

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Алексий Изосимов

иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной работе

«10» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛИТУРГИКА**

Код, направление подготовки:

48.03.01 Теология

Профиль:

Православная теология

Форма контроля в семестре:

Зачет с оценкой: 1,3,5

Экзамен: 2, 4, 6

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад. час./ з.е.):

576 / 16

г. Барнаул, 2021

Программу составили:

Архиепископ Каллистрат (Романенко Каллистрат Сергеевич)
Михайлов Валентин Александрович, иерей преподаватель

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «9» июня 2021г., журнал №4.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин (протокол заседания № 4 от 10.06.2021 г.)

Срок действия программы: 2021 – 2025 гг.

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий (Юрий Александрович Крейдун), кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2	Умеет применять полученные знания на практике.
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1	Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
ПК-1	Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1.	Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.
		ПК-1.5.	Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
		ПК-1.6.	Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
		ПК-1.7.	Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
ПК-2	Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2	Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1 часть, обязательная часть.
Определитель – индекс дисциплины	Б1.О.15
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Пастырское богословие» «Практическое руководство для священнослужителя»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	Экзамен /зачет с оценкой/ зачет
Православная теология	1	108	16	32	4	56	0
	2	144	20	44	6	56	18
	3	72	10	22	4	36	0
	4	108	16	32	4	38	18
	5	72	10	22	4	36	0
	6	72	10	22	4	18	18
Итого		576	82	174	26	240	54
З.е.		16	X	X	X	X	X

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семина./ практ.	Самост. работа обучающихся
Семестр 1				
Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.				
1.	Богослужение: основные понятия.	2	2	10
2.	Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	2	2	10
3.	Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.	2	6	10
4.	Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	2	4(1*)	10
Раздел II. Введение в богослужения Часослова.				
5.	Суточный круг богослужения и изменения в службах суточного круга.	2	6(1*)	5
Раздел III. Введение в богослужения годового и седмичного циклов.				
6.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	2	4(1*)	5
7.	Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.	2	2(1*)	5
8.	Богослужение в седмичные и субботние дни.	2	6	5
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой			
	Итого за 1 семестр: 108 часов	16	32	56+КСР 4
Семестр 2				
Раздел IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.				
1.	Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».	2	2	10
2.	Богослужение в воскресные дни.	2	4	10
Раздел V. Храмовый праздник и нетипичные варианты богослужений.				
3.	Богослужение в храмовый (престольный) праздник.	2	2	5
4.	Особые случаи богослужения.	2	2	5
Раздел VI. Евхаристическое богослужение.				
5.	Евхаристия – Таинство Церкви.	2	8	5

	Условия для совершения Литургии.			
6.	Проскомидия и антифоны, вход с Евангелием и чтение Св. Писания.	2	10	5
7.	Великий вход и Евхаристическая молитва.	2	8	5
8.	Причащение и завершение Литургии.	2	4	5
9.	Особенности совершения Литургии.	2	2	6
10.	Литургии свт. Иоанна Златоустого и Василия Великого.	2	2	6
	Промежуточная аттестация Экзамен			18
	Итого за 2 семестр: 144 часа	20	44	56+КСР 6+Э18
Семестр 3				
Раздел VII. Великие праздники. Общие особенности.				
1.	Великие праздники.	2	2	2
Раздел VIII. Дванадцатые праздники. Общая характеристика и основные сведения.				
2.	Дванадцатые господские и богородичные праздники.	2	4	9
Раздел IX. Важнейшие эртологические события в годичном круге богослужения.				
3.	Рождество Христово и Богоявление Господне.	2	6	10
4.	Благовещение Пресвятой Богородице.	2	4	9
5.	Воздвижение Креста Господня.	2	6	10
	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой			
	Итого за 3 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
Семестр 4				
Раздел X. Период пения Постной Триоди.				
1.	Подготовительные недели к Великому посту.	2	2	5
2.	Постовое богослужение.	2	6	5
3.	Литургия Преждеосвященных Даров.	2	2	5
4.	Особенности богослужения каждой седмицы и недели Великого поста.	2	4	5
Раздел XI. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.				
5.	Страстная седмица.	2	8	5
Раздел XII. Период пения Цветной Триоди.				
6.	Пасха Господня.	2	4	5
7.	Особенности богослужения на Светлой седмице.	2	2	6
8.	Богослужение в период Пятидесятницы.	2	4	6
	Промежуточная аттестация Экзамен			18
	Итого за 4 семестр: 108 часов	16	32	38+КСР 4+Э 18
Семестр 5				
Раздел XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.				
1.	Вступление в Церковь и	2	2	4

	присоединение к ней. Духовное исправление и духовное врачевание.			
2.	Православные Таинства.	2	4	6
Раздел XIV. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.				
3.	Понятие о таинстве Крещения.	2	6	14
4.	Понятие о таинстве Миропомазания.	2	4	10
Раздел XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.				
5.	Таинство Покаяния.	2	6	6
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой				
Итого за 5 семестр: 72 часа		10	22	36+КСР 4
Семестр 6				
Раздел XVI. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.				
1.	Благословение супружеского союза.	2	4	4
2.	Таинство Елеосвящения.	2	2	4
Раздел XVII. Институциональное священство.				
3.	Вступление в клир и вступление в монастырь.	2	6	4
Раздел XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.				
4.	Погребальный обряд.	2	4	4
5.	Совершение освящений и молебные пения.	2	6	6
Промежуточная аттестация Экзамен				
Итого за 6 семестр: 72 часа		10	22	18+КСР 4+Э18

*В том числе осуществляется практической подготовке

4.1. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№ п/п	Раздел/тема	Содержание
Семестр 1		
Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.		
1.	Богослужение: основные понятия.	Богослужение как основная функция Церкви. Богослужение общественное и частное. Место совершения общественного богослужения: православный храм и его литургическое пространство.
2.	Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.	Церковнославянский язык как литургический язык. Использование русского языка в богослужении. Богослужебные тексты. Типы текстов, используемых при совершении богослужения (тексты Священного Писания, евхологические, гимнографические).

		Богослужбные последования, богослужбные книги, корпус богослужбных книг.
3.	Богослужбный календарь, богослужбное время и богослужбные циклы. Богослужбные циклы и используемые богослужбные книги.	Календарь («юлианский» календарь). Пасхалия («александрийская» пасхалия). Суточный цикл богослужения, седмичный (недельный) цикл богослужения, (гласовый) восьмигласный цикл, седмично-гласовый/восьмигласный цикл. Годовой цикл богослужения (неподвижная и подвижная составляющие). Годовой неподвижный круг богослужения, определяемый календарем. Годовой подвижный круг богослужения, определяемый пасхалией. Начало и окончание богослужбных циклов. Линейная и «круговая» схемы богослужбного года.
4.	Богослужбные правила, их фиксация, изложение и формы представления.	Правила совершения богослужения и использования богослужбных текстов (богослужбные рубрики). Богослужбные рубрики в богослужбных книгах. Собrania богослужбных рубрик (богослужбные синаксари). Типикон (Церковный устав), его содержание и структура.
Раздел II. Введение в богослужения Часослова.		
5.	Суточный круг богослужения и изменения в службах суточного круга.	Структура суточного круга богослужения (полунощница, утренняя, часы (I, III, VI, IX), вечерня, повечерие, изобразительные). Структура служб суточного круга, неизменяемые составляющие этих служб. Часы (I, III, VI, IX). Полунощница, повечерие, изобразительные. Вечерня. Утренняя.
Раздел III. Введение в богослужения годичного и седмичного циклов.		
6.	Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.	Состав и структура Минее служебной. Структура богослужбных последований и типы богослужбных текстов, содержащиеся в Минее служебной. Последования «рядовые» и праздничные.
7.	Богослужбные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.	Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужбных текстов), содержащиеся в Октоихе. Структура Октоиха и система осмогласия. Структура и состав богослужбных последований Октоиха.
8.	Богослужение в седмичные и субботные дни.	Суточный круг богослужения в седмичные дни («рядовые»). Использование богослужбных последований

		Октоиха и Минеи в седмичные дни («рядовые»). Рубрики Типикона, регламентирующие седмичное богослужение.
Семестр 2		
Раздел IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.		
9.	Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».	Праздники, в которые совершается «всенощное бдение». Вечерня и утренняя в составе всенощного бдения в праздники «со всенощным бдением».
10.	Богослужение в воскресные дни.	Суточный круг богослужения в воскресные дни. Рубрики Типикона, регламентирующие воскресное богослужение. Воскресное «всенощное бдение», его состав.
Раздел V. Храмовый праздник и нетипичные варианты богослужений.		
11.	Богослужение в храмовый (престольный) праздник.	Храмовый (престольный) праздник. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник. Рубрики Типикона, регламентирующие совершение богослужения в храмовые праздники.
12.	Особые случаи богослужения.	Богослужebные последования месточтимым и новопрославленным святым. Акафисты и их использование в общественном богослужении.
Раздел VI. Евхаристическое богослужение.		
13.	Евхаристия – Таинство Церкви. Условия для совершения Литургии.	Пасхальная трапеза. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. Евхаристия и Жертва.
14.	Проскомидия и антифоны, вход с Евангелием и чтение Св. Писания.	Лекция, семинар. Входные молитвы. Молитвы на облачение. Проскомидия: структура и содержание. Молитва «Боже, Боже наш...».
15.	Великий вход и Евхаристическая молитва.	Великий вход. Молитва «Никтоже достоин». «Херувимская песнь» и альтернативные песнопения.
16.	Причащение и завершение Литургии.	Просительная ектения и молитвы перед «Отче наш» (свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого). «Отче наш...», молитвы главопреклонения (свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого). Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...». Возношение и раздробление Агнца, вливание теплоты.
17.	Особенности совершения Литургии.	Особенности совершения Литургии епископом. Особенности совершения Литургии священником без диакона.

