РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протоиерей Георгий Крейдунпроректор по учебной части«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАТРОЛОГИЯ**

*Кафедра богословия и церковно-практических дисциплин*

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала**

**православного вероисповедания**

Уровень образования

**Бакалавриат**

**г. Барнаул, 2015**

Программа одобрена на заседании кафедры богословия и церковно-практических дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_

Разработчик:

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иерей Андрей Бурбах

Заведующий кафедрой:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иерей Иоанн Мельников

# Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины ***«Патрология»*** является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов.

Задачами курса является:

* уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви;
* выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

# Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ***«Патрология»*** входит в базовую часть блока Б1.Б13 ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» и изучается на протяжении 3,4,5 и 6 семестров 2 и 3 курса. Не является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП ***«История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета»,***

***«Священное Писание Нового Завета».***

Освоение данной дисциплины необходимо:

* для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин

## «Пастырское богословие», «Сравнительное богословие»;

* дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации (Б.3), а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «*Патрология*»

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

## а) общекультурные ( ОК ):

* + - * способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

## б) общепрофессиональные ( ОПК)

* + - * способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности (ОПК-1);

* + - * способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

## в) профессиональные ( ПК)

* + - * способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
			* готовность применять основные принципы и методы научно- богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
			* готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
			* способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
			* способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);
			* способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

# Знать:

* основы святоотеческих богословских взглядов,
* обстоятельства и специфику формирования святоотеческого учения,
* контекст формирования догматического учения Церкви.

# Уметь:

* + обосновать богооткровенность положений православного вероучения;
	+ использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
	+ систематизировать отличительные черты богословской мысли на важнейших этапах ее развития,
	+ применять технологии коммуникации в межличностном общении.

# Владеть:

* + принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин,
	+ богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий,
	+ технологиями приобретения, использования и обновления знаний,
	+ навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

# Структура и содержание дисциплины (модуля)

**4.1 Структура дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в****часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)****Формы промежуточной аттестации (по семестрам)** |
| **Лекции (час.)** | **Практические занятия (час.)** | **СРС (час.)** | **Всего (час.)** |
| 1 | 1.1. Понятие о науке «Патрология» | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос на семинаре |
| 2 | 1.2. Писания мужей апостольских | 3 | 2-3 | 1 | 2 | 3 | 6 | Доклады на семинаре |
| 3 | 1.3. Дидахе. Состав, история и значение памятника | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос на семинаре |
| 4 | 1.4. Древнехристианская апологетика: общий обзор | 3 | 5-6 | 1 | 2 | 3 | 6 | Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой |
| 5 | 1.5. Богословские аспекты сочинений св.Иустина Философа | 3 | 7-8 | 1 | 3 | 4 | 8 | Подготовка тематических докладов в группах |
| 6 | 1.6. Гностицизм | 3 | 9-10 | 1 | 3 | 4 | 8 | Конкурс конспектов |
| 7 | 1.7.Антигностическая полемика в сочинениях св. Иринея Лионского | 3 | 11-12 | 1 | 3 | 4 | 8 | Устный опрос на семинаре |
