



студенческий журнал

ЛОКРОВ

Барнаульской духовной семинарии

№ 1 (март) 2013



Обращение главного редактора
студенческого журнала Барнаульских духовных школ «Покров», Ректора
Барнаульской духовной семинарии, Преосвященного Максима, епископа
Барнаульского и Алтайского

Дорогие читатели!

В жизни Барнаульских духовных школ открывается совершенно новая страница – издан первый номер студенческого журнала «Покров». В наше время, когда человек перенасыщен разного рода изданиями, как печатными, так и электронными, казалось бы, уже невозможно никого ничем удивить. Освещены все темы и вопросы. Трудно представить область профессиональных и научных интересов, которые бы остались вне освещения прессой. Помимо этого существует достаточное количество печатных изданий, освещающих богословские, церковно-исторические вопросы, вопросы морали и нравственности, образцы святоотеческого наследия.

Нашему журналу есть с чего брать пример. Существует целая серия журналов духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, но нам хочется, чтобы «Покров» не был похож ни на один из подобных журналов, а был бы по-своему самобытен. Сегодня технологии шагнули далеко вперед, и многие предпочитают электронные журналы, но на начальном этапе журнал будет таким, каким вы видите его, держа в своих руках. В таком печатном виде он доступен для всех, как в городах, так и в отдаленных населенных пунктах.

Журнал, который мы сегодня представляем, особый. Он не претендует на раскрытие богословских истин, решение важных вопросов церковно-общественных, исторических. Это летопись духовного взросления воспитанников и воспитанниц Барнаульских духовных школ, выбравших стезю служения Церкви. Это опыт священнослужителей и преподавателей, которые будут делиться своими воспоминаниями, размышлениями и наставлениями.

Здесь есть место всему: первым богословским сочинениям, опыту катехизации, миссионерства. Через это мы хотим быть открытыми современному миру.

Студенческий журнал «Покров» – это не только журнал преподавателей и воспитанников Барнаульской духовной семинарии, но и журнал Регентской школы при семинарии, журнал богословско-катехизаторской школы имени святителя Макария (Невского), журнал православного молодежного объединения «Слово», журнал православной молодежи, журнал молодежи, ищущей духовный путь.

Мы заинтересованы не только в том, чтобы нас читали, но чтобы мы слышали живой отклик наших читателей. Конечно же, это издание – призыв студентов Барнаульских духовных школ к сверстникам: «Приходите к нам, вливайтесь в нашу семью. Будем вместе решать проблемы, которые стоят перед нами».

Божие благословение, Покров Божией Матери, молитвенное предстательство святых, в земле Алтайской просиявших, да хранит всех нас.

Епископ Барнаульский и Алтайский,

Ректор Барнаульской духовной семинарии

✚ Максим МАКСИМ

Оглавление

| | |
|--|----|
| Комиссия Учебного комитета <i>протоиерей Георгий Крейдун</i> | 3 |
| Научная работа в семинарии <i>протоиерей Сергей Фисун</i> | 5 |
| Несколько слов о регентской школе <i>Перехода Елена, 4 курс РШ</i> | 8 |
| Музыкальное искусство <i>Луя Ирина Владимировна, преподаватель РШ</i> | 9 |
| Мой путь в «Академию у Троицы» <i>Студент II курса магистратуры МДА, чтец Бурбах Андрей</i> | 10 |
| «Не вы Меня избрали, а Я вас избрал» <i>Священник Сергей Воронин, Пекин, КНР</i> | 14 |
| Знакомство с православием <i>иеродиакон Серафим (Беликов)</i> | 18 |
| Встреча-викторина <i>Шетеля Никита, 5 курс БДС</i> | 20 |
| Ближнее зарубежье <i>Тимофеев Илья, 4 курс БДС</i> | 21 |
| Рождественские вертепы <i>Клименко Вячеслав, 3 курс БДС</i> | 22 |
| Семинаристы в Армии <i>Садовиков Трофим, Зеленцов Никита студенты БДС</i> | 23 |
| Божий Дар <i>Александр Девярых, 2 курс БДС</i> | 24 |
| Малая церковь <i>Короткова Вера</i> | 27 |
| Христианство и педагогическая деятельность <i>Желтухина Раиса Васильевна, преподаватель БДС</i> | 28 |
| История алтайского алфавита <i>Богданова Римма Николаевна</i> | 30 |
| The Intercession Cathedral <i>Наталья Леонидовна Муравьева преподаватель БДС</i> | 32 |

Уважаемые читатели! Просим вас не использовать это издание для хозяйственных целей. Прочитанные номера лучше передайте своим друзьям и знакомым.



Издается по благословению
Преосвященного Максима,
епископа Барнаульского и
Алтайского, ректора Барнаульской
духовной семинарии

Главный редактор

Ректор Барнаульской духовной
семинарии, епископ Барнаульский и
Алтайский Максим

Ответственный редактор

А.А. Изосимов

Литературный редактор и корректор

Н.Ю. Абузова

Дизайн-макет

И.В. Макаров,
С. Яньшолё (студент 1 курса)

верстка

С. Яньшолё (студент 1 курса)

фотограф

И. Шевгенюк (студент 2 курса)

Редакционная коллегия

протоиерей Сергей Фисун
иерей Анатолий Бочкар
иерей Димитрий Никитин
иерей Сергей Прохоров

Р.Н. Богданова

В.А. Михайлов

А. Девярых (студент 2 курса)

С. Солдаткин (студент 2 курса)

Адрес редакции

656008 Алтайский край, Барнаул, ул.
Никитина 137а

(Барнаульская духовная семинария)

тел. 8 (385 2) 63 32 55

8 (385 2) 35 42 00

<http://altai.eparhia.ru>

(сайт Барнаульской епархии)

pokrovbds@yandex.ru

Подписано в печать 19.03.2013

Оригинал макет изготовлен
редакцией журнала «Покров»

Отпечатано ОАО «ИПП «Алтай»»

Тираж 900 экземпляров

Заказ №3078



соответствии с действующим
Уставом Русской Православной
Церкви, Учебный комитет явля-
ется отделом при Священном Синоде,
призванным осуществлять общее ру-
ководство и координировать деятель-
ность духовных школ, оказывать им
методическую помощь, а также вместе
с правящими архиереями исполнять
административные функции (участие
в назначении руководства духовных
школ, контроль за учебным процес-
сом, распределение выпускников и т.
д.). Председателем Учебного комитета
является Ректор Московской духовной
академии и семинарии архиепископ
Верейский Евгений, его первым заме-
стителем назначен протоиерей Мак-
сим Козлов.

В начале 2012 года из Учебного ко-
митета пришло извещение о том, что
в течение года приедет комиссия для
проверки соответствия Барнаульской
духовной семинарии современным
требованиям высшего богословского
учебного заведения. Это оповещение
ускорило работу по тем направлени-
ям, которые и так были на хорошем
уровне. На это, в свою очередь, обра-
тила внимание и Комиссия, отметив
как один из хороших показателей. По-
мимо этого, в 2012/2013 учебном году
семинария перешла на новые образо-
вательные программы для включения
в процесс лицензирования духовного
образования в Алтайском крае. Это
связано с тем, чтобы ее выпускники
имели дипломы государственного об-
разца и могли преподавать в высших и
средних государственных учебных за-
ведениях. Был создан новый учебный
план, появилось множество новых
предметов, прежние были сокращены
в часах, что потребовало существен-
ной переработки учебных программ.
В расписании появились совершенно
новые для семинарии дисциплины: ме-
тодика преподавания теологии, фило-
софия науки, концепции современного
естествознания, новомученики и испо-
ведники Алтая, основы безопасности
жизнедеятельности, физическая куль-
тура. В таком самоотверженном ключе
шёл процесс подготовки Семинарии к
приезду комиссии из Учебного коми-
тета РПЦ.

19 ноября 2012 года ранним утром
в Барнаул прилетел самолёт с членами
проверочной комиссии из Москвы.



Комиссия Учебного комитета

Кто-то сказал, что учение – это свет. Какое точное
определение! Когда ученик что-то познаёт, его знания становятся
приобретением для него. Вот уже семь лет Барнаульская духовная
семинария как высшее духовное учебное заведение сообщает молодым
людям свет Божественного Откровения. В 2012 году было много
важных событий. Одним из них является приезд комиссии из
Учебного комитета Русской Православной Церкви в ноябре месяце.
Об этом хочется подробнее познакомить читателей журнала.



Студия «Благословенный Алтай»
оператор Сизинцев Дмитрий (5 курс)

В аэропорту их уже ждали проректор по учебной части протоиерей Георгий Крейдун и секретарь Ученого совета иерей Иоанн Мельников. Гостей разместили в епархиальной гостинице.

В семинарии в 9 часов утра по обыкновению прозвенел звонок на уроки. Семинаристы заняли свои места в классах и начались учебные занятия. В это же время приступили к своей работе и члены комиссии. Проверка началась с учебной документации. Проректор по учебной части рассказывал комиссии о всех тонкостях учебного процесса, учебных программах, календарно-тематических планах, учебно-методических комплексах и прочих документах, касающихся образовательного процесса. Пожалуй, более всего комиссия задержалась именно здесь, т. к. нужно было просмотреть значительный объем документов и проверить их соответствие требуемым стандартам. По результатам проверки комиссия отметила, что все документы находятся в хорошем состоянии, за исключением незначительных моментов, связанных с оформлением. Это замечание было принято во внимание и учтено в дальнейшей работе.

Далее комиссия переместилась в кабинет проректора по воспитательной работе иеромонаха Сергея (Пыrkова). Здесь также был отмечен высокий уровень воспитательного процесса, о чем свидетельствовало, в частности, состояние текущей документации.

Следующим объектом проверки стала семинарская библиотека. В ней, помимо большого количества книг на стеллажах, имеются электронные ре-

сурсы. Комиссии особенно понравилось то, что в библиотеке имеется электронный каталог. Это стало возможно благодаря современной компьютерной программе «Ирбис». Гости смогли быстро найти интересующую их книгу и были приятно удивлены. В открывшемся окне отобразилась информация, касающаяся данной книги. Такую информацию можно получить о каждой книге, которая занесена в электронный каталог библиотеки. Сотрудникам библиотеки пришлось провести огромную работу по созданию электронного каталога. Работа над каталогами продолжается и сейчас.

Далее членов комиссии пригласили посмотреть кабинет информатики. Здесь они увидели целую аудиторию заставленную компьютерами. К каждому из них проведён интернет, все они связаны между собой проводной сетью и могут обмениваться интересующей пользователя информацией. Особый интерес гостей был обращён к видеостудии «Благословенный Алтай». Уже не первый год её сотрудники - преподаватель в священном сане и семинаристы - создают и транслируют на телеканале «Катунь 24» духовно-образовательные передачи «Православные встречи». Также силами видеостудии совершается видеофиксация значимых для духовной школы и всей Барнаульской епархии событий. Первый день работы комиссии подходил к концу, все с нетерпением ожидали второй, когда семинаристы, должны были письменно ответить на вопросы, показать реальную картину своего образовательного уровня и, тем самым,

деятельности Барнаульской духовной семинарии.

На второй день члены комиссии провели письменный опрос старших курсов семинарии. Было предложено несколько вопросов. Со слов старшекурсников, им были предложены вопросы, охватывающие три направления: литургика, церковная и библейская история. По вышеперечисленным предметам были даны следующие задания: рассказать всё, что знаете о пророках Илии и Елисея, о Синодальном периоде, начиная с реформ Петра Великого, о Причащении священнослужителей, взрослых и детей за Литургией Пржедосвященных Даров, о последовании великопостной утрени. Нужно отметить, что приведённые выше темы являются достаточно сложными, так что эту оценку, в сравнении с общим показателем духовных школ по России, можно отнести ближе к отметке «хорошо».

