

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной работе
«25» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТРОЛОГИЯ

Код, направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций

Профиль:

Православная теология

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад. час./ з.е.):

432 / 12

Форма контроля в семестре:

Зачет с оценкой 1,2,3,4,5,6

г. Барнаул, 2022

Программу составил:

Мельников Иван Геннадиевич протоиерей Иоанн, кандидат богословия

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» от «11» июня 2022г., журнал №4.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин (протокол заседания № 1 от 25. 08. 2022 г.)

Срок действия программы: 2022 – 2026 гг.

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий (Юрий Александрович Крейдун), кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2.	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.2.	Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
ОПК-5.	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2.	Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль	Блок 1, обязательная часть
Определитель – индекс дисциплины	Б1.О.08
Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	«Пастырское богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Гомилетика»; «Догматическое богословие»»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.

Профиль (направленность)	Семестр	Всего акад. часов	Количество часов по видам работ				
			Лек.	Семинары/ Практ.	КСР	СР	зачет с оценкой
Православная теология	1	72	10	22	4	36	0
	2	72	10	22	4	36	0
	3	72	10	22	4	36	0
	4	72	10	22	4	36	0
	5	72	10	22	4	36	0
	6	72	10	22	4	36	0
Итого		432	60	132	24	216	0
З.е.		12	X	X	X	X	X

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		лекции	семина./ практ.	Самост. работа обучающихся
Семестр 1				
Раздел 1. Доникийская христианская письменность. Мужья апостольские.				
1	Введение в патрологию.	2	2	4
2	«Учение двенадцати апостолов»	1	2	6
3	Послание приписываемое ап. Варнаве	1	2	4
4	Свящмч. Климент Римский. Жизнеописание и творения. 1 и 2-е послания к Коринфянам	1	4	4
5	Книга «Пастырь» Ерма	1	2	6
6	Свящмч. Игнатий Богоносец и Свящмч. Поликарп Смирнский	1	4	4
Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика)				
7	Общие положения об апологетике Св. Кодрат еп. Афинский и Магnezийский	1	2	4
8	Св. мч. Иустин Философ. Священноисповедник Феofil Антиохийский	1	2	4
9	Священноисповедник Ириней Лионский и	1	2	4

	Священноисповедник Иполит Римский.			
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
	Итого за 1 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
Семестр 2				
Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия				
10	Основные богословские школы и их направление	1	2	4
11	Климент Александрийский	2	4	8
12	Ориген	2	4	8
13	Священномученик Дионисий Александрийский	1	4	4
14	Священномученик Мефодий Патарский	1	2	4
15	Преподобномученик Лукиан	1	2	4
16	Тертуллиан: жизнь, труды	1	2	4
17	Священномученик Киприан Карфагенский	1	2	4
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
	Итого за 2 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
Семестр 3				
Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.				
18	Границы Золотого века и причины расцвета святоотеческой письменности Обзор церковной ситуацией между 1 и 2 Вселенскими Соборами	1	2	6
19	Еп. Евсевий Кесарийский	1	2	4
20	Свят. Афанасий Великий	1	4	6
21	Свят. Кирилл Иерусалимский	1	2	6
22	Свят. Григорий Богослов	2	4	6
23	Свят. Василий Великий	2	4	6
24	Свят. Григорий Нисский	2	4	6
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
	Итого за 3 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
Семестр 4				
25	Свят. Епифаний Кипрский	1	2	4

26	Преп. Ефрем Сирин	1	2	4
27	Свят. Иоанн Златоуст	2	4	10
28	Свят. Амвросий Медиоланский	2	4	6
29	Свят. Иларий Пиктавийский	1	2	4
30	Блаженный Иероним Стридонский	1	4	4
31	Блаженный Августин Гиппонский	2	4	8
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
	Итого за 4 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
Семестр 5				
Раздел 5. Православное богословие Византийского периода				
32	Церковная письменность эпохи Христологических споров в V-VI вв.	3	6	10
33	Corpus Areopagiticum.	1	6	10
34	Церковная письменность эпохи Христологических споров в VII в.	2	4	10
35	Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.	4	6	10
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
	Итого за 5 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4
Семестр 6				
36	Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв.	4	12	20
37	Аскетическая письменность IV-XIV в.	6	10	20
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			
	Итого за 6 семестр: 72 часа	10	22	36+КСР 4

4.1. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

№ п/п	Раздел/тема	Содержание
1.1	Введение в патрологию	Место и значение святоотеческого наследия в Предании Церкви. Патрология как научно-богословский предмет. Содержание, задачи и методы патрологии. Основные этапы развития патрологии. Изучение Отцов Церкви в России. Аналитический обзор литературы по предмету. Содержание основных понятий «Патрологии»: «Отец Церкви»

		(признаки «Отца Церкви»), «муж апостольский», «учитель Церкви». Святоотеческий авторитет и его особенности.
Раздел 1. Доникийская христианская письменность. Мужья апостольские.		
1.2	«Учение двенадцати апостолов»	Мужья апостольские. Характер и значение произведений эпохи мужей апостольских. Дидахи (Διδαχή). Время написания, отношение к канонам, состав и авторство.
1.3	Послание, приписываемое ап. Варнаве	Послание ап. Варнавы. Время написания и содержание.
1.4	Свящмч. Климент Римский. Жизнеописание и творения. 1 и 2-е послания к Коринфянам	Жизнь и творения Свящмч. Климента Римского напрямую связана с эпохой мужей апостольских и занимает одно из первых мест в церковной письменности. Особо знамениты его творения: 1 и 2-е послания к Коринфянам
1.5	Книга «Пастырь» Ерма	Книга «Пастырь» Ерма. Отношение к книге «Пастырь» в ранней Церкви.
1.6	Свящмч. Игнатий Богоносец и Свящмч. Поликарп Смирнский	Св. Игнатий Антиохийский (Богоносец). Сведения о жизни. Вопрос авторства и подлинности посланий св. Игнатия. Время и место написания.
Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика)		
2.1	Общие положения об апологетике Св. Кодрат еп. Афинский и Магнезийский. Афинагор.	Возникновение научно-богословской письменности (древнехристианские апологеты и антигностическая литература). Причины возникновения христианской апологетики II века.
2.2	Св. мч. Иустин Философ. Священноисповедник Феофил Антиохийский	Иустин Философ и Мученик. Сведения о жизни. Время и место написания первой и второй апологий. Время написания «Диалога с Трифоном Иудеем». Основные богословские идеи св. Иустина: Проблема соотношения языческой философии и христианства. Логология. Триадология. Ангелология и демонология. Основные гностические течения: возникновение и основные идеи.
2.3	Священноисповедник Ириней Лионский и Священноисповедник Иполит Римский	Св. Ириней, еп. Лионский. Сведения о жизни. Основные богословские идеи свщмч. Ириней (учение о восстановлении всего во Христе; антропология; христология; эсхатология). Св. Иполит Римский Сведения о жизни. Основные богословские идеи.
Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия		
3.1	Тема 1.3 Основные богословские школы и их представители.	Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия. Александрийская школа. Александрия – как центр эллинистической образованности и культуры. Александрийский

		религиозно-культурный синтез. Роль александрийского эллинизированного иудаизма. Филон Александрийский: учение о Логосе и аллегоризм в экзегезе Ветхого Завета. Истоки христианства в Египте и Александрии. Обзор авторов Александрийской школы. Богословско-патрологическое понятие о «староалександрийцах» и «новоалександрийцах». Пантен.
3.2	Климент Александрийский	_Климент Александрийский. Его «трилогия» и ее план. Учение о Боге, о Логосе и Его «функциях», об идеальном христианине-гностики и церковном «гнозисе», о Таинствах.
3.3	Ориген	_Ориген Александрийский (185 – 254). Яркий жизненный путь Оригена. Его деятельность как христианского учителя и организатора церковного образования в Александрии и в Кесарии, как основателя церковной библеистики («Гекзаплы») и экзегета Св. Писания.
3.4	Священномученик Дионисий Александрийский	_Основные вехи жизнеописания. Обзор творений
3.5	Священномученик Мефодий Патарский	_Основные вехи жизнеописания. Христианский богослов, автор сочинений против Оригена, нравственных поучений и толкований Священного Писания.
3.6	Преподобномученик Лукиан	_Св. Лукиан - Пресвитер, богослов, один из первых редакторов Библии.
3.7	Тертулиан: жизнь, труды	_Основные вехи жизнеописания. Обзор творений. 1) Писания в защиту христианства (апологетические). 2) Сочинения против еретиков. 3) Сочинения на нравственные темы, характеризующиеся крайне строгими моральными и дисциплинарными требованиями.
3.8	Священномученик Киприан Карфагенский	_Св. Киприан ученик карфагенской школы, активный деятель и поборник православия. Обзор творений
Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.		
4.1	Границы Золотого века и причины расцвета святоотеческой письменности Обзор церковной ситуацией между 1 и 2 Вселенскими Соборами	_Обзор церковной письменности периода Вселенских Соборов, ее тематики, направлений и групп авторов. Понятие о «золотом веке» святоотеческой письменности (IV – нач. V вв.) и его представителей на Востоке (свв. Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Кирилл Иерусалимский, Иоанн Златоуст) и на Западе (свв. Иларий Пиктавийский, Амвросий Медиоланский, Августин Иппонский, Иероним Стридонский).
4.2	Еп. Евсевий Кесарийский	_С т. зр. церковной науки главную ценность в творчестве Е. представляют его исторические труды