		«Соборное служение» и его особенности.
18.	Последования Литургий свт. Иоанна Златоустого и Василия Великого.	Происхождение Литургии. Чинопоследование и основные отличия богослужения.
Семестр 3		
Раздел VII. Великие праздники. Общие особенности.		
19.	Великие праздники.	Великие праздники и дни их празднования. Особенности празднования великих недвунадесятих праздников.
Раздел VIII. Дванадцатые праздники. Общая характеристика и основные сведения.		
20.	Дванадцатые господские и богородичные праздники.	Предпразднство, попразднство, отдание праздника. Воздвижение Креста Господня. Вход Господень в Иерусалим. Вознесение Господне. Пятидесятница. Преображение Господне. Сретение Господне. Предпразднства и попразднства. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Успение Пресвятой Богородицы.
Раздел IX. Важнейшие эортологические события в годичном круге богослужения.		
21.	Рождество Христово и Богоявление Господне.	Богослужение в праздник Рождества Христова. Особенности совершения богослужения в навечерие. Предпразднство. Попразднство. Отдание праздника.
22.	Благовещение Пресвятой Богородице.	Богослужение в праздник Благовещения. Особенности совершения богослужения в праздник Благовещения в седмичные, субботные и воскресные дни Великого поста. Празднование Благовещения на Страстной и Светлой седмицах.
23.	Воздвижение Креста Господня.	История праздника. Праздник Воздвижения, как рубеж летнего и зимнего периода Устава. События праздника. Предпразднство и попразднство. Неделя перед и после Воздвижения.
Семестр 4		
Раздел X. Период пения Постной Триоди.		
24.	Подготовительные недели к Великому посту.	Духовный смысл молитвословий и богослужебные особенности. Суббота мясопустная. Особенности служб Сырной седмицы.
25.	Постовое богослужение.	Великий Пост и подготовительные недели. Типы изменяемых богослужебных текстов, содержащиеся в Триоди постной. Структура и состав богослужебных последований Триоди (последования седмичные, субботные и воскресные). Система и циклы песнопений в Триоди Постной.

26.	Литургия Преждеосвященных Даров.	Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Структура и последование. Особенности приготовления и хранения святого Агнца.
27.	Особенности богослужения каждой седмицы и недели Великого поста.	Первая седмица и Неделя Великогоста. Вторая седмица и Неделя Великогоста. Третья (Крестопоклонная) седмица и Неделя Великогоста.
Раздел XI. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.		
28.	Страстная седмица.	Уставные особенности и духовный смысл богослужения первых трех дней Страстной седмицы. Богослужение Великого четверга. Духовный смысл и особенности.
Раздел XII. Период пения Цветной Триоди.		
29.	Пасха Господня.	Богослужение в праздник Пасхи и его особенности. Октава Пасхи. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение на Пасху и в пасхальную седмицу.
30.	Особенности богослужения на Светлой седмице.	Основное содержание песнопений службы. Пяток Светлой седмицы. Особенности богослужения в неделю Антипасхи.
31.	Богослужение в период Пятидесятницы.	Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной. Система и циклы песнопений в период Пятидесятницы. Седмичное богослужение в период Пятидесятницы.
Семестр 5		
Раздел XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.		
32.	Вступление в Церковь и присоединение к ней. Духовное исправление и духовное врачевание.	Подготовка к крещению (катехизация/оглашение, литургический аспект). Ограниченное участие готовящихся ко крещению в общественном богослужении. Вступление в Церковь в случае предшествующей принадлежности к схизматическим и еретическим сообществам. Присоединение к Православию через покаяние, через миропомазание, через крещение: структуры чинопоследований и содержание молитв. Особенности вступления в Церковь в случае предшествующей принадлежности к нехристианским религиям.
33.	Православные Таинства.	Определение понятия «Таинство». Таинства и обряды. Видимая и невидимая сторона Таинств.

Раздел XIV. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.		
34.	Понятие о таинстве Крещения.	Смысл и значение таинства Крещения. Установление таинства Христом. Апостол Павел о Крещении.
35.	Понятие о таинстве Миропомазания.	Смысл и значение таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете.
Раздел XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.		
36.	Таинство Покаяния.	Символика таинства Покаяния. История формирования Чина Покаяния. Схема чинопоследования Исповеди.
Семестр 6		
Раздел XVI. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.		
37.	Благословение супружеского союза.	Обручение и венчание: структура чинопоследования и содержание молитв. Последование о двоебрачном. Ограничения при совершении церковных чинопоследований.
38.	Таинство Елеосвящения.	Елеосвящение: структура чинопоследования и содержание молитв. Особенности совершения елеосвящения. Елеосвящение и покаяние: сходства и различия. Особенности совершения общего соборования.
Раздел XVII. Институциональное священство.		
39.	Вступление в клир и вступление в монастырь.	Рукоположения и поставления на церковные служения. Структуры чинопоследований и содержание молитв. Хиротесии и хиротонии.
Раздел XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.		
40.	Погребальный обряд.	Чины погребений (погребение мирянина, священника, монаха). Общие составляющие и различия. Погребение младенцев. Церковное поминовение усопших и его формы в общественном и частном богослужении.
41.	Совершение освящений и молебные пения.	Освящение храма, его совершение. Освящение антиминса. Освящение богослужебных предметов, недвижимого и движимого имущества.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

Семестр 1

1. Богослужение как основная функция Церкви.
2. Богослужение общественное и частное.
3. Место совершения общественного богослужения: православный храм и его литургическое пространство.
4. Церковнославянский язык как литургический язык. Использование русского языка в богослужении.
5. Богослужебные тексты. Типы текстов, используемых при совершении богослужения (тексты Священного Писания, евхологические, гимнографические).
6. Богослужебные последования, богослужебные книги, корпус богослужебных книг.
7. Календарь («юлианский» календарь).
8. Пасхалия («александрийская» пасхалия).
9. Суточный цикл богослужения, седмичный (недельный) цикл богослужения, (гласовый) восьмигласный цикл, седмично-гласовый/восьмигласный цикл.
10. Суточный цикл (Часослов, Служебник).
11. Седмично-гласовый цикл (Псалтирь, Октоих).
12. Годовой (неподвижный) цикл (Минеи, Евангелие, Апостол).
13. Правила совершения богослужения и использования богослужебных текстов (богослужебные рубрики).
14. Богослужебные рубрики в богослужебных книгах.
15. Собrania богослужебных рубрик (богослужебные синаксари).
16. Структура суточного круга богослужения (полунощница, утренняя, часы (I, III, VI, IX), вечерня, повечерие, изобразительные).
17. Структура служб суточного круга, неизменяемые составляющие этих служб.
18. Часы (I, III, VI, IX).
19. Изменение и усложнение структуры утрени и вечерни в праздничном и воскресном богослужении, причины изменений.
20. Изменяемые составляющие служб суточного круга (богослужебные тексты) и их источники (богослужебные книги).
21. Замещение и наложение изменяемых составляющих.
22. Состав и структура Минеи служебной.
23. Структура богослужебных последований и типы богослужебных текстов, содержащиеся в Минее служебной.
24. Последования «рядовые» и праздничные.
25. Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Октоихе.
26. Структура Октоиха и система осмогласия.
27. Структура и состав богослужебных последований Октоиха.
28. Суточный круг богослужения в седмичные дни («рядовые»).
29. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в седмичные дни («рядовые»).
30. Рубрики Типикона, регламентирующие седмичное богослужение.
31. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в субботние дни.
32. Особенности праздничного богослужения («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.
33. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы.

2 семестр.

1. Суточный круг богослужения в воскресные дни.
2. Рубрики Типикона, регламентирующие воскресное богослужение.

3. Воскресное «всенощное бдение», его состав.
4. Храмовый (престольный) праздник.
5. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник.
6. Рубрики Типикона, регламентирующие совершение богослужения в храмовые праздники.
7. Богослужебные последование месточтимым и новопрославленным святым.
8. Акафисты и их использование в общественном богослужении.
9. Пасхальная трапеза.
10. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии.
11. Евхаристия и Жертва.
12. Регламентация совершения Литургии (рубрики, «Известие учительное»).
13. Канонические условия для совершения Литургии.
14. Правомочные совершители Литургии.
15. Входные молитвы. Молитвы на облачение.
16. Проскомидия: структура и содержание.
17. Молитва «Боже, Боже наш...».
18. Вход с Евангелием. Молитва входа в Евангелием.
19. Действия священника и диалог.
20. Пение тропарей и кондаков на входе.
21. Великий вход.
22. Молитва «Никтоже достоин».
23. «Херувимская песнь» и альтернативные песнопения.
24. Преданафоральный диалог.
25. Евхаристическая молитва Литургии свт. Иоанна Златоуста.
26. Евхаристическая молитва Литургии свт. Василия Великого.
27. Просительная ектения и молитвы перед «Отче наш» (свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого).
28. «Отче наш...», молитвы главопреклонения (свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого).
29. Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...».
30. Особенности совершения Литургии епископом.
31. Особенности совершения Литургии священником без диакона.
32. «Соборное служение» и его особенности.
33. Время, место и факторы появления Литургии свт. Иоанна Златоустого.
34. Время, место и факторы появления Литургии свт. Василия Великого.
35. Отличительные особенности Литургий и дни их служения.

Семестр 3

1. Количество и дни совершения Великих праздников.
2. Особенности служения Великих праздников.
3. Дни совершения господских праздников.
4. Дни совершения богородичных праздников.
5. Праздники переходящие и непереходящие.
6. Предпразднство, попразднство, отдание праздника.
7. Богослужение в праздник Рождества Христова.
8. Особенности совершения богослужения в навечерие.
9. Предпразднство. Попразднство. Отдание праздника.
10. Богослужение в праздник Благовещения.
11. Особенности совершения богослужения в праздник Благовещения в седмичные, субботные и воскресные дни Великого поста.
12. Празднование Благовещения на Страстной и Светлой седмицах.
13. Богослужение в праздник Воздвижения Креста Господня.

14. Особенности совершения богослужения иерейским чином.
15. Вынос и чин воздвижения Креста.

Семестр 4.

1. Подготовительные седмицы перед постом.
2. Подготовительные недели (воскресенья) и их духовный смысл.
3. Уставные особенности в данный период.
4. Великий Пост и подготовительные недели.
5. Типы изменяемых богослужебных текстов, содержащиеся в Триоди постной.
6. Структура и состав богослужебных последований Триоди (последования седмичные, субботние и воскресные). Система и циклы песнопений в Триоди Постной.
7. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения.
8. Структура и последование.
9. Особенности приготовления и хранения святого Агнца.
10. Особенности служения Первой седмицы Великого поста.
11. Наименование недель (воскресений) и их духовный смысл.
12. Особенности служения полиелейного святого Великим постом.
13. Богослужение в праздник Пасхи и его особенности.
14. Октава Пасхи.
15. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение на Пасху и в пасхальную седмицу.
16. Пасхальные Вечерня, Утреня и 1 час
17. Литургия и крестный ход.
18. Уставные особенности пятницы Светлой седмицы.
19. Артос, раздробление и предназначение.
20. Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной.
21. Система и циклы песнопений в период Пятидесятницы.
22. Седмичное богослужение в период Пятидесятницы.

