

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ



Иерей Алексей Изосимов
проректор по учебной работе

«25» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА**

Код, направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций

Профиль:

Православная теология

Форма контроля в семестре:

Зачет с оценкой 2, 4;
экзамен 1, 3, 5,6

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость (акад.час./ з.е.):

432 / 12

г. Барнаул, 2022

Программу составил:

Прохоров Сергей Сергеевич, иерей Сергей.

Программа подготовлена на основании учебного плана в составе ОПОП по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль подготовки Православная теология, утвержденного Ученым советом Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования «Барнаульской духовной семинарии Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» «11» июня 2022г., журнал №4.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры богословия и церковно-практических (протокол заседания № 1 от 25. 08. 2022 г.)

Срок действия программы: 2022 – 2026 гг.

Зав. кафедрой: протоиерей Георгий (Юрий Александрович Крейдун), кандидат богословия, доктор искусствоведения, доцент

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| ОПК-1. | Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.1 | Основательно знаком с текстом Священного Писания. |
| | | ОПК-1.2 | Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. |
| | | ОПК-1.3 | Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции |
| | | ОПК-1.4 | Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) |
| | | ОПК-1.5 | Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. |
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.2 | Использует электронные библиотечные системы поиска необходимой научной литературы и статистической информации |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Часть основной профессиональной образовательной программы, модуль | Блок 1, обязательная часть. |
| Определитель – индекс дисциплины | Б1.О.03 |
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | «Ведение в библеистику» |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | «Гомилетика» «Догматическое богословие» «История западных исповеданий и сравнительное богословие» «Пастырское богословие» |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

| Профиль (направленность) | Семестр | Всего акад. часов | Количество часов по видам работ | | | | |
|-----------------------------|---------|----------------------|---------------------------------|---------------------|-----|-----|---------------------------------|
| | | | Лек. | Семинары/ Практ. | КСР | СР | Экзамен /зачет с оценкой/ |
| Православная теология | 1 | 72 | 10 | 22 | 4 | 18 | 18 |
| | 2 | 72 | 10 | 22 | 4 | 36 | 0 |
| | 3 | 72 | 10 | 22 | 4 | 18 | 18 |
| | 4 | 72 | 10 | 22 | 4 | 36 | 0 |
| | 5 | 72 | 10 | 22 | 4 | 18 | 18 |
| | 6 | 72 | 10 | 22 | 4 | 18 | 18 |
| ИТОГО | | 432 | 60 | 132 | 24 | 144 | 72 |
| З.е. | | 12 | | | | | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Раздел/тема | Количество часов | | |
|--|------------------|--------------------|----------------------------------|
| | лекции | семина./ практ. | Самост. работа обучающихся |
| Семестр 1 | | | |
| Раздел I. Введение в текстологию Нового Завета. | | | |
| Тема 1. Новый Завет и Евангелие. Новый Завет как Священное Писание. Евангелие: происхождение и история понятия. Иисус Христос как историческая личность. Евангелия как свидетельства очевидцев. Религиозно-культурный контекст евангельской истории. Язык Иисуса Христа и апостолов. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. История изучения и принципы толкования Евангелия. Текст Евангелий в рукописной традиции. Канон четырех Евангелий. Изучение и толкование Евангелия в период с I по XVIII век. Зарождение и развитие библейской критики. | - | 2 | 2 |
| Тема 3. Происхождение Евангелий и синоптическая проблема. Происхождение Евангелий согласно | 1 | 4 | 3 |

| | | | |
|---|-----------|----|------------------|
| церковному Преданию. Библейская критика о происхождении синоптических Евангелий. Время написания Евангелий. | | | |
| Тема 4. Основные темы и богословские идеи четырех Евангелий: от Матфея, Марка, Луки и Иоанна. | 1 | 2 | 2 |
| Раздел II. Начальный период евангельской истории. Крещение Спасителя. | | | |
| Тема 5. События, предшествовавшие рождению Спасителя (по Евангелию от Луки). Дата рождения Иисуса Христа. Проблема двух родословных. Рождение от Девы. Наречение имени. Обстоятельства рождения. Место рождения. «Родители», «братья и сестры». Детство и отрочество. Воспитание и образование. Два источника предания о рождении Иисуса. Внешний облик и черты характера Иисуса. | 1 | 2 | 2 |
| Тема 6. Крещение Господа Иисуса Христа и искушение в пустыне, их значение в свете дальнейшей евангельской истории. | 1 | 2 | 2 |
| Тема 7. Начальный период служения Господа Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна | 1 | 2 | 2 |
| Раздел III. Евангельское учение Иисуса Христа. Чудеса. Притчи. | | | |
| Тема 8. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Учение Христово. Нагорная проповедь как единое целое. Заповеди блаженства. | 1 | 2 | 3 |
| Тема 9. Чудеса Христовы. Смысл и значение. Сопоставление с Ин. (Галилейский период). | 1 | 2 | 2 |
| Тема 10. Учение Христово в притчах (Галилейский период). | 1 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 18 | | |
| Итого(часов) за 1-ый семестр:72 | 10 | 22 | 18+КСР 4 +Э18 |
| Семестр 2 | | | |
| Раздел IV. Период служения Христа в Галилеи. | | | |
| Тема 11. Вторая и Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. | 2 | 4 | 5 |
| Тема 12. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Развитие противостояния по всему периоду (Мф., Мк., Лк.). Сопоставление с Ин. | 1 | 2 | 5 |
| Тема 13. Христос и ученики. | 2 | 2 | 5 |
| Тема 14. Общая характеристика Галилейского периода. Смысловой план истории периода по Мф. Сопоставление с Ин. Исповедание ап. Петра. Преображение. | 1 | 4 | 5 |
| Раздел V. Начало пути Иисуса Христа к вольным страданиям. | | | |
| Тема 15. Окончание Галилейского периода общественного служения Господа Иисуса Христа. Начало Пути на Страсти. | 1 | 2 | 5 |
| Тема 16. Учение Господа по пути на страсти: притча о добром самарянине, учение о покаянии, учение о молитве, учение о богатстве, о рассудительности, учение о Царстве Божиим. | 1 | 2 | 5 |

| | | | |
|---|-----------|----|---------------|
| Тема 17. Беседы на празднике Кущей. Исцеление слепорожденного. Беседа на празднике Обновления (Ин.7-10 главы) | 1 | 4 | 5 |
| Раздел VI. Воскрешение праведного Лазаря, как особое событие Евангельской истории. | | | |
| Тема 18. Воскрешение Лазаря. | 1 | 2 | 5 |
| Итоговая аттестация: зачет с оценкой | | | |
| Итого(часов) за 2-ой семестр: | 10 | 22 | 36+4 КСР |
| Семестр 3 | | | |
| Раздел VII. Восхождение Христа в Иерусалим. | | | |
| Тема 19. «Иерусалим, избивающий пророков». «Восходя в Иерусалим» - Предсказания Иисуса о Своей смерти. Вход в Иерусалим. Иисус оплакивает Иерусалим | 2 | 4 | 4 |
| Раздел VIII. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. | | | |
| Тема 20. Великие Понедельник и Вторник. Проклятие смоковницы. Изгнание торгующих из храма. Диалоги в иерусалимском храме: Пять эпизодов. «Какою властью Ты делаешь это?» Подать кесарю. Диалог с саддукеями о воскресении. «Какая первая из всех заповедей?» «Сын Давидов». | 2 | 6 | 4 |
| Тема 21. Великий Вторник. Последние наставления: Обличение книжников и фарисеев. Две лепты вдовы. Предсказание о разрушении Иерусалима. Предсказание о Втором пришествии. Страшный суд. | 2 | 4 | 4 |
| Тема 22. Великие Среда и Четверг. Заговор первосвященников, вечера в Вифании и предательство Иуды. Тайная вечеря. Прощальная беседа с учениками. Молитва о единстве. Гефсимания. | 2 | 6 | 4 |
| Раздел IX. Воскресение Иисуса Христа – главное событие истории человечества. | | | |
| Тема 23. Великая Пятница. Воскресение. Иисус перед иудейскими первосвященниками. Суд Пилата. Распятие. Воскресение. | 2 | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 18 | | |
| Итого(часов) за 3-ий семестр: | 10 | 22 | 18+4КСР + Э18 |
| Семестр 4 | | | |
| Раздел X. Книга Деяний святых апостолов. | | | |
| Тема 1. Книга Деяний святых апостолов. Общее введение. | 1 | 2 | 4 |
| Тема 2. Первый период апостольского века (Деян. 1:1-6:7) | 1 | 2 | 4 |
| Тема 3. Второй период апостольского века (Деян.6:8-12:25) | 1 | 4 | 4 |
| Тема 4. Первое и второе путешествие св. ап. Павла. Апостольский Собор (Деян.13:1-18:22) | 1 | 2 | 4 |
| Тема 5. Третье путешествие ап. Павла, узы и путь в Рим (Деян.18:23-28:31) | 1 | 2 | 4 |
| Раздел XI. Введение в текстологию соборных посланий. | | | |

| | | | |
|---|----|----|----------------------|
| Тема 6. Общие сведения о Соборных посланиях. | 1 | 2 | 4 |
| Тема 7. Соборное послание ап. Иакова. | 1 | 2 | 4 |
| Тема 8. Первое и второе послание ап. Петра. | 1 | 2 | 4 |
| Раздел XII. Послания ап. Иоанна Богослова, как гимн любви. | | | |
| Тема 9. Три послания ап. Иоанна | 1 | 2 | 4 |
| Тема 10. Послание ап. Иуды | 1 | 2 | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация: зачет</i> | | | |
| <i>Итого(часов) за 3-ий семестр:</i> | 10 | 22 | 36+КСР 4 |
| Семестр 5 | | | |
| Раздел XIII. Текстология посланий ап. Павла. | | | |
| Тема 1. Апостол Павел и его послания. Происхождение, личность и труды апостола Павла. Послания апостола Павла. Последовательность посланий апостола Павла в каноне. | 2 | 4 | 4 |
| Раздел XIV. Соборные послания как образец жертвенного служения ап. Павла. | | | |
| Тема 2. Первое и второе послания св. ап. Павла к Фессалоникийцам | 2 | 4 | 2 |
| Тема 3. Послание св. ап. Павла к Галатам | 2 | 4 | 4 |
| Раздел XV. Проблемы коринфской общины и гимн любви апостола, как основа христианства и лейтмотив богословия Павла. | | | |
| Тема 4. Первое и второе послания св. ап. Павла к Коринфянам | 2 | 4 | 4 |
| Тема 5. Послание св. ап. Павла к Римлянам | 1 | 4 | 4 |
| Тема 6. Послание св. ап. Павла к Филиппийцам | 1 | 2 | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация: экзамен</i> | | | |
| <i>Итого(часов) за 5-ий семестр:</i> | 10 | 22 | 18(+4 КСР + экз. 18) |
| Семестр 6 | | | |
| Раздел XVI. Послания Павла, как конкретный отзыв на нужды общины. | | | |
| Тема 7. Послание св. ап. Павла к Колоссянам и Филимону. | 2 | 4 | 4 |
| Тема 8. Послание св. ап. Павла к Ефессянам. | 2 | 4 | 4 |
| Раздел XVII. Пастырские послания св. ап. Павла. | | | |
| Тема 9. Послания первое и второе Тимофею, послание Титу. | 2 | 4 | 4 |
| Тема 10. Послание св. ап. Павла к Евреям | 2 | 4 | 4 |
| Раздел XVIII. Книга Откровения или Апокалипсис. | | | |
| Тема 11. Книга Откровения или Апокалипсис святого Иоанна Богослова | 2 | 6 | 6 |
| <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> | | | |
| <i>Итого(часов) за 6-ый семестр:</i> | 10 | 22 | 18(+4 КСР + экз. 18) |

