

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ИСТОРИИ

1. Пояснительная записка

Вступительное испытание по «Истории» проводится в форме письменного тестирования. Программа настоящего вступительного испытания предназначена для определения уровня знаний абитуриентов, не предоставивших результаты ЕГЭ.

Абитуриенту необходимо владеть историческим материалом от восточнославянских племен до современной истории Отечества, знать хронологию, исторические термины, имена исторических деятелей, памятники истории и культуры. Экзаменующийся должен владеть навыками исторического анализа.

2. Форма проведения – письменный тест, состоящий из 30-40 заданий. В процессе экзамена все записи (чистовые и черновые) ведутся только гелевыми или шариковыми ручками черного или синего цвета на специальных бланках. Использование другой бумаги и ручек или карандашей не допускается. Во время экзамена запрещается использование любых средств хранения или воспроизведения алфавитно-цифровой информации (электронных, бумажных или каких-либо иных). Не допускается также использование любых видов мобильной связи.

3. Длительность испытания: 120 минут.

4. Оценка:

Письменная работа – тест оценивается в баллах. За каждое задание выставляются баллы, 0 баллов ставится за неверный ответ или его отсутствие, затем все баллы суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешную сдачу испытания – 35, максимальное – 100 баллов.

5. Содержание вступительного испытания:

Тестовые задания охватывают содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.д.).

Внимательно прочтите каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Основные темы:

1. Расселение восточных славян в VIII-IX веках.
2. Основные вехи политической истории древнерусских земель. (Правление первых древнерусских князей. Расцвет древнерусского государства. Политическое развитие Киевской Руси во второй половине XI – первой трети XII века)

3. Причины политической раздробленности Киевской Руси.
4. Монголо-татарское нашествие.
5. Причины и предпосылки объединения Великороссии.
6. Краткая характеристика Русского государства конца XV - первой трети XVI века.
7. Эпоха Ивана Грозного.
8. Смутное время.
9. Политический строй России в XVII веке.
10. Реформы Петра I
11. Дворцовые перевороты XVIII – начала XIX века.
12. Движение декабристов.
13. Отечественная война 1812 г.
14. Внешняя политика XIX века.
15. Крестьянская реформа 1861 г.
16. Российское общество в начале XX века. Революционный кризис 1917 г. Россия в 1918-1920 гг. Гражданская война.
17. Новая экономическая политика.
18. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
19. СССР в 1950-е-1980-е гг.
20. Становление российской государственности в 1990-е гг.
21. Радикальные социально-экономические преобразования в России в 1990-е годы.
22. Россия в начале XXI века.

6. Образец теста:

1.
С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?
1) походом князя Олега на Киев
2) призванием варягов
3) крещением Руси
4) изданием Русской Правды
2.
С кем воевал князь Святослав Игоревич (942–972)?
1) с татаро-монголами
2) с хазарами
3) с крестоносцами
4) с варягами
3.
Как назывался сборник законов Древнерусского государства?
1) «Повесть временных лет»
2) Русская Правда
3) Соборное уложение
4) Судебник
4.
В каком из перечисленных политических центров Руси в XII–XV вв. существовала республиканская форма правления?

1)в Новгородской земле

2)в Черниговской земле

3)во Владимиро-Суздальской земле

4)в Смоленской земле

5.

Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке

1)Калка

2)Вожа

3)Угра

4)Нева

6.

Основателем династии московских князей был

1)Юрий Долгорукий

2)Андрей Боголюбский

3)Даниил Александрович

4)Иван Калита

7.

Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?

1)Юрий Долгорукий

2)Иван Калита

3)Василий II Тёмный

4)Андрей Боголюбский

8.

«Вечу и колоколу в отчине нашей Новгороде не быти»,— так заявил, отправляясь в поход на Новгород,

1)Василий III

2)Иван III

3)Василий II

4)Иван IV

9.

Современниками были

1)Дмитрий Донской и Андрей Курбский

2)Иван IV и Ермак Тимофеевич

3)Василий III и Иван Калита

4)Иван III и Сергий Радонежский

10.

