

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
И ПРАКТИК  
по направлению  
«Подготовка служителей и религиозного персонала»**

Барнаул, 2022

# **ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕИСТИКУ**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель данной дисциплины: сформировать базовые знания в области историко-филологических наук и развить способность использовать их для изучения дисциплин профессионального цикла; формирование у студентов понимания актуальности текстологических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии, совершенствование общей библейско-богословской и исторической культуры студентов.

Задачи курса:

- освоение основных текстологических принципов и умение использовать знания на практике;
- формирование базового понятийного (терминологического) аппарата;
- критическое рассмотрение основных проблем библейской текстологии, особенности содержания и стиля различных библейских жанров, символико-образного аспекта повествования, кодификация канона, проблемы атрибуции и датировок изучаемых священных книг;
- раскрыть историю создания текста;
- рассмотреть рукописную передачу текста и современную методику оценки разночтений;
- анализ сличения текстов с использованием текстологических методов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «*Введение в библеистику*» входит в блок Б1.Б6 и изучается на 1 курсе (первый, второй семестры). Дисциплина «*Введение в библеистику*» имеет логическое продолжение на последующих курсах изучающих Священное Писание Ветхого и Нового Заветов.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «*Введение в библеистику*»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (базовая)

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 72 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

# СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

## Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Священное Писание Ветхого Завета*» является получение знаний о составе и содержании книг Священного Писания Ветхого Завета. Изучение духовных аспектов в содержании этих книг и применение на практике принципов, изложенных в Библии, является неотъемлемой частью становления личности.

Задачи курса:

- изучить состав канонических и неканонических книг Священного Писания Ветхого завета;
- уяснить буквальный смысл Священного Писания;
- выявить внутренний, духовный смысл Священного Писания.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Священное Писание Ветхого Завета*» (Б1.Б8) входит в базовую часть Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается с 3 по 4 семестры на II курсе бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП «*Общецерковная история*», «*Основное богословие*», «*История Поместных Церквей*».

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «*Гомилетика*», «*Патрология*», «*Сравнительное богословие*», «*Догматическое богословие*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для параллельного изучения дисциплины «*Священное Писание Нового Завета*»;
- изучения иных дисциплин по выбору студента;
- для успешного прохождения производственной практики (Б.2) и итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*Священное Писание Ветхого Завета*»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

ОК7 - Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК10 - Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ПК5 - Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК6 - Способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

ПК8- Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

ОПК2 - Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единицы, 432 часа, из которых 216 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 216 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (включая 27 часов для подготовки к экзамену).

## **СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Священное Писание Нового Завета» требует решения следующих задач:

1. дать студентам целостное представление о книгах Священного Писания и о их месте в жизни Церкви;
2. познакомить студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста, на основе принципов патристической экзегезы;
3. последовательно изучить все книги Священного Писания Нового Завета для употребления священного текста при решении современных богословских задач;
4. дать представление об основных богословских понятиях Священного Писания Нового Завета.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «*Священное Писание Нового Завета*» (Б1.Б.7) входит в базовую часть Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на 1-3 курсах бакалавриата. Содержание данной дисциплины в учебном плане подразделяется на 3 тематически самостоятельные части: Четвероевангелие. Деяния Святых апостолов и Соборные послания. Послания ап. Павла и Апокалипсис.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП «*Библейская история*», «*История древней Церкви*», «*Основное богословие*».

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «*Гомилетика*», «*Догматическое богословие*», «*Сравнительное богословие*», «*Пастырское богословие*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности;
- для успешного прохождения практик, итоговой аттестации (Б.3).

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «*Священное Писание Нового Завета*»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-10 - Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ОПК-2 – Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-7 Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

ПК-8 Способность применять базовые и специальные теологические знания к связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из которых 216 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 162 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 54 часа подготовка к экзамену.

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Целью** дисциплины является формирование у студентов общекультурной компетенции (ОК-8) на занятиях физической культуры и спортом, как необходимого звена общекультурной ценности физического и психоуховного здоровья и осуществления общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

## Задачи дисциплины:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности клинического психолога, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения клинической профессией.
- Формировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам; сочетая их с профессионально-прикладной физической подготовкой; методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры; расширять арсенал прикладных двигательных координаций; увеличивать диапазон функциональных возможностей клинического психолога для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов в будущей профессиональной деятельности.
- Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: **Педагогика**

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы.

Контактная работа с преподавателем – 72 часа. Всего 72 час.

## АПОЛОГЕТИКА

### Цель освоения дисциплины

Целью данной дисциплины «*Апологетика*» является изучение основных положений мировых нехристианских религиозных мировоззренческих систем и проблем, с которыми данные системы мировоззрения неизбежно сталкиваются, как религии не Богооткровенные, а являющиеся продуктом человеческого разума. Настоящая дисциплина предназначена для изучения в 8 семестре. Она имеет практическую цель – утвердить студентов в истинах православной веры посредством аргументированного обоснования ложности основных религиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству, посредством выявления вероучительного и духовно-нравственного превосходства христианства.

Задачами дисциплины является:

- всесторонне изучить нехристианские религиозные мировоззренческие системы;
- выявить и обосновать ложность и несостоительность религиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству;
- уяснить духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Апологетика*» входит в вариативную часть цикла Б.1.В.ОДЗ и является обязательной дисциплиной учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП «*Философия*», «*История нехристианских религий*», «*История Отечества*», «*Нравственное богословие*», «*Догматическое богословие*», «*Общецерковная История*», «*Основное богословие*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП «*Пастырское богословие*», «*Новые религиозные движения*»; спецкурсов, разрабатывающих различные стороны полемической деятельности пастыря, и дает для них необходимую аргументацию.
- Для итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*Апологетика*»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

ОПК-2 Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-7 - способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

# **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **3. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Основные задачи дисциплины связаны с получением студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
- разработки и реализации методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий;
- оказания первой помощи пострадавшим.

## **4. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.4.) Учебного плана ООП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении третьего семестра (2 курс).

Концепция курса «Безопасность жизнедеятельности» основана на знаниях, полученных при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и социально-экономических дисциплин и, наряду с прикладной направленностью, ориентированы на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## ГОМИЛЕТИКА

### Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гомилетика» является ознакомление студентов Семинарии с основными понятиями гомилетики как науки о сущности, содержании и специфических особенностях христианской проповеди – «гомилии» и рассмотрение наиболее актуальных тем церковной проповеди, с которыми может столкнуться священнослужитель в своем служении и деятельности. Предметом изучения дисциплины является богатейшее русское гомилетическое наследие.