4.1. Содержание дисциплины (развернутый тематический план занятий)

| № п/п | Название темы | Содержание |
|-------|---------------|------------|
|-------|---------------|------------|

| Семестр 1 | | |
|--|--|---|
| Раздел I. Введение в текстологию Нового Завета. | | |
| 1 | Тема 1. Новый Завет и Евангелие. Новый Завет как Священное Писание. Евангелие: происхождение и история понятия. Иисус Христос как историческая личность. Евангелия как свидетельства очевидцев. Религиозно-культурный контекст евангельской истории. Язык Иисуса Христа и апостолов. | Краткое содержание: Новый Завет как Священное Писание. Евангелие: происхождение и история понятия. Иисус Христос как историческая личность. Евангелия как свидетельства очевидцев. Религиозно-культурный контекст евангельской истории. Язык Иисуса Христа и апостолов. |
| 2 | Тема 2. История изучения и принципы толкования Евангелия. | Краткое содержание: Текст Евангелий в рукописной традиции. Канон четырех Евангелий. Изучение и толкование Евангелия в период с I по XVIII век. Зарождение и развитие библейской критики. |
| 3 | Тема 3. Происхождение Евангелий и синоптическая проблема. Происхождение Евангелий согласно церковному Преданию. Библейская критика о происхождении синоптических Евангелий. Время написания Евангелий. | Краткое содержание: Происхождение Евангелий согласно церковному Преданию. Библейская критика о происхождении синоптических Евангелий. Время написания Евангелий. |
| 4 | Тема 4. Основные темы и богословские идеи четырех Евангелий: от Матфея, Марка, Луки и Иоанна. | Краткое содержание: Богословские идеи четырех Евангелий: от Матфея, Марка, Луки и Иоанна. |
| Раздел II. Начальный период евангельской истории. Крещение Спасителя. | | |

| | | |
|--|--|--|
| 5 | <p>Темы 5. События, предшествовавшие рождению Спасителя (по Евангелию от Луки). Дата рождения Иисуса Христа. Проблема двух родословных. Рождение от Девы. Наречение имени. Обстоятельства рождения. Место рождения. «Родители», «братья и сестры». Детство и отрочество. Воспитание и образование. Два источника предания о рождении Иисуса. Внешний облик и черты характера Иисуса.</p> | <p>Краткое содержание: События, предшествовавшие рождению Спасителя (по Евангелию от Луки). Дата рождения Иисуса Христа. Проблема двух родословных. Рождение от Девы. Наречение имени. Обстоятельства рождения. Место рождения. «Родители», «братья и сестры». Детство и отрочество. Воспитание и образование. Два источника предания о рождении Иисуса. Внешний облик и черты характера Иисуса. Крещение Господа Иисуса Христа и искушение в пустыне.</p> |
| 6 | <p>Тема 6. Крещение Господа Иисуса Христа и искушение в пустыне.</p> | <p>Краткое содержание: Крещение Господа Иисуса Христа и искушение в пустыне, их значение в свете дальнейшей евангельской истории.</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Начальный период служения Господа Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна</p> | <p>Краткое содержание: Первое чудо на браке в Кане Галилейской. Господь на первой Пасхе Своего общественного служения. Очищение храма (Ин. 2:13-18). Беседа Господа с Никодимом. Учение о Царстве Божиим. Беседа Господа с Самарянкой.</p> |
| <p>Раздел III. Евангельское учение Иисуса Христа. Чудеса. Притчи.</p> | | |
| 8 | <p>Тема 8. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Учение Христово. Нагорная проповедь как единое целое. Заповеди блаженства.</p> | <p>Краткое содержание: Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Учение Христово. Нагорная проповедь как единое целое. Заповеди блаженства.</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Чудеса Христовы. Смысл и значение. Сопоставление с Ин. (Галилейский период).</p> | <p>Краткое содержание: Проповедь и чудеса. Смысл и значение чудес в благовестии Царства. Различная реакция на чудеса Христовы. Общесиноптическое евангельское чудеса. Чудеса, о которых упоминают все четыре Евангелия. Евангельские чудеса Галилейского периода:</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | уникальные и приведенные у двух Евангелистов. Чудеса и вера. Чудеса - явление милосердия Божия. Чудеса экзорцизма. Чудеса - предвозвещение Царства Небесного как явления иного бытия (Мф.14.14-21; Мк.6.32-44; Лк.9.10-17; Ин.6.1-21). |
| 10 | Тема 10. Учение Христово в притчах. (Галилейский период). | Краткое содержание: Жанр притчи. Притчи в Ветхом Завете, у синоптиков и у ев. Иоанна. Притчи о Царствии Небесном, истолкованные Самим Господом. Уникальные притчи. Общесиноптические притчи. Анализ образов, содержащихся в притчах: поле, семя, сеяние, рост, ловля рыбы, невод, берег, закваска. Эсхатологические притчи. Притчи о несравненной ценности Царства Небесного. О видимом и невидимом росте Царства Небесного. Раскрытие учения Царства Небесного в притчах. |
| Семестр 2 | | |
| Раздел IV. Период служения Христа в Галилеи. | | |
| 11 | Тема 11. Вторая и Третья Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. | Краткое содержание: Исцеление Господом расслабленного при Овчей купели. Учение Господа Иисуса Христа о Своем равенстве Богу Отцу, о всеобщем воскресении и о суде. Праздник Иудейский (Ин. 5:1). Беседа Господа о Хлебе Небесном. Беседа в Капернауме, в синагоге. |
| 12 | Тема 12. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Развитие противостояния по всему периоду (Мф., Мк., Лк.). Сопоставление с Ин. | Краткое содержание: Влечение народных масс к Господу. Последовательность евангельских событий, свидетельствующих о вражде ко Господу. Отвержение Господа в Назарете (Лк.4.28-30), «дивился неверию их» (Мк. 6.6). Заповедь Божия и предания старцев. Смысл нарушения Господом субботнего покоя. Нарастание вражды в Иерусалиме. Иисус Христос и самаряне, Иисус Христос и язычники. |
| 13 | Тема 13. Христос и ученики. | Краткое содержание: Первая встреча с будущими учениками. Призвание рыбаков (Мф., Мк., Лк.) Призвание Матфея. Апостольское служение (Галилейский период). Апостольская проповедь (Мф. 10). Воспитание учеников. |
| 14 | Тема 14. Общая характеристика Галилейского периода. Смысловый план истории периода по Мф. Сопоставление с | Краткое содержание: Общая характеристика Галилейского периода служения Господа Иисуса. Перелом евангельской истории (Мф. 16 и парал.). Исповедание ап. Петра. Смысл и значение. Преображение Господне. Связь со Страстями. |

| | | |
|---|---|--|
| | Ин. Исповедание ап. Петра. Преображение. | |
| Раздел V. Начало пути Иисуса Христа к вольным страданиям. | | |
| 15 | Тема 15. Окончание Галилейского периода общественного служения Господа Иисуса Христа. Начало Пути на Страсти. | Краткое содержание: Исповедание апостола Петра как завершение Галилейского периода. Преображение Господне. Связь со Страстями. Начало нового периода общественного служения Господа – Путь на Страсти. Продолжительность периода. Сопоставление истории периода в изложении евангелиста Луки (Лк. 9:51 – 19:28) и евангелиста Иоанна (Ин. 7 – 11). Привлечение новых учеников. Указание на обострение противостояния по Пути на Страсти. |
| 16 | Тема 16. Учение Господа по пути на страсти. | Краткое содержание: Учение Господа по пути на страсти: притча о добром самарянине, учение о покаянии, учение о молитве, учение о богатстве, о рассудительности, учение о Царстве Божиим. |
| 17 | Тема 17. Беседы на празднике Кущей. Исцеление слепорожденного. Беседа на празднике Обновления (Ин.7-10 главы) | Краткое содержание: Смысл тайного прихода Господа на праздник Кущей. Неверие братьев. Беседы на празднике Кущей (Ин. 7.14-36). Беседа в Иерусалимском храме (Ин. 8.12-59). Исцеление слепорожденного. Беседа на празднике Обновления (Ин. 10.22-42). |
| Раздел VI. Воскрешение праведного Лазаря, как особое событие Евангельской истории. | | |
| 18 | Тема 18. Воскрешение Лазаря. | Краткое содержание: Воскрешение Лазаря. Вифанское помазание |
| Семестр 3 | | |
| Раздел VII. Восхождение Христа в Иерусалим. | | |
| 19 | Тема 19. Вход Господень в Иерусалим | Краткое содержание: Вход Господень. «Иерусалим, избивающий пророков». «Восходя в Иерусалим» - Предсказания Иисуса о Своей смерти. Иисус оплакивает Иерусалим |
| Раздел VIII. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. | | |
| 20 | Тема 20. Великие Понедельник и Вторник | Краткое содержание: Проклятие смоковницы. Изгнание торгующих из храма. Диалоги в иерусалимском храме: Пять эпизодов. «Какою властью Ты делаешь это?» Подать кесарю. Диалог с саддукеями о воскресении. «Какая первая из всех заповедей?» «Сын Давидов». Связь изгнания |

| | | |
|--|---|--|
| | | торгующих и проклятия смоковницы по времени и месту. |
| 21 | Тема 21. Великий Вторник | Краткое содержание: последние наставления: Обличение книжников и фарисеев. Две лепты вдовы. Предсказание о разрушении Иерусалима. Предсказание о Втором пришествии. Страшный суд. |
| 22 | Тема 22. Великие Среда и Четверг. | Краткое содержание: Заговор первосвященников, вечера в Вифании и предательство Иуды. Тайная вечера. Прощальная беседа с учениками. Молитва о единстве. Гефсимания. |
| Раздел IX. Воскресение Иисуса Христа – главнейшее событие истории человечества. | | |
| 23 | Тема 23. Великая Пятница. Воскресение. | Краткое содержание: Иисус перед иудейскими первосвященниками. Суд Пилата. Распятие. Воскресение. |
| Семестр 4 | | |
| Раздел X. Книга Деяний святых апостолов. | | |
| 24 | Тема 1. Книга Деяний святых апостолов. Общее введение. | Краткое содержание: Общая характеристика книги Деяний. Апостол Лука как Евангелист и Деесписатель. Единство замысла двух книг. Построение книги Деяний. Периоды апостольского века. |
| 25 | Тема 2. Первый период апостольского века. (Деян.1:1-6:7). | Краткое содержание: Предисловие к Книге Деяний. Наставления и обетования Господа перед Вознесением и Вознесение Его. Речь св. ап Петра об избрании нового апостола на место Иуды и избрание Матфея. Сошествие Святого Духа на апостолов. |
| 26 | Тема 3. Второй период апостольского века (Деян.6:8-12:25) | Краткое содержание: История первомученика Стефана. Служение Филиппа благовестника. Путешествия ап. Петра и крещение Корнилия. Обращение Савла. Новый центр христианства в Антиохии. Гонение Ирода Агриппы I на Церковь в Иерусалиме. |
| 27 | Тема 4. Первое и второе путешествие св. ап. Павла. Апостольский Собор (Деян.13:1-18:22) | Краткое содержание: Первое путешествие ап. Павла. Апостольский собор. Спутники ап. Павла во втором миссионерском путешествии. Второе миссионерское путешествие ап. Павла. Проповедь ап. Павла в Афинах. Проповедь ап. Павла в Коринфе. |

| | | |
|---|---|--|
| 28 | Тема 5. Третье путешествие ап. Павла, узы и путь в Рим (Деян.18:23-28:31) | Краткое содержание: Третье путешествие ап. Павла. Ап. Павел в Иерусалиме. Ап. Павел в Кесарии. Путешествие ап. Павла в узах в Италию. |
| Раздел XI. Введение в текстологию соборных посланий. | | |
| 29 | Тема 6. Общие сведения о Соборных посланиях. | Краткое содержание: Вводные сведения о Соборных посланиях. Происхождение термина. История канона Соборных посланий. Авторство и время написания Соборных посланий. Взаимоотношения между посланиями. Основные богословские темы посланий. Корпус писаний «мужей апостольских» и Соборные послания. |
| 30 | Тема 7. Соборное послание ап. Иакова. | Краткое содержание: Общие сведения о Соборных посланиях. Авторство, адресаты Послания Иакова, время, место и повод написания. Смысл искушений по Посланию Иакова. Вера и дела в Послании Иакова. Бедность и богатство, отношение к миру по Посланию Иакова. Проблема учителей в Послании Иакова; два вида мудрости (гл. 3). Послание Иакова о Таинстве Елеосвящения. |
| 31 | Тема 8. Первое и второе послание ап. Петра. | Краткое содержание: План Первого послания Петра. Авторство, адресаты, время, место, повод написания Первого послания Петра. Христология 1 Петр. Учение о Церкви как новом Израиле и царственном священстве (2.4-10). О сошествии Господа во ад (3.18-20; 4.6). Смысл страданий по 1 Петр (1.6-11; 2.19-24; 3.13-19; 4.1-3, 12-19). Отношение христиан к властям (2.13 - 3.7). Лествица христианских добродетелей (2 Петр 1.5-11). Свидетельство о Преображении (2 Петр 1.16-18). Обличение лжеучителей (2 Петр 2-я гл.); соотношение с Посланием Иуды. Эсхатология 2 Петр (3). Свидетельство о посланиях апостола Павла во 2 Петр. |
| Раздел XII. Послания ап. Иоанна Богослова, как гимн любви. | | |
| 32 | Тема 9. Три послания ап. Иоанна | Краткое содержание: Авторство, адресаты, время, место, повод написания Соборных посланий апостола Иоанна. Лжеучители в 1,2,3 Ин. Признаки истинного богообщения в 1,2,3 Ин. Эсхатология 1-3 Ин. Учение об антихристе. <i>CommaIohanneum</i> (1 Ин 5.7—8): свидетельства рукописного предания. |
| 33 | Тема 10. Послание ап. Иуды | Краткое содержание: Осуждение лжеучителей (Иуд 3-4). Примеры суда над лжеучителями (Иуд 5-7). |

