

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код, направление подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль:

Православная теология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад. час./ з.е.):

144/4

Форма контроля в семестре:

зачет 3, зачет с оценкой 4

г. Барнаул, 2021

Программу составили:

Прохоров Сергей Сергеевич, иерей Сергей

Воронин Сергей Николаевич, иерей Сергей, кандидат искусствоведения

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «9» июня 2021г., журнал №4

Программа утверждена:

на заседании кафедры общегуманитарных дисциплин

Протокол от «15» июня 2021 г. № 4

Срок действия программы: 2021 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: Пашкевич Т.В., к.филос.наук, доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4	Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).
		ОПК-7.7	Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1 Обязательная часть
Определитель – индекс дисциплины	Б1.О.29
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	«Иностранный язык».
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Древнегреческий язык»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	/зачет с оценкой/ зачет
Православная	3	72	0	32	4	36	0

теология	4	72	0	32	4	36	0
Итого		144	0	64	8	72	0
З.е.		4	X	X	X	X	X

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семина./ практ.	Самост. работа обучающихся
Семестр 3				
1	Текст: Conscience and Moral Responsibility. Лексика: Clergy Etiquette Текст: God's Law. Лексика: The Lord's prayer.	0	4	6
2	Текст: Freedom of Will Лексика: Ten Commandments. Текст: The Nature of Sin. Лексика: List of Sins.	0	4	6
3	Текст: Conversion of Sinners. Лексика: Prayer to the Holy Guardian Angel Текст: Virtue. Лексика: List of Virtues.	0	4	6
4	Текст: The Christian «I». Лексика: The Beatitudes – Commandments of Blessedness. Текст: The Necessity of Prayer. Лексика: A prayer of Saint John Chrysostom before reading or listening to the scriptures.	0	4	6
5	Текст: Learning And Religion. Грамматика: Времена группы Indefinite (revision). Текст: Emotional Development. Грамматика: Времена группы Continous (revision).	0	4	4
6	Текст: The Education And Development Of Man's Will. Грамматика: Времена группы Perfect (revision). Текст: Strengthening The Will With Works And Vows. Грамматика: Present Perfect Continous (revision).	0	4	4
7	Текст: The Struggle Against Lust. Грамматика: Определительное придаточное Relative clause (revision). Текст: Other Carnal Problems; Christian Death. Грамматика	0	4	4
8	Текст: Christian Justice. Грамматика: Модальные глаголы Modal verbs (revision). Текст: Falsehood; Christian Charity. Грамматика: инфинитив Infinitive (revision).	0	4	4
Промежуточная аттестация – зачет				

	Итого за 3 семестр:	0	32	36 + КСР 4
Семестр 4				
9	Текст: Humility. Тема: Writing informal letters in English.	0	4	6
10	Текст: Insolvent Ethical Systems. Тема: Writing informal letters in English (continuation)	0	4	4
11	Текст: Christian Love as the Basic Principle of Morality. Тема: Writing business letters in English.	0	4	6
12	Текст: The Orthodox Family. Тема: Writing business letters in English (continuation).	0	4	6
13	Текст: Family and Society; Patriotism. Тема: Clergy Etiquette. How to address a letter to a clergyman.	0	4	4
14	Текст: Christian Service; War. Тема: Clergy Etiquette. How to address a letter to a clergyman (continuation).	0	4	4
15	Текст: The Unity of Love for God and for Neighbor. Тема: Clergy Etiquette. How to address a letter to a clergyman (continuation).	0	4	4
16	Текст: Grace and Salvation	0	4	6
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
	Итого за 4 семестр:	0	32	36 + КСР 4

4.1 Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№	Название тем	Содержание
	Раздел 1. Clergy Etiquette. Virtues and Sins (Церковный этикет. Добродетели и грехи)	
1.	Текст: Conscience and Moral Responsibility. Лексика: Clergy Etiquette Текст: God's Law. Лексика: The Lord's prayer.	Разобрать текст: Conscience and Moral Responsibility, а также правильно подобрать лексику на примере: Clergy Etiquette
2.	Текст: Freedom of Will Лексика: Ten Commandments. Текст: The Nature of Sin. Лексика: List of Sins.	Познакомиться с текстом Freedom of Will и The Nature of Sin, выполнить к нему лексическое упражнение Ten Commandments и List of Sins.
3.	Текст: Conversion of Sinners. Лексика: Prayer to the Holy Guardian Angel Текст: Virtue. Лексика: List of Virtues.	Разобрать содержание текста Conversion of Sinners и Virtue, а также лексику: Prayer to the Holy Guardian Angel.
	Раздел 2. Commandments of Blessedness (Заповеди блаженства)	

