

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -  
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ  
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

---

протоиерей Георгий Крейдун  
проректор по учебной части

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО**

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Уровень образования

**Бакалавриат**

г. Барнаул, 2015

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_

Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Г. Зайцев

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_ иерей Иоанн Мельников

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины *«Каноническое право»* является ознакомление студентов Семинарии с церковным законодательством и канонами Православной Церкви в области права. Студенты призваны основательно изучить различные источники церковного права, особенности церковного управления и взаимоотношения церкви с государством в правовом поле.

Задачами курса является:

- уяснить основные представления о церковном законодательстве и канонах Православной Церкви;
- изучить принципы отношения и взаимодействия со светской властью.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

*«Каноническое право»* (Б1.В.ОД.8.) является обязательной дисциплиной и входит в вариативную часть Блока 1. ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 5 и 6 семестра IV курса. Курс *«Каноническое право»* является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: *«История древней Церкви»*, *«История Поместных Церквей»*, *«История Русской Православной Церкви»*, *«Догматическое богословие»*, *«Нравственное богословие»*. Освоение данной дисциплины необходимо для:

- *последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП «Правовые и экономические основы деятельности прихода», «Государственно-конфессиональные отношения»;*
- дает необходимое историческое обоснование для их углубленного изучения.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения»**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

#### ***а) общекультурные компетенции (ОК):***

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

социально-практическая деятельность:

- способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины «Церковное право» студент Семинарии должен:

**знать:**

- основные положения церковного законодательства;
- каноны Православной Церкви и их толкование святыми отцами; принципы отношения и взаимодействия со светской властью;

**уметь:**

- использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении;

**владеть:**

- терминологией в области церковного законодательства;
- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой,
- навыками решения церковно-канонических вопросов и задач.

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**  
**4.1 Структура дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет  
 144 часа, 4 зачетных единицы

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )	Формы промежуточно й аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Всего (час.)		
1.	Церковь и право. Церковное право как наука.	5	1-2	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре	
2.	Материальные источники церковного права. Священное Писание и каноны	5	3	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре	
3	Источники церковного права доникейского периода.	5	4	1	2	3	6	Доклады на семинаре	
4	Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.	5	5	1	2	3	6	Тестирование	
5	Каноническая кодификация. Сборники ЦП Византии X-XV вв. и Балканских Церквей	5	6-7	1	3	4	8	Письменный опрос на семинаре	

6	Источники права Русской Церкви досинодального и синодального периода	5	8-9	1	3	4	8	Устный опрос на семинаре
7	Русские источники церковного права XX века и новейшего времени	5	10-11	1	2	3	6	Тестирование
8	Состав и устройство Церкви. Клирики. Монашествующие. Миряне.	5	12-14	1	4	5	10	Письменный опрос на семинаре
9	Требования к кандидату в священство, препятствия к рукоположению.	5	15-16	1	3	4	8	Доклады на семинаре
10	Органы церковного управления. Автокефалия. Автономия. Экзархат. Диптихи.	5	17-18	1	3	4	8	Устный опрос на семинаре
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>								<b><i>зачет</i></b>
<b><i>Итого за 5 семестр</i></b>				10	26	36	72	

1	Высшее управление Русской Церкви по действующему Уставу.	6	1-2	1	2	3	6	Письменный опрос
2	Епархиальное и приходское управление.	6	3-4	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре
3	Виды церковной власти	6	5-6	1	2	3	6	Тестирование
4	Канонизация и почитание святых	6	7	1	1	3	5	Устный опрос на семинаре

5	Церковное законодательство. Церковный суд. Церковные наказания	6	8-9	1	2	3	6	Письменный опрос
6	Церковное брачное право.	6	10-11	1	3	5	9	Устный опрос на семинаре
7	Церковное имущество и содержание духовенства	6	12	1	3	4	8	Устный опрос
8	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	6	13-14	1	3	5	9	Доклады на семинаре
9	Церковь и государство.	6	15	1	2	3	6	Устный опрос на семинаре
10	Источники права католических и протестантских церквей	6	16-17	1	3	4	8	Доклады на семинаре
<i>Промежуточная аттестация</i>								<i>Диф. зачет</i>
<i>Итого за 6 семестр</i>				10	26	36	72	
<i>Итого за 5 и 6 семестры</i>				20	52	72	144	

## 4.2 Содержание дисциплины

№	Название темы	Содержание
1	Церковь и право. Церковное право как наука.	Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права. Названия научной дисциплины: "каноническое право" и "церковное право". Изучение церковного права в Византии и Греции. Изучение церковного права в России и балканских странах. Задачи и методы церковного права. Система церковного права как науки.