После проведённой проверочной работы гостям был предложен ужин, на котором присутствовал Владыка-ректор епископ Барнаульский и Алтайский Максим. На ужине присутствовали проректор по Учебной части протоиерей Георгий Крейдун, проректор по Научной работе протоиерей Сергей Фисун, заведующий Регентской школой иерей Анатолий Бочкар. Владыка рассказывал о временах своего пребывания в Московской духовной семинарии и академии, где он проходил духовное возрастание на пути к высокому по своей ответственности и важности епископскому служению, и о том, что образовательно-воспитательный процесс нашей духовной школы во многом построен на его личном опыте.

Ранним утром 21 ноября 2012 года, духовная семинария проводила высоких гостей в Москву. Верим и надеемся, что с помощью Божией образовательная и воспитательная работа нашего духовного учебного заведения будет достаточно высоко оценена Учебным комитетом РПЦ, и наша духовная школа, как и прежде, будет нести свет знания подрастающему поколению.

*протоиерей Георгий Крейдун ,
проректор по учебной части*

наши дни духовные школы призваны быть центрами религиозного духовно-нравственного просвещения. Научная работа в семинариях - это не просто академическая наука, но часть христианской миссии.

В древности, до появления специальных духовных школ, оплотами христианской науки на Руси были монастырские обители, такие, как Киево-Печерская или Троице-Сергиева Лавра. Так было не случайно, потому как подлинно православное просвещение и интеллектуальный рост обязательно должны быть сопряжены с духовным делом: молитвой, богомыслием, стяжанием добродетелей. Эта традиция свято чтится до сегодняшнего дня, и каждая духовная школа располагается либо при монастыре, либо крупном городском соборе, а кроме этого, непременно имеет свой семинарский храм. Для духовных школ храм Божий - это аудитория номер один, поскольку через молитву, через Таинства просвещается разум, умягчается сердце, утасуют страсти, и знания о Боге, Церкви, спасении души ложатся на благодатную почву и приносят добрые плоды.

Как и все сферы семинарской жизни, научная работа в Барнаульской духовной семинарии осуществляется по благословению и при личном непосредственном участии нашего ректора - Преосвященнейшего Максима, епископа Барнаульского и Алтайского. Традиционно Владыка Максим - инициатор проведения, председатель и участник всех научно-просветительских мероприятий, проводимых нашей Духовной школой. Владыка - выпускник Московских духовных школ, там же он защитил диссертацию на соискание степени кандидата богословия. Богатейший опыт, полученный от признанных ученых, имеющих авторитет не только среди российских духовных школ, но и вселенского православия - профессоров Московской духовной академии архимандрита Матфея



Научная работа в семинарии

Барнаульская духовная семинария - это учреждение высшего профессионального религиозного образования. По прошествии пяти лет обучения из ее стен выходят дипломированные специалисты в области богословия, церковной истории, библеистики или церковно-практических дисциплин. Большинство из наших выпускников выбирают стезю священнослужителя и несут послушание приходского служения в Алтайском крае и Республике Алтай.



(Мормыля), К.Е. Скурата, А.И. Осипова Владыка полагает и в основание научной работы нашей семинарии. Это не просто опыт книжный, но опыт живого общения, нравственности, духовности и христианской ответственности.

В настоящее время по рекомендации Ученого совета нашей духовной семинарии готовится отдельное издание научных работ, выступлений, посланий ректора Барнаульской духовной семинарии Преподобнейшего Владыки Максима.

Проректором по научной работе Барнаульской Духовной семинарии является протоиерей Сергей Фисун, клирик Александро-Невского храма города Барнаула, преподаватель сравнительного богословия. В его ведении – общий контроль за выполнением семинаристами-пятикурсниками выпускных квалификационных работ, а также координация участия воспитанников семинарии в работе различных форумов, конференций и круглых столов.

Воспитанники семинарии стараются выступать на подобных мероприятиях перед церковной и светской аудиторией с актуальными, острыми и интересными темами. Нужно отметить, что выступления семинаристов принимаются весьма

благожелательно, с интересом, вызывают оживленную дискуссию. Об исследовательской деятельности преподавателей и воспитанников семинарии с уважением отзываются преподаватели и студенчество барнаульских и краевых вузов, средних специальных учебных заведений. Список научных собраний, в которых участвуют со своими наработками студенты Барнаульской духовной семинарии, довольно велик.

На протяжении пяти лет под председательством Преподобнейшего Максима проводится секция «Православие и духовная культура России» научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь - Барнаулу», где воспитанники и молодые преподаватели семинарии всегда входят в призовую тройку и отмечаются наградами администрации города.

В рамках Епархиальных Рождественских образовательных чтений студенты БДС выступают с докладами на секциях, которые проводят на своей базе барнаульские вузы.

Преподаватели и воспитанники семинарии проводят вместе с представителями вузов Педагогические чтения.

В научно-просветительской

деятельности с Барнаульской духовной семинарией плодотворно сотрудничают Алтайский государственный университет, Барнаульский юридический институт, Алтайская государственная педагогическая академия, Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования и другие учебные заведения. В этом ряду особо стоит отметить ежегодный семинар, проводимый совместно с Алтайской государственной академией культуры и искусств, который носит название «Русское хоровое искусство» и направлен на ознакомление преподавателей музыкальных учебных заведений края с огромным богатством русской духовной музыки.

На выпускном, пятом, курсе внимание и усердие воспитанников семинарии направлены на написание дипломных работ. Эти квалификационные работы в своем большинстве отличаются зрелостью, самостоятельностью, оценку по результатам защиты работ дает комиссия, которую традиционно возглавляют профессора светских вузов нашего города. Из выпусков разных лет можно отметить дипломное сочинение Димитрия Самохина (выпуск 2011 года) «Юридическая теория Искушения

Ансельма Кентерберийского: исторический и современный аспект» и диакона Тимофея Самодинова (выпуск 2012 года) «Духовно-музыкальное творчество архимандрита Матфея (Мормыля): исполнительская интерпретация духовных песнопений (на примере архивных аудиозаписей)».

Безусловно, научная деятельность семинарии представлена не только работами студентов, но и научными публикациями ее преподавателей.

Много трудится в числе профессорско-преподавательской корпорации протоиерей Георгий Крейдун, настоятель храма Апостола Иоанна Богослова, проректор по Учебной части и преподаватель семинарии, кандидат физико-математических наук, кандидат богословия. Его работы по истории Алтайской духовной миссии известны не только богословам, но и светским ученым.

Сфера его сегодняшних исследований – церковная история и, в частности, история прославленной алтайской Духовной миссии, храмов нынешней Барнаульской епархии, жизнеописание клириков, служивших в них, жизнь новомучеников и исповедников, просиявших на Алтайской земле. Число публикаций, принадлежащих отцу Георгию или написанных им в соавторстве, достигает нескольких десятков. В качестве примера можно привести следующие работы: «Иконостасы первых миссионерских храмов Алтайской духовной миссии», «Финансирование Алтайской миссии при протоиерее Стефане Ландышеве с 1844 по 1865 годы».

Весьма примечательна деятельность другого преподавателя семинарии – Риммы Николаевны Богдановой, которая совмещает преподавание с переводческой деятельностью: Римма Николаевна занимается переводом богослужебных и священных текстов на алтайский язык.

Также в Барнаульской духовной семинарии трудятся преподаватели, сочетающие преподавание в нашем учебном заведении с работой в

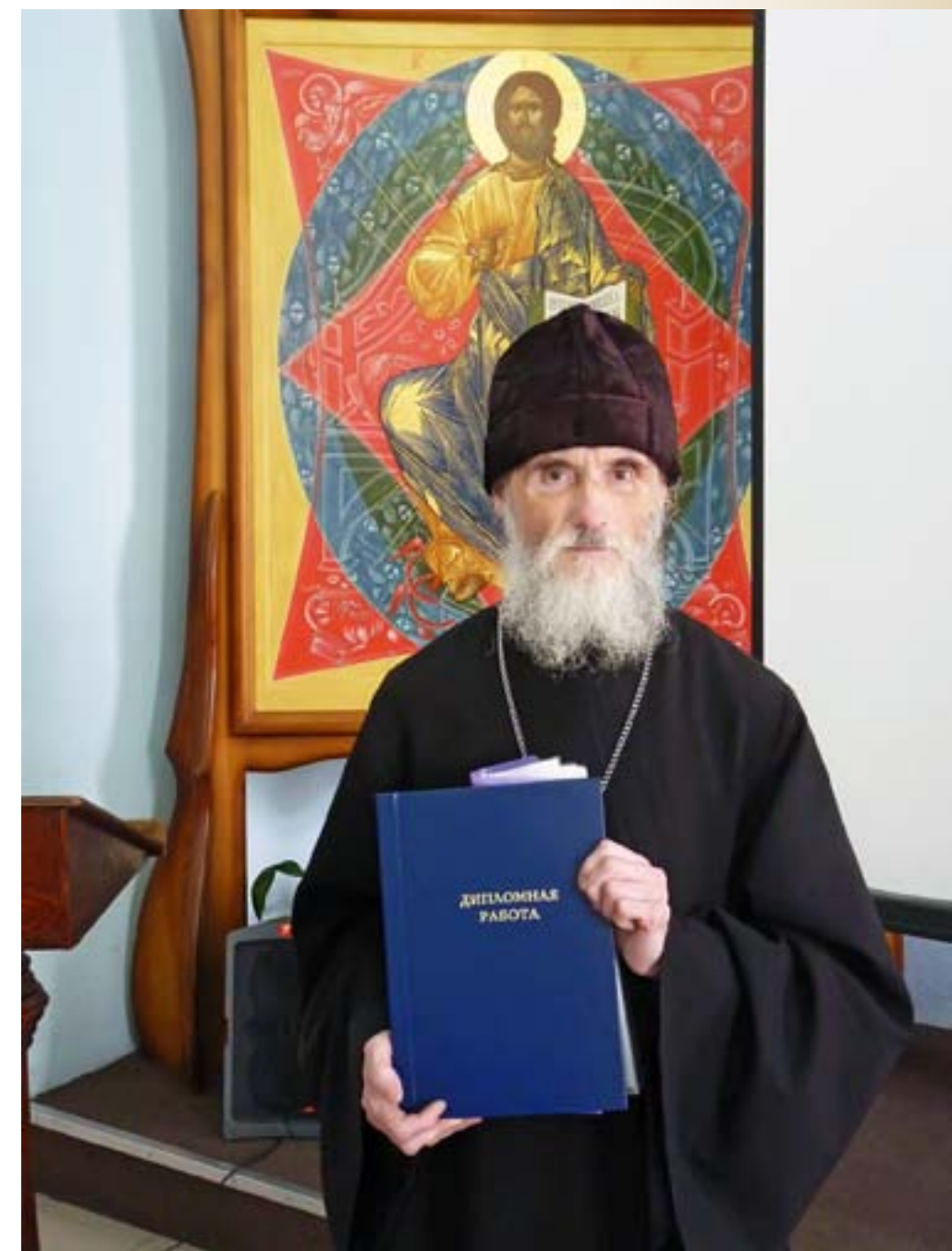
светских вузах. Так, Нина Юрьевна Чернышева – специалист в области стилистики и языкознания, преподает в БДС русский язык и культуру речи. Одна из ее работ – «Коммуникативистика как междисциплинарное научное направление при рассмотрении синтеза слова и музыки». Наталья Юрьевна Абузова – кандидат филологических наук, преподаватель дисциплины «Христианские мотивы в русской литературе». Ей принадлежат следующие работы: «Визионерские мотивы в поэзии С. Боброва», «Мгновения бытия» в лирике М.Н. Муравьева: поэтика времени», «Формирование апокалиптического комплекса в лирике XVIII века». Наталья Леонидовна Муравьева – преподаватель английского языка, создавшая учебное пособие для

заочного отделения семинарии. Тамара Ивановна Злобина – старший преподаватель АлтГУ, преподаватель классических языков, изучает книжные памятники, найденные на территории Алтайского края.