		- он считается «отцом церковной истории».
4.3	Свят. Афанасий Великий	_Свт. Афанасий Великий – ученик свт. Александра Александрийского как пример исповедничества (5 изгнаний) за истину Православия.
4.4	Свят. Кирилл Иерусалимский	_Свт. Кирилл Иерусалимский как исповедник Православия (3 изгнания).
4.5	Свят. Григорий Богослов	_Свт. Григорий Богослов (330 – 385). Житие и причины именованя Богословом.
4.6	Свят. Василий Великий	_Свт. Василий Великий (330 – 379). Понятие о свв. отцах Каппадокийцах, общности и различиях между ними. Житие свт. Василия Великого и его усилия на преодоление арианской смуты в Церкви. Триадология св. Василия (троичная терминология и различение сущности и ипостасей в Боге в 38-м письме, полемика против аномейства в трактате «Против Евномия», православное учение о божестве Сына и Святого Духа в трактате «О Святом Духе», различение сущности и энергий в Боге в письмах 234 – 235.
4.7	Свят. Григорий Нисский	_Свт. Григорий Нисский (335 – 394). Характеристика св. Григория как наиболее «мистического» и одновременно – философского из трех отцов-Каппадокийцев.
4.8	Свят. Епифаний Кипрский	_Один из ранних Отцов Церкви, который прославился значительными обличениями ересей, одним из главных источников которых он считал учение Оригена.
4.9	Преп. Ефрем Сирийский	_Преподобный Ефрем - богослов, один из Учителей Церкви IV века. Считается одним из важнейших представителей сирийской поэзии. Автор многочисленных христианских гимнов.
4.10	Свят. Иоанн Златоуст	_Свт. Иоанн Златоуст (350 – 407). Личность, житие, трагическое исповедничество св. Иоанна – архиеп. Константинопольского в эпоху победившей «ортодоксии».
4.11	Свят. Амвросий Медиоланский	_Свт. Амвросий Медиоланский (330 – 397). Начитанность в греческой церковной литературе как причина знакомства с восточнохристианским богословием.
4.12	Свят. Иларий Пиктавийский	_Свт. Иларий Пиктавийский (315 - 368). Положение Православия на Западе в эпоху борьбы с арианством.
4.13	Блаженный Иероним Стридонский	_Блж. Иероним Стридонский (339 – 420). Яркий жизненный путь блж. Иеронима. Его аскетизм. Друзья и недруги блж. Иеронима.
4.14	Блаженный Августин Гиппонский	_Блж. Августин Гиппонский (354 – 430). Яркий жизненный путь блж. Августина: от искренних заблуждений к постепенному обращению ко Христу («Исповедь»). Учение о Боге, основные триадологические категории. Учение об

		исхождении Святого Духа от Сына (filioque). Богословие истории и эсхатология блж. Августина: учение о «двух градах» в «О Граде Божиим». Poleмика с манихейством, донатизмом и пелагианством. Крайности августинов-ского учения о свободе и благодати и последующие т.н. «полупелагианские» споры вокруг него.
Раздел 5 Православное богословие Византийского периода.		
5.1	Тема: Церковная письменность эпохи Христологических споров в V-VI вв.	Свт. Кирилл Александрийский (ок. 380 – 444). Христологические споры V-VI вв.: несторианство и монофизитство.
5.2	Corpus Areopagiticum.	Ареопагитики (нач. VI). Состав памятника. Трудности атрибутики.
5.3	Церковная письменность эпохи Христологических споров в VII в.	Прп. Максим Исповедник (ок. 580 – 662). Христологические споры VII в.: монофелитство. Учение преподобного Максима Исповедника.
5.4	Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.	Прп. Иоанн Дамаскин (ок. 675 - ок.749). Иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин как богослов-систематизатор.
5.5	Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв.	Прп. Симеон Новый Богослов (949 - 1022). Характерные черты святоотеческих творений в IX-XV вв. Яркий жизненный путь преп.
5.6	Аскетическая письменность IV-XIV в.	Ранняя монашеская письменность. Возникновение и распространение монашества. Обзор развития аскетической письменности в IV-XIV вв. Ранние сборники: «Лавсаик» еп. Палладия (ок. 420); «История боголюбцев» блж. Феодорита Кирского (ок. 440); «Луг духовный» блж. Иоанна Мосха (VII в.). Авва Евагрий Понтийский (IV). Прп. Ефрем Сирин (ок. 373 - 379). Прп. Нил Синайский (нач. IV). Поздняя аскетическая письменность классического периода. Прпп. Варсонофий Великий и Иоанн Пророк (VI в.); прп. авва Дорофей (†620); прп. Иоанн Лествичник (†649); прп. Исаак Сирин (VII в.); .); прп. Феодор Студит (†826); творения исихастов (XIV в.).

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.

2. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.
3. Учение о Святой Троице и полемика против ариан.
4. Учение свт. Афанасия о Святом Духе.
5. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении.
6. Учение свт. Афанасия о спасении, совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.
7. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.
8. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе.
9. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого.
10. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной
11. космологии. Критика астрологии.
12. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-
13. аскетическое учение свт. Василия Великого.
14. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.
15. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии.
16. Триадология и учение о Святом Духе.
17. Христология и полемика против христологических ересей.
18. Учение о спасении и обожении.
19. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт.
20. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.
21. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
22. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия.
23. Учение о Христе и Искуплении.
24. Учение о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове».
25. Антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве).
26. Эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием.
27. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.
28. Христологическая полемика против аполлинарианства.
29. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
30. Экзегетика и отношение к Св. Писанию.
31. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.
32. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о
33. Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология.
34. Элементы юридика в сотериологии.
35. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.
36. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения.
37. Учение о богопознании: вера, знание.
38. Учение о Боге и триадология. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия.
39. Библистика и экзегетика.
40. Экклезиология и отношение к еретикам.
41. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология,
42. сотериология.

43. Эсхатология: учение о «двух градах».
44. Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской
45. сотериологии в полемике с пелагианством.
46. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций
47. Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные
48. произведения и взгляды. Преп. Викентий Лириинский. Жизнь, личность,
49. произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании
50. Церкви.
51. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библистика и экзегетика блж. Иеронима.
52. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
53. Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника.
54. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
55. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.
56. Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма.
57. Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества.
58. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
59. Жизнь преп. Антония как образец монашеского подвижничества.
60. Содержание поучений преп. Антония.
61. Различие подходов к аскетической жизни у преп. Макария Великого и Евагрия Понтийского.
62. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонофия Великого и Иоанна Пророка.
63. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.
64. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).
65. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.
66. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.
67. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.
68. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лириинскому и их
69. значение.
70. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.
71. Святоотеческая письменность и Библия.
72. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время.
73. История западной патрологической науки.
74. История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период.
75. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.
76. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление.
77. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.
78. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.
79. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклесиология «Дидахэ».

80. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.
81. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Poleмика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.
82. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.
83. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.
84. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма».
85. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.
86. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Воскресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном».
87. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.
88. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении.
89. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.
90. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».
91. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения.
92. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис».
93. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения.
94. Св. Ириней Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.
95. Св. Ипполит Римский. Жизнь, личность. Антигностические произведения.
96. Эсхатология в «О Христе и антихристе». Экклезиология св. Ипполита.
97. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гнозисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гнозиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте.
98. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Сторонники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.
99. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Poleмика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в последующем святоотеческом богословии (в IV веке).
100. Отношение к книге Откровения ап. Иоанна Богослова и poleмика против хилиазма.
101. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия.

102. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Полемика против монархианства. Полемика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Апология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традуционизм).
103. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Полемика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу.
104. Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Полемика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология.
105. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.
106. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.
107. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении, совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.
108. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.
109. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.
110. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.
111. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.
112. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.
113. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Элементы юрисдизма в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.
114. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о богопознании: вера, знание. Тварные аналогии в учении о

- Святой Троице, их роль и следствия. Библистика и экзегетика. Экклесиология и отношение к еретикам. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.
115. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды.
 116. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.
 117. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библистика и экзегетика блж. Иеронима.
 118. Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия и различия между ними в экзегетике и христологии.
 119. Деятельность свт. Кирилла Александрийского до начала споров с Несторием.
 120. Основные принципы христологии свт. Кирилла Александрийского.
 121. Истоки и смысл выражения свт. Кирилла Александрийского «одна воплощенная природа Бога Слова».
 122. Причины несогласия «восточных» с богословием свт. Кирилла. Мнимый аполлинаризм свт. Кирилла.
 123. Критика блж. Феодоритом Кирским свт. Кирилла Александрийского.
 124. «Формула согласия» 433 года между свт. Кириллом и «восточными» и ее основные положения. Ее значение с точки зрения ороса Халкидонского Собора 451 года.
 125. Свт. Кирилл Александрийский как экзегет Св. Писания.
 126. Христологические воззрения блж. Феодорита Кирского с его учением о двух природах Христа.
 127. Критика блж. Феодоритом монофизитства в диалоге «Эранист».
 128. Блж. Феодорит Кирский как экзегет Св. Писания.
 129. Различие научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм».
 130. Православное и еретическое (монофизитское) понимание выражения «одна воплощенная природа Бога Слова» в трудах православных полемистов против монофизитства.
 131. Проблема авторства и времени появления «Ареопагитского корпуса».
 132. Особенности богословского языка «Ареопагитского корпуса».
 133. Виды богословия в «Ареопагитиках» и их значение в богопознании.
 134. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
 135. Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника.
 136. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
 137. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.
 138. Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма.
 139. Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества.
 140. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
 141. Различия подходов к аскетической жизни у преп. Макария Великого и Евагрия Понтийского.
 142. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонофия Великого и Иоанна Пророка.
 143. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.
 144. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).
 145. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.

