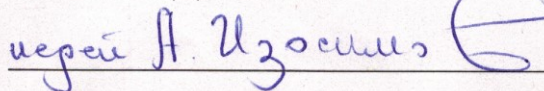


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванников Сергей Иванович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.11.2021  
Уникальный программный ключ:  
d9f0a8aab4f5c03ea92191cc46623be75900d48d

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ  
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



иерей Алексей Изосимов

проректор по учебной части

« 9 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АПОЛОГЕТИКА

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины *«Апологетика»* является изучение основных положений мировых нехристианских религиозных мировоззренческих систем и проблем, с которыми данные системы мировоззрения неизбежно сталкиваются, как религии не Богооткровенные, а являющиеся продуктом человеческого разума. Настоящая дисциплина предназначена для изучения в 8 семестре. Она имеет практическую цель – утвердить студентов в истинах православной веры посредством аргументированного обоснования ложности основных религиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству, посредством выявления вероучительного и духовно-нравственного превосходства христианства.

Задачами дисциплины является:

- всесторонне изучить нехристианские религиозные мировоззренческие системы;
- выявить и обосновать ложность и несостоятельность религиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству;
- уяснить духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *«Апологетика»* входит в вариативную часть цикла Б.1.В.ОД является обязательной дисциплиной учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП *«Философия»*, *«История нехристианских религий»*, *«История Отечества»*, *«Нравственное богословие»*, *«Догматическое богословие»*, *«Общецерковная История»*, *«Основное богословие»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП *«Пастырское богословие»*, *«Новые религиозные движения»*; спецкурсов, разрабатывающих различные стороны полемической деятельности пастыря, и дает для них необходимую аргументацию.
- Для итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *«Апологетика»*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть)
ОПК-2	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения	содержание понятий и категорий апологетики.	выделять в естественнонаучных текстах мировоззренческую проблематику.	знанием базового отличия теистического мировоззрения от философских и естественнонаучных

	профильных теологических дисциплин (базовая)			систем.
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.	содержание полемики науки и христианской теологии.	продумывать рациональные способы действия на занятиях;	навыками по методике преподавания православной апологетики.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**  
**4. 1. Структура дисциплины(модуля)**

**Общая трудоемкость модуля дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
			Лекции(час.)	Практические занятия(час.)	СРС(час.)	Всего(час.)		
1.	Краткий исторический обзор попыток мифологического объяснения христианства	8	1	2	3	6	ОПК-2, ПК-7	Проверка конспектов
2.	Вопрос о происхождении христианства	8	1	2	3	6	ОПК-2, ПК-7	Доклады на семинаре
3.	Основные различия между язычеством и христианством	8	1	2	3	6	ОПК-2, ПК-7	Устный опрос на семинаре
4.	Спасение в язычестве и христианстве	8	1	2	3	6	ОПК-2, ПК-7	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой

5.	Мухаммед и основание ислама.	8	-	2	2	4	ОПК -2, ПК-7	Конкурс конспектов
6.	История распространение ислама после смерти Мухаммеда.	8	1	2	2	5	ОПК -2, ПК-7	Устный опрос на семинаре
7.	Оценка исламского вероучения с точки зрения христианской апологетики.	8	-	2	3	5	ОПК -2, ПК-7	Доклады на семинаре
8.	Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде. Чудеса Мухаммеда	8	1	2	3	6	ОПК -2, ПК-7	Подготовка тематических докладов в группах
9.	Современная статистика. Причины быстрого распространения ислама в современном мире.	8	1	2	3	6	ОПК -2, ПК-7	Устный опрос на семинаре
10.	Теория реинкарнаций. Возникновение. Исторический очерк. Современная статистика.	8	1	2	3	6	ОПК -2, ПК-7	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
11.	Источники доктрины.	8	1	2	3	6	ОПК -2, ПК-7	Конкурс конспектов
12.	Разновидности реинкарнаций.	8	-	2	2	4	ОПК -2, ПК-7	Доклады на семинаре
13.	Доводы сторонников теории реинкарнаций. Опровержение теории реинкарнаций.	8	1	2	3	6	ОПК -2, ПК-7	Проверка конспектов
	<b>Зачет</b>							
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		

