



МЛОКРОБ

студенческий журнал

Барнаульской духовной семинарии

№ 3 (октябрь) 2013





БАРНАУЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ



Семинария

Духовная семинария готовит священно- и церковнослужителей Русской Православной Церкви. В программе обучения богословские, литургические и гуманитарные дисциплины.

Обучение в Барнаульской духовной семинарии бесплатное. Всем студентам предоставляется бесплатное питание, общежитие, учебная форма, выплачивается стипендия.

В Семинарии имеется все необходимое для обеспечения быта учащихся: банино-прачечный корпус с бассейном и сауной, парикмахерская. Учащиеся совершают регулярные выезды на природу, в живописные места Горного Алтая. В зимний период: прогулки на лыжах, посещение бассейна, спортивного зала; проводятся также регулярные встречи с интересными людьми и другие культурные мероприятия, в том числе посещение выставок, участие в конференциях, викторинах.

Продолжительность обучения - 5 лет. Форма обучения - очная, заочная.



Регентская школа

При Семинарии имеется Регентская школа, открытая в 1998 г., которая готовит реентов, псаломщиков, преподавателей воскресных школ. Изучаются следующие дисциплины: церковное пение, церковный устав, ряд богословских дисциплин, православная педагогика, основы работы с детским хором, театральным коллективом, музыкальные предметы.

Регентская школа отличается от светских музыкальных заведений тем, что помимо специальных знаний, она дает духовное воспитание - помогает воспринять добрый здоровый, православный образ жизни.

Продолжительность обучения - 4 года. Форма обучения - очная, заочная.



Школа катехизаторов

В 2010 году была открыта богословско-катехизаторская школа имени святителя Макария (Невского), митрополита Московского. Учащиеся школы знакомятся с основными дисциплинами, которые имеются в программе семинарии: Ветхий Завет, Новый Завет, катехизис, догматическое богословие, нравственное богословие, литература, культура Алтая, скотоведение, общечерковная история, патрология, история поистине православных церквей, история Русской Православной Церкви, основы православной педагогики и психологии, церковно-славянский язык, православие и русская литература, церковное искусство, история религии.

Продолжительность обучения - 2 года. Форма обучения - заочная.

Подготовительное отделение

При Семинарии открыто подготовительное отделение для подростков, которые после окончания 11 класса будут поступать в Семинарию. Ребята живут на полном обеспечении, по определенному распорядку дня. Для каждого воспитанника шьется форма. На подготовительное отделение принимаются подростки, обучающиеся в 10 или 11 классе. Воспитанники обучаются в МОУ №13 города Барнаула. Помимо учебы воспитанники участвуют в богослужениях, посещают различные секции и кружки, регулярно выезжают на природу для отдыха.

Подробная информация

по тел. 8 (385-2) 63 63 29, 63 32 55
на сайте: www.altai.eparhia.ru



Издается по благословению
Преосвященнейшего Сергия,
епископа Барнаульского и
Алтайского, ректора Барнаульской
духовной семинарии

Главный редактор

Ректор Барнаульской духовной
семинарии, епископ Барнаульский и
Алтайский СЕРГИЙ

Заместитель главного редактора

Первый проректор Барнаульской
духовной семинарии протоиерей
Алексий Горин

Ответственный редактор

А.А. Изосимов

Литературный редактор и корректор

Н.Ю. Абузова

Дизайн-макет, верстка

И.В. Макаров,
С. Янышоле (студент 2 курса)

фотограф

И. Шевгенюк (студент 3 курса)
Г. Хачатуян (студент 3 курса)

Редакционная коллегия

протоиерей Сергий Фисун
иерей Георгий Барков
иерей Максим Спиненко
иерей Дмитрий Никитин
иерей Сергий Прохоров
А. Девятых (студент 3 курса)
С. Солдаткин (студент 3 курса)

Адрес редакции

656008 Алтайский край, Барнаул, ул.
Никитина 137а
(Барнаульская духовная семинария)

тел. 8 (385 2) 63 32 55
8 (385 2) 35 42 00

<http://altai.eparhia.ru>
(сайт Барнаульской епархии)
pokrovbds@yandex.ru

Подписано в печать 27.09.2013
Оригинал макет изготовлен
редакцией журнала «Покров»
Отпечатано ОАО «ИПП «Алтай»»
Тираж 900 экземпляров. Заказ №3187

Оглавление

Официальная хроника БДС	2
По пути богословов	5
А.В. Бурбах	
Рабочая поездка в Нижний Новгород	6
протоиерей Георгий Крейдун	
Семинарский храм	8
иерей Владимир Матусов	
Первые шаги	10
Ярослав Гузеев	
Я не ошиблась в выборе пути!	11
Надежда Тенешева	
Сила Моя совершается в немоши	12
А.А.Изосимов	
Годы обучения в семинарии	16
иерей Дмитрий Миронов	
В Иваново - городе невест	18
Василий Полежаев	
Православие в Нидерландах	21
Иван Шевгенюк	
Библиотека БДС	22
М.В.Гурская	
Летняя пора	23
Вероника Мамаева	
Значение традиционной воинской	24
культуры	
Алексей Серкин	
Студенческая проповедь	26
Алексей Изосимов	
Discover our seminary	28
Н.Л.Муравьева	

Уважаемые читатели! Просим вас не использовать
это издание для хозяйственных целей. Прочитанные
номера лучше передайте своим друзьям и знакомым.

Официальная хроника духовной семинарии

Вступительные экзамены

15-16 августа по благословению Преосвященнейшего Сергия, епископа Барнаульского и Алтайского, прошли вступительные экзамены в Барнаульские духовные школы.

По оценкам преподавателей, общая подготовка абитуриентов к экзаменам была на достаточно хорошем уровне. Педагоги Регентской школы отметили, что почти все поступившие продемонстрировали хорошие вокальные данные.

Среди поступивших в Барнаульскую духовную семинарию есть представители не только Алтайского края и Республики Алтай, но и Новосибирской митрополии, а также Абаканской и Павлодарской епархий.

Студенты успешно справились с вступительными испытаниями: изложением, знанием молитв, экзаменом по церковному пению.

17 августа состоялось заседание Приемной комиссии в составе и.о. председателя, Первого проректора Семинарии протоиерея Алексия Горина, заместителя председателя Приемной комиссии, проректора по учебной работе протоиерея Георгия Крейдунова, проректора по научной работе протоиерея Сергея Фисуна, проректора по воспитательной работе иеря Георгия Баркова, заведующего Регентской школой иеря Максима Спиненко, секретаря Ученого совета иеря Иоанна Мельникова и преподавателей Барнаульских духовных школ. В этот же день прошло собеседование с абитуриентами, прошедшими конкурсный отбор.

Перед началом учебного года

21 августа на очередном заседании Ученого совета Барнаульской духовной семинарии обсудили вопросы подготовки духовных школ к новому учебному году.

Ученый совет возглавил Преосвященнейший Сергий, епископ Барнаульский и Алтайский, ректор Барнаульской духовной семинарии. Вел заседание Первый проректор протоиерей Алексий Горин, который в своем вступительном слове сообщил о завершении подготовительных работ и о готовности Духовных школ Барнаульской епархии к новому учебному году.

О результатах работы Приемной комиссии доложил проректор по учебной работе протоиерей Георгий Крейдун. На дневное отделение БДС зачислено 11 студентов, а на заочное – 22. В Регентской школе на очном отделении будут обучаться 9 человек, на заочном – 1. Общее число

студентов очного отделения семинарии составляет 34 человека. На отделении экстерната, преобразованном в заочное отделение, обучается 126 студентов.

Кроме того, протоиерей Георгий Крейдун и заведующий Регентской школой иерей Максим Спиненко сообщили об изменениях в преподавательском составе и почасовой нагрузке, был представлен учебный календарь на 2013 - 2014 учебный год.

На заседании был утвержден новый список постоянных и временных членов Ученого совета, в который вошли:

1) Постоянные члены Совета:

председатель-ректор, епископ Барнаульский и Алтайский Сергий,
первый проректор - протоиерей Алексий Горин,
проректор по учебной работе - протоиерей Георгий Крейдун,
проректор по научной работе - протоиерей Сергий Фисун,
проректор по воспитательной работе - иерей Георгий Барков,
заведующий сектором заочного обучения - Алексей Александрович Изосимов,
заведующий Регентской школой при Барнаульской духовной семинарии - иерей Максим Спиненко,
ученый секретарь Совета семинарии - иерей Иоанн Мельников,
духовник Барнаульской духовной семинарии - иерей Константин Гросс.

2) Временные члены Совета:

- протоиерей Александр Войтович,
- иерей Константин Алексеев,
- иерей Димитрий Котов,
- протодиакон Василий Петровцы,
- Макаров И.В.

Проректор по научной работе протоиерей Сергий Фисун доложил о принятом решении о выдаче лицензии Барнаульской духовной семинарии на право ведения образовательной деятельности.

Проректор по воспитательной работе иерей Георгий Барков и заведующий Регентской школой иерей Максим Спиненко доложили о несении послушаний воспитанницами и воспитанницами в летний период, а также о назначении наставников и старост курсов.

Закончилось заседание Ученого совета поздравлением епископа Сергия с началом нового учебного года. Владыка-ректор преподал всем архиастырское благословение и пожелал помощи Божией в несении преподавательского послушания.



Начало нового учебного года

1 сентября Преосвященнейший Сергий, епископ Барнаульский и Алтайский, ректор Барнаульской духовной семинарии, поздравил с началом учебного года учащих и учащихся Барнаульских духовных школ.