| 8 | 1.8. Учение св. Иринея Лионского о «recapitulatio» | 3 | 13-14 | 1 | 3 | 4 | 8 | Доклады на семинаре |
| 9 | 1.9. Экклезиология св. Киприана Карфагенского. Споры о границах Церкви. | 3 | 15-16 | 1 | 3 | 4 | 8 | Устный опрос на семинаре |
| 10 | 1.10.Попытки систематизации христианского богословия: Климент Александрийский. | 3 | 17-18 | 1 | 3 | 4 | 8 | Подготовка тематических докладов в группах |
|  | ***Промежуточная аттестация*** | ***Зачёт*** |
|  | ***Итого за 3 семестр:*** |  |  | **10** | **26** | **36** | **72** |  |
| 11 | 2.1. Ориген: биография, экзегетические труды | 4 | 1-2 | 1 | 3 | 4 | 8 | Устный опрос на семинаре |
| 12 | 2.2. Богословие Оригена («О началах», «Против Цельса») | 4 | 3-4 | 1 | 3 | 4 | 8 | Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой |
| 13 | 2.3.История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты) | 4 | 5-6 | 1 | 3 | 5 | 9 | Конкурс конспектов |
| 14 | 2. 4. Золотой век христианского богословия | 4 | 7-9 | 2 | 4 | 4 | 10 | Конкурс рефератов |
| 15 | 2. 5. Начало арианских споров. I Вселенский собор | 4 | 10-11 | 1 | 3 | 5 | 9 | Устный опрос на семинаре |
| 16 | 2.6. Триадология св. Афанасия Александрийского | 4 | 12-13 | 1 | 3 | 4 | 8 | Доклады на семинаре |
| 17 | 2. 7. Новоникейское богословие: деятельность каппадокийцев | 4 | 14-16 | 2 | 4 | 5 | 11 | Подготовка тематических докладов в группах тестирование |
| 18 | 2.8. Св. Василий Великий: богословская терминология | 4 | 17-18 | 2 | 2 | 5 | 9 | Устный опрос на семинаре |
|  | ***Промежуточная аттестация*** | Диф.Зачёт. |
|  | ***Итого за 4 семестр:*** |  |  | **11** | **25** | **36** | **72** |  |
| 19 | 3.1. Полемика св. Василия Великого и Евномия (споры о богопознании) | 5 | 1-2 | 3 | 6 | 8 | 17 | Доклады на семинаре |
| 20 | 3.2. Канонические правила св. Василия Великого и их рецепция в древней Церкви | 5 | 3-4 | 2 | 5 | 8 | 15 | Устный опрос на семинаре |
| 21 | 3.3. Св. Григорий Богослов: принципы христианскогобогословия | 5 | 5-6 | 3 | 6 | 8 | 17 | Дискуссия по предложеннойпроблеме, связанной с изучаемой тематикой |
| 22 | 3.4. Христология св. Григория Аполлинарием Лаодикийским | Богослова: | полемика | с | 5 | 7-8 | 2 | 5 | 8 | 15 | Подготовка тематических докладов в группах |
| 23 | 3.5. Христианская поэзия: стихотворные произведения св. Григория Богослова и их влияние на последующую гимнографию | 5 | 9-10 | 2 | 6 | 8 | 16 | Конкурс конспектов |
| 24 | 3.6. Св. Григорий Нисский: догматико-полемические труды | 5 | 11-12 | 2 | 5 | 8 | 15 | Устный опрос на семинаре |
| 25 | 3.7. Богопознание и христология св. Григория Нисского | 5 | 13-14 | 3 | 6 | 8 | 17 | Доклады на семинаре |
| 26 | 3.8. Аскетические сочинения св. Григория Нисского | 5 | 15-16 | 2 | 6 | 8 | 16 | Устный опрос на семинаре |
| 27 | 3.9. Гомилетическое наследие св. Амфилохия Иконийского | 5 | 17-18 | 2 | 6 | 8 | 16 | Подготовка тематических докладов в группах |
|  | ***Промежуточная аттестация*** | ***зачет*** |
|  | ***Итого за 5 семестр:*** |  |  | **21** | **51** | **72** | **144** |  |
| 28 | 4.1.Огласительная и катехизаторская практика IV в.: св. Кирилл Иерусалимский | 6 | 1-2 | 2 | 6 | 5 | 13 | Устный опрос на семинаре |
| 29 | 4.2. Св. Иоанн Златоуст: экзегетические сочинения | 6 | 3-4 | 2 | 6 | 5 | 13 | Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой |
| 30 | 4.3. Пастырские сочинения свт. Иоанна Златоуста. Учение о браке. | 6 | 5-7 | 3 | 7 | 6 | 16 | Конкурс конспектов |
| 31 | 4.4.Западное богословие IV в.: общий обзор | 6 | 8-9 | 3 | 7 | 6 | 16 | Конкурс рефератов |
| 32 | 4.5. Св. Амвросий Медиоланский: биография, сочинения | 6 | 10-11 | 2 | 6 | 5 | 13 | Устный опрос на семинаре |
| 33 | 4.6. Св. Августин Иппонский: учение о Троице. | 6 | 12-13 | 2 | 6 | 6 | 14 | Доклады на семинаре |
| 34 | 4.7. Полемика с пелагианством | 6 | 14-16 | 3 | 7 | 6 | 16 | Подготовка тематических докладов в группах |
| 35 | 4.8. Итог развития христианского богословия на Востоке и Западе. | 6 | 17-18 | 3 | 7 | 6 | 16 | Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с |
|  | ***Промежуточная аттестация*** |  |  |  |  |  |  | ***+27 часов экзамен*** |
|  | ***Итого за 6 семестр*** |  |  | 20 | 52 | 45 | 117 |  |
|  | ***Итого за 3,4,5 и 6 семестры*** |  |  | ***62*** | ***122*** | ***248*** | ***432*** |  |

