-165. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский</p>

		<p>словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899</p> <p>6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015.</p> <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания, из богослужения с. 167-168. Упр. 1,2,3. С.187-188.</p>
	<p>Тема 17. Третье склонение: основы на–ι, -υ;на дифтонг.</p> <p>Прилагательные «μέγας, πολύς».</p> <p>Синтаксис. Субстантивация инфинитива.</p>	<p><u>Практическоезаяние.</u></p> <p>Третье склонение: основы на–ι, -υ;на дифтонг.</p> <p>Прилагательные «μέγας, πολύς».</p> <p>Синтаксис. Субстантивация инфинитива..</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.189-190, 195-196, 203-205, 22. 2. Козаржевский, А.Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания, из богослужения с. 209-210. Упр. 1,2, С.201, упр. 1,2 с.210.</p> <p>Подготовка к проверочной работе</p>
	<p>Тема 18. Степени сравнения прилагательных. Наречия и степени их сравнения.</p> <p>Синтаксис. Падежи при сравнительной степени.</p>	<p><u>Практическоезаяние.</u></p> <p>Степени сравнения прилагательных. Наречия и степени их сравнения.</p> <p>Синтаксис. Падежи при сравнительной степени.</p>

		<p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч. I // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.220-222. Ч. II, с. 6-8 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библийское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Чтение текста. Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания, из богослужения с. 225-226. Упр. 1, С.226, Ч. II. упр. 1 с.12.</p>
	<p>Тема 19. Спряжение слитных глаголов: общие замечания. Особенности слитных глаголов. Синтаксис. Текст.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Спряжение слитных глаголов на –άω, –όω, –έω. Особенности слитных глаголов. Синтаксис. Работа с текстом. Лексико-грамматический комментарий форм глагола. Перевод.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч. II // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.14-16, 21-23, 30-31, 35-38. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библийское Общество,

		<p>1997</p> <p>5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899</p> <p>6. Ловягин Е. Богослужебные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015.</p> <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания, из богослужения с. 34, 41.</p> <p>Упр. 2, С.34, упр. 1,2 с.41.</p>
	<p>Тема 20. Комплексная работа с текстом</p>	<p><u>Практическоезаяние.</u></p> <p>Повторение пройденного материала. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор.</p> <p>Чтение текста, дословный перевод.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1, II // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужебные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Подготовка к контрольной работе и диф.зачету.</p>
	<p>Тема 21. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимное местоимение ἀλλήλων. Притяжательные и указательные местоимения.Вопросительные местоимения τίς, τί</p> <p>Синтаксис: позиция местоимений в предложении.</p>	<p><u>Практическоезаяние.</u></p> <p>Личные местоимения. Местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό. Возвратные местоимения. Взаимное местоимение ἀλλήλων. Притяжательные и указательные местоимения. Вопросительные местоимения τίς, τί. Неопределенные</p>

		<p>местоимения τὶς, τὶ .</p> <p>Синтаксис: позиция местоимений в предложении.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч. I // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.64, 71-72, 74, 124, 137, 158. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания, из богослужения</p> <p>Подготовка к проверочной работе</p>
	<p>Тема 22. Имя числительное. Количественные, порядковые и наречные числительные. Текст.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Имя числительное. Количественные, порядковые и наречные числительные. Текст. Числительные в тексте.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч. II // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.123-125. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество,

		<p>1997</p> <p>5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899</p> <p>6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015.</p> <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания, из богослужения</p>
	<p>Тема 23. Слитные формы 1-2 склонений. Относительное местоимение $\acute{\omicron}\varsigma$, $\acute{\eta}$, $\acute{\omega}$. Текст.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Слитные формы 1-2 склонений. Относительное местоимение $\acute{\omicron}\varsigma$, $\acute{\eta}$, $\acute{\omega}$. Текст. Чтение, лексико-грамматический и синтаксический разбор текста.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.96-98. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания, из богослужения</p>
	<p>Тема 24. Futurum i aorist u s a c t i v i e t m e d i i глаголова на плавною. Aorist u s e t f u t u r u m p a s s i v i глаголова на плавною. Текст.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Futurum i aorist u s a c t i v i e t m e d i i глаголова на плавною. Aorist u s e t f u t u r u m p a s s i v i глаголова на плавною.</p>