Актовый день начался с торжественного богослужения. В Покровском кафедральном соборе Владыка-Ректор в сослужении преподавателей и воспитанников совершил Божественную литургию, молебен перед началом учебного года и заупокойную литию о почивших учивших и учившихся. Перед молебном по случаю начала нового 2013 - 2014 учебного года Владыка-ректор обратился со словом назидания к собравшимся: «Во Имя Отца, и Сына, и Святаго Духа! В нынешний воскресный день, когда уже традиционно из года в год мы 1 сентября собираемся, чтобы обратиться к Богу с молитвой, чтобы Он послал свою благодать и благословение на учение отроков, то есть всех, кому по возрасту, по должности, по призванию надлежит встать в категорию учеников, — учащихся. Мы все с вами всю жизнь учимся и даже учителя в соответствии с древней латинской поговоркой «учи тоже учатся». Но особенно из всего нашего общечеловеческого состава выделяются дети, которым необходимо, вступая в этот мир, приобрести определенные суммы знаний, дабы уметь в этом мире

правильно, разумно, богоугодно на пользу отечеству и самим себе употребить свои богодарованные таланты. Все в мире живом так или иначе научаются от предшественников, от взрослых и даже не очень взрослых - иногда для обучения нашего Бог использует и младенцев, как это было во время входа Господа в Иерусалим. Младенцы, возопившие Господу «осанна», были мудрее мудрецов-старцев. И Господь сказал, что если они замолчат, то камни завопят. Поразительно, но неживая природа для разумного человека тоже является учителем. Очевидно, что в свете всего нами приведенного, все мы так или иначе до конца дней своих учимся, но вам, ученикам, садящимся за парту, ныне вступающим в категорию учащихся, требуется и особое попечение не только от людей, но и от Самого Господа, требуется благодать вразумляющая, по мысли святителя Григория Богослова: «Учить, читать - это зависит от человека, а вот запомнить, разумно это себе усвоить и применять в жизни на пользу, дается благодатью Божией». Здесь налицо взаимодействие нашей человеческой воли и разума и Божественной воли и Божественного разума, а раз так, то естественно обратиться в этот день к Богу, дающему благодать, просящему просто и без упрека, если мы просим на добро, а не на зло, и попросить у Него, дабы Он нам дал разумение тех учений, которые нам подлежит усвоить в наступающем учебном году, и как сказано в молитве перед началом учения, «родителям нашим на радость Церкви и Отечеству на пользу» и нам с вами для развития, для роста в меру возраста совершенства Богом определенного. И вот сейчас мы обратимся к Создателю, дабы Он послал необходимую благодать. Это, в первую очередь, должны усвоить те, кто пришел учиться в семинарию и в регентскую школу. Имейте в виду, что мы вступаем на путь Христов, где слава и почет, если и бывают, то весьма временно и мало, а все больше будет у нас с вами того, что сам Господь претерпел на земле за свою недолгую жизнь земную. Но у Него вечность, и Он нас с вами обогатит ею, обогатит благодатью, которая принесет нам великую нетленную радость. Радость спасения, жизнь с Богом. И эту радость никто не сможет у нас отнять, и начинается она уже здесь, на земле. Если мы духовно правильно развиваемся, растем, будем и утешение, и радость, и великие дары Божии. Настроим себя на то, что нас Господь посыпает в этот мир для того, чтобы мы явили людям необходимость постоянного бодрствования и борьбы с грехом, чтобы мы шли и будили уснувших людей словом Божиим, жгли сердца их, не мыслили сами от себя, но мыслили и руководствовались только словом Господним – нетленным, правым, истинным. И тогда путь наш будет богоугодным, и тогда получит человек нетленную славу. Надлежит нам относиться друг к другу с особым чувством, созерцая в каждом образе и подобие Божие, предполагая в каждом будущего святого, дабы не ошибиться и не нанести ущерб или неприятность человеку, Богом незримо избранному, ибо спасение осуществляется сегодня здесь, как сказано у пророка, «се время благоприятное се ныне день спасения». Аминь».

От лица преподавателей и воспитанников Барнаульских духовных школ Первый проректор Барнаульской духовной семинарии протоиерей Алексий Горин сказал: «Раз-



По пути богословов

решите мне от лица присутствующего здесь духовенства, молящихся, учащих и учащихся поздравить вас с началом нового учебного года. Сегодня, как говорят, празднуется день знаний. Что же такое знание? Конечно, это понятие очень объемное и многогранное. В Священном Писании сказано, что в познании много бывает скорбей, но в другом месте мы читаем, что нехорошо душе без знаний, и, в то же время, мы прекрасно понимаем, что знание есть своего рода оружие. Важно то, в какие руки оно попадает. Если оно попадает в руки добрые, руки благочестивые, то оно приносит общественную пользу, и так об этом говорит святитель Филарет, митрополит Московский: «Просвещение только тогда может принести общественную пользу, когда оно основано на вере, но если знания приобретаются без Бога, без веры, то оно может попасть в руки нечистые, и тогда мы получим интеллектуальных циников, безбожников, которые не будут иметь представления о любви Христовой». Святитель Иоанн Златоуст, говоря об образовании, считал, что образование есть величайшее из искусств, ибо обычный зодчий творит из безжизненных форм, а педагог творит с жизнью, которую сотворил Сам Господь. В его руки вручены по благодати Божией живые души, и преобразовать их, раскрыть тот образ, который заложен в них Создателем, есть главнейшая цель образования. Поэтому сегодня, паки и паки поздравляя Вас с началом нового учебного года, мы сердечно благодарим Вас за молитву, за преподанное архиастырское благословение на новый учебный год и испрашиваем также в дальнейшем Вашего духовного попечения о Барнаульских духовных школах. Исполла эти дэспота!».

Владыка-ректор поблагодарил протоиерея Алексия и сказал: «Дорогие отцы проректоры, преподаватели нашей Барнаульской духовной семинарии и Регентской школы, студенты, воспитанницы! Всех вас поздравляю с началом нового учебного года! Желаю всем благословенных успехов в тех трудах, которые нам предстоит понести в насту-

пающем году, помохи Божией, заступничества Пресвятой Богородицы, заступничества всех святых просветителей, покровителей наших в учении. Также хочу выразить уверенность в том, что грядущее лето Господь даст нам прожить в мире, благополучии, даст нам возможность совершившие те предначертанные Божественным планом и планами человеческими дела во славу Божию, во славу нашего народа, отечества дорогого и любимого - нашей великой России -, а также каждому на личную его пользу и успех. Спаси, Господи!»

2 сентября, в рамках празднования Дня знаний, состоялась встреча студентов духовных школ с владыкой-ректором. Беседуя с учащимися, архиастырь призвал их бережно относиться к учебному времени, ибо во время обучения закладывается «великая основа духовного развития». Епископ Сергий пожелал учащимся терпения и трудолюбия, «чувствия постоянного хождения перед Богом».

Особо значимым этот день стал для первокурсников, потому что он открывает им дорогу в новую жизнь, исполненную жертвенного служения Богу, Церкви и людям. Владыка обратил внимание студентов на то, что выбранный ими путь благодатен, но в то же время, тернист и многотруден. По мнению Владыки-ректора, знания, полученные учащимися в стенах духовной семинарии, - это лишь начало подготовки к великому и ответственному делу. Кроме знаний по определенным дисциплинам, от каждого учащегося потребуется немалый труд, усердие, послушание и молитва.

По окончании беседы Владыка-ректор вручил первокурсникам студенческие билеты и книги по церковному уставу. Архиастырь пожелал всем начальствующим, учащим и учащимся, чтобы благодать Святого Духа неизменно укрепляла их в нелегких трудах на ниве духовного проповедования и богословской науки.

Первый шаг в нашу alma mater для каждого из вновь поступающих - событие грандиозное, связанное с ощущением радости и таинственности, ведь те, кто переступил порог дома и направил умственный взор к красному кирпичному зданию, расположенному на ул. Никитина № 137, сознательно или пока что бессознательно отдают себя на служение Церкви. Не все из абитуриентов еще знают, что рука Самого Господа направила их стопы на пути тернистые и сложные. Всех без исключения ожидает труд и борьба с самим собой. Как в любой духовной обители, в нашей семинарии контрастнее чувствуется духовная брань, ведь там где горят свечи, мерцают тени, коллективная жизнь даёт возможность познакомиться со многими характерами и более отчётливо увидеть свои недостатки, с которыми сам человек и его окружение будут бороться.

В этом году духовными школами Барнаульской епархии были приняты тридцать девять человек. Десять девушек вошли в состав регентской школы. На протяжении многих лет сёстры являются украшением епархиального управления, семинарии и храма. Невозможно представить Барнаульскую Православную Духовную Семинарию без их пения, замечательных сценических постановок, доброго слова в трудное время и трудов, которые они несут в не меньшей степени, чем братья. Так же, как и БПДС, регентская школа является местом духовного опыта, как радостного, так и скорбного. По словам св. Иоанна Златоуста, «как огонь не портит золота, так и скорбь не вредит доблести. Что делает огонь с золотом? Очищает его». Очень важно, учась в местах духовной брани, хранить Христа в своём сердце и уме, чтобы достойно переносить скорби и с чистым сердцем радоваться благам, ниспосланным Господом.

Десять братьев изъявили желание учиться на очном отделении БПДС. Пожалуй, это единственный путь к формированию своей личности для правильного понимания тонкостей священнического служения. Однако важно не погрузиться в нездоровий цинизм, надменность и гордыню

по отношению к людям, у которых нет возможности приобщиться к сокровищнице духовных знаний, богословским и церковно-практическим предметам. Также важно не впасть в другую крайность - полное охлаждение сердца по отношению к Богу и людям. Для этого следует выработать правильное восприятие обязательного посещения богослужений, распорядка и отношения к инспекции. Братья, учитесь прощать и просить прощения – это один из самых важных навыков, какие можно получить в духовной школе.

Девятнадцать человек поступили на заочное отделение. Чаще всего это либо состоявшиеся священнослужители, желающие повысить интеллектуальный уровень и научиться у более опытных коллег, либо те, которые по разным причинам не могут поступить на очное отделение. В таком случае велика опасность отдаления от Церковных реалий и погружения в пучину светской жизни. По этой причине следует держать руку на пульсе Церковной жизни, извлекать полезную информацию из православных сайтов, журналов. Необходимо непосредственно стараться, держать связь с братьями во Христе с очного отделения, чтобы не уклоняться в самобытное, скорее всего, неверное богословие, далёкое от Церковности, и, конечно же, принимать участие в богослужениях, так как именно в них и заключается сущность и концентрация духовного образования.

Всем поступившим неофитам (новоначальным) и мастерам духовного ремесла учебная часть желает достойно выстоять и перенести все искушения для развития личности по Образу и Подобию Божиему, чтобы полученные знания не затирались из памяти, как ненужный мусор, а находили достойное применение в служении Богу и Его Церкви.

Помощник проректора по учебной части А.В. Бурбах



Рабочая поездка проректоров Барнаульской духовной семинарии в Нижний Новгород

12 сентября, в день памяти перенесения мощей святого благоверного великого князя Александра Невского из Владимира в Санкт-Петербург, митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий возглавил Божественную литургию в Александро-Невском кафедральном соборе Нижнего Новгорода. Его Высокопреосвященству сослужили клирики Нижегородской епархии, представители Барнаульской духовной семинарии: первый проректор протоиерей Алексий Горин и проректор по учебной части протоиерей Георгий Крейдун.

Обратившись к собравшимся в храме со святительским словом, глава Нижегородской митрополии сказал: «Святой благоверный князь Александр Невский всю жизнь положил на то, чтобы на Руси сохранилась вера Христова, вера православная. Он много тружился, совершал военные походы, большим дипломатом проявил себя в отношениях с золотоордынскими ханами, оградив тем самым Русь от новых набегов. И вся его жизнь для нас является примером. Именно так надо жить на земле, так нужно трудиться во славу Божию».

По завершении богослужения владыке Георгию были переданы приветственный адрес от ректора Барнаульской духовной семинарии Преосвященнейшего Сергия, епископа Барнаульского и Алтайского, а также новая книга протоиерея Георгия Крейдунна «Миссионерское храмоздательство на Алтае». Со своей стороны Высокопреосвященнейший Георгий поблагодарил делегацию с Алтая за визит и предложил развивать в будущем сотрудничество как на

уровне Нижегородской и Барнаульской семинарий, так и на межъепархиальном уровне.

