

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванников Сергей Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32

Уникальный идентификатор:

d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

«9» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО  
(ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ)**

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»* являются: формирование у студентов Семинарии системного, целостного видения государственно-конфессиональных отношений в исторической и современной перспективе, знание и понимание их основных моделей, форм взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями.

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю взаимоотношений государства и церкви в прошлом;
2. Исследовать исторические типы и модели государственно-церковных отношений;
3. Проанализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и российской специфики государственно-церковных отношений.
4. Оценить политико-правовую модель с учетом современных политических взглядов отношений государства и религиозных объединений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»* (Б1.В.ОД15) входит в вариативную часть блока Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 и 8 семестра IV курса. Курс *«Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)»*. Является обязательной дисциплиной.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП *«Пастырское богословие»*, *«Сектоведение»*, *«Безопасность жизнедеятельности»*, *«Литургическое богословие»*;
- дает необходимое историческое обоснование для их углубленного изучения, а также дисциплин по выбору студента,
- для успешного прохождения педагогической и производственной практики (Б.2) и итоговой аттестации (Б.3).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Церковь, государство и общество»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

| Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |       |  |
|-----------------|------------------------|--|-------|--|
|                 |                        | знать  | уметь | иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть) |
|                 |                        |  |       |  |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
| ОК2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции<br>Базовый | Знать историю взаимоотношений государства и церкви, нормативы современных отношений  | Уметь анализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и их российской специфики | Владеть терминологией в области государственного законодательства по религиозным делам и взаимоотношений между государством и религиозными объединениями |
| ОК6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>Базовый      | Знать Основы социальной концепции РПЦ, отношение церкви к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в обществе | Уметь грамотно оценивать отношения государства с религиозными объединениями.                                | Владеть принципами неконфликтного общения в разнородном коллективе, используя церковные рекомендации   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1 Структура дисциплины(модуля).

**Общая трудоемкость модуля дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

| № п/п | Наименование разделов и тем            | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                            |           |             | Компетенции | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|----------------------------|-----------|-------------|-------------|---|
|       |  |         | Лекции(час)  | Практические занятия(час). | СРС(час). | Всего(час). |             |   |
| 1.    | Институт власти и религиозный институт | 7       | 1  | 2                          | 3         | 5           | ОК-2        | Устный опрос  |

|    |  |   |           |           |           |           |      |   |
|----|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------|---|
| 2. | Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения                                | 7 | 1         | 2         | 3         | 5         | ОК-2 | Конкурс конспектов                            |
| 3. | Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий                | 7 | 1         | 2         | 3         | 5         | ОК-6 | Доклады на семинаре                           |
| 4. | Основные модели, типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия   | 7 | -         | 2         | 3         | 5         | ОК-2 | Устный опрос на семинаре                      |
| 5. | Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе               | 7 | 1         | 2         | 4         | 6         | ОК-2 | Доклады на семинаре                           |
| 6. | Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века | 7 | -         | 2         | 3         | 5         | ОК-2 | Доклады на семинаре                           |
| 7  | Церковь и нация  | 7 | 1         | 2         | 3         | 5         | ОК-6 | Конкурс конспектов                            |
| 8  | Церковь и государство  | 7 | -         | 1         | 4         | 6         | ОК-6 | Устный опрос на семинаре                      |
| 9  | Христианская этика и светское право  | 7 | 1         | 2         | 3         | 5         | ОК-6 | Устный опрос на семинаре                      |
| 10 | Церковь и политика   | 7 | 1         | 2         | 4         | 6         | ОК-6 | Устный опрос на семинаре                      |
| 11 | Труд и его плоды   | 7 | 1         | 2         | 3         | 5         | ОК-6 | Устный опрос на семинаре                      |
| 12 | Собственность  | 7 | -         | 1         | 2         | 3         | ОК-6 | Доклады на семинаре                           |
| 13 | Война и мир  | 7 | 1         | 1         | 2         | 4         | ОК-6 | Дискуссия по предложенной проблеме, связанной |
| 14 | Преступность, наказание, исправление   | 7 | 1         | 1         | 2         | 4         | ОК-6 | Устный опрос на семинаре                      |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |           | 2         | 2         | 4         | ОК-6 | <b>зачет</b>                                  |
|    | <b>Итого за 7 семестр</b>  |   | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |      |   |