- 146.Идейные, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества. Т. н. первое и второе иконборчество.
- 147.Православные полемисты против иконоборчества.
- 148.Основные принципы православной полемики преп. Иоанна Дамаскина против иконоборцев: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа, отношение Церкви и государства.
- 149.Принципы построения трилогии преп. Иоанна Дамаскина «Источник знания».
- 150.Учение преп. Иоанна Дамаскина о богопознании.
- 151.Христология преп. Иоанна Дамаскина.
- 152.Гимнографическое наследие преп. Иоанна Дамаскина.
- 153.Преп. Феодор Студит как реорганизатор византийского монашества.
- 154.Борьба преп. Феодора Студита против иконоборцев.
- 155.Свт. Фотий Константинопольский и его отношения с западной Церковью.
- 156.Критика «филиокве» и других латинских установлений.
- 157.Преп. Симеон Новый Богослов: его жизненный путь.
- 158.Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обоении и видении нетварного Света.
- 159.Свт. Григорий Палама: его семья и связь с Афоном.
- 160.Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов.
- 161.Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.
- 162.Значение Церковных Таинств в деле спасения по трудам св. Николая Кавасилы.
- 163.Основные принципы антилатинской полемики свт. Марка Ефесского по поводу католического учения об исхождении Святого Духа и чистилище.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
ЛП.1	(Филиппьев) Всеволод, инок	Путь Святых Отцов. Патрология	Москва «Паломник», 2007	24
ЛП.2	Под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева)	Святые Отцы и учителя Церкви Том 3	Москва «Познание», 2021	15
ЛП.3	Киприан (Керн), архим.	Золотой век святоотеческой письменности.	М.: Директ-Медиа, 2011. 177 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74451
ЛП.4	Под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева)	Святые Отцы и учителя Церкви Том 2	Москва «Познание», 2021	15
ЛП.5	Под общей	Святые Отцы и	Москва «Познание»,	15

	редакцией митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева)	учители Церкви Том 1	2017	
Л1.6	А.И.Сидоров, П.К.Доброцветов, А.Р. Фокин	Церковная письменность доникейского периода	Москва «Познание», 2019	15

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изд-во, год	Эл. адрес, кол-во экземпляров
Л2.1	Болотов В.В.	Лекции по истории Древней Церкви	Тип. М. Меркушева, 1907	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53321
Л2.2	Карташёв А.В.	Вселенские Соборы	Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159
Л2.3	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности- Т. 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера).	Издательство Сибирская Благовонница, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348
Л2.4	Сидоров А.И.	Святоотеческое наследие и церковные древности - Т. 2. Доникейские отцы Церкви и церковные писатели	Сибирская Благовонница, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375
Л2.5	Мейендорф И., прот.	Введение в святоотеческое богословие: конспекты лекций	Лучи Софии, 2001	12
Л2.6	Карсавин Л. П.	Святые отцы и учителя Церкви / под ред. Л.М. Сурис	М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. 238 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45570 <u>7</u>

6. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Электронный адрес
1)	«Азбука веры» Православная энциклопедия	http://azbyka.ru/
2)	БОГОСЛОВ.RU Научный богословский портал	http://www.bogoslov.ru
3)	библейские тексты, переводы, комментарии, справочная информация. Доступ свободный.	https://bibleonline.ru/
4)	Православная Энциклопедия под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru/
5)	Седмица.RU Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»	http://www.sedmitza.ru
6)	Патрология и богословие – научные материалы.	http://danuvius.orthodoxy.ru

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ.	https://elibrary.ru/
2.	ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
3.	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы	http://Window.edu.ru
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России.	http://нэб.рф/

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Телевизор Mystery MTV-3223LT2 – шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.</p> <p>Программное обеспечение:</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftware V5.2b -ПО полного функционала интерактивной доски. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018 программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.
8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного

учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно

изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Патрология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Рабочей программой дисциплины «Патрология» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-2.

ОПК-5.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль СРО)	промежуточная аттестация
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	<p>-знает основные святоотеческие определения и тезисы в рамках православного вероучения;</p> <p>- способен выявлять закономерность и специфику развития святоотеческой богословской мысли в церковной истории;</p> <p>-владеет навыками систематизации святоотеческого наследия</p>	Раздел 1. Доникейская христианская письменность. Мужья апостольские	Устный опрос Эссе Тест	Материалы для проведения зачета с оценкой
			Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика).	Устный опрос Эссе Тест	
			Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия	Устный опрос Эссе Тест	
			Раздел 4. Классическая патристика. Золотой	Тест	

<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>	<p>- знает святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения.</p> <p>- способен аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания, а также охарактеризовать труды отцов Церкви.</p> <p>Владеет главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской</p>	<p>век святоотеческой письменности.</p> <p>Раздел 5. Православное богословие Византийского периода.</p>	<p>Устный опрос Эссе</p> <p>Устный опрос Эссе Тест</p>	
--	--	--	---	--	--

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Устный опрос

Контролируемый раздел дисциплины:

- Раздел 1. Доникийская христианская письменность. Мужья апостольские.
- Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика)
- Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия
- Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.
- Раздел 5. Православное богословие Византийского периода

Проверяемые компетенции:

- ОПК-2,
- ОПК-5

Индикаторы достижения:

- ОПК-2.2,
- ОПК-5.2

Вопросы к устному опросу

Тема 1.1 Введение в патрологию

- 1) Цели и задачи науки Патрология;
- 2) Характеристика и сравнение понятий: «святые отцы», «отцы Церкви»;
- 3) «учители Церкви», «церковные писатели»;
- 4) Концепция «consensus patrum»;
- 5) Критерии понятия «святой отец» в католичестве и Православной Церкви;
- 6) Святоотеческое учение как основа Священного Предания Церкви;
- 7) Историко-временные рамки и периоды патрологии;
- 8) Характеристика мужей апостольских и их творения.

Тема 1.2. «Учение двенадцати апостолов»

- 1) «Учение двенадцати апостолов»: время написания, авторство, содержание;
- 2) Особенности катехизического жанра;
- 3) Нравственные требования Ветхого и Нового Завета, отображенные в разделе «двух путей»;
- 4) Сравнение катехизации в ранней Церкви и последующие периоды церковной истории.

Тема 1.3 Послание, приписываемое ап. Варнаве

- 1) Датировка, структура и проблемы атрибуции памятника;
- 2) Отношение к Ветхозаветному периоду в Домостроительстве спасения;
- 3) Анализ аллегорического и типологического способов толкования Ветхого Завета автором «Послания Варнавы».

Тема 1.4 Свящмч. Климент Римский. Жизнеописание и творения. 1 и 2-е послания к Коринфянам

- 1) Вопрос о причинах написания 1 и 2-е послания к Коринфянам;
- 2) Время и место написания;
- 3) Основные богословские идеи послания.

Тема 1.5 Книга «Пастырь» Ерма

- 1) Вопрос об авторстве;
- 2) Время и место написания;
- 3) Основные богословские идеи «Пастыря».

Тема 1.6 Свящмч. Игнатий Богоносец и Свящмч. Поликарп Смирнский

- 1) Основные богословские идеи посланий свящмч. Игнатия Богоносца.
- 2) Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни.
- 3) Послание к Филиппийцам. Вопрос о подлинности послания.
- 4) Время написания и значение послания Послания к Филиппийцам. Основные богословские идеи послания.

Тема 2.1. Общие положения об апологетике Св. Кодрат еп. Афинский и Магнезийский

- 1) Отношение к христианству со стороны правительства, иудейского и языческого населения.
- 2) Попытки литературной борьбы со стороны языческих писателей.
- 3) Задачи христианской апологии.
- 4) Научно-богословское значение апологий.
- 5) Малые греческие апологеты II века: Кодрат; св. Аристид; Аристон Пельский; Афинагор Философ; св. Мелитон, еп. Сардийский; Псевдо-Мелитон; Минуций Феликс; св. Феофил Антиохийский.

Тема 2.2 Св. мч. Иустин Философ. Священноисповедник Феофил Антиохийский

- 1) Основные богословские идеи св. Иустина:
- 2) Проблема соотношения языческой философии и христианства.
- 3) Логология. Триадология. Ангелология и демонология.
- 4) Основные гностические течения: возникновение и основные идеи.
- 5) Значение и коннотация термина «парусия» (παρουσία) в древней Церкви.
- 6) Особенности употребления термина «парусия» св. Иустином Философом.
- 7) Отображение эсхатологического сознания св. Иустина в проповеди
- 8) нравственного совершенства.

Тема 2.3 Священноисповедник Иринея Лионский и Священноисповедник Иполит Римский

- 1) Антигностическая направленность учения св. Иринея о Боге – Творце.
- 2) Условия получения откровения о Боге.
- 3) Образ сотворения Богом мира по учению св. Иринея Лионского.
- 4) Трансцендентность и имманентность Бога – Творца по отношению к тварному миру.
- 5) Особенности посвящения епископа, пресвитера и диакона в ранней Церкви.
- 6) Катехизация и совершение таинства Крещения в ранней Церкви.
- 7) Свидетельства о совершении таинств Миропомзания и Причащения в ранней Церкви

Тема 3.1 Основные богословские школы и их представители.

- 1) Александрия как культурный, религиозный и философский центр античного мира.
- 2) Филон Александрийский как систематизатор религиозно-философских идей. Его влияние на вектор развития Александрийского богословия.
- 3) Учение Филона Александрийского о Боге и о Логосе.
- 4) «Дидакаллион» как институт высшего философско-богословского образования.
- 5) Основные богословские интуиции у представителей Александрийской богословской

школы II-III веков.

- 6) Отличительные герменевтические характеристики у представителей Александрийской богословской школы.

Тема 3.3 Ориген

- 1) Богословское учение Оригена в трактате «О началах»: учение о Боге, триадология (ее достоинства и недостатки).
- 2) Сфера догматических ошибок Оригена: учение о сотворении мира и человека, «падение умов», «заключение в тела»,
- 3) Христология (ее достоинства и недостатки: учение о душе Христа, искупительный выкуп),
- 4) Эсхатология, «всеобщее восстановление».
- 5) Значение и влияние Оригена на последующее церковное богословие.
- 6) Критика и прещения в адрес Оригена: при жизни и после смерти;

Тема 3.4 Священномученик Дионисий Александрийский

- 1) Основные вехи жизнеописания.
- 2) Обзор творений

Тема 3.5 Священномученик Мефодий Патарский

- 1) Нравственные поучения и толкования Священного Писания.
- 2) Обзор творения О свободе воли (против Валентиниан),
- 3) Анализ сочинения О Воскресении (против Оригена)

Тема 3.6 Преподобномученик Лукиан

- 1) Преподобномученик Лукиан как основоположник Антиохийской богословской школы.
- 2) Богословие преподобномученика Лукиана

Тема 3.7 Тертулиан: жизнь, труды

- 1) Антропологические предпосылки поиска истинной религии.
- 2) Космологические предпосылки поиска истинной религии.
- 3) Отношение к античной философии.