#### 4.2. Содержание дисциплины (тематический план)

№	Название темы	Содержание
1	<p align="center"><b>Тема1.</b> <b>Краткий исторический обзор попыток мифологического объяснения христианства</b></p>	<p>Христианство представляет собой плод синкретизма — смешения различных древних религий. Идея мифологического толкования христианства. “Просветители” Вольней и Дюпюи. Идеи мифологического объяснения христианства в Германии, Англии, Италии, Голландии. Книга Дрекса “Миф о Христе”.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Доронкин В. Явное и несомненное доказательство истинности, святости и спасительности православно-христианской веры. – Касимов: Изд-во тип. А.П. Фицнер, 1904. [ЭБС «Университетская библиотека»]</li> <li>3) Зеньковский В., прот. Апологетика. М., 2004.</li> </ol> <p><u>Семинар 1. Мифологические школы в Германии, Англии, Италии, Голландии.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Идея мифологического толкования христианства.</li> <li>2) «Просветители» мифологических школ.</li> <li>3) Книга Дрекса “Миф о Христе”.</li> </ol>
2	<p align="center"><b>Тема2.</b> <b>Вопрос о происхождении христианства</b></p>	<p>Опровержение основных тезисов происхождения христианства.Статья “Ф. Энгельс о происхождении христианства”. Метод мифологической школы и его основные недостатки. Единство человеческого духа, как одно из объяснений сходства между христианством и языческими религиями.Влияние христианства на языческие религии. Язычество как положительный религиозный процесс. Протокровение.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Доронкин В. Явное и несомненное доказательство истинности, святости и спасительности православно-христианской веры. – Касимов: Изд-во тип. А.П. Фицнер, 1904. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>3) Зеньковский В., прот. Апологетика. М., 2004.</li> </ol> <p><u>Семинар 2. Опровержение методов мифологической школы.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Исторические сомнения относительно Наполеона Бонапарта» епископа Уэтли.</li> </ol>

		<p>2) Сравнительно-исторический метод в изучении памятников литературы.</p> <p>3) Единство человеческого духа, как одно из объяснений сходства между христианством и языческими религиями.</p>
3	<p><b>Тема3.</b> <b>Основные различия между язычеством и христианством</b></p>	<p>Натурализм язычества и сверхъестественность христианства. Вопрос об элементах натурализма в христианстве. Натурализм язычества и сверхъестественность христианства. Мифотворчество в языческих религиях и историчность религии откровения. Этический характер христианства и безнравственность языческих религий.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <p>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</p> <p>2) Доронкин В. Явное и несомненное доказательство истинности, святости и спасительности православно-христианской веры. – Касимов: Изд-во тип. А.П. Фицнер, 1904. [ЭБС «Университетская библиотека»]</p> <p>3) Зеньковский В., прот. Апологетика. М., 2004.</p> <p><u>Семинар 3. Сходства и различия между язычеством и христианством.</u></p> <p>1) Натурализм язычества и сверхъестественность христианства.</p> <p>2) Мифотворчество в языческих религиях и историчность религии откровения.</p> <p>3) Этические особенности христианства и язычества.</p>
4	<p><b>Тема4.</b> <b>Спасение в язычестве и христианстве</b></p>	<p>Языческое материалистическое понимание спасения. Православное учение о Спасении. “Понятие греха”. Первородный грех. Человеческая природа Иисуса Христа.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <p>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</p> <p>2) Доронкин В. Явное и несомненное доказательство истинности, святости и спасительности православно-христианской веры. – Касимов: Изд-во тип. А.П. Фицнер, 1904. [ЭБС «Университетская библиотека»]</p> <p>3) Зеньковский В., прот. Апологетика. М., 2004.</p> <p><u>Семинар 4. Понятие спасения и греха в язычестве и христианстве.</u></p> <p>1) Языческое понимание термина «спасения».</p> <p>2) Христианское понимание термина «спасения».</p>

