РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

иерей Алексий Изосимов

проректор по учебной работе

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТУРГИКА

Код, направление подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль:

Православная теология

Форма контроля в семестре:

Зачет с оценкой:1,3,5

Экзамен: 2, 4, 6

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.):

540 / 15

г. Барнаул, 2023

Программу составили:

Архиепископ Каллистрат (Романенко Каллистрат Сергеевич)
Михайлов Валентин Александрович, иерей, преподаватель

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «15» июня 2023г., журнал №4.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин (протокол заседания № 5 от 16. 06. 2023 г.)
Срок действия программы: 2023 – 2027 гг.
Зав. кафедрой: протоиерей Георгий (Юрий Александрович Крейдун), кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2	Умеет применять полученные знания на практике.
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.
		ПК-1.5.	Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
		ПК-1.6.	Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
		ПК-1.7.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1 часть, обязательная часть.
Определитель – индекс дисциплины	Б1.О.15
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Пастырское богословие» «Практическое руководство для священнослужителя»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

.

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад.часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	Экзамен /зачет с оценкой/ зачет
Православная теология	1	108	16	32	4	56	0
	3	108	16	32	4	38	18
	3	72	10	22	4	36	0
	4	108	16	32	4	38	18
	5	72	10	22	4	36	0
	6	72	10	22	4	18	18
Итого		**540**	78	162	24	222	54
З.е.		**15**	X	X	X	X	X

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семин./ практ.	Самост. работа обучающихся
	Семестр 1			
Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.				
1.	Богослужение: основные понятия.	2	2	10
2.	Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	2	2	10
3.	Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	2	6	10
4.	Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	2	4(1*)	10
Раздел II. Введение в богослужения Часослова.				
5.	Суточный круг богослужения и изменения в службах суточного круга.	2	6(1*)	5
Раздел III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.				
6.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	2	4(1*)	5
7.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.	2	2(1*)	5
8.	Богослужение в седмичные и субботние дни.	2	6	5
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой			
	Итого за 1 семестр: 108 часов	**16**	**32**	**56+КСР 4**
	Семестр 2			
Раздел IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.				
1.	Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».	1	2	6
2.	Богослужение в воскресные дни.	1	2	6
Раздел V. Храмовый праздник и нетипичные варианты богослужений.				
3.	Богослужение в храмовый (престольный) праздник.	1	2	4
4.	Особые случаи богослужения.	1	2	4
Раздел VI. Евхаристическое богослужение.				
5.	Евхаристия – Таинство Церкви. Условия для совершения Литургии.	2	6	4
6.	Проскомидия и антифоны, вход с	2	6	4

	Евангелием и чтение Св. Писания.			
7.	Великий вход и Евхаристическая молитва.	2	6	4
8.	Причащение и завершение Литургии.	2	2	4
9.	Особенности совершения Литургии.	2	2	4
10.	Литургии свтт. Иоанна Златоустого и Василия Великого.	2	2	4
	Промежуточная аттестация Экзамен			**18**
	Итого за 2 семестр: 144 часа	**16**	**32**	**38+КСР 4+Э18**
	Семестр 3			
Раздел VII. Великие праздники. Общие особенности.				
1.	Великие праздники.	2	2	2
Раздел VIII. Двунадесятые праздники. Общая характеристика и основные сведения.				
2.	Двунадесятые господские и богородичные праздники.	2	4	9
Раздел IX. Важнейшие эортологические события в годичном круге богослужения.				
3.	Рождество Христово и Богоявление Господне.	2	6	10
4.	Благовещение Пресвятой Богородице.	2	4	9
5.	Воздвижение Креста Господня.	2	6	10
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой			
	Итого за 3 семестр: 72 часа	**10**	**22**	**36+КСР 4**
	Семестр 4			
Раздел X. Период пения Постной Триоди.				
1.	Подготовительные недели к Великому посту.	2	2	5
2.	Постовое богослужение.	2	6	5
3.	Литургия Преждеосвященных Даров.	2	2	5
4.	Особенности богослужения каждой седмицы и недели Великого поста.	2	4	5
Раздел XI. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.				
5.	Страстная седмица.	2	8	5
Раздел XII. Период пения Цветной Триоди.				
6.	Пасха Господня.	2	4	5
7.	Особенности богослужения на Светлой седмице.	2	2	6
8.	Богослужение в период Пятидесятницы.	2	4	6
	Промежуточная аттестация Экзамен			**18**
	Итого за 4 семестр: 108 часов	**16**	**32**	**38+КСР 4+Э 18**
	Семестр 5			
Раздел XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.				
1.	Вступление в Церковь и присоединение к ней. Духовное исправление и духовное	2	2	4

	врачевание.			
2.	Православные Таинства.	2	4	6
Раздел XIV. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.				
3.	Понятие о таинстве Крещения.	2	6	14
4.	Понятие о таинстве Миропомазания.	2	4	10
Раздел XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.				
5.	Таинство Покаяния.	2	6	6
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой			
	Итого за 5 семестр: 72 часа	**10**	**22**	**36+КСР 4**
	Семестр 6			
Раздел XVI. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.				
1.	Благословение супружеского союза.	2	4	4
2.	Таинство Елеосвящения.	2	2	4
Раздел XVII. Институциональное священство.				
3.	Вступление в клир и вступление в монастырь.	2	6	4
Раздел XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.				
4.	Погребальный обряд.	2	4	4
5.	Совершение освящений и молебные пения.	2	6	6
	Промежуточная аттестация Экзамен			**18**
	Итого за 6 семестр: 72 часа	**10**	**22**	**18+КСР 4+Э18**

*проведение занятия осуществляется в практической подготовке

4.1. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№ п/п	Раздел/тема	Содержание
Семестр 1		
Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.		
1.	Богослужение: основные понятия.	Богослужение как основная функция Церкви. Богослужение общественное и частное. Место совершения общественного богослужения: православный храм и его литургическое пространство.
2.	Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	Церковнославянский язык как литургический язык. Использование русского языка в богослужении. Богослужебные тексты. Типы текстов, используемых при совершении богослужения (тексты Священного Писания, евхологические, гимнографические). Богослужебные последования, богослужебные книги, корпус богослужебных книг.

3.	Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	Календарь («юлианский» календарь). Пасхалия («александрийская» пасхалия). Суточный цикл богослужения, седмичный (недельный) цикл богослужения, (гласовый) восьмигласный цикл, седмично-гласовый/восьмигласный цикл. Годовой цикл богослужения (неподвижная и подвижная составляющие). Годовой неподвижный круг богослужения, определяемый календарем. Годовой подвижный круг богослужения, определяемый пасхалией. Начало и окончание богослужебных циклов. Линейная и «круговая» схемы богослужебного года.
4.	Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	Правила совершения богослужения и использования богослужебных текстов (богослужебные рубрики). Богослужебные рубрики в богослужебных книгах. Собрания богослужебных рубрик (богослужебные синаксари). Типикон (Церковный устав), его содержание и структура.
Раздел II. Введение в богослужения Часослова.		
5.	Суточный круг богослужения и изменения в службах суточного круга.	Структура суточного круга богослужения (полунощница, утреня, часы (I, III, VI, IX), вечерня, повечерие, изобразительные). Структура служб суточного круга, неизменяемые составляющие этих служб. Часы (I, III, VI, IX). Полунощница, повечерие, изобразительные. Вечерня. Утреня.
Раздел III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.		
6.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	Состав и структура Минеи служебной. Структура богослужебных последований и типы богослужебных текстов, содержащиеся в Минее служебной. Последования «рядовые» и праздничные.
7.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.	Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Октоихе. Структура Октоиха и система осмогласия. Структура и состав богослужебных последований Октоиха.
8.	Богослужение в седмичные и субботние дни.	Суточный круг богослужения в седмичные дни («рядовые»). Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в седмичные дни («рядовые»). Рубрики Типикона, регламентирующие