Тема 4.1 Границы Золотого века и причины расцвета святоотеческой письменности

- 1) Обзор церковной ситуацией между 1 и 2 Вселенскими Соборами
- 2) Арианство IV века, его идейные предпосылки и положения.
- 3) История арианства и его главные представители.
- 4) Многообразие внутрицерковных догматических направлений (строгие никейцы, омии, омиусиане, аномеи).
- 5) Осуждение арианства на I и II Вселенских Соборах и православная догматическая позиция по отношению к затронутым арианами вопросам.

Тема 4.3 Свят. Афанасий Великий

- 1) Триадология свт. Афанасия в ее связи с христологией и сотериологией (учением о спасении как обожении) и пневматологией.
- 2) Троичная терминология св. Афанасия.
- 3) Антиарианская полемика.
- 4) «Житие св. Антония» как первый трактат о монашестве.

Тема 4.5 Свят. Григорий Богослов

- 1) Священство как пастырское окормление.
- 2) Соотношение между величию сана и «достоинством» его носителей.
- 3) Проповедническое служение священника.

Тема 4.6 Свят. Василий Великий

- 1) Определение и коннотация термина «сущность» в античной философии.
- 2) Определение и коннотация термина «ипостась» в античной философии.
- 3) Определение и коннотация термина «лицо» в античном мире.
- 4) Изменение соотношения значений между богословскими категориями «сущность» - «природа» и «ипостась» - «лицо» в триадологии.
- 5) Особенности применения категорий «ипостась» и «сущность» в области православной триадологии.
- 6) Соотношение между платонизмом и аристотелизмом в богословских интуициях св. Василия Великого
- 7) Церковь как Тело Христово.
- 8) Соотношение между клиром и мирянами в Церкви.
- 9) Значение епископата в Церкви.
- 10) Учение о ереси и расколе.
- 11) Покаяние как условие примирения с Церковью.
- 12) Учение о таинствах Крещения и Евхаристии.

Тема 4.7 Свят. Григорий Нисский

- 1) Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия
- 2) учение о Христе и Искуплении,
- 3) о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове»,
- 4) антропология (человек – «малый мир» и образ Божий в «Об устройении человека»)
- 5) нравственно-аскетическое учение (учение о девстве),
- 6) эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении),
- 7) проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием.
- 8) Христологическая полемика против аполлинарианства.
- 9) Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности

Тема 4.8 Свят. Епифаний Кипрский

- 1) Основные положения богословия свт. Епифания;
- 2) Влиянием аскетов Египта и Палестины на богословие свт. Епифания;
- 3) Борьба с арианством.

Тема 4.9 Преп. Ефрем Сирин

- 1) Толкование понятия «выкуп» у предшествующих святых отцов.
- 2) Соотношение временного и вечного в икономическом контексте.
- 3) Образ ветхого и нового Адама в учении об искуплении.
- 4) Субъективные и объективные условия спасения.

Тема 4.10 Свят. Иоанн Златоуст

- 1) Св. Иоанн как проповедник; причины именованя Златоустом.
- 2) Обзор главных произведений и их жанровых особенностей.

- 3) Нравственно-аскетическое учение св. Иоанна Златоуста: темы богатства и бедности, милосердия, проповеди добродетелей и обличения пороков власти, общества и клира.
- 4) Св. Иоанн Златоуст как экзегет Св. Писания.
- 5) Принципы священнослужения в трактате «О священстве».

Тема 4.11 Свят. Амвросий Медиоланский

- 1) Учение о Боге и триадология.
- 2) Элементы юридиклизма в сотериологии.
- 3) Учение о христианской нравственности (о 4 главных добродетелях), принцип «блаженной жизни» и счастья от обретения добродетели и доброй совести; учение о девстве; учение о покаянии;
- 4) стоическое влияние Цицерона на этику свт. Амвросия.
- 5) Эсхатология св. Амвросия и учение о «двух градах».
- 6) Отношения св. Амвросия с государственной властью (императором Феодосием I, Юстиной и др.).
- 7) Гимнографическая деятельность св. Амвросия.

Тема 4.12 Свят. Иларий Пиктавийский

- 1) Учение о Боге и триадология: отстаивание единосушие Отца и Сына; попытка согласовать «омоусиос» и «омиусиос» и выразить эти понятия в латинской терминологии.
- 2) Христология: аполлинариева аналогия души и тела;
- 3) Элементы докетизма во взгляде на человеческую природу Христа.
- 4) Пневматология: Св. Дух - дар Отца (начатки филиокве).

Тема 4.13 Блаженный Иероним Стридонский

- 1) Отношение к Оригену и полемика против оригенизма, пелагианства и других ересей.
- 2) Библейстика и экзегетика блж. Иеронима.
- 3) «Вульгата».

Тема 4.14 Блаженный Августин Гиппонский

- 1) Причины возникновения пелагианства.
- 2) Соотношение сил человеческой природы и благодати Божией в спасении
- 3) человека по учению блж. Августина.
- 4) Динамика изменения взгляда св. Августина на учение о свободной воле
- 5) человека.
- 6) Анализ полемики с Пелагием блж. Августина.

Тема 5.1 Тема: Церковная письменность эпохи Христологических споров в V-VI вв.

- 1) Жизненный путь свт. Кирилла: два периода жизни и творчества.
- 2) Христология: «Слово стало плотью»;
- 3) Христос – новый Адам;
- 4) приобщение Христу в таинстве Евхаристии;
- 5) искупительное значение смерти Бога воплотившегося,
- 6) христологическая терминология святителя Кирилла: ее достоинства («ипостасное единство») и недостатки («единая воплощенная природа Бога Слова»).
- 7) Мариология.

Тема 5.3 Церковная письменность эпохи Христологических споров в VII в.

- 1) Космология преподобного Максима Исповедника.: учение о Логосе;
- 2) концепция творения мира противоположная оригенистической (платонической).
- 3) Смысл и образ существования («логос» и «тропос»).
- 4) Христология: учение о двух естественных волях во Христе. Естественная (природная) и гномическая (избирающая, личностная) воли.
- 5) Антропология: человек как микрокосм; греховность; крещение – новое рождение; аскеза; созерцание и соединение со Христом.
- 6) Эсхатология: всеобщее восстановление; обожение по благодати и соединение без благодати.

Тема 5.4 Церковная письменность эпохи иконоборческих споров VIII-IX вв.

- 1) Характерные черты святоотеческих творений в IX-XIV вв.»
- 2) Гимнографическое наследие преп. Иоанна Дамаскина.
- 3) Основные аргументы иконопочитания св. Иоанна Дамаскина

Тема 5.5 Церковная письменность эпохи Константинопольских соборов IX-XIV вв.

- 1) Учение преподобного Симеона Нового Богослова. Учение о Боге: сущность и деятельность.
- 2) Энергии Божии. Фаворский свет. Благодать.
- 3) Богопознание: созерцание в молитве; возможность причастности Божескому естеству.
- 4) Реализм и номинализм.
- 5) Учение о человеке: образ Божий; значение тела человека..
- 6) Катехизические слова к монашествующим; главы; слова; гимны.
- 7) Учение преподобного Симеона Нового Богослова об обожении.

Тема 5.6 Аскетическая письменность IV-XIV в.

1. Систематизация монашеского опыта.
2. Формирование монашеского богословия.
3. Монашеские традиции: египетская, палестинская, синайская, сирийская.
4. Христологическая терминология св. Иоанна Кассиана.
- 3) Богословие «единства лица» во Христе.
- 4) Мариология св. Иоанна Кассиана в контексте несторианских споров.
- 5) Особенности богословия св. Ефрема Сирина
- 6) Учение св. Ефрема Сирина об искупительной жертве Спасителя.
- 7) История формирования «Добротолюбия». Греческое, славянское и русское «Добротолюбие».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для **устного опроса**:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся

путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Эссе

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Доникийская христианская письменность. Мужья апостольские.

Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика)

Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия

Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.

Раздел 5. Православное богословие Византийского периода

Проверяемые компетенции:

ОПК-2

ОПК-5

Индикаторы достижения:

ОПК-2.2

ОПК-5.2

Темы эссе:

1. «Вера и дела» в 1-м Послании св. Климента Римского к коринфянам.
2. Принципы уврачевания церковных раздоров на примере Первого послания св. Климента Римского к коринфянам.
3. Идеал пастырского служения в Послании к Поликарпу св. Игнатия Богоносца.
4. Тема Суда в Послании к филиппийцам св. Поликарпа Смирнского.
5. Идея двух путей в памятнике раннехристианской литературы «Дидахе».
6. Влияние Филона Александрийского на терминологическую выработку христианского богословия во II- III веках.
7. Космологическое доказательство Божественного бытия в апологии Аристида.
8. Религиозно-философский синтез в учении о Логосе св. Иустина Философа.
9. Основание церковного единства в представлении св. Киприана Карфагенского.
10. Доказательство апостольской преемственности церковной иерархии св. Ирины Лионского.
11. Педагогическое значение греческой философии по воззрениям св. Климента Александрийского.
12. Св. Афанасий Александрийский и I Вселенский собор.
13. Образ Моисея в учении о богопознании св. Григория Богослова.
14. Теория эволюции и «Шестоднев» св. Василия Великого.
15. Проблема происхождения души по учению св. Григория Нисского.
16. Св. Макарий Великий как основатель египетского монашества.
17. Антропологическая проекция триадологии в учении блж. Августина.
18. Представители антипелагианской полемики на Востоке.