5 семестр

1. Подготовка к крещению (катехизация/оглашение, литургический аспект).
2. Ограниченное участие готовящихся ко крещению в общественном богослужении.
3. Чины присоединения к православию.
4. Что такое «Таинство»? Количество Таинств. Православной Церкви. Повторяемые и неповторяемые Таинства. Обязательные и необязательные Таинства.
5. Таинства и обряды.
6. Видимая и невидимая сторона Таинств.
7. Условия для признания Таинства действительным и действенным.
8. Вещества и символика используемые в Таинствах.
9. Молитвы и духовный смысл 1, 8 и 40-го дней.
10. Молитвы об оглашенном структура и духовный смысл.
11. Крещение полное и страха ради смертного.
12. Богословский смысл миропомазания.
13. Приготовление Мира.
14. Чин воцерковления для мужского и женского полов.
15. Исповедь и покаяние: структура чинопоследования и содержание молитв.
16. Ограничение и восстановление в церковных правах (епитимии и их применение в церковной практике).
17. Особенности совершения общей исповеди.

6 семестр

1. Обручение и венчание: структура чинопоследования и содержание молитв.
2. Последование о двоебрачном.
3. Ограничения при совершении церковных чинопоследований.
4. Елеосвящение: структура чинопоследования и содержание молитв.
5. Особенности совершения елеосвящения.
6. Елеосвящение и покаяние: сходства и различия. Особенности совершения общего соборования.
7. Рукоположения и поставления на церковные служения.
8. Структуры чинопоследований и содержание молитв.
9. Хиротесии и хиротонии.
10. Чины пострижения в монашество.
11. Структура чинопоследований и содержание молитв.
12. Чины погребений (погребение мирянина, священника, монаха). Общие составляющие и различия.
13. Погребение младенцев.
14. Церковное поминовение усопших и его формы в общественном и частном богослужении.
15. Освящение храма, его совершение.
16. Освящение антимиинса.
17. Освящение богослужебных предметов, недвижимого и движимого имущества.
18. Условия совершения освящений и их чинопоследования.
19. Освящения снедей (продуктов питания).
20. Молебные пения и их типы.
21. Состав и структура чинопоследований молебных пений, время и особенности их совершения.
22. Водоосвящения: виды и особенности совершения.
23. Использование акафистов при совершении молебнов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Кашкин А. С.	Литургика: учебн. пос. Ч. 1: Дванадцатые неподвижные праздники.	Издательство Саратовской митрополии, 2018.	22
2	Кашкин А. С.	Литургика: учебн. пос. Ч. 2: Постная и Цветная Триоди	Издательство Саратовской митрополии, 2017.	22
3	Кашкин А. С.	Устав православного богослужения: Учебное пособие по литургии	Издательство Саратовской митрополии, 2015.	30
5	Красовицкая М. С.	Литургика: курс лекций	7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ПСТГУ, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=49496 9
6	Иларион	Литургия.	М.: Издательский	10

(Алфеев), митр.	Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого.	дом "Познание"; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019.	
--------------------	--	--	--

Дополнительная литература

	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
1	Киприан (Керн), архим.	Литургика. Гимнография и эротология.	М.: Директ-Медиа, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236
2	Нефедов Г. прот.	Таинства и обряды Православной Церкви.	М.: Паломник, 2002.	22

6. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
1	Научно-богословский портал «Богослов.ру»;	https://bogoslov.ru/
2	Официальный сайт Православной энциклопедии;	www.pravenc.ru
3	Образовательный портал «Слово»;	www.portal-slovo.ru
4	Православная библиотека святых отцов и церковных писателей;	www.azbyka.ru/otechnik/
5	Семинарская и святоотеческая библиотека;	www.otechnik.narod.ru/
6	"Литургия.ру". богослужебные тексты:	www.liturgia.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	https://elibrary.ru/
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет- ресурсы	http://Window.edu.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Телевизор Mystery MTV-3223LT2 – шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftware V5.2b -ПО полного функционала интерактивной доски.</p> <p>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018</p> <p>программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.</p>

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.
8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных

ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов**

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Литургика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины. Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Рабочей программой дисциплины «Литургика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-3

ОПК-4

ПК-1

ПК-2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
УК - 3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике	-знает виды богослужений суточного и годового циклов. -способен самостоятельно организовать богослужение, таинства или требы с приготовлением необходимого материала, церковной утвари и местом проведения. -владеет навыком предстоятельства и распределения обязанностей совершения служения с четким отслеживанием точного соблюдения и возможностью быстрого исправления неточностей и ошибок по тексту, чину или в действиях.	Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.	Тест	Материалы для проведения зачета с оценкой и экзамена
			Раздел II. Введение в богослужения Часослова.	Коллоквиум, тест	
			Раздел III. Введение в богослужения годового и седмичного циклов.	Тест	

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	-знает нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию. -способен применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности. - владеет специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.	Раздел IV. Раздел IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.	Тест	
			Раздел V. Храмовый праздник и нетипичные варианты богослужений.	Тест	
			Раздел VI. Евхаристическое богослужение.	Коллоквиум, тест	
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в	- знает основные источники церковной традиции. - способен находить и применять богослужебные тексты при проведении богослужений.	Раздел VII. Великие праздники. Общие особенности.	Сообщение, тест	
			Раздел VIII. Дванадцатые праздники. Общая характеристика и основные сведения.	Эссе, тест	

	том числе отечественной.	- владеет навыками использования литургических, церковно-правовых и аскетических источников при проведении бесед и проповедей за богослужением.	Раздел IX. Важнейшие эортологические события в годичном круге богослужения.	Тест	
	ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	-знает основные факторы развития богослужения. - может применять исторические сведения формирования богослужения и практическое применение в современном мире. -владеет аспектами нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	Раздел X. Период пения постной Триоди.	Устный опрос, тест	
Раздел XI. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.			Тест		
Раздел XII. Период пения цветной Триоди.			Коллоквиум, тест		
	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	- знает тематическую литературу Православной Церкви. - способен использовать знания в дискуссиях с иноверными и некрещеными. - владеет твердыми знаниями аспектов в	Раздел XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.	Тест	
			Раздел XIV. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.	Эссе, тест	

		церковно-бытовой деятельности.			
	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	- знает перечень литературы, содержащую устав и традиции Православной Церкви. - способен использовать источники – богослужбные книги, при подготовке к богослужению. - владеет навыками работы с источниками и литературой при подготовке к богослужению.	Раздел XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.	Устный опрос, тест	
			Раздел XVI. Таинства Брака и Елеосвящения. Богословские и церковно-исторические особенности.	Тест	
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	-знает различные чинопоследования, богослужбные лица, богослужения предметы, место, священные времена, символы, таинства, требы и обряды	Раздел XVII. Институциональное священство.	Устный опрос, тест	

		и все, что относится к богослужению; - способен составлять службы на конкретные дни церковного года; - способен навыками организации богослужения.	Раздел XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.	Тест	
--	--	--	---	------	--

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Коллоквиум

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел II. Введение в богослужения Часослова.

Раздел VI. Евхаристическое богослужение.

Раздел XII. Период пения цветной Триоди.

Проверяемые компетенции:

УК-3

ОПК-4

ПК-1

Индикаторы достижения:

УК-3.2

ОПК-4.1

ПК-1.5

Тема: Суточный круг богослужения и изменения в службах суточного круга.

УК-3.

УК-3.2.

1. Богослужбное чтение и богослужбное пение (унисонное, многоголосное, антифонное, ипофонное/респонсорное).
2. Богослужбная музыка: система восьмигласия (модальные лады (гласы), мелодические формулы) и ладо-тональная система.
3. Самогласные песнопения, принцип мелодии-модели, «подобные» песнопения.
4. Суточный цикл (Часослов, Службник).

Тема: Евхаристия – Таинство Церкви. Условия для совершения Литургии.

ОПК-4.

ОПК-4.1.

1. Святоотеческое учение о Евхаристии.
2. Структура богослужбного последования Литургии. Её применение в современной практике.
3. Регламентация совершения Литургии (рубрики, «Известие учительное»).
4. Канонические условия для совершения Литургии.
5. Правомочные совершители Литургии.
6. Действенность Таинства и личные качества священника.
7. Место совершения Литургии, литургическая утварь (в т.ч. антминс, сосуды).
8. Богословский смысл церковных чинопоследований.

Тема: Пасха Господня.

ПК-1.

ПК-1.5.

1. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Пятидесятницы.
2. Особенности праздничного богослужения в период Пятидесятницы, богослужение в отдание Пасхи.

3. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в период Пятидесятницы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиум.

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Тест

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

Раздел IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.

Раздел IX. Важнейшие эртологические события в годовом круге богослужения.

Раздел XI. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.

Раздел XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.

Раздел XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.

Раздел XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.

Проверяемые компетенции:

УК-3

ОПК-4

ПК-1

ПК-2

Индикаторы достижения:

УК-3.2

ОПК-4.1

ПК-1.1

ПК-1.5

ПК-1.6

ПК-1.7

ПК-2.2

Тест к разделу I. Введение в литургическую жизнь Церкви.

УК-3.

УК-3.2.

Выберите верный ответ:

- Основным богослужебным языком Русской Церкви является:
 - Церковнославянский
 - Русский
 - Старославянский
 - Греческий
- Какая концепция времени является ключевой в христианском вероучении:
 - Кольцевая
 - Линейная
 - Оба варианта верны
- Какие из перечисленных ниже циклов богослужения имеют основания в литургической практике:
 - Годичный
 - Седмичный
 - Суточный
 - Месячный
 - Минутный
- Что представляет из себя понятие «рубрика» в контексте литургики:
 - Синаксарь
 - Тексты, атрибутированные царю Давиду
 - Правила совершения богослужений
 - Тексты Новозаветной эпохи
- Какие из перечисленных книг не читаются во время богослужения в современной практике его совершения:
 - Евангелие от Иоанна
 - Апокалипсис
 - Бытие
 - Притч

Ответы:

1	2	3	4	5
a	b	a,b,c	c	b

Тест к разделу IV. Раздел IV. Бденные службы в воскресный и праздничные дни.