		седмичное богослужение.
	Семестр 2	
Раздел IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.		
9.	Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».	Праздники, в которые совершается «всенощное бдение». Вечерня и утреня в составе всенощного бдения в праздники «со всенощным бдением».
10.	Богослужение в воскресные дни.	Суточный круг богослужения в воскресные дни. Рубрики Типикона, регламентирующие воскресное богослужение. Воскресное «всенощное бдение», его состав.
Раздел V. Храмовый праздник и нетипичные варианты богослужений.		
11.	Богослужение в храмовый (престольный) праздник.	Храмовый (престольный) праздник. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник. Рубрики Типикона, регламентирующие совершение богослужения в храмовые праздники.
12.	Особые случаи богослужения.	Богослужебные последования месточтимым и новопрославленным святым. Акафисты и их использование в общественном богослужении.
Раздел VI. Евхаристическое богослужение.		
13.	Евхаристия – Таинство Церкви. Условия для совершения Литургии.	Пасхальная трапеза. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. Евхаристия и Жертва.
14.	Проскомидия и антифоны, вход с Евангелием и чтение Св. Писания.	Лекция, семинар. Входные молитвы. Молитвы на облачение. Проскомидия: структура и содержание. Молитва «Боже, Боже наш…».
15.	Великий вход и Евхаристическая молитва.	Великий вход. Молитва «Никтоже достоин». «Херувимская песнь» и альтернативные песнопения.
16.	Причащение и завершение Литургии.	Просительная ектения и молитвы перед «Отче наш» (свтт. Иоанна Златоуста и Василия Великого). «Отче наш…», молитвы главопреклонения (свтт. Иоанна Златоуста и Василия Великого). Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...». Возношение и раздробление Агнца, вливание теплоты.
17.	Особенности совершения Литургии.	Особенности совершения Литургии епископом. Особенности совершения Литургии священником без диакона. «Соборное служение» и его особенности.
18.	Последования Литургий свтт. Иоанна Златоустого и Василия	Происхождение Литургии. Чинопоследование и основные отличия

	Великого.	богослужения.
	Семестр 3	
Раздел VII. Великие праздники. Общие особенности.		
19.	Великие праздники.	Великие праздники и дни их празднования. Особенности празднования великих не двунадесятых праздников.
Раздел VIII. Двунадесятые праздники. Общая характеристика и основные сведения.		
20.	Двунадесятые господские и богородичные праздники.	Предпразднство, попразднство, отдание праздника. Воздвижение Креста Господня. Вход Господень в Иерусалим. Вознесение Господне. Пятидесятница. Преображение Господне. Сретение Господне. Предпразднства и попразднства. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы.
Раздел IX. Важнейшие эортологические события в годичном круге богослужения.		
21.	Рождество Христово и Богоявление Господне.	Богослужение в праздник Рождества Христова. Особенности совершения богослужения в навечерие. Предпразднство. Попразднство. Отдание праздника.
22.	Благовещение Пресвятой Богородице.	Богослужение в праздник Благовещения. Особенности совершения богослужения в праздник Благовещения в седмичные, субботние и воскресные дни Великого поста. Празднование Благовещения на Страстной и Светлой седмицах.
23.	Воздвижение Креста Господня.	История праздника. Праздник Воздвижения, как рубеж летнего и зимнего периода Устава. События праздника. Предпразднство и попразднство. Неделя перед и после Воздвижения.
Семестр 4		
Раздел X. Период пения Постной Триоди.		
24.	Подготовительные недели к Великому посту.	Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности. Суббота мясопустная. Особенности служб Сырной седмицы.
25.	Постовое богослужение.	Великий Пост и подготовительные недели. Типы изменяемых богослужебных текстов, содержащиеся в Триоди постной. Структура и состав богослужебных последований Триоди (последования седмичные, субботние и воскресные). Система и циклы песнопений в Триоди Постной.
26.	Литургия Преждеосвященных Даров.	Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Структура и последование.

		Особенности приготовления и хранения святого Агнца.
27.	Особенности богослужения каждой седмицы и недели Великого поста.	Первая седмица и Неделя Великого поста. Вторая седмица и Неделя Великого поста. Третья (Крестопоклонная) седмица и Неделя Великогопоста.
Раздел XI. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.		
28.	Страстная седмица.	Уставные особенности и духовный смысл богослужения первых трех дней Страстной седмицы. Богослужение Великого четверга. Духовный смысл и особенности. Богослужение остальных дней Страстной Седмицы.
Раздел XII. Период пения Цветной Триоди.		
29.	Пасха Господня.	Богослужение в праздник Пасхи и его особенности. Октава Пасхи. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение на Пасху и в пасхальную седмицу.
30.	Особенности богослужения на Светлой седмице.	Основное содержание песнопений службы. Пяток Светлой седмицы. Особенности богослужения в неделю Антипасхи.
31.	Богослужение в период Пятидесятницы.	Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной. Система и циклы песнопений в период Пятидесятницы. Седмичное богослужение в период Пятидесятницы.
Семестр 5		
Раздел XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.		
32.	Вступление в Церковь и присоединение к ней. Духовное исправление и духовное врачевание.	Подготовка к крещению (катехизация/оглашение, литургический аспект). Ограниченное участие готовящихся ко крещению в общественном богослужении. Вступление в Церковь в случае предшествующей принадлежности к схизматическим и еретическим сообществам. Присоединение к Православию через покаяние, через миропомазание, через крещение: структуры чинопоследований и содержание молитв. Особенности вступления в Церковь в случае предшествующей принадлежности к нехристианским религиям.
33.	Православные Таинства.	Определение понятия «Таинство». Таинства и обряды. Видимая и невидимая сторона Таинств.
Раздел XIV. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.		

34.	Понятие о таинстве Крещения.	Смысл и значение таинства Крещения. Установление таинства Христом. Апостол Павел о Крещении.
35.	Понятие о таинстве Миропомазания.	Смысл и значение таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете.
Раздел XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.		
36.	Таинство Покаяния.	Символика таинства Покаяния. История формирования Чина Покаяния. Схема чинопоследования Исповеди.
Семестр 6		
Раздел XVI. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.		
37.	Благословение супружеского союза.	Обручение и венчание: структура чинопоследования и содержание молитв. Последование о двоебрачном. Ограничения при совершении церковных чинопоследований.
38.	Таинство Елеосвящения.	Елеосвящение: структура чинопоследования и содержание молитв. Особенности совершения елеосвящения. Елеосвящение и покаяние: сходства и различия. Особенности совершения общего соборования.
Раздел XVII. Институциональное священство.		
39.	Вступление в клир и вступление в монастырь.	Рукоположения и поставления на церковные служения. Структуры чинопоследований и содержание молитв. Хиротесии и хиротонии.
Раздел XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.		
40.	Погребальный обряд.	Чины погребений (погребение мирянина, священника, монаха). Общие составляющие и различия. Погребение младенцев. Церковное поминовение усопших и его формы в общественном и частном богослужении.
41.	Совершение освящений и молебные пения.	Освящение храма, его совершение. Освящение антиминса. Освящение богослужебных предметов, недвижимого и движимого имущества.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:
-подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля
Семестр 1