| | | |
|---|---|---|
| | | Характеристика лжеучителей (Иуд 8-19). Наставления верующим (Иуд 20-23). Использование апокрифических памятников в Иуд. «Успение Моисея» и «Книга Еноха» — образцы иудейской апокалиптической литературы. Возможные причины использования в Иуд иудейских неканонических текстов. |
| Семестр 5 | | |
| Раздел XIII. Текстология посланий ап. Павла. | | |
| 34 | Тема 1. Апостол Павел и его послания. Происхождение, личность и труды апостола Павла. Послания апостола Павла. Последовательность посланий апостола Павла в каноне. | Краткое содержание: Происхождение, личность и труды апостола Павла. Послания апостола Павла. Основные вехи развития Павлова богословия. Подложные Павловы послания. Характеристика посланий ап. Павла с точки зрения формы. |
| Раздел XIV. Соборные послания как образец жертвенного служения ап. Павла. | | |
| 35 | Тема 2. Первое и второе послания св. ап. Павла к Фессалоникийцам | Краткое содержание: Основание Церкви в Фессалониках. Эсхатология 1 и 2 Фес. Христианская жизнь. «Сыны света» (1 Фес 5.5,8) |
| 36 | Тема 3. Послание св. ап. Павла к Галатам | Краткое содержание: Послания третьего миссионерского путешествия ап. Павла. Послание Галатам, первое и второе Коринфянам, Римлянам. |
| Раздел XV. Проблемы коринфской общины и гимн любви апостола, как основа христианства и лейтмотив богословия Павла. | | |
| 37 | Тема 4. Первое и второе послания св. ап. Павла к Коринфянам | Краткое содержание: Послания третьего миссионерского путешествия ап. Павла. Послание Галатам, первое и второе Коринфянам, Римлянам. |
| 38 | Тема 5. Послание св. ап. Павла к Римлянам | I. Благовестие св. ап. Павла как откровение правды Божией через веру (1.16—17) II. Греховность (виновность) всех людей перед Богом (1.18 — 3.20) 1. Естественное откровение язычникам и их уклонение в идолопоклонство. Пороки язычества (1.18—32) 2. Неверность иудеев закону не уменьшает ценности Откровения (2 — 3. 20) III. Оправдание верою во Христа. Пример Авраама (3.21 — 5.11) |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>1. Смерть (умиловительная жертва) (3. 25) и Воскресение (4. 25) Христа как наше оправдание</p> <p>2. Примирение с Богом и получение благодати верою (5.1—11)</p> <p>IV. Христос и Адам (5.12—21)</p> <p>Царство греха и смерти, пришедшее через Адама, сменяется через Христа царством благодати, праведности и жизни</p> <p>V. Крещение (6. 2 — 7.6)</p> <p>1. Крещение — участие в смерти и Воскресении Христа (6.1—9)</p> <p>2. Смерть во Христе для греха и закона и освобождение для праведности (6.9 — 7.6)</p> <p>VI. Жизнь под законом — бессилие человека в отношении добра (7.8 — 25)</p> <p>VII. Единение со Христом (8)</p> <p>Преодоление власти плоти в Духе Святом и усыновление Богу (8.1—16)</p> <p>VII. Иудеи и язычники в домостроительстве спасения (9—11)</p> <p>VIII. Практические наставления (13—15)</p> <p>1. Отношение к власти (13.1—7)</p> <p>2. Вопрос о «неможных в вере» (14—15)</p> |
| 39 | Тема 6. Послание св. ап. Павла к Филиппийцам | <p>Общие сведения о Послании. Введение. Обстоятельства написания Послания и призыв к терпению в страданиях (1.12 – 30). Поучение филиппийцам (2.1 – 3.1). Христологический гимн. Противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере». Пример ап. Павла. Цель христианского жителства — преобразование со Христом.</p> |
| Семестр 6 | | |
| Раздел XVI. Послания Павла, как конкретный отзыв на нужды общины. | | |
| 40 | Тема 7. Послания из уз. Послание св. ап. Павла к Колоссянам и Филимону. | <p>Общие сведения о Послании. Введение. Положительное изложение учения о Христе. Осуждение ложных представлений о Христе. Практические указания: разные стороны христианской жизни.</p> |
| 41 | Тема 8. Послания из уз. Послание св. ап. Павла к Ефессянам. | <p>Общие сведения о Послании. Христология Послания к ефессянам. Экклесиология Послания. Борьба со грехом.</p> |
| Раздел XVII. Пастырские послания св. ап. Павла. | | |
| 42 | Тема 9. Пастырские послания св. ап. Павла. Послания первое и | <p>Введение. Общие сведения о Пастырских посланиях ап. Павла. Авторство, адресаты послания, обстоятельства его написания. Изложение учения о</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | второе Тимофею, послание Титу. | церковной иерархии, о пастырстве. Полемика с гностическим богословствованием. Учение о Христе, о Святом Духе, о Церкви, о спасении. О предании, о богодухновенности Священного Писания. Практические указания: разные стороны христианской жизни. Наставления Тимофею о пастырском служении. Последние времена: эсхатология. Наставления о твердости в гонениях. Последнее обращение ап. Павла. |
| 43 | Тема 10. Послание св. ап. Павла к Евреям | Адресаты и повод, время и место написания Послания к евреям. Вопрос авторства Послания к евреям. Место Послания к евреям в каноне книг Нового Завета. Пророки и ангелы в Ветхом Завете. Значение Моисея законодателя. Превосходство священства Христова (Евр. 4.14 – 7.28). Жертва Христова выше левитских жертвоприношений (8.1 – 10.18). Призыв к адресатам (10.19 – 12.29). |
| Раздел XVIII. Книга Откровения или Апокалипсис. | | |
| 44 | Тема 11. Книга Откровения или Апокалипсис святого Иоанна Богослова | Исторический фон написания Откровения Иоанна Богослова. Изменение положения Церкви в сравнении с ранним апостольским веком. Усиление культа императорской власти. Гонения Домициана. Место написания Апокалипсиса. Возможные датировки Апокалипсиса. Христос как центральная фигура Апокалипсиса. Послания семи малоазийским Церквям (Откр.2-3). Варианты герменевтических подходов: исторический, символический, пророческий. |

Самостоятельная внеаудиторная работа

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося включает в себя:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям;
- изучение теоретического материала;
- работу с литературой, интернет-источниками и др.;
- подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1 семестр

1. Какие факторы принято считать подтверждением реальности существования исторической личности?
2. Назовите внешние и внутренние свидетельства достоверности описываемых в Евангелии событий.
3. Каково историческое значение Testimonium Flavianum?
4. Охарактеризуйте Евангелия как свидетельство очевидцев.
5. Каким образом можно объяснить имеющиеся расхождения в описании Евангелистами одних и тех же событий?
6. Почему Церковь обладает преимущественным правом на интерпретацию жизни и учения Иисуса Христа?
7. Как соотносятся в Евангелии исторический нарратив и богословская интерпретация?

8. Каков был политический статус Иудеи и Галилеи в период евангельских событий?
9. На каком языке говорили Иисус Христос и Его ученики?
10. Назовите представления о развитии евангельской традиции, приведшие к возникновению «поиска исторического Иисуса». В чем суть их заблуждений?
11. Перечислите основные методы интерпретации текста Евангелия, разработанные в рамках протестантской библейской критики середины XVIII - XX века.
12. Охарактеризуйте значение библейской критики для современного православного исследователя текстов Евангелия.
13. Когда греческий текст Евангелий был впервые напечатан и издан?
14. Какой тип текста лежит в основе русского Синодального перевода?
15. Каковы достоинства и недостатки издания Нестле-Аланда? Какова роль Маркиона в становлении евангельского канона? Что такое апокрифы?
16. Укажите на сильные и слабые стороны теории двух источников. Аргументируйте свой ответ.
17. Какие гипотезы были разработаны в качестве альтернативы теории двух источников?
18. Может ли устное предание считаться надежным источником сведений?
19. Какие датировки Евангелий известны в патристической традиции?
20. Чем в Евангелии от Луки подтверждается наличие у его автора медицинского образования?
21. Какие сведения об Иоанне Крестителе, не имеющие параллелей в Других Евангелиях, сообщаются в Евангелии от Луки?
22. Назовите тексты Евангелия от Луки, легшие в основу церковных песнопений.
23. Назовите место и время появления Евангелия от Иоанна согласно церковной традиции. Какие версии его происхождения отличаются от позиции Церкви?
24. Охарактеризуйте темы, отраженные в Евангелии от Иоанна и не затронутые в синоптических Евангелиях.
25. Назовите важнейшие темы синоптических Евангелий, отсутствующие в Евангелии от Иоанна.
26. Чем можно объяснить отсутствие в Евангелии от Иоанна многих чудес, описанных синоптиками?
27. Опишите литературную форму и особенности повествования Евангелия от Иоанна.
28. Кто считается автором Евангелия от Иоанна? Приведите свидетельства и факты, подтверждающие это авторство.
29. По какому принципу построено Евангелие от Иоанна?
30. Какие темы являются центральными в Евангелии от Иоанна?
31. Какие тексты Евангелия от Иоанна раскрывают универсальный характер Церкви?

2 семестр

1. Первая встреча Господа с будущими учениками в изложении евангелиста Иоанна: что означают слова «на другой день»?
2. Свидетельство Иоанна Предтечи о Господе. Как переводится слово «агнец»?
3. Являются ли слова о мессианском достоинстве Господа в устах будущих апостолов тождественными исповеданию ап. Петра?
4. Ин. 1.46 «из Назарета может ли быть что доброе?» Откуда был сам Нафанаил?
5. Наиболее подробное повествование о призвании Галилейских рыбаков в изложении ев. Луки.
6. Апостольское служение в Галилейский период.
7. Цель избрания апостолов.
8. Апостольская Двенадцатица.
9. Служение при земной жизни Господа.
10. К кому должна быть обращена проповедь апостолов?

11. Практические наставления апостолам: наставления о поведении в опасностях, предстоящих апостолам.
12. Отношение людей к проповеди апостолов
13. Особая роль учеников в познании учения.
14. Нагорная проповедь: «свет мира»; «вам дано знать тайны Царствия Небесного»
15. Отношение учеников к чудесам, совершаемым Господом.
16. Ученики Христовы и ветхозаветные установления
17. Ученики Христовы и «предания старцев».
18. Новый принцип созидания союза Господа и учеников: любовь и свобода.
19. Исповедание ап. Петра как итог воспитания учеников в Галилейский период служения Господа.

3 семестр

1. Три обличительных притчи.
2. Притча о двух сыновьях.
3. Параллели с «блудным сыном».
4. Ответ иудеев есть самоосуждение.
5. Иудеи осуждаются и от Закона:» Иоанн пришел путем праведности».
6. Притча о злых виноградарях
7. История домостроительства спасения в притче;
8. Пророческий характер притчи. Притча о брачном пире.
9. Насилие над слугами.
10. Истребление убийц и сожжение города их. Тема Царства Божия в обличительных притчах. Тема покаяния в обличительных притчах.
11. Три искусительных вопроса.
12. Кто и почему задает вопросы Господу? (саддукеи, фарисеи и иродиаие, законники из среды фарисеев (или книжники) сообразно с темой вопроса).
13. Подтвердить ссылками, что все вопросы имели целью уловить Господа.
14. В чем искусительность каждого вопроса?
15. Из чего можно заключить, что они направлены против мессианского достоинства Господа?
16. Значение ответов Господа.
17. Обличение фарисеев.
18. Вступительная часть речи.
19. Обязательность и ритуальной части закона в среде, в которой было написано Евангелие от Матфея.
20. Обозначение основных предметов обличения: лицемерие «говорят и не делают» тщеславие «все же дела свои делают с тем, чтобы видели их люди».
21. Примеры тщеславия: «расширяют хранилища свои и увеличивают воскрилия одежд своих»
22. Основание действий фарисеев: «И скажи им, чтоб они делали себе кисти на краях одежд своих...»
23. Смысл последующих слов: «А вы не называйтесь учителями... и отцом себе не называйте никого на земле»
24. Невозможность буквального понимания (Ап. Павел - «учитель языков»).
25. Разница между Учителем и учителями, Отцом и отцами аналогична разнице между Богом и богами из Пс.81.6 («Я сказал: вы боги и сыны Всевышнего все вы»; ср. с Ин. 10.34-35).
26. Вывод из вступления: «Кто возвышает себя, тот унижен будет; а кто унижает себя, тот возвысится»
27. Центральная часть обличительной речи

28. 8-кратное «горе вам» (в Лк.11- 6-кратное «горе»).
29. Злые плоды дел злых учителей.
30. Аксиология закона: суд, милость и вера важнее десятины, но и внешнее надлежит соблюдать.
31. Обличение пренебрежения внутренним ради внешнего «гробы окрашенные» - наиболее обидное для фарисеев уподобление при их ревности к ритуальной чистоте (ср. с реакцией законника в Лк.11.45).
32. Фарисеи - продолжатели дел пророкоубийц и даже хуже их.
33. Отец Иоанна Предтечи.
34. Священник Захария.
35. Малый пророк Захария.
36. Плач по Иерусалиму.
37. Исторический приговор иудаизму: «Се, оставляется вам дом ваш пуст».
38. Что значит «не увидите Меня отныне, доколе не воскликнете: благословен Грядый во имя Господне»? в Лк. 13.35 - пророчество о Входе; в Мф. 23.39 - намек на грядущее обращение евреев ко Христу.