Задачами курса являются: изучить гомилетические правила (теоретический способ); определить место Гомилетики среди прочих богословских наук; ознакомиться с историей проповедничества I, II тысячелетия, с историей отечественной проповеди; ознакомиться с образцами святоотеческой проповеди; овладеть навыками самостоятельного составления проповедей и разбора их (практический способ); заложить основы практического использования принципов и категорий православной гомилетики в будущей пастырской деятельности на основании теоретических знаний студентов по преподаваемому предмету.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *Гомилетика* (Б.1.В.ОД.6.) входит в вариативную часть Учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала», является обязательной дисциплиной и изучается на протяжении 6 семестра 3 курса. Курс «*Гомилетика*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные или получаемые студентами Семинарии в ходе освоения дисциплин ООП *Священного Писания Ветхого Завета и Священного Писания Нового Завета, Литургики, Догматического богословия, История западных исповеданий и сравнительное богословие, Риторики*.

Курс служит основой для спецкурсов, разрабатывающих различные стороны практической деятельности пастыря в области церковной проповеди.

Освоение данной дисциплины необходимо для: последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП Истории *Русской Православной Церкви, Истории древней Церкви, История западных исповеданий и сравнительное богословие, Пастырского богословия, Миссиология, Практическое руководство для священнослужителя* для успешного прохождения проповеднической практики, Итоговой аттестации.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гомилетика»

ОК5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК2 Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Целью освоения дисциплины «Догматическое богословие» является предоставление слушателям оптимальной возможности правильного, согласного со Священным Преданием, понимания и усвоения догматического учения Вселенской Церкви, воспитание здоровой духовно-нравственной личности слушателя.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными особенностями и разделами вероучения Православной Церкви (ее Священного Предания);
- выявить историческую преемственность догматических воззрений Церкви от времен апостолов и вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений церковной догматики (учения о Богопознании, триадологии, христологии, антропологии и иных ее направлений);
- осмыслить развитие и содержание церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки;
- ознакомить студентов с принятой в Догматическом богословии научной терминологией;
- разграничить взгляды, общепринятые в церковном вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих церковному Преданию (ересей);
- изучить особенности различных христианских богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- осмыслить содержание и характер древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- дать систематические знания о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, изложений веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних Отцов и учителей Христианской Церкви;
- дать сравнительный анализ догматических взглядов Христианского Востока и Христианского Запада, выявить существующие здесь сходные черты и принципиальные расхождения между двумя традициями;
- ознакомить учащихся с последними достижениями отечественной и западной догматической науки, ее различными направлениями и школами.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Догматическое богословие» (Б1.Б.8.1.) входит в базовую часть Блока

1. и входит в ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», изучается на протяжении шести семестров (1,2,3,4,5,6) 1,2 и 3 курсов. Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин: **«Пастырское богословие», «Сравнительное богословие», «Нравственное богословие», «История Русской Православной Церкви», «Общецерковная История», «Основное богословие», «Философия», «Апологетика», «Патрология»** и дает для них необходимое богословское обоснование;
- для успешного прохождения учебной (педагогической) практики, итоговой (Б.3) аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
дисциплины «Догматическое богословие»**

ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**

**Целью** освоения дисциплины является формирование представления об основах фонетической, лексической, грамматической систем древнегреческого языка, установление связи древнегреческого языка с другими индоевропейскими языками, а также формирование умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности (работа с текстами Библии, с текстами отцов Церкви, литургии), расширение общекультурного кругозора.

### **Задачи:**

- получить представление о месте древнегреческого языка в его историко-культурном значении;
- расширить общекультурный кругозор обучающихся путем подбора тематики и текстов для чтения;
- расширить познания студентов в области богословия, истории древнехристианской литературы, для чтения источников на древнегреческом языке;
- усвоить основы грамматической системы древнегреческого языка в сопоставлении с системой родного языка;
- чтение оригинальных текстов на древнегреческом языке;
- владеть алгоритмом перевода предложения, оригинального текста (со словарем);
- применение полученных знаний в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «*Древнегреческий язык*» входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД10 и изучается на 1, 2 курсах (второй, третий, и четвертый семестры). Древнегреческий язык изучается после церковнославянского языка. Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, а также компетенции, сформированные при изучении церковнославянского языка, русского языка и культуры речи.

Данный курс продолжает цикл изучения древних языков, формирует терминологическую и эмпирическую базу для освоения других дисциплин профилизации.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Древнегреческий язык»**

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 81 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

# ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

*Основная цель курсов «Иностранный (английский) язык в профессиональной коммуникации»* – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка.

**В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:**

- усваиваются языковые реалии англоговорящих стран;
- формируется активный и пассивный словари в области общеупотребительной и профессиональной лексики;
- выполняются чтение и перевод аутентичных текстов по темам, указанным в Тематическом плане, как на бумажных носителях, так и с использованием Интернет-ресурса.

## Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной коммуникации» входит в Б1. В. ДВ3/3, предназначена для студентов 2 курса (4 семестр) и 3 курса (5 и 6 семестры) бакалавриата, обучающихся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Программа составлена в соответствии с требованиями, и имеет своей задачей развитие профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на английском языке. Учебный материал базируется на знаниях по английскому языку в объеме ООП и является основой для последующего изучения дисциплины.

Освоение дисциплины вносит вклад в последовательную подготовку бакалавра к будущей профессиональной деятельности.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной коммуникации»**

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-13 Владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

**Общая трудоемкость модуля дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 90 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

*Основная цель курса «Иностранный (английский) язык» – формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику-бакалавру для последующего осуществления различных видов профессиональной деятельности с использованием знания иностранного языка.*

**В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:**

- усваиваются языковые реалии англоговорящих стран;
- формируется активный и пассивный словари в области общеупотребительной и профессиональной лексики;

выполняются чтение и перевод аутентичных текстов по темам, указанным в Тематическом плане, как на бумажных носителях, так и с использованием Интернет-ресурса.

### **1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» входит Б1.В.ОД5 базовая часть Блока 1. Учебного плана. Учебная дисциплина предназначена для студентов первого курса (1,2 семестры), обучающихся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Программа составлена в соответствии с требованиями, и имеет своей задачей развитие профессионально ориентированной коммуникативной компетенции на английском языке. Учебный материал базируется на знаниях по английскому языку в объеме ООП и является основой для последующего изучения дисциплины.

Освоение дисциплины вносит вклад в последовательную подготовку бакалавра к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык»**

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость дисциплины на 1 курсе** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося

**Общая трудоемкость дисциплины на 2 курсе** составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка и проведение экзамена.

## ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ

Данная дисциплина предполагает ознакомление студентов Семинарии с основными этапами развития истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. Изучение истории Христианской Церкви происходит на основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев к церковно-историческому материалу, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов).

Предметом непосредственного изучения является история Церкви. Настоящая дисциплина предназначена для студентов нулевого (подготовительного) курса и предполагает решение следующих **задач** при освоении данной дисциплины:

- изучить и усвоить четкую последовательность событий истории Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести опыт работы с источниками и вспомогательной литературой

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*История древней Церкви*» (Б1.В.ОД.3) является обязательной дисциплиной для изучения.

Курс «*История древней Церкви*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения, основными событиями средневековой и новой истории Западной Европы. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения дисциплин по программе бакалавриата и параллельного освоения дисциплин «*История Русской Православной Церкви*», «*История нехристианских религий*», «*Теория и история церковного искусства*»;
- успешного прохождения учебной (педагогической) практики (Б.2), итоговой аттестации (Б.3) программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»;
- для успешной профессиональной деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История древней Церкви»

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной

деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ПК-1** - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

**ПК-5** способность актуализировать

представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 11 зачетных единицы, 396 часов, из которых 198 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*История нехристианских религий*» является ознакомление студентов Семинарии с историей нехристианских религий и систематизация представлений в данной области исторического знания.

Задачи:

- уяснить и систематизировать основные понятия религиоведения;
- выявить и уяснить актуальные и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные данной области теологического знания.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*История нехристианских религий*» (Б1.Б15) входит в базовую часть Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается в 5 семестре 3 курса. Является базовой дисциплиной.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «*История Западных исповеданий и сравнительное богословие*», «*История древней Церкви*», «*Догматическое богословие*», «*Новые религиозные движения (сектоведение)*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой и вариативной частей ООП «*Сравнительное богословие*», «*Апологетика*» и других;
- для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*История нехристианских религий*»

ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

### Цели освоения дисциплины

Цель - ознакомление студентов с основными понятиями исторического процесса; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапа, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой.

Изучение истории Родины призвано научить человека, и в особенности студентов Семинарии, видеть действие Промысла Божия в истории человечества, делать объективные выводы об исторических событиях прошлого, не повторять прошлых ошибок, привить чувство любви к своей земле, истории, культуре.

Задачи курса:

- изучить историю государства Российского и развить интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;
- ознакомиться с историческими условиями жизни РПЦ;
- приобрести опыт работы с источниками и научно-исследовательской литературой;
- выявить и уяснить для себя актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные, данной области исторического знания.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История» преподается в рамках базовой части Блока 1. программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 1 курса. Курс **«История Отечества»** является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой части и вариативной частей Блока 1.: **«История Русской Православной Церкви», «История древней Церкви», «История нехристианских религий», «Теория и история церковного искусства».**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Отечества»**

ПК-5 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

## ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ Цели освоения дисциплины

«*История Поместных Церквей*» – специальный учебный курс, направленный на овладение студентами Семинарии знаниями о жизни Поместных Православных Церквей в том или ином государстве, регионе. Изучение Истории Поместных церквей ориентировано на формирование у студентов целостного представления о месте и роли церковной деятельности, специфике внутрицерковных, церковно-государственных отношений, социальной, просветительской миссии Православия в прошлом и современном мире; оно будет способствовать приобретению опыта работы с источниками и вспомогательной литературой.

Учебный курс «*История Поместных Церквей*» представляет собой ряд взаимосвязанных тем, посвященных рассмотрению исторического пути каждой поместной Православной Церкви, существующей в настоящее время.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

В задачи изучения входит:

- 1) изучить жизнь зарубежных автокефальных Православных Церквей;
- 2) дать комплексный анализ развития современных поместных Православных Церквей.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«*История Поместных Церквей*» входит в блок Б1.Б18. Учебного плана ООП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 и 8 семестров (4 курс). Курс «*История Поместных Церквей*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП «*История Русской Православной Церкви*», «*Догматическое богословие*», «*Теория и история церковного искусства*», «*Литургика*», «*Церковное пение*», «*Основное богословие*».

Освоение данной дисциплины необходимо для:

- параллельного освоения дисциплин «*Пастырское богословие*», «*Церковь, государство и общество*»;
- успешного прохождения итоговой аттестации;
- дальнейшей профессиональной деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*История Поместных Церквей*»

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов проведение и подготовка к экзамену.

## ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

### Цели освоения дисциплины

Изучение истории Русской Церкви ориентировано на формирование у студентов Семинарии целостного представления об истории Церкви во всей совокупности событий при соблюдении полной объективности. На основе всестороннего обозрения фактов, творческого анализа событий, важнейших комментариев церковно-исторического материала, обязательного личного опыта церковной жизни (как преподавателя, так и студентов) изучение истории Христианской Церкви решает задачу приобретения учащимися твердых знаний, свободной ориентации в предмете и церковной культуре. Также это способствует выработке у студентов личных навыков церковного восприятия (вкус, характер, интуиция), умения использовать опыт церковной истории для перспективы церковной жизни.

Задачи курса:

- усвоить четкую последовательность событий истории Русской Православной Церкви;
- сформировать твердые убеждения в истинах православной веры будущих пастырей Церкви Христовой;
- приобрести навыки работы с религиозными и историческими текстами, посвященными проблематике дисциплины.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*История Русской Православной Церкви*» (Б1.Б20) входит число обязательных дисциплин по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 4,5,6,7,8 семестров (2,3 и 4 курсы обучения). Курс «*История Русской Православной Церкви*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения.

Поскольку в центре внимания дисциплины находятся вопросы отечественной церковно-исторической проблематики, следовательно, ее содержание интегрирует элементы дисциплин исторической и церковно-исторической направленности («*История Поместных Церквей*», «*История*», «*История нехристианских религий*», «*Теория и история церковного искусства*»).

Освоение данной дисциплины необходимо также:

- для успешного прохождения педагогической практики (Б.2),
- для успешного прохождения итоговой (Б.3);
- для успешной профессиональной деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви»

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-3 Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-1 Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК-3 Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

ПК-8 Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

ПК-10 Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

**Общая трудоемкость модуля дисциплины** составляет 11 зачетных единицы, 396 часов, из которых 198 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 171 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

## КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО

### Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «*Каноническое право*» является ознакомление студентов Семинарии с церковным законодательством и канонами Православной Церкви в области права. Студенты призваны основательно изучить различные источники церковного права, особенности церковного управления и взаимоотношения церкви с государством в правовом поле.