ОПК-4.

ОПК-4.1.

- Предначинательный псалом – это неизменяемое песнопение *вечерни*, исполняемое в составе Всенощного бдения, совершаемого в будний день
 - Верно
 - Неверно
- «Ангельский собор» – это неизменяемое песнопение *утрени*, исполняемое в

- составе Всенощного бдения
- a) Верно
 - b) Неверно
3. Характерной особенностью воскресного Всенощного бдения является исполнение всей 1 кафизмы на вечерни
- a) Верно
 - b) Неверно
4. Малая вечерня является обязательной составной частью воскресного Всенощного бдения
- a) Верно
 - b) Неверно
5. В случае святого без знака должны исполняться следующие каноны: Воскресный, Богородицы Октоиха, святого Минеи
- a) Верно
 - b) Неверно

Тест к разделу IX. Важнейшие эртологические события в годичном круге богослужения.

ПК-1.
ПК-1.1

Напишите верный ответ:

1. Когда на вечерни на «Господи воззвах» поётся 11 стихир?
Ответ:

2. Предпразднством какого Праздника является наличие двух особых воскресных дней: Недели Праотец и Недели Святых Отец?
Ответ:

3. Когда совершается чин Великой Агиасмы?
Ответ:

4. Существенной особенностью какого богослужения суточного круга является исполнение «С нами Бог»
Ответ:

5. Особенностью какого Дванадцатого праздника является пение на утрени полиелея сразу после тропарей по «Бог Господь»?
Ответ:

Тест к разделу XI. Страстная седмица, как особый период внутри Великого поста.

ПК-1.
ПК-1.5.

1. Какой тропарь из перечисленных поётся в первые 3 дня Страстной седмицы на утрени:

- a) «Се Жених»
 - b) «Егда славнии»
 - c) «Благообразный Иосиф»
 - d) «Днесь спасения нашего главизна»
2. Выберите верный припев к канону утрени Страстной Седмицы:
- a) «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе»
 - b) «Помилуй мя, Боже, помилуй мя»
 - c) Стихословятся библейские песни в постной редакции
 - d) Канон не имеет припева
3. Какое песнопение поётся на Великом входе в Великий Четверг:
- a) «Разбойника благоразумного»
 - b) Херувимская песнь
 - c) «Вечери Твоя Тайная»
 - d) «Да молчит всяка плоть человека»
4. Чем исторически обусловлено чтение 15 паремий на вечерни Великой Субботы:
- a) Ничем
 - b) Существует sacramентальная связь числа 15 и богословия Великой Субботы
 - c) На данной вечерни нет паремий
 - d) Крещением оглашенных в традиции Константинопольской Церкви
5. Когда совершается вынос Плащаницы в богослужении Страстной Седмицы:
- a) На утрени Великого Четверга
 - b) На полунощнице Великого Понедельника
 - c) На Вечерне Великой Пятницы
 - d) На Литургии Великой Субботы

Тест к разделу XIII. Богословие Таинств. Общие понятия.

ПК-1. ПК-1.6.

1. В церковных Таинствах возможно выделить внутреннюю и внешнюю стороны действия?
 - a) Верно
 - b) Неверно
2. Принципом действительности Таинства является время его совершения.
 - a) Верно
 - b) Неверно
3. Православная традиция допускает наличие одного восприемника при Крещении.
 - a) Верно
 - b) Неверно
4. Таинство отличается от обряда более глубоким, онтологическим изменением не только сущности, но и ипостаси человека.

- a) Верно
 - b) Неверно
5. Тарифицированная Исповедь является исторической формой покаяния, существовавшей в Церкви.
- a) Верно
 - b) Неверно

Тест к разделу XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.

ПК-1.

ПК-1.7.

Напишите верный ответ:

1. Как с греческого оригинала переводится слово «Покаяние»?
Ответ:

2. Как называется первая стадия развития греха, выделенная в богословии Святых отцов?
Ответ:

3. К какому образу Исповедь восходит в Восточно-христианском богословии?
Ответ:

4. Когда заканчивается покаяние в жизни отдельного христианина?
Ответ:

5. Как понимается слово Литургия с точки зрения семантики?
Ответ:

Тест к разделу XVIII. Обряды православной Церкви и их характеристика.

ПК-2.

ПК-2.2.

1. Отпевание и Паннихида это один и тот же обряд?
 - a) Верно
 - b) Неверно

2. «Со святыми упокой» это икос?
 - a) Верно
 - b) Неверно

3. Чин малого освящения воды восходит к традиции служения молебном во Влахернской Церкви?
 - a) Верно
 - b) Неверно

4. Чин малого освящения воды направлен на преобразование окружающего мира, сообщения миру Божия благословения и обновления?
 - a) Верно
 - b) Неверно

5. Освящение транспорта направлено на то, чтобы он не выходил из строя?
 - a) Верно
 - b) Неверно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Устный опрос

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел XV. Покаяние, как путь самосовершенствования.

Раздел XVII. Институциональное священство.

Проверяемые компетенции:

ПК-1

ПК-2

Индикаторы достижения:

ПК-1.7

ПК-2.2

Вопросы к устному опросу

1. Современное чинопоследование таинства Покаяния.
2. Богословский смысл Таинства и содержание молитвословий.
3. История совершения исповеди в Русской Церкви.
4. Символика Таинства Покаяния. Аскетические источники современной традиции.
5. Виды Исповеди в истории христианства
6. Чины пострижения в монашество.
7. Структура чинопоследований и содержание молитв пострижения.
8. Смысл и значение Таинства Священства. Канонико-литургические и богословские основания.
9. Священство в Ветхом и Новом Заветах.
10. Разница между хиротонией и хиротесией. На какие служения в Церкви поставляются через хиротесию, а на какие — через хиротонию?
11. В какие моменты Литургии совершается рукоположение во диакона, пресвитера, епископа и почему?
12. Объясните буквальный смысл греческого слова «хиротония». Что означает возглас при начале хиротонии «Повели..., повелите..., повели, Преосвященнейший Владыко»?
13. Какие дополнительные последования предваряют хиротонию епископа, их смысл.

14. Архиерейская хиротония.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Эссе

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел VIII. Дванадцатые праздники. Общая характеристика и основные сведения.

Раздел XIV. Вступление в Церковь. Богословие и особенности христианской инициации.

Проверяемые компетенции:

ПК-1

Индикаторы достижения:

ПК-1.1

ПК-1.6

Темы эссе

1. Рубрики Типикона, регламентирующие совершение богослужения в праздничные дни.
2. Совершение праздничного богослужения «со всеобщим бдением» в сложных случаях («Марковы главы»).
3. Генезис понятия «дванадцатые праздники». Источники интерпретации и понимания.
4. Классификация дванадцатых праздников
5. Предпразднство и попразднство: общая характеристика периодов
6. Духовный смысл Таинства Крещения
7. Проблема Крещения младенцев
8. История чинопоследования оглашения и Таинства Крещения
9. Духовный смысл Таинства Миропомазания
10. История обрядов восьмого дня и воцерковления. Их организация и осуществление в современной литургической практике.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой / экзамена по дисциплине: «Литургия»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):

УК-3 (УК-3.2)

ОПК-4 (ОПК-4.1)

ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7)

ПК-2 (ПК-2.2)

В билет для зачета входит один теоретический и один практический вопрос.

1 семестр

Билет № 1

1. Частное и общественное богослужение.
2. Между службами в храм зашла группа людей с гитарой и стали петь сомнительные православному духу песни. На замечания, что в церкви такое исполнение запрещено, они отвергали тем, что их тексты несут прославляющих характер, выражающийся в настоящей любви к Богу.

Дайте ответ, можно ли им и дальше хвалить Господа в храме так, как они это делают, если же нет, то обосновать почему.

Билет № 2

1. Православный храм и его разновидности.

2. Перед началом вечернего богослужения к Вам подошел человек и просит пропустить его в алтарь, чтобы посидеть на Горнем месте, т.к. ему на это дала благословение сама Богородица со словами: «Передай священнику (имя) чтобы он не препятствовал, иначе гнев Божий падет на него».

Дайте ответ, согласно каким правилам и кто может сидеть на Горнем месте и что ответить данному человеку, чтобы гнев Божий не пал на Вас.

Билет № 3

1. Внутреннее устройство храма.
2. Вы всегда помогаете в алтаре на богослужениях, однажды Вас отправляют на клирос, т.к. на службу пришел только регент, который не успел подготовиться к служению. Ваша задача ему в этом помочь.

Дайте ответ, какие книги будете использовать за богослужением и на какие страницы открывать?

Билет № 4

1. Богослужебный язык и его использование за богослужением.
2. Вы стали свидетелем ситуации, когда прихожане заходили в храм, а просящие милостыню проклинали их и их детей за то, что им дали меньше, чем они хотели.

Дайте ответ, что нужно сказать, сделать, чтобы: прихожане не боялись ходить в храм, имя Церкви не было поносимо со стороны неправославных и просящие милостыню вели себя пристойно.

Билет № 5

1. Богослужебные книги. Их практическое применение.
2. В храме к Вам подходит интеллигентного вида человек и обращается со словами, что не желает ходить в Церковь на богослужения, т.к. церковный язык он и многие даже прихожане не понимают, да и сам язык уже устарел.

Дайте ответ, согласно каким принципам богослужебным языком остается церковнославянский и как данный человек, как и многие другие, в том числе и прихожане, могут себе помочь, чтобы понимать слышанное за богослужением.

Билет № 6

1. Учительное известие, как собрание правил приготовления к богослужению.
2. К Вам приходит некоторый человек и обращается с просьбой определить день в храме, когда будет совершена Литургия, но так, чтобы кроме него и его семьи больше никого не было, а за это он готов внести щедрые пожертвования на содержание храма.

Дайте ответ, как поступить в такой ситуации священнику.

Билет № 7

1. Богослужебный календарь, как краткие уставные особенности для христианина.
2. Ваш крещенный, но не верующий в Бога друг желает прийти в храм, но только, чтобы позвонить в колокола, а если ему понравится и он вдохновится, то подумает, будет ли он ходить в Церковь и верить в Бога.