4 семестр

1. Повествование о Вознесении в Лк 24, Мк 16 и Деян 1.
2. Пребывание Господа с учениками в течение 40 дней после Воскресения. Научение вере.
3. Вознесение как богоявление.
4. Сотериологический смысл Вознесения — прославление человеческого естества Спасителя.
5. Богословие Вознесения в Новом Завете. Ожидание сошествия Святого Духа
6. Символическое значение числа 12 в Св. Писании. 12 колен Израилевых — полнота
7. Израиля; 12 апостолов — начаток нового Израиля, Церкви Христовой
8. Требования к избираемому на место Иуды. Свидетель и участник всех евангельских событий начиная с крещения Иоаннова
9. Речь ап. Петра: апостол ссылается на псалмы 68 и 108, где речь идет о нечестивых людях, восстающих на невинно страждущего праведника.
10. Ветхозаветный праздник Пятидесятницы
11. Обетования Святого Духа в Евангелии
12. Пятидесятница — основание Церкви
13. Дар языков
14. Языки разных народов. Деян 2. 6-12. Так думали св. Иустин, Тертуллиан, Ириней, Ориген, свв. Кирилл Иерусалимский, Иоанн Златоуст, Григорий Богослов,
15. блж. Августин
17. «Духовный язык», понятный только тем, кто расположен к пониманию (см. Деян 2.13 и 1 Кор 14).
18. Дар языков как знамение единства в Церкви

5 семестр

1. Характер разделений в коринфской общине по Посланию и выводы исследователей.
2. Благовествование слова о Кресте—залог единства Церкви
3. Иудеи и эллины (язычники) перед словом о Кресте
4. Крестный подвиг Христа для иудеев оказывается соблазном, а для язычников — безумием.
5. Распятый Христос для уверовавших («призванных») иудеев и эллинов является Божией силой и Божией премудростью
6. Противопоставление силы/немощи и мудрости/безумия мира сего и Бога

7. Мирская мудрость и премудрость Божия, открывающаяся Святым Духом
8. Душевный человек и духовный человек: их отношения. Значения слов «душевный» и «духовный» для ап. Павла (ср. 1 Кор 15.44—46)
9. Недостаточная «духовность» коринфян связана с их разделением. Коринфяне «плотские». Термин «плоть» в богословии ап. Павла
10. Апостольское служение и единство Церкви
11. Образы Церкви
12. Христос основание здания.
13. Нравственные нормы христианской жизни
14. Отношение к блудодеянию. Коринфский кровосмеситель. Мнение о нем толкователей. Опасность пребывания такого грешника в христианской общине. Образ закваски и параллели с пасхальными обрядами (Исх 12. 15—19). Предание грешника сатане, что это значит?
15. Тело христианина — часть Тела Христова.
16. «Всякий грех, какой делает человек, есть вне тела, а блудник грешит против собственного тела»
17. Брак как средство от похоти.
18. Запрет развода с неверующим супругом, если он согласен жить с христианкой. Причины запрета.

6 семестр

1. Узы ап. Павла по кн. Деяний
2. Какие послания называются Посланиями из уз и почему?
3. Место Посланий из уз в каноне Нового Завета.
4. Авторство, адресаты посланий Колоссянам и Филимону, обстоятельства их написания. Традиционная церковная версия, ее основные аргументы.
5. Христос — возлюбленный Сын и Царь, избавитель и искупитель, проливший за нас Свою кровь (Кол 1.13—14)
6. Христологические гимны в Кол 1. 15—20, связь с 2.11—15. Христос — вечный, вневременный Бог.
7. О зарождающемся гностицизме, связанном как с греческими философскими спекуляциями, так и с влияниями восточного мистицизма и дуализма: «философия пустое обольщение, по преданию человеческому, по стихиям мира». Противопоставление данного учения Божественной полноте Христа, Его духовному обрезанию.
8. Зарождающийся гностицизм и иудейская традиция: о ненужности соблюдения ветхозаветных иудейских обрядов.
9. Ангелология и сотериология гностицизма.
10. Богословская и духовная основа христианской жизни: смерть во Христе и скрытая в Нем жизнь.
11. Любовь — совокупность совершенства. Все — «во имя Господа Иисуса Христа, благодаря через Него Бога и Отца».
12. Христианская семейная жизнь. Жены и мужья — повиновение и любовь. Дети и родители — послушание и терпение. Рабы и господа — повиновение и справедливость.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

| № п/п | Автор | Заглавие | Изд-во, год | Эл. адрес , кол-во экземпляров |
|-------|-------|----------|-------------|--------------------------------|
|-------|-------|----------|-------------|--------------------------------|

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|
| 1 | Митрополит Иларион (Алфеев) | Четвероевангелие (Том 1) : учебник бакалавра теологии | Общецерковная аспирантура и доторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Издательский дом «Позание». – М.: 2017. | 15 |
| 2 | Митрополит Иларион (Алфеев) | Четвероевангелие (Том 2) : учебник бакалавра теологии | Общецерковная аспирантура и доторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Издательский дом «Позание». – М.: 2018. | 15 |
| 3 | Митрополит Иларион (Алфеев) | Четвероевангелие (Том 3): учебник бакалавра теологии | Общецерковная аспирантура и доторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Издательский дом «Позание». – М.: 2020. | 15 |
| 4 | Митрополит Иларион (Алфеев) | Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии | Общецерковная аспирантура и доторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Издательский дом «Позание». – М.: 2020. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=62180 4 |
| 5 | Архиепископ Аверкий (Таушев) | Четвероевангелие. Апостол. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. | Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. – М.: 2010. | 20 |

Дополнительная литература

| | Автор | Заглавие | Изд-во, год | Эл. адрес, кол-во экземпляров |
|---|-------------------------------|---|--------------------|---|
| 1 | Кассиан (Безобразов), епископ | Христос и первое христианское поколение | Директ-Медиа, 2011 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=74445 |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 2 | Феокистов Г. Г. | Апостол Павел в свете Посланий: монография | Санкт-Петербург: Алетейя, 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=59837 <u>2</u> |
| 3 | Каменский Н. А. | Толковый Апостол: духовно-просветительское издание. Том 1. Объяснение книги деяний святых апостолов и соборных посланий | Москва: Дарь, 2008 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44123 <u>4</u> |
| 4 | Феодорит (еп. Кирский, блж.) | Толкование на четырнадцать Посланий святого апостола Павла: духовно-просветительское издание | Москва: Сибирская Благовонница, 2013 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44042 <u>9</u> |

6. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Кафедра библеистики Московской православной духовной академии | http://www.bible-mda.ru/main.html и http://www.mpda.ru/sci/bible/elib |
| 2 | Издательство «Библейст» | http://www.bibleist.ru |
| 3 | Научный богословский портал БОГОСЛОВ .RU | http://www.bogoslov.ru |
| 4 | Сайт Российского Библейского Общества | http://www.biblia.ru |
| 5 | Сайт BibleStudies – Русские страницы | http://www.biblicalstudies.ru |
| 6 | Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» | http://www.sedmitza.ru |
| 7 | Азбука.ру | http://azbyka.ru/hristianstvo/bibliya/novyj_zavet/ |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | | |
|----|--|---|
| 1. | eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека. Свободный доступ. | https://elibrary.ru/ |
| 2. | ЭБС "Университетская Библиотека ONLINE" | https://biblioclub.ru/ |
| 3. | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы | http://Window.edu.ru |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. | http://нэб.рф/ |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования: рабочее место преподавателя, учебная мебель, доска интерактивная IQBoard DVT T082 - 1 шт.; Проектор INFocus IN124STx - 1 шт.; ПК (ноутбук) - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Телевизор Mystery MTV-3223LT2 – шт.; Колонки Genius SP-F350 - 1 шт., наличие бесплатного доступа к выходу в интернет через Wi-Fi.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10 ProRUS (лицензия №V5664054), Office Std 2021 Russian (лицензия №V5664054), LibreOffice 7.2.2, 7-Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox, Skype - открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom - программа для организации видеоконференций, IQBoardSoftwareV5.2b -ПО полного функционала интерактивной доски.</p> <p>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: карты, таблицы, видео-презентации.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Перечень основного оборудования: учебная мебель, стационарный персональный компьютер 10 шт.; принтер лазерный MF 4018</p> <p>программное обеспечение: ОС «Альт Образование» 9, с полным набором встроенного ПО — 10 шт.</p> |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом семинарии «Положение об особенностях организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков. Материал данного предмета представляет теоретически развернутый, логически разработанный комплекс информации.

Эффективное изучение предмета возможно лишь на основе целенаправленной систематической работы, как в рамках аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. Наиболее высоких результатов при изучении курса можно достигнуть, если придерживаться следующих рекомендаций.

1. Посетить все лекционные занятия.
2. Записанный на лекции материал целесообразно проработать в тот же день: таким образом, одновременно активизируются несколько видов памяти.
3. Посетить все семинарские (практические) занятия.
4. К каждому семинарскому (практическому) занятию необходимо самостоятельно подготовить материал заданной для освоения темы.
5. Подготовку к семинару (практическому занятию) необходимо начинать с прочтения вопросов плана и ознакомления со списком литературы.
6. Материал, сложный для запоминания, рекомендуется законспектировать.
7. При подготовке ответов на вопросы семинарского (практического) занятия необходимо использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др.
8. Выполнить необходимые индивидуальные задания, подготовить и защитить отчет.

Рекомендации по изучению теоретического материала

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является закрепление лекционного материала для применения в дальнейшем полученных знаний при выполнении практических работ. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отражённом в конспекте, а также закрепить полученные сведения путём дополнительного самостоятельного изучения основного учебного материала (учебника, курса лекций, пособия).

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: анализ текстов; проведение сопоставительного анализа; подготовка докладов; тематическое тестирование и др.

Рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

Тематика практических (семинарских) занятий по дисциплине включает дискуссионные вопросы, задания для самостоятельного освоения, проблемные ситуации для анализа, список основной и дополнительной литературы и др. Это позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к практическим занятиям, зачету, экзамену.

В ходе самостоятельной подготовки каждый обучающийся готовит выступление по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, при этом во время выступления следует обращаться к конспекту. Устное сообщение по каждому вопросу может занимать 5-7 минут. Необходимо тщательно готовиться к занятию для того, чтобы быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений других обучающихся.

Выступление на практическом (семинарском) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нём излагаются теоретические подходы к рассматриваемому

вопросу, даётся анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическим (семинарским) занятиям рекомендуется заблаговременно. Сначала необходимо повторить лекционный материал, затем ознакомиться с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке и литературу. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции.

Следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подбрав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Работа с рекомендованной литературой: следует анализировать текст, думать над ним. Записи могут вестись в форме развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Во время конспектирования следует придерживаться следующих правил:

- обязательно указывать выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц;
- необходимо оставлять место для последующих уточнений и дополнений; широкие поля конспекта;
- конспект следует структурно подразделять на составные части в соответствии с планом;
- записывать только самое главное ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать;
- необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения.

Самостоятельность обучающихся в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий; высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизненной практики, обучающиеся глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Обучающимся также предлагается выполнение индивидуального задания в виде коротких сообщений, биографических справок и т.п., что ещё больше должно вырабатывать у студента способность подобрать материал, законспектировать и грамотно изложить. В своих выступлениях необходимо активнее использовать видео-презентации, тематические слайды, позволяющие преподавателю оценить, как степень владения материалом, так и творческий потенциал.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется на занятии. С этой целью преподаватели периодически отводят 10-15 мин. на письменные работы (чаще в виде тестов). Они проводятся, как правило, по вопросам изучаемой на семинаре темы, и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты этих работ учитываются и впоследствии существенно влияют на зачетную оценку.

На аудиторных занятиях устные ответы студентов оцениваются по традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дополнительные баллы начисляются: за доклад, представленный на занятии с использованием информационных технологий (презентация, слайд-шоу и др.); за дополнение ответа другого обучающегося; качественно выполненный конспект материалов семинара.

Проверочные работы выполняются обучающимися в виде тестов или заданий в традиционной форме.

Рекомендации по решению тестов

Тест - совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

В ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Перед зачетом (экзаменом) целесообразно составить план ответа на каждый вопрос и зафиксировать на бумажном или электронном носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых понятиях.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных материалов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Священное Писание Нового Завета» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, освоивших программу данной дисциплины. Целью фонда оценочных материалов является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Рабочей программой дисциплины «Священное Писание Нового Завета» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-1.