Задачи курса:

- уяснить основные представления о церковном законодательстве и канонах Православной Церкви;
- уяснить разнообразие и применение церковных канонов;
- овладеть категориальным и методологическим аппаратом, связанным со спецификой курса.
- Знать требования к церковной дисциплине и соблюдать их на практике.
- изучить принципы отношения и взаимодействия Церкви со светской властью.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«*Каноническое право*» (Б1.В.ОД.8.) является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть Блока 1. ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 5 и 6 семестра IV курса. Курс «*Каноническое право*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «*История древней Церкви*», «*История Поместных Церквей*», «*История Русской Православной Церкви*», «*Догматическое богословие*», «*Нравственное богословие*». Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП «*Правовые и экономические основы деятельности прихода*», «*Государственно-конфессиональные отношения*»;
- дает необходимое историческое обоснование для их углубленного изучения.
- В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*Каноническое право*»

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-8 Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

### Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «*Концепции современного естествознания*» является ознакомление студентов, обучающихся по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», с неотъемлемым компонентом единой культуры – сведениями из области естественных наук, а также выявить возможность согласования достижений современных наук с православным мировоззрением. Студенты гуманитарного профиля должны иметь представления об основополагающих концепциях различных естественных наук.

Среди задач курса выделяют следующие:

- сформировать убежденность в единстве и целостности мира,
- получить представление об иерархической сложности мира,
- ознакомиться с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «*Концепции современного естествознания*» входит в вариативную часть Блока 1. (Б1.В.ОД17) Учебного плана ООП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении восьмого семестра (4 курс). Является обязательной дисциплиной.

Курс опирается на знания, умения и владения, полученные студентом в ходе освоения дисциплин ООП «*Философии*».

Освоение данной дисциплины необходимо для: последующего изучения и параллельного освоения дисциплин Базовой части и Вариативной цикла ООП «*Апологетика*» и некоторых других.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*Концепции современного естествознания*»

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**Целью** освоения дисциплины является формирование представления об основах фонетической, лексической, грамматической систем латинского языка, установление связи латинского языка с другими индоевропейскими языками, а также формирование умения применять полученные знания в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности (работа с текстами Библии, с текстами отцов Церкви, литургии), расширение общекультурного кругозора.

**Задачи:**

- получить представление о месте латинского языка в его историко-культурном значении;
- расширить общекультурный кругозор обучающихся путем подбора тематики и текстов для чтения;
- расширить познания студентов в области богословия, истории древнехристианской литературы, для чтения источников на латинском языке;
- усвоить основы грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного языка;
- чтение оригинальных текстов на латинском языке;
- владеть алгоритмом перевода предложения, оригинального текста (со словарем);
- применение полученных знаний в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Латинский язык*» входит в вариативную часть Б1.В.ОД 11 и изучается на 2, 3 курсах (третий, четвертый и пятый семестры). Курс опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык» и «Церковнославянский язык», «Древнегреческий язык».

Латинский язык изучается после иностранных языков и церковнославянского, древнегреческого языка. Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе, а также компетенции, сформированные при изучении вышеперечисленных языков.

Курс «Латинского языка» продолжает цикл изучения древних языков, формирует терминологическую и эмпирическую базу для освоения других дисциплин профилизации.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Латинский язык»

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 81 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

## ЛИТУРГИКА

Цель дисциплины «*Литургика*» состоит в том, чтобы дать студентам Семинарии прочные и глубокие знания в области богослужения и на их основе развить благоговейное почитание культа, любовь к Богу и общению с Ним. Данная богословская дисциплина имеет предметом изучения церковное богослужение. Изучение «*Литургики*» в духовной школе способствует освоению будущими священниками практического богословия, повышает их научную квалификацию и готовит потенциал для развития богословской и специально-литургической науки.

В задачи курса входит:

- объяснить и подчеркнуть догматические и нравственные идеи в христианстве и в православных Таинствах благодаря систематически стройному изложению и правильному объяснению христианского культа;
- раскрыть смысл богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов в Таинствах и обрядах;
- изложить появление и развитие Таинств как целого и отдельных его частей в Православной Церкви;
- объяснить причины и обстоятельства появления Таинств и обрядов в Православной Церкви.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Литургика*» входит в вариативную часть блока Б.1. В. ОД2 ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 1,2,3,4,5 и 6 семестров 1, 2 и 3 курсов семинарии. Данная программа предназначена для 3 курса бакалавриата. Курс «*Литургика*» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП, «*Пастырское богословие*», «*Практическое руководство для священнослужителя*», «*Гомилетика*»;
- дает необходимое историческое обоснование для их углубленного изучения, а также дисциплин по выбору студента;
- для успешного прохождения производственной практики (Б.2), итоговой аттестации (Б.3).

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*Литургика*»

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-10 Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ПК-1 Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК7 Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

ПК-10 Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога  
ОПК2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 16 зачетных единицы, 576 часов, из которых 288 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 261 час составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к промежуточной аттестации – экзамен.

## МИССИОЛОГИЯ

### Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Миссиология» является обучение студентов правильному пониманию православного богословия миссии, раскрытие целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовка теоретической базы для практической миссионерской деятельности выпускников семинарии.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «**Миссиология**» (Б1.В.ДВ8) является дисциплиной вариативной части Блока 1 Учебного плана ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 5 и 6 семестров III курса. Является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «*Священное Писание Ветхого Завета*», «*Священное Писание Нового Завета*», «*Догматическое богословие*», «*Литургики*», «*Патрология*», «*Апологетика*», «*Нравственное богословие*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для изучения иных дисциплин по выбору студента;
- для успешного прохождения производственной практики (Б.2) и итоговой аттестации (Б.3);
- для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.
- 

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Миссиология»

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5 Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

**Общая трудоемкость модуля дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ**

Цель курса предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений

Изучение Новейшей истории западных исповеданий требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;
- дать полноценное представление об основных вероучительных, канонических и обрядовых отличиях западных конфессий от Предания Православной Церкви;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «**Новейшая история западных исповеданий**» входит в вариативную часть блока Б1 (Б1.В. ОД12), является обязательной дисциплиной и изучается на протяжении 7 семестра на 4 курсе бакалавриата.

Курс «**Новейшая история западных исповеданий**» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: История древней Церкви, Догматическое богословие, Патрология, История философии, История Западных исповеданий и Сравнительное богословие.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Новейшая история западных исповеданий»**

ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-7 Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

**Общая трудоемкость модуля дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

### РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

#### Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*» является ознакомление студентов с указанными документами, составляющими основу действующего законодательства Русской Православной Церкви.

Задачи курса:

- ознакомить учащихся с новейшими правовыми актами Русской Православной Церкви;
- сформировать умение применять современные законодательные акты в повседневной деятельности священно- и церковнослужителей.

#### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви*» (Б1.В.ОД14) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 и 8 семестров IV курса. Является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «*Каноническое право*», «*Церковь, государство и общество (ОСК РПЦ)*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для параллельного изучения дисциплины «*Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви*»;
- изучения иных дисциплин по выбору студента;
- для успешного прохождения производственной практики (Б.2) и итоговой государственной аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

### Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Новые религиозные движения» является ознакомление студентов Семинарии с историей, вероучением и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России.

Данная дисциплина предназначена для студентов 4 курса и имеет следующие задачи:

- уяснить основные сведения о новых религиозных движениях, действующих на территории России;
- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в новые религиозные движения, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в новые религиозные движения.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Новые религиозные движения» («НРД») (Б1.Б.16) входит в базовую часть блока Учебного плана ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 -8 семестров 4 курса.

Данная учебная дисциплина содержательно и методологически связана со следующими дисциплинами ООП «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Догматическое богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплины «Пастырское богословие», и дает необходимое богословское обоснование;
- дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения учебной практики (Б.2), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Новые религиозные движения»

**ОПК-2** способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных

**ПК-7** способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

**ПК-8** способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка студентов к экзамену.

## НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

### Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Нравственное богословие» является изучение студентами Семинарии основных понятий христианской нравственности, рассмотрение наиболее актуальных нравственных проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности, осознание их с позиции православного вероучения.

Дисциплина предназначена для студентов 4 курса.

Задачи курса:

- определить основные нравственные проблемы, характерные для современного общества;
- познакомить студентов с основными нравственными категориями;
- привить навык богословского анализа конкретных нравственных проблем;
- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Общецерковной историей, курсами по Истории Русской Церкви.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Нравственное богословие*» входит в базовую часть Б1.Б14 и изучается на протяжении 7 и 8 семестра 4 курса.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин ООП «*Священное Писание Ветхого Завета*», «*Священное писание Нового Завета*», «*История древней Церкви*», «*Догматическое богословие*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой части Блока 1.: «*Новые религиозные движения (сектоведение)*», «*История Западных исповеданий и сравнительное богословие*»,
- для изучения курсов, рассматривающих различные стороны практической деятельности пастыря («*Практическое руководство для священнослужителя*», «*Пастырское богословие*», «*Педагогика*») и дает для них необходимое богословское обоснование.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*Нравственное богословие*»

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

# ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Пастырское богословие» является формирование у студентов Семинарии систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнiku Христу и пастве.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 4 курса (7,8 семестр). Задачами курса является:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Историей Русской Церкви, Церковным правом, Литургией, Сравнительным богословием и Нравственным богословием.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Пастырское богословие*» входит в блок Б1.В.ОД4, по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7, 8 семестра 4 курса. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение дисциплин ООП:

«*Священное Писание Ветхого Завета*», «*Священное писание Нового Завета*», «*История древней Церкви*», «*Догматическое богословие*». Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «*Апологетика*», «*Церковь, государство и общество*», «*Гомилетика*» и дает для них необходимое богословское обоснование;
- дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «*Пастырское богословие*»

ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **ПАТРОЛОГИЯ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса «Патрология» является изучение студентами бакалавриата Барнаульской духовной семинарии основного содержания святоотеческой и, в целом, церковной письменности т. н. классической эпохи (I – XV вв.), в лице ее наиболее значимых и знаменитых представителей; также изучение основных понятий и методов, лежащих в основе научного исследования святоотеческой литературы, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Священного Предания и богословия Церкви в его историческом развитии. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с историей развития и результатами русских и зарубежных патрологических исследований. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Патрология» входит в базовую часть блока Б1.Б13 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 3, 4, 5 и 6 семестров 2 и 3 курса.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета». Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Пастырское богословие», «Сравнительное богословие»;
- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Патрология»**

ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

ПК-3 готовность к распространению и популяризации богословских знаний.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единицы, 432 часа, из которых 216 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 189 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

## ПЕДАГОГИКА

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения курса «Педагогика» - приобретение основных педагогических знаний и умений в области обучения, воспитания и развития личности.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- раскрытие педагогического аспекта пастырской деятельности;
- наполнение конкретным содержанием социального служения Церкви;
- подготовка будущих священнослужителей к практической педагогической деятельности на приходах и в образовательных учреждениях различных правовых форм и типов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебный курс «Педагогика» входит в блок Б1.В.ДВ4 учебного плана основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 6 и 7 семестров. Курс «Педагогика» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентом в ходе освоения дисциплин ООП «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Основное богословие», «Нравственное богословие» и других.

Освоение данной дисциплины необходимы для:

- успешного прохождения педагогической практики (Б.2)
- предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика»**

ПК-5 способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАНОНИЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* является ознакомление студентов с видами канонических подразделений Русской Православной Церкви, с церковным и гражданским законодательством Российской Федерации регулирующими их деятельность, приобретение теоретических навыков в организации экономической и хозяйственной деятельности религиозной организации (Прихода).

Задачи курса:

- изучить и уяснить Устав РПЦ, гражданское законодательство, регулирующее различные стороны деятельности канонических подразделений РПЦ;
- ознакомиться с направлениями деятельности канонических подразделений РПЦ: организационно-богослужебной, социально-просветительской, материально-финансовой, административно-хозяйственной.

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* (Б1.В.ОД 13) входит в вариативную часть Блока 1. ОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 8 семестра 4 курса. Является обязательной дисциплиной вариативной части. Курс *«Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ОП: *«Каноническое право»*, *«Новейшие нормативные документы РПЦ»*, *«Практическое руководство для священнослужителя»*.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для успешного прохождения практики (Б.2),
- итоговой государственной аттестации (Б.3),
- для подготовки к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## ПРАВОСЛАВИЕ И РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Православие и русская литература» – углубить и расширить знания студентов бакалавриата Барнаульской духовной семинарии в области русской литературы. Цель дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение дисциплин гуманитарного цикла.

Задачи:

- периодизацию русской литературы в контексте религиозного состояния и социального развития России
- ключевые произведения русской литературы
- анализировать тексты русской литературы с православной точки зрения
- находить связи дисциплины «Православие и русская литература» с профильными теологическими дисциплинами
- использовать примеры из русской литературы для демонстрации положений православного вероучения
- элементарными литературоведческими навыками
- материалом русской литературы как средством популяризации богословских знаний
- суммой литературных и богословских знаний для осуществления учебно-воспитательной и просветительской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Православие и русская литература» входит в вариативную часть блока Б1.В. ДВ2 и изучается на 3, 4 семестрах второго курса. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

- «Русская литература» (школьный курс)
- «Философия»
- «Догматическое богословие»
- «История России»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Дисциплина «Православие и русская литература» не является предшествующей для других дисциплин.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Православие и русская литература»

ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-3 готовность к распространению и популяризации богословских знаний

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем) и 72 часа составляет самостоятельная работа.