19. Аскетика как путь к богопознанию.
20. Св. Антоний - основатель восточного монашества.
21. Монашество IV века на краю раскола.
22. Св. Макарий и его опыт боговидения.
23. Советы новоначальным инокам аввы Исаяи.
24. Следы оригенизма в богословии аввы Евагрия.
25. Св. Иоанн Кассиан и его «Собеседования».
26. Тема радостотворного плача в богословии св. Ефрема Сирина.
27. Плоды истинной христианской любви по учению св. Иоанна Синайского.
28. Свв. Варсонофий и Иоанн как собиратели святоотеческого Предания.
29. Учение о пастырстве св. Иоанна Синайского.
30. Св. авва Дорофей как наставник благочестия.
31. Степени восприятия божественной благодати по учению св. Исаака Сирина.
32. Св. Феодор Студит и защита иконопочитания.
33. Учение св. Никодима Святогорца о частом причащении.
34. Св. Кирилл Александрийский и св. Иоанн Златоуст.
35. Св. Григорий Двоеслов как экзегет.
36. Св. Иоанн Дамаскин как церковный поэт и составитель Октоиха.
37. Основные идеи паламизма в современном богословском дискурсе.
38. Взгляд на антилатинские аргументы св. Марка Эфесского в исторической перспективе.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Кейс задание

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Доникийская христианская письменность. Мужья апостольские

Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика).

Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия

Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.

Раздел 5. Православное богословие Византийского периода

Проверяемые компетенции:

ОПК-2

ОПК-5

Индикаторы достижения:

ОПК-2.2

ОПК-5.2

Раздел 1

Проверяемые компетенции:

ОПК-2

ОПК-5

Индикаторы достижения:

ОПК-2.2

ОПК-5.2

1. Очень часто возникает вопрос о значении таких слов как Патрология и Патристика. Опираясь на знания дайте аргументированный ответ на данный вопрос.

2. «Учение двенадцати апостолов» иначе называют «Дидахе», чем обусловлена такая манера?

3. У ап. Павла есть послание к Коринфянам, зачем Климент Римский проделывает ту же работу? Или же это и есть послания ап. Павла?

4. «Пастырь» Ерма дает «расшифровку» понятию сынам человеческим и сынам Божиим. Являются ли объяснения к этим понятиям христианскими догматами? Аргументируйте свой ответ.

5. Ап. Павел говорит: «Вы – храм Божий и Дух Божий живет в вас», таким образом все мы носим в себе Бога. Объясните почему свщмч. Игнатия прозвали Богоносцем?

Раздел 2

Проверяемые компетенции:

ОПК-2

ОПК-5

Индикаторы достижения:

ОПК-2.2

ОПК-5.2

1. Чем обусловлена разница в понятиях «Апологеты» и «мужи апостольские», ведь, те и другие говорили о христианстве?

2. Иринеи Лионский отметился как сторонник урегулирования споров о Пасхи. В чем заключался спор и как можно применить его урегулирование сегодня?

3. Поликарп Смирнский написал послание к Филиппийцам, так же, как и ап. Павел.

Чем обусловлено данное написание, и связано ли оно с апостолом?

Раздел 3

Проверяемые компетенции:

ОПК-2

ОПК-5

Индикаторы достижения:

ОПК-2.2

ОПК-5.2

1. Не свидетельствует ли сосуществование в рамках Православия нескольких школ об отсутствии в Церкви единой позиции относительно фундаментальных истин христианства?
2. Почему Оригена, яркого представителя Александрийской школы, основоположника представлений о Троице осудили на Вселенском Соборе, спустя несколько веков после его смерти?
3. Чем объясняется позиция Тертуллиана ухода из христианства?
4. Объясните разность таких богословских школ как Антиохийская и Александрийская.
5. Опираясь на полемику Тертуллиана с Валентианами, выделите особенность данного дискута.
6. Объясните и аргументируйте следующий вопрос: каковы были заблуждения Тертуллиана?
7. Не смотря на отступление от христианской веры Тертуллиан привнес свой вклад в развитие этой самой веры. В чем он заключается?
8. На основе знаний об Оригене выделите его заблуждения и правильные высказывания.
9. Дайте анализ такому учению как оригенизм
10. Как соотносится творение Климента Александрийского «Кто из богатых спасется» с евангельским текстом?
11. Чем обосновано изречение Климента Александрийского: «Философия – служанка теологии»?
12. Климент Александрийский написал «Строматы». У читателя может возникнуть недопонимание касательно данного слова. Объясните название такого сочинения.
13. Кратко сформулируйте суть обличения Дионисием Александрийским Савелия.

Раздел 4

Проверяемые компетенции:

ОПК-2

ОПК-5

Индикаторы достижения:

ОПК-2.2

ОПК-5.2

1. Вы защищаете в диспуте православную сторону. Возник вопрос касательно Святой Троицы и творения мира. Используя знания учения Афанасия Великого, дайте аргументированный ответ по данному вопросу.
2. В день памяти трех святителей на аналой положили икону отцов каппадокийцев. Ведь там и там есть свят. Василий Великий и др. два отца. В чем проблемность ситуации? Дайте историческую справку данным святым.
3. Опираясь на огласительные беседы святителя, соотнесите данный святоотеческий и современный подходы к оглашению.
4. Свят. Кирилл считал, что Ветхозаветных книг должно быть 22, а мы признаем 39. Аргументируйте позицию святителя и традиционную позицию. В чем проблемность данного списка книг?
5. В период святителя Василия Великого в научном мире возвышалось две школы: Александрийская и Антиохийская. Ответь на вопрос, к какой школе принадлежал святитель и в чем разность данных школ?
6. Существует два мнения по поводу творения мира за семь дней. Объясните проблемность данного вопроса, и какой метод толкования использовал Василий Великий в своем Шестодневе.
7. История знает трех богословов, Григория, Иоанна и Семиона. Объясните с чем это связано и может ли кто-то еще называться богословом?
8. Свят. Григорий Богослов никогда не хотел быть рукоположенным в сан, однако стал епископом. Объясните данный парадокс, подтверждая свои слова аргументами.
9. Большая редкость изображать на иконе несколько святых, не объединенных общим местом служения, однако имеет место быть, о чем свидетельствует икона трех святителей. Опираясь на знания патрологии дайте ответ на столь уникальный исторический момент.
10. Вас пригласили на передачу, где нужно отвечать на вопросы телезрителей. Прозвучал вопрос о творении человека. Используя знания учения свят. Григория Нисского об антропологии ответьте на данный вопрос.
11. Существует несколько теорий искупления, которые носят названия: юридическая и нравственная. Основываясь на знаниях учения об искуплении Христа свят. Григория Нисского проведите сравнительный анализ с теориями указанными выше.

12. После вашего доклада о свят. Григории Нисском, слушающие задались вопросом, почему Нисский, и что это значит? Предоставьте аргументированный ответ на данный вопрос.
13. Свят. Григорий Нисский учил о девстве, хотя мы знаем, что есть и другой путь – семья. Объясните данный подход святителя и аргументируйте современную позицию по поводу выбора спасаемого пути.
14. Вам задали вопрос: «в чем разница, и есть ли она, между учениями свят. Василия Великого и Григория Нисского о человеке»? Проведите сравнительный анализ и ответьте на данный вопрос.
15. Как объяснить наличие двух золотых веков в литературе: III век и XVIII век? Приведите веские доводы по данному вопросу.
16. Проповедуя на амвоне, в день памяти св. Илария Пиктавийского, прихожане попросили вас объяснить слово Пиктавийский. Опираясь на знания патрологии расскажите о значении данного слова.
17. Вас попросили принять участие в диспуте с темой «Троица». Вы вспомнили, что недавно читали труд Амвросия Медиоланского о триадологии. Опираясь на труд святого, защитите православное учение о Троице
18. Представьте ситуацию. К вам подходит учитель географии после вашей проповеди в храме и задает вопрос: «А какую кафедру занимал свят. Амвросий? Ведь сегодня нет никакого Медиолана». Дайте аргументированный ответ по данному вопросу.
19. Блаженный Иероним занимал кафедру в городе Стридоне, а значит, в лике святых он должен быть святителем. Растолкуйте данную проблемную ситуацию
20. Блаженного Августина часто называют Иппонским или Гиппонским. Объясните данное разночтение в названии кафедры и обозначьте место данной кафедры на карте.
21. К вам подходит прихожанин и, опираясь на учение Блаженного Августина, говорит о том, что его жизнь уже предопределена Богом. Как вы поступите в этой ситуации, и какой ответ дадите, ведь блаженный Августин прославлен в лике святых.
22. Свят. Епифаний является ярким обличителем ересей в том числе Оригенизма. Представьте себе ситуацию, в которой вы встретились с представителем данного еретического учения. На основе трудов Епифания обоснуйте не правоту и ложность учения Оригена.
23. После проповеди, в день памяти преп. Ефрема Сирина к вам подходит пожилая бабушка и с недоумением говорит, что сирийский преподобный жил в 7 веке, в период монофелитской ереси и ваша проповедь не соответствует истине. В чем проблема? Ведь перед проповедью вы изучили жизнь святого Ефрема Сирина и не могли допустить столь значимые ошибки, в том числе перепутать 4 век и 7-й.
24. Иоанн Златоуст прославлен в лике святых как святитель. Очень часто со святительским ликом указывают кафедру святого, на которой он трудился. Однако, мы не встретим

такого города как Златоуст во времена свят. Иоанна. Зато есть город Златоуст в России, который был основан в 18 веке. Как объяснить такую непростую задачу?

25. Зная учение свят. Иоанна Златоуста о нравственности, соотнесите его с современным понятием нравственности.
26. Представьте, что вы сидите на епархиальном собрании и архиерей попросил вас сказать слово, о том, какой должен быть пастырь. Опираясь на труды свят. Иоанна Златоуста расскажите, каким должен быть церковный пастырь.
27. Используя учение Амвросия Медиоланского о Таинствах, сравните его с традиционным учением Церкви и укажите отличия или сходства.
28. Дабы понять догматические моменты Церкви мы пользуемся учениями святых отцов. А какими методами пользовались отцы в то время, чтобы понять христианскую веру? Дайте аргументированный ответ.
29. Объясните историческую ситуацию, в которой при соборе под Дубом Иоанн Златоуст и Епифаний Кипрский в следствии несогласия с друг другом, обменялись смертными заявлениями, которые сбылись: оба умерли в дороге, покидая собор. Почему эти два человека прославлены в лике святых.
30. Учение о предопределении не признается православной церковью, однако данное учение разработал никто иной, как блж. Августин. Дайте аргументированное объяснение данной проблемной ситуации.