		<p>Текст. Чтение, лексико-грамматический и синтаксический разбор текста.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1 // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.136. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библийское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужебные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания, из богослужения</p>
	<p>Тема 25.Plusquamperfectum. Текст.</p>	<p><u>Практическоезаяние.</u></p> <p>Plusquamperfectum – образование форм.</p> <p>Текст. Чтение, лексико-грамматический и синтаксический разбор текста.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.II // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.72-74, 93. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библийское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский

		<p>словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899</p> <p>6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015.</p> <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания, из богослужения с. 95-96.</p> <p>Подготовка к проверочной работе</p>
	<p>Тема 26. Атематическое спряжение. Спряжение глагола ἰδομι. Спряжение глагола τίθημι, ἵημι, ἵστημι. Спряжение глагола веῖμι, φημί, οἶδα. Текст.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Атематическое спряжение. Спряжение глагола ἰδομι. Спряжение глагола τίθημι, ἵημι, ἵστημι. Спряжение глагола веῖμι, φημί, οἶδα. Текст. Чтение, лексико-грамматический и синтаксический разбор текста.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч. II // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.157-161, 165-169, 174-179, 192-197. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста Священного Писания, из богослужения с. 163-164, 171-173, 181-183, 190-191.</p>
	<p>Тема 27. Отглагольные прилагательные. Синтаксис. Предикативное употребление причастий.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Отглагольные прилагательные. Синтаксис. Предикативное употребление</p>

		<p>причастий.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.II // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. – с.223. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста</p> <p>Подготовка к проверочной работе</p>
	<p>Тема 28. Глаголы с супплетивными основами.</p> <p>Текст.</p>	<p><u>Практическоезаяние.</u></p> <p>Глаголы с супплетивными основами.</p> <p>Текст.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. 2. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 3. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 4. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 5. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 6. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском

		<p>языках. - М., «Практика», 2015.</p> <p><u>СРС</u> – Чтение текста.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи и перевод фрагментов из текста</p> <p>С. 225-226</p>
	<p>Тема 29. Комплексное наблюдение грамматических и синтаксических форм в тексте.</p>	<p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Повторение пройденного материала. Лексико-грамматический комментарий и разбор форм различных частей речи, синтаксический разбор.</p> <p>Чтение текста, перевод.</p> <p><u>Литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доровских, Л.В. Древнегреческий язык : учебное пособие. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. 2. Древнегреческий язык: начальный курс Ч.1, II // Составители: Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене – М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2017. 3. Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. 4. Хрестоматия по древнегреческому языку/ сост. Злобина Т.И. – Барнаул, 2005 5. Греческо-русский словарь Нового Завета Баркли М. Ньюмана. М.: Российское Библейское Общество, 1997 6. Вейсман А.Д. Греческо-русский словарь (репринт). - Санкт-Петербург : б.и., 1899 7. Ловягин Е. Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках. - М., «Практика», 2015. <p><u>СРС</u> – Подготовка к контрольной работе и экзамену.</p>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

(см. ФОС по дисциплине «Древнегреческий язык». Фонд включает типы проверочных работ, типы контрольных работ, вопросы к зачету, вопросы к экзамену.)

6.1 Контрольные вопросы и задания

По данному курсу предусмотрено написание проверочных (в течение семестра) и контрольных работ (за семестр).

Типы проверочных работ:

1. Зачетная работа по фонетике (образец):

I. Слова разбейте на слоги, поставьте ударение и запишите произношение: ἀποστολος, θεολογια, βιβλια, καρδια.

II. Запишите нормы чтения сочетания согласных: β, π, φ + σ; γ, κ, χ + σ;

γ + γ, κ, χ, ξ.

III. Дифтонги. Византийское произношение дифтонгов.

2. Составить и просклонять словосочетание (на материале существительных и прилагательных I, II, III склонения): πλούσιος, α, ον + χώρα, ας ή; ἀνδρεῖος, α, ον + νεανίας, ου ό; ἀργυροῦς, α, οῦν + ὄπλον, ου τὸ.

3. Выберите вариант правильного согласования имени прилагательного с именем существительным: τὸνέονφῶς/ τὸνέοςφῶς новый свет; ὄνέοςοἶκος / ὄνέονοἶκος новый дом; ἡνέοςἡμέρα / ἡ νέαἡμέρα новый день

4. Определить и перевести на русский язык формы глаголов: ἀνάγω, διαλέγονται, ἐχαρίζου, ἐπαιδεύομην, ἦν, ἔχω.