## **ПРАКТИКУМ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

### **Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Практикум церковного чтения» – является ознакомление студентов с основными правилами чтения на церковнославянском языке, формирование навыков, которые будут помогать студентам как во время их обучения на бакалавриате, так и по окончании учебного заведения, в их профессиональной деятельности. Научить студента богослужебному чтению, развить его голосовые данные, необходимые для качественного осуществления священнического служения, включая профессиональную организацию чтения на месте своего служения.

Правильное четкое чтение не может не привлечь внимание человека, молящегося в храме. Он получает ответ и живой отклик на свои прошения, поскольку в богослужении, в правильно донесенном смысле богослужебных текстов, он обретает надежную опору. В практике православного богослужения чтение и пение взаимосвязаны. Чтение псалмов, Апостола, Евангелия всегда распевно, а собственно пение не исключает речитативные моменты и словесное произнесение. Чтение, как выражение молитвы и передача богослужебного текста, становится составной частью всякого богослужебного действия.

**Задачами** курса является:

- дать необходимый объем знаний будущему священнослужителю в области церковного чтения, как важной составляющей богослужения;
- сформировать представление о видах церковного чтения, понимание богослужебных текстов;
- способствовать повышению общего уровня церковного чтения;
- уяснить значение затруднительных слов из Евангелия, Апостола и Псалтыри.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Практикум церковного чтения» входит в базовую часть блока Б1. Б13 ОП ФГОС ВО по направлению 48.03.01. «Теология» и является обязательной для изучения на подготовительном курсе бакалавриата.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ОП: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургика», «Церковнославянский язык».

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания церковнославянского языка (уметь читать и понимать тексты на церковнославянском языке), элементарные музыкальные навыки (вступать в тон и т.д.) и литургике.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Литургика», «Практическое руководство для пастырей».

Для изучения дисциплины выделены два семестра обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, из которых 92 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем и 52 часа – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля дисциплины: дифференцированный зачет.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум церковного чтения»**

ОК-10 Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-7 Способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ СВЯЩЕНОСЛУЖИТЕЛЯ**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины **«Практическое руководство для священнослужителя»** является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия.

Задачами курса является:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе отцов и учителей Церкви;
- выявить и осмысливать наиболее актуальные проблемы, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина **«Практическое руководство для священнослужителя»** входит в вариативную часть Блока 1. (Б1.В.ОД.7) Учебного плана ОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 семестра (4 курс).

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ОП **«Литургика»**,  
**«Догматическое богословие»**, **«Священное Писание Ветхого Завета»**,  
**«Священное Писание Нового Завета»**.

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин **«Пастырское богословие»**, **«История западных исповеданий и сравнительное богословие»**;
- для успешного прохождения итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.
- 

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ««Практическое руководство для священнослужителя»»**

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **ПСИХОЛОГИЯ**

### **Цели освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины: изучение студентами Семинарии основных законов функционирования психических процессов, психической деятельности и личности человека, а также взаимодействия людей в процессе общения.

**Задачи** дисциплины :

- ознакомить студентов с основными категориями и понятиями, с помощью которых психология описывает многообразные проявления внутреннего мира человека, его функционирования и развития;
- овладеть умениями использования психологическими знаниями при взаимодействии с разными людьми, в миссионерской и катехизаторской деятельности;
- сформировать представления о принципиальных границах понимания человека, выработанного светской психологией.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

**«Психология»** (Б1.В.ДВ.5) является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части Учебного плана ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала» и изучается на 4 курсе ( 7 семестр). Курс **«Психология»** является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентом в ходе освоения дисциплин ООП **«Философия»**, **«Педагогика»**, **«Нравственное богословие»**. Освоение данной дисциплины необходимо также для:

- успешного прохождения педагогической практики (Б.2)

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология»**

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## РИТОРИКА

### Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Риторика» является формирование языковой компетенции священнослужителя в области создания и анализа произведений светской устной и письменной публичной речи в рамках общественно-публицистического функционального стиля современного русского литературного языка.

Задачи курса:

1. ознакомить студентов с основами теории общей риторики со строением системы родов и видов словесности, культурологической типологии аудиторий публичной речи; строения риторической аргументации; строением убеждающей аргументации; основами композиции устных и письменных произведений риторической прозы; основами стиля риторической прозы;
2. выработать умения анализировать основные типы произведений риторической прозы, анализировать и оценивать убеждающую аргументацию, разрабатывать замысел аргументативного риторического высказывания;
3. обучить базовым навыкам произнесения ораторской речи – четкой артикуляции, использованию интонационных конструкций, связного произнесения речи, речевого дыхания, постановки корпуса, мимики и жестикуляции;
4. обучить базовым навыкам построения письменных произведений риторической прозы: разработке системы аргументации, расположению материала, выбору уместных стилистических приемов построения текста.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Риторика*» (Б1.В.ОД5) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 5 семестра III курса. Является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «*Апологетика*», «*Русский язык и культура речи*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения дисциплин «*Гомилетика*», «*Педагогика*»;
- изучения иных дисциплин по выбору студента;
- для успешного прохождения производственной практики (Б.2) и итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.
- 

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Риторика»

ПК-1 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «*Русская патрология*» является ознакомление студентов с патрологической наукой России, представителями патрологической Русской мысли, рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия.

Задачи курса:

уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви;

выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Русская Патрология*» входит в базовую часть блока Б1.Б19 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 семестра 4 курса.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП «*История древней Церкви*», «*Догматическое богословие*», «*Священное Писание Ветхого Завета*», «*Священное Писание Нового Завета*», «*Патрология*».

**Освоение данной дисциплины необходимо:** для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Пастырское богословие», «Сравнительное богословие» дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русская патрология»**

ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ МЫСЛЬ**

### **Цели освоения дисциплины**

Обучающей целью данного курса является ознакомление студентов семинарии с русской религиозной мыслью. В данном учебном курсе в систематизированном виде представлены основные понятия русской религиозной философии, спекулятивные и становления, актуальные темы и наиболее важные проблемы, в том числе, дискуссионные.