Дайте ответ, можно ли допустить друга на колокольню и при каких условиях со стороны Церкви.

Билет № 8

1. Типы изменяемых составляющих годового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Минее.
2. Во время вечернего богослужения в зимний период на местности отключили электричество, отчего в храме стало темно, а со временем и холодно без отопления. Дайте ответ, как правильно поступить в этой ситуации: остановить богослужение и отправить всех по домам или спокойно дожидаться подачи электричества, т.к. службу нельзя прерывать, а может быть еще варианты.

Билет № 9

1. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в воскресные дни.
2. В храм пришли студенты ВУЗа и Вам без подготовки нужно провести им экскурсию примерно на полтора часа. Дайте ответ, по какому плану и о чем Вы будете рассказывать студентам в течение положенного времени.

Билет № 10

1. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы.
2. Вы помогаете на клиросе, регент замешкался и не успевает приготовить текст песнопения «Тропари по непорочных». Указав на стопу богослужебных книг, просит найти и открыть нужную страницу в нужной книге. Дайте ответ, в какой книге Вы будете искать и в каком месте будет находиться данный текст. Нужно предложить две книги.

Билет № 11

1. Структура Октоиха и система осмогласия.
2. На всенощном бдении Вы должны найти текст догматика 5 гласа. Дайте ответ, в какой книге Вы будете искать и в каком месте будет находиться данный текст. Нужно предложить две книги.

Билет № 12

1. Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужбных текстов), содержащиеся в Октоихе.
2. Морозной зимой в храм пытается зайти женщина со своей собакой, т.к. не может оставить ее на улице в такой холод, чтобы помолиться и поставить свечи.
Дайте ответ, есть ли запреты на нахождение в храме собакам и кошкам или же в какой части животным можно дожидаться своих хозяев.

Билет № 13

1. Категории (разряды) праздников и различия в составе богослужбных последований, содержащихся в Минее.
2. В Вашем храме в алтаре находятся св. мощи великого чудотворца. Зная об этом, многие приезжают даже издалека. В день, когда нет ни одного священнослужителя, приезжает группа туристов из-за рубежа с просьбой войти и лично поклониться святыне.
Дайте ответ, можете ли и как удовлетворить их просьбу, чтобы память о посещении данного храма осталась у людей светлой.

Билет № 14

1. Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в воскресные дни.
2. Вы священник. Ваш небесный покровитель является мучеником, но ему нет составленной службы, а желание отправить ему службу в день его памяти у Вас присутствует.
Дайте ответ, что можно и должно сделать, дабы отслужить небесному покровителю, даже, если на него не составлен текст богослужения.

Билет № 15

1. Суточный круг богослужения в седмичные дни. Богословский смысл чинопоследования.
2. Во время богослужения к Вам подходит мусульманин с просьбой показать ему место в храме, где бы он мог совершить свои молитвы, утверждая, что так постоянно делает и ему никогда не отказывают.
Дайте ответ, согласно уставу или правилам, как поступить в данной ситуации.

Билет № 16

1. Использование богослужбных последований Октоиха и Миней в седмичные дни.
2. Во время чтения шестопсалмия Вы увидели, что чтецу стало плохо. Все стоят и не обращают на него внимания, даже клирос и пономари. Дайте ответ, как Вам должно поступить, чтобы служба не была прервана и с чтецом ничего не случилось.

Билет № 17

1. Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в седмичные дни и его особенности.
2. Вы готовитесь к службе, для этого взяли из храма все необходимые книги. Когда же пришло время вечернего богослужения, оказалось, что минея осталась дома. Дайте ответ, как можно выйти из этой ситуации, перечислив все варианты.

Билет № 18

1. Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в субботние дни.
2. Во время богослужения в храм зашел весьма выпивший человек, от которого несло не только спиртным, но и неприятный запах одежды. На входе в сам храм бабушки начали препятствовать ему, говоря, что только в трезвом виде можно приходить в храм. Дайте ответ, в каких случаях нельзя допускать в храм человека в нетрезвом состоянии, а в каких наоборот, стоит ввести его в храм и подсказать, где помолиться.

Билет № 19

1. Структура богослужебных последований, содержащихся в Минее.
2. В родительскую субботу, убитая горем мать, хотела заказать панихиду своему ребенку, покончившему жизнь самоубийством. В лавке не принимали имя ее ребенка, говоря, что для этого есть особый день – Троицкая родительская суббота. Дайте ответ, что необходимо сделать матери ребенка и в каких случаях и дни ей можно подавать записку на поминовение.

Билет № 20

1. Особенности праздничного богослужения («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.
2. В конце богослужения в храм зашла женщина и поставила свечу на подсвечник. Не успела она начать молитву, как ее свечу погасила и положила под подсвечник служительница храма. Из-за этого у них начался спор на весь храм, что мешало всем присутствующим. Дайте ответ, как выйти из этой ситуации, кто был неправ и что необходимо исправить.

2 семестр

Билет № 1

1. Особенности совершения вечерни и утрени в воскресные дни.
2. Виды ектений и порядок следования. Мирная ектения. Малая ектения.
3. Во время Службы в храм ворвались враги: еретики, язычники или убийцы, из-за чего служба не может быть продолжена.
Дайте ответ, какие действия и в каком порядке должен совершить священник.

Билет № 2

1. Малая вечерня в воскресный день.
2. Ектении после Евангелия. Порядок произнесения и действия, совершаемые во время их чтения. Порядок разворачивания Антиминса.
3. Священник во время совершения проскомидии обнаружил, что агничная просфора черствая и с боку немного покрыта плесенью.
Дайте ответ, как правильно заготовить Агнец, используя годную просфору, не нарушая правил.

Билет № 3

1. Храмовый (престольный) праздник.
2. Ектения и молитва об оглашенных. Молитвы о верных.
3. Во время Литургии, до переноса Св. Даров с жертвенника на престол в храм пришел некоторый человек и просит Вас срочно поехать с ним и причастить умирающего родственника. Вы же служите один, даже диакона нет.
Дайте ответ, по известию учительному, что может сделать священник в сложившейся ситуации.

Билет № 4

1. Праздники, в которые совершается «всенощное бдение».
2. Великий вход и порядок его совершения.
3. Во время причащения мирян (служба совершается при участии одного священника без диакона) иерей почувствовал себя плохо и может потерять сознание из-за чего чаша с Дарами упадет на пол. А сил и уверенности зайти в алтарь и поставить на престол потир нет.
Дайте ответ, что должен сделать священник, дабы не совершить смертный грех через падение чаши с Телом и Кровью Христовыми на пол.

Билет № 5

1. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник.
2. Песнопения и молитва священника на Великом входе.
3. На Литургии во время чтения Символа Веры и сотрясения воздуха над сосудами край покрова попал в чашу и капли вина оказались на потире с внешней стороны и на антиминсе.
Дайте ответ, что должен сделать священник прежде, чем продолжить Литургию.

Билет № 6

1. Суточный круг богослужения в воскресные дни.
2. Целование мира. Символ веры и порядок священнодействий во время его пения.
3. Во время Великого праздника при облачении на Литургию священник обнаружил, что в комплекте нет пояса, а данное облачение в храме в единственном экземпляре. Храм полон людей, приехавших с соседних деревень.
Дайте ответ, есть ли какие-то правила запрещающие ему совершить Литургию или же этот момент никак не обусловлен уставом.

Билет № 7

1. Воскресное «всенощное бдение», его состав.
2. Содержание и особенности текста анафоры свт. Иоанна Златоуста.
3. Диакон, будучи уверенным в своей памяти, постоянно произносит ектении наизусть, но в один момент он забыл слова, служебника нет под рукой из-за чего образовалась пауза.
Дайте ответ, есть ли правила регламентирующие произношение ектений за богослужением наизусть.

Билет № 8

1. Литургия, чинопоследование и условия совершения.
2. Содержание и особенности текста анафоры свт. Василия Великого.
3. Во время чтения евангелия на Литургии у диакона пропал голос и он более ничего на этой службе не сможет читать.
Дайте ответ, как исправить ситуацию, не нарушив ход служения.

Билет № 9

1. Время и место совершения Литургии.
2. Действия священника во время чтения евхаристической молитвы.
3. Служащий священник, когда утром чистил зубы, случайно проглотил немного воды. В этот день его подменить никто не сможет, а отменить Литургию единственный вариант.
Дайте ответ, какое правило указывает причащаться строго натощак и может ли священник нарушить данное правило или как ему выйти из данного положения.

Билет № 10

1. Приготовление веществ для Литургии.
2. Ектения просительная и молитва о достойном причащении перед «Отче наш...».
3. Согласно последованию Литургии, когда все миряне, которые приготовились, причастились, в чашу были сыпаны все частицы с дискаса и перенесены на жертвенник для дальнейшего потребления. На отпуске к священнику подбегает старенькая бабушка и со слезами умоляет ее причастить.
Дайте ответ, есть ли или нет правила, запрещающие причастить старушку и как

правильно поступить в данной ситуации.

Билет № 11

1. Содержание и назначение Известия учительного.
2. Молитва Господня «Отче наш...». Молитва главопреклонения.
3. По благословению правящего архиерея в однопрестольном храме в воскресные дни нужно совершать две Литургии, для этого были освящены и передан антиминс и приставной престол.
Дайте ответ, что еще необходимо иметь в обязательном порядке для служения второй Литургии, а без чего можно обойтись или приобрести со временем.

Билет № 12

1. Поведение священника при случаях с Телом Христовым по Известию учительному.
2. Молитва «Вонми Господи...» и раздробление св. Агнца. Приготовление Святых Даров к причастию.
3. Во время уже проскомидии оказалось, что кагор закончился. Пономари поискали и нашли оставшееся бело вино с венчания этой недели и, т.к. оно еще не испортилось, подали хотя бы его священнику.
Дайте ответ, ради служения Литургии, даже в таких случаях, допустимо ли использовать вина от венчания или же нет.

Билет № 13

1. Поведение священника при случаях с Кровью Христовой по Известию учительному.
2. Приготовление Святых Даров к причастию.
3. Во время литургисания перед освящением Тела и Крови Господни иерей почувствовал тяжелое недомогание или же понимает, что вскоре умрет, а рядом нет другого священника, чтобы продолжить богослужение.
Дайте ответ, как, согласно известию учительному, должно поступить в этой ситуации.