		3) Понятие греха в язычестве и христианстве.
5	<b>Тема5. Мухаммед и основаниеислама</b>	<p>Биографические сведения о Мухаммеде. Первые откровения Мухаммеду и их оценка. Переезд Мухаммеда в Медину (Хиджра). Война Мухаммеда с городом Меккой. Отношение к евреям. Почитание Мухаммеда.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М., 2008.</li> <li>3) Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. – М.: издательство Прометей, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека»]</li> </ol> <p><u>Семинар 5. Вероучение ислама.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основная суть исламской проповеди.</li> <li>2) Имена Божии в Коране, выражающие верховное владычество.</li> <li>3) Пять столпов ислама.</li> </ol>
6	<b>Тема6. Историяраспространение ислама послесмерти Мухаммеда</b>	<p>Объединение арабских племен в единое государство. Первые халифы («праведные халифы»): Абу Бекр, Омар, Осман, Али и их значение в деле распространения ислама. Образование халифата. Династии Омейядов и Аббасидов и их значение в деле распространения ислама. Династия Фатимидов, династия Айюбидов, династия Мамлюков и их значение в деле распространения и защиты ислама.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М., 2008.</li> <li>3) Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. – М.: издательство Прометей, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека»]</li> </ol> <p><u>Семинар 6. Исламское вероучение с точки зрения христианской апологетики.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Радикальный волюнтаризм ислама и Божественный эссенциализм христианства.</li> <li>2) Принципиальные отличия в учении о сущности Бога в исламе и христианстве.</li> <li>3) Исламские символы веры и поэзия как выразители детерменизма.</li> </ol>
7	<b>Тема7. Оценкаисламского вероучения</b>	<p>Проблема абсолютного единства Бога в исламе (учение мусульмано Коране). Проблема волюнтаризма: метафизическая проблема, нравственная проблема. Проблема агностицизма.</p>



	<p><b>с точки зрения христианской апологетики</b></p>	<p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М., 2008.</li> <li>3) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Щеглов А.В. Религиоведение: Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»]</li> </ol> <p><u>Семинар 7. Оценка нравственных качеств Мухаммеда с точки зрения христианской апологетики.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обзор мусульманской биографической литературы о Мухаммеде, содержащих сведения о его личной жизни.</li> <li>2) Сравнительный анализ нравственного образа Христа и Мухаммеда.</li> <li>3) Отношение Мухаммеда к врагам.</li> </ol>
8	<p><b>Тема 8.</b> <b>Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде.</b> <b>Чудеса Мухаммеда</b></p>	<p>Предполагаемые Библейские пророчества: Второзаконие 18:15-18, Второзаконие 33:2, Второзаконие 34:10, Аввакум 3:3, Псалом 44:4-6, Исаия 21:7, Матфей 3:11, Иоанн 14:16. Использование Библии мусульманами. Мусульманское определение чуда. Чудеса в Коране: предполагаемое расщепление луны, ночной перелет, победа при Бадре, рассечение груди Мухаммеда. Пророчества в Коране. Чудеса в предании: хадисы и их противоречие Корану, отсутствие согласия относительно этих чудес, отсутствие общепринятого канона, сомнительность их происхождения, незначимость для апологетики (они не удовлетворяют исламским критериям).</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М., 2008.</li> <li>3) Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. – М.: издательство Прометей, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека»]</li> </ol> <p><u>Семинар 8. Чудеса Мухаммеда в свете христианской апологетики.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исламские критерии чуда и несоответствие этим критериям чудес в предании Хадис.</li> <li>2) Нравственное содержание чудес в христианстве и исламе.</li> <li>3) Принципиальное отличие образа Мухаммеда в Коране и в предании Хадис.</li> <li>4) Проблема отсутствия единства канонов предания Хадис в исламском мире.</li> </ol>