ОПК-8.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства | |
|---|--|--|---|---|--|
| | | | | текущий контроль (включая контроль СРО) | промежуточная аттестация |
| ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.1 Основательно знаком с текстом Священного Писания | Знает главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги. Способен свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги. Владеет целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги. | Раздел I. Введение в текстологию Нового Завета. | Тест | Материалы для проведения зачета с оценкой и экзамена |
| | | | Раздел II. Начальный период евангельской истории. Крещение Спасителя. | Тест, коллоквиум | |
| | | | Раздел III. Евангельское учение Иисуса Христа. Чудеса. Притчи. | Тест | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|--|
| | ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. | Знает общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания. Способен ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории. Владеет целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историко- культурного фона времени их написания. | Раздел IV. Период служения Христа в Галилеи. | Тест | |
| | | | Раздел V. Начало пути Иисуса Христа к вольным страданиям. | Тест | |
| | | | Раздел VI. Воскрешение праведного Лазаря, как особое событие Евангельской истории. | Тест, коллоквиум | |
| | ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной | Знает принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста. | Раздел VII. Восхождение Христа в Иерусалим. | Тест, коллоквиум | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--|
| | православной традиции. | Способен дифференцировать методы святоотеческой экзегезы. Владеет целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста | Раздел VIII. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. | Тест | |
| | | | Раздел IX. Воскресение Иисуса Христа – главнейшее событие истории человечества. | Тест | |
| | ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии) | Знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста. Способен определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии. Владеет навыками традиционного подхода | Раздел X. Книга Деяний святых апостолов. | Тест, эссе | |
| | | | Раздел XI. Введение в текстологию соборных посланий. | Тест | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------|--|
| | | <p>Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов; умением соотносить церковную традицию изучения Священного Писания с альтернативными традициями изучения Библии, возникшими в Новое время.</p> | <p>Раздел XII. Послания ап. Иоанна Богослова, как гимн любви.</p> | <p>Тест</p> | |
| | <p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p> | <p>Знает богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета. Способен соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Владеет навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> | <p>Раздел XIII. Текстология посланий ап. Павла.</p> | <p>Тест</p> | |
| | | | <p>Раздел XIV. Соборные послания как образец жертвенного служения ап. Павла.</p> | <p>Тест</p> | |
| | | | <p>Раздел XV. Проблемы коринфской общины и гимн любви апостола, как основа христианства и лейтмотив богословия Павла.</p> | <p>Тест, эссе</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.2. Использует электронные библиотечные системы поиска необходимой научной литературы и статистической информации | Знает основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин Способен грамотно использовать словари, программные продукты, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований и решении теологических задач, а также понимать принципы работы современных информационных технологий. Владеет компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин. | Раздел XVI. Послания Павла, как конкретный отзыв на нужды общины. | Тест, Работа в программе BibleQuote 7.5 | |
| | | | Раздел XVII. Пастырские послания св. ап. Павла. | Тест | |
| | | | Раздел XVIII. Книга Откровения или Апокалипсис. | Тест | |

3. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

3.1 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Коллоквиум

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел II. Начальный период евангельской истории. Крещение Спасителя.

Раздел VI. Воскрешение праведного Лазаря, как особое событие Евангельской истории.

Раздел VII. Восхождение Христа в Иерусалим.

Проверяемые компетенции:

ОПК-1

Индикаторы достижения:

ОПК-1.1

ОПК-1.2.

ОПК-1.3.

Тема: События, предшествовавшие рождению Спасителя (по Евангелию от Луки). Дата рождения Иисуса Христа. Проблема двух родословных. Рождение от Девы. Наречение имени. Обстоятельства рождения. Место рождения.

ОПК-1.

ОПК-1.1.

1. Дата Рождества Христова. Гипотезы о природе Вифлеемской звезды
2. Сопоставление благовестия прав. Захарии и Благовещения Пресвятой Деве Марии:
3. Данные новейших исследований о порядке проведения переписи в те времена.
4. Бегство в Египет (объяснить отсутствие описания этого события в Лк.)
5. Толкование молитвы Симеона Богоприимца: пророчество о Спасителе, предсказание Божией Матери.
6. Ветхозаветные пророчества о Рождестве Христовом, как свидетельства основательного знания Священного Писания.

Тема: Воскрешение Лазаря.

ОПК-1.

ОПК-1.2.

1. Вифанское помазание (Мф. Мк. Лк. Ин.).
2. Связь помазания с воскрешением Лазаря.
3. Соотнесение по времени с помазанием, описанным в синоптических Евангелиях.
4. Воскрешение Лазаря, как уникальное событие Библейской истории. Свидетельства библейской текстологии в пользу подлинности данного события.

Тема: «Иерусалим, избивающий пророков». «Восходя в Иерусалим» - Предсказания Иисуса о Своей смерти. Вход в Иерусалим. Иисус оплакивает Иерусалим.

ОПК-1.

ОПК-1.3.

1. Пророчества Захарии и Иеремии.
2. Толкование входа на осле (Мк 11. 2) [5]
3. Вход есть явление на Страсти.
4. Всеобщая встреча (подтвердить ссылками на Евангелие).
5. Проявление враждебности и в этот момент (Лк 19.39-40; Ин 12.10-11).
6. Вход - прообраз Второго Пришествия.
7. Образ жизни Господа после Входа.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиум.

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

Тест

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Введение в текстологию Нового Завета.

Раздел II. Начальный период евангельской истории. Крещение Спасителя.

Раздел III. Евангельское учение Иисуса Христа. Чудеса. Притчи.

Раздел IV. Период служения Христа в Галилеи.

Раздел V. Начало пути Иисуса Христа к вольным страданиям.

Раздел VI. Воскрешение праведного Лазаря, как особое событие Евангельской истории.

Раздел VII. Восхождение Христа в Иерусалим

Раздел VIII. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.

Раздел IX. Воскресение Иисуса Христа – главнейшее событие истории человечества.

Раздел X. Книга Деяний святых апостолов.

Раздел XI. Введение в текстологию соборных посланий.

Раздел XII. Послания ап. Иоанна Богослова, как гимн любви.

Проверяемые компетенции:

ОПК-1.

Индикаторы достижения:

ОПК-1.1.

ОПК-1.2.

ОПК-1.3.

ОПК-1.4.

ОПК-1.5.

Тест к разделу I. Введение в текстологию Нового Завета.

ОПК-1.

ОПК-1.1.

Вариант I

1. Укажите число Священных книг Нового Завета.
а) 50

- b) 14
c) 27
d) 23
2. Какой поместный собор своим определением утвердил известное нам число священных книг Нового Завета?
a) Анкирский (314)
b) Сардикийский (340-е гг.)
c) Лаодикийский (ок. 360)
3. Перевод с греческого слова «Евангелие»
a) «Хорошая весть»
b) «Благая весть»
c) «Путная весть»
d) «Полезная весть»
4. Изначально все новозаветные священные книги были написаны на греческом, точнее, на александрийском наречии «кини». Есть ли исключения?
a) Евангелие от Матфея
b) Евангелие от Марка
c) Евангелие от Луки
d) Евангелие от Иоанна
5. Какие книги священного писания нового завета стали первыми по времени появления?
a) Апокалипсис
b) Послания свв. Апостолов
c) Евангелия
6. Символы евангелистов, вошедшие в христианское искусство, начиная с V века. Соедините линией евангелиста и его символ:
a) Марк Телец
b) Матфей Лев
c) Лука Орел
d) Иоанн Человек

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| с | с | В | а | б | Матфей-человек, Марк-лев, Лука-телец, Иоанн-орел. |

Вариант II

1. На каком языке изначально были написаны все новозаветные священные книги?
a) на еврейском
b) на греческом
c) на арамейском
d) на сирском
2. Датировка написания Евангелий по Р.Х. согласно хронологии церковного историка Евсевия.

- a) Матфей-32, Марк-15, Лука-10, Иоанн-8
 b) Матфей-10, Марк-8, Лука-15, Иоанн-32
 c) Матфей-8, Марк-10, Лука-15, Иоанн-32
 d) Матфей-15, Марк-8, Лука-10, Иоанн-32
3. Какие Евангелия называются «синоптическими»?
 a) Евангелия от Матфея и Марка
 b) Евангелия от Матфея и Луки
 c) Евангелия от Матфея, Марка и Иоанна
 d) Евангелия от Матфея, Марка и Луки
4. Укажите второе имя евангелиста Матфея. Кем он был до своего апостольского призвания?
 a) Левий. Был мытарем
 b) Иоанн. Был рыбаком
 c) Никодим. Был фарисеем
 d) Иаир. Был одним из начальников синагоги
5. Кому по преданию было адресовано Евангелие от Марка?
 a) Евреям из иерусалимской общины
 b) Христианам Рима, т.е. христианам из язычников
 c) Антиохийской Церкви
 d) Ефесской Церкви
6. К какой группе учеников христовых по преданию принадлежал евангелист Лука?
 a) Он был из числа крестившихся в день Пятидесятницы
 b) Он был апостолом от 12
 c) Он был апостолом от 70
 d) Он был братом Господним

Ответы:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b | c | D | a | b | c |

Тест к разделу II. Начальный период евангельской истории. Крещение Спасителя.

ОПК-1.

ОПК-1.1.

Вариант I

1. «...тогда явился ему Ангел Господень, стоя по правую сторону жертвенника кадильного. Захария, увидев его, смутился, и страх напал на него» (Лк.1:11-12). Поясните причину появления у Захарии именно страха.
 a) вид Ангела был страшен
 b) по иудейским понятиям явление Ангела предвещало близкую смерть
 c) Ангел держал в руке меч
 d) Ангел появился с громким шумом
2. Какие «дух и силу» предрек Архангел Гавриил Иоанну Предтече в разговоре с его отцом Захарией?
 a) «... и предъидет пред Ним (Богом) в духе и силе Моисея» (Лк.1:17)
 b) «... и предъидет пред Ним (Богом) в духе и силе Даниила» (Лк.1:17)
 c) «... и предъидет пред Ним (Богом) в духе и силе Давида» (Лк.1:17)

- d) «... и предъидет пред Ним (Богом) в духе и силе Илии» (Лк.1:17)
3. Кто нарек имя Христу – Иисус?
a) Иосиф
b) Дева Мария
c) Архангел Гавриил
d) Старец Симеон
4. В каких Евангелиях приводится родословие Господа Иисуса Христа по плоти?
a) от Матфея и от Луки
b) от Марка и Матфея
c) от Матфея и Иоанна
d) от Луки и Иоанна
5. В сороковой день над новорожденным Богомладенцем прозвучали в Иерусалимском храме два пророчества. Кто их изрек?
a) Анания и Сапфира
b) Акила и Прискилла
c) Старец Симеон и Анна
d) Иоаким и Анна
6. Почему св. Иоанн Предтеча встречает фарисеев и саддукеев, пришедших к нему, строгой обличительной речью: «Порождение ехиднины! Кто внушил вам бежать от будущего гнева?» (Мф.3:7)
a) за желание убить Христа
b) за желание убить его
c) за богохульство
d) за формализм, притворство и порочность
7. Крещение Господне наша св. Церковь именует Богоявлением. Поясните?
a) потому что Христос – это Бог
b) потому что была явлена Троица
c) потому что Святой Дух явил себя в виде голубя
8. Что стало первым делом Духа Божия, почившем на Иисусе при крещении?
a) водительство Его в пустыню
b) обличение саддукеев и фарисеев
c) проповедь о Царствии Божиим
d) путешествие в Галилею
9. На что было направлено дьявольское искушение Христа в пустыне?
a) против царского достоинства Христа
b) против первосвященнического достоинства Христа
c) против божественной природы Христа
d) против человеческой природы Христа
10. Приведите последовательность призвания Христом первых Апостолов?
a) Филипп, Нафанаил, Иоанн, Андрей и его брат Симон (Петр)
b) Иоанн, Андрей и его брат Симон (Петр), Филипп, Нафанаил
c) Андрей и его брат Симон (Петр), Иоанн, Филипп, Нафанаил
d) Нафанаил, Иоанн, Андрей и его брат Симон (Петр), Филипп

11. Никто не осмелился сопротивляться Божественной власти, с которой Христос первый раз изгонял торговцев из Иерусалимского храма. Первыми опомнились священники. Что «пробудило» их?
- начальственная ревность
 - ответственность за порядок
 - были затронуты их торговые интересы
 - торговцы потребовала от них утихомирить Иисуса
12. «Иисус отвечал: истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие» (Ин.3:5). Почему разговор с Никодимом Христос начал с правил вхождения в Царствие Божие?
- у фарисеев не было учения о Царстве Божиим
 - фарисеи не знали правил вхождение в Царствие Божие
 - фарисеи считали, что они уже по рождению от Авраама сыны Царства
13. Иисус, обращаясь к самарянке, сказал: «Если бы ты знала дар Божий и Кто говорит тебе: дай Мне пить, то ты сама просила бы у Него, и Он дал бы тебе воду живую» (Ин.4:10). О какой «воде живой» говорит здесь Господь?
- о Своем учении
 - о благодати Святого Духа
 - о покаянии
 - о крещении
14. Самарянка с начала разговора с Христом не понимала Его. На возвышенное учение Господа о «воде живой» она отвечала земными запросами. Что помогло самарянке увидеть в Христе не просто человека?
- Его речь
 - Его учение
 - благодатное озарение
 - Его слова о муже самарянки

Ответы:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| b | d | c | a | c | d | B | a | d | b | c | c | b | d |

Вариант II

1. «Ангел же сказал ему: не бойся, Захария, ибо услышана молитва твоя, и жена твоя Елисавета родит тебе сына, <...> И сказал Захария Ангелу: по чему я узнаю это? ибо я стар, и жена моя в летах преклонных» (Лк.1:13-18). Как вразумил Ангел Захарию за неверие?
- поражает Захарию немотой
 - поражает Захарию глухотой
 - поражает Захарию немотой и глухотой
 - поражает Захарию слепотой
2. Кто нарек Предтечу Христову Иоанном?
- Захария
 - Елисавета
 - Архангел Гавриил
 - Старец Симеон

3. При встрече с Елисаветой в чувстве восторга и умиляясь при мысли, что время пришествия долгожданного Мессии и избавления Израиля уже наступило, Пресвятая Дева прославила Бога в дивной вдохновенной песне: «Величит душа Моя Господа, и возрадовался дух Мой о Боге, Спасителе Моем...». Что по слову Пречистой Девы привлекло к ней внимание Бога и промыслительно включило Ее в дело домостроительства Божия?
 - a) «...что призрел Он на кротость Рабы Своей...»
 - b) «...что призрел Он на смирение Рабы Своей...»
 - c) «...что призрел Он на молитвы Рабы Своей...»
 - d) «...что призрел Он на труды Рабы Своей...»