Билет № 14

1. Порядок приготовления священнослужителей к служению литургии.
2. Порядок причащения священнослужителей и мирян.
3. Во время болезни коронавирусом, священник по просьбе прихожан, т.к. давно не было службы, совершил Литургию. Чтобы никого не заразить, сам он не стал причащаться.
Дайте ответ, по каким правилам можно оправдать благовидный поступок данного священника.

Билет № 15

1. Порядок облачения священнослужителей: диакона и иерея.
2. Перенесение Даров на жертвенник.
3. Зимой во время служения Литургии в храме не было отопления и Божественная Кровь в чаше замерзла.
Дайте ответ, согласно известию учительному, как поступать в таких обстоятельствах.

Билет № 16

1. Порядок облачения епископа.
2. Завершение литургии. Отпуст.
3. После причастия мирян, по окончании Литургии, к Вам подходит мама одного ребенка и сообщает, что ее чадо изbleвало на улице все содержимое желудка, а по времени прошло уже 20 минут.
Дайте ответ, какие действия должен предпринять священник в этом случае или же за истечением срока уже можно ничего не предпринимать.

Билет № 17

1. Чинопоследование проскомидии.
2. Богословское и символическое толкование литургии.
3. Во время причастия выясняется, что ребенок пяти лет дома с утра немного поел, но родители все равно привели его в храм для принятия Тела и Крови Господни.
Дайте ответ, можно ли допустить ребенка к причастию. Если да, то указать, до какого возраста данная ситуация не имеет значения.

Билет № 18

1. Антифоны, виды и порядок употребления.
2. Символические истолкования отдельных частей литургии (антифоны, малый и великий входы, анафора, окончание литургии).
3. Во время Великого входа с плеча диакона слетает и падает под ноги священника покров, а вы знаете, что другого больше в храме нет.
Дайте ответ, можно ли использовать этот воздух для дальнейшего служения на этой же Литургии или правила допускают его убрать в сторону.

Билет № 19

1. Изменяемые песнопения на малом входе.
2. Особенности совершения архиерейского служения литургии.
3. Накануне Литургии священник весь день был на требах: крестил, причащал на дому, соборовал, отпевал и беседовал из-за чего не успел прочитать последование ко св. причащению. Утром проспал и в храм прибежал впритык к началу чтения часов.
Дайте ответ, по правилам перед причащением в обязательном порядке должно прочитать

последование, а священник служит один, в храме собралось на службу много людей. Как правильно поступить иерею в этой ситуации.

Билет № 20

1. Евангельские чтения. Принципы выбора чтений.
2. Последование архиерейского служения Литургии от встречи до отпуста.
3. Вы священник храма, в котором нет диакона. По окончании Литургии, чтобы народ не держать в храме, сразу же вышли и совершили панихиду с отпеванием, водосвятный молебен с разными прошениями, преподали всем подходящим индивидуальное благословением с словами наставления и последний человек просит срочно поехать к нему домой, т.к. его родственник вот-вот умрет и желает принять святок Крещение. Машина уже ждет. Вы берете все необходимое и успеваете окрестить умирающего. В знак величайшей благодарности, зная, что времени прошло много, а Вы еще ничего не ели, Вас усаживают за стол и вкусно кормят, после чего привозят в храм. Войдя в алтарь, оказывается, что чаша на жертвеннике не была потреблена. Дайте ответ, что делать дальше?

3 семестр

Билет № 1

1. Великие недвунадесятые праздники.
2. На всенощном бдении великого праздника Вы обнаружили, что на центральном аналое нет праздничной иконы и люди прикладываются к той, которая лежит с прошлой службы. Дайте ответ, в какой момент нужно положить икону, чтобы этого не заметили прихожане, не вводя их в смущение.

Билет № 2

1. Предпразднство. Попразднство. Отдание праздника.
2. Праздник Благовещения выпал на вторник четвертой Седмицы Великого поста. Постом же в будние дни только в среду и пятницу совершается Литургия Преждеосвященных Даров. В Праздник люди пришли с младенцами, которых, по уставу, на таких Литургиях не причащают. Дайте ответ, что нужно сделать для причащения младенцев, не нарушив устав.

Билет № 3

1. Великие Господские праздники.
2. В праздник Крещения Господня Вас попросили приехать и освятить отдельную купель. Когда Вы приехали на место, оказалось, что это бани и освятить просят бассейн, утверждая, что никто не пьет спиртное, только мужской состав присутствует и баня

необходима в оздоровительных целях. Ни за освящение, как за требу, конечно же будут жертвования.

Дайте ответ, если Вы уже днем освятили реку, можно ли и нужно ли освящать воду в бассейне и если нет, то укажите литургическую причину.

Билет № 4

1. Особенности совершения богослужения Господских праздников при совпадении их с воскресным днем.
2. В день отдания праздника, как полагается по уставу, в конце Литургии была занесена торжественно икона с центрального аналоя в алтарь. Но в течение оставшегося дня люди приходят в храм для молитвы перед иконой, которую уже убрали.
Дайте ответ, что нужно сказать людям для их понимания уставных действий, в отношении заноса праздничной иконы.

Билет № 5

1. Богородичные праздники.
2. Согласно устава в воскресный день, который является малой Пасхой, совершать земные поклоны не полагается. Но на воскресенье выпал праздник Крестовоздвижения.
Дайте ответ, каким образом по уставу нужно сочетать эти две службы: воскресную и крестовоздвиженскую и какие устав велит совершать поклоны.

Билет № 6

1. Особенности совершения богослужения Богородичных праздников при совпадении их с воскресным днем.
2. После крестовоздвижения архиерейским чином людям раздают листочки цветов с подноса, на который стекала вода, омывающая крест. После богослужения к Вам подходит человек и спрашивает, что теперь делать с этими листочками.
Дайте ответ, с какой целью используются листочки цветов, для чего их раздают людям и что им с ними делать дома.

Билет № 7

1. Богослужение в праздник Рождества Христова.
2. В праздник Крестовоздвижения Вы вспомнили, что в храме нет креста для выноса, а люди собрались ради поклонения ему.
Дайте ответ, что Вам нужно сделать в такой ситуации, чтобы о Вас не думали, как о нерадивом священнике.

Билет № 8

1. Богослужение в праздник Богоявления Господня. Особенности совершения богослужения в навечерие.

2. К вам обратились люди в один из Богородичных праздников с просьбой сегодня покрестить их дочь наречением имени в честь Богородицы, т.к. их ребенок родился также в Богородичный праздник.

Дайте ответ, можно ли крестить в этот день и какую дату именин нужно написать в свидетельстве о крещении.

Билет № 9

1. Особенности совершения богослужения в навечерие великих праздников.
2. Вас пригласили на радио, для комментирования богослужения Великого праздника Обрезания Господня. До начала эфира осталось тридцать минут.

Дайте ответ, какой план и о чем Вы сможете рассказать в прямом эфире на радио о богослужебных текстах, истории праздника и значения его для православных людей.

Билет № 10

1. Празднование Благовещения в седмичные, субботние и воскресные дни Великого поста.
2. Во время Литургии в праздник Крестовоздвижения настоятелю стало плохо и Вам необходимо его подменить, продолжая службу и произнеся проповедь.

Дайте ответ, как Вы можете выйти из этой ситуации, произнеся проповедь без подготовки.

Билет № 11

1. Празднование Благовещения на Страстной и Светлой седмицах.
2. Вы служите на двух сельских приходах, кроме Вас священников больше никого нет. Настает праздник Богоявления и освятить воду необходимо в обоих местах.

Дайте ответ, что Вы сделаете для совершения освящения воды, чтобы оба прихода приняли участие лично в этом процессе.

Билет № 12

1. Особенности совершения богослужения в сложных случаях («Марковы главы»).
2. На проповеди Вы всех призываете особо почитать великие и двенадесятые праздники, т.е. в обязательном порядке готовиться и причащаться. По окончании богослужения прихожанин, только месяц, как воцерковился спросил у Вас, что разве есть разница между этими понятиями.

Дайте ответ, как Вы объясните разницу между великими и двенадесятыми праздниками.

Билет № 13

1. Крестовоздвижение, особенности всенощного бдения.
2. В Навечерие Рождества Христова Вы отслужили Литургию, потребили св. Дары, совершили все требы и ожидаете скорого праздничного богослужения. И вдруг понимаете, что серьезно нарушили устав: вместо Литургии свт. Василия Великого Вы,

по невнимательности, отслужили Литургию свт. Иоанна Златоустого. Кроме регента хора этой ошибки никто не заметил.

Дайте ответ, как по совести Вы должны поступить.

Билет № 14

1. Чин воздвижения Креста иерейским чином.
2. 19 января после богослужения к Вам обращается женщина и просит дать крещенской воды, которую освятили в навечерие. Т.к. вода богоявленская, т.е. сегодняшняя не такая сильная, как она знает с детства, а вчера не смогла прийти за водой, пришла сегодня и просит налить воды.

Дайте ответ, что Вы скажете женщине о ее заблуждении и расскажите, что для Вас будет опорой в обосновании своего ответа ей.

Билет № 15

1. Чин воздвижение Креста архиереем. Литургические источники его совершения.
2. В праздник Рождества Христова Вы не успели приехать на всенощное бдение, т.к. дороги замело снегом. Только к ночной службе, когда совершается Литургия, дороги очистили и Вы добрались к храму.

Дайте ответ, какие части суточного круга можно опустить ради людей в храме, чтобы не увеличить продолжительность ночного богослужения.

4 семестр

Билет № 1

1. Великий Пост и подготовительные недели.
2. В пасхальную ночь ко причастию стали подходить все люди, которые стояли в храме. По некоторым из них видно, что торжество они начали еще до богослужения, и, несмотря на это, пришли в храм и в таком, нетрезвом состоянии решили причаститься, говоря, что в этот праздник, в этот день можно причаститься любому крещеному человеку.

Дайте ответ, правда ли это слова являются истинными или же есть правила причащения в ночную службу.

Билет № 2

1. Система и циклы песнопений в Триоди Постной.
2. На светлой седмице, в конце Литургии совершается крестный ход. У вас всего лишь один пономарь, а нести в крестном ходу предстоит много храмовых атрибутов: чаша со святой водой и кропилом, фонарь, икону, артос, хоругви и запрестольные хоругви.