В этот же день в Нижегородской духовной семинарии началась двухдневная межрегиональная научно-практическая конференция «Имена их ведомы Господу...», посвященная подвигу новомучеников и исповедников Российских XX столетия, проблеме их почитания и увековечения памяти пострадавших в годы гонений в XX веке. Эта конференция явилась одним из мероприятий, посвященных отмечаемому в этом году 20-летию возрождения Нижегородской духовной семинарии.

Пленарное заседание открыл митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий. Он, в частности, сказал: «Когда мы читаем духовную литературу XIX века, иногда видим сожаление о том, что священнослужителям живется относительно спокойно, нет мученичества, как в первые века христианства. Но пришел век XX и стал временем трагических испытаний для духовенства и всех верующих

людей. Новомученики и исповедники Российской... Это благодаря их духовному подвигу Господь сменил гнев на милость, и Русская Церковь возрождается».

Протоиерей Георгий Крейдун сделал доклад «Новомученики и исповедники Алтайские: опыт регионального исследования», который вызвал немалый интерес и вопросы участников конференции. В частности, протоиерей Александр Мазырин, доктор церковной истории, профессор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета предложил включиться с алтайским материалом в работу над многолетним проектом создания электронной базы данных новомучеников и исповедников Российских.

В актовом зале Нижегородской духовной семинарии собрались сотрудники епархиальных комиссий по канонизации, историки, архивисты, краеведы, священнослужители, работники музеев и библиотек.

13 сентября работа конференции проходила в четырех секциях: «Новомученики и исповедники Российской в истории Церкви и государства», «Роль государственного архива в изучении документов, содержащих сведения о гонениях на РПЦ и верующих в XX веке», «Моя семья в годы гонений и репрессий», «Генеалогические исследования семей российского духовенства». По итогам работы конференции планируется выпуск сборника ее материалов.

В беседе с первым проректором Нижегородской семинарии протоиереем Александром обсуждались вопросы учебного плана, перспективы перехода семинарий на систему бакалавриата и магистратуры.

Памятной была встреча делегации Семинарии в Вознесенском Печерском мужском монастыре с настоятелем архимандритом Тихоном (Затекиным), выдающимся собирателем и исследователем церковных древностей, создателем многих церковных музеев, автором серии хорошо иллюстрированных изданий о Всероссийских патриархах и членах императорской семьи. В ходе продолжительной беседы выяснились тесные духовные связи Алтая и Нижегородчины.

Кроме того, были посещены Нижегородский кремль, некоторые храмы, а также совершено краткосрочное паломничество в прославленную обитель в Дивеево, где покоятся мощи преподобного Серафима Саровского. 14 сентября протоиерей Георгий Крейдун служил раннюю литургию в Преображенском храме и сослужил митрополиту

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИМЕНА ИХ ВЕДОМЫ ГОСПОДУ...»

12-13 сентября 2013 года

Нижний Новгород

Георгию на молебне с акафистным пением у мощей Преподобного.

Проректор по учебной части Барнаульской духовной семинарии
протоиерей Георгий Крейдун

Использована информация сайта Нижегородской митрополии



Семинарский храм в честь Иверской иконы Божией Матери



Храм Божий как место теснейшего единения в молитвенном предстоянии небесных и земных и совершения величайшего в мире Таинства Святой Евхаристии имеет важное значение в жизни каждого христианина, особенно если он является пастырем Церкви или же готовится к этому благодатному и вместе с тем многотрудному поприщу.

Именно поэтому в духовных учебных заведениях всегда имелись собственные храмы, где воспитанники регулярно принимали участие в богослужениях и приступали к таинствам Святой Церкви.

Не являются в этой области исключением и Барнаульские духовные школы, имеющие на территории Епархиального управления собственный храм в честь Иверской иконы Пресвятой Богородицы, в котором в настоящее время по благословению ректора Духовной семинарии Преосвященнейшего Сергия, епископа Барнаульского и Алтайского возобновлена полноценная литургическая жизнь. Настоятелем семинарского храма назначен

protoиерей Алексий Горин, первый проректор Барнаульской духовной семинарии.

История Иверского семинарского храма начинается в сентябре 1997 г., когда на освобожденной от строительного мусора территории на пересечении переулка Ядринцева и ул. Партизанской рядом с полуразрушенным двухэтажным зданием, очень отдаленно напоминавшем нынешнее Епархиальное управление, Преосвященнейшим Антонием епископом Барнаульским и Алтайским было освящено место под строительство храма для воспитанников Барнаульского духовного училища, начавшего в том году свою деятельность по

благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II.

Строительство храма осуществлялось одновременно со строительством и восстановительными работами на прилегающей территории совместными усилиями специальных бригад из бывших республик некогда единого государства и учащихся Духовного училища. В результате 7 апреля 1999 г. в праздник Благовещения Пресвятой Богородицы был освящен и установлен на храме купол с крестом, а 13 октября 1999 года накануне праздника Покрова Пресвятой Богородицы Иверский храм был освящен Преосвященнейшим епископом Антонием. Особенностью нового храма являлось то, что антиминс был освящен не только в честь Иверской иконы Пресвятой Богородицы, но и в честь преподобного Антония Киево-Печерского и преподобного Макария Алтайского. И в результате при наличии всего одного престола отмечалось несколько храмовых праздников.

Первым благочинным училищного храма был назначен иеромонах Владимир (Довганич), затем его сменил иеромонах Макарий (Вандокуров), при котором был приобретен и установлен нынешний иконостас. Далее благочинными были иерей Максим

Спиненко (заведующий регентской школы), и.о.ректора архимандрит Герман (Ледин), а с 7 февраля 2002 года по май 2003 на этой должности состоял проректор по воспитательной работе иерей Владимир Матусов.

С момента освящения в Иверском храме регулярно совершились богослужения, в которых принимали участие преподаватели и воспитанники Духовного училища. За воскресными и праздничными богослужениями пел смешанный хор из воспитанников пастырского и воспитанников регентского отделения под управлением М.Ф. Палий (супруга протодиакона Александра Палий). Ректор Духовного училища епископ Антоний, имея великую любовь к Иверскому храму, регулярно совершал там богослужения, а в седмичные дни иногда молился в алтаре. Поэтому вполне закономерно, что после своей кончины, последовавшей 8 июля 2001 г. Владыка был похоронен рядом с притвором Иверского храма и ежедневно по окончании богослужения на его могиле служащим духовенством совершалась заупокойная лития.

Особенность Иверского храма состояла еще и в том, что он не был закрыт и для обыкновенных прихожан, которые в воскресные и праздничные дни наполняли его во множестве, крестили своих детей, венчались. Священники училищного храма выезжали на требы в прилегающие районы. Некоторое время при Иверском

храме действовало православное молодежное объединение «Благовест», в работе которого принимали участие воспитанники Духовного училища.

Однако со временем храму потребовался значительный ремонт, поскольку протекала кровля, почти

не работала система отопления, обсыпалась штукатурка. В результате Преосвященнейшим епископом Максимом в июне 2002 г. было принято решение о закрытии Иверского храма на ремонт, после чего воспитанники Духовного училища (а с 2006 г. - Семинарии) были переведены на богослужебную практику в Покровский кафедральный собор.

По окончании ремонта богослужения в Иверском храме совершались священниками Покровского кафедрального собора, но было это очень редко, и прихожане из города на территорию епархиального управления уже не допускались.

Преподаватель Барнаульской духовной семинарии иерей Владимир Матусов





Первые шаги

В связи с наступившим учебным годом мне хотелось бы поделиться с читателями журнала своими впечатлениями о поступлении в Барнаульскую духовную семинарию и о предшествовавших этому событиях...

Первый раз я побывал в храме Архангела Михаила в городе Рубцовске. Туда меня привела мама - тогда мне было 10 лет, там же меня крестили. Сознательно я стал посещать храм, когда жил в Барнауле в 2011 году. Ходил с работы на тренировку мимо Никольского храма, сначала просто ставил свечки, потом стал оставаться на службы. С Божией помощью и с помощью батюшек Никольского храма: отца Иоанна Мельникова, отца Олега Голубитских – я встал на истинный путь. Примерно через год я познакомился с отцом Павлом Корчагиным. От него узнал, что есть в Барнауле духовная семинария. Я решил стать священником, чтобы помогать людям приблизиться к Богу и узнать себя получше. Отец Олег Голубицкий подсказал мне, что нужно подготовить документы для поступления и сдать их в канцелярию, так произошла моя первая встреча с семинарией. Через некоторое время нас заселили в гостинице на втором этаже, шли подготовительные курсы к экзаменам, также мы несли послушание на территории семинарии и епархиального управления. Основные послушания были связаны с ремонтом и уборкой семинарии. Иногда приходилось работать до позднего вечера.

В это время я познакомился с абитуриентами, которые приезжали с разных городов и деревень Алтайского края, Республики Алтай и даже из Рязани. Поначалу были небольшие разногласия, но потом все утряслось, мы прижились, сдружились. Распорядок дня был нетяжелый, кормили хорошо, дисциплина строгая, все слушались

дежурных помощников. Выход в город разрешался раз в неделю, по воскресеньям. Один раз мы ходили с ребятами на святой источник святителя Николая Чудотворца и читали ему акафист. Также шла подготовка к экзаменам. Мы должны были написать изложение по русскому языку, прочитать молитвы, выучить и спеть две песни, одну молитвенную, другую мирскую. Мы понемногу приближались к экзаменам, и вот настал этот день. Все ребята волновались, и я в том числе. Но испытания прошли как-то с легкостью, я даже удивился. На мой взгляд, самое сложное – это было собеседование с проректорами БДС и ожидание результатов. Их нам объявили 19 августа на завтраке, был праздник Преображения Господня. Когда я узнал, что зачислены все сразу – стало так радостно на душе, но проректор о. Алексей сказал, что первые полгода будут испытательные, так что нужно будет потрудиться.

Мне понравилась архиерейская служба: я первый раз присутствовал на ней полностью в алтаре и даже принял небольшое участие. Одним из интересных моментов для меня стала хиротония – посвящение дьякона в иереи.

За это время я понял, что жизнь в миру сильно отличается от жизни в семинарии. Семинария – это, оказывается, не просто учебное заведение, где дают образование, но, в первую очередь, это духовное заведение, где происходит воспитание личности. Не зря нас здесь называют не студентами, а воспитанниками. Главные принципы обучения и воспитания в семинарии, на которых здесь строится вся жизнь, – послушание, труд и молитва, что впоследствии весьма положительно оказывается на учащихся.

Студент 1 курса БДС Гузеев Ярослав

Я не ошиблась в выборе пути!