Как назывался на Руси до середины XVI в. способ содержания должностных лиц за счет местного населения?

1)опричнина

2)ростовщичество

3)земщина

4)кормление

11.

К церковной реформе патриарха Никона относится

1)изменение церковных обрядов

- 2)созыв Стоглавого собора
 - 3)учреждение Святейшего Синода
 - 4)отделение церкви от государства
- 12.

Имена Ивана Болотникова, Василия Шуйского, польского королевича Владислава связаны с событиями

- 1)Смуты
 - 2)Ливонской войны
 - 3)опричнины
 - 4)боярского правления в малолетство Ивана Грозного
- 13.

Бессрочный сыск беглых крестьян был узаконен

- 1)Судебником 1497 г.
- 2)Судебником 1550 г.
- 3)Соборным уложением 1649 г.
- 4)Указом 1581 г.

14.

С именами С. Дежнёва, В. Пояркова, В. Атласова связаны

- 1)крупные географические открытия
- 2)развитие научно-технической мысли
- 3)развитие университетского образования
- 4)появление новых жанров в литературе

И т.д.

7. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.
2. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.
3. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.
4. *Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.* История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010.
5. *Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А.* История России для поступающих в ВУЗы. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. *Беляев Л.А.* Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: АСТ, Астрель, 2005.
2. *Вишняков Я.В., Обичкин О.Г., Черникова Т.В.* История России. Пособие для абитуриентов МГИМО МИД России. Учебное пособие. М.: Валент, 1999-2000.
3. *Георгиев В.А., Орлов А.С.* Хрестоматия по истории России. М., 2011.
4. *Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История государства и народов России. М., 2007.
5. *Каменский А.Б.* Россия в XVIII веке. М.: АСТ, Астрель, 2006.

6. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М.: Айрис-пресс, 2007.
7. Лаптева Е.В. История России: Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2009.
8. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по Истории Отечества для поступающих в ВУЗы. М., 2007.
9. Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX в. – 1263 г. М.: АСТ, Астрель, 2005.
10. Петрухин В.Я. Крещение Руси: от язычества к христианству. М.: АСТ, Астрель, 2006.
11. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 2008.
12. Пушкин Л.Н. Лекции по русской истории. М., 2000.
13. Сахаров А.Н., Боянов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. История России (<http://www.history-at-russia.ru>) – сайт, на котором собрана подробная информация по истории России с доисторического времени почти до наших дней. У сайта приятный интерфейс, статьи на нем дополняет богатый иллюстративный материал, правда, шрифт статей мелковат, но это можно пережить.
2. История – теория ЕГЭ (<https://www.ctege.info/istoriya-teoriya-ege/>) не располагает богатым или красочным интерфейсом, но материал здесь подается удобными блоками. Сайт предоставляет возможность скачать информацию и задания для самопроверки, или читать и решать онлайн.
3. История.РФ (<https://histrf.ru/>) – это сайт для тех, кто уже владеет базовым школьным курсом истории и хочет расширить свои знания в нем. Сайт хорошо подойдет для изучения культуры: на нем множество иллюстративного материала, есть тесты на самые разные темы. Отдельно стоит отметить приятный интерфейс.

Критерии оценивания ответа по истории

80-100 баллов	Абитуриент обнаруживает способность обобщать, систематизировать, анализировать, сравнивать языковые факты, при выполнении работы, не допускает ошибок вообще, либо они единичны и не носят принципиального характера. Дано более 80% правильных ответов.
58-79 баллов	Абитуриент обнаруживает способность обобщать, систематизировать, анализировать, сравнивать, при выполнении работы допускает малочисленные и незначительные ошибки. Дано до 79% правильных ответов.
32-57 баллов	Абитуриент обнаруживает не до конца сформированную способность обобщать, систематизировать, анализировать, сравнивать факты, при выполнении работы, допускает многочисленные, серьезные ошибки. Дано 60% правильных ответов.
0-31 баллов	Абитуриент обнаруживает несформированную способность обобщать, систематизировать, анализировать. Дано менее 50% правильных ответов на тест, либо отказ от выполнения задания