

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ -
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРНАУЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ БАРНАУЛЬСКОЙ
ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

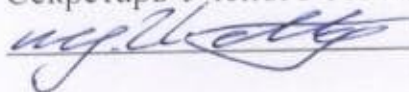
ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

Барнаульской духовной семинарии

журнал № 1
от «18» августа 2015 г.

Секретарь Ученого совета





УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Барнаульской духовной семинарии

Митрополит Барнаульский и Алтайский


«18» августа 2015 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания

уровень высшего образования

бакалавриат

квалификация: «бакалавр богословия»

г. Барнаул, 2015

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» реализуемая в религиозной организации — духовная образовательная организация высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской епархии Русской Православной Церкви» (далее — Барнаульская духовная семинария) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года № 1367;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 25.03.2015);
- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015г.;
- Устав Барнаульской Духовной Семинарии;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

1.3.1. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

1.3.1. Цель основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Целью высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения: 4 года.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата: 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» включает Блок «Дисциплины» - 219 зачетных единиц, Блок «Практики» -15 зачетных единиц, Блок «Государственная итоговая аттестация» -6 зачетных единиц.

Структура Учебного плана Основной образовательной программы

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	219
	Базовая часть	124
	Вариативная часть	95
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
<u>Объем программы бакалавриата</u>		<u>240</u>

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», бакалавриата принимаются лица православного вероисповедания мужского пола, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые

первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также абитуриент должен иметь сформированные компетенции, включая, знание базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви; владение государственным языком общения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Выпускники по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

3.4. Бакалавр по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

Социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;
- совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;
- регулярное проведение церковной проповеди;

Экспертно-консультативная деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

Представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач; духовное руководство церковной общиной;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительно-посредническая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительно-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Барнаульской духовной семинарии Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом с учетом его направления; рабочими

программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план. (Приложение)

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими образовательную деятельность. При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

5.2. Календарный учебный график. (Приложение)

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.3. Ежегодные рабочие учебные планы.

(Приложение)

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.

Раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: производственная (богослужебная и преддипломная (научно-исследовательская) и учебная (миссионерская и педагогическая).

Трудоёмкость одной недели практики составляет 1 зачетную единицу.

Богослужебная практика проводится на базе семинарского Иверского храма и Покровского кафедрального собора. Включает еженедельное участие в певческих группах на богослужениях, а также богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздные дни.

Миссионерская практика включает участие в миссионерских поездках по населенным пунктам, не имеющим регулярного духовного окормления, и встречах в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

Педагогическая практика включает посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии, в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Преддипломная (научно-исследовательская) практика проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Барнаульская духовная семинария Барнаульской Епархии Русской Православной Церкви» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» в Барнаульской Духовной Семинарии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Общее количество ставок научно-педагогических работников – 14,1

Кадровые условия реализации образовательной программы:

1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) 72%

2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины 97%

3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания 39% (включая академических магистров богословия - 59%)

4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу 55%.

6.1. Учебно-методическое обеспечение ООП.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Барнаульской Духовной Семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека Барнаульской духовной семинарии отвечает современным требованиям. Библиотечный фонд насчитывает 14434 экземпляров: книги, учебники и учебные пособия, брошюры, литература справочного характера, периодические издания (газеты, журналы), продолжающиеся серии (богословские труды, православная энциклопедия, учебно-методические пособия по ОПК и др.), DVD-диски и CD-диски.

В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронный каталог системы ИРБИС-64 (библиотечный фонд в процессе обработки). Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой (2 компьютеризированных рабочих места).

По ряду дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и специального циклов в качестве дополнительных используются учебники и учебные пособия, изданные более 10 лет назад в части разделов и глав, содержание которых не устарело, и соответствуют программам учебных дисциплин.

Библиотечный фонд непрерывно пополняется.

Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Заключен договор подключения к электронной библиотеке «Университетская библиотека» Ее фонд составляет около 70 000 источников.

Для всех обучающихся обеспечен доступ в Интернет через Wi-Fi.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках,

профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Для проведения занятий по учебному предмету «Информатика» в БПДС функционирует компьютерный класс.