# Содержание дисциплины (Тематически план):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Содержание** |
| **1** | **Тема 1.1.****Понятие о науке «Патрология»** | Патрология как научно-богословский предмет. История патрологии. Отличие патрологии от патристики. Периодизация курса патрологии, учебные курсы и пособия. |
| **2** | **Тема 1.2.****Писания мужей апостольских** | Обращение к творениям мужей апостольских. Анализ главных текстов сочинений мужей апостольских. Выявление особенностей стиля написания. Рассмотрение основных тем в творениях мужей апостольских. Значение учения мужей апостольских в свете дальнейшего развития богословия православной Церкви. |
| **3** | **Тема 1. 3. Дидахе****Состав, история и значение памятника** | Структура, содержание и история открытия памятника. Основные богословские темы, содержащиеся в «Дидахе». Катехизическая, литургическая и дисциплинарная составляющая памятника. Историческая ценность памятника. |
| **4** | **Тема 1. 4.****Древнехристианская апологетика: общий обзор** | Главные направления апологетики в период I-II веков. Специфика противоиудейской апологетики. Особенности полемики с представителями языческого сознания. Нравственная ценность творений христианских апологетов. Сравнение апологии на Западе и Востоке в период I-II веков.Последствия апологетики для формирования богословия дальнейшего периода церковной истории. |
| **5** | **Тема 1.5.****Богословские аспекты сочинений св.Иустина Философа** | Сочинения св. Иустина Философа. Анализ апологетической аргументации. Полемика с иудаизмом (христианская интерпретация Ветхого Завета). Учение о Троице и Христе. Эсхатология. |
| **6** | **Тема 1.6. Гностицизм** | Понятие «гностицимз». Гностицизм и гнозис Возникновение гностицизма. Гностическое мировоззрение. Полемика с гностицизмом в античном мире. Гностицизм и христианство. |
| **7** | **Тема 1.7.****Антигностическая полемика в сочинениях св. Иринея Лионского** | Анализ труда св. Иринея Лионского «Пять книг против ересей». Место Священного Писания в Предании Церкви. Роль Церкви в хранении и распространении апостольского предания. Классификация гностических сект. |
| **8** | **Тема 1.8.****Учение св. Иринея Лионского о****«recatulatio»** | Христология св. Иринея Лионского. Христос, как «Новый Адам». Рождение нового человечества во Христе. Влияние христологии Иринея Лионского. |
| **9** | **Тема 1.9.****Экклезиология св. Киприана Карфагенского. Споры о границах Церкви** | Учение о Церкви св. Киприана Карфагенского как главном условии спасения. Анализ трактата св. Киприана Карфагенского «О единстве Церкви». Природа ереси и раскола. Главные причины возникновения ереси и раскола в Церкви. Взаимная обусловленность ереси и раскола по учению св. Киприана Карфагенского. Рецепция экклезиологии Киприана Карфагенского. |
| **10** | **Тема 1.10.****Попытки систематизации христианского богословия: Климент Александрийский** | Сочинения Климента Александрийского. Вера и знание. Отношение к философии. Христианский гнозис. |
| **11** | **Тема 2.1.****Ориген: биография, экзегетические труды** | Биография Оригена. Теория «двух Оригенов». Взаимоотношения с александрийским епископатом. Экзегетическая теория Оригена. Гекзаплы. |
| **12** | **Тема 2. 2.****Богословие Оригена («О началах», «Против Цельса»)** | Богословские сочинения Оригена. Триадология. Учение о Христе. Учение о творении и множественности миров. Апологетические принципы Оригена. |
| **13** | **Тема 2.3.****История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты)** | Начало споров при жизни Оригена. Христология антропоморфитов. Оригенизм и монашество. |
| **14** | **Тема 2.4.****Золотой век христианского богословия** | Причины развития христианской литературы в IV в. Основные богословские направления IV в. |
| **15** | **Тема 2.5.****Начало арианских споров. I Вселенский собор** | Арианские споры в Александрии. История I Вселенского собора. Никейский символ веры (терминология) |
| **16** | **Тема 2.6.****Триадология св. Афанасия Александрийского** | Учение св. Афанасия о единосущии Отца и Сына. Терминология: рождение и творение. Учение о Святом Духе (переписка с Серапионом Тмуисским). |
| **17** | **Тема 2.7.****Новоникейское богословие: деятельность каппадокийцев** | Термин «новоникейство» в современной патрологии. Представители новоникейского направления. Богословские принципы новоникейцев. |
| **18** | **Тема 2.8.****Св. Василий Великий: богословская терминология** | Переписка с Аполлинарием Лаодикийским, св. Афанасием Александрийским и св. Григорием Нисским (смысл триадологической терминологии). Определение терминов сущность и ипостась (сравнение с 1-й и 2-й сущностью в«Категориях» Аристотеля). |
| **19** | **Тема 3.1.****Полемика св. Василия Великого****и Евномия (споры о богопознании)** | Трактаты «Против Евномия». Вопрос об атрибуции 4-5 трактатов. Учение св.Василия о богопознании. |
| **20** | **Тема 3.2.****Канонические правила св.****Василия Великого и их рецепция в древней Церкви** | Краткие и пространные нравственные правила. Канонические послания к Амфилохию. |
| **21** | **Тема 3.3.****Св. Григорий Богослов: принципы христианского богословия** | Пять слов «О богословии» св. Григория Богослова. Определение термина богословие. Кто, когда и перед кем имеет право богословствовать. |
| **22** | **Тема 3.4.****Христология св. Григория Богослова: полемика с Аполлинарием Лаодикийским** | Послания св. Григория Богослова к Кледонию против Аполлинария. Сотериологический принципы в христологии. |
| **23** | **Тема 3.5.****Христианская поэзия: стихотворные произведения св.****Григория Богослова и их влияние на последующую гимнографию** | Поэтические сочинения св. Григория Богослова. Влияние античной поэзии на христианскую. Примеры влияния стихов и творений св. Григория на позднейшую гимнографию. |
| **24** | **Тема 3.6.****Св. Григорий Нисский: догматико-полемические труды** | «Большое огласительное слово»: ситематическое изложение догматики. |
| **25** | **Тема 3.7.****Богопознание и христология св.****Григория Нисского** | Учение о богопознании (по трактатам против Евномия и трактату о жизни Моисея Законодателя). Христология (полемика с Аполлинарием). |
| **26** | **Тема 3.8.** | Цель и смысл христианской жизни. Трактат «О жизни Макрины», учение о |
|  | **Аскетические сочинения св.****Григория Нисского** | девстве. |
| **27** | **Тема 3.9.****Гомилетическое наследие св. Амфилохия Иконийского** | Биография св.Амфилохия Гомилетическое наследие. | Иконийского. | Гомилетические | принципы. |
| **28** | **Тема 4.1.****Огласительная и катехизаторская практика IV в.: св. Кирилл Иерусалимский** | История оглашения в древней Церкви. Оглашение в Иерусалимской Церкви. Иерусалимский символ веры. Порядок оглашения по сочинениям св. Кирилла Иерусалимского. |
| **29** | **Тема 4.2.****Св. Иоанн Златоуст: экзегетические сочинения** | Биография св. Иоанна Златоуста. Антиохийская экзегеза. Толкование Златоустом Священного Писания. Богословские аспекты экзегетических сочинений св.Иоанна. |
| **30** | **Тема 4.3.****Пастырские сочинения свт.****Иоанна Златоуста. Учение о браке.** | Учение св. Иоанна Златоуста о священстве («Шесть слов о священстве»). Отношение к браку (цель и смысл христианского брака). |
| **31** | **Тема 4.4.****Западное богословие IV в.: общий обзор** | Богословие западной Церкви. Основные богословские темы. |
| **32** | **Тема 4.5.****Св. Амвросий Медиоланский: биография, сочинения** | Биография св. Амвросия Медиоланского. Сочинения и основные богословские аспекты. Влияния св. Амвросия на западное богословие. |
| **33** | **Тема 4.6.****Св. Августин Иппонский: учение о Троице** | Трактат св. Августина «О Троице». Влияние античной философии на Августина. Терминология. |
| **34** | **Тема 4.7.****Полемика с пелагианством** | Учение Пелагия о спасении. Ответ св. Августина – учение о благодати и свободной воле. Пелагианство на западе и на востоке. |
| **35** | **Тема 4.8.****Итог развития христианского богословия на Востоке и Западе** | Рецепция богословского наследия восточный и западный отцов. Обище темы. Расхождения в богословских взглядах. Взаимовлияние у позднейших авторов. |

