

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванников Сергей Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2021 14:53:32

Уникальный идентификатор:

d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей А. Изосимов

иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин

Направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

Уровень образования

Бакалавриат

г. Барнаул, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Основные задачи дисциплины связаны с получением студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
- разработки и реализации методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий;
- оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.4.) Учебного плана ООП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении третьего семестра (2 курс).

Концепция курса «Безопасность жизнедеятельности» основана на знаниях, полученных при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и социально-экономических дисциплин и, наряду с прикладной направленностью, ориентированы на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, и владеть:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания" и основы первой помощи населению	оказывать первую помощь населению при возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий	методами защиты населения от различных видов опасностей в производственной и бытовой сферах жизнедеятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1 Структура дисциплины(модуля).

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции(час)	Практические занятия	СРС(час).	Всего(час).		
1.	Тема 1.1. Введение. Цели, задачи предмета	3	2		1	3	ОК-1 ОК-9	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой
2.	Тема 1.2. Системный анализ в науке о безопасности	3		2	2	4	ОК-9 ОК-1	Устный опрос на семинаре
3.	Тема 2.1.Здоровье и здоровый образ жизни	3	2		1	3	ОК-9	Доклады на семинаре Устный опрос на семинаре
4.	Тема 2.2. Факторы, влияющие на здоровье	3		2	2	4	ОК-9	Подготовка докладов Устный опрос
5.	Тема 2.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья	3		2	2	4	ОК-9	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
6.	Тема 3.1. Система «человек-среда обитания»	3	2		1	3	ОК-9	Подготовка тематических докладов в группах
7.	Тема 2.1. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	3		2	2	4	ОК-9	Реферирование
8.	Тема 2.2. Демографический взрыв его причины и последствия	3		2	2	4	ОК-9	Доклады на семинаре Дискуссия по теме
9.	Тема 2.3. Природные опасности	3	2		1	3	ОК-9	Доклады на семинаре Устный опрос на семинаре
10.	Тема 2.1. Литосфера, гидросфера, атмосфера	3		2	2	4	ОК-9	Конкурс конспектов
11.	Тема 2.2. Защита от природных опасностей	3		2	1	3	ОК-9	Доклады на семинаре

12.	Тема 2.3. Первая помощь при ДТП	3	2	1	3	ОК-9	Доклады на семинаре Конспектирование Составление глоссария
13.	Тема 2.1. Первая помощь вывихах и переломах	3		2	2	4	ОК-9 Реферирование
14.	Тема 2.2. Десмургия при вывихах и переломах	3		2	2	4	ОК-9 Методы и способы перевязок
15.	Тема 2.3. Первая помощь при кровотечениях	3		2	2	4	ОК-9 Подготовка тематических докладов в группах
16.	Тема 2.1. Методы и способы реанимации	3		2	2	4	ОК-9 Подготовка тематических докладов в группах
17.	Тема 2.2. Подготовка к зачету	3		2	10	12	ОК-9 Подготовка тематических докладов в группах
	Итоговая аттестация	3		2		2	ОК-9 Зачет
	Итого за семестр	3	10	26	36	72	

4.2. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название тем	Содержание
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности"</p> <p>Тема 1.Цель и задачи курса. Основные понятия и термины. Опасность.Безопасность. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 2.Системный анализ в науке о безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><i>Форма проведения – Лекция</i></p> <p><u>Литература:</u> 1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – С.5-8 2. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для технических вузов / И. А. Екимова. — Томск: Эль Контент, 2012. - С.7-12 3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова.— Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. — С.7-19</p> <p><i>Форма проведения – Семинар</i></p> <p><u>Вопросы:</u> 1.Реализация требований безопасности как гарантия сохранения работоспособности? 2.Классификация и идентификация опасностей?</p> <p><u>Литература:</u> - Ветошкин А.Г. В39 Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие: В 2-х ч. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности / А.Г. Ветошкин.– М.: Инфра-Инженерия, 2017.-С. 7-45</p>
2	<p>Раздел 2 . Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 1.Здоровье и здоровый образ жизни. Литература:</p> <p>Тема 2. Факторы, влияющие на здоровье. Литература:</p> <p>Тема 3.Факторы, способствующие укреплению здоровья</p>	<p><i>Форма проведения – Лекция</i></p> <p><u>Литература:</u> - Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — С.199 - 212</p> <p><i>Форма проведения – Семинар</i></p> <p>1.Факторы, влияющие на здоровье? 2.Факторы, обеспечивающие здоровый образ жизни?</p> <p><u>Литература:</u> - Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — С.199 - 212</p>