Раздел 5

Проверяемые компетенции:

ОПК-2

ОПК-5

Индикаторы достижения:

ОПК-2.2

ОПК-5.2

1. Свят. Кирилл активно защищал христианство на 3 Вселенском Соборе, а блж. Феодорит Кирский на 4 Вселенском Соборе, однако третий Вселенский Собор поставил двух отцов по разные стороны. Объясните данный факт, опираясь на труды отцов.
2. Дайте аргументированную позицию по поводу метода толкования священных книг свят. Кириллом Александрийским. Выделите особенность.
3. Вас позвали на диалог с приверженцем другой конфессии. Опираясь на учение Свят. Кирилла раскройте понимание учения о Христе.
4. Вас позвали на диалог с приверженцем другой конфессии. Опираясь на учение Свят. Кирилла раскройте понимание учения о Евхаристии

5. Существует несколько мнений по поводу подлинности и авторства Ареопагитского корпуса. Опираясь на знания дисциплины «Патрология» приведите аргументы, подтверждающие оба мнения по данному вопросу.
6. Проведите анализ между современным пониманием церковной иерархии и Таинств и тем, что содержится в Ареопагитском корпусе.
7. Во времена, когда несторианская ересь набирала обороты, папа Лев Великий пишет письмо, в котором поддерживает Нестория, а Кирилла Александрийского считает неправым. Почему папа Лев Великий, прославленный в лике святых пишет письмо, в котором встают на сторону ересиархов? Дайте аргументированный ответ опираясь на исторический ход тех событий, а также письма и учения отцов того времени.
8. В современном мире житие Марии Египетской, составленное свят. Софронием подвергается сомнению, считается, что автором данного жития является другой человек. С чем связано данное мнение и чем оно подтверждается? Дайте аргументированный ответ.
9. Вы встретили человека, который не понимает, как соотносится во Христе воля. Опираясь на учение Максима Исповедника о двух естественных волях во Христе, объясните вопрошающему данную вероучительную истину.
10. Свят. Григорий Двоеслов называется так, только в славянских переводах, а на других языках звучит как Григорий собеседованник. С чем связано такое разное наименование? Аргументируйте свой ответ.
11. Преп. Максим Исповедник был борцом за христианство, однако претерпел страдания и смерть. Почему человек, не принимая физической силы и защищая веру, пострадал. Дайте аргументированный ответ на данный вопрос.
12. Иконоборческая ересь характеризовалась истреблением икон, однако были затронуты не только изображения святых, но и монашествующие. Объясните, чем руководствовались противники икон, вводя меры против монашествующих?
13. Почему преп. Иоанн Дамаскин, будучи высокого положения при императорском дворе, лишился своего места при этом потеряв руку? Дайте аргументированный ответ на данный вопрос.
14. Преп. Иоанн вел монашескую жизнь, однако его неожиданно рукоположили в сан. Чем объясняется данная мера? Дайте аргументированный ответ.

Тестовое задание

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел 1. Доникийская христианская письменность. Мужья апостольские

Раздел 2. Апологеты II-III вв. и их творения (ранняя апологетика).

Раздел 3. Церковная письменность в эпоху возникновения научного богословия

Раздел 4. Классическая патристика. Золотой век святоотеческой письменности.

Раздел 5. Православное богословие Византийского периода

Проверяемые компетенции:

ОПК-2

ОПК-5

Индикаторы достижения:

ОПК-2.2

ОПК-5.2

Тесты к разделу 1

Вариант 1

1. «Вода живая», упоминаемая в 7 главе «Дидахи» обозначает:

- A. Благодать
- B. Духа Святого
- C. проточную воду

2. Под каким названием, в русском переводе, известно произведение «Дидахи» («Дидахе»)?

3. Чин святых, претерпевших мучения за Христа, и умерших своей смертью

4. «Дидахи» по жанру является:

- A. катехизисом
- B. апокалипсисом
- C. историческим романом

5. Причина написания Первого послания св. Климента Римского к коринфянам:

6. Особенности Первого послания св. Климента к коринфянам:

- A. преобладание ветхозаветных цитат над новозаветными
- B. преобладание новозаветных цитат над ветхозаветными
- C. отсутствие четко выраженной пневматологии
- D. наличие аскетических предпосылок, лежащих в основе идей св. Климента

7. Назовите два магистральных пути, о которых сообщается в произведении «Дидахи».

- A. Путь личностного роста
- B. Путь жизни
- C. Путь независимости
- D. Путь смерти

8. Укажите, если это возможно, имя автора «Дидахи».

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Учение двенадцати апостолов	исповедники	А	возникновение еретического учения	А	ВД	неизвестно

Вариант 2

1. Исключите из перечня посланий не принадлежащее авторству святого Игнатия Антиохийского.

- А. Послание святого Игнатия к Ефесеям
- В. Послание святого Игнатия к Магнезийцам
- С. Послание святого Игнатия к Траллийцам
- Д. Послание святого Игнатия к Лаодикийцам
- Е. Послание святого Игнатия к Римлянам
- Ф. Послание святого Игнатия к Филадельфицам

2. Как называют, согласно церковной традиции, Игнатия Антиохийского?

3. Какую из представленных ниже догматических тем развил в своём писательском творчестве святой Игнатий Антиохийский?

- А. Тему о церковных обрядах
- В. Тему о способах поклонения христианским святыням
- С. Тему о церковной иерархии
- Д. Тему о почитании Божией Матери

4. Установите соответствие между обладателями различных степеней священства и их образным, сравнительно-символическим значением, согласно Игнатию Антиохийскому.

- А. апостол
 - В. заповедь Иисуса Христа
 - С. Господь Иисус Христос
- 1. Епископ
 - 2. Пресвитер
 - 3. Диакон

5. Какое послание, дошедшее до нас, отмечено авторством Поликарпа Смирнского?

6. Кого святой Поликарп Смирнский назвал в послании первенцем сатаны?

- A. Того, кто будет толковать слова Господни по собственным прихотям, говоря, что нет ни Воскресения, ни суда
- B. Того, кто, хоть иногда, пропускает храмовые богослужения
- C. Того, кто не соблюдает всецело и регулярно молитвенного правила
- D. Того, кто дерзает возражать епископу и священнику по какому-либо поводу или без повода

7) Кто является автором произведения «Пастырь»?

8) Каков главный духовно-нравственный мотив написания произведения «Пастырь»?

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
D	Игнатий Богоносец	C	1-C 2-A 3-B	Послание к Филиппийцам	A	Ерм	Призыв к покаянию.

Вариант 3

1. Расставьте главные тематические компоненты произведения «Пастырь» в порядке их следования в тексте.

- | | |
|---|----------|
| 1 | Подобия |
| 2 | Видения |
| 3 | Заповеди |

2. В чём, согласно «Пастырю», состоит смысл сопоставления людей, живущих земной жизнью, с деревьями зимой?

3. Укажите, что символизирует строящаяся башня, в произведении «Пастырь».

4. Укажите, кого символизировали камни, из которых строилась башня?

5. Какое послание, известное нам, написал святой Климент Римский?

- A. Послание к Коринфянам
- B. Послание к девам

- C. Послание к египетским отшельникам
- D. Послание к Ефесянам

6. Что, согласно преданию, послужило поводом к написанию послания святого Климента Римского?

- A. Раздоры в Коринфской церкви
- B. Просьба одной из монахинь регламентировать жизнь отшельниц
- C. Раздоры в среде египетских монахов
- D. Восшествие на Ефесскую кафедру молодого епископа
- E. Восшествие на Коринфскую кафедру молодого епископа

Ответы:

1	2	3	4	5	6
1-Видения 2-Заповеди 3-Подобия	Как зимой нельзя (трудно) отличить живые деревья от засохших, так в земной жизни нельзя (часто бывает трудно) отличить праведных людей от нечестивых.	Церковь	Людей	A	A

Тесты к разделу 2

ОПК-5
ОПК-5.5

Вариант 1

1. Кто является автором апологии, в рамках которой утверждается, что христиане ведут свой род от Иисуса Христа?

- A. Аристид
- B. Варнава
- C. Ерм

2. Сколько глав входит в состав сочинения Афинагора «о воскресении мёртвых»?

3. Доказательства какого характера использует Афинагор в своём сочинении, отстаивая учение о воскресении мёртвых?

- A. Только догматического
- B. Только философского
- C. Догматического и философского

4. Кто является автором произведения «Разговор с Трифоном-иудеем»?

5. Что представляет по своей форме произведение «Разговор с Трифоном-иудеем»?

- A. Собеседование (диспут)
- B. Проповедь (один учит в менторском тоне, другой покорно слушает, изредка задавая вопросы)

6. Использовал ли автор «Диалога с Трифоном-иудеем» ветхозаветные библейские пророчества, подтверждающие мессианское достоинство Христа, и если да, то насколько активно?

Ответы:

1	2	3	4	5	6
A	25	C	Иустин Мученик	A	Да, использовал очень активно

Вариант 2

1. Продолжите мысль, выбрав один из предоставленных вариантов ответа. Характерной особенностью Апологий Иустина Мученика является их...

- A. Ярко выраженный грубый, обличающий язычников тон
- B. ПримириТЕЛЬный тон

2. Верно ли суждение: отношение Иустина Мученика к античной философии было резко негативным?

3. Продолжите мысль. Апология Татиана «Речь против эллинов» отличается...

- A. дипломатичностью и мягкостью оценочных суждений о язычниках
- B. резкостью оценочных суждений о язычниках

4. Верно ли суждение, что отношение Татиана к эллинской философии было в целом положительным?

5. Продолжите фразу. Согласно утверждению Татиана, христианская философия древнее учения эллинов, поскольку...

- A. Моисей древнее Гомера
- B. Иисус Христос существует от вечности, а языческие боги стали существовать (в воображении) в определённые моменты времени

6. Кто из церковных писателей, согласно утверждённой в науке точке зрения, первым ввёл в оборот термин «Троица»?