# Тематика и вопросы к семинарским занятиям 3 семестр

***Семинар 1.* Патрология как наука**

1. Характеристика понятий: «святые отцы», «отцы Церкви», «учители Церкви», «церковные писатели».
2. Периодизация патристики и обзор церковной литературы по периодам.
3. Взаимная обусловленность и отличительные черты патристики и патрологии.

***Семинар 2, 3, 4.* Специфические черты богословия в эпоху мужей апостольских**

1. Характеристика и периодизация периода.
2. Историческая ценность письменности мужей апостольских.
3. Основные темы в творениях мужей апостольских.
4. Внутрицерковные проблемы в эпоху мужей апостольских.
5. Образы воскресения в Послании к Коринфянам св. Климента Римского.
6. Учение о церковной иерархии в Послании к Коринфянам св. Климента Римского.
7. Значение Евхаристии в жизни первых христиан на примере посланий св. Игнатия Богоносца.
8. Мартирология св. Поликарпа Смирнского.
9. Анализ хилиастических тенденций в богословии Папия Иерапольского.
10. Значение учения мужей апостольских в свете дальнейшего развития богословия восточной и западной традиций.

# *Семинар 5.* Свидетельства о жизни ранней Церкви на основании памятника «Дидахе»

1. Исторические сведения о жизни ранней Церкви на основании памятника

«Дидахе».

1. Первые канонические нормативы в жизни первых христиан на основании памятника «Дидахе».
2. Обряды и таинства ранней Церкви, описанные в памятнике «Дидахе».
3. Эсхатологические настроения в среде первохристианской общины на основании памятника «Дидахе».

# *Семинар 6, 7.* Причины и последствия появления апологетической письменности

1. Положительные аспекты в распространении Церкви в период I-II веков.
2. Отрицательные аспекты в распространении Церкви в период I-II веков.
3. Реакция представителей иудаистической традиции на деятельность апологетов.
4. Особенности полемики апологетов с носителями языческого сознания.
5. Место нравстенных ценностей в творениях христианских апологетов.
6. Сравнение апологии на Западе и Востоке в период I-II веков.
7. Последствия апологетики для формирования богословия дальнейшего периода церковной истории.

# *Семинар 8.* Основные темы богословия св. Иустина Философа

1. Понятие «Домостроительство спасения» в богословии св. Иустина Философа.
2. Учение о Церкви св. Иустина Философа.
3. Эсхатологические моливы в учении св. Иустина Философа.

# *Семинар 9.* Характеристика антигностической полемики во II веке

1. Сравнение различных гностических систем I-II века.
2. Особенности полемики с адептами нехристианского гностицизма.
3. Суть угрозы для Церкви, исходящей из среды гностической философии II века.
4. Антигностическая направленность «Философумены» св. Ипполита Римского.

# *Семинар 10.* Влияние учения св. Иринея Лионского о Предании Церкви на чистоту православного богословия

1. Вопрос происхождения церковного Предания согласно св. Иринею Лионскому.
2. Главные искажения церковного Предания на основании труда св. Иринея Лионского «Обличение и опровержение лжеименного знания».
3. Анализ систематизации ересей I-II веков св. Иринея Лионского.

***Семинар 11, 12.* Учение о ереси и расколе св. Киприана Карфагенского**

1. Главные причины возникновения ереси и раскола в Церкви по учению св. Киприана Карфагенского.
2. Учение св. Киприана Карфагенского о принадлежности Церкви как главном условии богообщения.
3. Каноническая деятельность св. Киприана Карфагенского антираскольнической направленности.
4. Взаимосвязь между ересью и расколом в учении св. Киприана Карфагенского.
5. Роль епископской власти в укреплении единства и соборности Церкви.
6. Анализ трактата св. Киприана Карфагенского «О единстве Церкви».

# *Семинар 13*. Православный «гносис» в представлении св. Климента Александрийского

1. Эллинская философия и ее место в системе св. Климента Александрийского.
2. Соотношение между верой и «гносисом» согласно св. Клименту Александрийскому.
3. Значение философии в бытии эллинистического дохристианского мира.

**4 семестр**

***Семинар 14.* Космология Оригена**

1. Анализ 2 книги труда Оригена «О началах».
2. Необусловленность тварного бытия по учению Оригена.
3. Антиплатоническая направленность космологической концепции Оригена.
4. Взаимообусловленность космологии и антропологии в учении Оригена.
5. Причина разнообразия тварного бытия по учению Оригена.
6. Отношение к Оригену в христианской традиции.