|    |  |   |           |           |           |            |              |                                    |
|----|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|------------------------------------|
| 1  | Вопросы личной и семейной нравственности   | 8 | 1         | 2         | 2         | 5          | ОК-6         | Устный опрос на семинаре           |
| 2  | Вопросы общественной нравственности  | 8 | 1         | 2         | 3         | 6          | ОК-2         | Устный опрос на семинаре           |
| 3  | Здоровье личности и народа   | 8 | -         | 2         | 2         | 4          | ОК-2         | Доклады на семинаре                |
| 4  | Проблемы биоэтики. Прерывание жизни, репродуктивные технологии                   | 8 | 1         | 2         | 3         | 6          | ОК-2         | Доклады на семинаре                |
| 5  | Проблемы биоэтики. Клонирование, трансплантация                                  | 8 | 1         | 2         | 3         | 6          | ОК-2         | Доклады на семинаре                |
| 6  | Психиатрия и права человека  | 8 | 1         | 2         | 3         | 6          | ОК-2         | Устный опрос на семинаре           |
| 7  | Церковь и проблемы экологии  | 8 | 1         | 2         | 3         | 6          | ОК-2         | Дискуссия по предложенной проблеме |
| 8  | Светские наука, культура, образование  | 8 | 1         | 2         | 3         | 6          | ОК-6         | Устный опрос на семинаре           |
| 9  | Церковь и светские СМИ   | 8 | 1         | 2         | 3         | 6          | ОК-6         | Устный опрос                       |
| 10 | Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма                     | 8 | 1         | 2         | 3         | 6          | ОК-2         | Устный опрос на семинаре           |
| 11 | Синодальный отдел по благотворительности и социальному служению                  | 8 | 1         | 2         | 3         | 6          | ОК-2         | Устный опрос на семинаре           |
| 12 | Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания            | 8 | -         | 1         | 2         | 3          | ОК-6         | Доклады на семинаре                |
| 13 | Государство и Русская Православная церковь в поиске диалога: риски и перспективы | 8 | -         | 1         | 1         | 2          | ОК-2<br>ОК-6 | Дискуссия по предложенной проблеме |
|    | <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |           | 2         | 2         | 4          | ОК-2<br>ОК-6 | <b>Дифф. зачет</b>                 |
|    | <b>Итого за 8 семестр</b>  |   | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>36</b> | <b>72</b>  |              |                                    |
|    | <b>Итого за 7 и 8 семестры</b>   |   | <b>20</b> | <b>52</b> | <b>72</b> | <b>144</b> |              |                                    |