5. Определить и перевести на русский язык именные формы (имена существительные, прилагательные, числительные, местоимения): ὁ βίος, αὐτός, εὐλογητός, δέκα, τῆ γῆ, οὐράνιον.

6. Выберите правильный перевод глагольной формы:

παιδεύομαι я воспитываюсь / я воспитываю

πείθω ты убеждал / я убеждаю

ἐσόμεθα вы будете / мы будем

σώζεσθε вы спасаетесь / вас спасают

ἦσαν они есть / они были

7. Выберите древнегреческую форму, соответствующую русскому переводу:

дай (а) λύομαι (д)

благодаря (б) δός (а)

мы удивили (в) βλέπομεν (г)

мы видим (г) εὐλογέω (б)

меня освобождают (д) θαυμάσαμεν (в)

8. Проспрягать глагол в требуемом времени: φιλέω «любить» в Praesensindicat. med.- pass. и в Imperf. activi.

9. Перевести на русский язык предложения с использованием синтаксических оборотов Accusativuscuminfinitivo, Accusativustemporis: Κελεύειτὸνδοῦλονἄθλουςπάσχειν. Μακρὸν χρόνονἦν δοῦλος. Ἐλπίζω ὑμᾶςτῆ βουλή μου πιστεύσεικαὶ ἐν ὀλίγαις ἡμέραις πορεύσεσθαι.

10. Определите формы отложительных глаголов, переведите: θεάομαι, χράομαι, ἐχρησάμην, βουλήσομαι, πορεύομαι, πορεύσομαι, ἐπορεύθην.

11. Образуйте степени сравнения прилагательных, переведите: δίκαιος, δικαία, δίκαιονсправедливый, ая, ое; σαφής, σαφέςясный; γλυκύς, γλυκεῖα, γλυκύσладкий.

Образуйте от прилагательных наречия и их степени сравнения, переведите: σαφής
ясный, σόφρων разумный.

12. Записать числительные цифрами: ἑνδεκά, πέντε καὶ δέκα, ἑβδομήκοντα, χίλιαι, μία, εἴς
καὶ εἴκοσι(ν), τρεῖς. Перевести на русский язык словосочетания с числительными: αἱ
τρεῖς χάριτες, τέτταρα ἔτη, οἱ δύο λιμένες.

Образец контрольной работы:

Образец 1

1). Составьте словосочетание, переведите его на русский язык, определите тип склонения
слов, входящих в словосочетание, и просклоняйте:

ἀγαπητός, ἡ, ὄν – любимый, дорогой; ἀδελφή, ης – сестра; ἐμός, ἐμή, ἐμόν мой, моя, мое

2). Проспрягайте глагол λύω «развязывать» в Futurum passivi и Imperf. activi.

3). Определите глагольные формы и переведите на русский язык:

ἔχεις; γινώσκει; λέγεις; ἐστέ; ἦκουον; ἐλύεσθε; γράφεις; κυρύσσω.

4). Переведите предложения на русский язык; сделайте грамматический разбор последнего
предложения:

a) Ἀκρογωναῖος λίθος.

b) Ἐν ὕδατι γράφειν.

c) Κόραξ λευκός.

d) Ἰχθὺν νήχεσθαι διδάσκεις.

Образец 2

1. Определите тип склонения имен существительных:

ἡ σοφία, ας ἡ ἑορτή, ἡς ὁ ἄγγελος, ου

τὸ σημεῖον, ου ἡ σωτηρία, ας ἡ μορφή, ἡς

ἡ φήμη, ης ἡ χαρά, ἄς ἡ θάλαττα, ης

2. Определите начальную форму приведенных слов и переведите: τῶν βουλῶν - νεκρῶν - πορειῶν
- ἐχθρῶν - δικῶν - ἀγρῶν - θαλαττῶν - ἀετῶν - θυρῶν.

3. Переведите глагольные формы, определив время, лицо, число:

λήμψομαι, ἔξετε, προεύχομαι, ἐσμεν, βλέπουσι, γράφει

4. От каких древнегреческих слов произошли следующие слова: биология, эгоизм, логика,
педагогика, Георгий, теология, терапия, Андрей, хронология, Афанасий?