4.	Текст: The Christian «I». Лексика: The Beatitudes – Commandments of Blessedness. Текст: The Necessity of Prayer. Лексика: A prayer of Saint John Chrysostom before reading or listening to the scriptures.	Познакомиться с тестом The Christian «I» и The Necessity of Prayer. Отработать лексический материал The Beatitudes – Commandments of Blessedness.
5.	Текст: Learning And Religion. Грамматика: Времена группы Indefinite (revision). Текст: Emotional Development. Грамматика: Времена группы Continious (revision).	Разобрать текст Learning and Religion и грамматику: Времена группы Indefinite (revision) на примере текста. Разобрать текст Emotional Development и грамматические особенности: времен группы Continious (revision).
6.	Текст: The Education And Development Of Man's Will. Грамматика: Времена группы Perfect (revision). Текст: Strengthening The Will With Works And Vows. Грамматика: Present Perfect Continious (revision).	Текст: The Education And Development Of Man's Will. Грамматика: Времена группы Perfect (revision). Текст: Strengthening The Will With Works And Vows. Грамматика: Present Perfect Continious (revision)
Раздел 3. Orthodox Christian Faith (Православная вера)		
7.	Текст: The Struggle Against Lust. Грамматика: Определительное придаточное Relativeclause (revision). Текст: Other Carnal Problems; Christian Death. Грамматика	На примере текста The Struggle Against Lust. Рассмотреть грамматику: определительное придаточное Relativeclause (revision).
8.	Текст: Christian Justice. Грамматика: Модальные глаголы Modal verbs (revision). Текст: Falsehood; Christian Charity. Грамматика: инфинитив Infinitive (revision).	Текст: Christian Justice. Грамматика: Модальные глаголы Modal verbs (revision). Текст: Falsehood; Christian Charity. Грамматика: инфинитив Infinitive (revision). Текст: Falsehood; Christian Charity. Грамматика: инфинитив Infinitive (revision).
Раздел 4. Christian Love as the Basic Principle of Morality		
9.	Текст: Humility. Тема: Writing letters in English.	Текст: Humility. Тема: Writing informal letters in English.

10.	Текст: Insolvent Ethical Systems. Тема: Writing informal letters in English (continuation)	Текст: Insolvent Ethical Systems. Тема: Writing informal letters in English (continuation)
11.	Текст: Christian Love as the Basic Principle of Morality. Тема: Writing business letters in English.	Текст: Christian Love as the Basic Principle of Morality. Тема: Writing business letters in English.
Раздел 5. The Orthodox Family		
12.	Текст: The Orthodox Family. Тема: Writing business letters in English (continuation).	Текст: The Orthodox Family. Тема: Writing business letters in English (continuation).
13.	Текст: Family and Society; Patriotism. Тема: Clergy Etiquette. How to address a letter to a clergyman.	Текст: Family and Society; Patriotism. Тема: Clergy Etiquette. How to address a letter to a clergyman.
Раздел 6. Christian Service		
14.	Текст: Christian Service; War. Тема: Clergy Etiquette. How to address a letter to a clergyman (continuation).	Текст: Christian Service; War. Тема: Clergy Etiquette. How to address a letter to a clergyman (continuation).
15.	Текст: The Unity of Love for God and for Neighbor. Тема: Clergy Etiquette. How to address a letter to a clergyman (continuation).	Текст: The Unity of Love for God and for Neighbor. Тема: Clergy Etiquette. How to address a letter to a clergyman (continuation).
16.	Текст: Grace and Salvation	Текст: Grace and Salvation

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

Семестр 3

1. Случаи использования настоящих времен. Наречия частоты действия. Глаголы состояния. Употребление форм gone/beento.
2. Случаи использования прошедших времен. Употребление форм usedto/beusedto/getusedto. Случаи использования будущих времен. Употребление модальных глаголов will/shall в будущем времени. Употребление формы FutureSimple и begoingto.