# *Семинар 15.* Роль Оригена в формировании православной экзегетики

1. Обзор и характеристика экзегетических трудов Оригена.
2. Роль Оригена в формировании богословия александрийской школы.
3. Взаимосвязь космологической концепции Оригена и его экзегетического метода.

***Семинар 16.* Церковь перед лицом I Вселенского Собора**

1. Характеристика ведущих богословских центров, оказавших влияние на развитие богословских прений I Вселенского Собора.
2. Святые отцы – защитники Предания Церкви.
3. Термин «όμοούσιος» в контексте богословия I Вселенского Собора.

***Семинар 17.* Триадология св. Афанасия Александрийского**

1. История возникновения арианских споров в IV в.
2. Терминологические особенности триадологического богословия св. Афанасия Александрийского.
3. Сравнительный анализ триадологии св. Афанасия Александрийского и учения Ария.
4. Роль св. Афанасия Александрийского в утверждении православной триадологии на I Вселенском Соборе.

***Семинар 18.* Причины появления новоникейского богословия**

1. Изменение полемической ориентации с внешнего иудео-языческого круга оппонентов на внутренний церковный.
2. Развитие монашеского движения.
3. Общекультурные предпосылки.

**5 семестр**

***Семинар 19, 20.* Терминологические особенности в области православной триадологии и сотериологии в богословии св. Василия Великого**

1. Основные достижения каппадокийского синтеза.
2. Понятия «сущности» и «ипостаси» в богословии св. Василия Великого.
3. Сравнительный анализ триадологии св. Афанасия Александрийского и св. Василия Великого.
4. Вочеловечение Второго Лица Святой Троицы как главное условие спасения в богословии св. Василия Великого.
5. Значение богословия свт. Василия Великого в утверждении православной веры на II Вселенском соборе.
6. Влияние богословия свт. Василия Великого на последующее становление православной триадологии.

# *Семинар 21, 22.* Терминологические особенности в области православной триадологии и сотериологии в богословии св. Григория Назианзина

1. Последствия отождествления понятий «ипостась» и «лицо» в богословии св. Григория Назианзина.
2. Характеристика «Слов о богословии» св. Григория Назианзина.
3. Основной сотериологический принцип в богословии св. Григория Назианзина.
4. Христологический, экклезиологический и эсхатологический аспекты сотериологии св. Григория Назианзина.
5. Значение богословия свт. Григория Назианзина в утверждении православной веры на II Вселенском соборе.
6. Влияние богословия свт. Григория Назианзина на последующее становление православной триадологии.

***Семинар 23, 24*. Человек и мир в богословии св. Григория Нисского**

1. Учение о человеке как связующем звене между духовным и телесным мирами св. Григория Нисского.
2. Отличие между «образом» и «подобием» Божиими в учении св. Григория Нисского.
3. Двусоставность человеческой природы в изложении св. Григория Нисского.
4. Теория традуционизма в антропологии св. Григория Нисского.
5. Эсхатологическая перспектива человеческого бытия.

***Семинар 25.* Свт. Амфилохий Иконийский как проповедник**

1. Исторический реализм в богословии свт. Амфилохия.
2. Сравнение гомилетических принципов свт. Григория Богослова и свт. Амфилохия Иконийского.
3. Анализ «Слова на Сретение Господне».
4. Характеристика 8-ми гомилий свт. Амфилохия.

**6 семестр**

***Семинар 26, 27*. Особенности экзегетики свт. Иоанна Златоуста**

1. Обзор и характеристика экзегетических творений св. Иоанна Златоуста.
2. Влияние экзегетического метода Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского на богословие св. Иоанна Златоуста.
3. «Буква» и «дух» в толковании Писания св. Иоанна Златоуста.
4. Примеры типологического толкования в аллегорическом экзегетическом методе св. Иоанна Златоуста.
5. Нравственно-практический характер экзегетики свт. Иоанна Златоуста.
6. Особенности экзегетического метода свт. Иоанна Златоуста.

***Семинар28, 29.* Святитель Иоанн Златоуст как пастырь**

1. Восхождение к пастырскому служению – основа жизненного пути свт. Иоанна Златоуста.
2. Основные труды свт. Иоанна Златоуста, содержащие учение о пастырстве.
3. Требования к кандидатам в священнослужители с точки зрения свт. Иоанна Златоуста.
4. Анализ труда свт. Иоанна «О священстве».
5. Обязанности и миссия истинного пастыря по учению свт. Иоанна Златоуста.
6. Взаимоотношение церковной и государственной власти на примере жизни свт. Иоанна Златоуста.

***Семинар 30, 31.* Брак и семья по учению свт. Иоанна Златоуста**

1. Главные труды свт. Иоанна, содержащие учение о браке.
2. Основание брака по учению свт. Иоанна Златоуста.
3. Сопоставление супружеской жизни христиан и внешних.
4. Брак и монашество: два пути к одной цели.
5. Семья как малая Церковь.
6. Иерархичное устроение семьи по воззрениям Златоуста.

***Семинар 32,33.* Богословское наследие свт. Амвросия Медиоланского**

1. Триадологические воззрения свт. Амвросия.
2. Христология свт. Амвросия.
3. Антропология свт. Амвросия.
4. Сотериология свт. Амвросия.
5. Учение о таинствах Церкви.
6. Четыре главных добродетели как основа этической системы свт. Амвросия Медиоланского.
7. Свт. Амвросий как экзегет.

# *Семинар 34.* Общая характеристика богословских трудов блж. Августина

1. Автобиографические сочинения.
2. Апологетические сочинения.
3. Догматические труды.
4. Экзегетическое наследие.