5. Переведите, определите грамматическую основу, сделайте грамматический разбор всех
слов:

α) Διὰ τί μανθάνεις τὴν Ἑλληνικὴν γλῶτταν. б)Χαῖρε, χαρᾶς τῆς ὄντως σημείου· χαῖρε, ἀρᾶς
τῆς ἀρχαίας λύττρον ... в) Μόνον ἀξίως τοῦ εὐαγγελίου τοῦ Χριστοῦ πολιτεύεσθε.

Образец 3

1). Составьте словосочетание, переведите его на русский язык, определите тип склонения
слов, входящих в словосочетание, и просклоняйте:

χρήσιμος, η, ον полезный; τὸ χρῆμα, ατος вещь, дело.

2). Проспрягайте данные глаголы в указанных временах:

γράφωписать (Perfectum indicativi passivi);

λύωразвязывать (Praesens coniunctivi activi).

3). Определите глагольные формы и переведите (где это возможно) на русский язык:

ἀκήκοα; ὀράω; πεφίληκα; λέλυκας, ἐτίθει; λύομεν; δός; γράφει.

4). Переведите предложения на русский язык, разберите специфические конструкции греческого языка, если они присутствуют:

- Ἄποταν ἔαρ γένηται, σῆτον σπεροῦμεν.
- Ἴσθι ἐπ' αὐτὰς τὰς θύρας ἀφιγμένος.
- Πολλοὶ ἠῤῥξαντο Σόλωνατους τε νόμους καὶ ὅλην τὴν πολιτείαν ἀλλάξει.
- Ἐπιστήμονες ἦσαν πολλῶν τεχνῶν.

Образец 4

1. Укажите особенности синтаксической структуры предложений, обозначьте обороты. Переведите.

1. Νῦν ἐφιέμεθα ἐξηγήσασθαι περὶ τοῦ μεγάλου πολέμου, ὃν Θουκυδίδης λέγει κίνησιν μεγίστην γενέσθαι τοῖς Ἑλλησι(ν)....

2. Εἰ ἐβούλετο, ἔγραψεν ἄν.

2. Сделайте полный синтаксический разбор предложения.

Κύριον τὸν Θεόν σου προσκυνήσεις καὶ αὐτῷ μόνῳ λατρεύσεις.

(Лук. 4,8).

3. Определите частеречную принадлежность и формы следующих слов: σπείρω, ἐφήνατε, ὁ νοῦς, αἰώνιος, ὁ αὐτός, ὁ ἵππος, ἄλλο, δύο, ὁ ἀδελφός.

4. Укажите словарную форму и перевод латинских слов, к которым восходят грецизмы: драма, панорама, ипподром, пневмония, энергия, Федор, гипноз, криптограмма, икона, Анфиса.

Образец 5

Переведите. Укажите особенности синтаксической организации предложений. Дайте грамматическую характеристику всех слов выделенного курсивом предложения.

Рс. I

¹Μακάριος ἀνὴρ, ὃς οὐκ ἐπορεύθη ἐν βουλῇ ἀσεβῶν καὶ ἐν ὁδῷ ἀμαρτωλῶν οὐκ ἔστη καὶ ἐπικαθέδραν λοιμῶν οὐκ ἐκάθισεν, ² ἀλλ' ἢ ἐν τῶν νόμῳ κυρίου τὸ θέλημα αὐτοῦ, καὶ ἐν τῶν νόμῳ αὐτοῦ μελετήσει ἡμέρας καὶ νυκτός. ³ καὶ ἔσται ὡς τὸ ξύλον τὸ πεφυτευμένον παρὰ τὰς διεξόδους τῶν ῥυδάτων, ὃ τὸν καρπὸν αὐτοῦ δώσει ἐν καιρῷ αὐτοῦ καὶ τὸ φύλλον αὐτοῦ οὐκ ἀπορρυήσεται. καὶ πάντα, ὅσα ἄν ποιῇ, κατευδωθήσεται. ⁴ οὐχοῦτως οἰάσεβεις, οὐχοῦτως, ἀλλ' ἡὼς ὀχνοῦς, ὃν ἐκριπτεῖ ὁ ἄνεμος ἀπὸ προσώπου τῆς γῆς. ⁵ διὰ τοῦτο οὐκ ἀναστήσονται ἀσεβεῖς ἐν κρίσει οὐδέ ἀμαρτωλοὶ ἐν βουλῇ δικαίων ⁶ ὅτι γινώσκει κύριος ὁ δὸν δικάίων, καὶ ὁ δὸς ἀσεβῶν ἀπολεῖται.