4. Что значит имя Иисус, по-еврейски Иегошуа?
 - a) Мессия
 - b) Всевышний
 - c) С нами Бог
 - d) Спаситель

5. Что Симеон-богоприемец предрек в пророческом вдохновении лично Деве Марии?
 - a) «...Яко сотвори Ти величие Сильный»
 - b) «... и Тебе Самой оружие пройдет душу»
 - c) «...се бо отныне ублажат Тя вси роди»

6. Смущенные строгостью обличений св. Иоанна Предтечи, люди спрашивают: «Что же нам делать?» (Луки 3:11). К чему призывает их в своем ответе св. Иоанн?
 - a) творить дела любви и милосердия
 - b) молиться и поститься
 - c) приносить жертвы в иерусалимском храме
 - d) подавать милостыню

7. По ев. от Матфея Иоанн Предтеча отказывается крестить Иисуса, говоря: «Мне надобно креститься от Тебя, и Ты ли приходишь ко мне?» (Мф.3:14). Почему Предтеча отказывался крестить Христа?
 - a) Христос был БОльшим постником и молитвенником
 - b) почувствовал Его святость
 - c) не хотел оказывать услугу родственнику

8. Кто был рядом с Христом во время его поста в пустыне?
 - a) звери
 - b) сатана
 - c) сатана и звери
 - d) никого

9. Согласно Евангелисту Луке, после искушения Христа в пустыне дьявол оставляет Иисуса Христа «до времени» (Лк.4:13). О каких дальнейших искушениях идет речь?
 - a) о заговоре саддукеев и фарисеев
 - b) о предательстве Христа Иудой
 - c) об искушениях Господа через людей
 - d) о Страстях Христовых

10. Что стало первым чудом, совершенным Христом?
 - a) исцеление сухорукого
 - b) превращение воды в вино
 - c) исцеление тещи Петра
 - d) исцеление кровоточивой

11. Изгоняемые Христом торговцы заметили Ему: «Каким знамением докажешь Ты нам, что имеешь власть так поступать?» (Ин.2:18). На это Господь ответил: «Разрушьте храм сей, и Я в три дня воздвигну его» (Ин.2:19). Однозначно указывает на то, что Христос говорит здесь о «храме Тела Своего», греческий глагол «эгэро», переведенный славянским «воздвигну», который означает собственно ...
- «разбужу»
 - «сооружу»
 - «вылечу»
 - «воскрешу»
12. Фарисеи думали, что дело Христа будет состоять в суде над иноверными народами. В чем, по слову Христа Никодиму, состоит истинный суд?
- «призвать грешников на покаяние»
 - «свет пришел в мир; но люди более возлюбили тьму»
 - «разрушьте храм сей, и Я в три дня воздвигну его»
 - «не мир пришел Я принести, но меч»
13. По какой причине Христос оставил Иудею и отправился на проповедь в Галилею? (Мф.4:12; Мк.1:14; Лк.4:14; Ин.4:1-3)
- Иоанна Предтечу посадили в темницу
 - из-за слуха, что Он более чем Иоанн Креститель приобретает учеников
 - по причине усилившейся вражды фарисеев
 - отправился проповедовать в родные города Галилеи
14. Какое представление о Мессии было у самарян?
- ждали как пророка
 - ждали как земного Владыку
 - ждали как Военачальника-освободителя
 - ждали как первосвященника

Ответы:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| с | с | б | д | б | а | б | с | с | б | а | б | с | а |

Тест к разделу III. Евангельское учение Иисуса Христа. Чудеса. Притчи.

ОПК-1.

ОПК-1.1.

Вариант I

- Кто из будущих апостолов сподобились первыми услышать призыв Христа: «идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков» (Мф.4:19; Мк.1:17)
 - Симон Петр и брат его Андрей
 - Иаков и Иоанн
 - Филипп и Варфаломей
 - Матфей и Иаков Алфеев
- От какого недуга исцелил Иисус тещу Симона?
 - от мигрени
 - от лихорадки
 - от горячки

d) от хандры

3. Войдя в Назаретскую синагогу, Господь прочитал отрывок из книги пророка Исаии и объявил, что «ныне исполнилось писание сие». (Лк.4:21) Затем он привел им два примера из ветхозаветной истории о пророках, наглядно пояснив, что присутствующие недостойны тех чудес и знамений, на которые они рассчитывают. Как зовут упомянутых Христом пророков?
- a) Моисей и Даниил
 - b) Илия и Елисей
 - c) Осия и Михей
 - d) Давид и Соломон
4. «Кто нарушит одну из заповедей сих малейших и научит так людей, тот малейшим наречется в Царстве Небесном» (Мф.5:19). Поясните смысл слов Христа:
- a) согрешит, но спасется
 - b) будет помилован
 - c) пройдет очищение в Чистилище
 - d) будет отвержен
5. Проставьте в среднем столбце номера заповедей, которым соответствует награда:

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Блаженны нищие духом, | ибо они наследуют землю. |
| 2. | Блаженны плачущие, | ибо они насытятся. |
| 3. | Блаженны кроткие, | ибо их есть Царство Небесное. |
| 4. | Блаженны алчущие и жаждущие правды, | ибо их есть Царство Небесное. |
| 5. | Блаженны милостивые, | ибо они будут наречены сынами Божиими. |
| 6. | Блаженны чистые сердцем, | Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас. |
| 7. | Блаженны миротворцы, | ибо они утешатся. |
| 8. | Блаженны изгнанные за правду, | ибо они помилованы будут. |
| 9. | Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. | ибо они Бога узрят. |

6. В каком из четырёх Евангелий меньше всего притч?
- a) По Матфею
 - b) По Марку
 - c) По Луке
 - d) По Иоанну
7. В притче о Сеятеле Спаситель приводит четыре примера сердца человека, которое слышит Слово Божие (принимает семя), сравнивая его при этом, с разного вида почвой: при дороге, места каменистые, тернии, добрая земля. Что означает посеянное в тернии?
- a) человека неразумющего, который быстро соблазняется лукавым и теряет веру
 - b) непостоянного, нетвёрдого, соблазняющегося при скорби или гонениях
 - c) соблазнённого суетой мирской, наслаждениями, богатством
8. Притча о блудном сыне передана нам в Евангелии от:
- a) от Матфея
 - b) от Марка

- c) от Луки
 - d) от Иоанна
9. В Евангелии есть несколько эпизодов и притчи про отцов. Кто из них произнёс слова «Верую, Господи, помоги моему неверию»?
- a) Иаир, дочь которого умерла
 - b) отец, сын которого бесновался
 - c) отец из притчи о блудном сыне
10. Какую притчу мы вспоминаем, когда читаем тропарь «Во светлостех святых Твоих како вниду, недостойный?»
- a) притча о талантах
 - b) притча о блудном сыне
 - c) притча о званых на брачный пир
 - d) притча о неразумном богаче

Ответы:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| a | c | b | d | смотри ниже | d | c | c | b | c |

Ответ на 5 вопрос:

1. Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.
2. Блаженны плачущие, ибо они утешатся.
3. Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.
4. Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.
5. Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.
6. Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.
7. Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.
8. Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.
9. Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас.

Вариант II

1. Каким образом исцелял страждущих Христос, находясь в доме у тещи Симона?
 - a) возлагая на каждого из них руки
 - b) одним только словом Своим
 - c) молитвой
 - d) кропил святой водой
2. В одном из галилейских городов Христос исцелил прокаженного. Какой закон Он при этом нарушил?
 - a) закон о субботе
 - b) закон, запрещающий прикосновение к прокаженному
 - c) закон о праздничных днях
 - d) одно из постановлений римской власти
3. Евангелист Матфей говорит, что Господь совершил чудо, придя в «Свой город». Что это за город?
 - a) Вифлеем
 - b) Назарет
 - c) Капернаум

d) Хоразин

4. Кто по слову Христа «имеет жизнь вечную, и на суд не приходит, но перешел от смерти в жизнь».

- a) кающийся пред Богом
- b) верующий в Иисуса Христа
- c) творящий дела милосердия
- d) слушающий слово Мое и верующий в Пославшего Меня

5. Проставьте в среднем столбце номера заповедей, которым соответствует награда:

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | Блаженны нищие духом, | | ибо они наследуют землю. |
| 2. | Блаженны плачущие, | | ибо они насытятся. |
| 3. | Блаженны кроткие, | | ибо их есть Царство Небесное. |
| 4. | Блаженны алчущие и жаждущие правды, | | ибо их есть Царство Небесное. |
| 5. | Блаженны милостивые, | | ибо они будут наречены сынами Божиими. |
| 6. | Блаженны чистые сердцем, | | Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас. |
| 7. | Блаженны миротворцы, | | ибо они утешатся. |
| 8. | Блаженны изгнанные за правду, | | ибо они помилованы будут. |
| 9. | Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. | | ибо они Бога узрят. |

6. Первая притча, рассказанная Спасителем?

- a) притча о сеятеле
- b) притча о блудном сыне
- c) притча о званых на брачный пир
- d) притча о неразумном богаче

7. Что подразумевает Господь под тремя мерами муки в притче о закваске?

- a) дух, душу и тело
- b) ум, чувства и волю
- c) Царство Небесное
- d) Царство Божие

Ответы:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| a | b | c | d | смотри ниже | a | b | c | b | c |

Ответ на 5 вопрос:

- 1. Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.
- 2. Блаженны плачущие, ибо они утешатся.
- 3. Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.
- 4. Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.
- 5. Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.
- 6. Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.
- 7. Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.
- 8. Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.

9. Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас.

Тест к разделу IV. Период служения Христа в Галилеи.

ОПК-1.

ОПК-1.2.

1. Что вызвало негодование иудеев в случае с исцелением расслабленного у овчей купели?
 - a) то, что Христос исцелил его вне очереди
 - b) то, что Христос исцелил его при всех и вызвал этим зависть
 - c) то, что Христос исцелил его в субботу
 - d) то, что Христос не послал его засвидетельствовать исцеление у священника

2. Верно ли, что событие Преображения Господня произошло на горе Елеонской?
 - a) Верно
 - b) Неверно

3. Верно ли, что Христос в день Его Преображения беседовал с пророками о Своём исходе?
 - a) Верно
 - b) Неверно

4. Верно ли, что ученики Христа не должны были рассказывать о Преображении до события Пятидесятницы?
 - a) Верно
 - b) Неверно

5. Верно ли, что событие Преображения предшествовало исповедание ап. Петра?
 - a) Верно
 - b) Неверно

6. Верно ли, что Преображение произошло в феврале или марте?
 - a) Верно
 - b) Неверно

Ответы:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| c | b | a | b | a | a |

Тест к разделу IX. Воскресение Иисуса Христа – главнейшее событие истории человечества.

ОПК-1.

ОПК-1.3.

1. Где находился Гроб Христа?
Ответ:

2. Видели ли охраняющие Гроб воины, как Христос воскрес?
Ответ:

3. Кому первому, согласно Евангелию, явился Христос?

Ответ:

4. Кто сказал слова о Христе: «Что вы ищите Живого между мертвыми?»

Ответ:

5. Сколько раз являлся Воскресший Христос?

Ответ:

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|-----------|--------------------|-------|-------------|
| В Иерусалиме | Не видели | Марии Магдалине | Ангел | Более 9 раз |

Тест к разделу X. Книга Деяний святых апостолов.

ОПК-1

ОПК-1.4.

1. Кем, согласно преданию, был по специальности автор библейской книги Деяния Святых Апостолов?

- a) рыбак
- b) плотник
- c) мытарь
- d) врач

2. Вместо предавшего Христа Иуды Искаротского по жребию не был избран?

- a) Иосиф
- b) Матфий

3. Кто воскресил праведную Тавифу?