9	<p align="center"><b>Тема9.</b>  <b>Современная статистика.</b>  <b>Причины быстрого</b>  <b>распространения ислама в</b>  <b>современном мире</b></p>	<p>Современная статистика распространения ислама по всему миру.  Причины распространения ислама: рационализм ислама, мистика суфизма, традиционализм, объем требований, мусульманское окружение, миссионерская активность, склонность к переходам. Отсутствие религиозной укорененности, браки.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М., 2008.</li> <li>3) Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. – М.: издательство Прометей, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека»]</li> </ol> <p><u>Семинар 9. Предполагаемое Божественное происхождение Корана в свете христианской апологетики.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Известные человеческие источники Корана.</li> <li>2) Проблема «сатанинских стихов» в Коране.</li> <li>3) Ошибочность Корана с точки зрения современного естествознания.</li> </ol>
10	<p align="center"><b>Тема10.</b>  <b>Теория реинкарнаций.</b>  <b>Возникновение.</b>  <b>Исторический очерк.</b>  <b>Современная статистика</b></p>	<p>Древнеегипетское происхождение. Древнеиндусское происхождение. Время происхождения теорий. Исторический очерк: древность теории. Древний Египет, Греция, Тибет. Мнения исследователей. Возникновение христианства. Ислам. Религии Востока. Реинкарнация в новое время. Современная статистика: данные по России, Европе, Северной Америке и странам Азии. Возможные причины для всех регионов.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М., 2008.</li> <li>3) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Щеглов А.В. Религиоведение: Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»]</li> </ol> <p><u>Семинар 10. Возникновение теории реинкарнаций.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Представления о душе после смерти у древних Египтян.</li> <li>2) Древнеиндусское происхождение.</li> <li>3) Учение Платона о реинкарнации.</li> </ol>

11	<p align="center"><b>Тема11. Источники доктрины</b></p>	<p>Классические – Веды, Упанишадны учение Шри-Чайтаньи. Псевдо – книги Е. Блаватской (Ключ к теософии и др.), Рерихов (Агни-Йога) и «священные» книги кришнаитов на основе учения Шри-Чайтаньи.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М., 2008.</li> <li>3) Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. – М.: издательство Прометей, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека»]</li> </ol> <p><u>Семинар 11. Источники теории.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Индуистские Веды: время происхождения, содержание.</li> <li>2) Учение Шри-Чайтаньи.</li> <li>3) Елена Блаватская: биография, возникновение теософского движения.</li> </ol>
12	<p align="center"><b>Тема12. Разновидности реинкарнаций</b></p>	<p>Индуизм (и вся культура этого региона: Брахманизм и проч.). Буддизм. Античная философия (Др. Греция). Теософия («Религия мудрости»).</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М., 2008.</li> <li>3) Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. – М.: издательство Прометей, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека»]</li> </ol> <p><u>Семинар 12. Разновидности теории.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учение о реинкарнации в индуизме.</li> <li>2) Учение о реинкарнации в античной философии.</li> <li>3) Принципиальное отличие в учении о реинкарнации в восточных религиях и теософии.</li> </ol>
13	<p align="center"><b>Тема13. Доводы сторонников теории реинкарнаций. Опровержение теории реинкарнаций</b></p>	<p>Библейский довод. Евангельские «свидетельства» и учение апостола Павла о реинкарнации. Исторический довод. Иудаизм и раннее христианство. Логический довод на основе библейского повествования. Идея мировой справедливости. Идея кармы. Логический довод на основе законов физики. Психологический довод. Разрешение проблемы зла. Отрицание учением христианства. Различие воскресения и перевоплощения. Исторический довод. Естественнонаучное опровержение (законы физики). Психологический контраргумент. Нравственное</p>

	<p>опровержение. Гуманистическое возражение. Несостоятельность закона кармы. Социальные проблемы. Прирост населения планеты.</p> <p><u>Список литературы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Эриашвили Н.Д., Павловский В.П. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. [ЭБС «Университетская библиотека»].</li> <li>2) Максимов Ю., Смоляр К. Ислам. Буддизм. Иудаизм. – М., 2008.</li> <li>3) Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. – М.: издательство Прометей, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека»]</li> </ol> <p><u>Семинар 13. Аргументация против реинкарнации.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нравственное опровержение теории реинкарнаций.</li> <li>2) Естественнонаучное опровержение теории реинкарнаций.</li> <li>3) Библейская аргументация против теории реинкарнаций.</li> </ol>
--	--

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (см. ФОС по дисциплине «Апология»)**

**5.1 Контрольные вопросы и задания**

**Контрольные вопросы по Теме 1. Краткий исторический обзор попыток мифологического объяснения христианства:**

1. “Просветители” Вольней и Дюпюи.
2. Книга Дрекса “Миф о Христе”.
3. Идеи мифологического объяснения христианства в Германии, Англии, Италии, Голландии.

**Контрольные вопросы по Теме 2. Вопрос о происхождении христианства:**

1. Опровержение основных тезисов происхождения христианства.
2. Метод мифологической школы и его основные недостатки.
3. Единство человеческого духа.
4. Влияние христианства на язычество.
5. Протокровение.