В этом году после окончания Бийской православной гимназии во имя праведного Иоанна Кронштадтского, в которой я училась с 1 по 11 класс, еще долго не могла определиться, в какое учебное заведение мне поступить. О Регентской школе думала мало. Однако я привыкла к строгости и порядку в своей прежней школе, доброте и справедливости духовника о. Вячеслава Трубина, силе воле директора школы Николая Ивановича Афонина и, конечно же, к человеку, который почти убедил меня подать документы именно в Регентскую школу – моей незаменимой классной руководительнице Светлане Георгиевне Афониной. Хором они мне говорили, что здесь я найду себя, буду продолжать учиться в этом же русле, только на ступеньку выше. И родственники, беспокоясь за меня, настоятельно рекомендовали именно это учебное заведение.

С детства хожу в храм, регулярно посещаю церковные богослужения. Пела в школьном хоре, и для меня, таким образом, жизнь в регентской школе уже знакома, хотя и поверхностно. И я решила продолжать обучение именно здесь.

Приехав на подготовительные курсы, мне, конечно, все было непривычно и странно. Когда я открыла дверь Епархиального управления, мне сразу бросилась в глаза аккуратность двора, снующие с инструментами рабочие. В первые два дня было тяжело, начиная с нового места вдали от дома и заканчивая выполнением послушаний. Даже люди здесь другие. Какие-то добрые, отзывчивые.

Классные дамы строги, но справедливы. Как мне казалось, я глупым лицом слушала, когда классная дама давала нам наставления о послушаниях. Первое время я ничего не понимала, ничего не успевала и постоянно опаздывала.

Помогало скрыть этот негатив лишь общение. До сих пор не могу привыкнуть, что девушки и юноши теперь зовутся сестрами и братьями.

Я поняла, что подготовка в духовных школах предполагает не только получение знаний, но и воспитание в человеке духа церковности, чтобы в дальнейшем мы смогли стать настоящими регентами, духовными наставниками и примером во всем для своих прихожан. В регентской школе все по строгому рабочему графику. Благодаря этому теперь я умею правильно планировать свое время.

Жизнь здесь кипит и бурлит! Мне это очень нравится! Однако есть и другая сторона медали – за провинности нужно писать объяснительные, и могут также назначать на трудовые послушания. Мне кажется, что жизнь в регентской школе можно сравнить с армейскими буднями, где одной из важных составляющих является дисциплина. Распорядок дня во время подготовительных курсов мне по душе: в 7 часов – подъем, затем – завтрак, утренняя молитва, послушания. Обед. Выходить за территорию Епархиального управления студентам разрешается, но в определенные часы. С 17 часов уже начинаются занятия. В 19.30 – ужин, вечерняя молитва, в 23 часа – отбой. Также во время курсов мы каждую субботу и воскресение ходили на богослужение в Покровский собор. Наступила пора вступительных экзаменов, мы с сестрами очень волновались. Но, Слава Богу, все прошло успешно! Нас зачислили, и мы были очень рады. В этот же день мы поехали по домам отдохнуть на неделю и за вещами.

Я в восторге, что теперь продолжаю обучение в регентской школе.

Воспитанница 1 курса Регентской школы Надежда Тенешева



Сила Моя совершается в немои (2 Кор. 12, 9-10)

С 2010 году на базе Барнаульской духовной семинарии начала свою деятельность богословско-катехизаторская школа имени святителя Макария (Невского), митрополита Московского. Целью Богословско-катехизаторской школы является получение учащимися православного религиозного образования, подготовка кадров по катехизаторской работе, подготовка прихожан для несения послушаний в храмах, воскресных школах, сестричествах, православных молодёжных организациях и т.д. Содержание образовательной деятельности в Богословско-катехизаторской школе определяется учебным планом и образовательными программами по изучаемым дисциплинам. Рабочие программы по предметам Учебного плана разработаны преподавателями-предметниками. Лекции читают преподаватели Барнаульской духовной семинарии, что делает высоким уровень образования. Нужно подчеркнуть, что школа катехизаторов - это не воскресная школа. Требования к выпускникам и их ответственность перед Богом и Церковью, каждым человеком, обратившимся за советом, высоки.

Так, в ряд дисциплин, сразу вошедших в учебный план, добавлен предмет «Методика катехизации». Учащиеся школы знакомятся с основными дисциплинами, которые имеются в программе духовных семинарий: Ветхий Завет, Новый Завет, катехизис, догматическое богословие, нравственное богословие, литургика, культура Алтая, сектоведение, общечерковная история, патрология, история поместных православных церквей, история Русской Православной Церкви, основы православной педагогики и психологии, церковно-славянский язык, православие и русская литература, церковное искусство, история религий.

Нельзя упустить тот факт, что, по отзыву преподавателей, работа с учащимися школы катехизаторов вдохновляет. Никто из преподавателей никогда не говорил о том, что на лекциях кто-то мог уснуть или просто прилечь на парту. Такого не было, хотя занятия проходят с 9.00 и порой до 18.00, с перерывом на обед в полчаса. К этим учащимся хотелось идти. Преподаватели чувствуют колossalный интерес слушателей.

Первоначально школа имела три филиала, и занятия проходили на местах: в Бийске, Рубцовске и с. Майма Республики Алтай. После двух установочных сессий было принято решение о сдаче итоговых экзаменов в г. Барнауле. Количество учащихся неуклонно сокращалось. Оставались только самые лучшие. Если в начале первого года обучения в списках значилось более 120 человек, то к концу учебного года осталось в разы меньше. Это объясняется тем, что большинство записавшихся не имели полного представления о том, что требуется от будущего катехизатора. Студенты семинарии неоднократно слышали от преподавателей

удивленные рассказы о самом низком уровне богословских знаний большинства учиившихся в школе катехизаторов. Некоторые уезжали после первых двоек.

Однако нельзя не отметить тот факт, что обучение в школе представителя прихода благотворным образом сказалось и на повышении уровня знаний священника, отправившего учащегося. После каждой сессии на батюшку обрушивались сотни вопросов от прихожан-учащихся. Некоторым учащимся уже до окончания школы не терпелось начать катехизацию, но не все священники благословляли. Говорили: «Вот получишь диплом – посмотрим!». И это совершенно правильно. Что из себя представляет даже дипломированный катехизатор? Конечно, это, в первую очередь, в большинстве своем, и в этом мы убеждались неоднократно, весьма благочестивые люди. Общение с ними вдохновляет; по своей благочестивой жизни, по своей молитвенности они являются образцами для подражания. Особенно трогательными были моменты, когда преподавателю, который мог бы годиться экзаменуемым во внуки, трепетно и с величайшим волнением сдавали экзамены учащиеся - представители старшего поколения.

Во-вторых, это прихожане с многолетним «стажем», и это тоже хорошо. Но, как и у прихожанина с малым «стажем», так и у прихожанина с большим послужным списком одинаково могут быть заблуждения. В чём разница этих заблуждений? - разница в их силе и укоренённости. Человек, умудрённый десятилетиями пребывания в храме, порой впитывает в себя не только благодатное, хорошее, но и целый букет заблуждений, суеверий, порой граничащих с ересью, с сектантством и оккультизмом. Автор этих строк в тех храмах, где его не знают, в большей степени в период отпуска за пределами Барнаульской епархии, обращался с вопросами к сотрудникам церковных лавок. Ответы порой просто шокировали. Откровенно говоря, очень часто сотрудницы церковных лавок учили совершенно иначе, чем учит Церковь, порой проповедовали псевдоправославие с элементами язычества. Разве среди сотрудников церковных лавок Барнаульской епархии всё иначе?! Уверен, что нет. Разве среди стоящих у подсвечников, среди разливающих святую воду нет неправильно мыслящих? - конечно же, есть.

Что касается сторожей храмов, часто пытающихся отвечать на телефонные звонки, то тут вообще картина абсолютного незнания элементарных христианских истин. Очень часто люди уже в общении со священником ссылаются на сотрудниц церковных лавок, прочих сотрудников, как на представителей высочайшего богословия и небесного знания. Простите, дорогие сёстры и братья, но, к сожалению, в большинстве своём это так. В лучшем случае всё-таки направляют к священнику, в худшем — отвечают сами. Именно поэтому так много зависит от тех, кто несет



послушание в церковных лавках. Именно эти сотрудники первыми дают наставления приходящим в храм. Первыми, потому что священник один, а вопрошающих так много. Автор здесь не голословен, так как до обучения в Тобольской духовной семинарии, в 1995 году несколько месяцев нёс послушание в церковной лавке в кафедральном соборе одной из епархий. Сколько вопросов тогда было! По 300 крещений в выходные! Каждому всё необходимо было объяснить, даже речь заметно ускорилась... Не каждый обратится с вопросами напрямую к священнику, поэтому полнотой первой власти над вопрошающими какое то время обладают только сотрудники церковной лавки. Задумывался ли кто-нибудь со всей серьезностью над тем, сколько псевдоучений, псевдоправил существует среди прихожан? И эти учения переходят из поколения в поколения, имея, опять же, псевдоавторитет вселенского масштаба: какой рукойставить свечку, как правильно передать свечу, можно ли студенту семинарии самому наливать святую воду, почему святую воду в Покровском соборе г. Барнаула может наливать только монахиня, почему нельзя выливать оставшуюся в ковше святую воду обратно в ведро, по той причине, что вода уже перестает быть святой? Это 0, 000000000001 доля от общего количества вопросов. Бывает порой такое ощущение, что вот такими лже-законами мы подчиняем себе Самого Господа. Конечно, некоторые обычай скрывают под собой стремление к порядку (как, например, раздача святой воды только монахинями в Покровском соборе), но часто стремление к порядку приводит к осуждению и хаосу. Больно смотреть, когда собирается огромная очередь за святой водой, а раздающей нет. Вокруг много студентов, способных прекратить спровоцированный ропот прихожан, но воду разливать нельзя. Как учат у нас об ИНН, о паспортах и прочем, лучше вообще даже не спрашивать. Люди забывают о Боге, о Божией Матери, о святых и думают

только об ИНН, о паспорте. Бывали случаи, которые подталкивали к вопросу: а где же логика? где разум? Человек отказывается от российского паспорта, топчет его ногами, сжигает, но военный билет со звездами на каждой странице, выданный еще до 1000-летия Крещения Руси, тщательно хранится и используется при передвижениях по стране. Где уравновешенное мышление?

Способна ли школа катехизаторов что-то изменить? При правильном подходе, думается, что да. Кем себя сейчас ощущают выпускники школы 2012 и 2013 годов: «мученики» и «исповедники», прошедшие нелегкий двухлетний путь? Есть ли польза от обучения в школе катехизаторов? Приносят ли они сами пользу приходу? Дают ли им на приходах приносить эту пользу или хотя бы попытаться эту пользу преподнести людям? Не боятся ли священники допустить до людей новоявленных выпускников? Думается, что картина весьма разнообразная. Даже имея документ об окончании школы катехизаторов, необходимо, чтобы выпускник находился под контролем священника. Без этого нельзя.

Нет сомнения в том, что катехизированы должны быть, как это не странно, все миряне, несущие послушание в храмах. На мой взгляд, обучение должны пройти все те, кто допускается до ежедневного воцерковления людей, чтобы не получилось развоцерковления. Если сотрудник храма имеет бороду, это не является эталоном православного мышления, если сотрудница благочестиво по-монашески повязана платком — это тоже не является эталоном православного мышления. Есть над чем нам подумать. Будем размышлять на эти темы и далее. А что думает читатель по этому вопросу?