***Семинар 35.* Антипелагианская полемика блж. Августина**

1. Обзор и общие сведения об антипелагианских творениях блж. Августина.
2. Причины возникновения пелагианства.
3. Соотношение сил человеческой природы и благодати Божией в спасении человека по учению блж. Августина.
4. Анализ полемики с Пелагием блж. Августина.
5. Пагубное усвоение антипелагианской полемики блж. Августина главными представителями римо-католической схоластики.

***Семинар 36.* Особенности восточного и западного богословия**

* 1. Пасхальный акцент церковного сознания в богословии отцов восточного христианства.
	2. Пневматологический характер восточной богословской традиции.
	3. Эсхатологические черты в учении святых отцов восточной Церкви.
	4. Дедуктивный метод в богословском мышлении отцов западной Церкви.
	5. Актуализация христианства в мировой истории как отличительная черта отцов и богословов на Западе.
	6. Римское право и схоластическое богословие представителей западной Церкви.

# Образовательные технологии

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно- исследовательского характера и т. д. При этом предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

**Технология коммуникативного обучения** направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

**Технологии развития критического мышления** ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

**Технологии развивающего обучения** предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

**Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех

международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

**Дистанционные образовательные технологии** направлены на интеграцию в учебный процесс Интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и студентом посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

**Мультимедийные образовательные технологии** предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

# Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ***«Патрология»*** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 48.03.01 Теология, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине ***«Патрология»*** имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим

занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих ***задач:***

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным ***видам самостоятельной работы*** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к экзамену.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для ***самостоятельной внеаудиторной работы*** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

## для овладения знаниями:

* + чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
	+ составление плана текста;
	+ составление глоссария по теме (разделу);
	+ графическое изображение структуры текста;
	+ конспектирование текста;
	+ выписки из текста;
	+ работа со словарями и справочниками;
	+ учебно-исследовательская работа;
	+ использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

 для закрепления и систематизации знаний*:*

* + - работа с конспектом лекций (обработка текста);
		- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
		- составление плана и тезисов ответа;
		- составление таблиц для систематизации учебного материала;
		- ответы на контрольные вопросы;
		- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
		- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
		- подготовка рефератов, докладов;
		- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

## для формирования умений:

* + - решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения патристики),
		- решение вариантных упражнений.

# Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

* 1. **Примерные тесты по дисциплине *«Патрология»***

# к 3 семестру:

№1 Какой вклад в развитие патрологии внес аббат Минь?

1. переводил древние рукописи
2. участвовал в археологических раскопках
3. спонсировал и руководил работой ученых

№2 Первые христианские апологеты, разъяснявшие языческому миру христианское вероучение принадлежали к …

1. влиятельным политикам
2. низшим слоям общества
3. образованным интеллектуалам
4. торговцам
5. аристократии

№3 Название чина святых, претерпевших мучения за

1. мученики
2. юродивые

Христа, но умерших своей 3. преподобные

смертью.

4. исповедники

№4 Главным содержанием мученического подвига является…

1. страдание и смерть
2. свидетельство о Христе
3. ненависть к мучителям

№5 Под «Педагогом» в своей трилогии Климент Александрийский подразумевал…

1. раба, отводящего ребенка в школу
2. гностика
3. учителя, преподающего в университете
4. Христа

к 5 семестру:

№1 Термин, введенный в богословский аппарат св. Иринеем Лионским.

1. ἀποκατάστασις
2. recapitulatio
3. όμοούσιος

№2 Христианский писатель, признававший предсуществование душ.

1. Ориген
2. Киприан Карфагенский
3. Дионисий Ареопагит

№3 Церковный писатель

1. добрая

Тертуллиан писал: «всякая 2. христианка

душа по своей природе…

3. изменчива

№4 Сщмч. Киприан Карфагенский в пятой главе трактата «О единстве Церкви»

подчёркивал: «Тому Бог не Отец, …»

1. кто Ему не сын
2. кому Церковь не мать
3. кто не исповедует Его Богом

№5 «…люди крестят тебя теперь, а Дух Святой крестить не будет». Эти слова были сказаны свт. Кириллом Иерусалимским, имевшим в виду…

## Тест к 6 семестру:

1. учение о предопределении
2. наличие перемены в Божественной воле
3. лицемерие крещаемого
4. трансцендентность Бога

№1 Какое количество святых носят наименование "Богослов"?

* 1. только Иоанн Богослов 2. 2

3. 3

4. 12

5. этот наименование присвоено многим святым

№2 В каких сочинениях свт.

Василия Великого отображено его учение о ереси и расколе?

1. В Канонических правилах
2. В Беседах на «Шестоднев»
3. В Трактате «Против Евномия»

№3 Святитель Афанасий Александрийский проповедовал: «Бог стал человеком, чтобы человек

…»

1. покаялся
2. стал богом
3. стал бессмертным
4. научился жить по заповедям

№4 Какая из ипостасей Святой Троицы воплотилась?