Ответы:

1	2	3	4	5	6
В	Нет	В	Нет	А	Св. Феофил Антиохийский

Вариант 3

1. Кто является автором произведения (книг) «К Автолику»?

2. Продолжите фразу из произведения к Автолику. Покажи мне твоего человека, и я покажу тебе моего...

- A. Человека
- B. Бога
- C. Кумира
- D. Учителя
- E. духовника

3. Каким, по свидетельству Феофила Антиохийского, Бог сотворил человека?

- A. Смертным
- B. Бессмертным
- C. Ни смертным, ни бессмертным

4. Назовите известное сочинение Иринея Лионского, дошедшее до наших дней.

5. Продолжите фразу. Господь «по неизмеримой благодати Своей сделался тем, что и мы, дабы нас сделать...»

- A. тем, что Он есть
- B. христианами
- C. благочестивыми людьми
- D. Духоносцами

6. Учения каких еретиков изобличает в своих сочинениях Иринея Лионский?

Ответы:

1	2	3	4	5	6
Св. Феофил Антиохийский	В	С	Против ересей	А	Валентиан

Вариант 4

1. Кем, согласно сочинению Ипполита Римского «О Христе и антихристе», будет антихрист?

2. Исключите лишний вариант ответа:

- А. Душа по природе христианка
- В. Кровь мучеников — семя христианства
- С. Бог — неплохой художник
- Д. Бог для того стал человеком, чтобы человек стал Богом

3. Какое еретическое учение опровергал Тертуллиан в сочинении «Против Маркиона»?

- А. Учение о двух богах
- В. Учение о непричастности Богородицы первородному греху
- С. Учение об одной воле во Христе

4. Какое еретическое учение опровергал Тертуллиан в сочинении «Против Гермогена»?

- А. Учение о (только лишь) нравственном способе передачи первородного греха
- В. Учение о совечности материи Богу
- С. Учение слиянии двух естеств — Божеского и человеческого — в Ипостаси Христа

5. Что делали апологеты во II в. н. э?

6. Церковный писатель начала третьего столетия Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе...»

Ответы:

1	2	3	4	5	6
Воплотившимся дьяволом	Д	А	В	Защищали, оправдывали	Христианка

				христианское вероучение	
--	--	--	--	----------------------------	--

Тесты к разделу 3

ОПК-2
ОПК-2.2

ОПК-5
ОПК-5.2

Вариант 1

- 1. Христианский писатель, признававший пред существование душ.**
 А. Ориген
 В. Киприан Карфагенский
 С. Дионисий Ареопагит
- 2. Сщмч. Киприан Карфагенский в пятой главе трактата «О единстве Церкви» подчёркивал: «Тому Бог не Отец, ...»**
 А. кто Ему не сын
 В. кому Церковь не мать
 С. кто не знает Его
- 3. Перечислите первые богословские школы**

- 4. Кто был основателем Антиохийской школы?**

- 5. Какое событие привело к упадку Антиохийскую школу?**
 А. Осуждения Нестория и его сторонников на Вселенском Соборе
 В. Значительное уменьшение числа учащихся
 С. Гонения на христиан

- 6. К какой школе принадлежал Ориген?**

Ответы:

1	2	3	4	5	6
А	В	Антиохийская Александрийская Карфагенская Сирийская	Сщмч. Лукиан	А	Александрийская

Вариант 2

1. В чем особенность толкования Антиохийской школы?

- A. Стремилась к тому, чтобы заострить внимание на историческом подходе: каждая библейская книга должна толковаться, исходя из конкретной ситуации ее написания.
- B. Стремилась уяснить мысль и цель Писания как целого
- C. Стремилась переводить Писание на другие языки

2. Перечислите ярких представителей Александрийской школы

3. Кому принадлежит следующее выражение: «Философия – служанка теологии»?

- A. Тертуллиану
- B. Клименту Александрийскому
- C. Оригену
- D. Лукиану

4. Продолжите изречение Тертуллиана: «Всякая душа по природе...»

5. Выберите сочинения Климента Александрийского

- A. О природе против эпикурейцев
- B. К александрийцам
- C. Строматы
- D. Педагог

6. В чем отличие Троицы Оригена от Православного учения

Ответы:

1	2	3	4	5	6
A	Ориген, Климент Александрийский, Григорий Чудотворец и др.	B	Христианка	C D	У Оригена она убывающая

Тест к разделу 4

**ОПК-2
ОПК-2.2**

**ОПК-5
ОПК-5.2**

Вариант 1

1. Святитель Афанасий Александрийский, великий византийский богослов IV века, в трактате «О воплощении Бога» учил: «Бог стал человеком, чтобы человек ...»
- A. стал счастливым
 - B. стал богом
 - C. приобрёл бессмертие
2. Св. Василий Великий изложил православное учение о происхождении мира в...
- A. Послании епископу Амфилохию
 - B. Беседах на шестоднев
 - C. Размышлении о том, что Бог не виновник зла
3. Кто из т.н. «отцов-каппадокийцев» получил прозвище «богослов»?

4. Последними словами святителя Иоанна Златоуста перед смертью в изгнании были слова:

- A. «Наконец я расстаюсь с этим бренным телом и покидаю юдоль плачевную»
- B. «Смерть, где твое жало?»
- C. «Слава Богу за все»

5. Перечислите отцов каппадокийцев

6. Кем приходился свят. Григорий Нисский свят. Василию Великому

Ответы:

1	2	3	4	5	6
В	В	свт. Григорий Назианзский	С	Свят.Василий Великий Свят. Григорий Богослов Свят. Григорий Нисский	братом

Вариант 2

1. Чем прославился более всего Блаженный Иероним Стридонский?

2. До обращения в христианство блаженный Августин (V век) прошел через увлечение
- A. манихейством
 - B. культом Митры
 - C. иудаизмом
3. «Искупление пленным, оставление прегрешений, смерть греха, обновление души, светлое одеяние, святая нерушимая печать, колесница на небо, райское наслаждение, предуготование Царствия, дарование усыновления». Эти слова свт. Кирилла Иерусалимского (IV век) относятся к...
- A. монашеской жизни
 - B. мученичеству
 - C. Таинству крещения
 - D. Таинству исповеди
4. Согласно учению свт. Кирилла Александрийского на Кресте пострадал:
- A. Бог во плоти
 - B. только человеческая природа Христа
 - C. страдания Христа были лишь видимостью, при этом Его тело и дух оставались бесстрастными
5. С чем связано название «Отцы-каппадокийцы»?

6. Кто написал фундаментальное сочинение против Евномия

Ответы:

1	2	3	4	5	6
переводом Библии	A	C	A	Это именование связано с географической областью, где трудились отцы.	Св. Василий Великий

Вариант 3

1. Назовите автора произведений, друга св. Василия Великого: «Стихотворения богословские», «Стихотворения исторические», «Письма к Василию Великому».
-
2. Исключите из перечня произведений св. Григория Богослова не принадлежащее его авторству (лишнее).
- A. Об Отце

- В. О Сыне
- С. О Святом Духе
- Д. О Софии как об ипостасном Божественном Начале
- Е. О мире

3. Вставьте в предложение, авторства св. Григория Богослова, пропущенное слово: «Он был смертен, но...; род Давидов, но Адамов Создатель».

4. Кто является автором произведения «Слово огласительное на святую Пасху», где есть такие слова: ад «Огорчился, ибо стал праздным; Огорчился, ибо посрамлён; Огорчился, ибо умерщвлён; Огорчился, ибо низложен; Огорчился, ибо связан».

5. Вставьте пропущенное слово и восполните мысль святителя Иоанна Златоуста: «где хочет Бог, там побеждается порядок...»

- 1. В доме
- 2. На кладбище
- 3. Мыслей
- 4. природой

6. Кто является автором произведения «О Граде Божиим»?

- А. Свят. Григорий Богослов
- В. Свят. Иоанн Златоуст
- С. Свят. Амвросий Медиоланский
- Д. Блаженный Августин

Ответы:

1	2	3	4	5	6
Св. Григорий Богослов	Д	Бог	Свят. Иоанн Златоуст	Д	Д

Раздел 5

ОПК-2
ОПК-2.2

ОПК-5
ОПК-5.2

Вариант 1

1. Иконоборчество — это:

- А. творческое состязание византийских живописцев
- В. благочестивый обычай брать с собой иконы в военные сражения

С. ересь, отрицающая почитание икон

2. Согласно прп. Иоанну Дамаскину (VIII век), поклоняясь иконе, мы поклоняемся...
-

3. Говоря о том, как соединяются в Единой Личности Божественная и человеческая природы Христа прп. Максим Исповедник в качестве иллюстрации приводит в пример...

- А. раскаленный меч
- В. вино, разбавленное водой
- С. кентавра

4. Прп. Симеон Новый Богослов называет своих современников, считающих невозможным достижение святости, подобной святости древних отцов...
-

5. Свт. Григорий Палама учит, что общение с Богом возможно через:

- А. Его божественные энергии, пронизывающие весь мир
- В. изучение богословия
- С. общение с Богом невозможно, так как Он непостижим

6. Один из западных отцов Церкви Григорий Великий, свт., папа Римский (540–604), именуется Двоесловом. Почему?
-

Ответы:

1	2	3	4	5	6
С	Тому, кто изображен	А	еретиками	А	наименование, произошедшее от его книги

Вариант 2

1. Можно ли использовать в качестве икон фотографии святых?
-

2. На каком Вселенском Соборе было утверждено иконопочитание?
-

3. В какую неделю (воскресный день) празднуется победа над иконоборчеством?

- A. Крестопоклонную
- B. Торжества Православия
- C. Страшном суде
- D. 10 неделю по Пятидесятнице

4. Кто был защитником христианства в период ереси монофелитства?

- A. Григорий Двоеслов
- B. Иоанн Дамаскин
- C. Софроний Иерусалимский
- D. Феодор Студит

5. В каком году проходил Вселенский Собор, в котором принимал участие Кирилл Александрийский?