**4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)**  
7 семестр

| № | Название тем  | Содержание   |
|---|---|--|
| 1 | Институт власти и религиозный институт                              | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Власть как социальный институт. Политический институт. Государство как центральное звено политической системы: сущность, черты, функции. Ресурсы политической и государственной власти. Формы государства. Место и роль государства в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Религиозный институт. Понятие, цели и признаки религиозного объединения. Государство и религиозные объединения. Виды религиозных объединений. Религиозная группа. Религиозные организации. Религиозные общества (общины, приходы). Централизованные (региональные) религиозные объединения. Монастыри (лавры, пустыни, скиты, дацаны). Братства (сестричества). Миссионерские общества (миссия). Духовные образовательные учреждения (академии, семинарии, училища).</p> <p>Деление религиозных организаций по государственному происхождению: российские, иностранные, международные организации.</p> <p><b>Литература:</b> Шведов О. Энциклопедия церковной жизни. – М.: Ковчег, 2003.</p> <p>Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011.</p> |
| 2 | Вероисповедная политика и государственно-конфессиональные отношения | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения», «государственная вероисповедная политика». Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести как устойчивой системы качеств и характеристик политики государства в отношении религиозных организаций применительно к определенным социально-экономическим этапам. Основные элементы модели: концептуально-методологические основы политики государства в области свободы совести; концептуально-правовая база государственно-конфессиональных отношений; организационно-правовые структуры, на практике реализующие первые два аспекта.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Выделение различных моделей государственной политики в сфере свободы совести в отечественном и зарубежном религиозоведении.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Классификация моделей, основанная на тройном разделении: идентификационная, отделительная, кооперативная.</p> <p><b>Литература:</b> Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011.</p>   |
| 3 | <p>Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий</p>               | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Формирование принципов свободы совести выдающимися личностями античной эпохи. Установление в Европе власти римской церкви. Упрочение господства теологической концепции в период средневековья. Завладение церковью государственными функциями. Влияние религии на политику и право. Притязание папства на светскую власть.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>1. Религиозная терпимость в эпоху Возрождения. Формирование нового мировоззрения Дж. Бруно, Леонардо да Винчи, Николаем Коперником, Галилеем и др. учеными о свободе разума, знания, творчества.</p> <p>2. Идеи веротерпимости Томаса Мора. Вклад представителей школы естественного права Гуго Гроция, Бенедикта Спинозы, Джона Локка и др. в решении вопросов о свободе совести, свободе вероисповедания, религиозной терпимости.</p> <p>3. Взгляды, теории, учения выдающихся представителей французского просвещения XVIII в. Жан-Жак Руссо, Дени Дидро, Максимилиан Робеспьер, Шарль Луи Монтескье, Вольтера к религии и свободе совести.</p> <p>4. Политико-правовые идеи прогрессивных американских мыслителей и общественных деятелей Вениамина Франклина и Томаса Джефферсона.</p> <p>5. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести в основных законах и других актах буржуазных стран.</p> <p><b>Литература:</b> Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»].</p> |
| 4 | <p>Основные модели и типы государственно-церковных отношений и конкретно-исторические формы их бытия</p> | <p>Форма проведения – семинар</p> <p>1. Характеристика исторических моделей взаимоотношений государства и церкви (К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин).</p> <p>2. Проблема классификации государственно-церковных отношений. Основные модели государственно-церковных отношений: теократическая, интегративная, сепаративная, сегрегационная.</p> <p>3. Государственно-церковные отношения в странах Западной Европы в историческом и современном контексте.</p> <p>4. Специфика американской модели взаимоотношений государства</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>и церкви.</p> <p>5. Американское законодательство о равенстве религий.</p> <p>6. Отношения государства и церкви в странах Дальнего Востока (Япония, Китай, Индия).</p> <p>7. Государство и религия в исламском мире.</p> <p><b>Литература:</b> Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011.</p>  |
