РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Барнаульской духовной семинарии
Журнал № 1 от «24» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Барнаульской духовной семинарии, митрополит Барнаульский и Алтайский

«24» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Барнаул, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 22 октября 2004 года № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 года № 112 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Уставом Семинарии.

1.3. Семинария реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.4. Семинария доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Семинария ведет

учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2. Основные понятия и определения

2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) –образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Использование ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

2.3. Информационно-коммуникационная технология (далее – ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.4. Электронная информационно-образовательная среда (далее - эиос) совокупность электронных информационных ресурсов и образовательных ресурсов, совокупность технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

3. Условия применения ЭО и ДОТ

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Семинарии независимо от места нахождения обучающихся;

- Семинария обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Семинария самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Семинария самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Семинария самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Семинарией самостоятельно, и контроль за соблюдением условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.3. Семинария вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.4. Семинария, в случае, когда обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения согласно локальному нормативному акту Семинарии, регламентирующему порядок зачета результатов обучения, пройденного в других образовательных организациях, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ

4.1. Семинария доводит до обучающихся информацию о реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ посредством размещения этой информации на официальном сайте Семинарии.

4.2. Обучающийся с применением ЭО и ДОТ получает права доступа к ЭИОС Семинарии, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

4.3. Возможны две модели организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:

- частичное использование ЭО и ДОТ – очные занятия чередуются с дистанционными;

- реализация образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ – освоение обучающимся образовательной программы полностью удаленно с использованием ЭИОС на основе систем дистанционного обучения. Все коммуникации обучающихся с педагогическими работниками осуществляются посредством сети Интернет.

4.4. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ может проводиться в синхронном и асинхронном режимах:

- синхронный режим одновременная работа обучающегося и преподавателя в двух возможных видах:

а) дистанционно на основе одновременной двухсторонней образовательной коммуникации (вебинары, видео-, аудиоконференции и т.п.),

б) в аудиториях с применением ЭО (выполнение практических, тестовый контроль и т.п.);

- асинхронный режим обучающийся осваивает образовательную программу (часть образовательной программы) не одновременно с преподавателем и другими обучающимися, а в индивидуальном порядке в удобное для него время с использованием ЭИОС. Соотношение учебных занятий в синхронном и асинхронном режимах, при реализации программ исключительно в дистанционной форме, определяется соответствующей образовательной программой.

4.5. В образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС участвуют следующие категории пользователей с различными функциональными возможностями:

- администраторы системы дистанционного обучения;

- преподаватели;

- обучающиеся.

4.6. При организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся к учебному плану, рабочим программам дисциплин/практик, учебным и методическим материалам, представленным в форме электронных документов (лекциям, учебникам, учебным пособиям и др.), оценочным средствам (к тестам (при их наличии), контрольным работам и заданиям (при их наличии), комплекту заданий для самостоятельной работы обучающихся), приложениям и ссылкам на дополнительные источники информации, хрестоматии, инструментам для асинхронного и синхронного дистанционного взаимодействия между обучающимися и преподавателями и др.

В обязанности обучающихся входит:

- освоение первоначальных навыков работы на платформах дистанционного обучения;

- самостоятельное подключение к вебинарам и выполнение заданий в системе ДО в установленные календарные сроки;

- прохождение текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно календарному учебному графику;

- выполнение запрета на передачу посторонним лицам информации (логины и пароли);

- выполнение запрета на использование ненормативной лексики и некорректных слов, и формулировок при работе в системе дистанционного обучения.

4.7. Контроль освоения обучающимися дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством тестирования либо выполнением письменных работ в системе дистанционного обучения.

4.8. Невыполнение обучающимся по неуважительной причине любой из форм контроля, проводимого в соответствии с рабочей программой дисциплины и в установленные календарным учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы контроля.

4.9. Результаты промежуточных аттестаций заносятся в электронную ведомость в ЭИОС.

4.10. Государственная итоговая аттестация с применением ЭО и ДОТ может проводиться в форме видеоконференции (двусторонней видеоконференцсвязи).

4.11. Лица с ограниченными возможностями допускаются к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий в случае, если они не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Для обучающихся данной категории Семинария оставляет за собой право выбора форм и методов

проведения промежуточных и итоговых (государственных итоговых) аттестационных испытаний.

4.12. Обеспечение идентификации личности обучающихся и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, проводится в следующем порядке:

- При подключении и регистрации студентов посредством видеосвязи студент демонстрирует преподавателю (ответственному за подключение студентов специалисту) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, в развернутом виде, позволяющем четко зафиксировать фотографию, фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи).

- Преподаватель удостоверяет отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, и отсутствие на столе посторонних предметов.

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ на электронных носителях

5.1. Учет информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на электронных носителях, осуществляется в ЭИОС Семинарии.

5.2. В ЭИОС фиксируется следующая информация:

- личные данные обучающегося;

- зачётные и экзаменационные ведомости по промежуточной аттестации;

- портфолио обучающегося, включающее в себя: отзывы на курсовые работы; сертификат или свидетельство об участии в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; грамоты.

5.3. Информация в ЭИОС вносится преподавателями. Сведения об индивидуальных достижениях вносится обучающимся самостоятельно.

5.4. Электронные портфолио обучающихся хранятся в хранятся на серверах на территории РФ.

6. Ответственность и полномочия

6.1 Ответственность за разработку, внедрение и внесение изменений, в настоящее Положение несут проректор по учебной работе, системный администратор семинарии.

6.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются на Ученом совете и утверждаются ректором Семинарии.

6.3 Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения несут проректор по учебной работе, системный администратор семинарии.