Все преподаватели семинарии прикладывают множество усилий для того, чтобы Барнаульская духовная семинария сделала весомый вклад в современную церковную науку.

Таким образом, Барнаульская духовная школа не отстает от светских коллег в плане научной деятельности ни на шаг. Всем преподавателям, студентам и выпускникам Барнаульских духовных школ желаем новых научных достижений.

*протоиерей Сергей Фисун,
проректор по научной работе*





НЕСКОЛЬКО СЛОВ О Регентской школе

В 1997 г. по инициативе престопамятного Преосвященнейшего Антония, Епископа Барнаульского и Алтайского в городе Барнауле было открыто духовное училище. А через год, в 1998 г., открылось одногодичное псаломническое отделение. В 1999 г. было принято решение о переходе на двухгодичное обучение. В связи с этим псаломническое отделение получило статус Регентского отделения при духовном училище. В 2001 г. Регентское отделение было закрыто из-за отсутствия условий проживания воспитанниц.

В 2002 г., по благословению Преосвященнейшего Максима, при Барнаульском духовном училище было возрождено Регентское отделение с трехлетним обучением. В 2009 г., по благословению Владыки, регентская школа перешла на четырехлетнее обучение; в связи с этим в программу обучения были введены новые предметы: основы работы с детским хором, методика работы с детским театральным коллективом, методика преподавания основ православной

культуры, возрастная психология.

Барнаульская Регентская школа готовит специалистов в двух основных направлениях:

1. регентское (управление малыми и большими хорами);
2. педагогическое (работа с детьми воскресных школ).

Сегодня в Регентской школе обучается 16 воспитанниц. Стоит отметить, что на Регентское отделение поступают девушки не только из нашей епархии, но и из других: Карагандинской и Шахтинской, Улан-Удэнской и Бурятской, Екатериновдарской и Кубанской.

О Барнаульской Регентской школе я узнала, учась в Бийской православной гимназии им. святого праведного Иоанна Кронштадтского. Решение поступить в РШ приняла не сразу; только пройдя крестным ходом к Коробейниковской иконе Божией Матери, у меня возникло осознанное желание о поступлении. Радовало то, что в Барнаульской семинарии и Регентской школе уже учились выпускники Бийской право-

славной гимназии. Это еще больше укрепляло меня в верности моего решения.

В Регентскую школу приходят поступать девушки с разными музыкальными способностями и разным опытом служения при храме. Большое значение имеет внутренний настрой и желание учиться. Дни в духовной школе проходят очень насыщенно: учебные будни, послушания, подготовка к праздникам, участие в различных творческих мероприятиях, выставках, концертах. Традиционно в стенах Барнаульской семинарии на Рождество и на масленицу проходят «домашние» концерты, в которых мы совместно с семинаристами можем проявлять свои таланты. Кроме того, мы принимаем участие в таких фестивалях, как «Юные голоса Алтая».

По сложившейся традиции воспитанники и воспитанницы, каждый год на Светлой седмице отправляются в мис-

сионерскую поездку по епархии, неся радостную весть о Воскресении Христовом в каждый приход. Так же, по традиции, перед началом нового учебного года воспитанники духовных школ выезжают на трехдневный отдых в Республику Алтай.

Воскресные и праздничные службы проходят в Покровском Кафедральном соборе, там же проходит наша певческая практика, там мы применяем на практике навыки дирижирования и уставщичество.

Преподавательский состав – достойные специалисты каждый в своем предмете, с особой ответственностью подходящие к воспитанию. Основу обучения, в первую очередь, составляют музыкальные предметы: сольфеджио, церковное пение, вокал, дирижирование, игра на фортепиано. Общие дисциплины: церковный устав, история церковного пения, катехизис, Ветхий и Новый Завет, теория музыки, история Русской Церкви, анализ музыкальных форм. Также мы посещаем ДШИ (Детская школа искусств) «Традиция» в с. Власиха, где нам преподают основы прикладного искусства (рукоделия). Все эти предметы способствуют нашему духовному и культурному росту, формируют в нас музыкальный вкус и любовь к музыке.

От всех воспитанниц Регентской школы хочется выразить благодарность Владыке Максиму за его архипастырские труды и заботу о нас.

Перехода Елена, 4 курс
Регентской школы

Музыкальное искусство СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ



Музыка – могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие ребенка. Развивая чуткость ребенка к музыке, мы обогащаем его мысли, стремления», – заметил известный русский педагог В.А.Сухомлинский.

Музыка отражает действительность в движении, в динамике развития. Как и в других видах искусств, центром этого движения является человек с его мышлением, субъективным восприятием объективно существующей реальности.

Музыка обладает могучим эмоциональным воздействием, она пробуждает в человеке добрые чувства, делает его выше, чище, лучше, так как в подавляющем большинстве она предполагает положительного героя, возвышенные эмоции. Музыка стремится воплотить этическое-эстетический идеал – в этом особенность ее содержания, особенность ее воздействия на человека.

Богатство воображения, ассоциативные представления способны обогатить и оплодотворить замысел музыканта. Ассоциативное мышление помогает выявлению образности, выразительности композитор-

ского и исполнительского искусства. Идейное и эмоциональное понимание содержания музыкального произведения дает толчок нашим раздумьям. Однако важно помнить, что это понимание, эти раздумья зависят от нашего опыта, от музыкального воспитания, от культуры чувств, предполагающей положительную реакцию, правильную эстетическую оценку художественного произведения. Влияние музыки на воспитание личности проявляется и осуществляется в различных формах музыкальной деятельности: в слушании музыки, в творческой деятельности, исполнительстве, в познавательной деятельности (музыкальной грамотности), в общественно-полезной деятельности, выражающейся в сознательной и активной пропаганде музыкального искусства.

Музыкальное воспитание можно понимать в широком и в более узком смысле.

В широком смысле музыкальное воспитание – это формирование духовных потребностей человека, его нравственных представлений, интеллекта, развитие идейно-эмоционального восприятия и эстетической оценки жизненных явлений. В таком понимании музыкальное воспитание – это воспитание Человека.

В узком смысле музыкальное воспитание – это развитие способности к восприятию музыки. Оно осуществляется в различных формах музыкальной деятельности, которые ставят своей целью развитие музыкальных способностей человека, воспитание эмоциональной отзывчивости к музыке, понимание и глубокое переживание ее содержания. В таком понимании музыкальное воспитание – это формирование музыкальной культуры человека.

Луя Ирина Владимировна,
преподаватель
Регентской школы



Мой путь в «Академию у Троицы»

Меня зовут Андрей. Вот уже как почти два года я учусь в Московской Духовной Академии. И сейчас, когда я сдаю свою третью академическую сессию, в перерыве между экзаменами мне вспомнились мои первые шаги на пути в «Академию у Троицы» и я хочу поделиться этими воспоминаниями с вами, следующим поколением семинаристов.

А умяю, следует начать с того времени, когда я впервые всерьёз задумался о поступлении в Московскую Академию. Это случилось на третьем курсе семинарии.

Однажды, сидя в аудитории на «сампо»,¹ отчаянно борясь с желанием поспать, мне удалось совершить волевой поступок и принять решение сделать что-нибудь «полезное». «Полезным» стала запись трех сокровенных желаний на бумаге, чтобы в моей жизни сии тайные сделались явными. Открыв блокнот, который я обычно использовал для записи и дальнейшего заучивания философских и богословских терминов, написал в нём эти мечты: отлично закончить семинарию, защитить на «отлично» дипломную работу и поступить в МДА. До того далекие и неясные, эти желания после прикосновения пера ручки к поверхности листа приобрели четкие очертания и засвидетельствовали осознание реальности их исполнения. Уже через несколько минут мечты превратились в конкретные цели.

Поступление было особенно смелой затеей, так как я не знал ни одного человека, учившегося в стенах Троице-Сергиевой Лавры на тот момент, и потому мне было не у кого спросить совета и получить ободрения.

¹ Сампо – на семинарском «наречии», вечерние занятия, получившие свое название от «Самостоятельной подготовки», практикующейся в таких же формах в закрытых военных учебных заведениях России XX в.

Будучи уверен, что в любом случае хуже от стараний на этом пути не будет, я окончательно преодолел желание поспать и открыл учебник по патрологии.

Несмотря на мое поведение в

были выпускниками, другие ещё учились в Академии.

Мы знали, что для успешной сдачи экзаменов в МДА необходимо быть хорошо образованным, таким, чтобы архиерей мог дать

обучения в Барнауле многие даже не рискнули писать прошение Владыке на поступление. А я до сих пор теряюсь в догадках, почему?

На пятом курсе, после успешной защиты дипломной работы и



стенах БДС и мысли, возникающие обычно к середине обучения в головах семинаристов, мне нравилось учиться в семинарии. Временами было тяжело, временами посещали искушения, казалось бы, невыносимые, но и они послужили уроком и были не зря, как выяснилось позднее.

Теперь я понимаю: залог успеха любого дела – это дерзновение, молитва, искренность, интерес и труд.

Мне помнится представление, царившее в семинарии о самой Московской Академии.

Академия... Одно только слово внушало каждому семинаристу безграничное уважение, в котором растворялось всякое критическое суждение, какой-то внутренний трепет. Перед нами были умудрённые, неординарные и интересные преподаватели, обладающие глубокими знаниями и скромной натурой, одни

положительную характеристику и благословить на поступление в эту великую цитадель знаний и древней духовной традиции. Хотелось быть идеальным. Не таким идеальным, как человек, ищущий карьерного роста, не таким, как человек, пребывающий в упоении от своих знаний или пользы, которую он приносит, а настоящему, идеальным, благородным. Конечно, все мы имеем погрешности, и нет предела совершенству, но я описываю это состояние, посещающее меня в годы семинарской жизни.

Пролетало время. Всё шло своим чередом. В последние месяцы

увиденной мной подписи Владыки Максима на прошении о поступлении в Москву, я почувствовал радость в сочетании с чувством долга. Это чувство до сих пор сопровождает меня. Ответственность перед семинарией и Владыкой, перед родными, которые молились обо мне и верили в меня, являлась в то же время мощным стимулом: ведь доверие хочется оправдать.

Вот я уже иду по Александровскому саду, устроив себе экскурсию по достопримечательностям столицы, ищу глазами Храм Христа Спасителя и, успев немного перевести дыхание возле собора Василия Блаженного,двигаюсь далее по намеченному



курсу в сторону Сергиева Посада.

Когда приехал в Посад, по мере приближения Троице Сергиевой Лавры, перед глазами вырастали древние башни и могучие стены святой обители. При проходе через главные Успенские ворота я почувствовал, что нахожусь в иной плоскости бытия: здесь царила атмосфера какой-то осмысленной тишины, чувствовалось духовное присутствие, руководство Преподобного Сергия, игумена земли Русской. Несмотря на то, что внутри Лавры гуляли туристы и приезжие гости из разных стран, я невольно замирал, и замирало всё, когда моему взгляду открывался древний монастырь.

Я был в Лавре уже и раньше, но, несмотря на то, что жил в ней три дня, не успел приложиться ко всем мощам и воздать почтение всем местным святыням. Тогда у меня было время приобщиться к богатой Лаврской богослужбнопевческой традиции. Я чувствовал себя кем-то вроде паломника.