**Контрольные вопросы по Теме 3. Основные различия между язычеством и христианством:**

1. Натурализм язычества и сверхъестественность христианства
2. Вопрос об элементах натурализма в христианстве.
3. Мифотворчество в языческих религиях и историчность религии откровения.
4. Этический характер христианства и безнравственность языческих религий.

**Контрольные вопросы по Теме 4. Спасение в язычестве и христианстве:**

1. Языческое материалистическое понимание спасения.
2. Православное учение о Спасении.
3. “Понятие греха”.
4. Человеческая природа Иисуса Христа.

**Контрольные вопросы по Теме 5. Мухаммед и основание ислама:**

5. Биографические сведения о Мухаммеде.
6. Первые откровения Мухаммеду и их оценка.
7. Переезд Мухаммеда в Медину (Хиджра).
8. Война Мухаммеда с городом Меккой. Отношение к евреям.
9. Почитание Мухаммеда.

**Контрольные вопросы по Теме 6. История распространение ислама после смерти Мухаммеда:**

1. Объединение арабских племен в единое государство.
2. Первые халифы («праведные халифы»): Абу Бекр, Омар, Осман, Али и их значение в деле распространения ислама.
3. Образование халифата.
4. Династии Омейядов и Аббасидов и их значение в деле распространения ислама.
5. Династия Фатимидов, династия Айюбидов, династия Мамлюков и их значение в деле распространения и защиты ислама.

**Контрольные вопросы по Теме 7. Оценка исламского вероучения с точки зрения христианской апологии:**

1. Проблема абсолютного единства Бога в исламе (учение мусульман Коране).
2. Проблема волюнтаризма: метафизическая проблема, нравственная проблема.
3. Проблема агностицизма.

**Контрольные вопросы по Теме 8. Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде. Чудеса Мухаммеда:**

1. Предполагаемые Библейские пророчества: Второзаконие 18:15-18, Второзаконие 33:2, Второзаконие 34:10, Аввакум 3:3, Псалом 44:4-6, Исаия 21:7, Матфей 3:11, Иоанн 14:16.
2. Мусульманское определение чуда.
3. Пророчества в Коране.
4. Чудеса в предании.

**Контрольные вопросы по Теме 9. Современная статистика. Причины быстрого распространения ислама в современном мире:**

1. Современная статистика распространения ислама по всему миру.
2. Причины распространения ислама: рационализм ислама, мистика суфизма, традиционализм, объем требований, мусульманское окружение, миссионерская активность, склонность к переходам.
3. Отсутствие религиозной укорененности, браки.

**Контрольные вопросы по Теме 10. Теория реинкарнаций. Возникновение. Исторический очерк. Современная статистика:**

1. Древнеегипетское происхождение. Древнеиндусское происхождение. Время происхождения теорий.
2. Исторический очерк: древность теории. Древний Египет, Греция, Тибет. Мнения исследователей.
3. Возникновение христианства.
4. Ислам. Религии Востока. Реинкарнация в новое время.

**Контрольные вопросы по Теме 11. Источники доктрины:**

1. Классические – Веды, Упанишад и учение Шри-Чайтаньи.
2. Псевдо – книги Е. Блаватской (Ключ к теософии и др.), Рерихов (Агни-Йога) и «священные» книги кришнаитов на основе учения Шри-Чайтаньи.

**Контрольные вопросы по Теме 12. Разновидности реинкарнаций:**

1. Индуизм (и вся культура этого региона: Брахманизм и проч.).
2. Буддизм.
3. Античная философия (Др. Греция).
4. Теософия («Религия мудрости»).

**Контрольные вопросы по Теме 13. Доводы сторонников теории реинкарнаций. Опровержение теории реинкарнаций:**

1. Библейский довод.
2. Исторический довод.
3. Логический довод на основе библейского повествования.
4. Отрицание учением христианства.
5. Естественнонаучное опровержение (законы физики).
6. Психологический контраргумент.
7. Нравственное опровержение.
8. Гуманистическое возражение.