5.2. Темы эссе и рефератов

По данному курсу не предусмотрены

5.3. Темы курсовых работ

По данному курсу не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
	составители: Ф. Вольф, Н.К.	Древнегреческий язык: начальный курс (в трех частях)	М.: «Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина,	7

	Малинаускене		2017	
	Доровских, Л.В.	Древнегреческий язык : учебное пособие	Москва : Издательство «Флинта», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103358
	Баркли М. Ньюман	Греческо-русский словарь Нового Завета	М.: Российское Библейское Общество, 1997	17
	сост. А.Д. Вейсман	Греческо-русский словарь	Санкт-Петербург : б.и., 1899	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94400
	Козаржевский, А.	Учебник древнегреческого языка	Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43966
	Злобина Т.И., составитель	Пособие по грамматике древнегреческого языка	Барнаул, 2005	30
	Злобина Т.И., составитель	Хрестоматия по древнегреческому языку	Барнаул, 2005	30

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
	Ловягин Е.	Богослужбные каноны на греческом, славянском и русском языках	М., «Практика», 2015	15
	Ахмадиева Ф.Ф.	От Альфы до омеги. Греческий вокруг нас	Новосибирск, 2011	2
	Сост. С.Я. Богомолов	Краткий справочник по грамматике древнегреческого языка с примерами из Священного Писания	СПб., 2008	1
	Глубоковский, Н.Н.	Библейский греческий язык в писаниях Ветхого и Нового завета (Перевод)	Киев : Типография Акционерного общества "Петр Барский в Киеве", 1914	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100960
	Глубоковский, Н.Н.	Греческий язык Нового Завета в свете современного языкознания	Петроград : Типография В. Д. Смирнова, 1915	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118865
	Звонская-Денисюк, Л.Л.	Греческий язык Нового Завета : Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебник для духов.учеб. заведений	СПб. : Библия для всех, 2002	1

	Козаржевский, А.	Учебник древнегреческого языка	Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43966
	Мейчен, Дж. Г	Учебник греческого языка Нового Завета	М. Российск. библейск. об-во, 2006	7
	Назorenко А.А.	Греческо-русский словарь христианской церковной лексики (с толковыми статьями)	М., 2015	2
	Нидерле, Г.	Грамматика греческого языка, обработанная для русских гимназий. Ч. 1. Этимология.	Москва : Издание книжного магазина Ф. Салаева, 1879	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430413
	Славятинская М.Н.	Хрестоматия. Сборник материалов для изучения древнегреческого языка	М.: «Филоматис», 2012	2
	Соболевский, С.И.	Древнегреческий язык : учебное пособие	Санкт-Петербург : Алетейя, 2000	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300
	Турко, У.И.	Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956
	Шантрэн, П.	Историческая морфология греческого языка	Москва : Изд-во иностр. лит., 1953	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222413
		Nestle – Aland. Novum Testamentum. Graece et Latine	Stuttgart, 1994	1
		Septuaginta	<u>Deutsche Bibelgesellschaft.</u> 2006	2

6.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/> тексты на древнегреческом языке, проверка словообразовательных форм

<http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html> словарь древнегреческого языка Дворецкого И.Х. (под ред. Соболевского С.И.)

<https://lexicon.katabiblon.com/index.php?letter=h> словарь Нового Завета (на английском языке)

<http://www.apostoliki->

6.3.Перечень программного обеспечения

- ОС Linux Mint 18.2
- Пакет Libre Office 6.2 16
- X-terminal

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Древнегреческий язык изучается после церковнославянского языка. К каждой теме подобраны задания, тексты из Священного Писания, календарь праздников, Именник, церковные термины, Тропари, Кондаки, молитвы, пословицы, выражения, фрагменты из античной литературы. Используются параллельные тексты для сравнения (полиглотты) на греческом, славянском, русском языках. Аудиоматериал необходим для выработки навыков чтения.

Изучение грамматики, синтаксиса осуществляется по учебникам: Древнегреческий язык: начальный курс (в 3-х частях). – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2017; Козаржевский, А. Учебник древнегреческого языка. - Москва : Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. Выбор текста, молитв, имен собственных и других материалов с одной стороны связан с грамматикой, синтаксисом, а с другой стороны с календарем (по праздникам года). Используются словари и дополнительная литература.

