РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Барнаульской духовной семинарии
журнал № 4

от «09» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Барнаульской духовной семинарии
митрополит Барнаульский и Алтайский

_____

«09» июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Барнаул, 2021

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми подразделениями, должностными лицами и сотрудниками Семинарии, обеспечивающими организацию обучения по программам ВО.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по реализуемым в Семинарии образовательным программам.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2018 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».
- Методические рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 №АК – 44/05вн.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- Устав Семинарии.
- иные нормативно-методические документы и материалы.

1.4 Обучение по ОП инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Семинарии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При этом учитываются определенные профессиональные ограничения к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м Апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

1.5 Информацию о зачислении в Семинарию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих специальных условий для получения высшего образования по ОП, в учебно-методический отдел представляет приемная комиссия. Учебно-методический отдел передает данную информацию в воспитательную часть.

2 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Содержание высшего образования по ОП и условия организации обучения обучающихся определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.2 В Семинарии созданы специальные условия для получения высшего образования по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Под специальными условиями для получения ВО по ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в корпуса Семинарии лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 Сроки получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены по сравнению со сроком получения ВО по ОП по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного прошения обучающегося.

2.5 После зачисления инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в Семинарию по его прошению проректором по учебной работе формируется индивидуальный учебный план, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

2.6 Индивидуальный учебный план (далее – УП) формируется учебно-методическим отделом на основе ОП по направлению подготовки и учебного плана по направлению подготовки, утвержденного в установленном порядке. Сформированный индивидуальный учебный план должен быть утвержден ректором в срок, не превышающий 10 рабочих дней после приобретения обучающимся статуса инвалида или прошения от зачисленного в Семинарию. Копия индивидуального УП хранится в личном деле обучающегося.

2.7 Семинария обеспечивает обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированными рабочими программами дисциплин и практик, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.8 Выбор методов обучения, осуществляемый Семинарией при реализации ОП, обусловлен их доступностью для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержанием обучения, уровнем материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.9 В образовательном процессе предпочтение отдается социально-активным и рефлексивным методам обучения, технологиям социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой среде.

2.10 Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом их предоставления в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию преимущественно визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

2.11 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах по личному прошению обучающегося.

2.12 При получении ВО по ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная литература.

2.13 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, представленной в воспитательную часть.

2.14 Методики проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с использованием компьютера и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется сотрудниками воспитательной части и учебно-методического отдела в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

3.2 Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивается учебно-методическим отделом и направлено на контроль и коррекцию освоения ОП обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью аудиторных занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, обеспечение реализации особого порядка освоения дисциплины «физическая культура», мониторинг текущего контроля, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид в учебном процессе.

3.3 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.4 Психолого-педагогическое, социальное сопровождение организуется сотрудниками воспитательной части и включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, создания в Семинарии толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4 Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса, доступность учебных корпусов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 В целях доступности получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Семинарией обеспечивается:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта Семинарии в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным

рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне); при необходимости возможно присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов), кнопки вызова.

4.2 При необходимости организации индивидуальных аудиторных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в связи с невозможностью установки лифтов и подъемников в учебных корпусах), используются помещения для учебных целей, расположенные на первых этажах учебного корпуса Семинарии с оборудованным рабочим местом (стол, стул, компьютер, наушники).

5 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются во взаимодействии с епархиальными управлениями Русской Православной Церкви, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов.

5.2 Мероприятия комплексного сопровождения освоения ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривают подготовку выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, реализации полученных при освоении ОП компетенций, предусмотренных образовательными стандартами высшего образования.

6 Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Семинария устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В соответствии с приказом ректора обучающиеся Семинарии ежегодно проходят медицинский осмотр, по результатам которого для занятий по физической культуре они распределяются на основную, подготовительную (группа «А»), специальную медицинскую (группа «В») и отдельную группу инвалидов в зависимости от индивидуальных ограничений здоровья.

6.2 Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта, занятия адаптивной физической культурой - ЛФК (занятия с группами ЛФК, как правило, проводятся в медицинских организациях; при наличии педагогических кадров, имеющих медицинское образование и соответствующую квалификацию, занятия с группами ЛФК могут организовываться и проводиться в Семинарии), лекционные занятия по тематике здоровьесбережения, творческие занятия по физической культуре.

6.3 В рабочие программы учебных дисциплин включаются часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7 Подразделения, принимающие участие в сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в Семинарии, и их функции

7.1 Подразделениями Семинарии, принимающими участие в сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются:

- воспитательная часть,
- учебно-методический отдел.

7.2 Основные функции воспитательной части:

- планирование и организация воспитательных мероприятий по развитию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также формированию толерантности других обучающихся к данной категории лиц;
- формирование благоприятного социально-психологического климата и психологической культуры в студенческом сообществе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие успешной социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям вуза и жизни в общежитии;
- психологическая помощь в формировании у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способности к самоопределению и саморазвитию.

7.3 Основные функции учебно-методического отдела:

- организационная поддержка учебного процесса у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в воспитательной работе обучающихся с формированием у них социального поведения с толерантностью к ограничениям здоровья у отдельных категорий обучающихся и отсутствием дискриминации к данной категории лиц;
- совместно с тьюторами групп младших курсов изучение особых образовательных потребностей, имеющихся у лиц с ограниченными возможностями здоровья, и способствование адаптации обучающихся к учебному процессу.

7.4 Медицинскую и психологическую помощь, профилактические медицинские осмотры проводит поликлиническое отделение г. Барнаула. Его основные функции:

- проведение ежегодных профилактических осмотров обучающихся 1 курса с целью регистрации и учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ведение учетно-отчетной документации по лечебно-профилактической работе с лицами с ограниченными возможностями;
- организация диспансерного наблюдения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- при наличии показаний направлять лиц с ограниченными возможностями здоровья к врачам для оказания специализированной лечебно-диагностической помощи.

8 Ответственность и полномочия

8.1 Ответственность за разработку, внедрение и внесение изменений в настоящее Положение несет проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе.

Внесение изменений в данное положение утверждается ректором.

8.2 Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения несут руководители структурных подразделений Семинарии, участвующие в реализации образовательных программ ВО.