Нас, приехавших поступать

с разных концов земли, абитуриентов, временно расселили в так называемом переходном корпусе семинарии. И, благодаря дружбе Сибирских семинарий, мы быстро нашли с братьями из Томска и Кемерово, далее познакомимся с ребятами из Воронежа, Саратова, Молдавии и других стран и городов. У многих абитуриентов был уникальный опыт миссионерской деятельности, например в Таиланде, у других за спиной уже был стаж дежпома².

Я с радостью делился воспоминаниями о добрых традициях своей alma mater, поездками на р. Кубу, тем как мы объезжали епархию на Пасхальных седмицах, рассказывал о красоте и природном богатстве

2 Дежпом – дежурный помощник проректора по воспитательной работе. Низшая должность в административной структуре семинарии. В некоторых семинариях назначаются из числа студентов старших курсов. В круг обязанностей дежурного помощника обычно входит наблюдение за соблюдением распорядка дня, назначение на послушания и проведение всех основных мероприятий, связанных с уставом духовных школ.

Горного Алтая и делился многими другими воспоминаниями, которые запечатлелись в моём сердце.

Хотелось бы наперёд дать совет студенту духовной школы: обязательно пригодится иностранный язык, пусть не для общения, но для работы с книгами.

Мы усиленно учились и молились, насколько может семинарист, скажу только то, что подготовка и сдача экзаменов легко не давалась.

Каждый день на абитуре³ мы вставали около шести часов утра, чтобы к шести двадцати быть в Покровском Академическом храме.

После службы и завтрака начинались экзамены и собеседования. Экзаменов было много: сочинение-

3 Абитура – время, проведённое в качестве абитуриента. В это время абитуриент, как правило, проживает на территории духовного заведения, сдает экзамены, проходит собеседования и несет хозяйственные послушания. В силу того, что именно в этот период абитуриент впервые близко знакомится с внутренней жизнью учебного заведения, абитура запоминается особенно ярко и поэтому имеет особое название.

экспромт, догматическое богословие, Священное Писание Нового Завета и древний язык, в моем случае древнегреческий. Последним экзаменом было испытание по предмету специальности, в зависимости от отделения, на которое поступал абитуриент. Для меня это была патрология.

В собеседованиях также не было недостатка: с ректором, инспектором⁴, проректором по учебной работе, старпомом⁵ и, конечно же, духовниками Лавры. Кроме того, все проходили медицинское обследование.

На один день выпадало по несколько событий. Вставая рано утром, целый день мы проводили на ногах: стояли в очередях из таких же абитуриентов, как мы, на экзамен, собеседование или обследование.

4 Инспектор – неофициальное название проректора по воспитательной работе в духовных учебных заведениях Русской Церкви, унаследованное от дореволюционной системы духовного образования.

5 – старший дежурный помощник проректора по воспитательной работе.

Иногда даже приходилось трудиться на хозяйственных послушаниях. По вечерам в моей комнате собирались другие ребята, и мы вместе готовились к следующему экзамену.

После того, как в актовом зале озвучили моё имя из списка поступивших, было крайне трудно сдерживать свою радость.

Далее остается добавить только свои впечатления о встречах с легендарными для студента духовной школы личностями и ощущение от общения с ними.

Моё первое знакомство с таким человеком было как раз на экзамене по патрологии. Воочию перед нами предстал Алексей Иванович Сидоров, по учебнику которого многие из нас изучали жития и творения святых отцов и учителей Церкви. Он оказался на удивление простым

и пронизательным человеком, действительно сопереживающим при общении со студентом. Он расспрашивал про каждого из нас, откуда родом, и рассказывал кратко, какую-то историю из своей жизни, связанную с тем местом, о котором услышит. Личное присутствие на лекциях архимандрита Платона (Игумнова), Константина Ефимовича Скурата, Михаила Степановича Иванова, игумена Дионисия (Шлёнова), Алексея Ильича Осипова, протодиакона Андрея Кураева, конечно же, личное участие на спевках всеми любимого игумена Никифора (Кирзина) и встреча со многими другими, известными всей Церкви, учеными - всё это отпечаталось пользой знаний и опыта в памяти.


Таким я вижу свой путь в «Академию у Троицы».

Студент II курса магистратуры МДА, чтец Бурбах Андрей.

Троице-Сергиева Лавра, 2012/2013 учебный год



«Не вы Меня избрали, а Я вас избрал»

 аждый раз, когда мне приходится говорить о своем пути в Церковь, на память приходят слова Христа: «Не вы Меня избрали, а Я вас избрал» (Ин. 15, 16). Мысленно проходя минувшие годы, все больше убеждаюсь в истине этих слов, ставших реальностью в моей жизни. Сколько я ни пытался найти тот переломный момент в своем сознании, когда Истина стала для меня очевидной, я не могу логически объяснить этот факт внезапного обретения Бога. Казалось бы, многие годы учебы в светских, а по сути, в атеистических ВУЗах, должны были вытравить из моего сознания даже само понятие Бога. Но произошло все ровно наоборот. И дело даже не в моем увлечении религиозной философией. Так до сих пор я и не могу иначе истолковать свою встречу с Богом, как и то, что Он нашел меня.

Вся моя жизнь должна была следовать обычным современным стандартам. Средняя школа, факультет иностранных языков Барнаульского государственного педагогического университета. Изучал английский, немецкий, французский. В период обучения в БГПУ окончил курсы переводчика английского языка. После окончания университета в 2006 году стал аспирантом кафедры философии БГПУ. В перспективе вырисовывалась неплохая научная карьера.

Тогда же, в возрасте семнадцати лет, я осознанно принял Таинство Крещения в Покровском кафедральном соборе. Таинство Крещения совершил протоиерей Николай Войтович (†2010). Крещение принял осознанно, поскольку перед этим шагом был интенсивный

духовный поиск, было прочитано огромное количество разнообразной литературы. Наибольшее влияние оказала на меня русская религиозная философия, в лице С.Л. Франка, прот. С. Булгакова, И. Ильина и других. Их творения читал запоем. Но я так и не могу сказать, когда же произошел в моей душе этот переворот, который привел меня к купели Крещения. Мысль о поступлении в семинарию вообще не приходила мне в голову. В 2007 году духовник благословил меня подать прошение Преосвященнейшему Максиму, епископу Барнаульскому и Алтайскому, о принятии меня в Барнаульскую духовную семинарию. Поступая в семинарию, я еще весьма смутно представлял свое будущее в Церкви, принятие священного сана казалось чем-то отдаленным и несбыточным, вначале я даже сомневался, что это мой путь. Обучался в семинарии на отделении экстерната, так как приходилось совмещать это с обучением в очной аспирантуре и преподаванием в университете.

Жизнь каждого христианина, а тем более студента Духовной школы, предполагает полное послушание Церкви, ее священноначалию. И когда мне сообщили, что назначена дата моей хиротонии, я воспринял это как голос свыше, призывающий меня к служению Богу и Церкви. 14 октября 2008 года Преосвященнейшим епископом Барнаульским и Алтайским Максимом я был рукоположен в сан диакона, а 22 марта 2009 года в сан иерея. По благословению Владыки Максима я два года нес послушание преподавателя Барнаульской духовной семинарии. Преподавал патрологию и историю религий.

Стоит отметить высокий уровень знаний и воспитания студентов семинарии. Послушание преподавателя, связанное с богословской научной работой, приносило мне большую радость и помогало самому глубже осваивать богословские дисциплины.

В результате активизации епархиальной жизни, инициированной Святейшим Патриархом Кириллом, при Барнаульской епархии были открыты новые епархиальные отделы. В двух отделах я нес церковные послушания: с 2009 года был сотрудником отдела образования и катехизации, а с 2010 года – руководителем новообразованного информационного отдела. Сейчас вспоминаю этот период своей жизни как время особо ответственной работы на новом, необычном для меня поприще.

В 2008 году мое увлечение китайским языком послужило началом следующего витка моей жизни, связанного с Китаем и его культурой. По просьбе сотрудников Отдела внешних церковных связей неоднократно осуществлял переводы дипломатических и богословских текстов. 16 апреля 2010 года указом Святейшего Патриарха Кирилла я был направлен настоятелем в воссозданный Успенский храм на территории посольства Российской Федерации в Китае. Это посольство является самым крупным посольством в мире. Оно расположено в Пекине, на его территории и находится храм Успения Пресвятой Богородицы. В 2009 году было совершено его освящение, на котором присутствовал глава Правительства России Владимир Владимирович Путин. В этом святом храме я и тружусь по настоящее время.

Несмотря на то, что большую часть своего времени я отдаю на служение Церкви, удается выкраивать время и на научную работу, к которой я так привык. В 2009 году в диссертационном совете АлтГУ успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Классическая китайская пейзажная живопись как выражение гармонии личности художника и мира».

В 2010 году стал соискателем докторской степени в Белорусском государственном университете. С 2011 по 2012 гг. окончил курсы китайского языка при Пекинском институте иностранных языков. С 2011 года являюсь внештатным сотрудником Yad Izhak Ben-Zvi Institute (Society of Judaeo-Arabic Studies), находящегося в Тель-Авиве. С 2011 года – соискатель степени доктора теологии при Свято-Сергиевском православном богословском институте в Париже.

Вспоминая свою жизнь и первые шаги в Барнаульской епархии, хочется выразить особую благодарность тем людям, которые оказали влияние на мое становление в Церкви. Прежде всего, это Преосвященнейший епископ Барнаульский и Алтайский Максим, рукоположивший меня и поручивший первые ответственные церковные послушания. Это ныне почивший митрофорный протоиерей Николай Войтович, крестивший меня и помогавший на первых шагах священнослужения. Теплые воспоминания остались у меня и о преподавателях Барнаульской духовной семинарии, и о священнослужителях Барнаульской епархии, которые своим добрым отношением и советами способствовали моему вхождению в благодатную жизнь Церкви.

Студентам Барнаульской духовной семинарии хочу пожелать успехов в учебе и трудах на благо Церкви. Семинарские стены – это лишь только начало большого жизненного пути, который вам предстоит. Но именно в семинарии формируется личность будущего священнослужителя, его духовность, интеллект и культура. И все зависит от того, каким будет ваше отношение к тому, что дает семинария: участие в богослужении, учеба, послушания, отдых. От вас самих зависит ваше будущее. Не останавливайтесь на достигнутом!

*Священник Сергей Воронин,
Пекин, КНР*



Открываем рубрику

Семьи, созданные
за годы обучения



Семья Давыдкиных



Семья Вещагиных



Семья Воробьевых



Семья Прохоровых



Знакомство с Православием

По благословению Преосвященнейшего Максима, епископа Барнаульского и Алтайского, ректора Барнаульской духовной семинарии, 13 октября в рамках Дня открытых дверей Барнаульских духовных школ в актовом зале семинарии состоялась викторина для студентов из Китайской народной республики, обучающихся в Алтайском государственном университете.

Недели за две до проведения викторины преподаватель древних языков в Барнаульской духовной семинарии Тамара Ивановна Злобина приехала в Свято-Георгиевскую церковь г. Новоалтайска для того, чтобы обсудить план проведения викторины. До того времени она еще весной хотела, чтобы была проведена экскурсия по Покровскому собору со студентами-иностранцами. Хотя я и выбрал тему выпускного квалификационного проекта в Барнаульской духовной семинарии, связанного с опытом миссионерства на территории Китая, но у меня еще не было самого важного - словаря церковных терминов. Поэтому пришлось набраться смелости и потревожить протоиерея Дионисия Поздняева, который является представителем Православного Братства Святых

Апостолов Петра и Павла в Гонконге. Несмотря на то, что этот словарь находился еще в стадии доработки, отец Дионисий любезно предоставил этот словарь, прислав его по электронной почте. Вместе со словарем батюшка прислал еще коррекционные поправки к словарю. Оставалось только внести исправления, выбрать необходимые термины, связанные с устройством храма и составить краткий словарики в помощь экскурсантам. Далее, поскольку у меня не было опыта общения с иностранцами, в моей голове стали возникать идеи, как провести экскурсию, чтобы не нарушить этикет и традиции Православия. Для этого я обращался к некоторым преподавателям БДПС и старшим священникам с вопросом: «Можно ли для проведения экскурсии воспользоваться лазерной указкой, чтобы

студенты-иностранцы, глядя на указываемый предмет, легко могли отыскать его по словарю». Так как мнения у духовенства разделились, то пришлось отказаться от этой идеи. Ими же веся судьбами мне не пришлось проводить экскурсию, и я уже было успокоился, что миновала меня чаша сия, но напрасно. Вот теперь можно возвратиться к началу рассказа.