## 5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Основные деятели мифологических школ XVIII-XX вв.
2. Деятельность Артура Дрекса.
3. Социальная гипотеза происхождения христианства.
4. Синкретическая гипотеза происхождения христианства.
5. Метод мифологической школы и его основные недостатки.
6. Объяснения сходства между христианством и языческими религиями.
7. Влияние христианства на языческие религии.
8. Протокровение.
9. Различия между христианством и язычеством.
10. Мифотворчество в языческих религиях.
11. Историчность религии Откровения.
12. Этический характер христианства и безнравственность языческих религий.
13. Биографические сведения о Мухаммеде и основание ислама, основные вероположения ислама.
14. Предполагаемое призвание Богом Мухаммеда и оценка данного явления с точки зрения христианской апологетики.
15. История распространение ислама после смерти Мухаммеда.
16. Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде с точки зрения христианской апологетики.
17. Оценка личных качеств пророка Мухаммеда.
18. Предполагаемые чудеса Мухаммеда.
19. Современная статистика распространения ислама. Причины быстрого распространения ислама в современном мире.
20. Теория реинкарнаций. Возникновение. Исторический очерк. Современная статистика.
21. Источники доктрины. Разновидности реинкарнаций.
22. Аргументация против теории реинкарнаций.
23. История трансформации ветхозаветной религии в жизни иудеев.
24. Сравнительный анализ иудейства ветхозаветного и новоиудейства.
25. Талмуд: его значение и содержание. Взгляд на Талмуд с точки зрения христианской апологетики.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1	Эриашвили Н.Д., Павловский В.П.	Основы религиоведения: учебное пособие	Юнити-Дана, 2012	ЭБС «Университетская библиотека»
2	Михайлова Л.Б.	Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие	Прометей, 2013	ЭБС «Университетская библиотека»

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Алексеев А.	Богослужение, праздники и религиозные обряды нынешних евреев.	Новгород, 1909	ЭБС«Университетская библиотека»
2	Доронкин В.	Ответ вопрошающим меня мусульманам	Тип. Н. и М. Рюминых, 1902	ЭБС«Университетская библиотека»
3	Доронкин В.	Явное и несомненное доказательство истинности, святости и спасительности православно-христианской веры	Тип. Н. и М. Рюминых, 1904	ЭБС«Университетская библиотека»
4	Зеньковский В., прот.	Апологетика	Москва, 2004	5 экз.
5	Кожевников В.А.	Буддизм в сравнении с христианством. Т. 1.	Петроград, 1916	ЭБС«Университетская библиотека»
6	Максимов Ю., Смоляр К.	Ислам. Буддизм. Иудаизм.	Москва, 2008	1 экз.
7	Максимов Ю.В.	Вызов ислама и Православная Церковь: Взаимоотношения Православия и ислама.	СТСЛ, 2010	1 экз.
8	Пятницкий И.Г.	Введение в православное богословие.	Ставрополь, 1893	2 экз.
9	Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Щеглов А.В.	Религиоведение: Учебное пособие.	Юнити-Дана, 2012	ЭБС«Университетская библиотека»

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

[www.apologet.orthodox.ru](http://www.apologet.orthodox.ru) – Проект "Апологет" Виталия Питанова.

[www.kuraev.ru](http://www.kuraev.ru) – Проект богослова диакона Андрея Кураева.

[www.missioner.kuraev.ru](http://www.missioner.kuraev.ru) – Библиотека православного миссионера.

[www.mission-center.com](http://www.mission-center.com) – Миссионерский информационный портал во имя св. пророка Даниила.

[www.youtube.com/channel/UCLt3pD7jkD6jo7R-5Krchuw](http://www.youtube.com/channel/UCLt3pD7jkD6jo7R-5Krchuw) – видеоблог иер. Георгия Максимова

### 6.3. Перечень программного обеспечения



- ОС LinuxMint 18.2
- Пакет LibreOffice 6.2 16
- X-terminal

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы дисциплины «*Апология*». В лекциях отражаются основные доказательства истинности христианства, как Богооткровенной религии, критика ложных гипотез происхождения христианства и основных языческих и иных религиозных верований.

Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, студенты готовят доклады, работают в группах, изучают материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме).

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой и анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям истории религий.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие религиозного состояния мира; получить представление о религиозно нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение.

## 9. Язык преподавания: русский