Дайте ответ, если нести некому, можно ли тогда не совершать крестный ход.

Билет № 3

1. Структура и состав богослужбных последований Триоди (последования седмичные, субботние и воскресные).
2. В неделю жен-мироносиц Ваша супруга предъявляет, что это женская целая неделя и она по дому делать ничего не будет.
На примере подвига жен-мироносиц дайте разъяснение сути празднования данного события.

Билет № 4

1. Особые случаи совершения богослужения в Великий пост (Великий канон Андрея Критского, Акафист Божией Матери).
2. В Троицкую родительскую субботу в алтарь для поминовения передали стопу записок о самоубийцах, за эти записки в лавке уже приняли положенные пожертвования и вернуть, будет невозможно.
Дайте ответ, что должен предпринять священник сейчас и с перспективой на будущее и что ему сделать с этими записками в этот день.

Билет № 5

1. Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения.
2. Вы пришли, как пономарь, в храм в пятницу на службу чтения акафиста «Похвала Пресвятой Богородицы». Оказалось, что священник по определенным причинам не сможет прийти в храм и службы не будет.
Дайте ответ, что можно совершить из богослужения Вам в этот день в храме.

Билет № 6

1. Структура и последование Литургии Преждеосвященных Даров.
2. В великий четверг, когда заготавливается св. Агнец для причастия больных на дому, Вы забыли это сделать.
Дайте ответ, как и чем Вы будете причащать людей, если Агнец не был заготовлен.

Билет № 7

1. Особенности седмичного богослужения в период Великого поста.
2. В конце Великого поста к Вам подходит человек и признается, что забыл про пост и только сейчас случайно узнал, что он уже заканчивается. Поэтому интересуется, стоит ли ему поститься, т.к. большую часть он уже пропустил.
Дайте ответ, как вы понимаете духовный и физический смысл поста и как быть дальше и что ждет этого человека за нарушение важнейшего поста в жизни.

Билет № 8

1. Особенности праздничного богослужения в период Великого поста.

2. По болезни, из-за которой Вы не смогли встать и пойти на службу, в Великую пятницу не читали царские часы и изобразительны.

Дайте ответ, согласно устава, что можно и как поступить в данной ситуации.

Билет № 9

1. Типы изменяемых богослужебных текстов, содержащиеся в Триоди постной.
2. Уставщик Вашего храма заболел и не смог приготовить службу на пятницу Третьей седмицы Великого поста. А, т.к. вы обучались в семинарии, священник возложил это дело на Вас.

Дайте ответ, что вы будете использовать и как при подготовке данной службы.

Билет № 10

1. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Великого поста.
2. Вы пономарь, завтра будет Великая суббота. Вас назначили ответственным за подготовку алтаря и всего необходимого для служения в этот день.

Дайте ответ по пунктно, что Вы будете готовить к богослужению.

Билет № 11

1. Система и циклы песнопений Страстной седмицы.
2. В Вашем храме службы Великим постом совершаются не во все дни. А по уставу полагается прочитать минимум три евангелия за этот период.

Дайте ответ, что вы предпримите, чтобы соблюсти устав по чтению евангелий.

Билет № 12

1. Особенности богослужения в Страстную седмицу (Великий четверг).
2. На Светлой седмице ко причастию подходят люди, которых Вы не видели в течение всего поста. Они же ссылаются на православные телепередачи, в которых священники говорят, что в эту седмицу можно причащаться всем и даже без поста и исповеди.

Дайте ответ, что нужно сказать этим людям, для сбережения их душ и разъясните слова тех священников, которых они услышали по телевизору.

Билет № 13

1. Особенности богослужения в Страстную седмицу (Великая пятница).
2. В день Входа Господня в Иерусалим к Вам подходят люди и спрашивают, что им сделать с прошлогодними вербами, которые уже засохли и распадаются.

Дайте ответ, в какие блюда или лекарства можно добавить вербы и куда девать остатки.

Билет № 14

1. Особенности богослужения в Страстную седмицу (Великая суббота).
2. Перед ночным служением Пасхальной Литургии, примерно в 20 часов Вы выпили стакан воды. По правилу, перед причащением нельзя пить и есть с 12 часов ночи, поэтому все допустимо.

Дайте ответ, есть ли какие-то правила относительно воздержания от пищи и питья перед причащением на ночной службе.

Билет № 15

1. Пасха Господня, последование ночного богослужения.
2. В начале Великого поста к Вам подходит очень старенькая бабушка и просит благословение не соблюдать пост по состоянию ее здоровья.
Дайте ответ, как Вы благословите и на что эту бабушку.

Билет № 16

1. Светлая седмица уставные особенности.
2. Некоторые люди работают до поздна и поэтому не смогут прийти на чтение канона прп. Андрея Критского. Из-за чего в их душе будут преобладать раздражение и ропот.
Дайте ответ, в беседе с такими людьми, что им можно посоветовать или даже благословить.

Билет № 17

1. Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной.
2. В период Великого поста люди приступают к причащению на первой седмице и на страстной.
Дайте ответ, что по этому поводу Вы бы произнесли в проповеди в один из дней Великого поста.

Билет № 18

1. Система и циклы песнопений в период Пятидесятницы.
2. В Среду первой седмицы Великого поста на Великом повечерии, когда читается канон прп. Андрея Критского, хор не пришел на богослужение, только один пономарь, который читает с большим трудом на церковном языке. Но у вас есть акустическая аппаратура и возможность поручить пономарю включать песнопения и чтения того, что должно исполнять хору и чтецу.
Дайте ответ, приемлем такой вариант, как исключение в сложившихся обстоятельствах или же есть другие возможности и какие.

Билет № 19

1. Седмичное богослужение в период Пятидесятницы.

2. На Литургии Преждеосвященных Даров с самого начала стояла женщина с младенцем, чтобы причаститься самой и причастить ребенка.

Дайте ответ, когда Вы ее увидите еще в начале богослужения, что сможете предложить и что должно ей предложить для удобного пребывания ее физического и духовного состояния.

Билет № 20

1. Особенности праздничного богослужения в период Пятидесятницы.
2. Перед началом Великого поста к Вам подходит непраздная женщина и просит благословение, как ей соблюдать пост.

Дайте ответ, что Вы ей благословите, чтобы была польза от поста не только женщине, но и ее внутриутробному ребенку.

5 семестр

Билет № 1

1. Подготовка к крещению (катехизация (оглашение), литургический аспект).
2. Смысл и значение таинства Миропомазания.
3. На исповеди кающийся начинает рассказывать о том, как он живет и сколько доброго сделал в своей жизни. Поэтому особых грехов нет, не убивал, не воровал и всегда помогал людям. Поэтому желает сегодня причаститься, он готов. Последняя исповедь была год назад.

Дайте ответ, есть ли препятствия ко причастию или нет. Если есть, то какие, а если нет, то почему.

Билет № 2

1. Определение понятия «Таинство».
 2. Ветхозаветные прообразы Миропомазания.
 3. Вас позвали причастить бабушку, но выяснилось, что никто не знает, крещенная она или нет. Родственников больше нет, сама не помнит, в храм никогда не ходила.
- Дайте ответ, что необходимо сделать в такой ситуации, согласно церковных постановлений.

Билет № 3

1. Таинства и обряды.
 2. Миропомазание в Новом Завете.
 3. В роддоме в инкубаторе весь в медицинских трубках лежит преждевременно рожденный ребенок, его нужно покрестить, но достать, брать в руки врачи не позволяют
- Дайте ответ, по какому чину и каким образом нужно совершить крещение.

Билет № 4

1. Видимая и невидимая сторона Таинств.
2. Символика таинства Миропомазания.
3. Во время крещения оказалось, что в сосуде абсолютно нет Мира и совершить миропомазание никак невозможно.
Дайте ответ, отчего сложилась такая ситуация и как закончить Таинство.

Билет № 5

1. Совершители Таинств.
2. История формирования чина Миропомазания.
3. На 40 день после родов пришла женщина. Оказалось, ее ребенок родился мертвым. Ей плохо, жить не хочет, пребывает в унынии.
Дайте ответ, что нужно прочитать женщине и как помочь выйти из такого состояния.

Билет № 6

1. Действительность и действенность Таинств.
2. Приготовление святого Мира.
3. Во время крещения, при погружении в воду, Вы не можете вспомнить, правильно ли читали крещальную формулу.
4. Дайте ответ, что нужно сделать, чтобы крещение считалось действительным.

Билет № 7

1. Вещества, употребляющиеся при совершении Таинств, и их символика.
2. Освящение приготовленного Мира.
3. По благословию Святейшего перед крещением нужно проводить огласительные беседы. К Вам обратилась бабушка, желающая покрестить внука, но без бесед, оправдывая тем, что нового ничего не узнает, а для убеждения готова дополнительно дать денег.
Дайте ответ, стоит ли сделать исключение или же исполнить послушание Святейшего и как быть в таких ситуациях в будущем.

Билет № 8

1. Смысл и значение таинства Крещения.
2. Богословский смысл таинства Миропомазания.
3. К Вам на огласительную беседу пришел мусульманин, желающий принять крещение и стать православным христианином, если Вы его убедите.
Дайте ответ в виде плана беседы, которую будете проводить, объясняя отличия и принципы Православного вероучения.

Билет № 9

1. Установление таинства Крещения Христом.
2. Содержание молитвословий чина Миропомазания.
3. Во время таинства Крещения Вас попросили объяснять символический смысл всех действий, начиная от «Чина об оглашенных», заканчивая «Воцерковлением».
Дайте ответ в виде плана с разъяснением всех действий в Крещении и Миропомазании.

Билет № 10

1. Апостол Павел о Крещении.
2. Основные элементы чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания по современному Требнику (без предкрещальных чинов).
3. К Вам обратились родители новорожденного ребенка с просьбой помочь и выбрать имя. Мама желает назвать дочь Жанной, а отец Яной.
Дайте ответ, по какому принципу выбирается имя и как поступить в данной ситуации так, чтобы родители остались довольны.

Билет № 11

1. Институт оглашения и предкрещальная подготовка в ранней Церкви и Византии.
2. Символика таинства Покаяния.
3. Родители привели ребенка на исповедь, ему только исполнилось семь лет. Ребенок физически достиг возраста для участия в этом Таинстве, но внутренне еще мал, так Вам кажется.
Дайте ответ, если ребенок еще не осознает суть Таинства, то как поступить священнику полагаясь на разъяснение документа «Об участии верных в евхаристии».