Приехав в Свято-Георгиевскую церковь, Тамара Ивановна рассказала, что она всячески старается приглашать студентов-китайцев на различные мероприятия, связанные с историей и культурой Православия. А поелику на этих мероприятиях

облачения: рясы, камилавки, клобука и скуфьи. А остальные на предмет церковной утвари и устройства храма: паникадило, колокола, лампада, свеча, аналой и иконостас.

В начале викторины я поприветствовал студентов на их родном языке. Сказал, что мы рады встречи с ними. Далее представился как меня зовут (Сайлафень – Серафим). Когда я сказал, что я - иеродиакон, они не поняли эту церковную должность, и мне пришлось написать ее по-китайски. Город Новоалтайск звучит по-китайски довольно сложно, и я до этой встречи проговаривал его несколько дней, но они все равно



принимают участие священнослужители, то у этих студентов возникают следующие вопросы: «Что это за «люди в черном»? Какая у них профессия? Как называется одежда, которую они носят?» и многие другие вопросы. И вот, чтобы как-то удовлетворить их любопытство Тамара Ивановна стала инициатором этой уникальной викторины.

На викторине были представлены тринадцать вопросов для того, чтобы не утомить гостей, так как, по словам Тамары Ивановны, обучение в России существенно отличается от обучения в КНР. Если у нас учатся с утра до обеда, то там с утра до вечера. Поэтому лень постепенно так вкралась в сердца студентов-иностранцев, что им уже стало тяжело учиться даже по нашей системе образования.

На каждый вопрос было по четыре варианта ответа и необходимо было выбрать один правильный. Первые три вопроса были на определение иерархических степеней духовенства. Следующие четыре - на название

перевели его как Новосибирск. Пришлось уточнить, что город Новоалтайск находится рядом с городом Барнаулом, в 8 км. от него.

Затем началась сама викторина. Примерно на каждый вопрос было затрачено 2 - 3 минуты. Тамара Ивановна подробно комментировала название каждого церковного предмета и его назначение. Большая часть гостей оживленно участвовала в викторине. Довольно успешно китайские студенты справились со своей задачей и практически на все вопросы ответили правильно. В конце викторины некоторые студенты поблагодарили нас по-китайски (се се). Остается нам надеется, что «Встреча с Православием», как называлась эта викторина, принесет им душевную пользу.

*иеродиакон Серафим (Беликов),
студент 5 курса отделения экстерната
Барнаульской духовной семинарии*



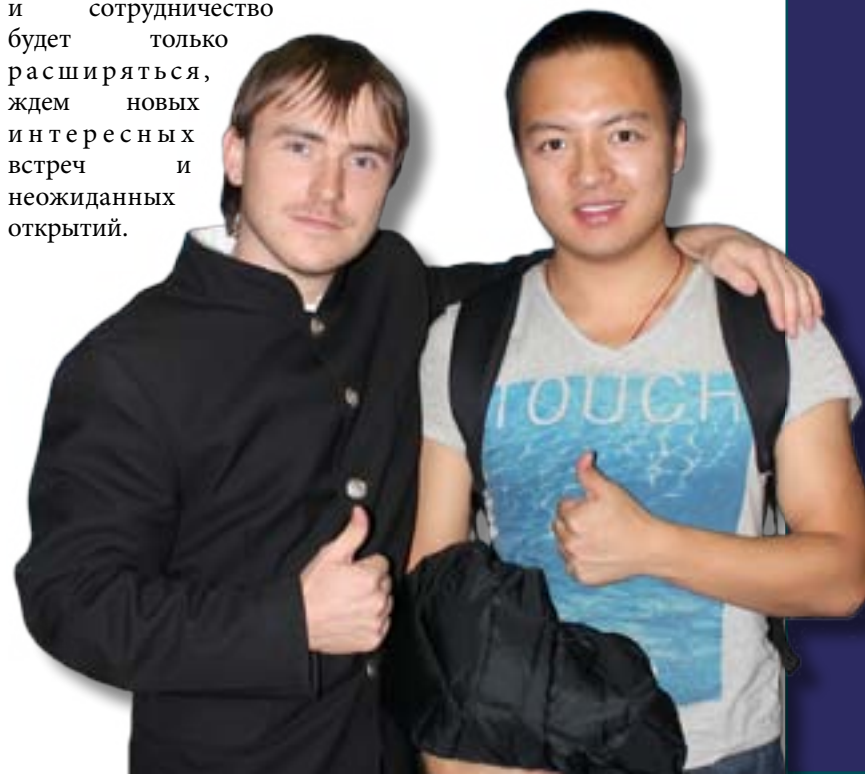
*Шетеля Никита, 5 курс
Барнаульской духовной семинарии*

Встреча-викторина

В числе нескольких студентов Барнаульской духовной семинарии, мне 13 октября 2012 года, посчастливилось принять участие в уникальном для Барнаульских духовных школ мероприятии – встрече-викторине для студентов Алтайского Государственного Университета из КНР. Местом проведения были выбраны стены Барнаульской Духовной Семинарии. Уникальным этот проект делало не только иностранное происхождение участников (в стенах БДС уже проводились встречи с гостями из других стран), но и тот факт, что проводилась викторина на родном языке наших гостей – китайском, а тема ее - устройство Православного храма, его утварь, священнические одежды, собственно православное священство. Такая встреча стала возможной при содействии Барнаульской епархии и Алтайского Государственного Университета, особенно хотелось бы отметить участие в организации мероприятия Тамары Ивановны Злобиной, преподавателя БДС и АлтГУ, которая фактически явилась ее организатором. Как отметили сопровождавшие студентов преподаватели АлтГУ Алена Васильевна Кинцель и Мария Олеговна Сорокина, подобные знания необходимы участникам для лучшей адаптации в стране, имеющей глубокие христианские корни и богатые традиции, возникшие под

влиянием православия. Сюрпризом для наших гостей стало то, что ведущим викторины был иеродьякон Серафим (Беликов), клирик Свято-Георгиевского храма города Новоалтайска, владеющий языком наших юго-восточных соседей. Его стараниями и была приготовлена викторина, полностью составленная на китайском языке и призванная познакомить студентов с основными элементами храма и отличительными особенностями православного священства. Стоит отметить, что отец Серафим все вопросы и ответы викторины дублировал на русском, используя церковную терминологию, что, можно надеяться, позволило нашим гостям пополнить свой словарный запас, а тем, кто не знаком с языком Поднебесной, не заскучать и оставаться в курсе происходящего. Я был удивлен, насколько наглядными и точными оказались китайские аналоги привычных слов церковного обихода. Так, например, паникадило обозначается иероглифами «вешать» и «лампа», а слово «епископ» - иероглифами «первый, первичный» и «учитель».

Встреча проходила в теплой, дружественной атмосфере. Несмотря на языковой барьер и разницу в культурах, иностранные студенты АГУ и воспитанники БДС смогли найти общий язык. Встреча проходила в рамках Дня открытых дверей в Барнаульской Семинарии, поэтому после окончания викторины для гостей была проведена экскурсия по семинарии, во время которой они имели возможность познакомиться с многочисленными презентациями, рассказывающими о деятельности Барнаульских духовных школ. Любопытно было наблюдать, как люди, возможно, прежде не сталкивавшиеся с Православием, воспринимают новую для них сторону жизни, знакомятся с духовным опытом Христианства, с жизнью членов Церкви. Можно лишь догадываться, какой след в их сердцах оставило знакомство с Духовной школой, но хочется верить, что они вынесли положительный образ христианского бытия, и этот опыт останется с ними на долгие годы. Нам было приятно видеть, как живо наши гости интересовались семинарским бытом, задавали отцу Серафиму множество вопросов. Покидая гостеприимные стены семинарии, наши новые друзья изъявили желание посетить нас вновь. Надеемся, что в дальнейшем наше общение и сотрудничество будет только расширяться, ждем новых интересных встреч и неожиданных открытий.



Барнаульские духовные школы не являются исключением из этого ряда. В них также пребывают воспитанники и воспитанницы из стран СНГ и ближнего зарубежья, а большинство из них - ребята из Республики Казахстан.

В свое время это было вынужденной необходимостью, поскольку в самом Казахстане длительный период не было семинарий, а только духовное училище. Тем не менее, требования к пастырю с течением лет только растут, а это, в свою очередь, требует от него самого длительной и серьезной подготовки. Таковую возможность - получение высшего духовного образования - как раз и предоставляет семинария. Именно это и способствовало поступлению большого количества верующей православной молодежи в семинарии России.

Сибирь имеет весьма протяженную границу с Республикой Казахстан, в силу чего основной поток абитуриентов направлялся в сибирские духовные школы, в частности, в город Тобольск - духовную столицу, и город Барнаул - культурную столицу этого удивительного края. И здесь примечательно то, что желание учиться и нести служение Богу гораздо выше, к примеру, боязни суровой сибирской зимы.

После окончания, а иногда уже и во время обучения в Барнаульских духовных школах, эти воспитанники, смотря на будущее сквозь призму веры, принимают ряд важных решений, которые полностью определяют их последующую жизнь: создание семьи и принятие через некоторое время священного сана, чтобы навсегда посвятить себя служению Богу и людям.

Вспоминаются среди них иерей Дионисий Тарчуков, иерей Максим Кузьмин, диакон Тимофей Самодинов и многие другие. Господь судил им нести служение не на родине, а в пределах Барнаульской епархии и в стенах родной БДС. Бремя это нелегко, ведь помимо своего основного служения священника или диакона, они несут ряд дополнительных послушаний. К примеру,



Ближнее зарубежье

В стенах, пожалуй, любой духовной школы Русской Православной Церкви можно встретить студентов не только из России, но и ребят, приехавших из-за рубежа. В крупных церковных alma-mater, как, например, Санкт-Петербургская православная духовная академия, основаны факультеты для иностранных студентов. Все это создано для того, чтобы по возможности помочь в несении света Православия нашим заграничным братьям по вере.

диакон Тимофей Самодинов является секретарем-референтом правящего архиерея, преподавателем семинарии и помощником регента.

Однако существует и обратная связь между Барнаульскими духовными школами и Казахской республикой, которая была когда-то частью и нашей единой родины.

В богоспасаемом городе Караганде, в стенах Введенского кафедрального собора покоятся мощи преподобного Севастиана Карагандинского - старца, чудотворца и, главное, исповедника, который никогда, до самой смерти, не отступался от Христа. Под благословение преподобного, чтобы поклониться его святым мощам, неоднократно совершались паломнические поездки всей семинарией в город Караганду.

Там семинаристы молились за Всенощным бдением и Божественной литургией, которую возглавлял владыка Максим, епископ Барнаульский и Алтайский, ректор Барнаульских духовных школ, а впоследствии - и назначенные для служения в Казахстане архиереи.

Карагандинская земля всегда тепло встречает паломников-семинаристов из Барнаула, ведь все собираются, чтобы почтить память отца Севастиана, который проповедовал Евангелие Христово не только словом, но, прежде всего, делом.