- a) Апостол Петр
- b) Апостол Павел

4. Кто окончательно сформулировал требования к обращающимся из язычников на Апостольском Соборе?

- a) Варнава
- b) Иаков
- c) Петр
- d) Сила

5. Что такое «рожон», против которого не надо идти (Деян. 9:5)?

- a) палка с острым наконечником
- b) плуг с металлической режущей кромкой
- c) рога крупного животного
- d) крепостная стена
- e) меч

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| d | b | a | b | a |

Тест к разделу XIII. Текстология посланий ап. Павла.

ОПК-1.
ОПК-1.5.

1. Как первоначально звали апостола Павла?

Ответ:

2. Откуда родом был святой апостол Павел?

Ответ:

3. Из какого колена (племени потомков двенадцати сыновей Иакова Израиля) происходил апостол Павел?

Ответ:

4. Входит ли Павел в число двенадцати или семидесяти апостолов?

Ответ:

5. Какое гражданство имел апостол Павел?

Ответ:

Ответы:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|------|-------------|-----------|---------|
| Савл | Тарс | Вениаминова | Не входит | Римское |

Кейс-задания

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел I. Введение в текстологию Нового Завета

Вариант I

Каким образом авторы Новозаветных Книг получали откровение от Бога? Диктовал ли Бог текст Писания чисто механически, так же, как был написан, по заявлению мусульман, Коран?

Вариант II

В начале XX века в связи с публикацией множества древних папирусов и прогрессом в изучении ранних переводов Нового Завета *textus receptus* фактически потерял значение для научной библеистики. Потерял ли из-за этого свою актуальность Синодальный перевод Нового Завета, сделанный в свое время с *textus receptus*?

Раздел II. Начальный период евангельской истории. Крещение Спасителя

Вариант I

По ев. От Матфея Иоанну Предтече сразу открывается святость, безгрешность и бесконечное превосходство над ним пришедшего на крещение Христа. А по Евангелию от Иоанна, Креститель не знал Иисуса до крещения (Ин.1:33), пока не увидел Духа Божия в виде голубя, сходящего на Него. Есть ли здесь противоречие?

Вариант II

Исполнилось ли пророчество: «Се, Дева во чреве примет, и родит Сына, и нарекут имя Ему Эммануил, что значит: с нами Бог» (Ис.7:14), если Рожденного от Девы Марии нарекли Иисусом?

Раздел III. Евангельское учение Иисуса Христа. Чудеса. Притчи

Вариант I

Чем можно объяснить отсутствие в Евангелии от Иоанна многих чудес, описанных синоптиками?

Вариант II

В чем заключаются сходство и различие между деятельностью ветхозаветных пророков и служением Иисуса Христа? По какой причине некоторые современники видели в Иисусе пророка?

Раздел IV. Период служения Христа в Галилеи

Вариант I

«Другой же из учеников Его сказал Ему: Господи! позволь мне прежде пойти и похоронить отца моего. Но Иисус сказал ему: иди за Мною, и предоставь мертвым погребать своих мертвецов» (Мф.8:21-22). Кого Господь называет мертвецами?

Вариант II

Ответьте на вопрос Христа, заданный книжникам и фарисеям: «Что легче сказать: прощаются тебе грехи или сказать: встань и ходи?» (Лк.5:24)

Эссе

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел X. Книга Деяний святых апостолов.

Раздел XV. Проблемы коринфской общины и гимн любви апостола, как основа христианства и лейтмотив богословия Павла.

Проверяемые компетенции:

ОПК-1

Индикаторы достижения:

ОПК-1.4.

ОПК-1.5.

Темы эссе

1. «Деяния святых апостолов». Введение. Авторство и личность писателя.
2. Назначение и повод к написанию, адресат. Композиция и хронология.
3. Место и время написания книги «Деяний».
4. Богословское значение книги и концепция.
5. Богослужбное употребление.
6. Основные критические теории в отношении книги «Деяний». Автор, адресат, время и обстоятельства написания 1 Кор.
7. Внутреннее единство содержания и план послания.
8. Гипотеза о четырех посланиях святого апостола Павла.
9. Приветствие и благодарение (1 Кор: 1. 1-9).
10. Единство Церкви как основная тема послания.
11. Разделения в Коринфской Церкви как причина написания послания (1 Кор 1. 10-12).
12. Благовестие о Христе как ответ на разделения в Коринфской Церкви (1 Кор 1. 13 - 2. 16). Порабощенность коринфян плоти как причина разделений (1 Кор 3. 1-4).
13. Сущность апостольского служения

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проверке эссе:

- оценка «отлично»: содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Используются дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- оценка «хорошо»: тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис.

Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части;

- оценка «удовлетворительно»: тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

- оценка «неудовлетворительно»: тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.

Задание

Контролируемый раздел дисциплины:

Раздел XVI. Послания Павла, как конкретный отзыв на нужды общины.

Проверяемые компетенции:

ОПК-8.

Индикаторы достижения:

ОПК-8.2.

Задание 1: в программе BibleQuote сравните: послание к Колоссянам 1 главу 3 стих и послание к Филиппийцам ту же главу и тот же стих. Найдите общую тематику. Предположите причины контекстуальной схожести.

Задание 2: в программе BibleQuote сравните: послание к Филимону 1 главу 10 стих и 1 Коринфяном 4 главу 15 стих. Дайте определение понятию «паралельных мест».

Задание 3: в программе BibleQuote сравните: послание ко Евреям 7 главу 18 стих и книгу пророка Исаии 1 главу 11 стих. Прокомментируйте фразу «вводится лучшая надежда», найдите исторические и богословские комментарии, объясняющие её контекстуальный смысл.

Задание 4: с помощью библейского словаря, в программе BibleQuote дайте определение понятию «идол».

Задание 5: с помощью библейского словаря, в программе BibleQuote дайте определение понятию «пророк».

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении заданий:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных логических погрешностях;

- оценка «хорошо»: продемонстрировано использование правильных методов при решении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.

3. 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой / экзамена по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»

Проверяемые компетенции (индикаторы достижения):
ОПК- 1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5)
ОПК-8 (ОПК-8.2)

1 семестр **Примерные вопросы к экзамену**

1. Значение Нового Завета в жизни христианина. Основные понятия и термины, применяемые к новозаветным Писаниям. Авторство святых апостолов.
2. Число новозаветных книг и принцип их условного деления по содержанию. Понятие Богодухновенности и каноничности книг Нового Завета.
3. Три фактора критерия каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужбное употребление.
4. Первый период установления канона. Особенности чтений Писаний за богослужением.
5. Характеристика второго периода (мужи апостольские). особенности «цитирования» Писаний у мужей апостольских. основные памятники периода.
6. Третий период: его хронология. Главные сведения о Мураториевом фрагменте, «Пешино», и «Диатессарон» Тациана.
7. Четвертый период: его хронология. Сведения о Каноне из сочинений Оригена. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг. Свидетельства второй половины IV в.
8. Язык Новозаветных Писаний, понятие «автографов», исправления текста, классификация ошибок.
9. Структурные изменения в тексте, словоразделение; деление на стихи, зачала, главы.
10. Первые печатные издания новозаветного текста.
11. Древние важнейшие тексты и переводы.
12. Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и о воплощении Сына Божия. Пролог как «принципиальный ключ» к четвертому Евангелию.
13. Родословие Господа Иисуса Христа. Мнения святых отцов и ученых библиологов о различии родословных.
- Начальный период евангельской истории. События, предшествовавшие Рождеству Христову. Благовестив прав. Захарии. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Благовестив прав. Иосифу.
15. Рождество Христово: проблема датировки и согласования свидетельств Евангелия и внеевангельских источников.
16. Обрезание и Сретение Господне. Суть обрядов и их духовное значение. Предание о святом Симеоне.
17. Поклонение волхвов, бегство в Египет, возвращение в Назарет. Объяснение пророчества о «наречении Назореем».
18. Отрочество Иисуса Христа. 12-летний отрок Иисус. Толкование ответа Христа Своей Матери.
19. Начало проповеди Крестителя и время его явления. Обличение фарисеев, саддукеев, народа.
20. Богоявление и Крещение Иисуса Христа. Цель крещения Господа.
21. Испытание Господа в пустыне. Смысл испытаний.
22. Начало общественного служения Господа. Возвращение в Галилею. Первое чудо в Кане. Символический смысл чуда.
23. Беседа Господа с Никодимом. Основные темы. Тайна воплощения и Страданий в объяснении Господа.
24. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.

Семестр 2 **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Беседа с самарянкой. Об истинном поклонении Отцу Небесному.
2. Галилейский период служения Господа. Особенности, продолжительность, география.
3. Нагорная проповедь - ядро всего нравственного учения Христа. Заповеди блаженства. Толкование заповедей блаженства.
4. Нагорная проповедь: Иисус Христос и Закон. Закон любви.
5. Нагорная проповедь о милостыне, молитве и посте
6. Молитва Господня.
7. Нагорная проповедь о богатстве и попечительстве.
8. Нагорная проповедь об отношении с ближними. Притча о двух путях
9. Проповедь и чудеса. Смысл и значение чудес в Благовестии Царства
10. События второй Пасхи общественного служения Господа (Ин. 5) Чудо насыщения пяти тысяч. Беседа о Хлебе Небесном (Ин. 6)
11. Общесиноптические евангельские чудеса (Галилейский период): Чудеса, о которых упоминают все Евангелисты.
12. Евангельские чудеса Галилейского периода: уникальные и упоминаемые в двух Евангелиях.
13. Чудеса и вера. (Галилейский период)
14. Чудеса - явление милосердия Божия. Чудеса экзорцизма.
15. Чудеса - предвозвещение Царства Небесного как явления иного бытия (Галилейский период)
16. Жанр притчи. Притчи в Ветхом Завете, у синоптиков и у ев. Иоанна
17. Притчи о Царстве Небесном, истолкованные Самим Господом. Уникальные притчи (Галилейский период)
18. Общесиноптические притчи (Галилейский период)
19. Анализ образов, содержащихся в притчах (Галилейский период)
20. Эхатологические притчи. Притчи о несравненной ценности Царства, о видимом и внутреннем росте (развитии) Царства
21. Последовательность евангельских событий, свидетельствующих о вражде ко Господу. (Галилейский период)
22. Заповедь Божия и предания старцев. Смысл нарушения Господом субботнего покоя.
23. Первая встреча с будущими учениками. (Ин) Призвание рыбаков (Мф., Мк., Лк.) Призвание Матфея.
24. Апостольское служение (Галилейский период).
25. Апостольская проповедь (Мф. 10 и парал.).
26. Воспитание учеников (Галилейский, период)
27. Общая характеристика Галилейского периода служения Господа.
28. Перелом евангельской истории (Мф.16 и пар.) Сопоставление с Ин.
29. Исповедание апостола Петра. Смысл и значение.
30. Преображение Господне. Связь со Страстями.

Семестр 3

Примерные вопросы к экзамену

1. Вводные сведения о книге Деяний. Личность деесписателя. Упоминания о Луке в Новом Завете. Авторство, время и место написания.
2. Редакция книги Деяний, представленная в Кодексе Безы.
3. Соотношение книги Деяний и евангелия от Луки. Богословие книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний. Взгляд св. Иоанна Златоуста на богословское значение книги Деяний.
4. Композиция книги Деяний. Хронология книги Деяний. Богослужбное

употребление.

5. Сравнительный анализ пролога Евангелия от Луки и книги Деяний.
6. Основные критические теории в отношении книги Деяний.
7. Беседа Христа с учениками перед вознесением. Ее значение для понимания композиции книги.
8. Вознесение. Описания вознесения в евангелии от Луки и книге Деяний. Смысл явления ангелов.
9. Особенность взгляда еп. Кассиана (Безобразова) на время Вознесения.
10. Возвращение в Иерусалим. Пребывание в горнице. Перечисление апостолов. Сравнительный анализ списков апостолов в Новом Завете.
11. Речь апостола Петра. Избрание апостола Матфия. Описание гибели Иуды в евангелиях и книге Деяний.
12. Пятидесятница. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы.
13. Описание дара языков в книге Деяний и в первом послании ап. Павла к Коринфянам.
14. Толкование событий Вознесения и Пятидесятницы у Св. Иоанна Златоуста и св. Григория Паламы.
15. Теория еп. Кассиана (Безобразова) относительно проблемы двух дарований Духа.
16. Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний.
17. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии.
18. Исцеление апостолами Петром и Иоанном хромого. Речь апостола Петра в Притворе Соломоновом.
19. Учение книги Деяний об Имени Божиим.
20. Кенотические выражения о Христе.
21. Арест апостолов Петра и Иоанна. Заседание Синедриона. Речь апостола Петра. Решение Синедриона.
22. Освобождение апостолов Петра и Иоанна. Молитва христианской общины.
23. Апостол Варнава. Анания и Сапфира.
24. Проповедь Филиппа и апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом внуха. Текстологическая проблема Деян 8. 39.
25. Мнение св. Иоанна Златоуста и канонического права об иерархическом положении «седми».
26. Изложение библейских событий в речи Стефана и в книгах Бытия и Исход.
27. Обращение Савла. Деятельность Савла в Дамаске и Иерусалиме. Бегство в Тарс. Параллельные свидетельства послания к Галатам и 2 к Коринфянам. Значение для проповеди ап. Павла «Иерусалимского» видения.
28. Сравнительный анализ богоявления Савлу в 9, 22 и 26 главах. Объяснение противоречия между 9. 7 и 22. 9.
29. Деятельность ап. Петра. Исцеление апостолом Петром Энея. Воскрешение Тауифы. Обращение Корнилия. Описания видений Корнилия и ап. Петра.
30. Оправдание апостола Петра в Иерусалиме перед христианами из иудеев. Аргументация ап. Петра.
31. Церковь в Антиохии. Предсказание голода. Путешествие Савла и Варнавы в Иерусалим. Параллельные исторические свидетельства Иосифа Флавия, Тацита и Светония.
32. Гонение Ирода. Мученическая кончина апостола Иакова Заведеева.