| 5 | <p>Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе</p> | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти. Теория божественности императора. Государственная доктрина прославления христианской монархии и культ византийского императора, как главы всего христианского мира и влияние этой доктрины на общественную, культурную и идейную жизнь Византии и соседних государств. Православная теократия на Руси в период московский царей. Иосиф Волоцкий о божественности русской империи. Теория "Москва-третий Рим" старца Филофея. Петр I и реформа государственно-церковных отношений. Феофан Прокопович (советник Петра), Стефан Яворский о взаимоотношениях власти и религии. Патриарх Никон и его роль в истории церковно-государственных отношений на Руси. Дискуссия о соотношении "священства" и "царства" на Руси в 17 в.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>1. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в дореволюционной России в период 19 вв. Религиозная политика правительства Александра I.</p> <p>2. Реформаторские преобразования М.М. Перанского. Церковная реформа 60-х годов XIX века. Причины возникновения русского сектантства в XIX веке.</p> <p>3. Влияние революции 1905 года на вероисповедную политику царской России. Основные принципы вероисповедного законодательства в Российской империи. Кризис в государственно-церковных отношениях в период первой мировой войны.</p> <p>4. Либеральная модель государственно-конфессиональных отношений Временного правительства.</p> <p>5. Создание Совета по делам Правительственной Церкви. Программные установки либеральных партий по вопросам государственно-церковных отношений.</p> <p>6. Отношение в церковной среде к преобразованиям Временного правительства в вероисповедной сфере.</p> <p>7. Сущность марксистской модели государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>8. Формирование новой нормативной базы государственно-церковных отношений советской власти. Декрет СНК от 20 января 1918 года «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Конституция РСФСР (1918 год) о свободе совести. Антицерковные кампании по вскрытию «святых мощей» и по изъятию церковных ценностей.</p> <p>9. Конституция РСФСР 1925 года. Гонимые на церковь в 20-30-</p> |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>егоды.Нарушениебаланса между религиозными и атеистическим мировоззрениями.</p> <p>10. Взаимоотношения государства и религиозных организаций в период Великой Отечественной войны. Ограничение деятельности Церкви в период хрущевской «оттепели».</p> <p>11. Совет по делам религии при Совете Министров СССР (1965 год) и его компетенция. Основные тенденции развития религиозных организаций в период с середины 1960-х до середины 1980-х годов.</p> <p><b>Литература:</b> Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011.</p>   |
| 6 | Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX-начале XXI века | <p>Форма проведения – семинар</p> <p>1. Российская история о моделях государственной политики в сфере свободы совести, соответствовавшая формам правления: монархии, буржуазной республики и социалистическому государству.</p> <p>2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997). Вопросы свободы совести и вероисповедания в практике Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции.</p> <p>3. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества. Религия и культура в контексте государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>4. Проблемы светского и религиозного образования.</p> <p>5. Взаимоотношения между армией и религиозными объединениями.</p> <p>6. Религиозный фактор в национальных процессах.</p> <p>7. Потребность разработки соглашений (договоров) между государством и религиозными объединениями как социальными институтами, являющихся субъектами публично-правовых отношений.</p> <p><b>Литература:</b> Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997).</p> |
| 7 | Церковь и нация.  | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви – базовый документ РПЦ по вопросам церковно-государственных отношений в Российской Федерации. Структура и содержание основ социальной концепции, принятой юбилейным Архиерейским Собором 13-16 августа 2000 года.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Понятие нации. Вопрос об избранном народе. Патриотизм. Миссия примирения враждующих народов.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>  |