Подражая его примеру и по молитвам старца Господь, да даст всем нам силы радостно и добросовестно совершать свое собственное служение, где бы Он его не предуготовил.

Тимофеев Илья, 4 курс

Рождественские вертепы

Создание рождественских вертепов, где передается событие Рождения Младенца Иисуса Христа, относит нас к самому началу Евангельского повествования, которое наиболее подробно раскрыто у апостола Луки (2 глава).

Как повествует апостол, «в те дни вышло от кесаря Августа повеление сделать перепись по всей земле (т.е. по всей Римской Империи) ... И пошли все записываться каждый в свой город» (Лк. 2, 1 – 3). Свой город – это то место, где родился основатель того или иного израильского рода. И праведный Иосиф, и Пресвятая Дева Мария были из рода Давида, поэтому им надлежало отправиться в город Вифлеем.

В то время не было гостиниц, и святое семейство поселилось в пещере, в которой пастухи держали скот. Когда родился Мессия, пришли поклониться Ему мудрецы с востока и принесли Младенцу богатые дары. Все это предсказывал еще пророк Михей в ветхозаветное время (Мих. 5,2).

В память этого радостного для всего мира события повсеместно христианами к празднику Рождества Христова сооружаются такие вертепы. Эта традиция есть не только у православных христиан, но и у католиков, и у некоторых протестантских общин.

стантских общин.

Барнаульские семинаристы с 2002 года, по благословению владыки Максима, ректора семинарии, тоже сооружают снежный вертеп возле Покровского собора.

Вертеп этот всегда затейливый, каждый год можно увидеть какое-то новое украшение внутреннего и внешнего убранства либо архитектурные изменения, например, в этом году вертеп был похож на замок. Рядом с вертепом устраивается горка, которую очень любят дети и катаются на ней дотемна.

В 2013 году был построен уже одиннадцатый вертеп, который значительно отличался от предыдущих своим размером и архитектурой. В течение месяца ребята, несмотря на погодные условия, усердно трудились.

Официальное открытие вертепа, по традиции, состоялось в Рождественский сочельник под пение рождественских песнопений. Приложившись к иконе Рождества Христова, дети да и некоторые взрослые, с ветерком прокатились на горке. Будем верить, что эта традиция будет еще долго и долго существовать, радовать нас и детей.

Клименко Вячеслав, 3 курс



Семинаристы в Армии

Садовиков Трофим

Изначалу для меня служба в армии не была весёлой и порой хотелось домой. Из Барнаула меня забрали 30 ноября 2011 года на учебу, которая проходила в Омске, в в/ч 64818, 242, в учебном центре воздушно-десантных войск. В «учебке» я прослужил 4 месяца, а присягу принял 14 января, потом получил удостоверение механика-водителя 3 класса.

После «учебки» меня направили в Псков. Там я попал в 104-й Гвардейский Краснознамённый десантно-штурмовой полк воздушно-десантных войск, героями которого являются бойцы доблестной шестой роты, погибшие при исполнении воинского долга на Кавказе, на 776 высоте в 2000 году. В полку на первом КПШ заложен купол, посвящённый героям.

Когда я прибыл в Псков, мне осталось дослужить ещё 8 месяцев, но после «учебки» 104 полк мне показался дружеским. В Пскове меня перевели в роту радиохимической разведки механиком-водителем. За время службы мне не один раз приходилось прыгать с парашютом (четыре прыжка с АН-2 и один - с ИЛ-76) – я совершил один учебный прыжок и четыре боевых. Мне очень нравилось прыгать с парашютом, так как это поднимало во мне боевой дух.

После девяти месяцев службы мне присвоили внеочередное звание: гвардии младший сержант ВДВ. Я стал командиром отделения и командиром боевой машины. По правде говоря, это очень большая ответ-

ственность, потому что я должен знать про своё отделение всё.

Так в военных заботах прошёл год, и 30 ноября 2012 года меня уволили из ВС РФ. Конечно, мне хотелось домой, но и хотелось остаться в части, потому что я уже ко всем привык, все однополчане как родные.

Я вернулся домой 4 декабря 2012 года. На мой взгляд, в армии стоит отслужить. Ведь недаром говорят, что армия - это школа жизни.

Зеленцов Никита

Мои впечатления не были слишком эмоциональны - всё было мне знакомо, так как я семь лет учился в кадетском корпусе. Кроме того, я полгода проучился в духовной семинарии: семинария и армия, с одной стороны, похожи. В семинарии - послушания, в армии - приказы, строгий распорядок дня, наряды, но только люди другие. Всё-таки общество светское, в нем жить непросто. Конечно, было очень тяжело без храма, на службу не отпускали. Я сильно скучал по семинарии.

Когда я ещё находился в армии, я думал, что я теряю просто так этот год, что мне не нужна армейская за-

калка. Но когда я вышел за ворота части, когда приехал домой, я понял, что скучаю и хочу вернуться, потому что такой сплочённости, как в армии, больше нигде нет.

Но сейчас я хотел бы выразить свое мнение со стороны, когда уже месяц как дома. Я думаю, что каждый молодой человек должен отслужить в вооружённых силах. Конечно, неуставные взаимоотношения процветают; трудно проводить столько времени взаперти. Но только в армии я осознал, что мне дорого, я начал ценить те вещи, тех людей, которых не ценил. Я нисколько не жалею, что служил в рядах вооружённых сил.

Естественно, было очень интересно работать с техникой; разнообразие в армейскую службу вносили учения, марш-броски, стрельбы, подготовка по рукопашному бою. Мне было очень интересно. Кроме того, у меня появились хорошие друзья, с которыми мы до сих пор встречаемся и вспоминаем былые времена.

В заключении хотелось бы сказать, что если бы отмотать время назад, я бы всё равно пошёл в армию, хотя была возможность не идти. Только спустя несколько месяцев я понял, как мне было полезно пройти то испытание.





БОЖИЙ ДАР

Многие слышали про православное молодежное объединение «Слово», но не многие знают, какой деятельностью оно занимается. Чтобы не строить догадок, мы встретились и побеседовали об этом с одним из активистов организации Аленой Шашковой.

- Здравствуйте, Алена! Насколько мне известно, вы являетесь активной участницей АКМОО «Слово». Не могли бы вы рассказать, что это за организация, чем она занимается, где находится и что же все-таки значит эта аббревиатура АКМОО?

- Добрый день, Александр! Да, членом молодежной общественной организации я являюсь давно, наверное, уже более пяти лет, а до того, как ушла в декретный отпуск, несколько лет проработала здесь пресс-секретарем. Собственно, вот и практически вся «слововская» расшифровка: Алтайская краевая молодежная общественная организация. С таким названием мы официально зарегистрировались 14 октября 2010 года, прямо на праздник Покрова Божией Матери! И это, конечно, не случайность, ведь по своей сути «Слово» является православным сообществом.

В моем понимании «Слово» - это площадка для общения между собой православной молодежи. Другой вопрос, что общение происходит в разных формах, то есть это не только совместные чаепития, походы

зимой на коньки, а летом - на природу (хотя все это, конечно, есть) но, прежде всего, молитвенное общение через Евангельские встречи, беседы о Богослужении, совместные молебны о здоровье и благополучии друг друга. Кроме того, «Слово» - это и дела милосердия. Например, многие ребята каждую неделю навещают детей в специальных учреждениях, некоторые помогают бездомным, обеспечивая последних горячей едой, теплой одеждой и т.д. Кроме того, при «Слове» уже давно работает молодежный театр, результатом работы которого является несколько постановок для детей ежегодно. Есть и «Слововский» хор, который раз в месяц поет за воскресным богослужением в храме святителя Димитрия Ростовского, кино клуб и т.д. Я думаю, что нашей по-настоящему отличительной чертой является то, что любой желающий может участвовать в том, что ему больше по душе, включая театр и хор. Так, например, большая часть хористов - это ребята без музыкального образования, но с большим желанием петь. Вообще деятельность клуба очень обширна, обо всем так сразу



и не скажешь.

- Расскажите, а как вы попали в «Слово»?

-Честно говоря, я долго туда собиралась. При этом даже не было каких-то внешних препятствий, скорее что-то изнутри. Не помню точно, как я узнала про кружок, но помню, как впервые туда шла. Именно шла – сам процесс – было чувство сильного смущения, какого-то даже безотчетного страха непонятно перед чем, я буквально себя приволокла в «Слово». Позднее мне неоднократно приходилось слышать от других ребят о похожих чувствах перед тем, как они вступили в наши ряды. Многие нынешние «СЛОВяне», имея большое желание познакомиться с клубом, откладывали из-за этого свой приход целыми годами! Слышала однажды и такое мнение, будто в «Слове» уже сложившийся коллектив, и новеньким там делать нечего. Ничего подобного! Состав очень мобильный: кто-то уходит (как правило, в связи с изменившимся семейным положением), кто-то приходит. Так всегда было и будет. Я думаю, что это просто такое искушение, как перед всяким не просто хорошим, но Богоугодным делом. Тут надо себя переломить и, конечно, помолиться, чтобы этот приход все-таки состоялся.

- С чем был связан ваш приход в Церковь?

- Мое воцерковление также было связано больше с внутренними переживаниями. То есть внешне все было достаточно благополучно, а внутри разыгрывалась настоящая буря! Душа требовала перемен. Вообще всегда считала себя верующим человеком, заходила в храм несколько раз в год, чтобы поставить свечку.

Этакая захожанка. Помню, как пришла в церковь на Пасху около полудня и очень удивлялась, почему все уже уходят? Собственно, в храме я и узнала про существование «Слова». К моменту прихода в кружок я уже осознанно ходила на богослужения, принимала участие в Таинствах Церкви - жизнь изменилась кардинально, поэтому мне было важно найти близких по духу людей, так сказать, «своих». В «Слове» я их и нашла и поняла это почти сразу, как вошла в воскресную школу храма.

- Не кажется ли вам, что ходить в Церковь старомодно?

- Что я могу сказать? Нет, не кажется. В одних списках «Слова» более двухсот молодых человек, и я не думаю, что православная молодежь города ограничивается нашим объединением. Молодых людей в храмах сейчас в принципе много, а это значит, что что-то их здесь заинтересовало, что-то зацепило. Юноши и девушки, молящиеся в храмах, как бы сами по себе опровергают советские стереотипы о том, что церковь состоит из одних старушек, что это старомодная религия.

- Алена, а как вы считаете, почему молодые люди приходят в «Слово», остаются здесь, некоторые даже в какой-то степени связывают с объединением свою жизнь?

- Я думаю именно потому, что находят здесь «своих», людей, которые разделяют их убеждения, верят и думают так же, как и они. Это очень важно. Ведь нередко с приходом человека в Церковь его перестают понимать самые близкие люди. Перестают понимать -

это мягко говоря.

Кроме того, здесь люди находят не только новых друзей, но и свои вторые половинки. Сколько семей создано благодаря площадке «Слова» уже и не перечесать! Также многие молодые люди, более глубоко познакоившись с основами православной веры здесь, поступают в семинарию и становятся священнослужителями.

- Какие, на ваш взгляд, самые интересные и значительные проекты, мероприятия проводит АКМОО «Слово»?

- Прежде всего, это проект «Молчаливая революция» и все, что с ним связано. На сегодняшний день «МР» - это не только выставка в защиту еще не рожденных детей, демонстрировавшаяся, кстати, неоднократно в Барнауле и в других населенных пунктах края, но и брошюра, и мультимедийная презентация для студентов и старшеклассников. Собственно, поэтому мы и зарегистрировались как общественная организация, чтобы была возможность отстаивать свою социальную и гражданскую позицию в обществе. В данном случае это отрицательный взгляд на аборт с исторической, медицинской, психологической и духовной точки зрения.