3. Употребление инфинитива: формы to-infinitive и bareinfinitive. Времена инфинитива. Употребление наречий too/enough.
4. Форма –ing. Глаголы, употребляющиеся с to-infinitive и –ing с переменной значения и без перемены значения. Причастия/деепричастия (participles).
5. Прилагательные: типы и порядок употребления.
6. Наречия: образовательные суффиксы и порядок употребления. Наречия fairly/quite/rather/pretty.
7. Сравнения: сравнительная и превосходная степени наречий, нерегулярные формы. Типы сравнений. Употребление конструкций с like/as.
8. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Сложносоставные существительные. Единственное и множественное число существительных.
9. Артикли: употребление определенного и неопределенных артиклей, слов one/ones.
10. Словообразование при помощи приставок и суффиксов.
11. Употребление модальных глаголов, выражающих: способность, обязанность/необходимость, отсутствие необходимости, запрет.
12. Употребление модальных глаголов, выражающих: логическое предположение, вероятность, возможность, позволение, просьбу, предложение, совет, критику. Выражения, сходные с модальными глаголами.
13. Случаи использования пассивного залога. Перевод предложений из активного в пассивный залог. Личные и безличные конструкции. Употребление выражения have somethingdone.
14. Косвенная речь: употребление глаголов say/tell, смена времен при передаче прямой речи в косвенной. Передача вопросительных предложений в косвенной речи. Передача приказов/просьб/предложений.
15. Косвенная речь: глаголы, вводящие косвенную речь. Передача восклицаний, кратких ответов и вопросительных ярлыков в косвенной речи. Передача диалога в косвенной речи. Пунктуация при прямой речи.
16. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений.
17. Употребление наречий if/when в условных предложениях. Смешанные типы придаточных предложений. Употребление конструкций Iwish/ifonly и hadbetter/wouldrather.

Семестр 4

1. Случаи использования настоящих времен. Наречия частоты действия. Глаголы состояния. Употребление форм gone/beento.
2. Случаи использования прошедших времен. Употребление форм usedto/beusedto/getusedto.
3. Случаи использования будущих времен. Употребление модальных глаголов will/shall в будущем времени.
4. Употребление инфинитива: формы to-infinitive и bareinfinitive. Времена инфинитива. Употребление наречий too/enough.
5. Форма –ing. Глаголы, употребляющиеся с to-infinitive и –ing с переменной значения. Причастия/деепричастия (participles).
6. Употребление модальных глаголов must – have to/have got to, mustn't – needn't/don't have to, didn't need to – needn't have done.
7. Употребление модальных глаголов can/could, could – was able to, must – can't, may/might, shall, will/would, should/ought to. Функции модальных глаголов.
8. Случаи использования пассивного залога. Перевод предложений из активного в пассивный залог. Личные и безличные конструкции.
9. Придаточные предложения: придаточные и наречия времени, придаточные

- результата, придаточные причины.
10. Придаточные предложения: придаточные цели, придаточные противопоставления, придаточные образа действия. Восклицательные предложения.
 11. Условные предложения: типы и случаи использования условных предложений. Употребление наречий if/when в условных предложениях.
 12. Смешанные типы придаточных предложений. Употребление конструкций I wish и hadbetter/wouldrather.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес , кол-во экземпляров
1	Автор-составитель: Коротких Е.Г., Сементовская Е.Ю.	English for Students and Postgraduates of Agronomy: учебно-методическое пособие	Москва: Прометей, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=616010
2	Шалимова, Д.В.	Иностранный язык (английский): курс лекций	Кемерово: кемеровский государственный университет, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600360
3	Беляева, И.В.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие	Москва: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482141

Дополнительная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И.	English Grammar – Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0.: учебное пособие	СПб: Антология, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213307
2	Вертоградова Л. А., Абросимова Л. С.	Guide to Better English Accent: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462047
3	Иванова	Изучаем английскую	Липецк:	https://biblioclub.ru/index.p

	М.А.	грамматику = English grammar in focus: рабочая тетрадь	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019.	hp?page=book_red&id=576710
--	------	--	---	--

6. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
1.	Сайт православной энциклопедии	https://www.pravenc.ru/
2.	Lingualeo- сервис для увлекательной практики языков. Свободный доступ.	https://lingualeo.com/ru
3.	duolingo. Изучение языков. Свободный доступ.	https://www.duolingo.com/

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	https://elibrary.ru/
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	http://Window.edu.ru

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/
----	--	---

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoardDVTТ082 - 1 шт.; Проектор BenQMX550 - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Колонки GeniusSP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftware V5.2b -ПО полного функционала интерактивной доски.</p> <p>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018</p> <p>программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.</p>

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.