Освоение лексического минимума (500 ед.) направлено на формирование представления о роли и значимости древнегреческого языка в процессе формирования научной и общественно-политической и богословской терминологии, на расширение лингвистического и общекультурного кругозора, способствует усвоению частотной лексики древнегреческого языка, необходимой для перевода как адаптированных, так и оригинальных древнегреческих текстов. Кроме того, знание древнегреческой лексики обеспечивает более точное понимание семантики слов греческого происхождения в русском словаре и их правильное употребление в процессе речевой коммуникации.

Отбор идиоматических выражений древнегреческого языка (100 ед.) обусловлен их культурно-исторической значимостью и степенью репрезентативности в них лексико-грамматического материала, отражающего содержание курса и направлен на расширение общего культурного и богословского кругозора. Освоение древнегреческих фразеологизмов способствует формированию и закреплению навыков перевода и лексико-грамматического комментария оригинальных текстов. Кроме того, знание древнегреческой фразеологии, истории возникновения отдельных идиоматических выражений способствует более точному пониманию картины мира древнегреческого общества, средневековой эпохи христианства.

20 числительных (10 количественных, 5 порядковых, 5 числительных-наречий).

В учебном процессе по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- Пассивные (объяснение материала, проверка фактических знаний).
- Активные (знакомство с литературой, чтение и разбор текстов, работа с лексикографическими и аналитическими инструментами, выполнение упражнений продуктивного характера).
- Интерактивные (взаимоконтроль, обсуждение проблем терминологии и методики

преподавания).

В рамках сложившейся практики преподавания древних языков при проведении занятий по данной программе используются активные формы работы в сочетании с интенсификацией самостоятельной работы студентов (подготовка практического занятия, участие в обязательных консультациях, собеседование по разделам для самостоятельного изучения, подготовка и сдача квалификационных составляющих курса (лексика, фразеология, молитвы, календарь).

Самостоятельная работа

В течение семестра студенты самостоятельно изучают дополнительную литературу по данному курсу, читают оригинальные тексты, делают грамматический и синтаксический разбор, анализ библейского текста. Заучивают наизусть молитвы, календарь, идиоматические выражения.

Студентам рекомендуется завести тетрадь и выписывать незнакомые слова, подобрать для заучивания и чтения словарики слов и терминов (церковных), собственных имен с этимологическими комментариями, календарь праздников, молитвы, песнопения. Для усвоения древнегреческого языка необходимо вдумчивое и внимательное отношение обучающегося, систематические занятия.

В разделе 4.2 прописана тематика занятий, вопросы для лекций и практических занятий, литература и задания для СРС (самостоятельная работа студентов).

Приложение по СРС:

Тема коллоквиума: География, хронология, диалекты и историко-культурное значение древнегреческого языка.

Во время коллоквиума обсуждаются вопросы географии проживания греческих племен, хронологии формирования литературного языка и других форм греческого языка (диалекты), а также историко-культурное значение древнегреческого языка для русского языка и для европейских языков.

Список рекомендуемых фразеологизмов (идиоматических выражений):

1. Ἀεὶ ὑμνούμενα (Софокл)
2. Αἰσχρὸν δὲ μηδὲν πρᾶττε, μηδὲ μάνθανε (Μενανδρ).
3. Ἀκάνθινος στέφανος (Ев. от Марка).
4. Ἀκρογωναῖος λίθος (пророк Исаия).
5. Ἄνδρὸς χαρακτήρ ἐκ λόγου γνωρίζεται.
6. Ἀνεμῶναιλόγων (Лукиан).
7. Ἀπλᾶ ἐστι τῆς ἀληθείας ἔπη.
8. Ἀπ᾽ ὄνου πεσεῖν (Πλάτων);
9. Ἀπ᾽ ὄνου καταπεσεῖν (Ἀριστοφάν)
10. Ἀριστοτέλης τῆς παιδείας ἔφυτὰς μὲν ῥίζαζεῖναι πικράς, γλυκεῖς δὲ τοὺς καρπούς (Диоген Лаэртский).
11. Ἄρκετὸν τῇ ἡμέρᾳ ἢ κακία αὐτῆς.
12. Αὐτὸς ἔφη.
13. Βλέπειν τὸ κάρφος ἐν τῷ ὀφθαλμῷ τινος (Ев.).
14. Γλαῦκεῖς Ἀθήνας (φέρειν).
15. Γνωθίσεαυτόν.
16. Γνωμαὶ πλέον κρατοῦσιν ἢ σθένος χειρῶν.
17. Γλώττης μάλιστα πανταχοῦ πειρῶ κράτειν.
18. Δὶς ἑξαμαρτάνειν ταῦτόν οὐκ ἄνδρὸς σοφοῦ (Μενανδρ – афинский комедиограф, поэт).
19. Δός μοι, ποῦ στῶ, καὶ κινῶ τὴν γῆν (Ἀρχιμεδ).
20. Εἷς ἀνὴρ, οὐδεὶς ἀνὴρ.
21. Εἷς πέτρας τε καὶ λίθους σπείρειν.