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
| 8  | Церковь и государство                | <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Различный характер церковной и светской власти. Отделение церкви от государства, разграничение функций. Условия неповиновения церкви государству. Симфония властей.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001</p>  |
| 9  | Христианская этика и светское право  | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Источники права. Задачи права и светских законов.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Отношение христианства к исполнению законов государства.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>  |
| 10 | Церковь и политика                   | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Политическая жизнь и участие в ней священнослужителей и мирян.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Руководящие принципы участия православных мирян в политической жизни. Христианские политические партии.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>            |
| 11 | Труд и его плоды                     | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Труд в системе христианских ценностей.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Отношение к благам цивилизации. Вознаграждение трудящегося.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>  |
| 12 | Собственность                        | <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Собственность и материальные блага в системе христианских ценностей. Отношение к собственности как к Божьему дару.</p> <p>Счастье и материальное богатство. Уважение к праву собственности. Пожертвования.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>                |
| 13 | Война и мир                          | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Отношение церкви к военным действиям. Агрессивная и оборонительная война. Отношение к врагу и пленным.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Воинское воспитание. Мир – дар Божией любви. Миротворческая миссия церкви.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p> |
| 14 | Преступность, наказание, исправление | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Взгляд Церкви на причины совершения преступлений. Отношение к гражданским мерам наказания.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Действия Церкви по профилактике преступности. Взаимодействие с правоохранительными органами. Цель церковного служения в местах лишения свободы. Отношение к смертной казни.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001. |
|--|--|---|