Кроме того, «Слово» ежегодно проводит несколько социальных акций («Любовь сорадуется истине», «День семьи, любви и верности»).

- А есть ли у этого кружка своя интернет-

страничка?

- Да, конечно. Сообщество в контакте «Слово, одним словом» (<http://vk.com/altslovo>). На ней, кстати, в видеозаписях можно найти неформальную презентацию в лицах. А также официальный ресурс на епархиальном сайте (<http://altai.eparhia.ru/eparhia/otdel/molod/slovo/>). Здесь уже размещена официальная презентация, повествующая о видах нашей деятельности. На обеих страничках опубликовано расписание занятий, адрес «Слова», масса фотографий, свежих объявлений, дискуссий, тематических видео и аудио записей и т.д. Всем рекомендую. Еще одна небезытересная ссылка http://vk.com/apmk_sib - страничка Ассоциации православных молодежных клубов Сибири, в состав которой мы также входим.

- И напоследок, что «Слово» дало именно вам?

- Лично мне «Слово» сначала подарило близких по духу людей, действительно братьев и сестер, поразительного духовного руководителя и, наконец, семью: прекрасного мужа и малютку-сына. Все это на самом деле такой большой незаслуженный подарок, настоящий Божий дар! И надо ли говорить о том, как я благодарна Господу за эту чудесную встречу со «Словом».

**Беседовал студент 2 курса
Барнаульской духовной семинарии
Александр Девярых**

Малая церковь

**«Где двое или трое собраны во имя
Мое, там Я посреди них» (Мф. 18:20)**



«Слове» я уже три года. Рассказали мне о нем православные ребята из семинарии. Тогда, на книжной выставке в АлтГУ, посвященной Дню славянской письменности, я впервые услышала их хор и хватала каждое их слово из нашей беседы о духовной семинарии, храмах Барнаула, богослужении. Для меня все было ново и интересно: «Что, я, правда, могу прийти в Покровский собор и послушать вас, бесплатно?» Они улыбаются в ответ: «Не только послушать, но даже помолиться. А если Вы новичок в православии, то приходите в воскресную школу, она есть при каждом храме. Есть еще православный кружок «Слово», туда ходят люди разного возраста, но больше – молодежь». И хотя меня очень заинтриговали молодцы в черных кителях, пойти в «Слово» не решалась, а вот послушать их на литургию все-таки пришла.

Сначала изредка, а потом все чаще я стала приходить и в храм святителя Димитрия Ростовского (что на площади Спартак). Именно там, за дверью с надписью «Воскресная школа», и находилось загадочное для меня и мало кому известное «Слово». По понедельникам и пятницам в 18:30 в помещении воскресной школы (оно же – библиотека и помещение для кружка) братья и сестры (так они себя называли) собирались на спевки (оказывается, во время службы откуда-то сверху поют обычные люди, а не хор ангелов, как это кажется во время молитвы). Разучивали «Свете тихий», я тоже пыталась подпевать, но ничего не получалось, так и осталась слушателем. В один из четвергов мои новые знакомые проводили киноклуб. Документальный фильм назывался «Крест патриарха» и рассказывал о жизни и служении патриарха Алек-

сия II, почившего в 2008 году. После его просмотра зрители по кругу делились впечатлениями и мнениями о фильме, высказывали пожелания показа других интересных картин о православии. Я думала тогда: эти люди из «Слова» все такие разные, но почему-то они собрались здесь и сейчас. Для чего? Что их объединяет? Почему они не похожи на тех, с кем я общалась прежде? Почему они смотрят такие серьезные фильмы, на которые я раньше не обращала внимания, не задумывалась на такие темы? Они чего-то ищут? А может, кто-то из них уже нашел, но не говорит. И не нужно говорить, об этом скажет их образ жизни. Я тоже ищу. Истина, смысл, добро, свет, любовь... как все это назвать одним словом? Сейчас я знаю ответ – Христос, но этот ответ надо найти самому. Никто не объяснит так, как подсказывает собственное сердце.

Тогда, знакомясь со «Словом» на чтении Евангелия, на киноклубе, за чаепитием, в поездках к матушкам в Сорочий Лог на огородные работы, я запоминала имена: Алена, Лена, Федя, Саша, Сергей, Рита, Алла, Антон, Нина, Катя, Лев, Люба, Аня, Данил, Андрей, Оля, Леша, Кирилл... и видела лица радостные, задумчивые, озабоченные, озорные, немного печальные; и эти лица для меня были как бы одно лицо, к которому мне хотелось быть причастной, быть единосущной со



«Словом».

В воскресной школе Ростовского я обрела искомый приют. Поначалу сомневалась: «Долго ли я здесь продержусь? Ведь нет в жизни постоянства никакого». Хотелось перемен, но при этом чувствовать опору, поддержку. За эти три года в моей жизни произошло больше событий и появилось больше друзей, чем было прежде. За это время я побывала на венчаниях шести молодых пар (всех венчал наш батюшка, настоятель храма о. Александр Абрашкин), и хотя семейные заботы не позволяют молодым супругам часто посещать наш кружок, жизнь в нем не иссякает, приходят новые люди, новые лица, сливающиеся в едином лице «Слова»; но при этом они не теряют свою индивидуальность, а наоборот, обретают, развивают и совершенствуют ее.

Короткова Вера





В христианстве всегда действуют два момента:

- 1) христианство есть учение об этой жизни;
- 2) христианство есть учение о вечной жизни.

В основу данной статьи положены материалы книги протоиерея Василия Зеньковского «Педагогика»

Христианство и педагогическая деятельность

Самая важная проблема христианства – проблема спасения – возникает именно в этой жизни и, кроме того, христианство представляет собою откровение, данное свыше не для того, чтобы «как-нибудь перебиться в этой жизни», но с любовью нести свой жизненный крест. Этим объясняется то, что христианство дало небывалый расцвет человеческих культурных сил во всех областях жизни: в искусстве, науке, социальной среде, семье – все подверглось оплодотворяющему действию христианства. Само христианство было благословением этой жизни, но не уходом от неё. Это было изменение жизни, хотя стоило небывалого труда. Таким образом, христианство является учением об этой жизни.

Однако, с другой стороны, христианство, являясь

учением о Вечной жизни, отрывает нас от жизни обычной. Учение о Царствии Божию, находящемся внутри нас, мягко сочетается с первой темой, и христиане, любя эту жизнь, без тоски уходят из неё, когда приходит срок. Однако эти две задачи и психологически могут расходиться, и особенно в воспитании – ибо воспитать в христианском духе для земной жизни и, в тоже время, воспитать в движении к Вечной жизни не очень легко. В первохристианстве доминировала эсхатологическая установка, чувство близкого конца истории, поэтому так легко дети загорались пламенем, горевшим в душе старших. Христианство в раннюю эпоху не знало проблем воспитания. Дети сами приобщались к тому, чем горели родители, естественно, что дети зачастую разделяли их судьбу. Но это была жажда Вечной жизни,

а не порыв к преображению жизни обычной.

Святой Василий Великий (327 - 379), получивший высшее классическое образование в лучших школах Кесарии, Константинополя и Афин от знаменитейших в то время учителей и философов и уделявший большое внимание вопросам христианского воспитания, обращая внимание на то, что к жизни земной, как к великой борьбе, и к жизни Вечной человек должен готовиться путем воспитания – умственного, нравственного и телесного. Он учит, что цель жизни человека не есть временное пребывание на земле, а подготовка к жизни бесконечной, блаженной жизни на небе. На земле человеку предстоит величайшая борьба. Нужно приготовиться к ней не только постижением Божественных истин, но также изучением и светских наук.

Протоиерей Василий Зеньковский, профессор Парижского Богословского института, основываясь на учении св. отцов Церкви, сформулировал две задачи, стоящие перед христианской педагогикой. Первая задача – подготовка дитя к Вечной жизни, в Боге и с Богом, чтобы земные дни не пропали даром и чтобы смерть не была духовной катастрофой. Нужно человека спасти в земные дни от падений и развить в нем то, что не утеряется в вечности. В этом одна сторона воспитания и потому в развитии внутреннего человека – главный путь педагогической работы.

Не менее важной является и вторая сторона – подготовка к земной жизни, так как земная жизнь дает не только возможность приобрести Вечную жизнь, но и потерять её. Как будет пройдена эта жизнь – так она отзовется и в Вечной жизни. Мы живем так, что эта жизнь является только ступенью в вечность. Именно поэтому необходима свобода от мелочей жизни, от всего несущественного – важно «не угасить духа». Мы зачастую так подавлены текущей жизнью, что, даже видя правду, не можем ею овладеть.

Если при воспитании обращается внимание только на подготовку к Вечной жизни, то возможно, что многое индивидуальное, «таланты», дары останутся в ребенке нераскрытыми – настолько все внимание уйдет в одну сторону. Если есть то, с чем можно идти из этой жизни в Вечную, то конечно, главное сделано, однако пройти сквозь эту жизнь вне связывания её с вечностью нельзя.

Очень часто бывает обратное, когда вопросы этой жизни ставятся на первый план. Но, конечно, не только в принципе иерархически, но и для педагогической работы важнее задача подготовки к Вечной жизни. Акцент на подготовке к земной жизни должен быть на втором месте. Гипноз жизни настолько силен, что дети особенно легко меняют практическую и духовную задачи и ставят на первый план вопросы практические. Если они не знают о Вечной жизни, то мысль об этой задаче является как бы чем-то дополнительным, добавочным. Это чрезвычайно пагубное настроение. Задача воспитания должна быть поставлена так, чтобы первенствующей в ней была устремленность к небу,

а не к земле. Человек тем и отличен от других живых созданий, что он не только принадлежит земле, но и поднимается над ней, живет иным миром.

Таким образом, обе задачи (воспитание к Вечной и земной жизни) должны быть правильно сочетаемы и должны образовывать единую, целостную задачу воспитания. Как же соединить обе задачи, чтобы образовать единую, целостную задачу воспитания? По мнению протоиерея В.Зеньковского, «трудно создать христианское воспитание, если наша жизнь не устроена по-христиански или, вернее, пропитана антихристианскими началами». Там только, где воспитание находит поддержку в самой жизни, оно может сыграть свою роль – если же этого нет, то вряд ли воспитание будет плодоносно. В первых веках христианства люди своей жизнью вызывали в детях такое настроение, что последние возбуждались любовью к Богу, и воспитание являлось естественным развитием самой жизни.

Путь для разрешения проблемы религиозного воспитания В.Зеньковский видел в «смыкании зрелых людей в религиозные общины и построении всей жизни в христианских тонах». По его мнению, сначала надо создать в нашей культуре «островки устрояемой жизни» и только тогда возможно плодотворное христианское воспитание.

Воспитывают ребенка не только мать или отец, но вся полнота жизни играет свою роль, и христианского воспитания разрешится легко, если будут существовать «островки христианской культуры».

Одним из таких «островков», на мой взгляд, является, конечно же, воскресная школа. Воскресная школа как одна из самых распространенных форм православного образования – важнейшее звено в деятельности приходов – первичной христианской общины верующих, молитвенно связанных с определенным храмом, духовно окормляемых священниками во главе с настоятелями прихода.

Преподаватели, студенчество приглашают выпускников Барнаульских духовных школ, студентов и воспитанниц, которые несут послушание, организуя воспитательно-образовательную деятельность воскресных школ, поделиться своим, пусть и небольшим положительным опытом, рассказать о тех проблемах и трудностях, с которыми они столкнулись. Проблемы и трудности, скорее всего, в большинстве своем, одни и те же, поэтому будем решать их совместными усилиями, обсуждая на страницах нашего студенческого журнала. Здесь же будем делиться друг с другом крупными того положительного опыта, который вы уже приобрели на ниве религиозно-нравственного воспитания и образования.