Учебно-методический материал доступен для студентов в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт для авторизованных пользователей с официального сайта Семинарии.

Информационный сайт Барнаульской духовной семинарии (<http://www.altay-seminary.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

Барнаульская духовная семинария имеет необходимые **материально-технические условия** для качественного осуществления образовательной деятельности. Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Все учебные аудитории Барнаульской духовной семинарии оборудованы стационарным настенным монитором и ноутбуком для видеопрезентаций, учебной настенной доской или магнитно-маркерной доской.

Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы имеется два компьютерных класса, которые насчитывают 13 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Барнаульская духовная семинария располагает актовым залом на 100 посадочных мест. Актовый зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с настенным экраном.

Для реализации учебного предмета «Физическая культура» и проведения занятий спортивных секций заключен договор с МБОУ №13 г. Барнаула о использовании спортивного зала студентами и преподавателями БДС.

Семинария имеет оборудованную столовую на 70 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для трехразового питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 75 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированными специалистами.

7. Характеристика среды Барнаульской духовной семинарии,

обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников.

Основанная 16 июля 1869 года и первоначально именовавшаяся Духовным училищем г.Барнаула, Барнаульская духовная семинария является единственной в митрополии и центром Духовного образования Алтайского края и Республики Алтай.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Барнаульской Духовной Семинарии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Барнаульской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями. В Семинарии действуют храмы Покровский кафедральный собор и храм в честь Иверской иконы Божией Матери, в которых преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты исполняют послушания чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, за богослужениями произносят проповеди.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Барнаульской духовной семинарии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России. Периодически проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

Для формирования общекультурных компетенций студентов создан Музей истории Православия на Алтае. Экспонаты музея дают представление о появлении и укреплении Православия в регионе, отражают основные моменты развития Алтайской митрополии, неразрывно связанные с историей губернии и нашей страны.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

Барнаульская духовная семинария активно сотрудничает с ведущими церковными и государственными вузами и академическими институтами. Договоры о сотрудничестве имеются со следующими учебными и научными заведениями: Алтайским филиалом Российской академии народного хозяйства и госслужбы; Алтайский краевой колледж культуры и искусств и др.

Студенты Семинарии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием (договор с городской поликлиникой №3 г. Барнаула).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом МОиН РФ от 19.12.2013 г. № 1367, и нормативными документами Русской Православной Церкви, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости, и промежуточная аттестация определяются Положением о фонде оценочных средств в Барнаульской духовной семинарии.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела. На подготовку и проведение экзамена отводится 36 академических часов в первом семестре и 27 академических часов во втором семестре.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- вопросы к зачету и экзамену;
- темы курсовых работ, рефератов и эссе;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания.

8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» включает:

- комплексный выпускной экзамен по дисциплинам: Священное Писание Ветхого Завета и Нового Завета, Литургика, Догматическое богословие, История Русской Православной Церкви;

- защиту выпускной квалификационной работы.

8.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену

Порядок проведения итогового экзамена определяется Положением об итоговой аттестации обучающихся Барнаульской духовной семинарии, разработанным на основании «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 № 636; иными нормативными документами Минобрнауки России и Русской Православной Церкви.

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных обучающимся общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы бакалавра в полном объеме.

Экзамен проводится Государственной (итоговой) аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена соответствует основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

-Показать место конкретного вопроса в системе теологического знания; знание терминологии

-Уметь выделить структуру вопроса

-Показать понимание теологической проблематики вопроса

-Уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;

-Знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;

-Иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;

-Умение делать выводы и предложения.

8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы, как правило, определяется тематикой выпускных квалификационных работ, которая формируется кафедрами и утверждается Ректором Барнаульской духовной семинарии. Тематика выпускных квалификационных работ подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной и церковной практики.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ. Порядок подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ определяется «Положением о выпускной квалификационной работе в Барнаульской духовной семинарии».

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом установленного образца.

Проректор по учебной части

прот. Г. Крейдун

протоиерей Георгий Крейдун