Преподаватель Барнаульской духовной семинарии,
куратор школы катехизаторов А.А. Изосимов

Семья Четверговых



Семья Овчинниковых



Семьи, созданные
за годы обучения

Семья Коньковых



Семья Меркуловых





Годы обучения в семинарии (воспоминания)

Когда редакция журнала «Покров» попросила меня написать статью о годах обучения в семинарии, для меня это стало полной неожиданностью. Казалось бы, ничего особенного, обычная студенческая жизнь. Но, поразмыслив, я многое вспомнил, и даже стало интересно, а как все было и как все начиналось.

Для того, чтобы начать речь о семинарии, нужно сказать уважаемым читателям, как мне пришлось очутиться в стенах духовной школы. Мое детство, отчество, юность проходили на Северном Кавказе, в двух маленьких городках

- Моздок и Прохладный. В каждом из этих городов есть храмы. В Моздоке храм посвящен Успению Божией Матери, а в Прохладном - величественный Никольский собор. В детстве моя ныне покойная бабушка водила меня в храм в Моздоке. В начале 80-х настоятелем там был иеромонах, а ныне архиепископ Бакинский и Азербайджанский Александр (Ищенко). В Прохладном служит протоиерей Иоанн Куба. И это только часть тех людей, среди которых Господь сподобил

меня возрасти и укрепляться в дальнейшем выборе жизненного пути. Самым весомым было благословение духовного отца схиархимандрита Феофила (Россоха)†1996. После окончания средней школы в 1995 году я поехал в Киев с надеждой остаться там. Но батюшка не благословил меня, а решительно порекомендовал поступать в Ставропольскую Духовную семинарию. В этом же году я подал документы на поступление в семинарию с рекомендацией от настоятеля Никольского собора г. Прохладный протоиерея Иоанна Куба. Мои шаткие познания в Священном Писании не позволили мне поступить сразу. Было предложено остаться

года в случае отчисления кого-либо из студентов первого курса возможно было зачисление кандидатов. На это время мне было предложено нести послушания на архиерейском подворье.

Для меня, совсем молодого человека, это послушание вызывало огромный трепет. Ведь мне предстояло ежедневно иметь общение с одним из величайших иерархов Русской Православной Церкви митрополитом Гедеоном (Докукиным), который в 1996 году Священным Синодом был назначен ректором Ставропольской семинарии. Под омофором этого святителя были воспитаны многие достойные архипастыры и пастыри Русской Православной Церкви.

Так прошел год. В 1996 году я был без экзаменов зачислен в первый класс Ставропольской Духовной Семинарии. Для нас, тогда совсем еще юношей, все было в диковинку. Ведь нам предстояло привыкать друг к другу, а это очень сложно, когда в полузакрытых условиях нужно было учиться, привыкаться к внутреннему распорядку дня и, самое главное, учиться взаимопониманию с однокурсниками.

В Ставропольской духовной семинарии был очень, как мне тогда казалось, строгий распорядок дня. В 7-00 - подъем, в 7-30 - утренняя молитва, в 8-00 - завтрак, в 9-00 - начало учебного процесса, в 13-30 - обед и послушания, в 17-00 - вечерняя самоподготовка, в 19-00 - ужин, в 22-00 - вечерняя

молитва. После обеда, если повезет, и староста курса не поставит на послушания, то можно свободно выйти в город до вечерней самоподготовки. В будни и воскресные дни все распределялись на алтарно-клиросное послушание. Великим постом самые достойные удостаивались чести читать великопостные часы с владыкой Гедеоном. Вся атмосфера духовной школы прививала любовь к богословским наукам, богослужениям, разностороннему общению. Нередко в семинарию приезжали знаменитые люди. Одной из таких встреч была встреча с режиссером Никитой Михалковым; она оставила неизгладимое впечатлением в моей памяти.

Часто в составе семинарского хора мы ездили по приходам тогда огромнейшей Ставропольской и Бакинской митрополии. Эти поездки закладывали в нас как будущих пастырей дух миссионерства. Мы видели изнутри жизнь священников на приходах и, соответственно, каждый принимал решение идти дальше или остановиться. Было печально наблюдать, когда кто-то из братии покидал стены alma mater. Но это были единицы – те, кто не выдерживал такого, как некоторым казалось, прессинга над личностью.

Очень запоминающимся в годы обучения были монашеские постриги братии. И всегда это были неожиданные сюрпризы. Ходит твой собрат как ни в чем не бывало, смотришь, а вот он дает обеты величайшего труда житейского и самоотречения. Всегда в эти минуты сердце переполняла, с одной стороны, скорбь, с другой - радость духовная за собрата. Ежедневное общение с преподавателями давало величайший багаж знаний, которым на приходе научиться было самому практически невозможно. Только в семинарии я узнал о трудах великих учителей и святителей, преподобных, которые в своих бессмертных книгах передавали нам свое ощущение веры Христовой.

Много можно говорить о том, какое время я считаю самым лучшим в моей жизни. Когда происходило мое становление как личности, тогда закладывались моими педагогами в мою душу семена будущего пастыря, так как каждый преподаватель хотел видеть в нас себе достойную смену

молодых священнослужителей. Небесным покровителем нашей семинарии был святитель Игнатий (Брянчанинов). В домовом семинарском храме, посвященном святителю Игнатию, мы впервые учились проповедовать. Студенты третьего и четвертого курсов по окончании вечерней молитвы произносили проповеди перед своими собратьями - нашими первыми слушателями и критиками, - что очень плодотворно влияло на качество проповеди. Воодушевляло нас и то, что мы ежедневно могли прикасаться к частице мощей небесного покровителя семинарии, рака с мощами которого пребывала в Андреевском кафедральном соборе г. Ставрополя.

Но окончить Ставропольскую семинарию мне не пришлось: в 1998 году, будучи студентом третьего курса, я женился и в 1999 году по приглашению епископа Антония (Масендича) переехал с семьей в Алтайский край. Заканчивать семинарский курс мне пришлось уже заочно в Барнаульской Православной духовной Семинарии. И здесь также пришлось столкнуться уже с другой стороной медали (заочное обучение). Будучи уже священниками, мы собирались на сессии. Для нас, тогда еще молодых пастырей, это были не менее значимые дни, так как, собираясь вместе, мы уже делились не только богословскими знаниями, но и приходским опытом.

По окончании БПДС я защитил дипломный проект на тему «История православия в Быстроистокском районе с конца XVIII века по настоящее время».

В заключении хотелось бы обратиться ко всем уважаемым читателям. Не надо бояться давать своим детям духовное образование, ведь оно может стать залогом спасения не только души молодого юноши или девушки, но и многих других людей. Вспомним призыв спасителя: «Тогда говорит ученикам Своим: жатвы много, а делателей мало» [Мф.9:37].

Выпускник Барнаульской духовной семинарии 2010 года иерей Дмитрий Миронов





В Иваново - городе невест

По благословению Преосвященнейшего Сергея, епископа Барнаульского и Алтайского группа семинарского хора посетила фестиваль хоровых коллективов «Золотой Плес», приуроченный к 1025-летию Крещения Руси. Именно этот год стал для фестиваля юбилейным – ему исполнилось 25 лет.

В торжествах приняли участие следующие коллективы: Камерный хор государственного авиационного технического университета им. П. А. Соловьева под управлением Сергея Алексеевича Шестерикова; Мужской хор Барнаульской Духовной семинарии под управлением иерея Димитрия Котова; женский хор «Гlorия» Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова под управлением Заслуженного деятеля искусств России, профессора Н.А. Колесниковой из г. Владимира; Народный коллектив России Академический хор нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского под управлением Л.А. Ерыкаловой; Академический хор ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского под управлением Заслуженного работника культуры РФ Александра Ивановича

юношей г. Иваново под управлением Заслуженного работника культуры РФ А.М. Жуковского; Вокальный ансамбль «ANIMA» Ивановского музыкального училища под управлением Н.Г. Бурцевой; Ансамбль солистов «Акварель» (г. Санкт-Петербург) под управлением Н. Б. Морозовой; Муниципальный Камерный хор «Нижний Новгород» под управлением Заслуженного артиста России Б.В. Макеева; Архиерейский хор Иваново-Вознесенской епархии под управлением О.И. Чернова; Детский хор под управлением Г.Б. Печёнкина (г. Москва); Камерный хор «Соколята» (г. Рыбинск) под управлением С. А. Шестерикова.

12 сентября в полночь мы отправились в путь. Прибыв в столицу нашей родины, мы «оценели» всю красоту макаровских пробок. После двадцати одного часа общего пути, прибыв в «город невест», мы были встречены профессором Евгением Николаевичем Бобровым, который предложил нам трапезу, по окончании которой мы выступили на торжественном открытии фестиваля. С корабля на бал, так сказать.

По завершении концерта наш хор разместили на ночлег в жилом комплексе Ивановской семинарии – здании древнем, но ухоженном и вполне по-домашнему устроенным.

В том, что Иваново – город невест, мы убедились уже на следующий день, прогуливаясь по его улицам. Следует также отметить особым вниманием и культурно-архитектурные памятники,



культурный центр «Левитан-Холл»

которыми наполнен город.

В Ивановском музыкальном училище наш хор принял участие в мастер-классе по древнерусскому пению, который провёл руководитель ансамбля «Сирин» Андрей Николаевич Котов. В беседе с аудиторией он затронул такую тему, как формы работы с творческими коллективами, рассказал о видах древнерусского пения, показал вокальные упражнения звукоизвлечения и отметил, что решающим фактором должен быть не стиль, хотя и он немаловажен, но наполняющее его содержание – так, чтобы пение не становилось фоном для слушателей, чтобы вокалист понимал, о чём поёт.

Сразу же после беседы в здании музыкального училища начался общедоступный хоровой концерт, на котором коллективы исполнили

как народные песни, так и духовные песнопения.

На следующее утро все участники фестиваля отправились в город Плес. Этот древний русский город, расположенный на берегу Волги, богат живописными местами и архитектурными памятниками. Здесь любили отдыхать такие знаменитые деятели искусства, как Илья Репин, Фёдор Васильев. Наиболее тесно связан с Плесом Исаак Левитан, написавший здесь многие из своих знаменитых полотен.

Нас разместили в санатории «Актёр-Плес», где непосредственно началось наше знакомство с хоровыми коллективами. Мы хорошо провели время в общении: гуляли по территории, любуясь здешними местами, а вечером собирались и пели песни.

В 15:00 фестиваль продолжился





в Левитановском культурном центре «Левитан-Холл». По окончании концерта по программе хоровые коллективы посетили Троицкую церковь (этот старинный храм был основан в 1808 году), где поочерёдно исполнили ряд духовных песнопений.

15 сентября в день памяти святых благоверных князей Петра и Февронии в Вознесенском храме митрополит Иваново-Вознесенский и Вичугский Иосиф возглавил Божественную Литургию. В службе также принял участие наш хор, исполнив несколько

песнопений.

