

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Барнаульской духовной семинарии
Журнал № 3
от « 30 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Барнаульской духовной семинарии, митрополит Барнаульский и й й

Алтайский

» декабря 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об установлении минимального объема
контактной работы обучающихся с преподавателем, а также
максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при
организации образовательного процесса по образовательным
программам бакалавриата**

Барнаул, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает условия, формы организации, минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Устава Семинарии.

1.3 Объем ОПОП бакалавриата (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом образовательной программы для достижения планируемых результатов обучения.

1.4 В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП, разработанных в Семинарии в соответствии с требованиями ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам.

1.5 Объем ОПОП (ее составных частей) выражается целым числом зачетных единиц. Объем ОПОП бакалавриата, а также годовой объем образовательной программы устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2. Формы и порядок реализации контактной работы обучающихся с преподавателем

2.1 Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.2 Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Семинарии по направлению подготовки (специальностям) и реализация воспитательных мероприятий.

2.3 В учебном плане ОПОП контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

2.4 Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- руководство практикой;

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;

- промежуточная аттестация обучающихся;

- итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся.

Кроме того, аудиторная контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, что должно быть отражено в образовательных программах семинарии.

2.5 Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной

информации педагогическим работником с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее – занятия лекционного типа, проводимые в форме вебинара);

- семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия, реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (далее – занятия семинарского типа, проводимые в форме вебинара);

- выполнение курсовых работ по дисциплинам (модулям), мероприятия по подготовке, написанию и оформлению курсовых работ, проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий;

- групповые консультации и индивидуальные консультации, и иные учебные занятия, оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий (в том числе руководство практикой);

- иные виды внеаудиторной учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу с педагогическим работником, проводимые посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

При необходимости внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, что должно быть отражено в ОПОП по специальностям/направлению подготовки.

2.6 Качество освоения ОПОП обучающимися оценивается в ходе контактной работы посредством:

- текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;

- промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов), в том числе защита отчетов по практике;

- итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, составляющих неотъемлемую часть семинарской системы оценки качества образования.

2.7 Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности/направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлению подготовки.

При проведении практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Учет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава в данном случае производится в соответствии с «Положением о нормах времени и порядке расчета учебной и иных видов нагрузки профессорско-преподавательского состава Семинарии».

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек, в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению или специальности могут объединяться в учебные потоки.

3. Расчет объема контактной работы обучающихся с преподавателем

3.1 Контактная работа обучающихся с преподавателем является частью учебной работы преподавателя. Расчет объема указанной работы преподавателей осуществляется учебно-методическим отделом в соответствии с локальным документом семинарии «Положение о нормах времени и порядке расчета учебной и иных видов нагрузки профессорско-преподавательского состава Религиозной организации – духовной образовательной организации Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви».

Виды и объем контактной работы в виде учебной нагрузки преподавателя вносятся в индивидуальный план работы преподавателя.

3.2 Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана данной специальности /направления подготовки.

3.3 Объем часов контактной работы включает в себя часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- руководство практикой;

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой);
- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед итоговой (государственной итоговой) аттестацией;
- аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

4. Предельные объемы контактной работы по образовательным программам высшего образования

4.1 Объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе для каждой учебной дисциплины определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также локальными актами Семинарии.

4.2 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности/направлению подготовки по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося.

Соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяются разработчиками ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой отдельной реализуемой учебной дисциплины, что отражается в учебном плане.

4.3 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Если в ФГОС ВО не определен минимальный объем контактной работы, то он не должен составлять менее 45% от общей трудоемкости ОПОП.

4.4 Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализуемым в Семинарии ОПОП. Если в ФГОС ВО не определен максимальный объем, то он не должен превышать 1600 академических часов в год.

В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту.

5. Ответственность и полномочия

5.1 Ответственность за разработку, внедрение и внесение изменений в настоящее Положение несет проректор по учебной работе.

5.2 Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения несут руководители структурных подразделений Семинарии – заведующие кафедрами.

5.3 Актуализация документа проводится по мере необходимости проректором по учебной работе.