РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Барнаульской духовной семинарии
Журнал № 4 от «09» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Барнаульской духовной семинарии, митрополит Барнаульский и Алтайский

«09» июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией

Барнаул, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией (далее – Положение) регламентирует условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по реализуемым в Семинарии образовательным программам высшего образования;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом Семинарии;
- локальными нормативными актами Семинарии.

1.3 Обучающиеся, имеющие способности и (или) уровень развития в определенной области знаний и практических умений, имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) соответствующего направления подготовки (специальности).

Индивидуальный учебный план разрабатывается на весь период обучения в соответствии с действующим ФГОС ВО в части требований к объёму, структуре, содержанию образовательной программы, срокам обучения, результатам освоения программы.

1.4 В индивидуальном учебном плане могут быть предусмотрены сроки обучения:

- совпадающие с определенными в ФГОС ВО сроками получения высшего образования по образовательной программе;
- сокращенные в сравнении с определенными в ФГОС ВО сроками получения высшего образования по образовательной программе – ускоренное обучение.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану без сокращения сроков обучения допускается для обучающихся при переводе из другой образовательной организации, восстановлении, выходе из академического отпуска – при наличии различий в составе дисциплин по выбору в сравнении с актуальной основной профессиональной образовательной программой Семинарии и возможности зачета результатов обучения по данным дисциплинам.

1.6 Ускоренное обучение осуществляется для обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, которые имеют среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального

образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) освоили программу дополнительного профессионального образования, и (или) имеют способности, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе.

1.7 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательным программам бакалавриата реализуется путем:

- повышения интенсивности освоения образовательной программы;
- зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного профессионального образования (при наличии).

1.8 Повышение интенсивности освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

1.9 Зачет результатов обучения осуществляется по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

1.10 В качестве программ учебных дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, используются программы, разработанные для основной профессиональной образовательной программы с нормативным сроком обучения.

1.11 Обучение по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.12 При обучении по индивидуальному учебному плану могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и сетевые формы реализации образовательных программ.

1.13 Обучающийся по индивидуальному учебному плану может быть переведен на обучение по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой не по индивидуальному учебному плану, решением ректора Семинарии по ходатайству проректора по учебной работе, если обучающийся не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план (имеет академические задолженности). Проректор по учебной работе определяет курс и группу для перевода обучающегося. Решение ректора Семинарии оформляется приказом.

1.14 Обучающийся, осваивающий образовательную программу по индивидуальному учебному плану, имеет право подать прошение на имя ректора Семинарии о переводе (возврате) на обучение по соответствующей образовательной программе. Проректор по учебной работе определяет курс и группу для перевода обучающегося. Решение ректора Семинарии оформляется приказом.

1.15 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану повторно не допускается.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется после зачисления на образовательную программу высшего образования.

2.2 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе по личному прошению обучающегося (Приложение А), к которому прилагаются необходимые документы:

- документ, являющийся основанием для перевода на индивидуальный учебный план (зачётная книжка, копия приложения к диплому, справка об обучении (о периоде обучения), документы о дополнительном профессиональном образовании);
- справка о перемене фамилии (имени, отчества), если документ – основание для перевода - выдан на другую фамилию (имя, отчество).

2.3 Личное прошение обучающегося и необходимые документы подаются в канцелярию Семинарии, которые передаются в аттестационную комиссию для решения, отраженного в протоколе:

- о подтверждении оснований для перевода на индивидуальный учебный план;
- о перечне дисциплин (модулей, практик, научно-исследовательской работы), результаты освоения которых, можно перезачесть;
- о перечне дисциплин (модулей, практик, научно-исследовательской работы), результаты освоения которых, необходимо переаттестовать;
- о сроках и процедуре переаттестации.

Перезачет и переаттестации результатов обучения осуществляется в соответствии с локальным актом Семинарии «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

2.4 На основании анализа предоставленных документов проректором по учебной работе оформляется заключение о возможности перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5 В случае возможности перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, учебно-методическим отделом разрабатывается индивидуальный учебный план на основе соответствующей образовательной программы высшего образования Семинарии согласно требованиям ФГОС ВО.

2.6 Решение о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, оформляется приказом ректора Семинарии с приложением личного прошения обучающегося, документов, подтверждающих основание для перевода, протокола аттестационной комиссии Семинарии, индивидуального учебного плана.

2.7 Проректор по учебной работе доводит до обучающегося решение о переводе на индивидуальный учебный план обучения и содержание индивидуального плана обучения.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана

3.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе действующей основной профессиональной образовательной программы Семинарии с учетом освоенных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, в том числе при ускоренном обучении.

3.2 Индивидуальный учебный план разрабатывается учебно-методическим отделом на основании решения аттестационной комиссии и утверждается ученым советом Семинарии.

3.3 Структура индивидуального учебного плана должна быть идентичной учебному плану Семинарии по соответствующему направлению подготовки.

3.4 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы, учебных дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации должно быть единым для обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, и по учебному плану со сроком обучения согласно ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки.

3.5 При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Семинарией в размере в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

4 Ответственность и полномочия

4.1 Ответственность за разработку, внедрение и внесение изменений в настоящее Положение несет проректор по учебной работе, начальник учебно-методического отдела.

Изменения и дополнения в настоящее положение рассматриваются на Ученом совете и утверждаются ректором.

4.2 Ответственность за соблюдение требований настоящего положения несут проректор по учебной работе, начальник учебно-методического отдела.

Приложение А

Его Высокопреосвященству,
Высокопреосвященнейшему СЕРГИЮ,
митрополиту Барнаульскому и Алтайскому, главе Алтайской митрополии
ректору Барнаульской духовной семинарии

обучающегося ___ курса
_____
_____

Прошение

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки_____ (для реализации ускоренного обучения)

Документы, подтверждающие предоставленные мною сведения, прилагаю:
1. ….
2. ….
3. …

«_____»_____ 20__ г. _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____/_____/