В 13:30 в «Левитан-Холле» в рамках фестиваля начался заключительный гала-концерт. На концерте присутствовали митрополит Иваново-Вознесенский и Вичугский Иосиф, директор Всероссийского хорового общества, президент фестиваля «Золотой Плес» П.А. Пожигайло, начальник Департамента культуры и культурного наследия Ивановской области С.А. Шмелева, глава администрации Приволжского муниципального района С.П. Сычев,

многочисленные зрители.

Владыка Иосиф наградил участников фестиваля памятными грамотами и благодарственными письмами, а также вручил памятные серебряные медали.

На мой взгляд, таких встреч должно быть как можно больше. Мы должны общаться, узнавать новые направления певческого творчества, не забывая свои древние церковные традиции.

*Полежаев Василий, 5 курс
Барнаульской духовной семинарии*



Православие в Нидерландах

глазами семинариста

Этим летом мне довелось побывать в городе Амстердаме - столице Нидерландского королевства. Чаще эту страну именуют Голландией по имени самой большой провинции государства. Я знал из семинарских занятий, что исторически Нидерланды - протестантская страна, где господствует кальвинизм, безъепископальная Церковь, отмершая от ортодоксальной православной Веры.

Разумеется, сразу по приезде я поспешил найти православный храм, зная о существовании такого в столице западноевропейской державы. Пришлось приложить немного усилий, чтобы найти его в столь большем городе. Но, слава Господу, после долгих поисков я нашел храм Святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, сугубого покровителя путешествующих, каковыми я и мои спутники пребывали в то время. Найдя эту небольшую церковь, мы вошли в нее и как будто очутились на Родине: привычное убранство, обилие икон. Служба к моменту нашего прихода, увы, уже закончилась, но люди еще были. Часть из присутствующих по одежде и говору была неотличима от местных жителей. Однако, например, две женщины тихонько переговаривающиеся у лавки о житейских дела, «молвили» на русском языке. А уж семьи туристов из России были явно узнаваемы и по одежде, и по поведению.

Помолившись и приложившись к святым образам, мы подошли к священнику, который как раз освободился от разговора с каким-то пожилым человеком. Говорили они на иностранном языке, может быть, нидерландском. Однако сразу было понятно, что этот православный батюшка - наш, из России. Во всем облике, в добром морщинистом лице с зелеными ясными глазами чувствовалось неравнодущие, доброта, терпеливость, готовность принять и понять любого страждущего.

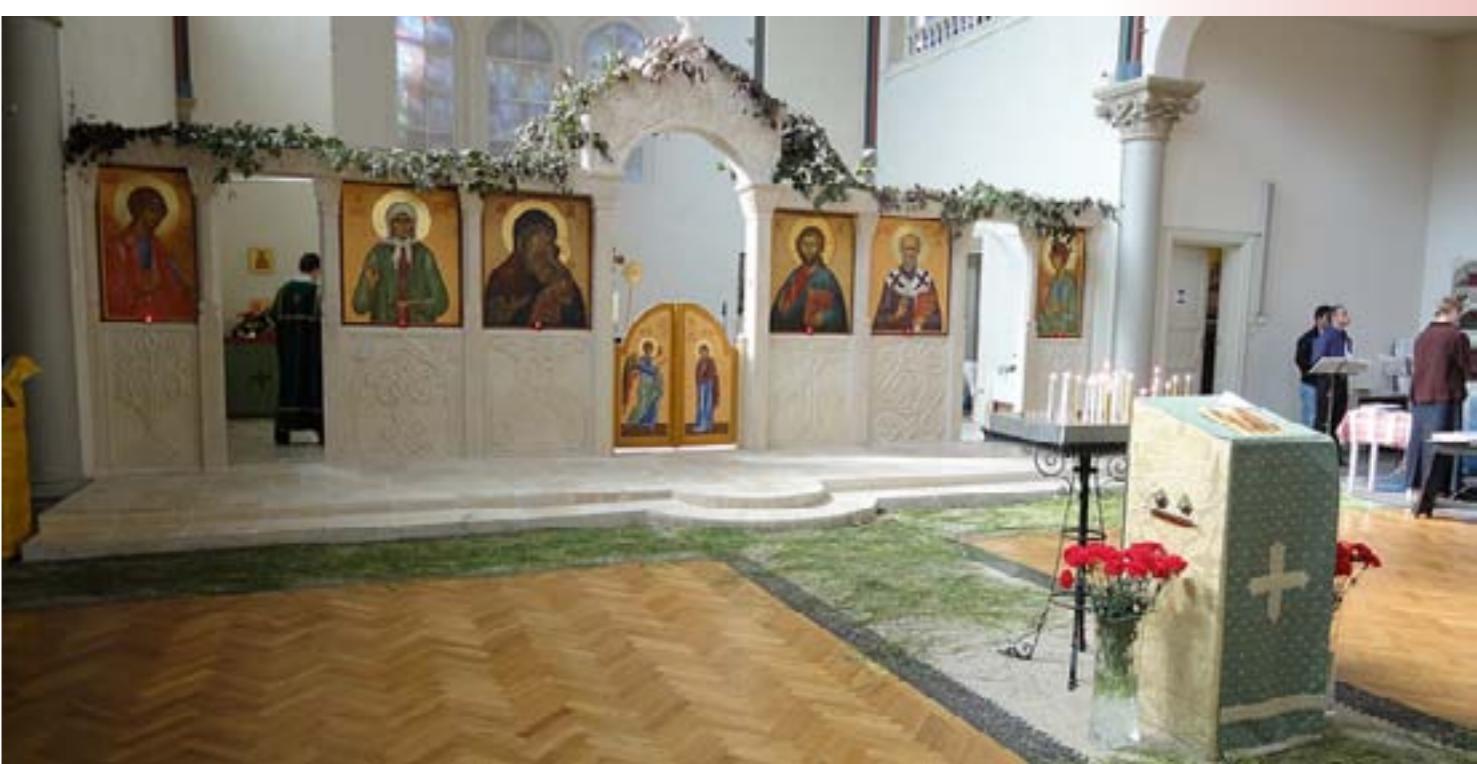
Попросив благословения, я представился как семинарист из Барнаула, чем вызвал его доброе удивление. Далее мы попросили отца Сергея уделить нам некоторое время, которое использовали не только для своих духовных нужд, но и чтобы узнать о жизни православных в Голландии.

Оказывается, кальвинистская Голландия порядком

рационализирована и обмирщена, равнодушие к вере охватило большую часть народа. Полтора века в стране царят вседозволенность, легально продают легкие наркотики. Люди ищут лишь материальных выгод, плотских удовольствий, комфорта и сытости. Это и есть культ многих голландцев, а о культе Христа они забывают. Правда, работать в Нидерландах умеют, страна богата, урожай в пятнадцать больше, чем в России, промышленность и торговля тоже на высоте. А вот духовности нет. Кальвинистские методисты-пасторы, скорее, учителя нравственности и знатоки Библии, а не наставники. Многие не то что безбожники, но близки к этому.

Храм святителя Николая был открыт в конце 90-х годов XX века, когда появилось много приезжих из России и стран СНГ, а надлежащий собор был слишком мал. Тогда-то Председатель ОВЦС Русской Православной Церкви, ныне Его Святейшество, Святейший Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси сумел добиться открытия еще нескольких домов Божиих для окормления приезжих и туристов. А их здесь немало, многие работают по контракту, выходят замуж, женятся на местных и оседают. Хватает и православных туристов. Так что приход сложился быстро. Примечательно, что живя на родине большинство русских людей не посещает церковь и лишь в отрыве от России понимает, что такая спасительная сила Православной церкви. Практически все здешние русские крестились, многие обратили в истинную веру своих супругов, теперь регулярно исповедуются, причащаются, ходят на службу, крестят детей. Община сплочена, вместе благоустроили храм. Что еще важно, не только члены семей с православными выходцами из России, но и целый ряд коренных голландцев крестились в Православной вере и стали прихожанами. Ведь душа по сути своей у человека – христианка, и рационализм безверия страшит и своих. Разумеется, и многие туристы из России заходят помолиться в святой храм.

*Иван Шевченюк, 3 курс
Барнаульской духовной семинарии*





«Душа безбуквенная мертвa является в чeловеках».

святой равноапостольный Кирилл

«Нет, не сперва экономика, а потом культура. И то, и другое вместе. А я даже сказал бы: сперва культура. Потому что без нравственного подъёма не действуют не только экономические законы. Вообще никакие законы не действуют... Библиотеки – это не только основа культуры. Информационные ресурсы, находящиеся в них, – это же основа и экономики, и политики».

Д.С. Лихачев

Каждое социальное учреждение имеет свою «духовную конституцию», определяющую его сущность и самоидентификацию, место в обществе. Это относится и к библиотекам. Библиотека – гуманитарное учреждение, социальной функцией которого является участие в образовании, воспитании человека, его интеллектуальной и практической деятельности, развитии науки и культуры, их взаимодействии, обогащении, обеспечении прав личности на пользование духовными ценностями, укреплении её физического и нравственного здоровья. К этой общей формуле добавим, что библиотека - учреждение «синтетическое»: она не только связана со многими другими социальными институтами общества, но на протяжении своего исторического развития восприняла от них многие формы и методы работы от архива, музея, школы и университета, а в последние десятилетия – от клуба, театра, картинной галереи и др.

Каковы же функции библиотеки Барнаульской духовной семинарии в прошлом, настоящем и в обозримом будущем, каково её место в системе других социальных институтов? Поскольку библиотека Барнаульской духовной семинарии – необычная библиотека, её цели и задачи неотъемлемы от всех социальных, образовательных, культурных мероприятий, проводимых Русской Православной

Церковью. Библиотека духовной семинарии принимает деятельное участие в семинарах, «круглых столах», выездных книжных выставках и других мероприятиях.

Фонд библиотеки БДС насчитывает около 15 тыс. экземпляров книг, учебных пособий, справочных изданий, периодики, DVD и CD дисков. В библиотечных фондах содержится информация по различным отраслям знаний, способная удовлетворить любые запросы пользователей по педагогике, философии, истории, литературе, богословию, литургике, музыке и т.д. В библиотеке имеется электронный каталог фонда, который постоянно пополняется новыми записями.

Библиотека взаимодействует с другими библиотеками города: АКУНБ имени В.Я. Шишкова, ЦБС имени Н.М. Ядринцева г.Барнаула. В основание библиотечного фонда семинарии легла библиотека Покровского кафедрального собора г. Барнаула, согласно распоряжению Преосвященнейшего епископа Антония от 7 сентября 1999 года. На тот момент фонд насчитывал около 2 тыс. экземпляров книг.