3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.
8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённым в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подбрав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов),

аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-7

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)	Знает специальную библейско-богословскую лексику; Умеет читать и переводить специальные научные и научно-богословские тексты; владеет навыками самостоятельного анализа специального научного и богословского материала на иностранном языке.	Раздел 1. Commandments of Blessedness	Тест, доклады	Вопросы к зачету Вопросы для зачета с оценкой
	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке		Раздел 2. Orthodox Christian Faith	Тест, доклады	
			Раздел 3. Christian Love as the Basic Principle of Morality	Тест	
			Раздел 4. The Orthodox Family	Тест	
			Раздел 5. Christian Service	Тест доклады	

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения, текущей аттестации

Тест

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Commandments of Blessedness (Заповеди блаженства)

Раздел 2. Orthodox Christian Faith

Раздел 3. Christian Love as the Basic Principle of Morality

Проверяемые компетенции:

ОПК-7.

Индикаторы достижения:

ОПК-7.4.

ОПК-7.7.

Раздел 2. Тема: Learning And Religion. Грамматика: Времена группы Indefinite (revision). (ОПК-7.4)

Тест: Времена группы Indefinite:

Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?
8. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
9. ... you (have) a big family?
10. Newton ... (invent) the telescope in 1668.
11. When ... this accident (happen)?
12. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
13. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
14. How many books they ... (bring) tomorrow?
15. Stanley ... (have) two sons and a daughter.

Раздел 2. Тема: Текст: Emotional Development. Грамматика: Времена группы Continuous (revision). (ОПК-7.4)

Тест: Времена группы Continuous:

Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

1. I ... (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.
2. Listen! Why the dogs ... (bark)?
3. She ... (wear) a yellow coat when I saw her.
4. They ... (take) their driving test next Monday.
5. I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.
6. What you ... (do) in my office yesterday?
7. Bob ... (feel) much better today.
8. The kids ... (watch) cartoons in their room now.
9. I'm afraid she ... (sleep) in ten minutes.
10. We ... (have) tea soon?

Раздел 2. Тема: Текст: The Education And Development Of Man's Will. Грамматика: Времена группы Perfect (revision). (ОПК- 7.4)

Тест: Времена группы Perfect:

Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
5. My sister just ... (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
7. Mother ... (lay) the table before we come.
8. I never ... (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
10. We ... (be) to Paris many times.

Раздел 2. Тема: Текст: Strengthening The Will With Works And Vows. Грамматика: Времена группы Perfect Continious (revision). (ОПК-7.7)

Тест: Времена группы Perfect Continious:

Поставьте глагол в скобках в необходимое время группы Perfect Continious. Переведите.

1. I ... (to play) the violin for a long time when my friends came.
2. They ... (to celebrate) their wedding since last Friday.
3. Wake up! You ... (to sleep) for 12 hours already!
4. We ... (to sunbathe) on the beach for several hours by the time she reads our letter.
5. The boy took the toys which little Mary ... (to play) with.
6. Tony ... (to speak) on the phone since breakfast time.
7. Mark ... (to choose) a new telephone for an hour before he bought it.
8. Liz ... (to translate) the book for ages.
9. He said he ... (to wait) for us for half an hour.
10. By tonight I ... (to keep) to a diet for 2 weeks already.

Раздел 3. Тема: Текст: The Struggle Against Lust. Грамматика: Определительное придаточное Relativeclause (revision). (ОПК-7.7)

Тест: Определительное придаточное Relative clause:

Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where или whose.