3	<p>Раздел 3. Система "человек – среда обитания" Тема 1. Особенности функционирования системы "человек – среда обитания". Тема 2. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Тема 3. Влияние на техносферу демографического взрыва, урбанизации населения</p>	<p><i>Форма проведения – Лекция</i> <u>Литература:</u> 1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для технических вузов / И. А. Екимова. — Томск: Эль Контент, 2012. С.15-20 <i>Форма проведения – Семинар</i> <u>Вопросы:</u> 1. Классификация негативных факторов, их источники? 2. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней? 3. Демографический взрыв, его причины и последствия? 4. Демография России? <u>Литература:</u> 1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. — 2-е изд., стер. — Новосибирск, 2010. — С. 91-108 2. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов (бакалавриат) / В.С. Сергеев. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — С. 29-48</p>
4	<p>Раздел 4. Природные опасности Тема 1. Природные опасности. Тема 2. Литосфера, гидросфера, атмосфера Тема 3. Защита от природных опасностей</p>	<p><i>Форма проведения – Лекция</i> <u>Литература:</u> - Ветошкин А.Г. В39 Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие: В 2-х ч. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности / А.Г. Ветошкин.– М.: Инфра-Инженерия, 2017.- С. 191-268 <i>Форма проведения – Семинар</i> <u>Вопросы:</u> 1. Литосферные, гидросферные и атмосферные опасности? 2. Меры по обеспечению безопасности населения и экосистем? <u>Литература:</u> 1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. — 2-е изд., стер. — Новосибирск, 2010. — С. 110-116 2. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов (бакалавриат) / В.С. Сергеев. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — С. 50-62</p>
5	<p>Раздел 5. Оказание первой помощи при автомобильных авариях Тема 1. Первая помощь при ДТП. Литература: Тема 2. Первая помощь при вывихах и переломах. Литература: Тема 3. Десмургия при вывихах и переломах. Литература: Тема 4. Первая помощь при кровотечениях. Литература: Тема 5. Методы и способы реанимации.</p>	<p><i>Форма проведения – Лекция</i> <u>Литература:</u> 1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для технических вузов / И. А. Екимова. — Томск: Эль Контент, 2012. С.166-184 2. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван/ Д: Феликс, 2014. – С.238-328 3. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011.– С. 281-285 <i>Форма проведения – Практика</i> - Десмургия при вывихах и переломах <u>Литература:</u> 1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Сибирское университетское издательство Новосибирск – 2004- С.301-322 2. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больнице. Под общей ред. священника Сергия Филимонова – СПб.: «Общество святителя Василия Великого», 2000 – С. 441 - Методы и способы перевязок <u>Литература:</u> 1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Сибирское университетское издательство Новосибирск – 2004- С.354 - Методы и способы реанимации <u>Литература:</u> 1. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больнице. Под общей ред. священника Сергия Филимонова – СПб.: «Общество святителя Василия Великого», 2000 – С.456</p>

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
(см. ФОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»)**