1. Богослужение как основная функция Церкви.
2. Богослужение общественное и частное.
3. Место совершения общественного богослужения: православный храм и его литургическое пространство.
4. Церковнославянский язык как литургический язык. Использование русского языка в богослужении.
5. Богослужебные тексты. Типы текстов, используемых при совершении богослужения (тексты Священного Писания, евхологические, гимнографические).
6. Богослужебные последования, богослужебные книги, корпус богослужебных книг.
7. Календарь («юлианский» календарь).
8. Пасхалия («александрийская» пасхалия).
9. Суточный цикл богослужения, седмичный (недельный) цикл богослужения, (гласовый) восьмигласный цикл, седмично-гласовый/восьмигласный цикл.
10. Суточный цикл (Часослов, Служебник).
11. Седмично-гласовый цикл (Псалтирь, Октоих).
12. Годовой (неподвижный) цикл (Минеи, Евангелие, Апостол).
13. Правила совершения богослужения и использования богослужебных текстов (богослужебные рубрики).
14. Богослужебные рубрики в богослужебных книгах.
15. Собрания богослужебных рубрик (богослужебные синаксари).
16. Структура суточного круга богослужения (полунощница, утреня, часы (I, III, VI, IX), вечерня, повечерие, изобразительные).
17. Структура служб суточного круга, неизменяемые составляющие этих служб.
18. Часы (I, III, VI, IX).
19. Изменение и усложнение структуры утрени и вечерни в праздничном и воскресном богослужении, причины изменений.
20. Изменяемые составляющие служб суточного круга (богослужебные тексты) и их источники (богослужебные книги).
21. Замещение и наложение изменяемых составляющих.
22. Состав и структура Минеи служебной.
23. Структура богослужебных последований и типы богослужебных текстов, содержащиеся в Минее служебной.
24. Последования «рядовые» и праздничные.
25. Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Октоихе.
26. Структура Октоиха и система осмогласия.
27. Структура и состав богослужебных последований Октоиха.
28. Суточный круг богослужения в седмичные дни («рядовые»).
29. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в седмичные дни («рядовые»).
30. Рубрики Типикона, регламентирующие седмичное богослужение.
31. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в субботние дни.
32. Особенности праздничного богослужения («на 6», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.
33. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы.

2 семестр.

1. Праздники, в которые совершается «всенощное бдение».
2. Вечерня и утреня в составе всенощного бдения в праздники «со всенощным бдением».
3. Суточный круг богослужения в воскресные дни.

4. Рубрики Типикона, регламентирующие воскресное богослужение.
5. Воскресное «всенощное бдение», его состав.
6. Храмовый (престольный) праздник.
7. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник.
8. Рубрики Типикона, регламентирующие совершение богослужения в храмовые праздники.
9. Богослужебные последования месточтимым и новопрославленным святым.
10. Акафисты и их использование в общественном богослужении.
11. Пасхальная трапеза.
12. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии.
13. Евхаристия и Жертва.
14. Регламентация совершения Литургии (рубрики, «Известие учительное»).
15. Канонические условия для совершения Литургии.
16. Правомочные совершители Литургии.
17. Входные молитвы. Молитвы на облачение.
18. Проскомидия: структура и содержание.
19. Молитва «Боже, Боже наш…».
20. Вход с Евангелием. Молитва входа в Евангелием.
21. Действия священника и диалог.
22. Пение тропарей и кондаков на входе.
23. Великий вход.
24. Молитва «Никтоже достоин».
25. «Херувимская песнь» и альтернативные песнопения.
26. Преданафоральный диалог.
27. Евхаристическая молитва Литургии свт. Иоанна Златоуста.
28. Евхаристическая молитва Литургии свт. Василия Великого.
29. Просительная ектения и молитвы перед «Отче наш» (свтт. Иоанна Златоуста и Василия Великого).
30. «Отче наш…», молитвы главопреклонения (свтт. Иоанна Златоуста и Василия Великого).
31. Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...».
32. Особенности совершения Литургии епископом.
33. Особенности совершения Литургии священником без диакона.
34. «Соборное служение» и его особенности.
35. Время, место и факторы появления Литургии свт. Иоанна Златоустого.
36. Время, место и факторы появления Литургии свт. Василия Великого.
37. Отличительные особенности Литургий и дни их служения.

Семестр 3

1. Количество и дни совершения Великих праздников.
2. Особенности служения Великих праздников.
3. Дни совершения господских праздников.
4. Дни совершения богородичных праздников.
5. Праздники переходящие и непереходящие.
6. Предпразднство, попразднство, отдание праздника.
7. Богослужение в праздник Рождества Христова.
8. Особенности совершения богослужения в навечерие.
9. Предпразднство. Попразднство. Отдание праздника.
10. Богослужение в праздник Благовещения.
11. Особенности совершения богослужения в праздник Благовещения в седмичные, субботние и воскресные дни Великого поста.
12. Празднование Благовещения на Страстной и Светлой седмицах.

13. Богослужение в праздник Воздвижения Креста Господня.
14. Особенности совершения богослужения иерейским чином.
15. Вынос и чин воздвижения Креста.

Семестр 4.

1. Подготовительные седмицы перед постом.
2. Подготовительные недели (воскресенья) и их духовный смысл.
3. Уставные особенности в данный период.
4. Великий Пост и подготовительные недели.
5. Типы изменяемых богослужебных текстов, содержащиеся в Триоди постной.
6. Структура и состав богослужебных последований Триоди (последования седмичные, субботние и воскресные). Система и циклы песнопений в Триоди Постной.
7. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения.
8. Структура и последование.
9. Особенности приготовления и хранения святого Агнца.
10. Особенности служения Первой седмицы Великого поста.
11. Наименование недель (воскресений) и их духовный смысл.
12. Особенности служения полиелейного святого Великим постом.
13. Богослужение в праздник Пасхи и его особенности.
14. Октава Пасхи.
15. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение на Пасху и в пасхальную седмицу.
16. Пасхальные Вечерня, Утреня и 1 час
17. Литургия и крестный ход.
18. Уставные особенности пятницы Светлой седмицы.
19. Артос, раздробление и предназначение.
20. Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной.
21. Система и циклы песнопений в период Пятидесятницы.
22. Седмичное богослужение в период Пятидесятницы.

5 семестр

1. Подготовка к крещению (катехизация/оглашение, литургический аспект).
2. Ограниченное участие готовящихся ко крещению в общественном богослужении.
3. Чины присоединения к православию.
4. Что такое «Таинство»? Количество Таинств. Православной Церкви. Повторяемые и неповторяемые Таинства. Обязательные и необязательные Таинства.
5. Таинства и обряды.
6. Видимая и невидимая сторона Таинств.
7. Условия для признания Таинства действительным и действенным.
8. Вещества и символика используемые в Таинствах.
9. Молитвы и духовный смысл 1, 8 и 40-го дней.
10. Молитвы об оглашенном структура и духовный смысл.
11. Крещение полное и страха ради смертного.
12. Богословский смысл миропомазания.
13. Приготовление Мира.
14. Чин воцерковления для мужеского и женского полов.
15. Исповедь и покаяние: структура чинопоследования и содержание молитв.
16. Ограничение и восстановление в церковных правах (епитимии и их применение в церковной практике).
17. Особенности совершения общей исповеди.