1. Отец
2. Сын
3. Святой Дух

№5 Экзегетический труд, начинающийся фразой:

«Надлежало.., чтобы вместо книг служила нашим душам благодать Духа», принадлежит…

1. свт. Иоанну Златоусту
2. свт. Василию Великому
3. Оригену
4. блж. Августину

№6 Кто из «отцов- каппадокийцев» получил

1. свт. Василий Кесарийский
2. свт. Григорий Назианзский

наименование «богослов»?3. свт. Григорий Нисский

№7 Арианская ересь имела преимущественное распространение…

1. в Иерусалимском патриархате
2. в западной части Римской империи
3. в восточной части Римской империи
4. за пределами средиземноморского региона

№8 Последними словами святителя Иоанна Златоуста перед смертью были слова:

1. «Вновь Иродиада беснуется»
2. «Смерть, где твое жало?»
3. «Слава Богу за все»

№9 Блаженному Августину принадлежит высказывание: «в главном

- единение, в сомнительном - свобода, и во всем…»

1. любовь
2. вера
3. мужество

№10 В полемике о соотношении свободы и благодати догматически верным было суждение…

* 1. блж. Августина
	2. Пелагия
	3. прп. Иоанна Кассиана

# Примерные темы эссе и рефератов

1. «Вера и дела» в Первом послании св. Климента Римского к коринфянам.
2. Принципы уврачевания церковных раздоров на примере Первого послания св. Климента Римского к коринфянам.
3. Идеал пастырского служения в Послании к Поликарпу св. Игнатия Богоносца.
4. Тема Суда в Послании к филиппийцам св. Поликарпа Смирнского.

8. 5. Идея двух путей в памятнике раннехристианской литературы «Дидахе».

1. Влияние Филона Александрийского на выработку христианской апологетики.
2. Космологическое доказательство Божественного бытия в апологии Аристида.
3. Религиозно-философский синтез в учении о Логосе св. Иустина Философа.
4. Основание церковного единства в представлении св. Киприана Карфагенского.
5. Доказательство апостольской преемственности церковной иерархии св. Иринея Лионского.
6. Педагогическое значение греческой философии по воззрениям св. Климента Александрийского.
7. Св. Афанасий Александрийский и I Вселенский собор.
8. Образ Моисея в учении о богопознании св. Григория Богослова.
9. Теория эволюции и «Шестоднев» св. Василия Великого.
10. Проблема происхождения души по учению св. Григория Нисского.
11. Св. Макарий Великий как основатель египетского монашества.
12. Антропологическая проекция триадологии в учении блж. Августина.

# 7.3Перечень вопросов для промежуточной аттестации Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные понятия патрологической науки. История возникновения. Периодизация.
2. Анализ богословия в эпоху мужей апостольских.
3. «Дидахе». Особенности памятника.
4. Общая характеристика богословского учения апологетов.
5. Анализ экклесиологии и эсхатологии св. Иустина Философа.
6. Особенности антигностической полемики II века.
7. Учение о Предании Церкви св. Иринея Лионского.
8. Анализ монтанистической концепции Тертуллиана.
9. Учение о природе Церкви св. Киприана Карфагенского.
10. Гносеология св. Климента Александрийского.
11. Специфика богословских взглядов Оригена. Триадология и космология.
12. Значение триадологического богословия св. Афанасия Александрийского.
13. Формирование православной триадологии и сотериологии на основе богословия свв. Василия Великого и Григория Назианзина
14. Характеристика антропологии св. Григория Нисского.
15. Особенности аскетических творений св. Макария Великого.
16. Анализ ключевых тем богословия св. Иоанна Златоуста.
17. Особенности богословских воззрений блж. Августина Иппонского.

# 8. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине

**Основная литература:**

1. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие: конспекты лекций. Мн.: Лучи Софии, 2001.