1. His sister, ... name is Lara, works at the library.
2. Her last film, ... I couldn't understand at all, was a great success.
3. Give him something ... will take away the pain.
4. I work in the town ... my son lives.
5. We'll show you the poem ... changed my life.
6. Doctors, ... claim money, are shameless.
7. Is there a shop near here ... sells milk?
8. That's the main reason ... I came to you.
9. I'll never forget my childhood ... I was so happy.
10. People ... live in flats shouldn't have animals.
11. The car ... he bought last month is fantastic.
12. This is the most beautiful waterfall ... we have ever seen!

Раздел 3. Тема: Текст: Other Carnal Problems; Christian Death. Грамматика: Косвенная речь Reported speech (revision). (ОПК-7.7)

Тест: Косвенная речь Reported speech:

Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

Н-р: Jack said: "I am working hard." (Джэк сказал: «Я много работаю.») – Jack said (that) he was working hard. (Джэк сказал, что много работает.)

I told her: "You can join us." (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») –

I told her (that) she could join us." (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

1. Fred said: "I have invented a new computer program". (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)
2. Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)
3. They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)
4. She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)
5. He told her: "I am going to the fish market." (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок.»)
6. Betty said: "I found my passport." (Бетти сказала: «Я нашла свой паспорт.»)
7. Mr. Ford said: "I don't like pork." (М-р Форд сказал: «Я не люблю свинину.»)
8. Little Tim told his mother: "I am sleepy." (Маленький Тим сказал маме: «Я хочу спать.»)

Раздел 3. Тема: Текст: Christian Justice. Грамматика: Модальные глаголы Modal verbs (revision). (ОПК-7.4)

Тест: Модальные глаголы Modal verbs:

Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
11. You ... (must not/needn't) read in the dark.
12. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
13. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
14. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
15. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
16. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
17. Ann ... (must/is to) finish school next year.
18. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
19. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
20. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
21. I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.
22. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
23. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
24. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

Раздел 3. Тема: Текст: Falsehood; Christian Charity. Грамматика: Инфинитив Infinitive (revision).(ОПК- 7.4)

Тест: Инфинитив Infinitive:

Поставьте глагол из скобок с частицей to или без нее.

1. I've decided ... (start) a new project. (Я принял решение начать новый проект.)
2. She is trying ... (learn) Italian. (Она пытается изучить итальянский язык.)

3. Can you ... (lend) me your dictionary, please? (Ты можешь одолжить мне свой словарь?)
4. Mother forgot ... (book) the tickets. (Мама забыла забронировать билеты.)
5. You shouldn't ... (argue) with your father. (Тебе не следует спорить со своим отцом.)
6. Henry promised ... (help) her. (Генри обещал помочь ей.)
7. This old photograph made me ... (cry). (Эта старая фотография заставила меня заплакать.)
8. I really hope ... (get) an interesting job soon. (Я очень надеюсь на то, что получу вскоре интересную работу.)
9. You must ... (pay) for the service. (Ты обязан заплатить за обслуживание.)
10. Let me ... (introduce) myself. (Разрешите мне представиться.)

Раздел 4. Тема: Текст: Humility. Writing informal letters in English. (ОПК-7.4)

Текст: Writing informal letters in English:

Определите, в начале или в конце письма будет использоваться каждая из нижеприведенных фраз. Какую функцию она выполняет? Заполните колонки соответствующими фразами или их номерами.

Write back soon!

Much love,

I guess it's time to get back to my studies.

I really should have written sooner...

Take care,

It is great to hear from you again!

Dear Bob,

Keep in touch!

Best wishes,

I am sorry I haven't written for so long but I've been really busy with ...

Lots of love,

Hope to hear from you soon!

All the best,

Anyway, I have to get on with my work.

I was glad to get your letter!

I must apologize for not writing earlier.

Sorry, my mum is calling me. I have to stop here.

Thanks for your recent letter. It was good to hear from you!

Can't wait to see you soon!

I'm sorry I've taken such a long time to reply to your last letter!

Dear Jerry,

Yours,

Раздел 4. Тема: Текст: Insolvent Ethical Systems. Writing informal letters in English (continuation) (ОПК-7.4)

Текст: Writing informal letters in English:

Read the extract and write a word or a short phrase from the extract on the lines provided.

I saw a great movie last night with Helen. You'd have loved it! It's called The Score, and it's about a robbery. De Niro is fab as one of the robbers, and Edward Norton – as usual – is really cool! Great twist at the end, too. I reckon it's gonna win loads of Oscars.