6 семестр

1. Обручение и венчание: структура чинопоследования и содержание молитв.
2. Последование о двоебрачном.
3. Ограничения при совершении церковных чинопоследований.
4. Елеосвящение: структура чинопоследования и содержание молитв.
5. Особенности совершения елеосвящения.
6. Елеосвящение и покаяние: сходства и различия. Особенности совершения общего соборования.
7. Рукоположения и поставления на церковные служения.
8. Структуры чинопоследований и содержание молитв.
9. Хиротесии и хиротонии.
10. Чины пострижения в монашество.
11. Структура чинопоследований и содержание молитв.
12. Чины погребений (погребение мирянина, священника, монаха). Общие составляющие и различия.
13. Погребение младенцев.
14. Церковное поминовение усопших и его формы в общественном и частном богослужении.
15. Освящение храма, его совершение.
16. Освящение антиминса.
17. Освящение богослужебных предметов, недвижимого и движимого имущества.
18. Условия совершения освящений и их чинопоследования.
19. Освящения снедей (продуктов питания).
20. Молебные пения и их типы.
21. Состав и структура чинопоследований молебных пений, время и особенности их совершения.
22. Водоосвящения: виды и особенности совершения.
23. Использование акафистов при совершении молебнов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Кашкин А. С.	Литургика: учебн. пос. Ч. 1: Двунадесятые неподвижные праздники.	Издательство Саратовской митрополии, 2018.	22
2	Кашкин А. С.	Литургика: учебн. пос. Ч. 2: Постная и Цветная Триоди	Издательство Саратовской митрополии, 2017.	22
3	Кашкин А. С.	Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургике	Издательство Саратовской митрополии, 2015.	30
5	Красовицкая М. С.	Литургика: курс лекций	7-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство ПСТГУ, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494969

6	Иларион (Алфеев), митр.	Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого.	М.: Издательский дом "Познание"; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019.	10

Дополнительная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Киприан (Керн), архим.	Литургика. Гимнография и эортология.	М.: Директ-Медиа,2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236
2	Нефедов Г. прот.	Таинства и обряды Православной Церкви.	М.: Паломник, 2002.	22

6. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
1	Научно-богословский портал «Богослов.ру»;	https://bogoslov.ru/
2	Официальный сайт Православной энциклопедии;	www.pravenc.ru
3	Образовательный портал “Слово”;	www.portal-slovo.ru
4	Православная библиотека святых отцов и церковных писателей;	www.azbyka.ru/otechnik/
5	Семинарская и святоотеческая библиотека;	www.otechnik.narod.ru/
6	"Литургия.ру". богослужебные тексты:	www.liturgia.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	https://elibrary.ru/
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	http://Window.edu.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Телевизор Mystery MTV-3223LT2 – шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi. Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftware V5.2b -ПО полного функционала интерактивной доски. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018 программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение

об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.

2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.

3. Посетить все семинарские (практические) занятия.

4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.

5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.

6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.

7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.

8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому

вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;

- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений;

широкие поля конспекта;

- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;

- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;

- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения

которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Литургика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.
Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Рабочей программой дисциплины «Литургика» предусмотрено формирование следующих компетенций:
УК-3
ОПК-4
ПК-1
ПК-2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
УК - 3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2 Умеет применять *полученные знания на практике*	-знает виды богослужений суточного и годового циклов. -способен самостоятельно организовать богослужение, таинства или требы с приготовлением необходимого материала, церковной утвари и местом проведения. -владеет навыком предстоятельства и распределения обязанностей совершения служения с четким отслеживанием точного соблюдения и возможностью быстрого исправления неточностей и ошибок по тексту, чину или в действиях.	Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.	Тест, кейс-задание	Материалы для проведения зачета с оценкой и экзамена
			Раздел II. Введение в богослужения Часослова.	Коллоквиум, тест, кейс-задание	
			Раздел III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.	Тест, кейс-задание	

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	-знает нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию. -способен применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности. - владеет специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.		Раздел IV. Раздел IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.	Тест, кейс-задание	
				Раздел V. Храмовый праздник и нетипичные варианты богослужений.	Тест, кейс-задание	
				Раздел VI. Евхаристическое богослужение.	Коллоквиум, тест, кейс-задание	
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в	- знает основные источники церковной традиции. - способен находить и применять богослужебные тексты при проведении богослужений.		Раздел VII. Великие праздники. Общие особенности.	Сообщение, тест, кейс-задание	
				Раздел VIII. Двунадесятые праздники. Общая характеристика и основные сведения.	Эссе, тест, кейс-задание	

	том числе отечественной.	- владеет навыками использования литургических, церковно-правовых и аскетических источников при проведении бесед и проповедей за богослужением.		Раздел IX. Важнейшие эортологические события в годичном круге богослужения.	Тест, кейс-задание	
	ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (л итургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	-знает основные факторы развития богослужения. - может применять исторические сведения формирования богослужения и практическое применение в современном мире. -владеет аспектами нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.		Раздел X. Период пения постной Триоди.	Устный опрос, тест, кейс-задание	
				Раздел XI. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.	Тест, кейс-задание	
				Раздел XII. Период пения цветной Триоди.	Коллоквиум, тест, кейс-задание	
	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	- знает тематическую литературу Православной Церкви. - способен использовать знания в дискуссиях с иноверными и некрещенными. - владеет твердыми знаниями аспектов в		Раздел XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.	Тест	
				Раздел XIV. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.	Эссе	

		церковно-бытовой деятельности.				
	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	- знает перечень литературы, содержащую устав и традиции Православной Церкви. - способен использовать источники – богослужебные книги, при подготовке к богослужению. - владеет навыками работы с источниками и литературой при подготовке к богослужению.		Раздел XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.	Устный опрос, тест	
				Раздел XVI. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.	Устный опрос	
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	-знает различные чинопоследования, богослужебные лица, богослужения предметы, место, священные времена, символы, таинства, требы и обряды		Раздел XVII. Институциональное священство.	Устный опрос	

		и все, что относится к богослужению; - способен составлять службы на конкретные дни церковного года; -способен осуществлять навыки организации богослужения.		Раздел XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.	Тест	

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Коллоквиум

Контролируемый раздел дисциплины:
Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.
Раздел II. Введение в богослужения Часослова.
Раздел VI. Евхаристическое богослужение.
Раздел IX. Важнейшие эортологические события в годичном круге богослужения.
Раздел XII. Период пения цветной Триоди.
Проверяемые компетенции:
УК-3
ОПК-4
ПК-1
ПК-2
Индикаторы достижения:
УК-3.2
ОПК-4.1
ПК-1.5
ПК-1.6

Пример оценочного средства:
• Время проведения 45 мин.
• Состоит из 19 вопросов.

Тема: Богослужение: основные понятия.
ПК-1.
ОПК-1.6.

1. Священные изображения.
2. Участники и совершители богослужения. Священнослужители, церковнослужители.
3. Богослужебные облачения.
4. Богослужебная утварь.

Тема: Суточный круг богослужения и изменения в службах суточного круга.
УК-3.
УК-3.2.

1. Богослужебное чтение и богослужебное пение (унисонное, многоголосное, антифонное, ипофонное/респонсорное).
2. Богослужебная музыка: система восьмигласия (модальные лады (гласы), мелодические формулы) и ладо-тональная система.
3. Самогласные песнопения, принцип мелодии-модели, «подобные» песнопения.
4. Суточный цикл (Часослов, Служебник).

Тема: Евхаристия – Таинство Церкви. Условия для совершения Литургии.
ОПК-4.
ОПК-4.1.