22. Ἐκ κορυφῆς ἐξ ἄκρους ὄνυχας (*Πλυταρχ*).
23. Ἐλέφантаέκμυίαςποεῖς .
24. Ἐναυτῶζωῆ ἦν, καὶ ἡ ζωὴ ἦν τὸ φῶς τῶν ἀνθρώπων. (*Εβ. om Ιη. 1,4*)
25. Ἐν πάντι σκορπίος φρουρεῖ λίθω (*Σοφοκλ*).
26. Ἐν ὕδατι γράφειν.
27. Ἐξ ἀπαλῶν ὀνύχων (*Πλυταρχ*).
28. Ἐξ ὀνύχων λέοντα (γιγνώσκομεν) .
29. Ἐπὶ δυοῖν ἀρκύραιν ὀρμεῖν (*Δεμοσφεν*).
30. Ἐσπεδίων τὸν ἵππον.
31. Εὐκοπώτερόν ἐστιν κάμηλον διὰ τρήματος ῥαφίδος διελθεῖν (*Εβ.*).
32. Εὐρηκα! (*Αρχιμεδ*).
33. Ζητεῖτε καὶ εὐρήσετε – Ищите и обрящете (*Εβ. om Ματφεια*).
34. Ἡ ἀρχὴ ἡμισυπαντός (*Αριστομη*).
35. Ἡ γλῶττα πολλῶν ἐστὶν αἰτία κακῶν.
36. Ἡ γλῶττα πολλοὺς εἰς ὄλεθρον ἤγαγεν.
37. Ἡ διαβολὴ χωρίζει τοὺς φίλους (*Δεμοκριτ*).
38. Ἡ κύων κατακειμένη ἐν τῆ φάτνῃ.
39. Ἡλθον, εἶδον, ἐνίκησα (*Цезарь*).
40. Ἡ τέχνη μειῖται τὴν φύσιν (*Αριστομη*).
41. Θεὸς δεῖται οὐδενός· σοφὸς δεῖται μόνου Θεοῦ.
42. Ὀνητοὶ ὄντες μὴ ἔστε ὑπερήφανοι
43. Ἰλιάς κακῶν
44. Ἰχθὺν ἡγεσθαι διδάσκεις
45. Καθαρεῖν τὴν Αὐγενοῦ βουστασίαν
46. Κανὴς ἀπ' ἀρχῆς γίνετα κακὸν τέλος (*Ἐβριπιδ*).
47. Κατελθεῖν Ὀλύμπου
48. Κόραξ λευκός
49. Κρονίων ὄζειν (*Αριστοφαν*).
50. Κρύψαι τὸν τάλαντον ἑαυτοῦ ἐν τῆ γῆ (*Εβανγελιe om Ματφεια*).
51. Κωφὸς ὡς ἰχθύς
52. Λαλεῖν ἀριστος, ἀδυνατώτατος λέγειν
53. Λίθος προσκόμματος (*Новыи Завет*).
54. Λιόντης Ἀριάδνης
55. Μέτρον ἄριστον (*Κλεοβουλ Λινδσκυῖ*).
56. Μία μέλισσα μέλι οὐ ποιεῖ
57. Μηδέποτε δοῦλον ἠδονῆσαι τὸν ποιεῖ
58. Μηδὲ κάρφος κινεῖν (*Αριστοφαν*).
59. Μὴ κακοῖς ἰῶ κακά (*Ἐσχιλ*).
60. Μὴ κρεῖνετε, ἵνα μὴ κριθῆτε (*Εβ. om Μφ. 7,1*).
61. Μήλιος λιμός (*Αριστοφαν*).
62. Νίκησον ὀργὴν τῷ λογίζεσθαι καλῶς
63. Νομίζε, μηδὲν εἶναι τῶν ἀνθρώπων βέβαιον (*Исократ*).
64. Νόμος Σόλωνός ἐστι μὴ λέγειν κακῶς τὸν τεθνεῶτα
65. Ὁ βίος βραχύς, ἡ δὲ τέχνη μακρά
66. Ὁ λύχνος τοῦ σώματος ἐστὶν ὁ ὀφθαλμός (*Εβανγελιe om Μφ. 6,22*).
67. Οὐδεὶς δύναται δυσὶ κυρίοις δουλεύειν (*Εβ.*).
68. Οὐ γάρ ἐστι κρυπτόν ὃ ἐάν μὴ φανερωθῆ (*Εβ.*).
69. Ὀρνίθων γάλα.
70. Ὁ ἕξει στίβον, οὐκ ἕξει στίβοι
71. Ὅσοι ἄνθρωποι τοσαῦται γινώμαι
72. Οὐ ἰώτα ἐν ἡ μία κεραία
73. Πάλαι ὑμνηθέν (*Ἐβριπιδ*).