Библиотека БДС выполняет функции учебной библиотеки, в то же время является и библиотекой Барнаульского епархиального управления. Посетителями библиотеки являются студенты и преподаватели БДС, воспитанники подготовительных курсов, воспитанницы регентской

школы, учащиеся богословско-катехизаторской школы имени святителя Макария (Невского), студенты и преподаватели других ВУЗов города. В отношении последних введены ограничения: работа с учебными пособиями и справочными изданиями разрешена только в читальном зале. Однако в читальном зале имеется ксерокс и сканер, дающие возможность копировать необходимую литературу и таким образом экономить время посетителей.

Фонд библиотеки БДС постоянно пополняется учебными и методическими пособиями, дополнительной литературой, DVD и CD дисками. Это обуславливается тем, что в настоящее время возникает необходимость оперативного обновления информации. Быстрое развитие новых информационных технологий способствует появлению технических новинок, благодаря которым скорость обработки анализа поступающей информации постоянно растет.

Барнаульская епархия регулярно отпускает средства на приобретение необходимых изданий как путем безналичных расчетов по подписке, заказам через интернет-магазины и издательства, так и наличный расчет в магазинах города, на православных ярмарках. Кроме того, преподаватели и студенты семинарии, прихожане Покровского кафедрального собора и других храмов нашего города дарят книги в фонд библиотеки. Поэтому

хотется выразить благодарность всем откликнувшимся на просьбы о помощи в пополнении библиотечного фонда семинарии произведениями классиков русской и мировой литературы.

Поскольку библиотека обслуживает учебное заведение, в стенах которого получают образование будущие пастыри, богословы, руководители церковных хоров, т. е. духовно и интеллектуально образованные люди, образовательный процесс необходимо обеспечивать на должном уровне. Библиотека для этого имеет все возможности и может в полной мере обеспечить всех желающих необходимыми учебными материалами.

В Барнаульской духовной семинарии высока потребность и в изучении современных (английского, немецкого) и классических (латинского, греческого) языков, а также потребность в знании русского

языка, дающего умение красиво, грамотно и образно излагать мысли. Для организации всего учебного процесса также имеются все возможности.

В настоящее время мы ищем новые пути и формы работы. К этому обязывает развитие новых технологий. Мы смело смотрим в будущее и мечтаем о дальнейших технических нововведениях. Опираясь на достигнутое, планируем будущее, находим понимание коллег в своих делах и начинаниях. И всё же, при всех технических нововведениях, библиотека – это, прежде всего, книга. В своё время А.И. Герцен сказал: «Опыт, написанный и брошенный в общее употребление, есть книга. Книга – это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старца юноше, начинающему жить; приказ, передаваемый часовым, отправляющимся на отдых, часовому,

заступающему на его место. Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством, в ней кристаллизовались все учения потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца; в ней записана та огромная исповедь бурной жизни человечества, та огромная автография, которая называется всемирной историей. Но в книге не одно прошедшее; она составляет документ, по которому мы вводимся во владение настоящего, во владение всей суммой истин и усилий, найденных страданиями, облитых иногда кровавым потом; она – программа будущего. И так, будем уважать книгу!»

заведующая библиотекой
Барнаульской духовной семинарии
Марина Викторовна Гурская

Летняя пора

Что студент ждёт больше всего в учебном году? Нет, совсем не сессии, а, конечно же, каникул! В наших духовных школах эта пора наступает два раза в год: зимой и летом. Летние каникулы по продолжительности длиннее, чем зимние, но хотелось бы, чтобы каникулы были подлиннее.

автобусы увозят в родные места, где каждого ждут близкие сердцу люди.

Дома чувствуется ответственность в два раза больше, чем в стенах родной школы. С каждым курсом всё больше понимаешь, что ты должен достойно вести себя, на тебя обращают внимание как на представителя духовного заведения. Это не то что бы вынуждает тебя «меняться для людей», «вести себя благочестиво», просто это предаёт ещё большей строгости твоему поведению. По-другому ты уже не можешь жить.

Для меня эти каникулы прошли очень хорошо, несмотря на не совсем благоприятную погоду. Я повидалась со всеми близкими людьми, и самое главное событие этих каникул – рождение второго племянника, для которого я стала крестной матерью. Также я встретилась со своим любимым директором и учителями Православной гимназии г. Бийска, в которой я училась. В этом году второй год подряд выпускники

нашей гимназии собирались вместе, чтобы помочь в ремонте здания перед учебным годом. Мне очень отрадно, что наши наставники смогли привить нам такое отношение: спустя годы мы вновь и вновь приходим на помочь друг другу.

Каникулы пролетели быстро, вот-вот начнётся учебный год, впереди встреча с наставниками, друзьями. Расставаться с семьёй тяжело, но всё быстро проходит.

Люди часто задаются вопросом, что такое счастье. Можно, я отвечу на этот вопрос со своей точки зрения? А правильная она или нет, судите сами. Да, для кого-то счастье – это деньги, слава, машины и т. д. А настоящее счастье – это здоровье Ваших близких и родных людей. То, что они рядом – это уже счастье. Цените тех, кто рядом, молитесь о них, и жить будет легче.

Вероника Мамаева, 3 класс
регентской школы



Значение традиционной воинской культуры

В городе Белогорске Амурской области 28 марта 2012 года во время учений солдат, проходящий военную службу по призыву, из положения «стоя» неудачно бросил гранату РГД-5. Боеприпас попал в край переднего бруствера, ограждавшего огневую позицию, срикошиетил и отлетел в зону поражения сослуживцев. Офицер С. А. Солнечников мгновенно осознал произошедшее, оттолкнул растерявшегося солдата и накрыл собой гранату. Через полтора часа майор скончался на операционном столе от полученных ранений, несовместимых с жизнью.

И таких примеров немало. И очень интересно, рождаются ли героями или ими становятся? За считанные ли секунды было принято решение Сергеем? Или этот случай открыл то, что в нём было всегда? Почти ничего неизвестно о религиозной жизни майора, но очевидно, что его кончина - это смерть истинного воина Христова, исполнившего главную заповедь: «Нет большей той любви, кто душу положит за други своя».

В настоящее время в большей степени навязываются приоритеты земных интересов над нравственными и религиозными ценностями, а также патриотическими чувствами. «Традиционные основы воспитания и образования подменяются «более современными», западными: христианские добродетели – общечеловеческими

ценностями гуманизма; педагогика уважения старших и совместного труда – развитием творческой

эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение – вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование – западной психологией самоутверждения; интерес к отечественной культуре – исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям».

Бог создал мужчину физически более сильным, чем женщину. Значит, Бог возложил на мужчину функции защиты.

Мужчина, на мой взгляд, – тот, кто умеет брать ответственность на себя и принимать решения. Настоящий мужчина немногословен, говорит только по делу. Настоящий мужчина не боится быть мужчиной, то есть делать то, что должен делать. Раньше слову «мужчина» было синонимично слово «воин», сейчас это соответствие часто нарушается: подчас молодые люди стараются избежать воинской службы, падает престиж воинской профессии, защита Родины объявляется уделом неудачников. Какова причина? Как сейчас воспитывают юношей?

В детсаду воспитательницы – женщины, в школе большинство учителей – женщины. Что же мы хотим? Мы видим, что мужчины бегут от ответственности, и понятие «быть мужчиной» приобретает черты только внешнего поведения, ограничиваясь показухой в мужских коллективах. Среди молодёжи успешно происходит навязывание новых разрушительных идеалов «настоящего мужчины», следящего за своей внешностью ничуть не меньше модницы женского пола. Возможно, всё это имеет в большей степени отношение к жителям крупных городов, чем к провинциалам. Так ли

было прежде? Героическая история России демонстрирует, что многое было по-иному.

«Природа», «род», «родители», «родственники», «Родина», «народ» – неслучайно однокоренные слова. По определению филолога А.Н. Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

В 2012 году россияне праздновали 1150 лет российской государственности, 400 лет освобождения Москвы от поляков, 200 лет Отечественной войны 1812 г. Есть повод вспомнить о традициях.

Воинская культура нашего народа, культура, которая из века в век строилась на вере, милосердии и добре, была отличительной чертой русского характера. Оттого-то и незыблема вера в победу всего доброго. Именно доброта – это великое достояние русского народа.

Конечно, проведя столько времени в войнах, русский народ выработал стратегию, тактику, боевые навыки в соответствии с требованиями времени. В былые времена невозможно было представить воина, не умевшего держаться в седле или не владевшего холодным оружием. Вид оружия определял и набор технических приёмов по его использованию.

Сегодня патриотическое воспитание осуществляется в процессе включения учащихся в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям



и традициям народа – любви к малой Родине, воспитания готовности к защите Родины, уважения и изучения обычаев и культуры разных этносов. Воспитание патриота – одна из краеугольных задач современного образовательного учреждения.

Боевое знание сейчас в России как бы растворено в народе. Где-то это совсем отрывки, о прикладной полезности которых не догадываются даже их носители; где-то знание более сконцентрировано (передаётся в семье, в каком-то географическом месте, деревне, местности, что очень редко). В последнем случае люди – носители знания – могут целенаправленно передавать его последователям.

Хотелось бы рассказать немного о традициях в семье казака. У каждого новорожденного казака или казачки, помимо кровных отца да матери, были крёстный отец и крёстная мать. О выборе крёстных кровные родители заботились заранее. Это не должны были быть родственники (как принято сейчас). Крёстного подбирал отец – это должен быть человек надёжный (кунак, односум, побратим и т.п.), у которого было чему поучиться. Это он в первую очередь формировал дух казака – он делал из него воина.

И немаловажный фактор: и крёстный отец, и крёстная мать должны быть способны участвовать в

воспитании ребёнка – жить недалеко от крестника (крестницы).

После крестин казачонку клали шашку (кинжал) либо пулью (раньше стрелу), что называется «на зубок». И наблюдали за его реакцией: если начнёт с ней играть – добрый будет казак, если же расплачется – есть над чем задуматься. Подобные «гадания» проводились на протяжении всего времени обучения-воспитания казака. Сейчас это называли бы «тестами». Поэтому у казаков было принято так: сначала казачонка ставили в определённые условия, далее смотрели на его реакцию, выявляли недостатки и достоинства и уже потом начинали корректировать его поведение и вырабатывать необходимые навыки и качества.

При подобном подходе нарабатывалась и скорость мышления, и адекватная реакция на внезапно изменившуюся обстановку, и появление чего-то нового. Всё это постоянно ускорялось во времени. А таких «тестов-гаданий» было очень много. Были общепринятые и были родовые. В каждом роду свои.

Когда казачонку исполнялся год, его вели к первому причастию. В год у ребенка многое было впервые. Впервые его одного сажали на коня, надевали на него отцовскую шашку, отец брал коня по уздцы и проводил его по двору. Первые шаги в обучении и воспитании делались

в семье. Вся система, если её можно так назвать, строилась именно на родовых и товарищеских принципах существования.

Весь процесс развития казака строился по спирали. Каждый виток в ней – это замкнутый цикл, и занимал он определённый возрастной период. Следующий круг начинался с того же, но на новом качественном уровне. Каждый из этих уровней включал в себя физическое, интеллектуальное и нравственное (духовное) развитие. Так формировался будущий мужчина – настоящий воин и защитник, сильный телом и крепкий духом.