1. Святоотеческое учение о Евхаристии.
2. Структура богослужебного последования Литургии.
3. Регламентация совершения Литургии (рубрики, «Известие учительное»).
4. Канонические условия для совершения Литургии.
5. Правомочные совершители Литургии.
6. Действенность Таинства и личные качества священника.
7. Место совершения Литургии, литургическая утварь (в т.ч. антиминс, сосуды).

Тема: Воздвижение Креста Господня.
ПК-2
ПК-2.2

1. Приготовление Креста перед всенощным бдением.
2. Всенощное бдение с выносом Креста.
3. Чин воздвижения Креста.
4. Особенности Литургии в праздник Крестовоздвижения.

Тема: Пасха Господня.
ПК-1.
ПК-1.5.

1. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Пятидесятницы.
2. Особенности праздничного богослужения в период Пятидесятницы, богослужение в отдание Пасхи.
3. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в период Пятидесятницы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиум.

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Тест

Контролируемый раздел дисциплины:
Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

Раздел II. Введение в богослужения Часослова.
Раздел III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.
Раздел IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.
Раздел V. Храмовый праздник и нетипичные варианты богослужений.
Раздел VI. Евхаристическое богослужение.
Раздел VII. Великие праздники. Общие особенности.
Раздел VIII. Двунадесятые праздники. Общая характеристика и основные сведения.
Раздел IX. Важнейшие эортологические события в годичном круге богослужения.
Раздел X. Период пения Постной Триоди.
Раздел XI. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.
Раздел XII. Период пения Цветной Триоди.
Раздел XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.
Раздел XIV. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.
Раздел XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.
Раздел XVI. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.
Раздел XVII. Институциональное священство.
Раздел XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.

Проверяемые компетенции:
УК-3
ОПК-4
ПК-1
ПК-2

Индикаторы достижения:
УК-3.2
ОПК-4.1
ПК-1.1
ПК-1.5
ПК-1.6
ПК-1.7
ПК-2.2

Пример оценочного средства:
• Время выполнения 30 мин.
• Форма работы – индивидуальная.

Тест к разделу I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

УК-3.
УК-3.2.

1. Основным богослужебным языком Русской Церкви является:
a) Церковнославянский
b) Русский
c) Старославянский
d) Греческий

2. Какая концепция времени является ключевой в христианском вероучении:
a) Кольцевая
b) Линейная
c) Оба варианта верны

3. Какие из перечисленных ниже циклов богослужения имеют основания в

литургической практике:
a) Годичный
b) Седмичный
c) Суточный
d) Месячный
e) Минутный

4. Что представляет из себя понятие «рубрика» в контексте литургики:
a) Синаксарь
b) Тексты, атрибутированные царю Давиду
c) Правила совершения богослужений
d) Тексы Новозаветной эпохи

5. Какие из перечисленных книг не читаются во время богослужения в современной практике его совершения:
a) Евангелие от Иоанна
b) Апокалипсис
c) Бытие
d) Притч

Ответы:

1	2	3	4	5
a	b	a,b,c	c	b

Тест к разделу II. Введение в богослужения Часослова.

ОПК-4.
ОПК-4.1.

1. Сколько основных частей суточного круга находятся в часослове?
a) 9
b) 3
c) 15
d) 7

2. Каким словом в часослове в структуре суточного круга надписана Литургия?
Ответ:

3. Что из перечисленного входит в современный состав вечернего богослужения?
a) вечерня
b) утреня
c) 1 час
d) Повечерие

4. Если утреня начинается отдельно, Какой возглас дает священник?
a) Благословен Бог наш
b) Слава Святей
c) Благословенно Царство
d) Востаните

5. Правила поведения христианина в храме находятся в часослове?

a) Верно
b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
a	Изобразительны	a,b,c	a	a

Тест к разделу III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.
ПК-1.
ПК-1.7.

1. В какой минее находится последование Пасхи?
a) В минее месячной
b) В минее праздничной
c) В минее общей
d) В минее дополнительной
e) Ни в одной из перечисленных

2. Сколько приложений в минее общей?
a) 1
b) 2
c) 3
d) 4
e) 5

3. В какой книге находятся тропари по непорочных?
a) Минея
b) Октоих
c) Часослов
d) Ни в одной из перечисленных

4. Поется ли в субботу догматик уходящего гласа?
a) Верно
b) Неверно

5. Какие книги используются в седмичные дни на Литургии?
a) Минея
b) Октоих
c) Псалтирь
d) Требник
e) Часослов

Ответы:

1	2	3	4	5
e	d	b,c	a	a,b,e

Тест к разделу IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.
ОПК-4.
ОПК-4.1.

1. Предначинательный псалом – это неизменяемое песнопение *вечерни,* исполняемое в составе Всенощного бдения, совершаемого в будний день
   a) Верно
   b) Неверно

2. «Ангельский собор» – это неизменяемое песнопение *утрени,* исполняемое в составе Всенощного бдения
a) Верно
b) Неверно

3. Характерной особенностью воскресного Всенощного бдения является исполнение всей 1 кафизмы на вечерни
a) Верно
b) Неверно

4. Малая вечерня является обязательной составной частью воскресного Всенощного бдения
a) Верно
b) Неверно

5. В случае святого без знака должны исполняться следующие каноны: Воскресный, Богородицы Октоиха, святого Минеи
a) Верно
b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
a	b	a	a	b

Тест к разделу V. Храмовый праздник и нетипичные варианты богослужений.
ПК-2.
ПК-2.2.

1. Какие книги используются в седмичные дни на Литургии?
a) Минея
b) Октоих
c) Псалтирь
d) Требник
e) Часослов

2. Как иначе именуется храмовый праздник?
   Ответ:

3. Какой вид вечернего богослужения совершается в престольный праздник в селе, где не более 5 прихожан?
a) Славословная
b) Полиелейная
c) Всенощное
d) Не совершается вообще
e) Читается акафист

4. Если есть необходимость послужить новопрославленным святым, откуда взять последование?
a) Нужно дождаться издания последования в минее
b) Последование находится в дополнительной минее
c) Можно сочинить последование для личного использования
d) Взять службу любого святого и подставлять имена

5. На вечернем богослужении акафист по уставу можно читать вместо кафизмы.
a) Верно
b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
Престольный	c	a	b	b

Тест к разделу VI. Евхаристическое богослужение.

ПК-1.
ПК-1.6.

1. Перевод на русский язык слова «Евхаристия»
Ответ:

2. Написать порядок использования богослужебных просфор на проскомидии.
a) Агнечная, девятичинная, богородичная, заздравная и заупокойная
b) богородичная, заздравная, заупокойная, девятичинная и агнечная
c) Агнечная, богородичная, девятичинная, заздравная и заупокойная
d) Агнечная, богородичная, девятичинная, заупокойная и заздравная

3. Что делать священнику, если надробленные частицы на причастии закончились, а причастники нет?
a) Дробить частицу с надписанием «ИС» и причащать ей
b) Попросить прощения и пригласить причаститься на следующей Литургии первыми
c) Причащать Святой Кровью
d) Дать знать оставшимся без причастия, что их не допустил Господь по скрытым или неисповеданным грехам

4. На какой Литургии можно заготавливать запасные дары?
a) На Литургии Златоустого
b) На Литургии свт. Василия Великого
c) На Литургии Преждеосвященных Даров
d) На всех перечисленных

5. Верно ли, что диакон, послуживший раннюю Литургию и послужив вторую, по благословению епископа может потребить причастие из чаши.
a) Верно
b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
Благодарение	c	a	a,b	b

Тест к разделу VII. Великие праздники. Общие особенности.