## 8 семестр

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Вопросы личной и семейной нравственности                           | <p>Форма проведения – лекция<br/>Добрачные и брачные отношения в светской и церковной среде, законный порядок заключения брака.</p> <p>Форма проведения – семинар<br/>Поводы к расторжению брака. Ценность семьи и семейного воспитания для благосостояния общества. Равноправие мужчины и женщины в христианстве.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>   |
| 2 | Вопросы общественной нравственности                                | <p>Форма проведения – лекция<br/>Современные вызовы общественной нравственности в России и мире.</p> <p>Форма проведения – семинар<br/>Система преступлений против общественной нравственности по УК РФ.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>   |
| 3 | Здоровье личности и народа   | <p>Форма проведения – семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье человека физическое и духовное, как предмет попечения Церкви.</li> <li>2. Священное Писание о враче и врачебной деятельности. Врачебная деятельность и уход за больными и страждущими, как служение любви.</li> <li>3. Взаимодействие Церкви с государственными лечебными и социальными учреждениями.</li> <li>4. Противостояние Церкви порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.</li> </ol> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p> |
| 4 | Проблемы биоэтики .<br>Прерывание жизни, репродуктивные технологии | <p>Форма проведения – лекция<br/>Право на жизнь. Право на смерть, эвтаназия. Аборт, контрацепция, стерилизация.</p> <p>Форма проведения – семинар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суррогатное материнство.</li> <li>2. Искусственное оплодотворение</li> <li>3. Экстракорпоральное оплодотворение.</li> <li>4. Донорство половых клеток.</li> </ol> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>   |
| 5 | Проблемы биоэтики .<br>Клониро                                     | <p>Форма проведения – лекция<br/>Современные технологии генной инженерии.</p> <p>Форма проведения – семинар<br/>Вопросы донорства тканей и органов. Медико-биологические эксперименты на человеке.</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | вание, трансплантация.                                       | <b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.   |
| 6  | Психиатрия и права человека.                                 | <p>Форма проведения – лекция<br/> Психологическое состояние больных СПИД и ВИЧ. Гипноз.<br/> Форма проведения – семинар<br/> Способы манипулирования сознанием человека. Нейролингвистическое программирование.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001. Социальное служение Русской Православной Церкви: учеб. пособие /Под ред. Н.Ф. Басова, свящ. Георгия Андрианова. М.: 2019</p>   |
| 7  | Церковь и проблемы экологии                                  | <p>Форма проведения – лекция<br/> Антропологический характер экологических проблем.<br/> Форма проведения – семинар<br/> Духовный и экологический кризис, как два взаимосвязанных явления.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>   |
| 8  | Светские наука, культура, образование                        | <p>Форма проведения – лекция<br/> Христианский взгляд на науку. Нравственные основы истинно научной деятельности. Религиозно-нравственная оценка явлений светской культуры.<br/> Форма проведения – семинар<br/> Церковь и светское образование: области взаимодействия и перспективы сотрудничества.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>  |
| 9  | Церковь и светские СМИ                                       | <p>Форма проведения – лекция<br/> Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды и ненависти, национальной, социальной и религиозной розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов.<br/> Форма проведения – семинар<br/> Взаимодействие Церкви и светских средств массовой информации. Примеры сотрудничества. Совместные проекты.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>  |
| 10 | Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма | <p>Форма проведения – лекция<br/> Глобализационные процессы и их влияние на изменение духовного развития российского общества. Амбивалентность влияния глобальных факторов.<br/> Социокультурная ситуация в современном российском обществе в контексте взаимодействия государства и церкви. Влияние факторов традиции и модернизации. Противоречия и трудности практической реализации взаимодействия государства и Русской Православной Церкви.<br/> Форма проведения – семинар<br/> Развитие диалоговой формы и социального партнерства во взаимодействии государства и церкви в современном российском обществе. Основные</p> |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | ма  | <p>направления и перспективные формы взаимодействия государства и религиозных организаций, их эффективность в качестве важного средства консолидации современного российского общества, его сплоченности на основе духовно-нравственного возрождения.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.</p>  |
| 1<br>1 | Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания | <p>Форма проведения – лекция</p> <p>Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести. Международная регламентация вопросов религиозной свободы в Вестфальском мирном договоре 1648 года. Берлинский трактат 1848 года – первый международный акт об обеспечении свободы вероисповедания.</p> <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Принципы свободы совести, фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), в Международном акте о гражданских и политических правах (1966 г.), в декларации об устранении всех форм нетерпимости к дискриминации в связи с религией и убеждениями (1981 г.). Закрепление в международном праве обязанности государств обеспечивать соблюдение прав людей на свободу совести и деятельности религиозных объединений. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации – важнейшие составляющие российского законодательства области свободы совести.</p> <p>Конституция Российской Федерации, Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод запрещают дискриминацию по религиозному признаку. Конституция РФ, Федеральный закон "О свободе совести и религиозных объединениях, международные правовые акты о гарантиях права на равенство всех граждан религиозных объединений. Статус юридического лица религиозной организации по российскому законодательству.</p> <p><b>Литература:</b> Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / отв. ред. Р.М. Валеев; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – М.: Статут, 2011. [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»]</p> |
| 1<br>2 | Синодальный отдел по благотворительности и социальному служению       | <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Структура и направления работы отдела, социальные проекты, результаты деятельности, статистика.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001. Социальное служение Русской Православной Церкви: учеб. пособие / Под ред. Н.Ф. Басова, священник Георгий Андрианов. М.: 2019.</p>   |
| 1<br>3 | Государство и Русская Православная церковь                            | <p>Форма проведения – семинар</p> <p>Современные государственно-церковные отношения в различных сферах жизнедеятельности. Оценка достижений и проблем, рассмотрение возможных перспектив.</p> <p><b>Литература:</b> Основы социальной концепции РПЦ. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001. Социальное служение</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | в поиске<br>диалога:<br>риски и<br>перспек<br>тивы | Русской Православной Церкви: учеб.пособие /Под ред. Н.Ф. Басова, свящ.<br>Георгия Андрианова. М.: 2019 |
|--|--|--|