Настоящая дисциплина предназначена для студентов 3 курса. В качестве ее задач выступают следующие:

- познакомить обучающихся с некоторыми основополагающими трудами русских философов;
- дать представление о соотношении русской религиозной мысли и богословия;
- ориентировать студентов на самостоятельное изучение русской философской мысли, ее анализ.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Русская религиозная мысль» (Б1.В.ОД16) входит

ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 5 семестра 3 курса.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП «Философия», «История нехристианских религий», «История».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Пастырское богословие», «Государственно-конфессиональные отношения», поскольку дает для них необходимое богословское обоснование;
- для дисциплин по выбору студента, итоговой государственной аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русская религиозная мысль»**

**ОК-1** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ПК-7** способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование навыков речевой культуры.

**Задачи:**

- освоение основных особенностей нормативного аспекта современного русского языка на орфоэпическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;
- формирование способности создавать тексты разных функциональных стилей (в устной и письменной формах современного русского языка).

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью цикла ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и входит в вариативную часть блока Б1 (Б1.В.ДВ1), изучается в 1,2 семестрах первого курса бакалавриата.

Предмет связан с нулевым (подготовительным) курсом семинарии и ориентирован, главным образом, на нормативный аспект современного русского языка .

Дисциплина соотносится с общефилологической подготовкой специалиста и является предпосылкой для дальнейшего углубления знаний студента в области языковых основ с целью последующего редактирования текстов различной функционально-стилистической принадлежности.

Кроме того, курс активизирует навыки, полученные в средней школе и готовит к успешному освоению некоторых предметов учебного плана бакалавриата, таких, как риторика, гомилетика, церковнославянский язык, древние языки (латинский и древнегреческий) и новые европейские языки (английский, немецкий, французский).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-3 Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных дисциплин

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Цель курса «**История западных исповеданий и сравнительное богословие**» – познакомить учащихся Барнаульской духовной семинарии с особенностями развития богословия западной христианской традиции и дальнейшим ее разделением на католическую и протестантскую; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной Церкви.

Изучение Сравнительного богословия требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;
- дать полноценное представление об основных вероучительных, канонических и обрядовых отличиях западных конфессий от Предания Православной Церкви;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**История западных исповеданий и сравнительное богословие**» входит в Базовую часть Блока 1 (Б1.Б10.), является обязательной дисциплиной и изучается на протяжении 5, 6 и 7 семестров 3 и 4 курсов бакалавриата.

Курс «**История западных исповеданий и сравнительное богословие**» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Введение в специальность, Догматическое богословие, Новейшая история западных исповеданий.

- 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»**
- ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
- ПК-1 Способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 81 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

## ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЦЕРКОВНОГО ИСКУССТВА

### Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний в области церковного искусства.

Задачи курса:

1. богословские аспекты христианского искусства Византии и Западной Европы;
2. сформировать цельную картину развития искусства в историческом аспекте;
3. углубленно изучить ключевые памятники искусства;
4. провести сопоставительный анализ различных периодов развития христианского искусства.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и история церковного искусства» (Б1.Б12) входит в Базовую часть Блока 1 учебного плана ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 3 и 4 курсов (6-7 семестров). Курс «Теория и история церковного искусства» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП **«История Русской Православной Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика», «Церковное пение», «История религий», «Основное богословие».**

Освоение данной дисциплины необходимо для: последующего изучения и параллельного освоения дисциплин Базовой и Вариативной части **«История древней Церкви», «Патрология», «Сравнительное богословие», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История Поместных Церквей», «Апологетика», «Миссиология», «Нравственное богословие»;** дает необходимое историческое обоснование для их углубленного изучения, а также дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения практики (Б.2), итоговой аттестации (Б.3); для успешной профессиональной деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и история церковного искусства»

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 72 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## ФИЛОСОФИЯ

### Цели освоения дисциплины

Цель – ознакомление студентов семинарии с опытом философской мысли, изучение общих проблем бытия человека и общества в философской традиции.

Задачи курса:

1. сформировать общую культуру философского мышления на основе изучения философской традиции;
2. познакомить с некоторыми основополагающими идеями философов;
3. обучить студентов в систематическом виде представлять основные понятия философии и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Философия**» (Б1.Б.2) входит в базовую часть Блока1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 2, 3 и 4 семестров 1 и 2 курса.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «*История древней Церкви*» на подготовительном курсе.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой части «*Русская религиозная мысль*», «*Новые религиозные движения (сектоведение)*», «*Церковь, государство и общество*» и дает для них необходимое философское обоснование.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ

### Цели освоения дисциплины

Цель программы курса «Церковное пение» - дать студенту первого курса бакалавриата Барнаульской православной духовной семинарии достаточный объем компетенций в области церковного пения для успешной деятельности в качестве священно- или церковнослужителя, для повышения уровня церковно-певческой культуры вообще.

Задачи курса:

- привить студенту навыки правильно определять тональности церковных песнопений, их уверенного интонирования, а также задавания тона;
- показать место и значение основных церковных распевов и их определяющую роль в сохранении и реализации принципов традиционного богослужебного пения в целом;
- дать общие сведения о структуре и сфере применения главных церковных распевов;
- представить общую историческую канву с обозначением главных направлений развития самобытного русского церковного пения.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Церковное пение» (Б1.В.ДВ7) входит в вариативную часть Блока 1 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», является дисциплиной по выбору и изучается на протяжении 1 и 2 семестра первого курса бакалавриата. Дисциплина является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин базовой и вариативной частей ООП **«Церковно-славянский язык», «Литургика»**
- для успешного прохождения производственной (богослужебной) практики(Б.2).

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Церковное пение»

ОК-10 Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

ОПК-2 Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-7 Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Предметом изучения общего курса церковнославянского языка в Барнаульской духовной семинарии является язык Священного Писания и богослужения Русской Православной Церкви – церковнославянский - в его современном виде. Являясь языком богослужения и молитвы, церковнославянский язык требует к себе особого внимания. Церковнославянский язык понимается как способ выражения определенного круга текстов, главным образом – богослужебных, т. е. творений славяно-византийской гимнографии. Поэтому курс церковнославянского языка, помимо изучения лингвистических особенностей последнего (грамматики, лексики, синтаксиса), включает в себя изучение самого богослужебного текста, а именно: а) объяснение (толкование) его смысла; б) выявление его поэтики.

Целями всего учебного курса церковнославянского языка является:

1. Свободное чтение по-церковнославянски богослужебных текстов;
2. Понимание содержания церковнославянских богослужебных текстов в их письменной и устной форме.

Для достижения этих целей перед учащимися ставятся следующие задачи:

- а) Владеть навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем.
- б) Владеть объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении.
- в) Понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.
- г) Знать основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.
- д) Владеть навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.
- е) Ознакомиться с важными книжными памятниками.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «**Церковнославянский язык**» входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД9 и изучается на 1, 2 семестрах первого курса. Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе и на подготовительном курсе БДС.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Церковнославянский язык»**

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов подготовка к экзамену.

## ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)*» являются: формирование у студентов Семинарии системного, целостного видения государственно-конфессиональных отношений в исторической и современной перспективе, знание и понимание их основных моделей, форма взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями.

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю взаимоотношений государства и церкви в прошлом;
2. Исследовать исторические типы и модели государственно-церковных отношений;
3. Проанализировать мировые тенденции развития государственно-церковных отношений и российской специфики государственно-церковных отношений.
4. Оценить политico-правовую модель с учетом современных политических взглядов отношений государства и религиозных объединений.

### Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «*Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)*» (Б1.В.ОД15) входит в вариативную часть блока Блока 1 ОП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 7 и 8 семестра IV курса. Курс «*Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)*». Является обязательной дисциплиной.

Курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе, а также предполагает владение студентом основами православного вероучения. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ОП «**Пастырское богословие**», «**Сектоведение**», «**Безопасность жизнедеятельности**», «**Литургическое богословие**»;
- дает необходимое историческое обоснование для их углубленного изучения, а также дисциплин по выбору студента,
- для успешного прохождения педагогической и производственной практики (Б.2) и итоговой аттестации (Б.3).

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*Церковь, государство и общество*»

ОК2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость модуля дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

# ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

## Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование у студентов общекультурной компетенции (ОК-8) на занятиях физической культуры и спортом, как необходимого звена общекультурной ценности физического и психоуховного здоровья и осуществления общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- Развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности клинического психолога, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения клинической профессией.
- Формировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности.
- Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- Обучать различным двигательным навыкам; сочетая их с профессионально-прикладной физической подготовкой; методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры; расширять арсенал прикладных двигательных координаций; увеличивать диапазон функциональных возможностей клинического психолога для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов в будущей профессиональной деятельности.
- Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности, для приобретения достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки.

### ***2. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части образовательной программы.

**2.1.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: **Педагогика**

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-8 Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: без зачетных единицы.

Контактная работа с преподавателем – 328 часов. Всего 328 часов.

## ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**Цель** практики – овладение практическими навыками для написания выпускной квалификационной работы, которые включают в себя приобретение навыков первичного сбора материала, работы с научной литературой, подготовку обоснования при выборе темы ВКР, написание текста ВКР в объеме одной главы, формирование навыков представления результатов исследования в научном сообществе, подготовка самостоятельной научной публикации.

В соответствии с целью работы в ее **задачи** входит:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», уровень бакалавриата;
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки;
- соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

### **1. Вид практики, способы и формы ее проведения.**

Преддипломная практика является практикой по сбору материала и написанию выпускной квалификационной работы.

Практика проводится как на базе Семинарии, так и на базе других образовательных и научных организаций, находящихся на территории города Барнаула и за его пределами. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

### **1.3. Место практики в структуре ООП бакалавра.**

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» (Б2.ПП) Учебного плана ООП и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы. Выполняется в 8 семестре.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2** способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

**ОПК-3** способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

**ПК-1** способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

**ПК-2** готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

**ПК-3** готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

**ПК-4** способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

**ПК-7** способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

**ПК-8** способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

**Общая трудоемкость преддипломной практики** составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

## БОГОСЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Цели освоения дисциплины

Цель проведения Богослужебной практики состоит в том, чтобы студенты семинарии упрочили свои знания в области порядка совершения богослужения и на деле познакомились с его нюансами. Проведение практики предполагает как теоретические занятия в учебных аудиториях, так и практические рекомендации во время богослужений.

Задачи курса:

- Раскрыть значимость богослужения в целом для православного христианина;
- Дать представление о богослужебных книгах и умение применять их за богослужением;
- Подобрать навык ориентирования в богослужении разных разрядов;
- Научить составлять и применять характерные особенности видов и разрядов служб и молебнов;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

### Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Богослужебная практика*» (Б2.П.1) входит в Блок 2 Учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» как производственная практика и изучается на протяжении 2, 4 семестра 1,2 курса бакалавриата. Дисциплина является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Литургика», «Церковное пение», «Практикум церковного чтения», «Церковнославянский язык».

В рамках взаимодействия с образовательной программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Богослужебная практика»

ПК-2 Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

ПК-7 Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

ПК-8 Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

**Общая трудоемкость дисциплины 1 курса** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Общая трудоемкость дисциплины 2 курса** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

# МИССИОНЕРСКАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель проведения Миссионерской практики – формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении миссионерского служения, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

### Задачи миссионерской практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- ознакомление с направлениями миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;
- представление о теоретических и практических трудностях, возникающих в миссионерском служении;
- участие в совместных социальных программах со светскими учреждениями.
- миссионерские поездки по различным приходам Алтайской митрополии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Миссионерская практика*» (Б2.УМ) входит в Блок 2 «Практика» как учебная практика и изучается на протяжении 6 семестра третьего курса бакалавриата. Дисциплина является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Курс опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Миссиология», «Педагогика», «История Русской Православной Церкви», «Патрология», «Догматическое богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Православие и русская литература».

В рамках взаимодействия с образовательной программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК5 Способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### 1. Содержание практики

#### 1.1. Цели педагогической практики:

Основная цель педагогической практики – осознание студентами духовной направленности своего служения, приобретение опыта педагогической деятельности.

#### 1.2. Задачи практики:

- познакомиться со структурой и содержанием учебно-воспитательного процесса в воскресных школах и государственных муниципальных образовательных учреждениях;
- овладеть методами, приёмами, средствами обучения и воспитания;
- научиться анализировать, планировать, проводить уроки и внеурочные мероприятия;
- познакомиться с опытом учителей, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приёмов и методов обучения;
- развивать способность работы в коллективе (взаимоотношения с учащимися, сокурсниками, коллективом учителей);
- закрепить, расширить, углубить и систематизировать знания, полученные при изучении специальных богословских дисциплин.

#### 2. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков.

«Педагогическая практика» проводится как на базе Семинарии, так и на базе других образовательных организаций, находящихся на территории города Барнаула и за его пределами. Способы проведения учебной практики:  
стационарная, выездная.

#### 1.3. Место практики в структуре ОП бакалавра.

Педагогическая практика входит в блок «Практики» Б2.У «Учебная практика» Учебного плана по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания». Данная учебная дисциплина рассчитана на студентов IV курса (7 семестр).

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

ПК-10 способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (групповые лекционные, практические (семинарские) занятия с преподавателем, индивидуальные консультации), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