ПК-1.
ПК-1.1.

1. Какой великий праздник встречается первым после церковного новолетия?
Ответ пишется одним словом:

2. Число великих праздников.
a) 3
b) 6
c) 5
d) 12

3. Какой великий праздник находится между Рождеством Христовым и Богоявлением?
Ответ пишется одним словом:

4. Верно ли, что Иоанну Крестителю посвящены два великих праздника из пяти.
a) Верно
b) Неверно

5. Каким великим праздником заканчивается один из постов?
a) Пасха
b) Петра и Павла
c) Успение
d) Никакой из постов не заканчивается великим праздником

Ответы:

1	2	3	4	5
Покров	c	Обрезание	a	b

Тест к разделу VIII. Двунадесятые праздники. Общая характеристика и основные сведения.

ОПК-4.
ОПК-4.1.

1. В какой праздник читаются царские часы?
a) Пасха

b) Рождество Христово
c) Богоявление
d) Во все Господские праздники

2. Какой двунадесятый праздник встречается первым после церковного новолетия?
a) Рождество Христово
b) Успение Богородицы
c) Рождество Богородицы
d) Крестовоздвижение

3. Верно ли, что у всех двунадесятых праздников одинаковое количество дней попразднства?
a) Верно
b) Неверно

4. Сретения Господня господский или богородичный праздник?
Ответ пишется одним словом:

5. В какой из перечисленных праздников читаются статии?
a) Рождество Христово
b) Успение Богородицы
c) Вознесение
d) Крестовоздвижение

Ответы:

1	2	3	4	5
a,b,c	c	b	богородичный	b

Тест к разделу IX. Важнейшие эортологические события в годичном круге богослужения.

ПК-1.
ПК-1.1

Напишите верный ответ:

1. Когда на вечерни на «Господи воззвах» поётся 11 стихир?
Ответ:

2. Предпразднством какого Праздника является наличие двух особых воскресных дней: Недели Праотец и Недели Святых Отец?
Ответ:

3. Когда совершается чин Великой Агиасмы?
Ответ:

4. Существенной особенностью какого богослужения суточного круга является исполнение «С нами Бог»

Ответ:

5. Особенностью какого Двунадесятого праздника является пение на утрене полиелея сразу после тропарей по «Бог Господь»?

Ответ:

Ответы:

1	2	3	4	5
На Благовещение	Рождества Христова	На Богоявление	Великого повечерия	Благовещения

Тест к разделу X. Период пения Постной Триоди.

ПК-1.

ПК-1.1.

1. Наименование первой подготовительной недели к Великому посту?

a) Неделя о мытаре и фарисее
b) Неделя о блудном сыне
c) Неделя о страшном суде
d) Память адамова изгнания

2. В какой книге находятся последования Великого поста?

a) Триодь постная
b) Триодь цветная
c) Минея месячная
d) Ирмологий

3. В какие дни совершается Литургия Преждеосвященных Даров?

a) В среду
b) В пятницу
c) В субботу
d) В воскресенье
e) В любой день, как благословит настоятель

4. На какой седмице полностью читается покаянный канон прп. Андрея Критского?

a) 1
b) 3
c) 5
d) 7

5. Какой акафист Богородицы находится в Триоди постной?
   Ответ пишется одним словом:

Ответы:

1	2	3	4	5
a	a	a,b	c	Похвала

Тест к разделу XI. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.
ПК-1.
ПК-1.5.

1. Какой тропарь из перечисленных поётся в первые 3 дня Страстной седмицы на утрене:
a) «Се Жених»
b) «Егда славнии»
c) «Благообразный Иосиф»
d) «Днесь спасения нашего главизна»

2. Выберите верный припев к канону утрени Страстной Седмицы:
a) «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе»
b) «Помилуй мя, Боже, помилуй мя»
c) Стихословятся библейские песни в постной редакции
d) Канон не имеет припева

3. Какое песнопение поётся на Великом входе в Великий Четверг:
a) «Разбойника благоразумного»
b) Херувимская песнь
c) «Вечери Твоея Тайная»
d) «Да молчит всяка плоть человеча»

4. Чем исторически обусловлено чтение 15 паремий на вечерни Великой Субботы:
a) Ничем
b) Существует сакраментальная связь числа 15 и богословия Великой Субботы
c) На данной вечерни нет паремий
d) Крещением оглашенных в традиции Константинопольской Церкви

5. Когда совершается вынос Плащаницы в богослужении Страстной Седмицы:
a) На утрени Великого Четверга
b) На полунощнице Великого Понедельника
c) На Вечерне Великой Пятницы
d) На Литургии Великой Субботы

Ответы:

1	2	3	4	5
a	a	c	d	c

Тест к разделу XII. Период пения Цветной Триоди.
ПК-1.
ПК-1.1.

1. В какой момент плащаница Господня заносится в алтарь:
a) На пасхальной утрени
b) На пасхальной полунощнице
c) После Литургии Великой субботы
d) Перед началом Пасхального богослужения

2. Верно ли, что пасхальную полунощницу нужно читать за полчаса до полуночи?
a) Верно
b) Неверно

3. Что на отпусте в обязательном порядке должен держать священник в руках? Ответ пишется одним словом:

4. Что по уставу совершается в пяток Светлой седмицы?
a) Запрещено прихожанам звонить в колокола
b) Не совершается крестный ход вокруг храма
c) Раздается артос
d) Водосвятие

5. Какой неделей заканчивается Триодь цветная?
a) О слепом
b) Святых отцов I Вселенского собора
c) Всех святых
d) Неделей Святого Духа

Ответы:

1	2	3	4	5
b	a	Трисвечник	d	c

Тест к разделу XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.

ПК-1.
ПК-1.6.

1. В церковных Таинствах возможно выделить внутреннюю и внешнюю стороны действия?
a) Верно
b) Неверно

2. Принципом действительности Таинства является время его совершения.
a) Верно
b) Неверно

3. Православная традиция допускает наличие одного восприемника при Крещении.
a) Верно
b) Неверно

4. Таинство отличается от обряда более глубоким, онтологическим изменением не только сущности, но и ипостаси человека.
a) Верно
b) Неверно

5. Тарифицированная Исповедь является исторической формой покаяния, существовавшей в Церкви.

a) Верно
b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
a	b	a	a	a

Тест к разделу XIV. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.

УК-3.
ПК-3.2.

1. В случае скорой смерти человека, можно ли православному христианину совершить крещение?
a) Да, произнеся правильно крещальную формулу
b) Нет, таким правом обладает лишь священнослужитель
c) Правильнее будет срочно разыскать священника для совершения данного Таинства

2. Что необходимо сделать священнику, если в Таинстве он забыл, произнес ли формулу или нет?
a) Произнести ее еще раз, но мысленно
b) Продолжить Таинство
c) Попросить прощение у Господа и покаяться у епископа

3. Верно ли, что Св. миро освящается любым епископом Православной Церкви.
a) Верно
b) Неверно

4. В чем главный смысл Таинства крещения?
a) Освобождение от первородного греха
b) Соблюдение русской традиции
c) Залог Царства Небесного

5. Как в древности именовался человек, готовящийся к Крещению?
Ответ пишется одним словом:

Ответы:

1	2	3	4	5
a	a	b	a	оглашенный

Тест к разделу XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.

ПК-1.
ПК-1.7.