Билет № 12

1. Содержание молитв 1-го дня.
2. История формирования Чина Покаяния.
3. Вы приехали к людям домой, чтобы покрестить умирающего. Когда вошли к человеку, то он был уже в состоянии, когда получить ответ от него Вы не можете.
Дайте ответ, при каких обстоятельствах, условиях Вы сможете покрестить практически безсознательного человека, учитывая, что за него просят родственники.

Билет № 13

1. Содержание молитв 8-го дня.
2. Современное чинопоследование таинства Покаяния.

3. Вы пришли домой к парализованному человеку, который пролежал в этом состоянии десять лет. Родственники сказали, что он захотел поисповедоваться и причаститься. Руки парализованы, язык не говорит. Но человек жив и все осознает.
Дайте ответ, как принять исповедь парализованного человека, чтобы грехи были отпущены и он смог причаститься.

Билет № 14

1. Содержание молитв 40-го дня.
2. Богословский смысл таинства Покаяния.
3. К Вам обратилась семья католиков с просьбой принять их в Православную Церковь.
Дайте ответ, что им нужно сделать в первую очередь и каким образом они смогут войти и стать членами Православной Церкви.

Билет № 15

1. Чин воцерковления.
2. Содержание молитвословий таинства Покаяния.
3. Крещеный в Православии человек увлекся буддизмом. Прошло десять лет и он решил вернуться, разочаровавшись в учении восточных верований.
Дайте ответ, по какому принципу его можно принять обратно в Православие.

Билет № 16

1. Схема богослужения таинства Крещения.
2. История совершения исповеди в Русской Церкви.
3. Вам среди ночи звонит прихожанка и со слезами говорит, что ее новорожденный ребенок, которому всего несколько дней почувствовал себя плохо и умирает. Рядом нет священников, Вы сами доберетесь через пару часов до нее.
Дайте ответ, какие действия нужно предпринять всем в данной ситуации.

Билет № 17

1. Схема богослужения таинства Миропомазания.
2. История принятия в Церковь иноверных.
3. В храм пришел престарелый человек и говорит, что хочет примириться с Богом и желает поисповедаться и причаститься. На вопрос, крещен ли он, говорит, что в детстве, как говорила его старшая и уже умершая сестра, вроде бы его крестила их соседка, т.е. погружала, но точно неизвестно.
Дайте ответ, стоит ли признать то погружение действительным, если нет, то почему и что требуется еще сделать, чтобы допустить его к исповеди и причастию.

Билет № 18

1. Особенности чинопоследования крещения страха ради смертного.
2. Чины присоединения к Православию через Таинство Крещение.
3. В Вашем храме есть полноценная купель для полного погружения. К Вам обратилась женщина с просьбой не погружаться ей полностью, т.к. она боится холодной воды, вдруг еще заболит и, вообще, ей не хочется потом мокрой идти домой. Она просит «побрызгать» ей голову и отпустить.
Дайте ответ, можно ли удовлетворить ее просьбу и как по чину полагается крестить человека.

Билет № 19

1. Богословский смысл таинства Крещения.
2. Чины присоединения к Православию через Таинство Миропомазания.
3. К Вам обратился крещенный человек, у которого в жизни сплошная «черная» полоса. Он уже много к кому обращался, но ничего не меняется. Ему посоветовали прийти в храм и «перекреститься», приняв другое имя, тогда точно все поменяется. За это он готов Вам лично в течение года передавать 100 тысяч рублей.
Дайте ответ, по какому чину Вы будете крестить этого человека, а если нет, то почему или предложите свои варианты выхода ему из сложившейся ситуации.

Билет № 20

1. Содержание молитвословий чина Крещения.
2. Чины присоединения к Православию через Таинство Покаяния.
3. На исповеди кающийся сказал Вам, что у него есть враг, который его обманул, отняв бизнес, увел жену, посадил на несколько лет по ложным обвинениям, загнал в долги на миллионы и грозит, что, если этот не вернет деньги в ближайшее время, то вырастит процент или даже закажет киллера. Поэтому кающийся намерен убить своего врага.
Дайте ответ, что Вы будете говорить кающемуся человеку во время принятия покаяния и как Вы поступите дальше, для предотвращения убийства.

6 семестр

Билет № 1

1. Союз брачный. Символика таинства Брака.
2. К Вам обратились супруги, которые стали крестными одного ребенка. Но им все говорят, что теперь нужно срочно развестись, т.к. они живут в страшном грехе.
Дайте ответ, какие правила предписывают подтверждая или опровергая содеянное этими супругами.

Билет № 2

1. Схема богослужения обручения.

2. Вас попросили пособоровать умирающего человека. Когда Вы пришли к нему в дом, то увидели, что он умирает, находится в безпамятстве и по сути, тело содрогается на последних издыханиях.
Дайте ответ, что Вы станете делать в данной ситуации: пособоруете или нет и почему.

Билет № 3

1. Схема богослужения венчания.
2. К Вам обратились старенькие бабушка с дедушкой, которые недавно стали встречаться и решили обвенчаться, чтобы перед Богом не иметь греха.
Дайте ответ, согласно правилам, по какому чину будете их венчать и вообще, до какого возраста таинство совершается над человеком.

Билет № 4

1. Богословский смысл священнодействий обручения и венчания.
2. Великим постом к Вам обратилась молодая семья. Муж военный и по контракту через неделю должен отбыть в место назначения. В храм они редко ходят, почти не причащаются и им сказали, что нужно повенчаться, что они и сами хотели, но не было возможности.
Дайте ответ, как правильно поступить в данной ситуации, учитывая их отношение к Богу и духовную жизнь, и период, когда по уставу браки запрещены Церковью.

Билет № 5

1. Содержание молитвословий обручения и венчания.
2. К Вам обратились с просьбой повенчать. Супруг уже был два раза в государственном браке, а супруга один раз в венчаном.
Дайте ответ, по положению о церковном браке, что должен в данной ситуации совершить священник.

Билет № 6

1. История чина обручения.
2. На общем соборовании в храме, родители привели с собой ребенка 6 лет и просят благословения совершить и над ним Таинство.
Дайте ответ, согласно устава, с какого возраста и по каким критериям допускается или не допускается ребенок к Елеосвящению.

Билет № 7

1. История чина венчания.
2. Вам звонят люди и просят что-нибудь сделать над их родственником, лежащим в коме после аварии. В данной ситуации возможно Елеосвящение.

Дайте ответ, по каким критериям Вы имеете право не совершать Таинство над этим человеком.

Билет № 8

1. Последование о двоебрачном.
2. Вы проводите беседу перед венчанием для лиц 25-летнего возраста. В храм они приходят редки, да и то, чтобы поставить свечку. Вообще, им бы хотелось пожить, присмотреться друг к другу, но родители принуждают сделать все правильно. Дайте ответ, о чем Вы будете с ними беседовать.

Билет № 9

1. Ограничения при совершении церковных чинопоследований обручения и венчания.
2. К Вам подходит пара и просят их срочно повенчать сегодня или, в крайнем случае, завтра, т.к. они постоянно на работе и не могут вырваться даже на пару дней. Вы объясняете, что нужно поисповедоваться, причаститься, а потом уже и венчаться, тем более, что по уставу завтра не венчают. На что они начинают обвинять Вас в препятствии им вступить в брак и за это они пойдут завтра и будут жаловаться архиерею. Дайте ответ, как правильно разрешить данный конфликт.

Билет № 10

1. Чин благословения супругов, проживших с собою 25 или 50 лет.
2. Во время обручения Вы случайно роняете кольцо невесты и пол. Она же начинает горько плакать, родственники кричат, что быть беде и нужно все отменять, жених кричит на Вас, что Вы испортили им всю жизнь, свидетели кричат, что Вас подкупили родственники жениха, т.к. они против этого брака. Дайте ответ, что нужно всем сказать, чтобы они успокоились и продолжили Таинство.

Билет № 11

1. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака.
2. В Вашем храме есть традиция – соборовать людей каждый понедельник Великим постом. Вы замечаете, как группа одних и тех же людей принимают участие в этом Таинстве каждую неделю в течение месяца. Дайте ответ, стоит ли священнику поинтересоваться у этих людей о частоте их соборования и какое объяснение он должен дать относительно духовного смысла Елеосвящения.

Билет № 12

1. Символика таинства Елеосвящения.

2. В современной жизни Церкви обручение присовокупляется к таинству Венчания. Однако к Вам обратились совершить обручение, т.к. пока у молодых нет средств сыграть свадьбу и они учатся в ВУЗе.
 Дайте ответ, возможно ли и при соблюдении каких условий удовлетворить их просьбу.

Билет № 13

1. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания.
 2. Прихожанка Вашего храма полюбила одного человека, а он оказался иноверец, но также ее любит и желает вступить с ней в брак. Однако венчание невозможно, т.к. он принадлежит Православной Церкви.
 Дайте ответ, согласно положения о церковном браке, что можно благословить прихожанке.

Билет № 14

1. История формирования чина Елеосвящения.
 2. К Вам обратилась семья, у которых есть дети и они живут почти 10 лет вместе, но у них нет регистрации в ЗАГСе, с просьбой повенчать их. На вопрос, почему они не зарегистрированы, дают ответ, что оба детдомовские и супруг ждет в очереди квартиру от государства, которая ему все еще полагается.
 Дайте ответ, что в этой ситуации может сделать священник.

Билет № 15

1. Лица, воспринимающие силу Таинства святого елея.
 2. К Вам приходит несчастная в браке женщина и просит развенчать ее, т.к. нет сил более терпеть отношение к ней со стороны супруга.
 Дайте ответ, по каким критериям брак можно признать недействительным и каким образом этот процесс должно совершить.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Литургика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично»),	<i>Сформированы четкие системные знания и</i>	<i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных</i>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
«зачтено»)	<p>представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные.</p> <p>Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно.</p> <p>Даны ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</p>
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	<p>Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне.</p> <p>В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия.</p> <p>Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки.</p> <p>Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</p> <p>Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</p> <p>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</p>
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	<p>Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.</p> <p>Обучающийся допускает</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне.</p> <p>Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Продемонстрирован</p>

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	<i>неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции</i>	<i>базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i>
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	<i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i>	