- A. 451
- B. 425
- C. 431
- D. 482

6. При каком императоре проходил данный Собор?

Ответы:

1	2	3	4	5	6
Нет	На седьмом	В	С	С	Феодосий Великий

Вариант 3

1. Кто из перечисленных отцов не является гимнографом?

- A. преп. Иоанн Дамаскин
- B. преп. Роман Сладкопевец
- C. преп. Анастасий Синаит
- D. преп. Иосиф Песнописец
- E. преп. Григорий Синаит

2. Чем прославился Роман Сладкопевец?

- A. Написанием кондаков
- B. Написанием канонов
- C. Написанием икосов
- D. Написанием богоридичнов

3. Каким Дванадцатым праздникам преп. Роман Сладкопевец не написал

песнопения?

- A. Благовещение
- B. Введение во храм Пресвятой Богородицы
- C. Рождество Пресвятой Богородицы
- D. Успение Пресвятой Богородицы

4. Свят. Андрей Критский был первым составителем поэтико-богослужебных сочинений, впоследствии названных...

- A. Ирмосами
- B. Канонами
- C. Тропарями
- D. Богородичными

5. Епископом какого города был свят. Косма Маюмский, составитель богослужебных текстов?

- A. Констанция
- B. Константинополь
- C. Дамаск
- D. Газа

6. Какие отличительные черты свят. Космы в его творениях?

- A. Обилие тропарей в песнях канона
- B. Песнь канона составляет 2-3 тропаря
- C. Присутствует акростих в ирмосах
- D. Использование образа видимого мира, природы, для изображения природы Божией.

7. Кто является автором стихир: «Царю Небесный», покаянные стихиры «Помилуй нас Господи, помилуй нас... Господи помилуй нас на тя бо уповахом... Милосердия двери...»?

- A. Преп. Иосиф Песнописец
- B. Свят. Андрей Критский
- C. Свят. Косма Маюмский
- D. Преп. Роман Сладкопевец

8. В чем заслуга преп. Иосифа Песнописца перед литургикой?

- a) Один из основных составителей Цветной Триоди
- b) Составитель Ирмология
- c) Составитель множества канонов Минеи
- d) Составитель множества стихир

9. Особенность написания творений преп. Иосифом Песнописцем

- a) Преп. Иосиф не составлял ирмосов
- b) 9-я песнь канона содержит имя составителя в акростихе

- c) Не подписывал свои творения
- d) Не составлял богородичны

10. Почему преп. Иосифа прозвали Песнописцем?

Из-за написания им множества канонов. Канон состоит из песней. Отсюда и прозвание песни пишет.

**Правильные ответы подчеркнуты*

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине: «Патрология»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):

ОПК-2 (ОПК-2.2)

ОПК-5 (ОПК-5.2)

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой 1 семестр

- a. Мужья апостольские и их творения. Первое послание к Коринфянам св. Климента Римского.
- b. Св. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский. Послания св. Игнатия и их основные темы.
- c. Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни. Послание к Филиппийцам.
- d. Послание, известное с именем апостола Варнавы.
- e. История открытия и анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Дидахи».
- f. Анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Пастырь Ерма».
- g. Причины возникновения христианской апологетики и задачи христианской апологии. Апология св. Аристида.
- h. Св. Феофил Антиохийский. Книги к Автолику.
- i. Содержание «Послания к Диогниту».
- j. Апологии Афинагора Афинянина «Прошение о христианах» и «О воскресении мёртвых».
- k. Св. Иустин Философ и Мученик. Апологии и «Диалог с Трифоном иудеем».
- l. Татиан ассириец. Сведения о жизни. Пафос сочинения «Слово к эллинам».
- m. Сочинение Марка Минуция Феликса «Октавий».

- п. Борьба с гностицизмом; характеристика гностицизма и его опасность.
- о. Св. Ириней Лионский, житие и творения.
- р. «Обличение и опровержение лжеименного знания» св. Ириней Лионского.
- q. Св. Ипполит Римский, сведения о жизни. Трактаты св. Ипполита «О Христе и антихристе» и «Философумены».

2 семестр

1. Понятие о патрологии. Предмет, задача и метод науки. Место патрологии в системе научно-богословских дисциплин.
2. Понятие об отцах Церкви; о церковных писателях. Признаки отца Церкви.
3. Периодизация доникейского периода древнецерковной литературы. Своеобразие и значение данного периода в истории Церкви и богословия.
4. Мужья апостольские и их творения. Первое послание к Коринфянам св. Климента Римского.
5. Св. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский. Послания св. Игнатия и их основные темы.
6. Св. Поликарп Смирнский. Сведения о жизни. Послание к Филиппийцам.
7. Послание, известное с именем апостола Варнавы.
8. История открытия и анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Дидахи».
9. Анализ содержания памятника древнехристианской письменности «Пастырь Ерма».
10. Причины возникновения христианской апологетики и задачи христианской апологии. Апология св. Аристида.
11. Св. Феофил Антиохийский. Книги к Автолику.
12. Содержание «Послания к Диогниту».
13. Апологии Афинагора Афинянина «Прошение о христианах» и «О воскресении мёртвых».
14. Св. Иустин Философ и Мученик. Апологии и «Диалог с Трифоном иудеем».
15. Татиан ассириец. Сведения о жизни. Пафос сочинения «Слово к эллинам».
16. Сочинение Марка Минуция Феликса «Октавий».
17. Борьба с гностицизмом; характеристика гностицизма и его опасность.
18. Св. Ириней Лионский, житие и творения.
19. «Обличение и опровержение лжеименного знания» св. Ириней Лионского.
20. Св. Ипполит Римский, сведения о жизни. Трактаты св. Ипполита «О Христе и антихристе» и «Философумены».
21. Жизнь Тертуллиана. Апология Тертуллиана.
22. Догматическое сочинение Тертуллиана «Об отводе еретиков»; нравственные сочинения «К мученикам» и «О молитве».
23. Св. Киприан, епископ Карфагенский. Житие и труды.
24. Содержание «Книги о единстве Церкви» и «Послания к Деметриану» св. Киприана Карфагенского.
25. Возникновение христианского научного богословия. Александрийская школа.
26. Климент Александрийский, сведения о его жизни и деятельности.
27. Характеристика произведения Климента Александрийского «Строматы». 27. Ориген. Жизнеописание, научно-литературная деятельность.
28. Еретические воззрения Оригена. Церковная оценка его учения (осуждение Оригена).
29. Житие и литературная деятельность св. Дионисия Александрийского.

3 семестр

7. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.
8. Свт. Афанасий Великий. Учение: о Святой Троице, о творении мира и

- человека, об искуплении и обожении человека.
9. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения.
 10. Свт. Кирилл Иерусалимский. Основные аспекты богословия «Бесед огласительных и тайноводственных».
 11. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения.
 12. Свт. Василий Великий. Учение о Святой Троице, о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии, о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение.
 13. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения.
 14. Свт. Григорий Богослов. Учение о богословии и богопознании, о Святой Троице. Христология. Сотериология.
 15. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
 16. Свт. Григорий Нисский. Учение о Боге, о Христе и Искуплении, антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология.
 17. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
 18. Свт. Иоанн Златоуст. Экзегетика. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам. Учение о пастырстве.

4 семестр

1. Свт. Иларий Пиктавийский. Жизнь, личность, произведения. Основные аспекты богословия.
2. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения.
3. Свт. Амвросий Медиоланский. Учение о Боге и триадология. Сотериология. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери. Эсхатология.
4. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Особенности экзегетического метода.
5. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения.
6. Блж. Августин Иппонский. Учение о Боге и триадология. Христология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Учение о преопределении.

5 семестр

1. Свт. Кирилл Александрийский: жизнь, личность, произведения.
2. Свт. Кирилл Александрийский: экзегетика.
3. Свт. Кирилл Александрийский: христология.
4. Свт. Кирилл Александрийский: учение о Евхаристии.
5. Ареопагитики: состав памятника.
6. Ареопагитики: проблема авторства и времени написания.
7. Учение Ареопагитик: богопознание (апофатическое и катафатическое богословие).
8. Учение Ареопагитик о церковной иерархии и Таинствах.
9. Прп. Максим Исповедник: жизнь, личность, произведения.
10. Прп. Максим Исповедник: космология, учение о логосах.
11. Прп. Максим Исповедник: антропология.
12. Прп. Максим Исповедник: христология, учение о двух естественных волях во Христе.
13. Прп. Максим Исповедник: эсхатология, преодоление оригенизма.
14. Прп. Иоанн Дамаскин: жизнь, личность, произведения.
15. Прп. Иоанн Дамаскин: учение об иконопочитании.
16. Прп. Иоанн Дамаскин: гимнографические произведения.

6 семестр

1. Преп. Симеон Новый Богослов. Эпоха преп. Симеона. Жизнь, личность, творения.
2. Преп. Симеон Новый Богослов. Учение об обожении. Учение о Таинствах. Эсхатология.
3. Свт. Григорий Палама. Жизнь, личность, творения.
4. Свт. Григорий как апологет исихазма. Учение о сущностях и энергиях.
5. Учение о Фаворском свете. Антропология.
6. Возникновение и развитие монашества.
7. Ранняя монашеская письменность: представители, творения, воззрения.
8. Ранние монашеские сборники.
9. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин. Жизнь, творения. Аскетическое учение преп. Иоанна Кассиана Римлянина.
10. Поздняя монашеская письменность: представители, творения, воззрения.
11. Исихазм: истоки движения, сущность исихазма. Творения и учение исихастов XIV в.
12. «Добротолюбие». Состав сборника. История перевода. Греческое, славянское и русское «Добротолюбие».

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Патрология» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)</p>	<p><i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы.</i></p> <p><i>Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i></p>
<p>Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)</p>	<p><i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные.</i></p> <p><i>Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками.</i></p> <p><i>Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i></p>

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
<p>Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)</p>	<p><i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i></p>
<p>Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)</p>	<p><i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i></p>