1. Find two examples of informal grammar.
2. Find an example of an informal verb.
3. Find an example of informal punctuation.
4. Find a sentence without a verb.
5. Find an example of VERY informal spelling.
6. Which word is short for 'fabulous'?

7. Which phrase means ‘many’?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Доклады на семинарах

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 2. Commandments of Blessedness

Раздел 3. Orthodox Christian Faith

Раздел 6. Christian Service

Проверяемые компетенции:

ОПК-7.

Индикаторы достижения:

ОПК-7.4.

Раздел 2. Commandments of Blessedness (ОПК-7.4.)

1. Christian Life
2. The Ten Commandments of God’s Law
3. The Nine Beatitudes

Раздел 3. Orthodox Christian Faith (ОПК-7.4)

1. The Christian Faith
2. The Purpose of Man
3. Supernatural Divine Revelation. Holy Tradition and Holy Scripture
4. Short Summaries of the Ecumenical Councils
5. Contemporary Teaching and Faith in God

Раздел 6. Christian Service (ОПК-7.4.)

6. Divine Liturgy
7. Important Actions During the Services and Reflections on their Significance
8. Great Lent
9. The Feast of Pascha
10. Bells and Russian Orthodox Peals
11. Concerning Monasticism and Monasteries

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке доклада:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема доклада достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема доклада в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема доклада полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

4.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета / зачета с оценкой по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):
ОПК-7 (ОПК-7.4, ОПК-7.7)

3 семестр

Примерные вопросы к зачету

1. Случаи употребления и грамматические особенности Present Indefinite
2. Случаи употребления и грамматические особенности Past Indefinite
3. Случаи употребления и грамматические особенности Future Indefinite
4. Случаи употребления и грамматические особенности Present Continuous
5. Случаи употребления и грамматические особенности Past Continuous
6. Случаи употребления и грамматические особенности Future Continuous
7. Случаи употребления и грамматические особенности Present Perfect
8. Случаи употребления и грамматические особенности Past Perfect
9. Случаи употребления и грамматические особенности Future Perfect
10. Случаи употребления и грамматические особенности Present Perfect Continuous
11. Определительное придаточное Relative clause
12. Косвенная речь Reported speech
13. Модальные глаголы Modal verbs
14. Случаи употребления и грамматические особенности использования Infinitive

Семестр 4
Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Случаи употребления и грамматические особенности Present Indefinite
2. Случаи употребления и грамматические особенности Past Indefinite
3. Случаи употребления и грамматические особенности Future Indefinite
4. Случаи употребления и грамматические особенности Present Continuous
5. Случаи употребления и грамматические особенности Past Continuous
6. Случаи употребления и грамматические особенности Future Continuous
7. Случаи употребления и грамматические особенности Present Perfect
8. Случаи употребления и грамматические особенности Past Perfect
9. Случаи употребления и грамматические особенности Future Perfect
10. Случаи употребления и грамматические особенности Present Perfect Continuous
11. Определительное придаточное Relative clause
12. Косвенная речь Reported speech
13. Модальные глаголы Modal verbs
14. Случаи употребления и грамматические особенности использования Infinitive
15. Структура письма в английском языке
16. Письмо: Оформление конверта
17. Письмо: Основные правила орфографии и пунктуации английского языка
18. Письмо: Предложения переписываться
19. Письмо: Приглашения в гости
20. Письмо: Ответы на приглашение в гости
21. Письмо: Благодарность за хорошо проведенное время
22. Письма друзьям
23. Письмо: Поздравления
24. Письмо: Благодарности
25. Письмо: Извинения
26. Письмо: Просьбы
27. Письмо: Соболезнования, выражения сочувствия
28. Письмо: Просьбы о предоставлении работы
29. Письмо: Ответы на просьбы о предоставлении работы
30. Письмо: Запросы о возможности учебы
31. Письмо: Характеристики, рекомендации, автобиографии
32. Деловые письма
33. Письмо: Этикетные формы в обращении к духовному лицу
34. Наиболее употребительные выражения, используемые в начале письма
35. Наиболее употребительные выражения, используемые в конце письма
36. Наиболее употребительные заключительные формулы вежливости

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>