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1 Контрольные вопросы и задания (см. ФОС по дисциплине «Церковь, государство и общество»)**

#### **5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки политического и религиозного института  
Понятие и виды религиозных институтов (церковь, секта, религиозная община)
2. Церковь как вид религиозного института
3. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика».
4. Исторические модели взаимоотношений церкви и государства:  
общая характеристика
5. Теократическая модель государственно-церковных отношений
6. Интегративная модель государственно-церковных отношений
7. Сепаративная модель государственно-церковных отношений
8. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений
9. Государство и религия в исламском мире.
10. Современные модели государственно-конфессиональных отношений:  
общая характеристика
11. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
12. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.
13. Государство и церковь в Древней Руси
14. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.
15. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)
16. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.
17. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века
18. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства.
19. Участие Церкви в политике.
20. Отношение Церкви к военным действиям.

##### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Положения ОСК РПЦ о семейной нравственности
2. Какие репродуктивные технологии осуждаются церковью?
3. Отношение церкви к душевно больным.
4. Как Церковь заботится об экологии?
5. Отношение Церкви к светской науке.
6. Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога
7. Государство и нетрадиционные религиозные движения и культы
8. Международно-правовое регулирование свободы совести и вероисповедания
9. Церковь и политическая власть в эпоху глобализации

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор   | Заглавие  | Изд-во, год   | Эл. адрес, кол-во экземпляров  |
|-------|---|---|---|--|
| 1     | Лобазова, О.Ф.  | Религиоведение: учебник   | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450769">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450769</a> |
| 2     | отв. ред. Р.М. Валеев; Казанский (Приволжский) федеральный университет. | Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник         | М.: Статут, 2011  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450100">biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=450100</a> |
| 3     |   | Основы социальной концепции РПЦ.  | М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.   | 21   |
| 4     | Под ред. Н.Ф. Басова, священника Георгия Андрианова                     | Социальное служение Русской Православной Церкви: учеб.пособие.              | М.: общецерковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2019 | 5  |
| 5     | Шахов М.О.  | Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации | М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011.   | 2  |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор | Заглавие  | Изд-во, год        | Эл. адрес, кол-во экземпляров   |
|-------|-------|---|--------------------|---|
| 1     |       | Государственная регистрация религиозных организаций Русской Православной Церкви: справочное пособие | Воронеж, 2004.     | 2   |
| 2     |       | Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. № 2(32).                                       | М.: РАНХиГС, 2015. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363791">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363791</a> |



|   |             |  |   |   |
|---|-------------|--|---|---|
| 3 |             | Конституция Российской Федерации.  | М., 2004.   | 2 |
| 4 |             | Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима (Милаша), еп. Далматинско - Истрийского: пер. с серб. и ред. свящ. М. Козлова; под ред. прот. В. Цыпина. | М.: издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996. | 2 |
| 5 | Понкин И.В. | Правовые основы светскости государства и образования.  | М.: Про-Пресс, 2003.                              | 1 |
| 6 | Шведов О.   | Энциклопедия церковной жизни.  | М.: Ковчег, 2003.                                 | 3 |
|   |             | ФЗ о свободе совести и религиозных объединениях  |   | 4 |

#### **а. Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Московского Патриархата - <http://www.patriarchia.ru/>
2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека - <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html>портал
3. Религия и закон - <http://religionip.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
5. Азбука веры. Раздел «Нравственность и духовность». - [http://azbyka.ru/1/nravstvennost\\_i\\_duhovnost](http://azbyka.ru/1/nravstvennost_i_duhovnost)
6. Биоэтический форум - <http://www.bioethics.ru/>
7. Научно-практический журнал «Политика, государство и право» - <http://politika.snauka.ru>
8. Интерфакс-Религия — [www.interfax-religion.ru/](http://www.interfax-religion.ru/)
9. Левада-Центр. Раздел «Религия и церковь» — [www.levada.ru/religion.html](http://www.levada.ru/religion.html)
10. СОВА. Информационно-аналитический центр — <http://sova-center.ru/>
11. Религия и Религиозные новости—<http://www.rsnews.net/>

#### **6.3 Перечень программного обеспечения**

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Церковь, государство и общество», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. Спецификой освоения дисциплины является привлечение современных актуальных данных о взаимодействии церкви и Российского государства.

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, семинарских занятий и самостоятельной подготовки. **Лекции** имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об исторических формах государственно-конфессиональных отношений, а также о позиции РПЦ по важнейшим вопросам современной жизни. При проведении лекции дается общий обзор темы, особенности ее рассмотрения и рекомендации подготовки и проведения семинарского занятия.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

По большинству тем предусмотрено проведение **практических** (семинарских) занятий, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. При подготовке студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

В процессе работы с учебной и научной литературой, особенно при подготовке к семинарам студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты, таблицы или схемы в рабочей тетради.

При подготовке докладов следует использовать рекомендуемую литературу, а помимо нее – исключительно авторские материалы и научную литературу, а также готовить презентации.

**Самостоятельная работа** студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной

деятельностью обучающихся или деятельность обучающихся по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии и др.;
- Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **9. Язык преподавания:** русский