Напишите верный ответ:

1. Как с греческого оригинала переводится слово «Покаяние»?
Ответ:

2. Как называется первая стадия развития греха, выделенная в богословии Святых

отцов?
Ответ:

3. К какому образу Исповедь восходит в Восточно-христианском богословии?
Ответ:

4. Когда заканчивается покаяние в жизни отдельного христианина?
Ответ:

5. Как понимается слово Литургия с точки зрения семантики?
Ответ:

Ответы:

1	2	3	4	5
Изменение ума	Прилог	Врачебницы	Со смертью	Общее дело

Тест к разделу XVI. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.

ОПК-4.
ПК-4.1.

1. Существует ли чин развенчания в Православной Церкви.
a) Верно
b) Неверно

2. Что обретают брачующиеся в Таинстве венчания?
a) Благословение Божие на чадородие
b) Ответственность друг за друга
c) Единение душ и телес
d) Каждый получает то, ради чего вступает в брак

3. Сколько по уставу священников должно совершать Елеосвящение?
Ответ пишется цифрой:

4. Кого из перечисленных по уставу соборовать не нужно?
a) Дети до 7 лет
b) Архиереев
c) Умирающих от дряхлости, стариков
d) Ограничений нет вообще

5. Елеосвящение тождественно Покаянию.
a) Верно
b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
b	a,b,c	7	a,c	b

Тест к разделу XVII. Институциональное священство.

ПК-1.

ПК-1.1.

1. Сколько существует степеней священства?

Ответ пишется цифрой:

2. Кто имеет право прикасаться престола кроме священнослужителей?

Ответ пишется одним словом:

3. Кого по требованию Учебного комитета запрещено рукополагать?

a) Ставленника без духовного образования
b) Гражданина другой страны
c) Студента другой епархии
d) Ограничений нет вообще

4. В какой момент Литургии рукополагают во диакона?

a) После чтения апостола
b) После херувимской
c) После Достойно есть
d) Во время 3 часа

6. Во время пострига в монашество мирское имя может остаться неизменным.

a) Верно
b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
3	Иподиакон	a	c	a

Тест к разделу XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.

ПК-2.

ПК-2.2.

1. Отпевание и Панихида это один и тот же обряд?

a) Верно
b) Неверно

2. «Со святыми упокой» это икос?

a) Верно
b) Неверно

3. Чин малого освящения воды восходит к традиции служения молебном во Влахернской Церкви?

a) Верно
b) Неверно

4. Чин малого освящения воды направлен на преображение окружающего мира, сообщения миру Божия благословения и обновления?

a) Верно

b) Неверно

5. Освящение транспорта направлено на то, чтобы он не выходил из строя?
a) Верно
b) Неверно

Ответы:

1	2	3	4	5
b	b	a	a	b

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Устный опрос

Контролируемый раздел дисциплины:
Раздел III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.
Раздел V. Храмовый праздник и нетипичные варианты богослужений.
Раздел X. Период пения Постной Триоди.
Раздел XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.
Раздел XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.
Раздел XVII. Институциональное священство.
Проверяемые компетенции:
ОПК-4
ПК-1
ПК-2
Индикаторы достижения:
ОПК-4.1
ПК-1.6
ПК-1.7
ПК-2.2
Пример оценочного средства:
• Содержит 33 вопроса.
Форма опроса – фронтальный

Вопросы к устному опросу

1. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в субботние дни.
2. Особенности праздничного богослужения («на 6», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.
3. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы.

4. Рубрики Типикона, регламентирующие особенности субботнего богослужения.
5. Особенности совершения вечерни и утрени в воскресные дни.
6. Малая вечерня.
7. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в воскресные дни.
8. Праздничное богослужение («на 6», «с великим славословием», «с полиелеем») в воскресные дни.
9. Особенности совершения праздничного богослужения «со всенощным бдением» при совпадении с воскресным днем.
10. Воскресное богослужение при несовершении всенощного бдения.
11. Вечерня Прощенного воскресения. Чин прощения.
12. Особенности седмичного богослужения в период Великого поста.
13. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Великого поста.
14. Особенности праздничного богослужения в период Великого поста.
15. Совершители Таинств.
16. Действительность и действенность Таинств.
17. Вещества, употребляющиеся при совершении Таинств, и их символика.
18. Институт оглашения и предкрещальная подготовка в ранней Церкви и Византии.
19. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-го дней.
20. Современное чинопоследование таинства Покаяния.
21. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий.
22. История совершения исповеди в Русской Церкви.
23. Символика Таинства Покаяния
24. Виды Исповеди в истории христианства
25. Чины пострижения в монашество.
26. Структура чинопоследований и содержание молитв пострижения.
27. Смысл и значение Таинства Священства.
28. Священство в Ветхом и Новом Заветах.
29. Разница между хиротонией и хиротесией. На какие служения в Церкви поставляются через хиротесию, а на какие - через хиротонию?
30. В какие моменты Литургии совершается рукоположение во диакона, пресвитера, епископа и почему?
31. Объясните буквальный смысл греческого слова «хиротония». Что означает возглас при начале хиротонии «Повели...., повелите..., повели, Преосвященнейший Владыко»?
32. Какие дополнительные последования предваряют хиротонию епископа, их смысл.
33. Архиерейская хиротония.

Эссе

Контролируемый раздел дисциплины:
Раздел VIII. Двунадесятые праздники. Общая характеристика и основные сведения.
Раздел XIV. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.
Проверяемые компетенции:
ПК-1
Индикаторы достижения:
ПК-1.1
ПК-1.6
Пример оценочного средства:
• Количество тем:10.
• Форма работы – индивидуальная.

Темы эссе

1. Рубрики Типикона, регламентирующие совершение богослужения в праздничные дни.
2. Совершение праздничного богослужения «со всенощным бдением» в сложных случаях («Марковы главы»).
3. Генезис понятия «двунадесятые праздники»
4. Классификация двунадесятых праздников
5. Предпразднство и попразднство: общая характеристика периодов
6. Духовный смысл Таинства Крещения
7. Проблема Крещения младенцев
8. История чинопоследования оглашения и Таинства Крещения
9. Духовный смысл Таинства Миропомазания
10. История обрядов восьмого дня и воцерковления

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;
- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Реферат

Контролируемый раздел дисциплины:
Раздел IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.
Раздел XVI. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.
Раздел XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.
Проверяемые компетенции:
ПК-1
ПК-2
Индикаторы достижения:
ПК-1.1
ПК-1.6
ПК-2.2
Пример оценочного средства:
• Количество тем: 8.
• Форма работы – индивидуальная.

Темы рефератов

1. Особенности совершения вечерни и утрени в воскресные дни.
2. Малая вечерня.
3. Последование брака много лет проживших в невенчанном союзе.
4. Елеосвящение кратким чином.
5. Погребение мирян в Пасху.
6. Чины пострижения в монашество.
7. Структура чинопоследований и содержание молитв пострижения.
8. Использование акафистов при совершении молебнов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке реферата:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- оценка «хорошо»: тема реферата достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;
- оценка «удовлетворительно»: тема реферата в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- оценка «неудовлетворительно»: тема реферата полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой / экзамена по дисциплине: «Литургика»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):
УК-3 (УК-3.2)
ОПК-4 (ОПК-4.1)
ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7)
ПК-2 (ПК-2.2)

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1 семестр

1. Частное и общественное богослужение.