Итак, подводя итоги, хотелось бы отметить, что в решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна принимать участие молодёжь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так семья, школа, учебные заведения. Их основная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

Сергин Алексей, 2 курс
Барнаульской духовной семинарии





Студенческая проповедь - прошлое и настоящее

Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа!

Сегодня мы снова, братья и сестры, собрались в этом храме, чтобы воспеть Божию Матерь словами акафиста Её Покрову.

Какие молитвы, мысли и чувства могут посетить или уже посетили наши сердца?

Царица Небесная, мы снова здесь, мы снова пред Твоим Образом, мы снова просим заступничества, мы снова просим Твоего Покрова.

Мы просим помочь, потому что часто делаем то, против чего предостерегают нас святые отцы. Что же это? А это необдуманные вызовы врагу рода человеческого – дьяволу. Святая Церковь только один раз благословляет делать этот вызов, и произносится он во время Таинства Крещения, во время отречения от сатаны, во время плюновения и дуновения на него в сторону запада.

Да мы делаем вызов, и как говорит один из современных богословов, сразу же прячемся за Христа, за Божию Матерь, за Церковь, за Ангела Хранителя – возможность эта дается нам в крещении. Этот вызов принимается – мы должны быть в этом уверены. Достаточно вспомнить знаменитую на весь православный мир историю, связанную с преподобным Серафимом Саровским и его служкой Мотовиловым. Помните, как Мотовилов удивлялся тому, как в верующего, причащающегося человека мог вселиться дьявол, и изъявил желание попытаться побороться

с дьяволом, на что преподобный Серафим ответил: «Тише. Не делай вызов. Ты не знаешь его силы». Последующая жизнь Мотовилова подтвердила слова преподобного. В течение нескольких десятилетий служка преподобного, по попущению Божию, был во власти дьявола. Так вот, этого унижения и оскорбления, этого отречения от себя дьявол никогда нам не простит.

Чтобы духовно выжить, нам нужно постоянно быть рядом с Богом, постоянно держаться за мантию Божией Матери, быть в дружбе с Ангелом-хранителем, и мы сами сейчас, скорее всего, сознаем, что мы от Господа отдалились, за мантию Божией Матери мы не держимся, и в списке наших друзей Ангела-хранителя нет.

Мы не достигли духовного уровня преподобных Антония и Макария Великих, уровня святителя Иоанна Новгородского, бесплатно без каких-либо туристических путевок и виз в одну ночь слетавшем на побежденном им бесе в Иерусалим для поклонения святыням. Да, святитель победил его. Мы же далеки от побед, поэтому в своих действиях мы должны быть предельно осторожны.

За повседневной суетой мы порой забываем о существовании тех, кто заинтересован в нашей духовной гибели, тех, кто, отрекшись от Бога, навсегда превратились в азартных врагов всего доброго, что есть на земле – мы забываем о существовании

злых духов. Азарт духов злобы во много раз превосходит азарт земной, человеческий. Это памятование необходимо, а иначе как мы будем противостоять злу, забыв о его существовании. Помня убивающую силу зла, мы чаще и усерднее будем обращать свои взоры к Господу, Царице Небесной, ангелам и святым.

Иногда можно встретить таких людей, которые, руководствуясь благими намерениями, попадались в сети дьявола, попадались на крючок. Как это может произойти? Верующий, православный человек, видя греховное состояние своих знакомых, родных, друзей решается вступить на путь спасения близких ему людей. Но путь выбирает своеобразный.

В чем суть этого пути? В чем опасность? В чем вызов духам злобы? Человек решает раствориться в толпе грешников, воспринять грехи своих близких, стать яко бы грешником, с наивными целями: я стану грешить, как они, я сделаю вид, что стал таким как они, а потом, притворившись падшим человеком, я, как человек верующий и, соответственно, сильный, в один миг освобожусь от мнимых уз греха и тем самым покажу великую силу своей веры и воли и приведу грешников ко спасению. Вот один из видов вызова дьяволу!

Но что же происходит с верующим мнимым спасателем близких своих?

Наступает момент, когда человек думает: пора показывать силу своей

веры, силу своей воли, пора прекращать это притворство. Но, растворившись среди своих грешных близких, начав курить наравне, начав пить наравне, начав принимать наркотики наравне, человек вдруг понимает, что он не может освободиться сам, что на самом деле представление давно закончилось, занавес давно опущен, и началась реальная зависимость. Вызов принят, и человек, надеясь только на себя, попадается. Других не спас и сам погибает. Вот ужасающие реальные примеры.

Разве так спасали святые? Конечно, нет. Если и проповедовали они в домах терпимости, то не растворялись среди блудниц, а, дав деньги, сохраняли грешницу от греха хотя бы на одну ночь, проводя душеполезную беседу. Разве растворился среди разбойников и убийц святой апостол Иоанн Богослов, спасая своего заблудшего ученика? Конечно, нет. Вывод напрашивается сам собой: сначала надо попытаться спасти самого себя – и это не эгоизм –, а уже после, хорошенко все обдумав, начать спасение других. Это будет осторожным и правильным шагом, правильным пониманием слов Святого апостола Павла: «Для всех был всем, чтобы спасти хотя бы некоторых».

Какие еще мысли, вопли души могут посетить нас перед Акафистом, во время или после него?

Мы просим Тебя, Пресвятая Дева, не дай привыкнуть к словам, воспевающим Тебя; не дай холдности коснуться наших сердец. Дай возможность хотя бы на йоту приблизиться к тем, кто воспевал Тебя и путем многотрудных скорбей был прославлен Сыном Твоим и его Святой Церковью. Попробуем, братья и сестры, хотя бы на мгновение представить, как молились, как воспевали Божию Матерь преп. Сергий Радонежский, Серафим Саровский, святители Николай Чудотворец, Василий Великий, благоверные князья Александр Невский и Дмитрий Донской. Нам до них далеко, потому что они не пели и не читали акафист, а именно воспевали, прославляя Пречистую. Нам очень далеко до тех, кто прошел тернистым путем исповедничества лагеря и тюрьмы, и даже далеко до наших бабушек, а кому-то – и до мам. Они воспевали и воспевают. Мы – молодежь – лишь на пути к этому подвигу. Мы боимся пунктуации, а значит, и интонации: «Пресвятая Богородице, помогай нам!».

Аминь.

Алексей Изосимов, 2 курс МДА
Проповедь на Акафисте Божией
Матери в Покровском храме
Московской духовной академии
осень 2000 года





Discover our Seminary!

Orthodox theological education in Altai has been destroyed along with hundreds priests and thousands faithful laypeople after the revolution of 1917. In this respect, in the last decade of the 20th century when faithful obtained their right to worship God, it was essential to organize higher theological education to provide new parishes with priests.

Our educational institution was established as a pastoral school in 1997 by Bishop Anthony (Masenditch). The classes were conducted in the diocese office facilities. The first class began with fourteen students.

On January 17, 2002 the Right Reverend Maxim (Dmitriev) was installed as Bishop of Barnaul and Altai. From the first moment of his appointment he emphasized the central importance of promoting and developing priestly formation in Altai. Due to his efforts the theological school was reorganized as the Barnaul Theological Seminary in 2006. All classes were moved to the new facilities. A red brick building housing dormitories, classrooms, a library and a computer laboratory was constructed on the ground of the Intersession Cathedral.

Our Seminary is an institution of higher learning offering a five-year program of study. It provides educational programs to prepare Orthodox men for priestly ministry in the Barnaul and Altai diocese. Along with priestly vocation the seminary trains choir directors and religious educators. It offers an Orthodox academic atmosphere. Our rich-in-content formation program aims to develop mature and educated priests and deacons who are thoroughly prepared for a demanding service in today's parishes.

The curricular is shaped taking in consideration the growing educational needs of the Church in a changing world and specifics of the diocese. From the time of its organization in the nineteenth century, the Orthodox theological education in the Altai area has been missionary in its outlook. So, the subject called "The Altai language and culture" is included in the present day seminary time-table.

This fall 10 men started their formation at the seminary, bringing the number up to 125. All students take the core of subjects necessary to give a solid theological foundation. Together with the priestly training the seminary helps students to grow intellectually, morally and spiritually. Along with special subjects such as Catechism, Old and New Testaments, Liturgics, Priestly Ministry, Theology, Patrology and many others, our students are taught English, German, Ancient Greek, Latin, and Church Slavonic. A wide range of general university subjects such as Basic Philosophy, Russian Language, Rhetoric, History of Religions, Psychology, and Information Technology are included in the Seminary curriculum.

One of the main concerns of the seminary is giving personal attention to all the students. Throughout the period of training, the seminarians form a personal prayer life and get a large liturgical experience through participating in the liturgical cycle in the Intersession Cathedral.

The seminarians' day normally begins with morning prayers at 7:00 a.m. Following breakfast, classes meet from 9:00 a.m. until 15.00 p.m. After the noon meal students take part in various aspects of manual labor, have their afternoon classes and complete their homework. Evenings are devoted to study. Silence is observed after 11:00 p.m.

The seminary provides all of our students with housing on campus, scholarship assistance, smart classrooms, library and meals.

The appointment to the diocese of Bishop Sergius has opened new horizons. The seminary strives to preserve in all their fullness the high scholarly standards and traditions of Orthodox education combining them with the requirements of the modern approach to higher professional education.

Преподаватель Барнаульской духовной семинарии
Наталья Леонидовна Муравьева



По благословению Преосвященнейшего Сергия, епископа Барнаульского и Алтайского, ректора Барнаульских духовных школ по сложившейся традиции в Барнаульской духовной семинарии уже четвертый раз будет проходить

День открытых дверей.

ПРОГРАММА ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 12 октября 2013 года

1. **10.00.** - торжественное открытие (фойе Учебного корпуса);
2. концерт духовных песнопений;
3. концерт колокольного звона;
4. общее фото на фоне семинарии;
5. **10.30. - 11.30.** - презентация по направлениям:
фойе 1-го этажа — учебный процесс, презентации церковного пения студенческого хора, культурной жизни семинарии;
читальный зал - презентация богословских и церковно-исторических дисциплин, презентация миссионерского служения, исследовательской и издательской деятельности;
актовый зал — презентация по древним и новым языкам;
фойе 2-го этажа — презентация регентской школы и подготовительного отделения при семинарии;
аудитория 5 курса – презентация видеостудии «Благословенный Алтай»;
6. **10.30. аудитория 1-го курса (2-й этаж)** — викторина по Основам Православной культуры;
7. по окончании викторины - экскурсия по Покровскому собору;
8. далее - экскурсия по музею «Православие на Алтае»;
9. раздача подарков (при выходе из музея);
10. далее - чаепитие в трапезной (столовой) Епархиального управления.

Следующий номер журнала «Покров» подробно познакомит читателей с традицией проведения дня открытых дверей в Барнаульских духовных школах.



студенческий журнал
БАРНАУЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ
МОКРОЙ
№ 3 (октябрь) 2013