# Дополнительная литература:

1. Августин. О согласии евангелистов. 1906. [ЭБС «Университетская библиотека»].
2. Августин Блаженный. Творения блаженного Августина епископа Иппонийского. Ч. 3. 1880. [ЭБС «Университетская библиотека»].
3. Августин Блаженный. Творения блаженного Августина епископа Иппонийского. Ч. 4. 1882. [ЭБС «Университетская библиотека»].
4. Амвросий Медиоланский. Святаго отца нашего Амвросия епископа Медиоланскаго две книги о покаянии. 1884. [ЭБС «Университетская библиотека»].
5. Амвросий Медиоланский. Творения Св. Амвросия, епископа Медиоланскаго, по вопросу о девстве и браке в русском переводе. 1901. [ЭБС «Университетская библиотека»].
6. Афанасий Великий. Творения иже во святых отца нашего Афанасия Великаго, архиепископа Александрийскаго. Том 1. Издательство: Свято- Троицкая Сергиева Лавра. 1902. [ЭБС «Университетская библиотека»].
7. Афанасий Великий. Творения иже во святых отца нашего Афанасия Великаго, архиепископа Александрийскаго. Том 2. Издательство: Свято- Троицкая Сергиева Лавра. 1902. [ЭБС «Университетская библиотека»].
8. Афанасий Великий. Творения иже во святых отца нашего Афанасия Великаго, архиепископа Александрийскаго. Том 3. Издательство: Свято- Троицкая Сергиева Лавра. 1903. [ЭБС «Университетская библиотека»].
9. Афанасий Великий. Творения иже во святых отца нашего Афанасия Великаго, архиепископа Александрийскаго. Том 4. Издательство: Свято- Троицкая Сергиева Лавра. 1903. [ЭБС «Университетская библиотека»].
10. Бобринский Б., пропопр. Троическое богословие святых отцов и Вселенских соборов //Бобринский Б., протопр. Тайна Пресвятой Троицы: Курс Догматического богословия. – М., ПСТГУ, 2005.
11. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т.1. Издательство: Спб., Типография М.Меркушева, 1907. [ЭБС «Университетская библиотека»].
12. Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. Т.2. История Церкви в период до Константина Великого. Издательство: Спб., Типография М.Меркушева, 1910. [ЭБС «Университетская библиотека»].
13. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т.3. Издательство: Спб., Типография М.Меркушева, 1913. [ЭБС «Университетская библиотека»].
14. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т.4. Издательство: Петроград, Третья Государственная типография, 1918. [ЭБС «Университетская библиотека»].
15. Буткевич Т. Язычество и иудейство ко времени земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. 1888. [ЭБС «Университетская библиотека»].
16. Василий В. Беседы святого отца нашего Василия Великого, архиепископа Кесарии Каппадокийской, на Псалмы. Издательство: Синодальная тип., 1825. [ЭБС «Университетская библиотека»].
17. Василий (Кривошеин), архиеп. Прп. Симеон Новый Богослов. Ниж. Новгород, 1996.
18. Герье В.И. Философия истории от Августина до Гегеля. 1915 г. [ЭБС «Университетская библиотека»].
19. Говорун С.Н. (архим. Кирилл). Единый сложный Христос// Богословский вестник. № 4. Сергиев Посад, 2004.
20. Григорий Богослов. Слово о крестном древе. Издательство: Классика КнигаФонда, 2013. [ЭБС «Университетская библиотека»].
21. Григорий Двоеслов. Беседы на пророка Иезекииля иже во святых отца нашего Григория Двоеслова в двух книгах. Том 1. 1863. [ЭБС «Университетская библиотека»].
22. Давыденков Олег, иерей. Велия благочестия тайна: Бог явися во плоти. М.,2002.
23. Епифанович С. Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. – М.: Мартис, 2003.
24. Иваницкий В.Ф. Филон Александрийский. 1911 г. [ЭБС «Университетская библиотека»].
25. Иоанн Златоуст. Творения Святого Отца нашего Иоанна Златоуста, архиепископа Константинопольского. Издательство: Издание - Петербургской Духовной Академии, 1902. [ЭБС «Университетская библиотека»].
26. Киприан, епископ. Творения святого священномученика Киприана, епископа Карфагенскаго. Часть 1. Письма. 1891. [ЭБС «Университетская библиотека»].
27. Киприан (Керн), архим. Золотой век святоотеческой письменности. – М., 1995.
28. Киприан (Керн), архим. Патрология. – Киев, 2003.
29. Лебедев А.П. Собрание церковно-исторических сочинений. Том 10. – М., 1905. [ЭБС «Университетская библиотека»].
30. Ловягин Е.И. Об отношении писателей классических к библейским по воззрению христианских апологетов. Историко-критическое исследование. 1872. [ЭБС «Университетская библиотека»].
31. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое Богословие. М., 1991.
32. Мейендорф И., прот. Святой Григорий Палама и Православная мистика// Мейендорф И., прот. История Церкви и Восточно- Христианская мистика. – М., 2000.
33. Несмелов В.И. Догматическая система святаго Григория Нисскаго. 1887. [ЭБС «Университетская библиотека»].
34. Нисский Григорий. Творения святого Григория Нисского. Том 1. 1861. [ЭБС «Университетская библиотека»].
35. Нисский Григорий. Творения святого Григория Нисского. Том 2. 1861. [ЭБС «Университетская библиотека»].
36. Орлов А. Тринитарные воззрения Илария Пиктавийскаго. Историко- догматическое изследование. 1908. [ЭБС «Университетская библиотека»].
37. Певницкий В.Ф. Св. Григорий Двоеслов – его проповеди и гомилетические правила. 1871. [ЭБС «Университетская библиотека»].
38. Преподобный Максим Исповедник и святой и блаженный Максим, Христа ради юродивый, московский чудотворец. Издательство: изд. Моск. Максимовской, на Варварке, церкви, 1894. [ЭБС «Университетская библиотека»].
39. Спасский А. А. Аполлинарий Лаодикийский. 1985. [ЭБС «Университетская библиотека»].
40. Спасский А. А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов (в связи с философскими учениями того времени). Тринитарный вопрос. (История учения о св. Троице). 1914. [ЭБС «Университетская библиотека»].
41. Тертуллиан. Творения. Том 1. 1849. [ЭБС «Университетская библиотека»].
42. Тертуллиан. Творения. Том 2. 1849. [ЭБС «Университетская библиотека»].
43. Тертуллиан. Творения. Том 3. 1850. [ЭБС «Университетская библиотека»].
44. Тертуллиан. Творения. Том 4. 1850. [ЭБС «Университетская библиотека»].
45. Филарет (архиепископ). Православное догматическое богословие. Сочинение Филарета, архиепископа Черниговскаго. Том 1. 1865. [ЭБС «Университетская библиотека»].
46. Филарет (архиепископ). Православное догматическое богословие. Сочинение Филарета, архиепископа Черниговскаго. Том 2. 1865. [ЭБС «Университетская библиотека»].

# 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

[**www.bogoslov**](http://www.bogoslov.ru/)**.ru (раздел «Патрология»)** [**http://azbyka.ru/ote**](http://azbyka.ru/otechnik/)**chnik/**

[**www.pagez**](http://www.pagez.ru/)**.ru** [**www.miriobiblion.nar**](http://www.miriobiblion.narod.ru/)**od.ru** [**http://danuvius.orth**](http://danuvius.orthodoxy.ru/)**odoxy.ru** [**http://tvorenia.russ**](http://tvorenia.russportal.ru/)**portal.ru**

**10 Методические указания для обучающихся. (См. методические рекомендации для студентов по дисциплине «Патрология»)**

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для изучения дисциплины «*Патрология»* необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

*Лекционные занятия:*

* + стенды
	+ наглядные пособия;
	+ аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

*Практические занятия:*

* + доступ к библиотечным ресурсам;
	+ доступ к сети Интернет;
	+ аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.