2	Материальные источники церковного права. Священное Писание и каноны	Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Божественное право и церковное право. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Значение обычаев в церковном праве. Мнения авторитетных канонистов. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм разного происхождения. Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Евангелия и Апостольские послания как источник церковного права. Священное Писание и каноны.
3	Источники церковного права доникейского периода.	Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов». Правила Поместных соборов доникейского периода. Правила святых Отцов доникейского периода.
4	Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.	Правила Вселенских Соборов (1-го Никейского, 1-го Константинопольского, Ефесского, Хакидонского, 2-го Константинопольского, Трулльского, 2-го Никейского). Правила Поместных Соборов (Анкийского, Неокесарийского, Гангрского, Антиохийского, Лаодикийского, Двукратного, Константинопольского в храме св. Софии), и святых Отцов эпохи Вселенских Соборов.
5	Каноническая кодификация. Сборники ЦП Византии X-XV вв. и Балканских Церквей	Римско-византийское право. Сборники государственных законов по церковным делам. Сборники канонов. "Номоканон в XIV титулах" Патриарха Фотия. Постановления Соборов, Патриархов, епископов. Императорские законы по церковным делам. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. Первые славянские переводы византийских номоканонов. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая.
6	Источники права Русской Церкви до синодального и синодального периода	Источники византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (XI-XVII вв.). Источники церковного права государственного происхождения ("Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки). Источники церковного права XVI в. "Стоглав". Постановления Соборов XVII в. "Духовный Регламент". Источники церковного права синодальной эпохи. "Устав Духовных Консисторий". Прецедентные синодальные определения.



7	Русские источники церковного права XX века и новейшего времени	Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. "Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г. "Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». Определения Поместного и Архиерейских соборов 2004-2013 гг.
8	Состав и устройство Церкви. Клирики. Монашествующие. Миряне.	Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков. Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление
9	Требования к кандидату в священство, препятствия к рукоположению.	Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію. Права и обязанности клириков.
10	Высшая церковная власть. Органы церковного управления. Автокефалия. Автономия. Экзархат. Диптихи.	Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Поместные церкви и высшее управление в них. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. Автокефальные и автономные церкви. Экзархаты. Патриархаты. Католикосаты. Современный диптих автокефальных Православных Церквей. Канонические принципы устройства управления поместных церквей.
11	Высшее управление Русской Церкви.	Досинодальный период. Синодальная эпоха. Новый патриарший период. Поместный Собор. Архиерейский Собор. Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод. Синодальные учреждения. Высшее церковное управление по действующему Уставу
12	Епархиальное и приходское управление.	Епархия. Канонические основания епархиального управления. Исторический очерк. Правящий и викарный епископ. Епархиальное управление по ныне действующему Уставу Русской Православной Церкви. Благочиннические округа. Приходское управление.

13	Виды церковной власти	Сущность и природа церковной власти. Виды церковной власти: власть учения, власть священнодействия. Символ Веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство. Духовная цензура.
14	Канонизация и почитание святых	Канонизация и почитание святых в Православной Церкви. Условия для принятия решения о канонизации. Общечтимые и местночтимые святые.
15	Церковное законодательство. Церковный суд. Церковные наказания	Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных законов. Церковное управление, надзор. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции. Виды церковных наказаний для клириков и мирян. Диспенсация и икономия.
16	Церковное брачное право.	Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Препятствия к браку: кровное и духовное родство. Абсолютные и условные препятствия. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Канонические основания для признания брака недействительным, развод. Повторное заключение брака.
17	Церковное имущество и содержание духовенства	История имущественных прав Церкви в Византии и в России. Объекты церковного имущества. Современное светское и церковное законодательство о церковном имуществе. Содержание духовенства: канонические принципы.
18	Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 95 правило Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников). Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом).
19	Церковь и государство.	Православное учение о государстве. Модели взаимоотношения Церкви и государства в России. Правовой статус Русской Православной Церкви в современном российском государстве. Конституционный статус РПЦ. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».
20	Источники права католических и протестантских церквей	Лже-Исидоров сборник декреталий. Папские декреталы – буллы и бреве. Вселенские соборы католической церкви. «Доктрина» Тридентского собора. Декрет Грациана. Декрет Григория IX, Климентины. Экстраваганты. «Корпус канонического права». «Кодекс канонического права». Кодекс канонов восточных церквей. Аугсбургское соглашение. Шмалькальденские члены. «Катехизисы» Мартина Лютера. Галликанское исповедание.