74. Πάντα ρεῖ. Ποταμῶν γὰρ οὐκ ἔστιν ἐμβῆναι δις τῷ αὐτῷ.
75. Πάντα ρεῖ καὶ οὐδὲν αἶτι τὰυτό (τὸ αὐτό) μένει (*Γερακλίτ*).
76. Πρὸς κέντρα λακτίζειν (*Νοβυῖ Ζαβετ*)
77. Ῥᾶον ἐρωτᾶν ἢ ἀποκρίνεσθαι
78. Σκινδαλάμους καὶ ἀκάνθας ἐκλέγειν (*Λουκιαν*).
79. Σποδὸν κάρᾳ ἀμφιχεῖσθαι (*Ἐβριπίδ*).
80. Συμβούλευε μὴ τὰ ἥδιστα, ἀλλὰ τὰ χρησιμώτατα (*Δεμοσφεν*).
81. Σπεῦδε βραδέως
82. Στιγμὴ χρόνου πᾶς ἐστὶν ὁ βίος (*Πλутарх*).
83. Τὰ Καίσαρος Καίσαρ καὶ τὰ τοῦ Θεοῦ τῷ Θεῷ (*Εβ.*).
84. Τὰ ἐλάχιστα λεπτόντων κακῶν (*Αριστοτέλης*).
85. Τὴν σκάφην σκάφην λέγειν (*Πлутарх*).
86. Τὸ ἄλσ τῆς γῆς (*Εβ. от Матфея*).
87. Τόπος χλοῆς.
88. Ὑδωρ πίνειν.
89. Φεῦγ' ἠδονήν, φέρουσαν ὕστερον βλάβην.
90. Φίλοι εἰσὶ μίᾳ ψυχῇ ἐν δυοῖν σώμασιν (*Αριστοτέλης*).
91. Φωνὴ βῶντος ἐν τῇ ἐρήμῳ (*Προφок Исаия*).
92. Χάρις μεν χάριν τίκτει, ἢ δ' ἔρις ἔριν
93. Χάρις γηράσκει τὰ χεῶς
94. Χεῖρ χεῖρανίπτει, δάκτυλοι δὲ δακτύλους (*древнегреческий комический поэт Эпихарм (ок. 550 – 460 гг. до Р.Х.)*).
95. Χάλκεον ὕπνον κομηθῆναι (*Гомер*).
96. Χρόνος ἅπαντα εἰς Λήθην ἄγει Ψευδόμενος οὐδεὶς λανθάνει πολὺν χρόνον (*Μενανδρ*).
97. Ψήχει καὶ πέτρην ὁ πολὺς χρόνος (*Αντολογία*).
98. Ψυχῆς νοσοῦσης ἐστὶ φάρμακον λόγος
99. Ψυχῆς χαλινός ἐστὶν ἀνθρώποις ὁ νοῦς – Ум для людей есть узда души.
100. Ὡσπερ ὕδραν τέμνειν (*Πлатон*).
101. Ὡς κλεπτῆς ἐν νικτί (*Εβ.*).

9. Язык преподавания: русский