2. Православный храм и его разновидности.
3. Внутреннее устройство храма.
4. Богослужебный язык и его использование за богослужением.
5. Богослужебные книги.
6. Учительное известие, как собрание правил приготовления к богослужению.
7. Богослужебный календарь, как краткие уставные особенности для христианина.
8. Типы изменяемых составляющих годового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Минее
9. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в воскресные дни.
10. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы.
11. Структура Октоиха и система осмогласия.
12. Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Октоихе.
13. Категории (разряды) праздников и различия в составе богослужебных последований, содержащихся в Минее.
14. Праздничное богослужение («на 6», «с великим славословием», «с полиелеем») в воскресные дни.
15. Суточный круг богослужения в седмичные дни.
16. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в седмичные дни.
17. Праздничное богослужение («на 6», «с великим славословием», «с полиелеем») в седмичные дни и его особенности.
18. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в субботние дни.
19. Структура богослужебных последований, содержащихся в Минее.
20. Особенности праздничного богослужения («на 6», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.

3 семестр

1. Великие недвунадесятые праздники.
2. Предпразднство. Попразднство. Отдание праздника.
3. Великие Господские праздники. Особенности совершения богослужения при совпадении с воскресным днем.
4. Богородичные праздники. Особенности их совершения богослужения при совпадении с воскресным днем.
5. Богослужение в праздник Рождества Христова.
6. Богослужение в праздник Богоявления Господня. Особенности совершения богослужения в навечерие.
7. Особенности совершения богослужения в навечерие великих праздников.
8. Празднование Благовещения в седмичные, субботние и воскресные дни Великого поста.
9. Празднование Благовещения на Страстной и Светлой седмицах.
10. Особенности совершения богослужения в сложных случаях («Марковы главы»).
11. Крестовоздвижение, особенности всенощного бдения.
12. Чин воздвижения Креста иерейским чином.
13. Чин воздвижение Креста архиереем.

5 семестр

1. Подготовка к крещению (катехизация (оглашение), литургический аспект).
2. Определение понятия «Таинство».
3. Таинства и обряды.
4. Видимая и невидимая сторона Таинств.
5. Совершители Таинств.

6. Действительность и действенность Таинств.
7. Вещества, употребляющиеся при совершении Таинств, и их символика.
8. Смысл и значение таинства Крещения.
9. Установление таинства Христом.
10. Апостол Павел о Крещении.
11. Институт оглашения и предкрещальная подготовка в ранней Церкви и Византии.
12. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-го дней.
13. Чин воцерковления.
14. Схема богослужения таинств Крещения и Миропомазания.
15. Особенности чинопоследования крещения страха ради смертного.
16. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий чина Крещения.
17. Смысл и значение таинства Миропомазания.
18. Ветхозаветные прообразы.
19. Миропомазание в Новом Завете.
20. Символика таинства Миропомазания.
21. История формирования чина Миропомазания.
22. Приготовление святого Мира.
23. Освящение приготовленного Мира.
24. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий чина.
25. Основные элементы чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания по современному Требнику (без предкрещальных чинов).
26. Символика таинства Покаяния.
27. История формирования Чина Покаяния.
28. Современное чинопоследование таинства Покаяния.
29. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий. История совершения исповеди в Русской Церкви.
30. История принятия в Церковь иноверных.
31. Чины присоединения к Православию через Таинство Крещение.
32. Чины присоединения к Православию через Таинство Миропомазания.
33. Чины присоединения к Православию через Таинство Покаяния.

Вопросы для подготовки к экзамену

Семестр 2

1. Особенности совершения вечерни и утрени в воскресные дни. Малая вечерня.
2. Храмовый (престольный) праздник.
3. Праздники, в которые совершается «всенощное бдение».
4. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник.
5. Суточный круг богослужения в воскресные дни.
6. Воскресное «всенощное бдение», его состав.
7. Литургия, чинопоследование и условия совершения.
8. Время и место совершения Литургии.
9. Приготовление веществ для Литургии.
10. Содержание и назначение Известия учительного.
11. Порядок приготовления священнослужителей к служению литургии.
12. Порядок облачения священнослужителей.
13. Чинопоследование проскомидии.
14. Антифоны, виды и порядок употребления.
15. Изменяемые песнопения на малом входе.
16. Евангельские чтения. Принципы выбора чтений.
17. Виды ектений и порядок следования. Мирная ектения. Малая ектения.

18. Ектении после Евангелия. Порядок произнесения и действия, совершаемые во время их чтения. Порядок разворачивания Антиминса..
19. Ектения и молитва об оглашенных. Молитвы о верных.
20. Великий вход и порядок его совершения. Песнопения и молитва священника.
21. Целование мира. Символ веры и порядок священнодействий во время его пения.
22. Содержание и особенности текста анафоры свт. Иоанна Златоуста.
23. Содержание и особенности текста анафоры свт.Василия Великого.
24. Действия священника во время чтения евхаристической молитвы.
25. Ектения просительная и молитва о достойном причащении. Молитва Господня «Отче наш…». Молитва главопреклонения.
26. Молитва «Вонми Господи…» и раздробление св. Агнца. Приготовление Святых Даров к причастию.
27. Приготовление Святых Даров к причастию. Порядок причащения священнослужителей и мирян.
28. Перенесение Даров на жертвенник и завершение литургии. Отпуст.
29. Богословское и символическое толкование литургии. Символические истолкования отдельных частей литургии (антифоны, малый и великий входы, анафора, окончание литургии).
30. Особенности совершения архиерейского служения литургии. Последование архиерейского служения Литургии от встречи до отпуста.

Семестр 4

1. Великий Пост и подготовительные недели.
2. Система и циклы песнопений в Триоди Постной.
3. Структура и состав богослужебных последований Триоди (последования седмичные, субботние и воскресные).
4. Особые случаи совершения богослужения в Великий пост (Великий канон Андрея Критского, Акафист Божией Матери).
5. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Структура и последование.
6. Особенности седмичного богослужения в период Великого поста.
7. Особенности праздничного богослужения в период Великого поста.
8. Типы изменяемых богослужебных текстов, содержащиеся в Триоди постной.
9. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Великого поста.
10. Система и циклы песнопений Страстной седмицы.
11. Особенности богослужения в Страстную седмицу (Великая суббота, Великий четверг, Великая пятница).
12. Пасха Господня, последование ночного богослужения.
13. Светлая седмица уставные особенности.
14. Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной.
15. Система и циклы песнопений в период Пятидесятницы.
16. Седмичное богослужение в период Пятидесятницы.
17. Особенности праздничного богослужения в период Пятидесятницы.

6 семестр

1. Союз брачный. Символика таинства Брака.
2. Схема богослужения обручения и венчания.
3. Богословский смысл священнодействий обручения и венчания и содержание молитвословий.
4. История чина обручения.
5. История чина венчания.

6. Последование о двоебрачном. Ограничения при совершении церковных чинопоследований обручения и венчания.
7. Чин благословения супругов, проживших с собою 25 или 50 лет.
8. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака.
9. Символика таинства Елеосвящения.
10. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания.
11. История формирования чина Елеосвящения.
12. Лица, воспринимающие силу Таинства святого елея.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Литургика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	**Универсальные компетенции**	**Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	*Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.* *Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*	*Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.* *Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.* *Даны ответы на дополнительные вопросы.* *Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции*
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	*Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.* *В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.*	*Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.* *Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.* *Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.* *Допустимы единичные*

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. *Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции*	*негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков*
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	*Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.* *Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.* *Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции*	*Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач*
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	*Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков*	