### **4.3 Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

#### **Семинар 1. Церковь и право**

1. Богочеловеческая природа Церкви
2. Применимость правовых норм к жизни Церкви
3. Место церковного права в системе права.

#### **Семинар 2. Материальные источники церковного права**

1. Божественное право
2. Частное церковного законодательство
3. Статуарное право
4. Обычай
5. Ветхозаветное и римское право

#### **Семинар 3. Источники церковного права**

1. Священное Писание как источник церковного права
2. Право Древней Церкви
3. Восточные источники церковного права эпохи Вселенских Соборов
4. Западные источники церковного права эпохи Вселенских Соборов

#### **Семинар 4. Источники и сборники церковного права Византии X-XV веков**

1. Постановления Соборов и их толкования канонистами
2. Канонисты: Аристин, Вальсамон, Зонара
3. Номоканон: история и содержание

#### **Семинар 5. Позднейшие греческие источники и церковноправовые источники Балканских Церквей**

1. Канонические сборники эпохи Османского ига
2. Сборники XIX века
3. Славянские Номоканоны: рукописные и печатные
4. Канонические сборники Румынской Церкви

#### **Семинар 6. Источники права Русской Православной Церкви до синодального и синодального периода**

1. Византийские источники в Русской Церкви
2. Источники церковного права до сер. XV века
3. Источники церковного права государственного происхождения
4. «Духовный регламент»
5. Синодальные документы

#### **Семинар 7. Источники церковного права новейшей эпохи**

1. Поместный Собор 1917-1918 гг. и его решения

2. Источники церковного права советского периода
3. Источники церковного права постсоветского периода
4. Поместные Соборы 2007, 2008, 2009 гг.

Семинар 8. Состав и устройство Церкви. Обязанности и права клириков. Монашество и монастыри

1. Каноны в отношении клириков и мирян
2. Присоединение к Церкви раскольников
3. Присоединение к Церкви еретиков
4. Обязанности и права клириков
5. Каноны в отношении монашествующих

Семинар 9. Органы Церковного управления. Автономная и автокефальная Церковь

1. Кафоличность Церкви
2. Высшая власть в Церкви
3. Критика католического учения о главенстве в Церкви
4. Цезарепапизм и его критика
5. Условия провозглашения автокефалии
6. Автономная Церковь

Семинар 10. Брачное право церкви.

1. Брак по Священному Писанию
2. Заключение брака в Древней Церкви и Византии
3. Условия для вступления в брак
4. Вопросы, связанные с расторжением брака

## **5. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой. .

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех

международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех

вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **«Каноническое право»** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине **«Каноническое право»** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

**Целью** самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствовать культуру речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

- Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
- Самостоятельное изучение теоретического материала.

- Реферирование, конспектирование литературы.
- Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
- Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
- Подготовка к экзамену.
- Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

**для овладения знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

**для формирования умений:**

- решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения патристики),
- решение вариантных упражнений.

**7. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения  
дисциплины**

**7.1 Примерные тесты по дисциплине «Каноническое право»**

№1. 3. В Киевской Руси гражданские дела духовенства подлежали:

1. княжескому суду
2. суду епископа
3. суду церковного собора

№ 2. Подсудная грамота - это:

1. документ, освобождающий духовенство от подсудности епархиальному архиерею
2. документ, содержащий приговор конкретному лицу
3. документ, дающий право обратиться с иском в высшую судебную инстанцию

№ 3. Монастырский приказ, учрежденный в 1649 г., имел в своем ведении:

1. судебные дела монашествующих
2. судебные дела духовенства
3. судебные дела простолюдинов по церковным вопросам

№ 4. В Синодальную эпоху уголовные дела клириков рассматривались:

1. епархиальным архиереем
2. священным синодом
3. светским судом

№ 5. После издания Декрета 1918 года об отделении Церкви от государства дела клириков против служебных обязанностей было в ведении:

1. суда епархиального архиерея
2. суда «тройки» НКВД
3. суда поместного собора

№ 6. По ныне действующему Уставу суд над лицом в архиерейском сане осуществляет:

1. Святейший Патриарх
2. Архиерейский Собор
3. Священный Синод

№ 7. В соответствии с «Положением о суде Русской Православной Церкви» в порядке исключения полномочиями суда первой инстанции может быть наделен:

1. Епархиальный Совет
2. Епархиальный Архиерей



### 3. Архиерейский Совет митрополии

#### 7.2 Темы эссе и рефератов

1. Место церковного права в системе права.
2. Церковь как источник своего права.
3. Частное церковное законодательство.
4. Государство и Церковь: вопрос о симфонии властей.
5. Связь церковного права с ветхозаветным и римским правом.
6. «Корпус» святого имп. Юстиниана.
7. Новеллы Юстиниана.
8. Законы византийских императоров 8-9 вв.
9. Изучение церковного права в России.
10. Церковное право в Греции.
11. Церковное право на Западе.
12. Канон Священных книг.
13. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм.
14. Священное Писание и каноны.
15. Правила святых апостолов.
16. Правила Трулльского собора и их толкование.
17. Правила святителя Василия Великого.
18. Епископ Никодим (Милаш) как толкователь канонов.
19. «Номоканон в 14 титулах».
20. Исидоровы декреталии (Versio Isidoriana).
21. «Алфавитная синтагма» Матфея Властаря.
22. Русские источники церковного права соборного
23. Вопрос об основаниях учреждения Священного Синода.
24. Источники церковного права 1945-1990 гг.
25. Взаимоотношение РПЦЗ и Московской патриархии с точки зрения канонов.
26. Вопрос о правах Константинопольского Патриарха.
27. Белорусский экзархат.
28. Образование приходов.
29. Настоятель прихода и приходской причт.

#### 7.3 перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Церковь и право. Понятие о науке.
2. Источники церковного права.
3. Греческие источники церковного эпохи Вселенских Соборов.
4. Источники и сборники церковного права Византии X-XV вв.
5. Позднейшие греческие источники и церковно-правовые
6. источники Балканских Церквей.
7. Источники права Русской Православной Церкви досинодального

8. периода.
9. Источники права Русской Православной Церкви синодального периода.
10. Источники церковного права новейшей эпохи.
11. Состав и устройство Церкви.
12. Требования к кандидату в священство.
13. Обязанности и права клириков.
14. Монашество и монастыри.
15. Органы церковного управления.
16. Автономная и автокефальная Церковь.
17. Высшее управление в Русской Православной Церкви и
18. автокефальных поместных Церквей.
19. Экзархаты.
20. Епархиальное управление.
21. Благочиние.
22. Приходское управление.
23. Церковная власть: власть учения, власть священнодействия.
24. Канонизация и почитание святых.
25. Церковное законодательство. Церковный суд.
26. Церковные наказания.
27. Брачное право Церкви.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Протоиерей Владислав Цыпин. Каноническое право. — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.1: Нормативные документы. - М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013.

### **Дополнительная литература:**

1. Воронов, Л., прот. Догматическое богословие: учеб. пособие — 2-е изд. — Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002.
2. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима (Милаша), еп. Далматинско -Истрийского: пер. с серб. и ред. свящ. М. Козлова; под ред. прот. В. Цыпина. - Репринт. - М.: СТСЛ, 1996.
3. Суворов Н.С. Учебник Церковного права. М., 1908.
4. Суворов Н.С. О церковных наказаниях. Опыт исследования по Церковному праву. 1876.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. <http://www.patriarchia.ru/> – сайт Московской Патриархии;
2. <http://azbyka.ru/otechnik/pravila/pravila-i-sobory-pravoslavnoj-cerkvi->

soderzhanie – Канонические правила Православной Церкви с толкованиями

3. <http://www.agioskanon.ru/> – Свод законов Православной Церкви.

**10. Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»)**

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для изучения дисциплины «*Каноническое право*» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

- стенды
- наглядные пособия;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

*Практические занятия:*

- доступ к библиотечным ресурсам;
- доступ к сети Интернет;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.