5.1 Контрольные вопросы и задания

1. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности.
2. Классификация негативных факторов, их источники. Принципы нормирования негативных факторов.
3. Естественные системы защиты человека. Иммунитет.
4. Суть демографической проблемы
5. Литосферные опасности (землетрясения, извержения вулканов, оползневые и другие процессы) и защита от них.
6. Гидросферные опасности (наводнения, цунами и др.) и защита от них.
7. Атмосферные опасности (молния, ураган, град, гололед и др.) и защита от них.
8. Химическое загрязнение биосферы, виды и источники. Действие вредных веществ на организм человека.
9. Биологические опасности. Наиболее опасные инфекционные заболевания и их профилактика.
10. Обеспечение экологической чистоты продуктов питания.
11. Загрязнение атмосферы, его виды и источники. Взаимодействие и трансформация загрязнений в окружающей среде. Меры по снижению уровня загрязнения атмосферы.
12. Загрязнение водных объектов. Виды загрязнения, источники. Нормативы качества вод.
13. Рост численности населения Земли как фактор глобального риска. Человек и ресурсы биосферы.
14. Промышленные и бытовые отходы, их виды и способы утилизации.
15. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в Алтайском крае.
16. Системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов и параметров окружающей среды.

5.2 Темы эссе и рефератов

1. Предмет, задачи и основные понятия науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Общие принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Основные компоненты и факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
5. Влияние параметров микроклимата на жизнедеятельность человека.
6. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
7. Литосферные опасности и методы защиты от них.
8. Гидросферные опасности и методы защиты от них.
9. Атмосферные опасности и методы защиты от них.
10. Космические опасности и методы защиты от них.
11. Общая характеристика техногенных опасностей.
12. Опасности физических загрязнений окружающей среды.
13. Проблемы экологической чистоты пищевых продуктов.
14. Нитраты и пестициды как одни из загрязнителей окружающей среды.
15. Эргономика. Обеспечение совместимости человека и производственной среды.
16. Психологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
17. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Алтайском крае.

18. Промышленные и бытовые отходы.
19. Электробезопасность.
20. Социальные опасности и методы защиты от них.
21. Первая помощь при автомобильных авариях

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	докт.ист.н.,проф. Е.И. Холостовой, докт.пед.н. проф. О. Г. Прохоровой	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2017	[ЭБС «Универсальная библиотека»] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720
2	Сергеев, В.С.	Безопасность Жизнедеятельности. Учебник для Вузов	Москва : Владос, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486156&sr=1
3	Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов	Безопасность жизнедеятельности. Учебник	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Екимова И. А.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для технических вузов	Томск: Эль Контент, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
2	Айзман, Р. И. Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	Основы безопасности жизнедеятельности	Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57596&sr=1
3	Хван Т.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Д: Феликс, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1
4	А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев	Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие	Москва: Изд. центр ЕАОИ, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092
5	Айзман, С.Г. С.Г.Кривошекова И.В. Омельченко	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005	http://gendocs.ru/v46892/безопасность_жизнедеятельности

6.2 Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>),
2. Научная электронная библиотека Elibraru (<http://www.library.ru>),
3. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) (<http://www.uisrussia.msu.ru>),

6.3.Перечень программного обеспечения

1. ОС Linux Mint 18.2
2. Пакет Libre Office 6.2 16
3. X-terminal

6.4 Перечень информационно-справочных систем

1. web атлас по бжд. - www.sci.aha.ru
2. министерство здравоохранения рф: официальный сайт. - www.rosminzdrav.ru
3. научно-практический и учебно-методический журнал бжд. - www.novtex.ru
4. нормативная документация по охране труда. - www.tehdoc.ru
5. официальный сайт мчс. - www.mchs.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. доступ к библиотечным ресурсам;
2. доступ к сети Интернет;
3. аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

8.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, рефератов, дискуссия по теме, устного опроса и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе семинарским и практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

В ходе семинарских и практических занятий вырабатываются необходимые навыки, совершенствуется культура речи. Они средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

- 1) Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- 2) Самостоятельное изучение теоретического материала.
- 3) Реферирование, конспектирование литературы.
- 4) Подготовка сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- 5) Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- 6) Подготовка к зачету.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;

для формирования умений

- решение задач и упражнений по образцу

решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;

- проектирование и моделирование оказания первой помощи пострадавшим.

9.Язык преподавания: русский