- Арест апостола Петра. Чудесное освобождение апостола Петра. Смерть Ирода. Параллельное историческое свидетельство Иосифа Флавия.
33. Первое миссионерское путешествие ап. Павла. Географический обзор.
34. Начало первого миссионерского путешествия апостола Павла. Антиохийская Церковь. Повеление Святого Духа. Перемена Савлом имени, возможные решения проблемы.
35. Благовестие апостола Павла на Кипре. Ослепление Вариисуса. Обращение проконсула.
36. Путь из Кипра в Антиохию Писидийскую. Речь апостола Павла в синагоге Антиохии Писидийской.
37. Проповедь в синагоге во вторую субботу пребывания в Антиохии Писидийской. Гонение на апостолов. Проповедь в Икони, Листре и Дервии.
38. Апостольский собор в Иерусалиме. Спор о Моисеевом законе. Обстоятельства созыва апостольского собора.
39. Ход апостольского собора. Речи апостолов Петра, Павла, Варнавы и Иакова. Постановление апостольского собора. 63 правило Святых Апостол и 67 правило Трулльского собора.
40. Второе миссионерское путешествие ап. Павла. Географический обзор.
41. Начало второго миссионерского путешествия апостола Павла. Огорчение между апостолами. Посещение Сирии и Киликии. Апостол Павел проповедует в Ликаонии. Обрезание Тимофея. Родственники ап. Тимофея.
42. Цель второго миссионерского путешествия. Состояние Церкви. Путь через Малоазийский полуостров в Европу. Видение Апостола Павла в Троаде.
43. Проповедь в Европе. Путь из Троады в Филиппы. Обращение Лидии. Бесноватая служанка. Арест апостолов. Обращение темничного стража. Освобождение апостолов из темницы.
44. Проповедь апостола Павла в Фессалониках. Возмущение иудеев в Фессалониках против христиан. Проповедь апостола Павла в Верии.
45. Описание пребывания ап. Павла в Фессалониках в книге Деяний и в первом послании к Фессалоникийцам. Параллельное историческое свидетельство Светония.
46. Апостол Павел в Афинах. Проповедь апостола Павла в афинском Ареопаге. Цитата из поэта Арата.
47. Проповедь апостола Павла в Коринфе. Акила и Прискилла. Явление Господа апостолу Павлу в Коринфе. Возмущение коринфских иудеев против апостола Павла. Суд у Галлиона. Путь из Коринфа в Сирию. На какой праздник спешил ап. Павел?
48. Смысл исполнения ап. Павлом иудейских обрядов во время второго миссионерского путешествия.
49. Третье миссионерское путешествие ап. Павла. Географический обзор.
50. Деятельность Аполлоса. Сведения об Аполлосе из посланий ап. Павла.
51. Деятельность ап. Павла в Эфесе.
52. Благовестие апостола Павла в Македонии и Элладе.
53. Апостол Павел в Троаде. Воскрешение Евтиха. Описание христианского богослужения.
54. Беседа с Эфесскими пресвитерами. Экклизиология ап. Павла. Аграфы. Кто такие «пресвитеры Церкви»?
55. Апостол Павел в Кесарии. Действия пророка Агава с библейской точки зрения.
56. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Беседа апостола Павла с апо-

столом Иаковом. Какой ветхозаветный обряд совершил Апостол в Иерусалиме?

57. Арест ап. Павла в Иерусалиме. Возмущение иудеев против апостола Павла. Диалог апостола Павла с тысяченачальником.
58. Речь апостола Павла перед Иудеями. Апостол Павел в синедрионе. Явление Господа апостолу Павлу.
59. Заговор против апостола Павла. Путешествие в Кесарию. Суд над апостолом Павлом у Феликса. Обвинения Иудеев. Речь апостола Павла на суде у Феликса. Апостол Павел и Феликс.
60. Порций Фест. Апостол Павел на суде перед Порцием Фестом. Апостол Павел на Суде перед Фестом и Агриппой.
61. Параллельные исторические свидетельства Иосифа Флавия и Тацита Феликсе, Друзилле, Порции Фесте, Анриппе и Веренике. Оценка их нравственного состояния.
62. Путешествие ап. Павла в Рим. Географический обзор.
63. Путь из Кесарии в Крит. Предупреждение апостола Павла об опасности путешествия.
64. Путь из Крита в Мелит. Буря.
65. Особенности средиземноморской навигации по свидетельствам древних историков. Роль этих сведений для определения хронологии путешествий ап. Павла.
66. Апостол Павел в Мелите. Путешествие из Мелита в Рим. Проповедь апостола Павла в Риме. Жизнь апостола Павла в Риме.
67. Последние годы жизни ап. Павла.

Семестр 4

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Общее понятие об апостольских посланиях. Значение термина «соборные». Соборные послания. Их место в новозаветном каноне.
2. Послание апостола Иакова. Авторство. Время и место написания. Адресат. Назначение и повод.
3. Послание апостола Иакова. Учение о терпении и об искушении. Смысл выражения «Бог не искушается злом» 1, 1-18.
4. Послание апостола Иакова. Вера и дела (2:14-26). Экзегетический разбор.
5. Послание апостола Иакова. 3:1-18. Экзегетический разбор.
6. Послание апостола Иакова. Гл. 4. Экзегетический разбор.
7. Послание апостола Иакова. Гл. 5. Экзегетический разбор.
8. Первое послание апостола Петра. Авторство. Назначение и повод к написанию. Время и место написания. Место в новозаветном каноне.
9. Первое послание апостола Петра. Гл. 1. Увещание к святой жизни. Спасение во Христе.
10. Первое послание апостола Петра. Иисус Христос - краеугольный камень. Верующие – священство царственное.
11. Первое послание апостола Петра. Отношение к власти. Отношение между супругами.
12. Первое послание апостола Петра. Схождение Иисуса Христа во ад. Наставление пресвитерам.
13. Второе послание апостола Петра. Знание истинное и ложное (гл. 1).
14. Второе послание апостола Петра. Лжеучителя (гл. 2).
15. Второе послание апостола Петра. Эсхатология (гл.3).
16. Первое послание апостола Иоанна Богослова. Авторство. Время и ме-

сто написания. Обстоятельства и повод к написанию. Место в новозаветном каноне.

17. Первое послание апостола Иоанна Богослова. Христология послания. Лжеучителя.

18. Первое послание апостола Иоанна Богослова. Христианская любовь. Признаки в ее проявлении к Богу и ближним.

19. Первое послание апостола Иоанна Богослова. Дух Истины и дух антихристов.

20. Второе послание апостола Иоанна Богослова. Авторство. Время и место написания. Повод. Адресат. Место в новозаветном каноне. Решение вопроса о соборном характере послания. Содержание и экзегетический разбор.

21. Третье послание апостола Иоанна Богослова. Авторство. Время и место написания. Повод. Адресат. Место в новозаветном каноне. Решение вопроса о соборном характере послания. Содержание и экзегетический разбор.

22. Послание апостола Иуды. Авторство. Время и место написания. Повод к написанию. Адресат. Место в новозаветном каноне. Содержание и экзегетический разбор.

23. Новозаветная апокалиптика. Жанр. Особенности и характеристика.

24. Апокалипсис. Авторство. Время и место написания. Место в новозаветном каноне. Композиция.

25. Апокалипсис. Апокалиптические послания семи Малоазийским Церквям.

26. Апокалипсис. Небесная Литургия.

27. Апокалипсис. Снятие семи печатей.

28. Апокалипсис. Семь труб. Видения (гл. 12-14).

29. Апокалипсис. Излияние чаш гнева Божия.

30. Апокалипсис. Падение Вавилона. Брак Агнца. Поражение сатаны. Последний суд.

31. Апокалипсис. Новые небо и земля. Небесный Иерусалим.

32. Апокалипсис. Заключение (глава 22).

Семестр 5

Примерные вопросы к экзамену

1. Послания из уз. Послание св. ап. Павла к Колоссянам и Филимону.
2. Послания из уз. Послание св. ап. Павла к Ефессянам.
3. Пастырские послания св. ап. Павла. Послания первое и второе Тимофею, послание
4. Пастырские послания св. ап. Павла. Послания первое и второе Тимофею, послание Титу
5. Послание св. ап. Павла к Евреям
6. Заголовок послания к Евреям, его происхождение и возможные истолкования
7. Вопрос авторства Послания к евреям
8. Место Послания к евреям в каноне книг Нового Завета
9. Пророки и ангелы в Ветхом Завете
10. Почему Евр 2,11—18 читается на Благовещение?
11. Священство «по чину Мелхиседека» (гл. 7)
12. Книга Откровения или Апокалипсис святого Иоанна Богослова

Семестр 6

Примерные вопросы к экзамену

1. Послание апостола Павла к Фессалоникийцам: время, место, повод и цель написания.
2. Учение ап. Павла о Втором пришествии и всеобщем воскресении (1 Фес. 4–5).
3. 2 послание апостола Павла к Фессалоникийцам: время, место, повод и цель написания.
4. Признаки Второго пришествия (2 Фес. 1–2).
5. 1 послание апостола Павла к Коринфянам: время, место, повод и цель написания.
6. Сущность апостольского служения (1 Кор. 3–4).
7. Учение о браке и безбрачии (1 Кор. 7).
8. Речь ап. Павла об установлении Евхаристии и о достойном участии в ней (1 Кор. 11).
9. Гимн любви ап. Павла (1 Кор. 13).
10. Учение ап. Павла о воскресении мертвых (1 Кор. 15).
11. 2 послание апостола Павла к Коринфянам: время, место, повод и цель написания; единство послания.
12. Послания апостола Павла к Галатам: время, место, повод и цель написания.
13. Учение ап. Павла об оправдании верою (Гал. 3).
14. Послание апостола Павла к Римлянам: время, место, повод и цель написания.
15. Учение ап. Павла о всеобщности греха, бессилии Закона и оправдании верою. Пример Авраама (Рим. 1–4).
16. Свобода от рабства греху (Рим. 6).
17. Свобода от Ветхого Закона (Рим. 7).
18. Свобода во Христе и новая жизнь в Святом Духе (Рим. 8).
19. Правила христианской жизни (Рим. 12–15).
20. Послание апостола Павла к Ефесянам: время, место, повод и цель написания.
21. Учение апостола Павла о Церкви (Еф. 1–3).
22. Ап. Павел об идеале христианского брака (Еф. 5).
23. Послание апостола Павла к Филиппийцам: время, место, повод, цель написания.
24. Христология апостола Павла: учение о кенозисе Спасителя (Флп. 2).
25. Послание апостола Павла к Колоссянам: время, место, повод, цель написания.
26. Христология апостола Павла (Кол. 1–2).
27. Время, повод и цель, место написания пастырских посланий апостола Павла; их подлинность.
28. Наставления о церковных должностях (1 Тим. 3) и о пастырских обязанностях по отношению к вдовицам и пресвитерам (1 Тим. 5).
29. Признаки грядущего отступления (2 Тим. 3, 4).
30. Наставления апостола Павла пастырю в его служении (Тит. 2, 3 гл.).
31. Послание к Филимону: время и цель написания, главная тема и значение.
32. Послание апостола Павла к Евреям: время, место и цель написания; вопрос о подлинности.
33. Превосходство благовестия Иисуса Христа перед ветхозаветными откровениями (Евр. 1–3).
34. Превосходство священства Иисуса Христа перед левитским священством (Евр. 5–7).

35. Сравнение двух заветов в Послании к Евреям (8-9 гл.).
 36. Учение ап. Павла о вере (Евр. 11–12).
 37. Послания апостола Павла как нравственный ориентир духовной жизни.
 38. Послания апостола Павла и их использование в богослужении. Обзор текстов в чинопоследовании таинств: крещения, брака. Обрядов: отпевания, водоосвящения. Чтения на богородичные праздники и в дни памяти святителей, преподобных и мучеников

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

| Уровень | Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции |
|--|--|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено») | <i>Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции</i> |
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено») | <i>Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков</i> |
| Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено») | <i>Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач</i> |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | <i>Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков</i> |