*Желтухина Раиса Васильевна,
преподаватель педагогики и психологии
Барнаульской духовной семинарии*

История алтайского алфавита

Богданова Римма Николаевна
преподаватель Барнаульской духовной семинарии

Одним из источников, объединяющих народы, является язык как одна из форм общения и его отдельная ячейка слово, которое является объединяющим как речи, так и письменности. Язык – это ключ к восприятию. Культуру нации можно восстановить только через язык. Он может помочь возрождению, через него можно самобытно выразить свое мировосприятие, которое отличается от других.

Печально то, что в процессе развития каждые две недели где-то в мире вместе со своим последним носителем бесследно и навсегда умирает по языку, а с ним картина надежд, верований и взглядов целого этноса. Роскоши оставить после себя пусть даже экспонаты для музея эти языки позволить себе не могут, так как большинство из них не имеет письменных традиций.

По мнению учёных, через столетия исчезнут от 3000 до 6000 ныне существующих языков. В настоящее время насчитывается чуть более 400 языков, которые считаются исчезающими. В России, например, это керекский (2 человека) и удэгейский (100 человек) языки.

Для того, чтобы язык сохранялся, требуется около 100 тысяч его носителей.

Всё это в целом очень печально, т.к. исчезают не просто экзотические языки, а целые пласты человеческого опыта жизни, понимания мира и человека, которые, возможно, могли бы являться для нас источниками пополнения копилки нашей культуры.

Вместе с языками, не будем

забывать, исчезают и их носители, т.е. целые народы. Каждый народ это как цветок на цветочном поле, вносящий в общий ковёр красок свою неповторимую краску.

Вот и алтайский язык – один из первых ветвей тюркских языков, тоже имеет свою удивительную историю. Изучив алтайский язык, можно понимать многие тюркские языки. В то же время богатство алтайского языка удивляет, восхищает и радует тех, кто возьмётся серьёзно его изучать.

Обратимся к истории алтайского алфавита.

До вступления в состав России алтайцы пользовались алфавитом «**Ўзүк бичик**». Одна из сохранившихся книг, переведённых позднее на тюркские языки (в XI веке), – «**Алтын Герел**». Договоры, составлен-

ные с использованием алфавита **Ўзүк бичик**, имеются в архивах Москвы и Петербурга. 110 знаков этой письменности было записано С.И. Гуляевым, писал о нем В.В. Радлов.

Надо отметить, что сибирские народы довольно широко пользовались пиктографией – рисуночным письмом, но с его помощью трудно было передать сложные религиозные понятия. Поэтому некоторые миссионеры приступили к созданию для сибирских народов письменности на основе русского алфавита. Вместе с православием этот алфавит мыслился как средство объединения многочисленных народов России*.

В 1756 году Горный Алтай вошел в состав России и встал вопрос о новом алфавите.

Трудами алтайских миссионеров в 1845 году возник так называемый «миссионерский» алфавит. В нем было 26 букв. В этот алфавит не входили 11 специфических букв русского языка: **в, ё, ф, х, ц, щ, ь, з, ю, я**.

Но, в миссионерский алфавит входили буквы, обозначающие специфические звуки алтайского языка – **ј, ö, ү, н**, кроме того, в миссионерских трудах использовались

буквы **к, г**, которые в современном литературном алтайском языке не встречаются.

В основе языка лежал диалект первых крещёных алтайцев – телютский. Отличался алфавит и использованием букв **и-і**, и буквой **п** в начале слова, чего в современном миссионерском алфавите нет. Первый «миссионерский» алфавит просуществовал до 1928 года.

В связи с объявлением русско-го алфавита «идеологически чуждой социалистическому строительству формой графики», «графики самодержавного гнета, миссионерской пропаганды, великорусского национал-шовинизма и насильственной русификации» в 1928 году ВЦКНА (Всесоюзный центральный комитет нового алфавита) принял латинизированный алфавит «**Јаналиф**». В нем было также 26 букв, из них только 4 буквы похожи на буквы сегодняшнего алфавита: **а, е, о, к**.

В этом алфавите содержались многочисленные расхождения в буквенных выражениях однородных звуков, например буква **ч** – передавалась тремя различными буквами, **ц** – четырьмя, звук **ј** (дж) – шестью и т.д. **Јаналиф** в Горном Алтае не прижился, он просуществовал всего 10 лет, и жители обратились с просьбой перевести Горный Алтай на миссионерский алфавит.

С 1938 года снова используется алфавит на основе русской графики, но, в него входит 37 букв: из них 33 буквы русского алфавита, в том числе 11 специфических звуков русского языка и 4 специфических звука алтайского языка: **ö, ү, н,**

ј. В основе литературного языка лежит диалект алтай кизи. Новый миссионерский алфавит используется по сегодняшний день.

Продолжая почин первых миссионеров Алтая, Барнаульская Духовная семинария ввела в учебный план курс изучения культуры и языка Алтая. Это явилось лептой в сохранение алтайского языка.

Наряду с возрождением и изучением миссионерских трудов, здесь изучают грамматику и историю алтайского языка.

За время 70-летнего отрыва от паствы, богослужебные книги на алтайском языке стали не только способом общения с Богом, но и историческими памятниками алтайского языка, культуры и письменности, живыми свидетелями развития языка.

За этими текстами мы видим тех, кто их создавал, видим огромный труд, проделанный ими, знакомимся снова и снова с грамматикой, с особенностями и спецификой языка.

В 2012 году в Семинарии был проведен семинар, посвященный современным проблемам перевода Священных книг. В семинаре приняли участие алтайские филологи и переводчики из Горно-Алтайска, представитель Библийского общества из Санкт-Петербурга и преподаватели и студенты Барнаульской Духовной семинарии. На Семинаре были выделены новые, доселе неизвестные проблемы алтайского языка.

Вместе с возрождением Церкви и возобновлением миссионерской

работы открыта страница «Алтай тил» на сайте Епархии, где печатаются проблемные статьи о развитии языка, о современных проблемах взаимодействия Церкви с алтайско-язычной паствой, ищутся пути решения этих проблем. Имеется молодежный форум, где печатаются актуальные статьи семинаристов на алтайском и русском языках.

Для ознакомления и изучения широкими слоями населения и в идеале, в конечном счете, сотрудничества с учебными заведениями и другими заинтересованными людьми, изучающими язык, печатаются на страничке и миссионерские труды.

Для интересующихся Церковью и ищущих общения с Богом на страничке имеются рассказы о миссионерах, о святых, об иконах, о церковных понятиях. В работе над страничкой принимают участие семинаристы, изучающие алтайский язык.





The Intercession Cathedral

Barnaul was one of the earlier cities established in Siberia. New churches were needed by the quickly growing population. There were several Orthodox temples in the city at that time. Primarily, most of them were built wooden. In the middle of the 19th century they were rebuilt in brick. According to an ancient Orthodox tradition, well preserved church wooden walls were to be used again in church construction.

The first wooden church of the Intercession of the Virgin was built in Barnaul in the middle of the 19th

century. The construction didn't take much time as the building was simply removed from the center of the city where a new brick church was erected. The place was beautiful but inhabited by very poor people. By the end of the 19th century the church couldn't welcome all worshippers. It was decided to construct a new red brick temple on this spot. The church was completely rebuilt in stone in 1903 and consecrated in 1904. It was built with funds completely provided by parishioners.

The church became a religious,

cultural and educational center of the former Hare Sloboda (district). Two Sunday schools gave religious instruction for men and women. Two parish schools provided primary education for children. Special grants were awarded to the best pupils. New educational projects undertaken by the parish were stopped by the revolution. The church was closed, its treasures ransacked and it was transformed in a warehouse in 1933. It resumed its function in 1942. It has never been closed again and remained the only functioning church in the Altai Krai capital till the collapse of the Soviet power.

The present day Cathedral is a major landmark in downtown Barnaul. It is located at 137, Nikitin Street. It is built in the pseudo byzantine style and actually contains two churches: the upper three altar church and lower church consecrated in honor of Saint Seraphim of Sarov. The main altar is consecrated in honor of the Feast of the Intercession of the Most Holy Theotokos; the left side altar is consecrated in honor of Saint Alexander Nevski; the right side altar is consecrated in honor of Saint Panteleimon the Healer. The building is dominated by its single, large blue colored dome. The new bell tower and refectory were completed around 1991. The fifth altar used as a baptistery was added dedicated to Saint Konstantin and Elena of Constantinople.

The Cathedral is still undergoing large-scale restoration with the nave already completed, including the restoration of original frescoes. The church is richly decorated inside, with frescoes covering every inch of the walls.

Opening hours: Daily from 6.30 am to 6 pm.

The feast day commemorating the miracle of the Intersession of the Theotokos is held annually on October 1 (October 14 on the Gregorian calendar).

*Преподаватель Барнаульской
духовной семинарии
Наталья Леонидовна Муравьева*



БАРНАУЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Объявляет набор на 2013/2014 учебный год

Семинария

Духовная семинария готовит священно- и церковнослужителей Русской Православной Церкви. В программе обучения богословские, литургические и гуманитарные дисциплины.

Обучение в Барнаульской духовной семинарии бесплатное. Всем студентам предоставляются бесплатное питание, общежитие, учебная форма, выплачивается стипендия.

В Семинарии имеется все необходимое для обеспечения быта учащихся: банно-прачечный корпус с бассейном и сауной, парикмахерская. Учащиеся совершают регулярные выезды на природу, в живописные места Горного Алтая. В зимний период прогулки на лыжах, посещение бассейна, спортивного зала, проводятся также регулярные встречи с интересными людьми и другие культурные мероприятия, в том числе посещение выставок, участие в конференциях, викторинах.

Продолжительность обучения - 5 лет. Форма обучения - очная, заочная.

Регентская школа

При Семинарии имеется Регентская школа, открытая в 1998 г., которая готовит регентов, псаломщиков, преподавателей воскресных школ. Изучаются следующие дисциплины: церковное пение, церковный устав, ряд богословских дисциплин, православная педагогика, основы работы с детским хором, театральным коллективом, музыкальные предметы.

Регентская школа отличается от светских музыкальных заведений тем, что помимо специальных знаний, она дает духовное воспитание - помогает воспринять добрый здоровый, православный образ жизни.

Продолжительность обучения - 4 года. Форма обучения - очная.

Школа катехизаторов

В 2010 году была открыта богословско-катехизаторская школа имени святителя Макария (Невского), митрополита Московского. Учащиеся школы знакомятся с основными дисциплинами, которые имеются в программе семинарии: Ветхий Завет, Новый Завет, катехизис, догматическое богословие, нравственное богословие, литургия, культура Алтая, сектоведение, общецерковная история, патрология, история поместных православных церквей, история Русской Православной Церкви, основы православной педагогики и психологии, церковно-славянский язык, православие и русская литература, церковное искусство, история религий.

Продолжительность обучения - 2 года. Форма обучения - заочная.

Пансионат

С 2008 года при Семинарии открыт пансионат для подростков. Ребята живут на полном обеспечении, по определенному распорядку дня. Для каждого воспитанника шьется форма. В пансионат принимаются мальчики школьного возраста. Перечень документов должен содержать, помимо указанного ниже списка, табель об успеваемости и личное дело из школы. Воспитанники обучаются в МОУ №13 города Барнаула. Помимо учебы дети участвуют в богослужениях, посещают различные секции и кружки, регулярно выезжают на природу для отдыха.

Подробная информация

по тел. 8 (385-2) 63 63 29, 63 32 55.

на сайте: www.altai.eparchia.ru



